

## Álgebra II - 21/05/2020

### Práctico 7, Ejercicio 3:

Sean  $p$ ,  $q$  y  $r$  los polinomios

$$p = (1 - x)(x + 2),$$

$$q = x^2 - 1 \text{ y}$$

$$r = x(x^2 - 1).$$

(a) Escribir, si es posible, el polinomio  $x$  como **combinación lineal** de  $p$ ,  $q$  y  $r$ .

¿Es posible encontrar escalares  $a$ ,  $b$  y  $c$  en  $\mathbf{R}$  tales que

$$x = a p + b q + c r?$$

$$\begin{aligned} ap + bq + cr &= a(1 - x)(x + 2) + b(x^2 - 1) + c x(x^2 - 1) \\ &= a(2 - x^2 - x) + b(x^2 - 1) + c(x^3 - x) \\ &= 2a - a x^2 - ax + b x^2 - b + c x^3 - cx \\ &= (2a - b) + (-a - c)x + (-a + b)x^2 + c x^3 \end{aligned}$$

La igualdad  $x = (2a - b) + (-a - c)x + (-a + b)x^2 + c x^3$  se cumple si y sólo si

$$0 \cdot 1 + 1 \cdot x + 0 \cdot x^2 + 0 \cdot x^3 = x = (2a - b) \cdot 1 + (-a - c)x + (-a + b)x^2 + c x^3$$

los coeficientes de las distintas potencias de  $x$  coinciden en cada miembro, es decir, si y sólo si se satisfacen:

$$2a - b = 0$$

$$-a - c = 1$$

$$-a + b = 0$$

$$c = 0$$

Es decir que debemos analizar si existen soluciones  $(a, b, c)$  del sistema anterior:

La matriz ampliada del sistema es:

$$\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{array}$$

La reducimos por filas para ver si existe solución  $(a, b, c)$ :

$$F_3 : -F_3, F_2 + F_3, F_2 + F_4, F_3 - F_2, F_1 - F_2, F_1 - 2F_3$$

$$\begin{array}{ccc|c} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{array}$$

Obtenemos así que el sistema NO tiene solución. Por lo tanto NO es posible escribir al polinomio  $x$  como **combinación lineal** de  $p$ ,  $q$  y  $r$ .

### Práctico 6, Ejercicio (3):

(a) Recordemos que si  $W$  es un subespacio de un espacio vectorial  $V$ , entonces  $0 \in W$ .

En este ítem estamos considerando el subconjunto  $W = R_{<n}[x]$  formado por los polinomios de grado estrictamente menor que  $n$ .

Ahora: **el polinomio 0 no tiene grado.**

Por lo tanto  $0 \notin W$ . Luego  $W$  no es un subespacio.

(b) Aquí  $W = R_{\text{par}}[x] = \{\text{polinomios de grado par}\} \cup \{0\}$ .

En este caso sí se cumple que  $0 \in W$ . Sin embargo esta condición no es suficiente para garantizar que  $W$  sea un subespacio.

Por ejemplo: tomemos  $p = 1 + x^2$ ,  $q = 2 + 3x - x^2$ . Ambos  $p$  y  $q$  tienen grado 2. Por lo tanto,  $p, q \in W$ .

Si  $W$  fuese un subespacio, entonces  $p + c q \in W$ ,  $\forall c \in R$ .

Ahora: tomando  $c = 1$ ,

$p + q = 2 + 3x$  tiene grado 1 (impar!!!!) Por lo que  $p + q \notin W$ .

Entonces  $W$  no es un subespacio tampoco.

(3)(c) Se puede pensar un argumento similar al del (3) (b).

(3)(d): Similar al (3)(a).

Un subconjunto que SÍ es subespacio de  $R[x]$  es el subconjunto que denotamos  $P_n[x]$  formado por todos los polinomio de grado  $\leq n$  junto con el polinomio nulo.

### Práctico 6, Ejercicio 6:

Sean  $W_1, W_2$  subespacios de un espacio vectorial  $V$ . Probar que  $W_1 \cup W_2$  es un subespacio de  $V$  si y sólo si  $W_1 \subseteq W_2$  o bien  $W_2 \subseteq W_1$ .

