Projet de Développement Logiciel

(Master 1 - MIAGE)

https://github.com/acherm/PDL2021

Mathieu Acher

@acherm
Maître de Conférences
mathieu.acher@irisa.fr





PDL (avec le COVID)

- 100% distanciel
 - salles de TP disponibles
- Teams
 - Cours/Questions/Diffusion de messages informatifs
- https://github.com/acherm/PDL2021
 - Slides, ressources, consignes: à consulter régulièrement
- Le développement logiciel en vrai
 - De plus en plus distribué et à distance
 - Plein d'outils pour supporter le travail à distance

COMMUNIQUER

- plus que jamais: eg si problème de matériel ou d'organisation
- avec le client ou via votre groupe de projet

PDL: objectifs pédagogiques

- Pratique et (re-)visite de votre cursus
 - Modélisation/UML, Programmation OO, test, design patterns, etc
 - Outils: git, IDE, Maven, intégration continue, documentation
 - Méthodes: travail en groupe, dates limites
- Une expérience de la difficulté du développement logiciel
 - indispensable pour votre future vie professionnelle
- Contribution à un projet réel, open source

Projet

- "Polygot Wikipedia Matrix Extractor"
- Reprise d'un projet de l'année dernière
 - chaque groupe reprendra le git/Github d'un groupe de 2018-2019 (qui lui-même avait repris un projet de 2017-2018)
 - le comprendre, le faire fonctionner, le ré-utiliser, l'améliorer au niveau de la documentation, du code, et de la suite de tests
- Ecrire une "meilleure" solution dans un autre langage
 - A priori Python ou JavaScript

• Ecrire des outils pour fabriquer des jeux de donnéss de

test

acilii		-	***	77		1000	**	=
	-	-	1-	20	1	40		
	40		-10	20.00		-		
	-		-	-	-	- 20		100
	40		-50	100	14.			
	1.0		100	100		+4		*
	(4)	1 to be	1	-	-	240	-	-
	10	****	20.40	160		100		-
		1700	10	1111	-	*1	::+	-
	40"	44-	-	64	-	81	- 4	
	pa.	46	100	five.	-	14		
	-		-		-	- 83		-

Développer du logiciel ~=

« Multi-Person Construction Of

Multi-Versions Programs »

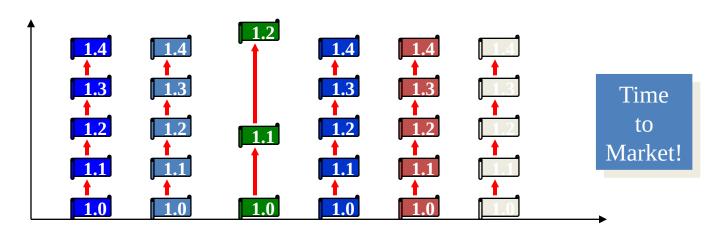
David Parnas, 2014

Ingénierie du logiciel

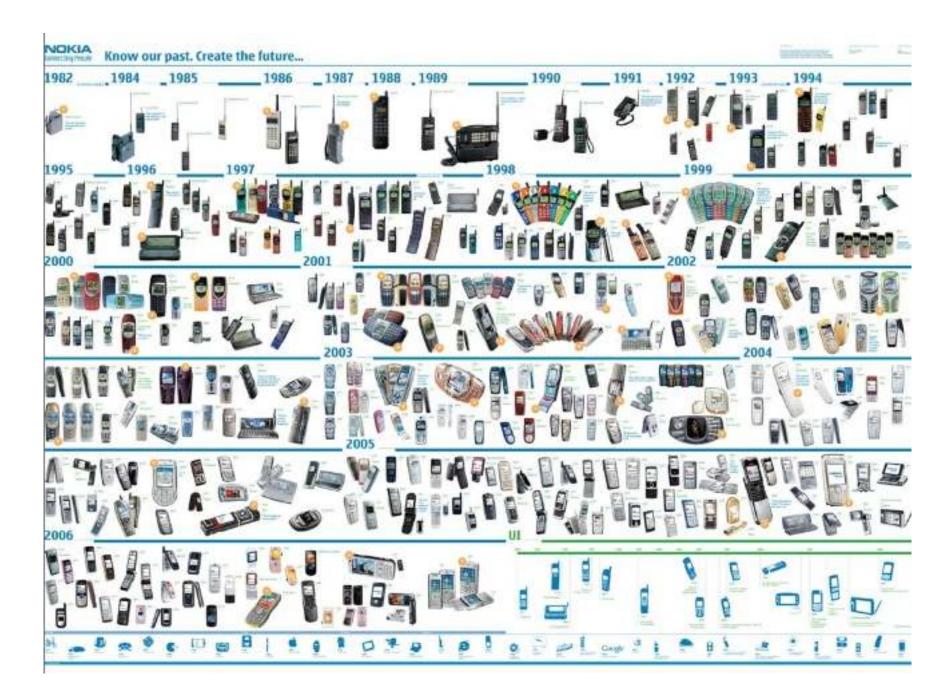


- De plus en plus complexe
 - Systèmes distribués
 - Qualité de service: performance, sécurité, sûreté, utilisabilité, etc.
- Explosion des fonctionnalités
 - Lignes de produits (espace/temps)

