KARTU SOAL			
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester	: SMP NEGERI 1 MARISA : VIII/Genap		
Mata Pelajaran	: Matematika		
Kompetensi Dasar : Menentukan unsur dan bagian-bagian lingkaran	Nomor Soal: Dari gambar lingkaran disamping, tembereng ditunjukkan oleh nomor		
Materi Pokok : Unsur dan Bagian Lingkaran	Kunci Jawaban : III C. III D. IV		
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan bagian- bagiannya, siswa dapat menentukan nama dari bagian lingkaran yang ditunjuk			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester	: SMP NEG	ERI 1 MARISA	
Mata Pelajaran	: Matemat	ika	
Kompetensi Dasar : Menentukan unsur dan bagian-bagian lingkaran	Soal :	Rumusan Butir Soal Diketahui panjang jari-jari lingkaran 5 cm, maka panjang diameternya adalah	
	2	A. 5 cm B. 10 cm C. 15 cm	
Materi Pokok : Unsur dan Bagian Lingkaran	Kunci Jawaban :	D. 20 cm	
	В		
Indikator: Siswa dapat menentukan panjang diameter lingkaran jika panjang jari-jarinya diketahui			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester	: SMP NEC	GERI 1 MARISA	
Mata Pelajaran	: Matema		
Kompetensi Dasar : Menghitung keliling dan luas lingkaran	Nomor Soal:	Rumusan Butir Soal Keliling lingkaran dengan panjang jari-jari r adalah	
Materi Pokok : Keliling dan Luas Lingkaran	Kunci Jawaban D	D. K=2π <i>ι</i> ·	
Indikator : Siswa dapat menentukan rumus dari keliling lingkaran		_	

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	+	ERI 1 MARISA	
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	ip	
Mata Pelajaran	: Matemal	cika	
Kompetensi Dasar : Menghitung keliling dan luas lingkaran	Nomor Soal :	Rumusan Butir Soal Keliling lingkaran dengan panjang jari-jari 14 cm, adalah	
	4		
Materi Pokok :	Kunci	D. 154 cm	
Keliling dan Luas Lingkaran	Jawaban		
	С		
Indikator: Siswa dapat menentukan keliling lingkaran jika panjang jari-jarinya diketahui			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 MARISA			
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	pp p	
Mata Pelajaran	: Matemal	cika	
Kompetensi Dasar : Menghitung keliling dan luas lingkaran	Nomor Soal :	Rumusan Butir Soal Keliling lingkaran dengan panjang diameter 10 cm, adalah $(\pi=3.14)$	
	5	A. 628 cm B. 62,8 cm C. 314 cm	
Materi Pokok :	Kunci	D. 31,4 cm	
Keliling dan Luas Lingkaran	Jawaban		
	D		
Indikator: Siswa dapat menentukan keliling lingkaran jika panjang diameternya diketahui			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEC	ERI 1 MARISA	
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	iP	
Mata Pelajaran	: Matemat	ika	
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal	
Menghitung keliling dan luas lingkaran	Soal :	Luas daerah lingkaran dengan jari-jari r adalah	
	6	A. L= πr B. L= πr^2 C. L= $2\pi r^2$ D. L= $\frac{1}{4}\pi r^2$	
Materi Pokok :	Kunci	4	
Keliling dan Luas Lingkaran	Jawaban :		
	В		
Indikator : Siswa dapat menentukan rumus luas daerah lingkaran			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran	: SMP NEC : VIII/Gena		
Kompetensi Dasar : Menghitung keliling dan luas lingkaran	Nomor Soal:	Rumusan Butir Soal Luas daerah lingkaran dengan panjang jari-jari 7 cm, adalah $\left(\pi=\frac{22}{7}\right)$ A. 308 cm_2^2 B. 154 cm_2^2	
Materi Pokok : Keliling dan Luas Lingkaran	Kunci Jawaban B	-C. 44 cm ² D. 22 cm ²	
Indikator : Siswa dapat menentukan luas daerah lingkaran jika panjang jari-jari diketahui			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEC	GERI 1 MARISA	
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	ip	
Mata Pelajaran	: Matemat	ika	
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal	
Menghitung keliling dan luas lingkaran	Soal:	Luas daerah lingkaran dengan diameter 10 cm adalah	
	8	$(\pi = 3.14)$ A. 31,4 cm ² B. 78,5 cm ² C. 628 cm ²	
Materi Pokok :	Kunci	D. 314 <i>cm</i>	
Keliling dan Luas Lingkaran	Jawaban :		
	В		
Indikator: Siswa dapat menentukan luas daerah lingkaran jika panjang diameternya diketahui			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Genap		
Mata Pelajaran	: Matematika		
Kompetensi Dasar : Menghitung keliling dan luas lingkaran	Nomor Soal: B 6 cm $^{\circ}$ Keliling gambar disamping adalah ($\pi=3,14$) A. 43,4 cm B. 47,4 cm C. 53,4 cm		
Materi Pokok : Keliling dan Luas Lingkaran	Kunci Jawaban: A D C		
Indikator: Diberikan sebuah bidang datar, siswa dapat menentukan keliling dari bidang datar tersebut dengan menggunakan rumus keliling lingkaran			

