

## PARCIAL PARTE 2 - ACHAAR TOMÁS

POR EXTENSION:

POR COMPRESION:

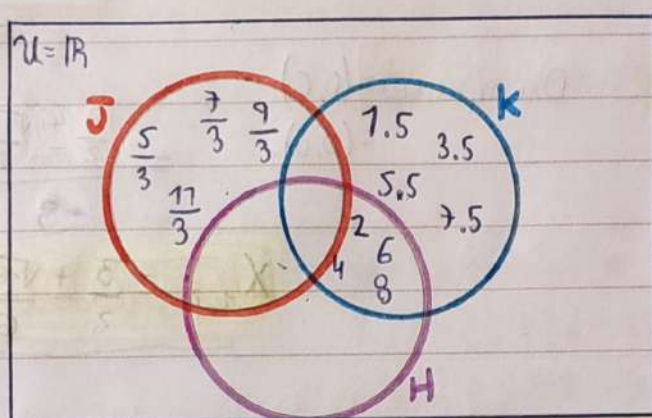
$$1A) J = \left\{ \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, \frac{9}{3}, \frac{11}{3} \right\} \quad J = \left\{ \frac{2x+1}{3} \in \mathbb{R} \mid x \in \mathbb{N} \wedge 2 \leq x \leq 5 \right\}$$

$$H = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$H = \{2, x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x \leq 4 \wedge x \in \mathbb{N}\}$$

$$K = \{1.5, 2, 3.5, 4, 5.5, 6, 7.5, 8\} \quad K = \{x \in \mathbb{R} \mid x \in H \vee (x + 0.5) \in H\}$$

B)

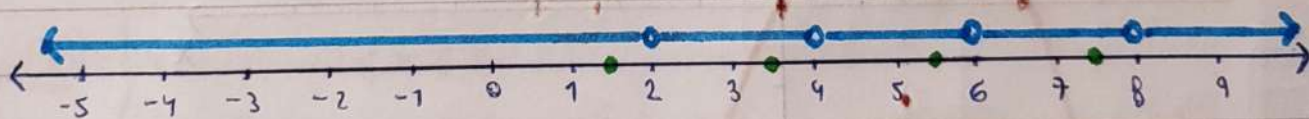


$$C) \underline{K - H} = \{1.5, 3.5, 5.5, 7.5\} \quad J \cup H = \left\{ \frac{5}{3}, 2, \frac{7}{3}, \frac{9}{3}, \frac{11}{3}, 4, 6, 8 \right\}$$

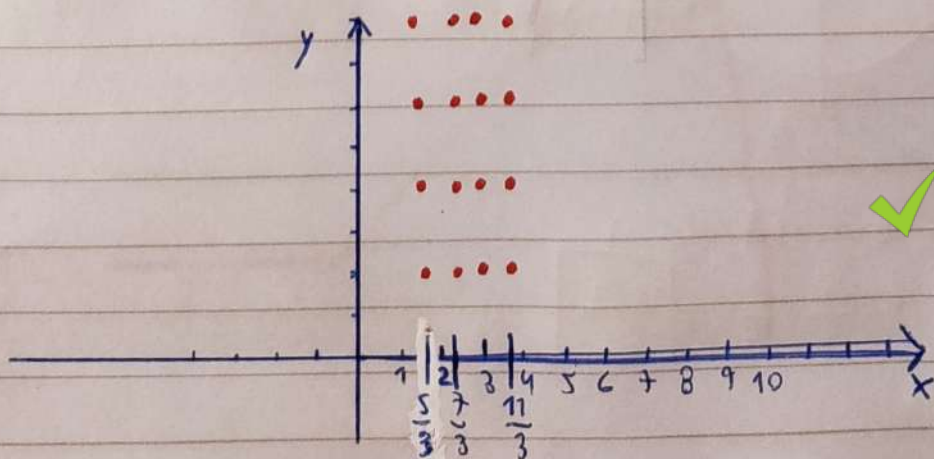
$$K \cap H = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$(H \cap K)^c$$