Versions (Temps)



Variants (Functionalités)

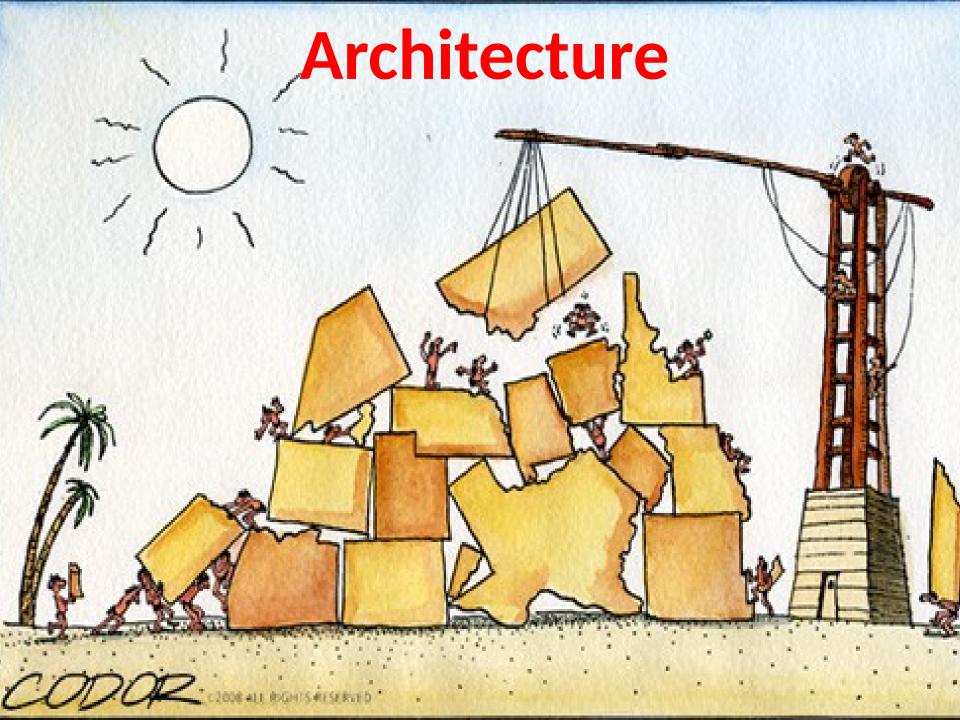




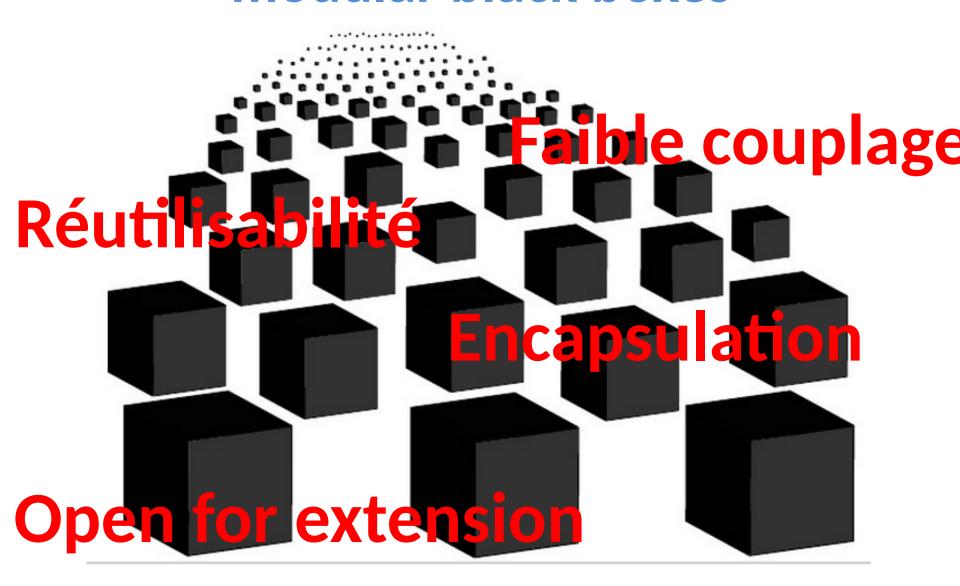
Travail d'équipe

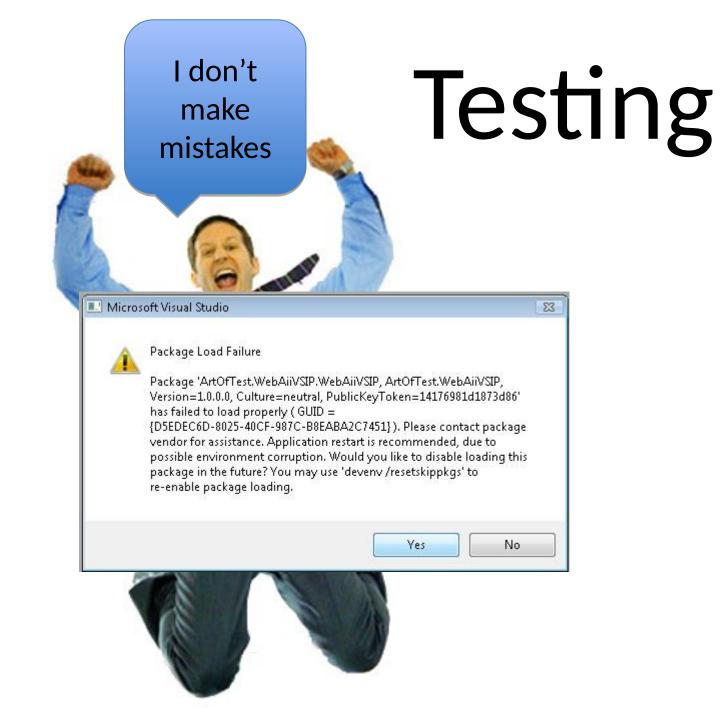
- Organisation
 - Partage des tâches
 - Planification
 - Communication
- Code idéalement...
 - Bien conçu, modulaire, documenté
 - Maintenable, compréhensible
 - Testable
- Outils
 - Collaboratifs (e.g., système de versions)



