

Ej. 1 Escribir los siguientes números complejos en la forma $x + iy$ y dibujarlos en el plano.

1. $(-1 + i)(3 - 2i)$

4. $i^{13} - i^9 + 1$

7. $(2i - 1)^2 \left(\frac{4}{1-i} + \frac{2-i}{1+i} \right)$

2. $\frac{3+i}{3-4i} - \frac{2-i}{8i}$

5. $(1 - i)^4$

8. $\left(\frac{2+i}{6i-(1-2i)} \right)^2$

3. $\frac{1}{(1-i)(2-i)}$

6. $1 - \frac{1}{1+\frac{1}{i}}$

9. $3i^{11} + 6i^3 + \frac{8}{i^{20}} + i^{-1}$.

Ej. 2 Sean $z, z_1, z_2 \in \mathbb{C}$. Probar que:

1. $\overline{\overline{z}} = z$

7. $|z_1 z_2| = |z_1| |z_2|$.

2. $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$

8. $|z| \geq |\Re(z)|$ y $|z| \geq |\Im(z)|$

3. $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$

9. $z + \overline{z} = 2\Re(z)$.

4. $|\overline{z}| = |z|$

10. $z - \overline{z} = 2i\Im(z)$.

5. $z\overline{z} = |z|^2$

11. Si z es una raíz n -ésima de la unidad, entonces \overline{z} también lo es.

6. $z^{-1} = \frac{1}{|z|^2} \overline{z}, \forall z \neq 0$

Ej. 3 (Desigualdad triangular) Sean w y z números complejos. Probar que

$$|w + z| \leq |w| + |z|,$$

probar además que la igualdad se da si y sólo si $w = r \cdot z$ para algún número real $r \geq 0$. En general, sean z_1, z_2, \dots, z_n números complejos, probar

$$\left| \sum_{k=1}^n z_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |z_k|.$$

Ej. 4 Sean w y z números complejos. Demostrar la desigualdad triangular inversa

$$||w| - |z|| \leq |w - z|.$$

Ej. 5 Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

1. Si $z_1, z_2 \in \mathbb{R}$ son tales que $z_1^2 + z_2^2 = 0$, entonces $z_1 = z_2 = 0$.

2. Si $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ son tales que $z_1^2 + z_2^2 = 0$, entonces $z_1 = z_2 = 0$.

Ej. 6 Sea z un complejo no nulo. Recordar que se define el *argumento principal* de z , denotado por $\text{Arg}(z)$, como el único ángulo θ en el intervalo $(-\pi, \pi]$ tal que $z = |z|(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$. Recordar también que, dado $n \in \mathbb{N}$, se define la *raíz n -ésima principal* de z , denotada por $\sqrt[n]{z}$, como el número complejo $\sqrt[n]{|z|}(\cos(\text{Arg}(z)/n) + i \sin(\text{Arg}(z)/n))$. Dar ejemplos de que no necesariamente es verdad que $\sqrt[n]{z}w$ es igual a $\sqrt[n]{z} \sqrt[n]{w}$.



Ej. 7 Determinar el módulo y el argumento principal de los siguientes números complejos:

1. $65 + 72i$

3. $-1 + i$

5. $\cos(\frac{7}{4}\pi) + i \sin(\frac{1}{4}\pi)$

7. $z = \frac{i}{-2 - 2i},$

2. $\sqrt{3} - i$

4. $-1 - \sqrt{3}i$

6. $z = \frac{-2}{1 + \sqrt{3}i},$

8. $z = (\sqrt{3} - i)^6.$

9. $(1 + \cos(\theta) + i \sin(\theta))^{-1}, 0 \leq \theta < \pi.$

10. $\sin(\theta) - i \sin(\theta), \frac{\pi}{2} < \theta < \frac{5\pi}{2}.$

El valor de sin y cos de algunos ángulos puede expresarse en términos de la operación raíz cuadrada y las operaciones elementales. Tales ángulos están relacionados con *ángulos centrales* de polígonos regulares que pueden construirse con *regla y compas* (ver Teorema de Gauss-Wantzel). Se puede consultar algunos de estos valores en [Wikipedia: Trigonometric constants expressed in real radicals](#).