K-H ✓



$$D) \underline{J \times H} = \left\{ \left( \frac{5}{3}, 2 \right); \left( \frac{5}{3}, 4 \right); \left( \frac{5}{3}, 6 \right); \left( \frac{5}{3}, 8 \right); \left( \frac{7}{3}, 2 \right); \left( \frac{7}{3}, 4 \right); \left( \frac{7}{3}, 6 \right); \left( \frac{7}{3}, 8 \right); \right. \\ \left. (3, 2); (3, 4); (3, 6); (3, 8); \left( \frac{11}{3}, 2 \right); \left( \frac{11}{3}, 4 \right); \left( \frac{11}{3}, 6 \right); \left( \frac{11}{3}, 8 \right) \right\}$$



$$2-A) f(x) = -\frac{3}{2}(x+3)x \quad \rightarrow \quad -\frac{3}{2}x^2 - \frac{9}{2}x$$

i) LA FUNCIÓN  $f(x)$  ES UNA FUNCIÓN CUADRÁTICA YA QUE AL DISTRIBUIR LA MULTIPLICACIÓN, ELEVAMOS LA  $x$  AL CUADRADO (TENIENDO  $x \cdot x$ , LO QUE ES IGUAL A  $x^2$ ) SIENDO ASÍ UNA FUNCIÓN CUADRÁTICA, PUES LA MISMA ADOPTA LA FORMA  $ax^2 + bx + c$ . ✓

ii) GRAFICAR  $f(x)$ :

OBTENGO PUNTOS IMPORTANTES (RAÍCES Y VÉRTICE) =

$$X_1, X_2 = \frac{\frac{9}{2} \pm \sqrt{\frac{81}{4} - 4 \cdot -\frac{3}{2} \cdot 0}}{-\frac{6}{2}}$$

$$X_v = \frac{\frac{9}{2}}{-3} = -\frac{9}{6} = -\frac{3}{2} \quad \checkmark \quad \text{ORD. AL ORIGEN} = (0, c) = (0, 0)$$

$$= \frac{\frac{9}{2} \pm \sqrt{\frac{81}{4}}}{-3} = \frac{\frac{9}{2} \pm \frac{9}{2}}{-3}$$

$$Y_v = -\frac{3}{2}\left(-\frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{2}\left(-\frac{3}{2}\right)$$

$$= -\frac{3}{2} \cdot \frac{9}{4} + \frac{27}{4} \quad \text{2.1}$$

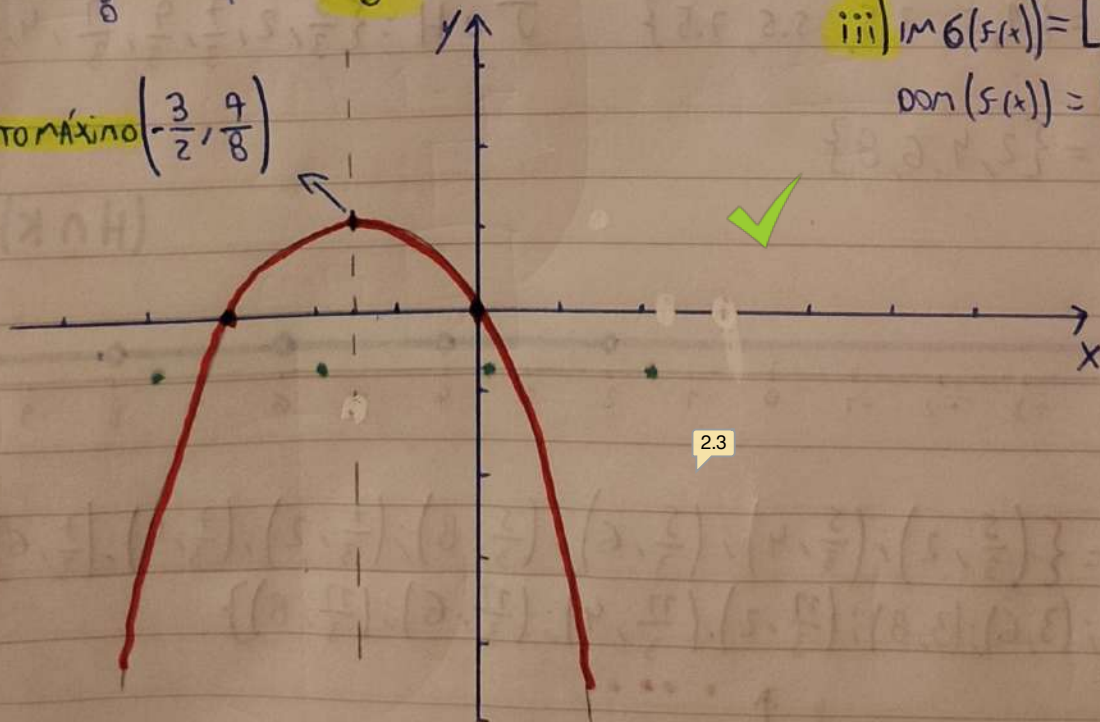
$$= -\frac{27}{8} + \frac{27}{4} = \frac{9}{8}$$