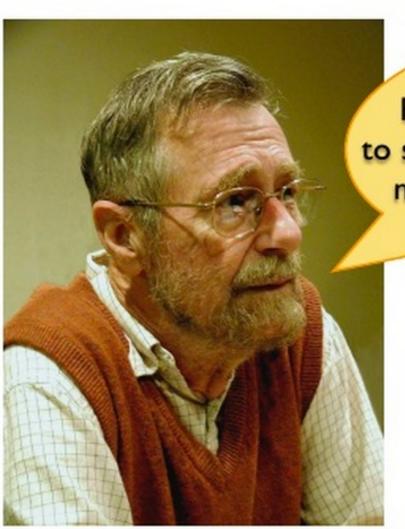


Idéalement: « modular black boxes »





Djikstra



Program testing can be used to show the presence of bugs, but never to show their absence!

Software Integration







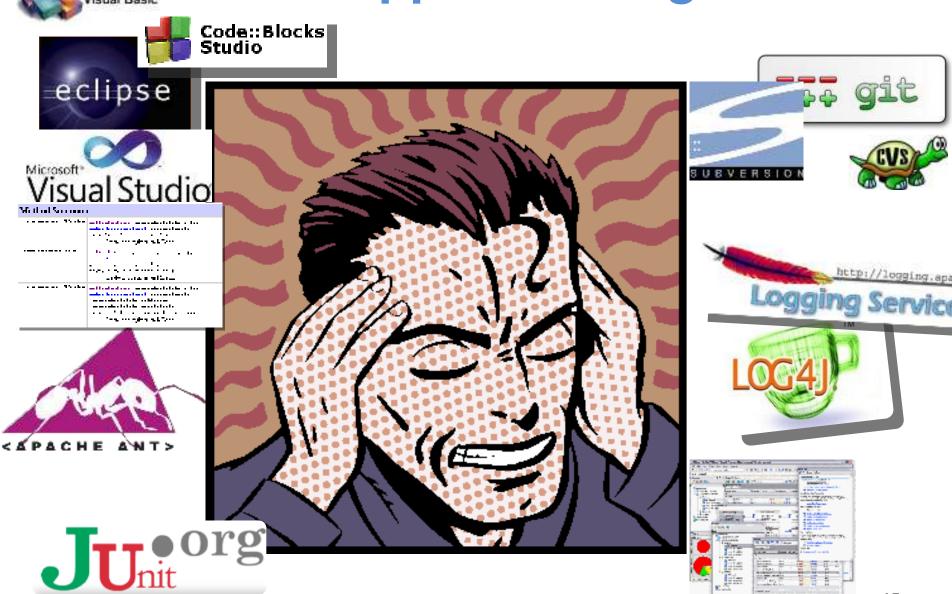
Guice (pronounced 'juice') is a lightweight dependency injection framework for Java 5 and above, brought to you by Goo