Ej. 8 Sean $w_0 \in \mathbb{C}$ y R un real positivo. Dibujar en el plano complejo los siguientes conjuntos:

(i) $\{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z} = z\}$

(viii) $\{z \in \mathbb{C} \mid \frac{|z-3|}{|z+3|} = 2\}$

(ii) $\{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z} = -z\}$

(ix) $\{z \in \mathbb{C} \mid |z+3| + |z-3| = 10\}$

(iii) $\{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z}z = 1\}$

(x) $\{z \in \mathbb{C} \mid z^2 + \bar{z}^2 = 2\}$

(iv) $\{z \in \mathbb{C} \mid 3 \operatorname{Re}(z) - 1 = 2 \operatorname{Im}(z)\}$

(xi) $\{z \in \mathbb{C} \mid -1 \leq \operatorname{Re}(z) \leq 1 \text{ y } |z| \leq 2\}$

(v) $\{z \in \mathbb{C} \mid |z-1| = |z-i|\}$

(xii) $\{z \in \mathbb{C} \mid 2 \leq |z-1+i| \leq 3\}$

(vi) $\{z \in \mathbb{C} \mid |\bar{z} - i| = 2\}$

(xiii) $\{z \in \mathbb{C} \mid |\operatorname{Arg}(z-i)| < \pi/6\}$

(vii) $\{z \in \mathbb{C} \mid |z|^2 - 2 \operatorname{Re}(z\bar{w}_0) + |w_0|^2 = R^2\}$

(xiv) $\{z \in \mathbb{C} \mid |\operatorname{Arg}(iz+1)| = \pi/3\}$

Ej. 9 Probar, usando completación del cuadrado, que las soluciones de la ecuación cuadrática $az^2 + bz + c = 0$ donde a, b, c son números complejos y $a \neq 0$ son dadas por la *fórmula cuadrática*: $z = (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})/(2a)$.

Ej. 10 Resolver las siguientes ecuaciones, escribiendo las soluciones en forma polar $r(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$, con $\theta \in [0, 2\pi)$, y en forma cartesiana $a + bi$, con $a, b \in \mathbb{R}$, sin que a y b estén escritos en términos de sin y cos.

1. $z^2 = 1 - i$

5. $z^2 = 4 - 3i$

9. $z^4 + 3z^2 + 9 = 0$

2. $2z^2 + 2z + 13 = 0$

6. $z^3 = 8i$

10. $z^4 + iz^2 + 2 = 0$

3. $2z^2 - (2 + 5i)z - 2 + i = 0$

7. $z^3 = -i + 1.$

11. $z^4 + z^2 + 1 = 0$

4. $z^2 - 4iz - 4 - 2i = 0$

8. $z^4 - 6 - 6i = 0$

12. $z^{12} + z^6 + 1 = 0.$

[Hint: Notar $\sin(\frac{1}{12}\pi) = \sin(\frac{1}{3}\pi - \frac{1}{4}\pi)$, $\sin(\frac{1}{8}\pi) = \sin(\frac{1}{2}\frac{\pi}{4})$]

Ej. 11 Dar todas las soluciones de la ecuación $z^4 + (-4 + 2i)z^2 - 1 = 0$ en forma cartesiana

Ej. 12 Sea c un número real en el intervalo $[-1, 1]$. Mostrar que las soluciones de la ecuación $z^2 - 2cz + 1 = 0$ tienen módulo 1.

Ej. 13 Encontrar todos los $z \in \mathbb{C}$ tales que

1. $iz + 2\bar{z} = 1 + 2i$

3. $iz^2 + \bar{z}z^{-1} = 0$

5. $\sqrt{z^2} = -z$

2. $z = \bar{z}^3$

4. $\bar{z}^4 + |z|z^2(1-i) = 0$

6. $\sqrt{z/\bar{z}} = z/|z|$.