$\Leftarrow$ ) Supongamos  $W_1 \subseteq W_2$ . Entonces  $W_1 \cup W_2 = W_2$  es un subespacio.

Análogamente, si  $W_2 \subseteq W_1$ , entonces  $W_1 \cup W_2 = W_1$  es también un subespacio.

$\Rightarrow$ ) Supongamos ahora que  $W_1 \cup W_2 = W_2$  es un subespacio.

Si  $W_1$  no está incluido en  $W_2$ , existe un vector  $w$  tal que  $w \in W_1$ , pero  $w \notin W_2$ .

Si  $W_2$  no está incluido en  $W_1$ , existe un vector  $w'$  tal que  $w' \in W_2$ , pero  $w' \notin W_1$ .

Ahora,  $w + w' \in W_1 \cup W_2$ , pues  $W_1 \cup W_2$  es un subespacio y tanto  $w$  como  $w'$  pertenecen a  $W_1 \cup W_2$ .

Esto significa que  $w + w' \in W_1$  o  $w + w' \in W_2$ .

En el primer caso, como  $W_1$  es un subespacio, tendríamos que

$$w' = (w + w') - w \in W_1 \text{ lo cual contradice la elección de } w'$$

De manera similar, en el segundo caso, usando que  $W_2$  es un subespacio, llegamos a que

$$w = (w + w') - w' \in W_2 \text{ lo que contradice la elección de } w.$$

Luego, alguno de los subespacios debe estar contenido en el otro, que es lo que queríamos probar.

### Práctico 7, Ejercicio (1).

Dar un conjunto de generadores para los siguientes subespacios vectoriales.

(a) Los conjuntos de soluciones de los sistemas homogéneos del Ejercicio 5-Práctica 2.

Veamos en el caso del (5) (a) del Práctico 2:

$$x - 3y + 5z = 0$$

$$2x - 3y + z = 0$$

$$-y + 3z = 0$$

Sea  $W$  el subespacio de  $\mathbf{R}^3$  de soluciones de este sistema homogéneo.

Para dar un conjunto de generadores de  $W$ , buscamos primero una descripción paramétrica de  $W$ .

La matriz asociada al sistema es:

$$\begin{array}{ccc} 1 & -3 & 5 \\ 2 & -3 & 1 \\ 0 & -1 & 3 \end{array}$$

Reducimos por filas ( $F_2 - 2F_1$ ,  $F_1 + F_2$ ,  $F_2 + 3F_3$ ,  $F_3: (-1)F_3$ ,  $F_2 \leftrightarrow F_3$ ), hasta obtener una MERF:

$$\begin{array}{ccc} 1 & 0 & -4 \\ 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 0 \end{array}$$

$$x = 4z, y = 3z, z \text{ variable libre}$$

$$W = \{(4z, 3z, z): z \in R\} = \{z(4, 3, 1): z \in R\} = \langle (4, 3, 1) \rangle$$

Por lo tanto  $\{(4, 3, 1)\}$  es un conjunto de generadores de  $W$ .

(b) Los conjuntos descritos en el Ejercicio 7-Práctica 2.

Veamos por ejemplo el tercer caso del Ej 7, P. 2:

$$\begin{array}{l} x - y + 2z + w = b_1 \\ 2x + 2y + z - w = b_2 \\ 3x + y + 3z = b_3 \end{array}$$

$$W = \{(b_1, b_2, b_3): \text{tales que el sistema anterior tiene solución}\}.$$

¿Cuál es la descripción implícita de  $W$ ?

$$W = \{(b_1, b_2, b_3) : b_3 - b_1 - b_2 = 0\}$$

Como en el ejemplo anterior, buscamos una parametrización de los vectores  $(b_1, b_2, b_3)$  en  $W$ , resolviendo el sistema [descripción implícita] que lo define, en este caso:

$$b_3 - b_1 - b_2 = 0$$

Por lo tanto  $b_1 = -b_2 + b_3$ ,  $b_2, b_3$ : libres

$$W = \{(-b_2 + b_3, b_2, b_3): b_2, b_3 \in R\} = \{b_2(-1, 1, 0) + b_3(1, 0, 1): b_2, b_3 \in R\}$$

Vemos que  $W$  coincide con el conjunto de combinaciones lineales de los vectores

$(-1, 1, 0)$  y  $(1, 0, 1)$ .