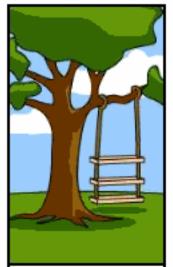




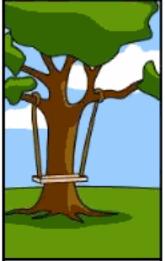
Visual Basic

Développement Logiciel

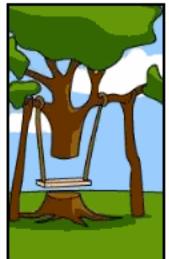




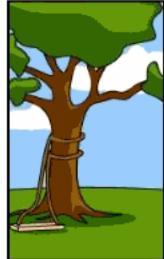
How the customer explained it



How the Project Leader understood it



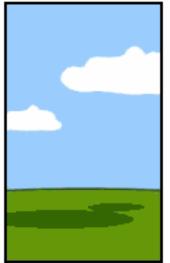
How the Analyst designed it



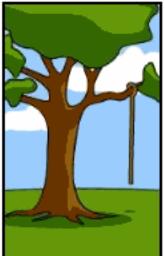
How the Programmer wrote it



How the Business Consultant described it



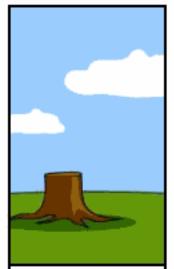
How the project was documented



What operations installed



How the customer was billed



How it was supported

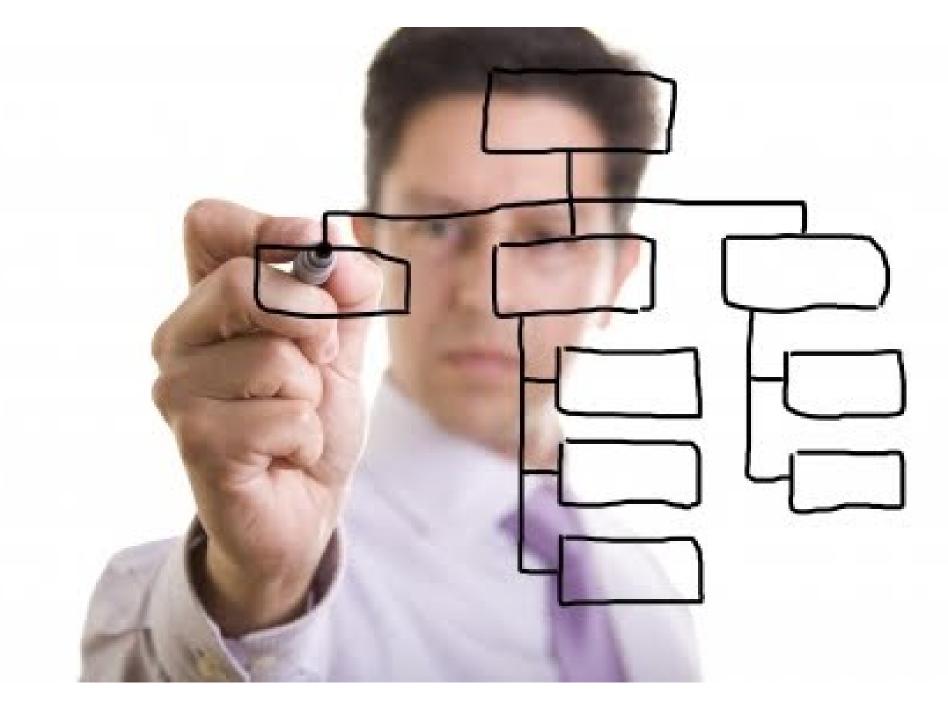


What the customer really needed

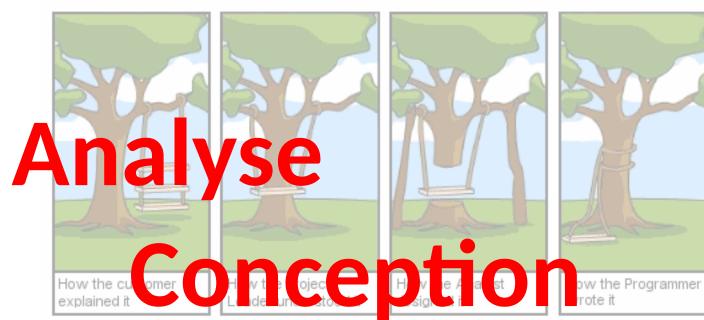
PDL: Objectifs

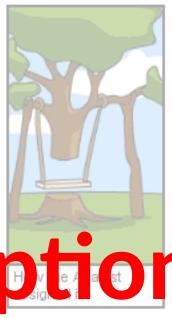
- Analyse, conception, réalisation, test, par la pratique
 - (Re)visite de votre cursus (UML, Programmation OO, etc.)
- Gestion de projets
