Минпросвещения России

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институт инженерно-педагогического образования

Кафедра информационных систем и технологий

**ДНЕВНИК**

|  |
| --- |
| по практике |
| **«Ознакомительная практика»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся | Мерзляков Даниил Викторович |
|  | (фамилия, имя, отчество) |
| Курс | 2 |
| Группа | ПИм-201 |
| Руководитель практики от РГППУ | Нарваткина Н. С. |
|  | (фамилия, имя, отчество) |
| Руководитель практики от профильной организации | Старший преподаватель |
|  | (должность) |

Екатеринбург

2023 год

**1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» |

(название профильной организации)

Индивидуальные задания, выполняемые в период практики:

Создание прототипа умного дома

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид планируемой работы** | **Планируемые сроки выполнения** |
|  | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка | 26.06.23 |
|  | Знакомство с базой практики | 26.06.23 - 28.06.23 |
|  | Обсуждение с руководителем индивидуального задания | 27.06.23 |
|  | Анализ источников по теме индивидуального задания | 27.06.23 - 29.06.23 |
|  | Разработка и прототипа умного дома, а также согласование проделанной работы с руководителем практики | 30.06.23 - 02.07.23 |
|  | Реализация информационной системы | 03.07.23 |
|  | Описание результатов, полученных в ходе выполнения индивидуального задания | 04.07.23 |
|  | Оформление документов по практике | 05.06.23 - 06.06.23 |
|  | Защита практики | 07.06.23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпись руководителя практики от РГППУ |  | | | |
| Ст. преподаватель | |  |  |  |
| Должность | |  | Подпись |  |
| **Согласовано:** | |  |  |  |
| Подпись руководителя практики от профильной организации | | | |  |
| Ст. преподаватель | |  |  |  |
| Должность | |  | Подпись |  |

**2. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочее место | Кафедра информационных систем |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от профильной организации: | Мешков Владислав Витальевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Число, месяц** | **Краткое содержание выполненных работ** | **Отметка руководителя от профильной организации о выполнении\*** |
|  | 26.06.23 | Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |  |
|  | 26.06.23  -  28.06.23 | Знакомство с базой практики( вид деятельности, структура, типы решаемых задач, используемых для их решения методы, средства, технологии) |  |
|  | 27.06.23-29.06.23 | Анализ источников по теме индивидуального задания |  |
|  | 30.06.23-02.07.23 | Разработка и прототипа умного дома, а также согласование проделанной работы с руководителем практики |  |
|  | 03.07.23 | Реализация информационной системы |  |
|  | 04.07.23 | Описание результатов, полученных в ходе выполнения индивидуального задания |  |
|  | 05.06.23 - 06.06.23 | Оформление документов по практике |  |
|  | 07.06.23 | Защита практики |  |

\* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнен; выполнен частично (или с ошибками); не выполнен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка руководителя  практики от профильной организации |  |  |
|  | Оценка | Подпись руководителя |
| Обучающийся | Мерзляков Даниил Викторович |  |
|  | (ФИО) | Подпись обучающегося |

**3. отзыв-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(с указанием степени теоретической подготовки студента, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По итогам ознакомительной | | практики заслуживает оценки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
|  | (наименование практики) |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Мешков В.В. |
| (подпись) |  | (Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации) |

**4. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ**

Удалось закрепить теоретические знания о принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и умения использовать их при решении задач профессиональной деятельности. Также, сформировать умения анализировать проблемную ситуацию, определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Удалось сформировать умения проектировать и решать задачи инженерного анализа технических и радиоэлектронных средств инфо-коммуникаций с применением современных компьютерных технологий, естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Кроме того, появилась возможность закреплять практические умения разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения и представлять их заинтересованным лицам. Развить умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Мерзляков Даниил Викторович. |
| (подпись) |  | Ф.И.О. студента |

**5. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** (*заполняется руководителем практики от РГППУ*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | Мерзляков Даниил Викторович | |
| Группа | | ПИм -201 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))** | **Уровень сформированности компетенции(й)** | |
| **пороговый** | **достаточный** |
| ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности) |  |  |
| ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности) |  |  |
| ОПК-7 (Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения) |  |  |
| ПКС-11 (Способен выполнять анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц) |  |  |
| ПКС-14 (Способен к представлению заинтересованным лицам концепции программной системы, технического задания и изменений в них) |  |  |
| ПКС-7 (Способен проектировать и решать задачи инженерного анализа технических и радиоэлектронных средств инфокоммуникаций с применением современных компьютерных технологий) |  |  |
| УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) |  |  |
| УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) |  |  |
| УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни) |  |  |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции:

*- пороговый (минимальный)*, 3 балла – Компетенция сформирована (дескрипторы компетенции сформированы). Демонстрируется понимание теоретических основ практической деятельности; несформированность некоторых трудовых действий (практических умений) при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию;

*- достаточный (базовый)*, 4 балла – Компетенция сформирована (дескрипторы компетенции сформированы). Демонстрируется полное понимание теоретических основ практической деятельности; достаточная сформированность трудовых действий (практических умений), продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей при выполнении практических заданий;

*- повышенный (продвинутый, высокий)*, 5 баллов – Компетенция сформирована (дескрипторы компетенции сформированы). Демонстрируется расширенное понимание теоретических основ практической деятельности; использование новых ресурсов (технологий, средств) в трудовых действиях при решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия при решении профессиональных проблемных задач, не предусмотренных программой практики; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности.

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ РГППУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень сформированности

компетентностных результатов прохождения практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка за прохождение практики: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель практики от РГППУ: |  |  |  |
|  |  | ` | (подпись) |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.