 <p>NIT:891409065 DV 9</p>	<p>ASOCIACION DE PADRES Y VECINOS DEL HOGAR INFANTIL BELENCITO</p> <p>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS - NIÑAS</p>	CÓDIGO:GAD-IN-03
		VERSIÓN:2
		FECHA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO: 30/08/2022

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO DEL DESARROLLO

FECHA: Noviembre, 2023

NOMBRE DEL NIÑO - NIÑA: Raul Fuentes

EDAD: 17 años y 4 meses

OBJETIVO

Socializar a los padres de familia de los niños y niñas los diferentes proyectos pedagógicos y el seguimiento al desarrollo infantil por medio de la escala de desarrollo y las actividades realizadas a partir de las experiencias vividas en el hogar infantil Belencito.

CONCEPTO DEL DOCENTE

En el seguimiento al desarrollo infantil de la Niña Julieta Orozco Giraldo de la sección de Prejardín, se observaron las siguientes fortalezas, logros, avances y aspectos a mejorar, según el protocolo de seguimiento al desarrollo infantil realizado por el Hogar Infantil Belencito (EVCDI-R) según su rango de edad, se evidenció avance en habilidades comunicativas, expresión corporal, conocimiento de objetos, motricidad gruesa, así mismo se invita a seguir fortaleciendo motricidad fino-adaptativa, construcción de normas, control de esfínteres y autocontrol emocional

RELACIÓN CON LOS DEMÁS, RELACIÓN CONSIGO MISMO Y RELACIÓN CON EL MUNDO

COMUNICACIÓN

Verbal

La niña inicia una conversación con fluidez y velocidad al hablar, cuenta historias reales o imaginarias, sigue la secuencia de una narración, su comunicación no gestual es amplia, ya que utiliza la mímica y la expresión corporal, interactúa con facilidad, empleando diálogos cortos con sus pares y docentes, describe imágenes y responde a las preguntas de los conversatorios.

No Verbal

por medio de movimientos corporales y gestuales representa: juego de roles, títeres, rondas, canciones, teatro de sombras, sonidos onomatopéyicos y demás actividades que le permiten representar muy bien sus gestos

INTERACCIÓN

Independencia

La niña Julieta Orozco Giraldo cumple con las normas dentro de la sala de desarrollo, como ayudar a recoger los juguetes, cuidar el material y ordenar la misma; en el comedor tiene buenos hábitos de higiene y alimenticios y consume todo el alimento proporcionado durante los diferentes momentos de alimentación y fortalecer el manejo de control de esfínter.

Cooperación

por parte de la niña se resalta el trabajo grupal, en los diferentes momentos pedagógicos, involucra a sus pares en los juegos, y actividades que ameritan trabajar en grupo, reparte juguetes y materiales de trabajo

CONSTRUCCIÓN DE NORMAS

Autonomía

Reconoce y aplica correctamente las rutinas de cuidado como: comer, vestirse, peinarse, divertirse, entre otras. Expresa sus opiniones y emociones en los diferentes conversatorios y temas libres. Se resalta el buen comportamiento en el comedor y sala de desarrollo

IDENTIDAD

Personal y de género

La niña Julieta tiene reconocimiento propio de su identidad, presenta conductas propias de su género, utiliza el juego para la exploración y desarrollo de sí misma

Social

La niña Julieta socializa fácilmente con sus compañeros, además crea y mantiene relaciones significativas con sus pares y docentes, permitiéndole expresar sus emociones a través del lenguaje

AUTOESTIMA

La niña Julieta se siente valorada, aceptada, segura, orgullosa de sus capacidades y habilidades lo demuestra por medio de sus trabajos, expresa sus emociones y sentimientos con facilidad

MANEJO CORPORAL

La niña tiene un gran valor expresivo y comunicativo, sus movimientos corporales son más seguros, domina la imitación, emplea la motricidad gruesa como medio de acción hacia el mundo exterior, salta en ambos pies al mismo tiempo, también sabe controlar su reacción para correr, es necesario continuar fortaleciendo el manejo de herramientas manuales las cuales son utilizadas en sus actividades (pincel, colores, crayola y lápiz).

CONOCIMIENTO DE LOS OBJETOS

la niña clasifica los objetos por su color, forma entre otras características, tiene entendimiento más complejo de los objetos y sus cualidades abstractas cómo para qué y cómo se usan, además le da significado y uso a los objetos que utiliza para sus juegos individuales o colaborativos

RELACION DE CAUSALIDAD

En este aspecto la niña tiene definición clara que algunos hechos o situaciones tienen efectos, comparte juegos y juguetes con sus pares, le gusta la compañía de sus compañeros. Expresa agrado cuando logra hacer algo por sí misma o aprende algo

REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL

La niña identifica el rol de los adultos en su contexto (conductor- transporta las personas, bombero-apaga incendios, maestra- cuida y enseña a los niños, entre otras) aunque no son muy claro para ella los conceptos, la niña sabe que las personas tienen una función en sociedad

COMPROMISOS DE LOS PADRES

Padres de familia, cordialmente los invito a continuar fortaleciendo las destrezas y habilidades de su hija entre ellas: motricidad fina en cuanto a uniformidad en el coloreado y control de la fuerza al tomar elementos manuales. Se sugiere promover la narrativa oral, el juego, el arte y la exploración del medio para la formación integral de la niña

Asistencia

Asiste con regularidad al hogar

Puntualidad

Es puntal a la hora de ingreso y salida de hogar

Atenciones médicas

Se encuentra al día en control de crecimiento al desarrollo y certificados médico, odontológico

Participación a talleres

Se evidencia compromiso por parte de la familia quienes asisten puntualmente a los talleres y actividades propuestos por el hogar infantil y la docente.

Actividades pedagógicas

El acompañamiento familiar evidencian el fortalecimiento en el desarrollo integral de la niña porque cumple y participan activamente de las actividades y compromisos pedagógicos planteados por el hogar infantil y la docente.

SALUD Y NUTRICIÓN

Control de crecimiento y desarrollo

al día

Vacunas

Esquema completo para la edad

Peso

12 Kg

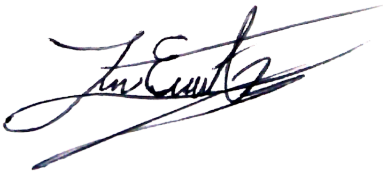
Talla

45 m

Tamizaje visual

N/A

DOCENTE

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Laura Gómez', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

Laura Alejandra Gómez Zuluaga
Parbulos I