 - Sur un exemple « joué » mais bien réel où des résultats sont attendus
 - Projet en groupe
- Préparation pour votre future vie professionnelle
 - Capacité à rédiger des spécifications
 - Capacité à appréhender de nouvelles technologies
 - Comprendre la difficulté du génie logiciel

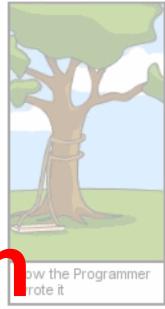




PDL en pratique?

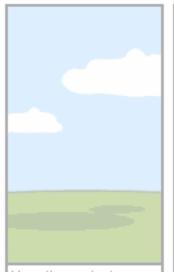




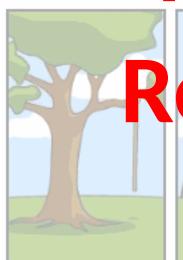




Consultant described it



How the project was documented



What operations installed

Réalisation

How the customer was billed

How it was supported

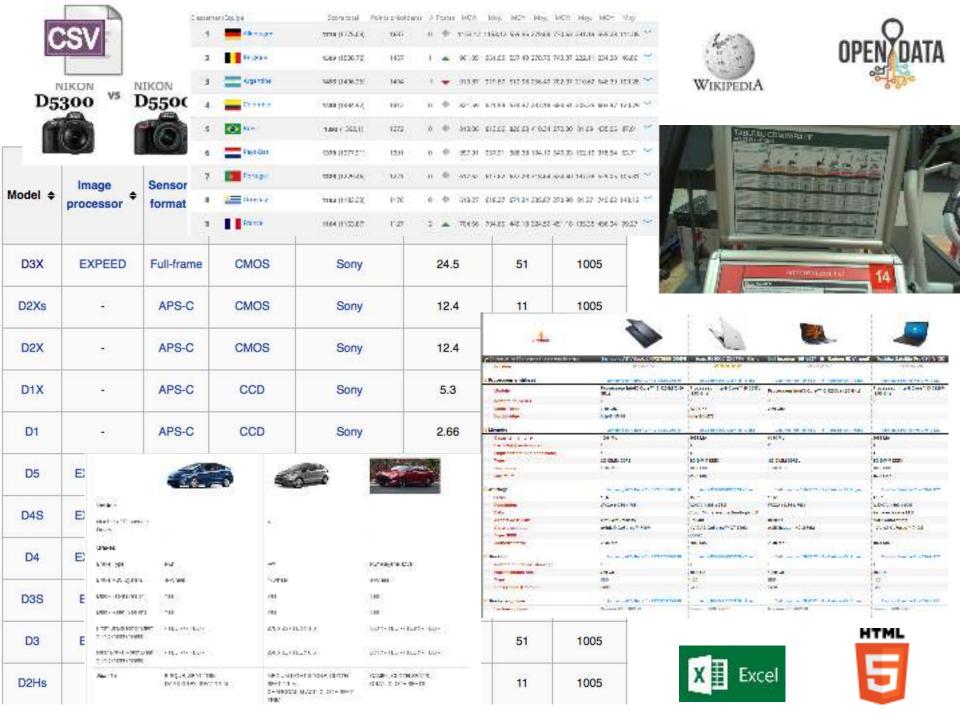


What the customer really needed

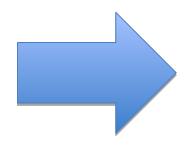
4 rendus

- (EX) Eliciter des exigences, comprendre un projet, éditer des documents techniques
- (SP1+SP2) Implémenter dans un laps de temps prédéfini
- (PR) Présentation pendant 30' (20' + 10'): expliquer et défendre un travail, synthèse, bilan