Esto significa que  $\{(-1, 1, 0), (1, 0, 1)\}$  es un conjunto de generadores de  $W$ .

#### Práctico 3, Ejercicio 14.

$A: r \times n$ ,  $B: n \times m$

(b) Si  $m > n$ , entonces el sistema  $ABX = 0$  tiene soluciones no triviales.

Como  $m > n$ , el sistema  $BX = 0$  tiene más incógnitas ( $m$ ) que ecuaciones ( $n$ ). Por lo tanto sabemos que tiene soluciones no triviales.

Además si  $X \neq 0$  es una solución (no trivial) de  $BX = 0$ , entonces también es solución (no trivial) de

$$ABX = 0$$

Puesto que  $ABX = A(BX) = A0 = 0$ .

(c) Si  $r > n$ , entonces existe un  $Y$ ,  $r \times 1$ , tal que  $ABX = Y$  no tiene solución.

Como  $r > n$ , existe un  $Y$ ,  $r \times 1$ , tal que  $AX = Y$  no tiene solución. El sistema  $AX = Y$  tiene  $r$  ecuaciones y  $n$  incógnitas.

Para cualquier  $Y$ , cuando reducimos la matriz ampliada, necesariamente se anula una fila en la matriz de la izquierda: de no ocurrir esto, tendríamos  $r$  filas no nulas y por lo tanto  $r$  pivotes. Pero como  $r > n$  estos  $r$  pivotes no caben en las  $n$  filas de la matriz.

Esto implica la afirmación.

Luego  $ABX = Y$  tampoco puede tener solución  $X'$ , si no,  $BX'$  sería solución de  $AX = Y$ .

#### Práctico 7, Ejercicio 4.

En cada uno de los casos que siguen caracterizar con ecuaciones al subespacio vectorial dado por generadores.

$$(a) W = \langle (1, 0, 3), (0, 1, -2) \rangle \subseteq R^3$$

Un vector  $(a, b, c)$  pertenece a  $W$  si y sólo si existen escalares  $x, y$  tales que

$$(a, b, c) = x(1, 0, 3) + y(0, 1, -2)$$

Esto lo podemos escribir:

$$(a, b, c) = (x, y, 3x-2y)$$

Es decir que  $(a, b, c)$  pertenece a  $W$  si y sólo si existen  $x, y$  que son solución del siguiente sistema:

$$x = a$$

$$y = b$$

$$3x-2y = c$$

Tenemos que dar una descripción implícita de las ternas  $(a, b, c)$  tales que el sistema anterior admite solución.

$$1 \ 0 \ | \ a$$

$$0 \ 1 \ | \ b$$

$$3 \ -2 \ | \ c$$

Reducimos la matriz ampliada ( $F_3-3F_1, F_3+2F_2$ ):

$$1 \ 0 \ | \ a$$

$$0 \ 1 \ | \ b$$

$$0 \ 0 \ | \ -3a + 2b + c$$

Por lo tanto el sistema tiene solución si y sólo si  $-3a + 2b + c = 0$ .

Es decir que la descripción implícita [= caracterización con ecuaciones] de  $W$  es

$$W = \{(a, b, c): -3a + 2b + c = 0\}.$$

(Esto describe a  $W$  como subespacio de soluciones de un sistema homogéneo.)

$$(b) \ W = \langle (1, 2, 0, 1), (0, -1, -1, 0), (2, 3, -1, 4) \rangle \subseteq \mathbb{R}^4.$$

Este resuelve de manera similar al anterior: en este caso se reduce el problema a estudiar un sistema con 4 ecuaciones [corresponden a la cantidad de componentes de los vectores en cuestión] y 3 incógnitas [corresponden a la cantidad de generadores de  $W$ ], de la forma  $AX = Y$ , donde  $Y$  es un vector genérico en  $W$ .

La pregunta que hay que responder es para qué valores de  $Y$  el sistema  $AX = Y$  tiene solución.