KARTU SOAL		
Nama Sekolah	: SMP NEC	ERI 1 MARISA
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	p
Mata Pelajaran	: Matemat	ika
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal
Menghitung keliling dan luas lingkaran	Soal:	Luas daerah gambar disamping adalah
	10	$ \begin{array}{cccc} & \left(\pi = \frac{22}{7}\right) \\ A. 38,5 & cm^{2} \\ B. 77 & cm^{2} \end{array} $
Materi Pokok :	Kunci	7 cm C. 115,5 cm^2
Keliling dan Luas Lingkaran	Jawaban :	
	A	
Indikator: Diberikan sebuah bidang datar, siswa dapat menentukan luas daerah bidang datar tersebut dengan menggunakan rumus luas daerah lingkaran		

KARTU SOAL			
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Mata Pelajaran	: VIII/Genap : Matematika		
Kompetensi Dasar: Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	Nomor Soal: Panjang busur AB dari gambar disamping adalah $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$ B A. 132 cm		
Materi Pokok : Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Kunci Jawaban : B. 66 cm C. 33 cm D. 22 cm		
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan sudut pusat tertentu, siswa dapat menentukan panjang busur lingkaran			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEC	GERI 1 MARISA	
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	ip	
Mata Pelajaran	: Matemat	tika	
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal	
Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	Soal :	B	Perhatikan gambar disamping ! Jika panjang
	12	120° 60°	busur BC = 14.67 cm, maka panjang busur AB adalah
Materi Pokok :	Kunci	120260 A	A. 7,33 cm
Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Jawaban :		B. 11 cm
	A		C. 22 cm D. 44 cm
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan beberapa buah busur, siswa dapat menentukan panjang salah satu busur jika panjang busur yang lain diketahui			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran	: SMP NEC : VIII/Gena	·	
Kompetensi Dasar: Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah Materi Pokok: Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Nomor Soal: 13 Kunci Jawaban	Rumusan Butir Soal Suatu lingkaran dengan besar sudut pusat AOB = 450 dan panjang busur AB = 11 cm, maka keliling lingkaran tersebut A. 22 cm B. 44 cm C. 88 cm	
Indikator: Siswa dapat menentukan keliling lingkaran jika panjang busur diketahui		_	

	KARTU SOAL
Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 MARISA
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Dasar: Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	Nomor Soal: Perhatikan gambar disamping ! Luas juring AOB adalah
Materi Pokok : Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Kunci Jawaban : C. 314 cm ² D. 628 cm ²
Indikator : Siswa dapat menentukan luas juring lingkaran	

