

12 KONTEXTFREIE GRAMMATIKEN

12.1 REKURSIVE DEFINITION SYNTAKTISCHER STRUKTUREN

12.2 KONTEXTFREIE GRAMMATIKEN

Beispielgrammatiken

- Bitte auf den Unterschied zwischen dem einfachen Pfeil \rightarrow bei Produktionen und dem Doppelpfeil \Rightarrow bei Ableitungsschritten achten (kann doch nicht so schwer sein, die Vorlesung ist doch so leicht ;=))
Beachte: Wenn $w_1 \rightarrow w_2$ gilt, dann auch $w_1 \Rightarrow w_2$, aber nicht unbedingt umgekehrt, wie man an der Grammatik $(\{X, Y\}, \{a\}, X\{X \rightarrow Y, Y \rightarrow a\})$ sieht:
 - Es gilt z.B. $XY \Rightarrow Xa$, aber es gibt keine Produktion $XY \rightarrow Xa$
- arbeiten Sie ein bisschen mit $G = (\{X\}, \{a, b\}, X, \{X \rightarrow \varepsilon \mid aX \mid bX\})$
 - Was kann man alles ableiten? $\varepsilon, a, b, aa, \dots$
 - aha: alle Wörter überhaupt: $L(G) = \{a, b\}^*$
- Gibt es auch eine Grammatik G mit $L(G) = \{\}$?
 - suchen lassen ...
 - z. B. $(\{X\}, \{a, b\}, X, \{X \rightarrow X\})$.
 - wir haben sogar leere Produktionenmenge zugelassen: $(\{X\}, \{a, b\}, X, \{\})$ tuts auch.
 - allerdings: leere Alphabete haben wir verboten, also $(\{X\}, \{\}, X, P)$ geht *nicht*.
- Man arbeite mit $G = (\{X\}, \{ (,) \}, X, \{X \rightarrow XX \mid (X) \mid \varepsilon\})$
 - man mache Beispielableitungen
 - * erste einfache wie $X \Rightarrow (X) \Rightarrow ((X)) \Rightarrow (((X))) \Rightarrow ((((X)))) \Rightarrow (((((((X))))))$ oder $((((((X))))))$
 - * $X \Rightarrow XX \Rightarrow XXX \Rightarrow XXXX \Rightarrow XXXXX$ und dann irgendwie weiter
 - Welche Wörter w sind ableitbar?
 - * anschaulich: ableitbar sind genau die „wohlgeformten Klammerausdrücke“
 - * jedenfalls gleich viele $($ und $)$: $N_{(}(w) = N_{)}(w)$
 - * Das ist aber nur notwendig aber nicht hinreichend für Ableitbarkeit, denn $) ($ ist z. B. nicht ableitbar.
 - * Man diskutiere die Adjektive „notwendig“ und „hinreichend“.
 - * zusätzliche Eigenschaften? erst mal raten/ nachdenken/ rumprobieren lassen
 - * aha: für jedes Präfix (es heißt *das* Präfix) v eines $w \in L(G)$ gilt: $N_{(}(v) \geq N_{)}(v)$
Das kann man sich gerade noch klar machen; aber der Beweis, dass man damit eine notwendige und hinreichende Bedingung für Ableitbarkeit hat, also eine Charakterisierung der Klammerausdrücke, ist wohl zu schwierig; ich sehe jedenfalls auf Anhieb keine vernünftige Erklärung.
- Man arbeite mit $G = (\{X\}, \{ (,) \}, X, \{X \rightarrow (X)X \mid \varepsilon\})$.
 - siehe da: auch damit sind genau die wohlgeformten Klammerausdrücke ableitbar