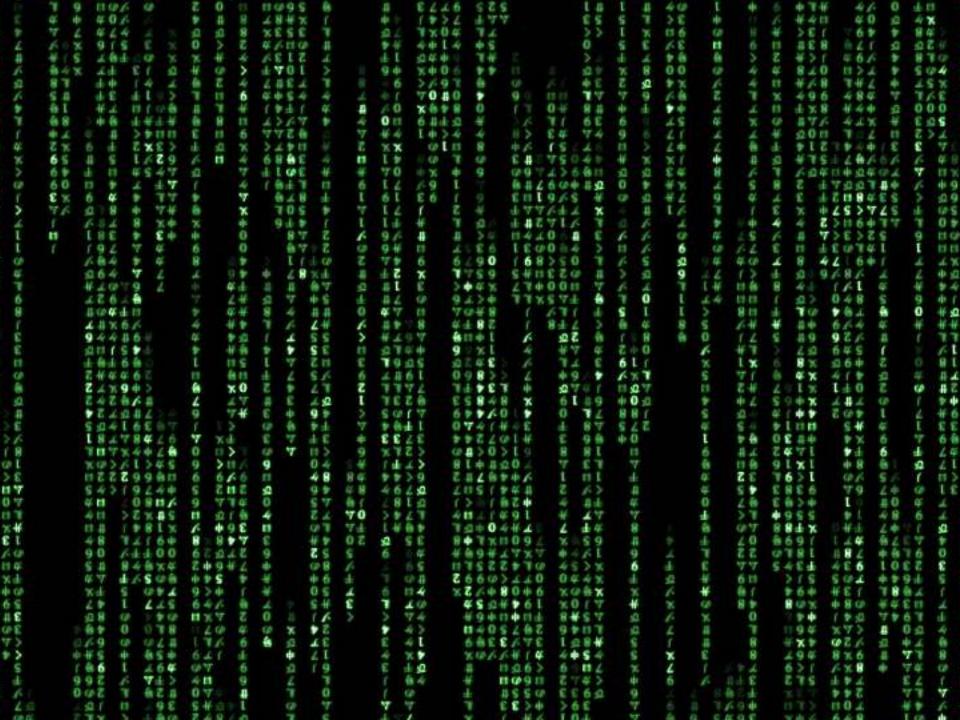
Le projet







CSV (Comma Separated Values)



https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_Canon_EOS_digital_cameras

Read Edit View history Search Wikipedia



Article Talk

Wiki Loves Monuments: Photograph a monument, help Wikipedia and win!



Comparison of Canon EOS digital cameras

From Wikipedia, the free encyclopedia

The following tables provide general information as well as a comparison of technical specifications for a number of Canon EOS digital cameras.

General information [self]

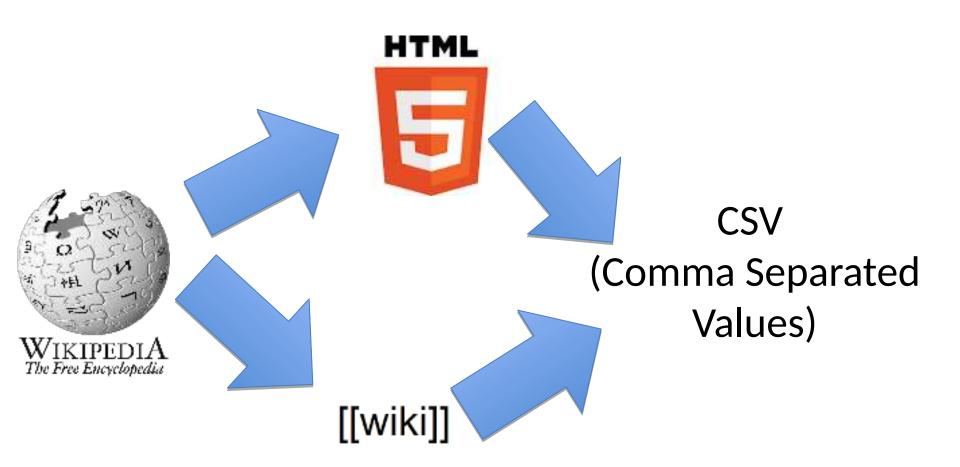
Model +	Image processor •	Sensor format	Megapirele .	Min ISO •	Max ISO *	Autolocus points •	Viewfinder magnification, _ф coverage	Display size, dots • (ratio)	Touch screen •	Live view •	Mex FPS *	Storage &	Release date •	Weight (kg)	Dimensions, WattaD e (mm)	Video ø	Main Battery
1Da	DIGIC	Full-frame CMOS	11.4	100	1250	46	0.70+, 100%	2.0*, 1204	No	No	a	ΩF	200204	1.265	156 × 158 × 80	8	NP-E
10s Wk II	DiGC	Full-frame CMOS	16.7	50	3200	45	0.70x, 100%	2.0*, 2304	No	No	4.5	CF, SD	200404	1.215	156 × 155 × 80	8	NP-B
10s Mk	Duel DIGIC III	Full-trame CMOS	21.1	50	3200	45	9.75×, 100%	3.0* 2504	No	Yes	5.0	OF, 80	2007Q4	1 210	156 × 160 × 80	8	LP-E
1D	DIGIC	APS-H CCD	34	100	3200	45	0.72×, 100%	2.0*, 1204	No	No	80	OF	200104	1.250	156 × 158 × 80	×	NP-E
1D Micit	DOCS	APS-H CMOS	8.2	50	3200	45	0.72×, 100%	2.0*, 2304	No	No	8.5	CF, SD	2004Q2	1.220	156 × 153 × 80	- 81	NP-E
10 MR II N	DGC	APS-H CMOS	8.2	50	3200	45	0.72x, 100%	2.57, 230x	No	No	5.5	CF, SD	200503	1.225	156 × 153 × 80	- 19	NP-E
1D Mx H	Die DiBIC III	APS-H UMUS	10.1	50	6400	45	0.75x, 100%	3.0* 2304	No	Yes	10	CF, SD	2007Q1	1.158	156 × 157 × 80	të	10-64
1D Mk IV	Duel DIGIC 4	APS-H DMDS	16.1	50	102,400	45	0.75×, 100%	3.0°, 820s	No	Yes	10	CF, SD	2009Q4	1.150	156 × 157 × 80	1000p30	LP-E-