$$X_{1,2} = -\frac{9}{3}, 0 \quad \checkmark$$

iv) PUNTO MÁXIMO  $\left(-\frac{3}{2}, \frac{9}{8}\right)$

$$\text{iii) } \text{Im } f(x) = \left[\frac{9}{8}, -\infty\right) \quad \checkmark$$

$$\text{Dom } f(x) = \mathbb{R} \quad \text{2.2}$$



2.3



2. b)  $h(x) = ax^2 + bx + c$

i) ENCONTRAR LAS RAÍCES DE UNA FUNCIÓN CUADRÁTICA, SIGNIFICA HALLAR LOS VALORES DE  $x$  QUE HAGAN QUE LA ECUACIÓN TENGA COMO RESULTADO 0, SIENDO  $a, b$  Y  $c$  CONSTANTES QUE AFECTAN A LA FUNCIÓN. ( $a \neq 0$ ) 3.1

ii) Si LAS RAÍCES TIENEN EL MISMO MÓDULO PERO EL SIGNO OPUESTO, SIGNIFICA QUE AMBAS ESTÁN A LA MISMA DISTANCIA DE 0, SIENDO ESTE SU EJE DE SIMETRÍA.

FÓRMULA =  $\frac{x_1 + x_2}{2}$ , COMO  $x_1 = -x_2$ , ENTONES  $\frac{x_1 + (-x_1)}{2} = \frac{0}{2}$  ✓

iii)  $a = 2$

REESCRIBO LA ECUACIÓN EN LA FORMA  $a(x-x_1)(x-x_2)$

$4\sqrt{2} = x_1 - x_2$

$2(x - 2\sqrt{2})(x + 2\sqrt{2})$

$4\sqrt{2} = x_1 - (-x_1)$

$2x^2 + 4\sqrt{2}x - 4\sqrt{2}x - 8(\sqrt{2})^2$

$4\sqrt{2} = 2x_1$

$2x^2 - 16$  ✓

$\frac{4\sqrt{2}}{2} = x_1$

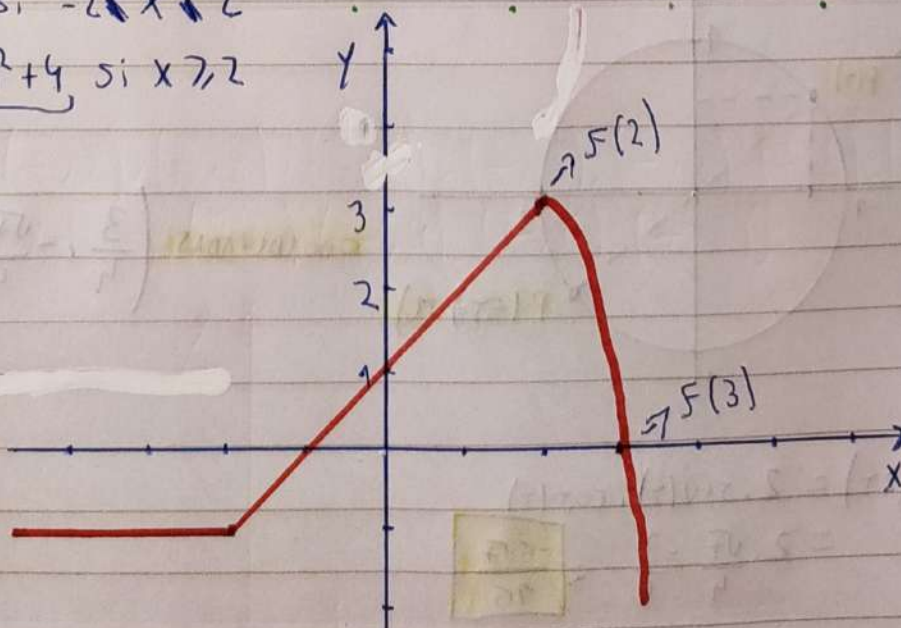
$A = 2 \quad B = 0 \quad C = -16$  3.2

$2\sqrt{2} = x_1$  ENTONES  $x_2 = -2\sqrt{2}$  ✓

3-

$f(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x \leq -2 \\ x+1 & \text{si } -2 < x < 2 \\ -(x-1)^2 + 4 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$