- Man mache sich klar, warum ...
- Und dann auch Grammatiken konstruieren *lassen*, z.B. für die folgenden formalen Sprachen über dem Alphabet $T = \{a, b\}$.
 - die Menge aller Wörter über T , in denen irgendwo das Teilwort **baa** vorkommt, z.B. so: $(\{X, Y\}, T, X, P)$ mit $P = \{X \rightarrow YbaaY, Y \rightarrow aY|bY|\epsilon\}$
 - die Menge aller Wörter $w \in T^*$ mit der Eigenschaft, dass für alle Präfixe v von w gilt: $|N_a(v) - N_b(v)| \leq 1$.
 - * Man überlege sich erst mal, welche Struktur Wörter der Länge 2, 4, ... haben: wenn ich das richtig sehe: $\{ab, ba\}^*$
 - * Also leistet die Grammatik $(\{X, Y\}, T, X, P)$ mit $P = \{X \rightarrow abX|baX|a|b|\epsilon\}$ das Gewünschte.
- **Achtung:** bitte nicht aus Versehen mit Grammatiken bzw. formalen Sprachen vom Aufgabenblatt 5 rumspielen

Infischreibweise von Relationen

- das kennt jeder von $x \leq y$ etc.
- sicherstellen, dass das klar ist: xRy ist nichts anderes als $(x, y) \in R$

Unterschied \Rightarrow **versus** \Rightarrow^*

- bitte sicherstellen, dass der Unterschied zwischen \Rightarrow , also „genau ein Schritt“, und \Rightarrow^* , also „eine beliebige Anzahl Schritte“ klar ist.

12.3 RELATIONEN (TEIL 2)

- Standard-Definitionen aus der Vorlesung
 - für $R \subseteq M_1 \times M_2$ und $S \subseteq M_2 \times M_3$:
 $S \circ R = \{(x, z) \in M_1 \times M_3 \mid \exists y \in M_2 : (x, y) \in R \wedge (y, z) \in S\}$
 - $I_M = \{(x, x) \mid x \in M\}$
 - $R^0 = I_M$ und $\forall i \in \mathbb{N}_0 : R^{i+1} = R \circ R^i$
 - $R^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} R^i$
- reflexive und transitive Relationen:
 - Definitionen klar machen:
 - * Beispiel: Gleichheit von Zahlen
 - * Beispiel: \leq
 - * Beispiel: Reihenfolge der Wörter im Duden (o.ä.)
 - **Achtung:** Wir haben Asiaten in der Vorlesung; *langsam* anfangen (oder wissen Sie, wie in Japan Wörter sortiert werden?)
 - Wenn man eine Relation hin malt: Elemente $x, y \in M$ als Punkte und einen Pfeil von x nach y , falls xRy :
 - * Wie sieht das Bild aus, wenn die Relation reflexiv ist? Schlingen.
 - * Wie, wenn sie transitiv ist? (schwieriger zu beschreiben; nur Beispiele ansehen; Wenn man man einen Zyklus dabei hat: jeder mit jedem verbunden)
- z.B. in der Vorlesung offen gelassen:
 - Es sei R eine beliebige Relation und S eine Relation, die reflexiv und transitiv ist. Wenn $R \subseteq S$, dann ist sogar $R^* \subseteq S$.
 - Man beweise das, indem man durch vollständige Induktion zeigt: Für alle $i \in \mathbb{N}_0$: Wenn $R \subseteq S$, dann $R^i \subseteq S$.

12.4 EIN NACHTRAG ZU WÖRTERN

Schreibweise $N_x(w)$

- aus der Vorlesung: für alle Alphabete A und alle $x \in A$ Funktionen $N_x : A^* \rightarrow \mathbb{N}_0$, die wie folgt festgelegt sind:

$$N_x(\varepsilon) = 0$$
$$\forall y \in A : \forall w \in A^* : N_x(yw) = \begin{cases} 1 + N_x(w) & \text{falls } y = x \\ N_x(w) & \text{falls } y \neq x \end{cases}$$

$N_x(w)$ gibt an, wie oft x in w vorkommt. Fragen, ob das klar ist.