https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_Canon_EOS_digital_cameras









HTML

Comparison between Esperanto and Novial Companison between Ido and Interlingua Comparison between Ido and Novial Companison_between_U.S._states_and_countries_by_GDP_(PPP). Comparison of ALGOL 68 and C++ Companison of Afrikaans and Dutch Companison_of_Android_e-book_reader_software Comparison_of_Asian_national_space_programs Comparison_of_Axis_8_Allies_games Comparison of C Sharp and Visual Basic - MET Companison_of_Chernobyl_and_other_radioactivity_releases Comparison_of_Exchange_ActiveSync_clients Comparison_of_Hokkien_writing_systems IKI Comparison_of_Home_Owners'_and_Civic_Associations The Free E Comparison_of_100,_FIFA,_and_150_3166_country_codes Comparison of Java and C++ Comparison of Linux distributions Comparison of MD and DO in the United States Comparison of Norwegian Bokmål and Standard Danish Comparison of Portuguese and Spanish Comparison of Symbian devices Comparison of United States presidential candidates, 2008

Comparison between Esperanto and Ide Comparison between Esperanto and Interlingua

Comparison_of_World_War_I_tanks Comparison_of_browser_synchronizers

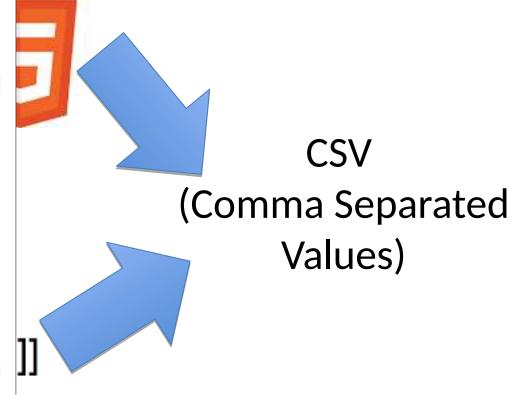
Comparison_of_domestic_robots

Comparison of layout engines (MathML)

Comparison_of_e-book_formats Comparison_of_e-book_readers Comparison_of_file_hosting_services

Comparison_of_business_integration_software Comparison_of_consumer_brain-computer_interfaces

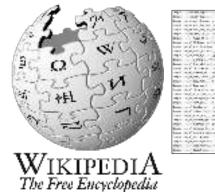
Comparison_of_layout_engines_(Cascading_Style_Sheets)

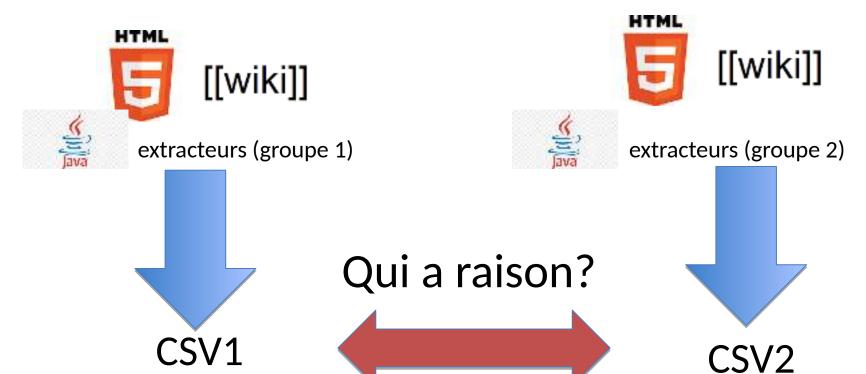


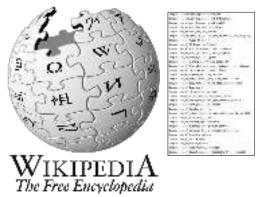
Plus de 300 pages Wikipedia!



