

CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 1 de 8

Identificación de la Asignatura					
Programa: TÉCNICO PROFESIONAL EN EL	Fecha de vigencia: 7/27/2023				
Nombre de la Asignatura: INTRO	DUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN				
Área académica: INFORMÁTICA	Área académica: INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN				
Código: 5-0714-6020 Naturaleza de Asignatura: TEÓRICO PRÁCTICO					
Semestre en malla curricular: 3	Componente de formación al que pertenece: Componente Profesional Específico				
Número de Créditos: 2	Horas Orientación Presencial (HP): 2	Horas Trabajo independiente del Estudiante (HE): 4			
	Descripción de la Asignatura				

Esta asignatura proporciona las bases conceptuales para que el estudiante adquiera los conocimientos requeridos para solucionar problemas en forma algorítmica y los conocimientos necesarios para utilizar lenguaje de programación, como herramienta de trabajo para su vida académica y profesional.

Propósito e intencionalidad formativa

Esta asignatura permite al estudiante adquirir habilidades para generar algoritmos y la base para programar dispositivos empleando un lenguaje lógico de programación.

Competencias del programa a las que se tributa - CP

CPE2. Realiza la instalación, operación y mantenimiento de sistemas mecatrónicos teniendo en cuenta las condiciones de operación, la normatividad técnica, ambiental así como de seguridad y salud en el trabajo.

CPG1. implementa soluciones a problemas de su campo de trabajo, aplicando los conocimientos de ciencias básicas, con actitud ética y responsable

CPG2. Expresa sus conclusiones sobre diversas situaciones y en distintos escenarios a partir de la información suministrada.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	Α	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1	
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---	--



CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 2 de 8

Resultados de Aprendizaje del programa a los que se tributa - RAP

RAPE3. Instala, equipos y sistemas mecatrónicos teniendo en cuenta la normatividad técnica y ambiental.

RAPE4. Opera equipos y sistemas mecatrónicos teniendo en cuenta las condiciones de operación y de seguridad y salud en el trabajo.

RAPE5. Mantiene equipos y sistemas mecatrónicos teniendo en cuenta la normatividad técnica y ambiental, así como las condiciones de operación y de seguridad y salud en el trabajo.

RAPG2. Interactúa de manera constructiva y responsable en los distintos escenarios en los cuales se desempeña.

RAPG3. Se comunica en entornos globalizados, de manera oral y escrita en idioma español.

Resultados de Aprendizaje de la Asignatura - RAC

RAC1. Identifica los principales conceptos relacionados con la programación orientada a objetos.

RAC 2. Desarrolla algoritmos sencillos para las problemáticas planteada mediante pseudocódigo o diagramas de flujo.

RAC 3. Identifica las estructuras de control en los algoritmos propuestos.

Contenidos Temáticos

Semana No.	Temas y Subtemas
1	Presentación Presentación del Syllabus. Concertación de las reglas de juego entre el profesor y los estudiantes para el buen desarrollo del curso. Problemas Definición Tipos de problemas (L, P, NP, NP-Completos) Metodología de solución Identificación de entradas, salidas, proceso Algoritmos Definición Elaboración (Metodología y tips) Verificación
1	 Presentación del Syllabus. Concertación de las reglas de juego entre el profesor y los estudiantes para desarrollo del curso. Problemas Definición Tipos de problemas (L, P, NP, NP-Completos) Metodología de solución Identificación de entradas, salidas, proceso Algoritmos Definición Elaboración (Metodología y tips)



CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 3 de 8

•	Expresiones Expresiones condicionales Lógica de predicados ses y Objetos Definición Representación con diagramas UML Representación mediante seudocódigo Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
2 Clas	Expresiones condicionales Lógica de predicados ses y Objetos Definición Representación con diagramas UML Representación mediante seudocódigo Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
2	Lógica de predicados ses y Objetos Definición Representación con diagramas UML Representación mediante seudocódigo Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
2	ses y Objetos Definición Representación con diagramas UML Representación mediante seudocódigo Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
2	Definición Representación con diagramas UML Representación mediante seudocódigo Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
•	Representación con diagramas UML Representación mediante seudocódigo Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
•	Representación mediante seudocódigo Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
•	Taxonomía de clases Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
	Jerarquía y relación de objetos Dependencia de clases y objetos
	Dependencia de clases y objetos
•	
	nceptos OOP
Con	
	Identidad de un objeto/clase
	Abstracción de datos
•	Encapsulamiento de datos
•	Polimorfismo
	Herencia
3 .	Ocultamiento
	Atributos
	Métodos
	Eventos
•	Mensajes
Ejer	rcicios con clases
•	Planteamiento y solución de problemas
•	Identificación de clases y objetos
	Identificación de entradas y salidas
4	Identificación de atributos y métodos
	Identificación de tipos de variables
Eler	mentos básicos de programación
•	Со
5 Ejer	rcicios con clases
	Planteamiento y solución de problemas

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	Α	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1	
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---	--



CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 4 de 8

	 Identificación Identificación Identificación Elementos básicos Constantes Variables Definición Tipos 	n de ei n de ai n de tij de pro	les, globales)				
6	Consolidación de _l	prime	ra evaluación parcial (35	%)			
7	☐ Escritura coro If-else☐ Definición y f	de dec funcio sión gr n pseu funcio sión gr	cisión namiento áfica con UML udo-código				
8	Estructuras básicas de programación • Ejercicios con If						
9	Estructuras básicas de programación • Estructuras de decisión o Swicth-case						
CLASIF. DE	CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	А	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1	



CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 5 de 8

	□ Definición y f□ Representac□ Escritura cor	ión gr	áfica con UML			
10	Estructuras básicas • Ejercicios co	-				
11	Estructuras básicas Estructuras o o for Definición y f Representad Escritura cor	de rep funcio ión gr	etición namiento áfica con UML			
12	Consolidación de s	segun	nda evaluación parcial (3	5%)		
13	Estructuras básicas	n for de pro de rep funcio sión gr	ogramación etición namiento ráfica con UML			
14	Estructuras básicas • Ejercicios co	-				
15	Estructuras básicas Estructuras co Do-while Definición y to Representact Escritura cor	de rep funcio ión gr	etición namiento áfica con UML			
CLASIF. DE	CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	А	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1



CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 6 de 8

16	Estructuras básicas de programación • Ejercicios con Do-while
17	Ejercicios de programación
18	Consolidación de evaluación final (30%)

Estrategias Pedagógicas y Didácticas

"Clases magistrales

Estudio autónomo a traves de enlaces sugeridos

Exposición de problemas y análisis en forma de conversatorio.

Talleres en clase y extra-clase para reforzar los conceptos trabajados en el aula.

Socialización de ejercicios y problemas que no pudieron ser resueltos en los talleres.

Participación activa en proyectos basados en problemas (proyectos integradores)."

Criterios, estrategias e instrumentos para evaluar los Resultados de Aprendizaje (RAC)

Como herramientas de evaluación se utilizarán: Examen, talleres, quices, tareas, laboratorios, trabajo virtual y proyectos (El docente le indicara en la primera clase cuales utiliza). El examen es obligatorio e individual y tiene un porcentaje en la nota de cada corte. Los ejercicios para trabajo independiente los debe desarrollar (de forma individual o en grupo) y podrán ser evaluados. Se recomienda que los hagan en el portafolio. La asistencia a clases es de carácter obligatorio (ver capítulo III del reglamento estudiantil). El parcial supletorio se presenta a los ocho días con la presentación del recibo de pago.

Recursos Bibliográficos

Libros Básicos:

Libros Básicos:

- Beginning Java 8 Fundamentals: Language Syntax, Arrays, Data Types, Objects, and Regular Expressions 2014th Edition
- Herbert Schildt Java, A Beginner's Guide, 5th Edition, McGraw Hill Professional, 2011.
- Harvey M. Deitel (Author), Paul J. Deitel, como programar en java, Pearson editorial, 2007.
- Laurent Debrauwer, Fien Van der Heyde UML 2.0 Ediciones ENI 2009.
- Thierry Groussard, Java 7 Los fundamentos del lenguaje Ediciones ENI 2012

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	Α	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1	
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---	--



CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 7 de 8

• UML 2.0 Laurent Debrauwer, Fien Van der Heyde Ediciones ENI 2009

- Kishori Sharan 2014, Beginning Java 8 Fundamentals: Language Syntax, Arrays, Data Types, Objects, and Regular Expressions, Edition: 1, ISBN:143026652X, 9781430
- Kishori Sharan 2015 Learn JavaFX 8: Building User Experience and Interfaces with Java 8,
 Apress ISBN: 148421143X, 9781484211434

Libros Complementarios:

- Learning UML 2.0 Russ Miles Kim Hamilton O'REILLY 2006
- Rumbaugh, James, Modelado y diseño orientados a objetos, Madrid prentice Hall
- Eckel, Bruce Piensa en Java, Pearson editorial, 2007
- Dean, John S., Dean, Raymond H. Villegas Quezada, Carlos Villagómez Velázquez, Hugo (2009.) Introducción a la programación con JAVA
- Villalobos S., Jorge A., (2008.) Introducción a las estructuras de datos: aprendizaje activo basado en casos
- Joyanes Aguilar, Luis, Zahonero Martínez, Ignacio (2011.) Programación en Java 6 algoritmos, estructuras de datos y programación orientada a objetos
- Eckel, Bruce, (2008.) Piensa en java / (4a ed.)

Cibergrafía:

- Learning UML 2.0 Russ Miles Kim Hamilton O'REILLY 2006
- Rumbaugh, James, Modelado y diseño orientados a objetos, Madrid prentice Hall
- Eckel, Bruce Piensa en Java, Pearson editorial, 2007
- Dean, John S., Dean, Raymond H. Villegas Quezada, Carlos Villagómez Velázquez, Hugo (2009.) Introducción a la programación con JAVA
- Villalobos S., Jorge A., (2008.) Introducción a las estructuras de datos: aprendizaje activo basado en casos
- Joyanes Aguilar, Luis, Zahonero Martínez, Ignacio (2011.) Programación en Java 6 algoritmos, estructuras de datos y programación orientada a objetos
- Eckel, Bruce, (2008.) Piensa en java / (4a ed.)



CODIGO: DES-FO-05

VERSIÓN: 4

VIGENCIA: JULIO DE 2022

PÁGINA: 8 de 8

Seguimiento de Aprobación						
Fecha/Acta	Instancia	Nombre/Firma	Cargo			
	Elaboró		Área Académica/ Coordinador			
6/30/2023	Revisó		Consejo de Facultad/ secretario			
	Aprobó		Consejo de Facultad/ Decano que preside			