$x^2 - 2 \cdot 1 \cdot x + 1$   
 $-1(x^2 - 2x + 1) + 4$   
 $x^2 + 2x - 1 + 4$   
 $-x^2 + 2x + 3$



B)  $f(-2) = -1$  YA QUE LA FUNCIÓN VALE  $-1$  PARA  $x \leq -2$  ✓

$f(0) = 1$  YA QUE LA FUNCIÓN VALE  $x+1$  PARA  $-2 < x < 2$  ✓

$f(2) = 3$  YA QUE  $-(2)^2 + 2 \cdot 2 + 3 = 3$  ✓

$f(3) = 0$  YA QUE  $-(3)^2 + 2 \cdot 3 + 3 = -9 + 9 = 0$  ✓

C)  $f(x) \geq 0$  EN EL INTERVALO  $[-1, 3]$  ✓

4)  $\text{sen}(t) = \frac{\sqrt{7}}{4}$

$\frac{\pi}{2} < t < \pi \rightarrow$  INDICA QUE  $t$  ESTÁ EN EL SEGUNDO CUADRANTE (ENTRE  $90^\circ$  Y  $180^\circ$ ) ✓

A)  $\text{sen}^2(t) + \cos^2(t) = 1$

$\left(\frac{\sqrt{7}}{4}\right)^2 + \cos^2(t) = 1$

$\cos^2(t) = 1 - \frac{7}{16}$

$\cos(t) = \pm \sqrt{\frac{9}{16}}$

$\cos(t) = \boxed{+\frac{3}{4}}$  ✓

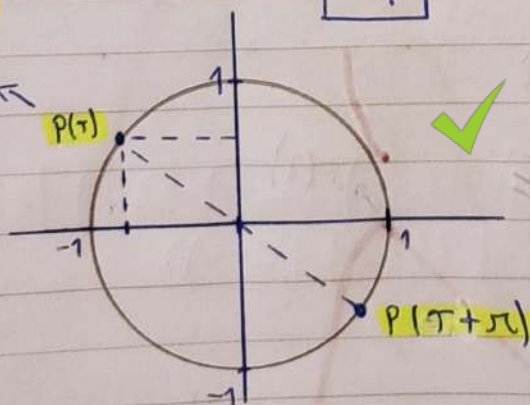
UTILIZO EL VALOR NEGATIVO YA QUE  $p(t)$  SE ENCUENTRA EN EL SEGUNDO CUADRANTE. ✓

$\text{TAN}(t) = \frac{-\frac{3}{4}}{\frac{\sqrt{7}}{4}} = -\frac{12}{4\sqrt{7}} = -\frac{3}{\sqrt{7}} \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \boxed{\frac{3\sqrt{7}}{7}}$  ✓

B)

COORDENADAS

$\left(-\frac{3}{4}, \frac{\sqrt{7}}{4}\right)$  ✓



COORDENADAS  $\left(\frac{3}{4}, -\frac{\sqrt{7}}{4}\right)$  ✓

C)  $\text{sen}(2t) = 2 \cdot \text{sen}(t) \cdot \cos(t)$

$= 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{4} \cdot \frac{3}{4} = \boxed{\frac{-6\sqrt{7}}{16}}$  ✓

# Índice de comentarios

---

- 2.1 27
- 2.2  $= (-\infty, \infty)$   
Se pide en notación de intervalo
- 2.3 Recuerda poner escalas en los ejes!
- 3.1 Y por lo tanto, encontrar el o los valores en los que el gráfico de la función intersecta el eje x.
- 3.2 Bien el resultado, pero se pedía específicamente utilizar las propiedades de las raíces para encontrar los coeficientes.
- 3.3 Poner escalas al eje x!
- 4.1 ojo! la  $\tan(t) = \sin(t) / \cos(t)$
- 4.2 Poner nombres a los ejes!