	KARTU SOAL
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran	: SMP NEGERI 1 MARISA : VIII/Genap : Matematika
Kompetensi Dasar: Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	Nomor Soal: Perhatikan gambar disamping Jika luas juring POQ = 21,16 cm maka luas juring QOR adalah A. 149,25 cm ²
Materi Pokok : Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Kunci Jawaban : B. 63,48 cm ² C. 10,58 cm ² D. 7,05 cm ²
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan beberapa buah juring, siswa dapat menentukan luas juring lingkaran jika salah satu luas juring diketahui	

	KARTU	SOAL
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran Kompetensi Dasar:	: VIII/Gena	Rumusan Butir Soal
Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	16	Suatu lingkaran dengan besar sudut pusat AOB = 1800 dan luas juring AOB = 77 cm2, maka luas daerah lingkaran tersebut adalah
Materi Pokok : Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Kunci Jawaban	C. 144 cm ² D. 154 cm ²
Indikator : Siswa dapat menentukan luas daerah lingkaran jika luas juring diketahui		

KARTU SOAL		
Nama Sekolah	: SMP NEC	ERI 1 MARISA
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	р
Mata Pelajaran	: Matemal	ika
Kompetensi Dasar: Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	Nomor Soal:	Perhatikan gambar disamping! Jika besar <prq 300,="" 300<="" <poq="A." =="" besar="" maka="" th=""></prq>
Materi Pokok : Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Kunci Jawaban	B. 60° C. 65°
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan sudut pusat dan sudut kelilingnya menghadap busur yang sama, siswa dapat menentukan besar sudut pusat jika besar sudut keliling diketahui		

KARTU SOAL		
Nama Sekolah		GERI 1 MARISA
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	
Mata Pelajaran	: Matemal	tika
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal
Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang	Soal:	Perhatikan gambar disamping !
busur, luas juring dalam pemecahan masalah	18	Besar < PQR adalah
Materi Pokok :	Kunci	$\int D. 180^{\circ}$
Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Jawaban	
	С	
Indikator:		-
Diberikan sebuah lingkaran dengan sebuah sudut		
keliling mengahadap diameter lingkaran, siswa		
dapat menentukan besar sudut keliling lingkaran		

KARTU SOAL		
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester	: SMP NEG : VIII/Gena	GERI 1 MARISA
Mata Pelajaran	: Matemat	ika
Kompetensi Dasar: Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah Materi Pokok:	Soal: 19 Kunci	Perhatikan gambar disamping! Besar <prs 30<sup="" =="" a.="">0 B. 45⁰ C. 60⁰</prs>
Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Jawaban :	D. 90°
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan dua buah sudut keliling menghadap busur yang sama, siswa dapat menentukan besar salah satu sudut keliling jika besar sudut yang lain diketahui		

KARTU SOAL		
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran Kompetensi Dasar: Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran	: SMP NEC : VIII/Gena : Matemal Nomor Soal :	
Materi Pokok : Garis singgung persekutuan dua lingkaran	Kunci Jawaban D	III. Garis singgung lingkaran tegak lurus dengan jari-jari
Indikator: Diberikan empat buah pernyataan, siswa dapat menentukan sifat-sifat garis singgung lingkaran		B. II C. III D. IV

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEC	GERI 1 MARISA	
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	ар	
Mata Pelajaran	: Matemat	tika	
Kompetensi Dasar : Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran	Nomor Soal:	Rumusan Butir Soal	Perhatikan gambar disamping! Nilai y =
Materi Pokok : Garis singgung persekutuan dua lingkaran	Kunci Jawaban	0 45 ⁰ y	A. 45 ⁰
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan sebuah garis singgung yang melalui sebuah titik diluar lingkaran, siswa dapat menentukan besar salah satu sudut garis singgung tersebut			

ı	KARTU SOAL		
Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Genap		
Mata Pelajaran	: Matematika		
Kompetensi Dasar: Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran	Nomor Soal: Perhatikan gambar disamping! Panjang OQ = 6 cm dan panjang		
Materi Pokok : Garis singgung persekutuan dua lingkaran	RP = 4 cm. Panjang PQ = A. 8 cm B. 10 cm		
Indikator: Diberikan sebuah lingkaran dengan sebuah garis singgung yang melalui sebuah titik diluar lingkaran, siswa dapat menentukan panjang garis singgung lingkaran tersebut	C. 12 cm D. 16 cm		