Ej. 14 1. Sea θ un ángulo y $R: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ la función que a un punto $p = (x, y)$ lo rota θ al rededor del origen. Mostrar que R es una transformación lineal de \mathbb{R}^2 y la matriz de R con respecto a la base canónica de \mathbb{R}^2 es

$$\begin{pmatrix} \cos(\theta) & -\sin(\theta) \\ \sin(\theta) & \cos(\theta) \end{pmatrix}$$

2. ¿Qué significado tiene multiplicar complejos? Sea $z = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$. Mostrar que multiplicar un número complejo w por z es rotar a w en el plano complejo un ángulo θ al rededor del origen.

Ej. 15 (Opcional) Sean $W = (w_1, \dots, w_n)$ y $Z = (z_1, \dots, z_n)$ dos n -tuplas en \mathbb{C}^n y considere el *producto interno Hermítico* usual de \mathbb{C}^n :

$$\langle Z, W \rangle = \sum_{i=1}^n z_i \bar{w}_i.$$

La desigualdad de Cauchy-Bunyakovsky-Schwarz dice que

$$|\langle Z, W \rangle|^2 \leq \langle Z, Z \rangle \cdot \langle W, W \rangle = \|Z\|^2 \cdot \|W\|^2$$

y la igualdad se da si y solamente si W y Z son linealmente dependientes sobre \mathbb{C} (esencialmente el teorema de Pitágoras). ¿Qué tan lejos está $|\langle Z, W \rangle|^2$ de $\|Z\|^2 \cdot \|W\|^2$? Probar la *identidad de Lagrange*

$$|\langle Z, W \rangle|^2 + \|Z \wedge W\|^2 = \|Z\|^2 \cdot \|W\|^2$$

donde el número $\|Z \wedge W\|^2$ es

$$\sum_{1 \leq k < j \leq n} |z_k w_j - z_j w_k|^2.$$

[Hint: Una forma es estudiar la identidad de Binet-Cauchy.]

Ej. 16 Clasificar cada uno de los siguientes conjuntos como abiertos, cerrados o ninguno, hallar la clausura de estos y dibujarlas.

1. $\{z \in \mathbb{C} \mid 1 < |z| < 2\}$

4. $\{z \in \mathbb{C} \mid |\Re(z)| < |z|\}$

7. $\{z \in \mathbb{C} \mid \Re(z^2) > 0\}$

2. $\{z \in \mathbb{C} \mid |\Re(z)| + |\Im(z)| \leq 1\}$

5. $\{z \in \mathbb{C} \mid \Re(\frac{1}{z}) \leq \frac{1}{2}\}$

3. $\{z \in \mathbb{C} - \{0\} \mid -\pi < \text{Arg}(z) < \pi\}$

6. $\{z \in \mathbb{C} \mid |z - 4| \geq |z|\}$

8. $\{z \in \mathbb{C} \mid \Re(z), \Im(z) \in \mathbb{Q}\}$

Ej. 17 Sea $A = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| < 1 \text{ o } |z - 2| < 1\}$ y $B = \mathbb{C} \setminus \{z \in \mathbb{C} \mid \Re(z), \Im(z) \in \mathbb{Q}\}$. Mostrar que A no es conexo y que B es conexo.

Ej. 18 Sean $z \in \mathbb{C}$ y $r \in \mathbb{Q}$. Determinar los puntos de acumulación de los siguientes conjuntos:

1. $\{1, -1, i, -i\}$

3. $\{(-1)^n (1 - \frac{1}{n}) (1 + i) \mid n \in \mathbb{N}\}$.

5. $\{\sqrt[n]{z} \mid n \in \mathbb{N}\}$.

2. $\{\frac{i^n}{n} \mid n \in \mathbb{Z} - \{0\}\}$.

4. $\{i^{n!} + 2^{-n} \mid n \in \mathbb{N}\}$.

6. $\{(\cos(2r\pi) + i\sin(2r\pi))^n \mid n \in \mathbb{N}\}$.