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEC	: SMP NEGERI 1 MARISA	
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	P	
Mata Pelajaran	: Matemat	ika	
Kompetensi Dasar: Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran	Nomor Soal:	Perhatikan gambar di bawah ini !	
Materi Pokok : Garis singgung persekutuan dua lingkaran	Kunci Jawaban :	Dua buah lingkaran yang berpusat di titik A dan B masingmasing berjari-jari 12 cm dan 4 cm. Jika jarak A dan b adalah 17 cm, maka panjang PQ adalah	
Indikator: Diberikan dua buah lingkaran dengan garis singgung persekutuan luar, siswa dapat menentukan panjang garis singgung persekutuan luar dua lingkaran tersebut		A. 15 cm B. 16 cm C. 19 cm D. 20 cm	

KARTU SOAL		
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran Kompetensi Dasar: Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagianbagiannya	: SMP NEC : VIII/Gena : Matemal Nomor Soal :	Rumusan Butir Soal Perhatikan pernyataan di bawah ini ! I. Disusun oleh enam buah persegi panjang yang kongruen II. Memiliki empat buah diagonal ruang III. Memiliki sepuluh buah diagonal bidang
Materi Pokok : Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Kunci Jawaban C	IV. Memiliki dua buah bidang diaginal Dari pernyataan diatas yang merupakan sifat dari kubus adalah A. I dan II B. II dan IV D. III dan IV
Indikator : Siswa dapat menentukan sifat-sifat dari kubus		

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Genap		
Mata Pelajaran	: Matematika		
Kompetensi Dasar: Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas	Nomor Soal: Di bawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring balok adalah		
Materi Pokok : Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Kunci Jawaban :		
Indikator : Siswa dapat menentukan jaring-jaring balok	D		

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	Р	
Mata Pelajaran	: Matemat	ika	
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal	
Menghitung luas permukaan dan Volume kubus,	Soal:	Luas permukaan kubus dengan panjang sisi 10 cm	
balok, prisma dan limas	26	adalah A. 100 cm ² B. 600 cm ² C. 1000 cm ² D. 1200 cm ²	
Materi Pokok :	Kunci	5. 1200 CM	
Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Jawaban :		
Indikator: Siswa dapat menentukan luas permukaan kubus			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	р	
Mata Pelajaran	: Matemat	ika	
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal	
Menghitung luas permukaan dan Volume kubus,	Soal:	Panjang diagonal ruang kubus dengan panjang sisi 20	
balok, prisma dan limas		cm adalah	
	27	A. $10\sqrt{3}$ cm	
		B. $20\sqrt{3}$ cm	
		C. $10\sqrt{2}$ cm	
Materi Pokok :	Kunci	D. $20\sqrt{2}$ cm	
Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Jawaban :		
	В		
Indikator : Siswa dapat menentukan panjang diagonal ruang kubus			

KARTU SOAL				
Nama Sekolah	: SMP NEG	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	р		
Mata Pelajaran	: Matemat	ika		
Kompetensi Dasar :	Nomor	Rumusan Butir Soal		
Menghitung luas permukaan dan Volume kubus,	Soal:	Panjang diagonal bidang kubus dengan panjang sisi 8		
balok, prisma dan limas		cm adalah		
	28	A. $8\sqrt{\frac{3}{3}}$ cm		
		B. $4\sqrt{3}$ cm		
		C. $8\sqrt{2}$ cm		
Materi Pokok :	Kunci	D. $4\sqrt{2}$ cm		
Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Jawaban :			
	С			
Indikator: Siswa dapat menentukan panjang diaginal bidang kubus				

KARTU SOAL			
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran	: SMP NEGERI 1 MARISA : VIII/Genap : Matematika		
Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan Volume kubus, balok, prisma dan limas	Nomor Soal: Sebuah balok dengan panjang 5 cm, lebar 3 cm dan tinggi 2 cm. Luas permukaan balok tersebut adalah		
Materi Pokok : Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Kunci Jawaban :		
Indikator : Siswa dapat menentukan Luas permukaan Balok			

KARTU SOAL			
Nama Sekolah	: SMP NEC	: SMP NEGERI 1 MARISA	
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	р	
Mata Pelajaran	: Matemat	ika	
Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan Volume kubus, balok, prisma dan limas	Nomor Soal :	Rumusan Butir Soal Perhatikan gambar dibawah ini !	
Materi Pokok : Kubus, Balok, Prisma dan Limas	30 Kunci Jawaban	3 cm C 2 cm	
	D	Panjang diagonal bidang BE dari gambar diatas adalah	
Indikator: Diberikan sebuah balok, siswa dapat menentukan panjang diagonal bidang balok		C. 10 cm D. 5 cm	

KARTU SOAL		
: SMP NEC	ERI 1 MARISA	
: VIII/Gena	Р	
: Matemat	ika	
Nomor	Rumusan Butir Soal	
Soal :	Sebuah roda berjari-jari 28 cm. Jika roda tersebut	
	berputar sebanyak 1000 kali, hitunglah panjang lintasan	
31	dari roda tersebut ! $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$ A. 5 cm	
Kunci		
Jawaban :		
	: SMP NEO : VIII/Gena : Matemat Nomor Soal :	

KARTU SOAL				
Nama Sekolah	: SMP NEC	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	ap		
Mata Pelajaran	: Matemal	cika		
Kompetensi Dasar: Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	Nomor Soal:	Rumusan Butir Soal Sebuah lingkaran dengan panjang jari-jari 21 cm dan sudut pusat AOB = 600. Hitunglah luas juring AOB ! $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$		
Materi Pokok : Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring	Kunci Jawaban			
Indikator : Siswa dapat menetukan luas juring lingkaran				

KARTU SOAL		
Nama Sekolah Bahan Kelas / Semester Mata Pelajaran Kompetensi Dasar:	: SMP NEGERI 1 MARISA : VIII/Genap : Matematika Nomor Rumusan Butir Soal	
Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran Materi Pokok: Garis singgung persekutuan dua lingkaran	Soal: 33 Kunci Jawaban	Perhatikan gambar dibawah ini ! P A 9 cm B 6 cm
Indikator: Diberikan dua buah lingkaran dengan garis singgung persekutuan dalam, siswa dapat menentukan panjang garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran tersebut	Sowaban	Dua lingkaran yang berpusat di titik A dan B masingmasing berjari-jari 9 cm dan 6 cm. Jika jarak pusat lingkaran tersebut adalah 39 cm, hitunglah panjang garis singgung persekutuan dalamnya !

KARTU SOAL				
Nama Sekolah	: SMP NEC	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	эр		
Mata Pelajaran	: Matemal	tika		
Kompetensi Dasar: Menghitung luas permukaan dan Volume kubus, balok, prisma dan limas	Nomor Soal:	Rumusan Butir Soal Sebuah kubus dengan panjang sisi 9 cm. Hitunglah : a. Luas permukaan kubus. b. Volume kubus.		
Materi Pokok : Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Kunci Jawaban	:		
Indikator : Siswa dapat menentukan luas permukaan dan volume kubus				

KARTU SOAL				
Nama Sekolah	: SMP NEC	: SMP NEGERI 1 MARISA		
Bahan Kelas / Semester	: VIII/Gena	Р		
Mata Pelajaran	: Matemat	ika		
Kompetensi Dasar: Menghitung luas permukaan dan Volume kubus, balok, prisma dan limas	Nomor Soal:	Rumusan Butir Soal Sebuah balok dengan panjang 6 cm, lebar 3 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah: a. Luas permukaan balok. b. Volume balok.		
Materi Pokok : Kubus, Balok, Prisma dan Limas	Kunci Jawaban :			
Indikator : Siswa dapat menentukan luas permukaan dan volume balok				