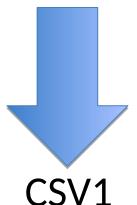








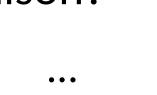




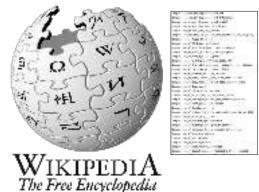
• • •



Qui a raison?













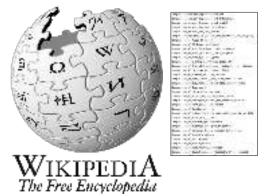




(groupe 8)



Prise en main, audit, et amélioration d'un projet de l'année dernière

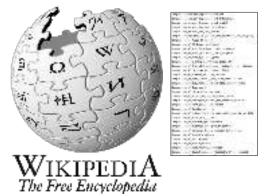






(groupe 8)

Mise en place d'outils automatiques pour évaluer automatiquement les extracteurs







(groupe 8)

Construction d'une vérité terrain (jeu de données sur les résultats attendus) et d'une suite de test

Polyglot Wikipedia Matrix



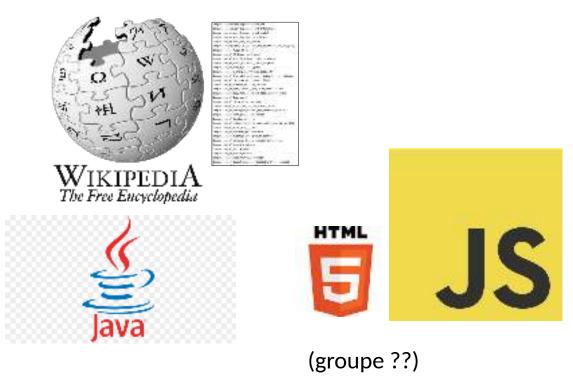


[[wiki]]

(groupe 8)

Construction d'une vérité terrain (jeu de données sur les résultats attendus) et d'une suite de test <u>avec un outil (SP1)</u>

Polyglot Wikipedia Matrix Extractor





Développement de nouveaux extracteurs (uniquement à partir de HTML), soit en JavaScript, soit en Python + évaluation de ces nouveaux extracteurs (SP2)

Organisation et évaluation

Projet

- "Data engineering"
 - Data extraction/transformation
 - Data analysis/science
- En pratique les activités sont très similaires aux années précédentes:
 - Eliciter et valider des exigences
 - Etre capable d'écrire des documents techniques
 - Développement pour traiter et transformer des données
 - Comprendre des APIs existantes et les utiliser efficacement
- Spécificité cette année
 - thématique autour de données tabulaires
 - reprise de projet
 - multi-langage (polyglote)
 - test

A rendre

- Eliciter des exigences (EX)
 - édition d'un README.md, DESIGN.md, et
 INSTALL.md sur votre dépôt Github
- Sprint (SP1 + SP2)
 - code source (incluant des tests et des instructions)
 et jeu de données
 - commits sur github
- Présentation (PR)
 - mi-janvier: préparation de slides et présentation collective de 20' + 10' de questions (en français)

Eliciter des exigences (EX)

README.md

 permet à tout visiteur du projet de comprendre rapidement le but du projet, les fonctionnalités supportées, les fonctionnalités à développer dans le futur, ainsi que la licence du projet, les technologies utilisées, les participants et le contexte du projet, etc.

DESIGN.md

- reprend les grands éléments d'architecture incluant des modèles statiques (organisation des packages, descriptions des classes principales et de leurs responsabilités, etc.) ainsi que des modèles dynamiques (flux des événements, scénarios nominaux et exceptionnels, etc.)
- L'objectif de ce document est qu'un potentiel contributeur externe puisse comprendre l'architecture du projet pour pouvoir éventuellement reprendre le code et l'étendre/l'améliorer

INSTALL.md

 décrit comment on construit le projet à partir du code source, comment on exécute les suites de tests, comment on exécute le logiciel

EX (bis)

- Dialoguer avec le « client » pour éliciter les exigences
- C'est aussi un travail technique: il faut installer des logiciels, comprendre et réutiliser du code et des données, prototyper, etc., sinon
 - impossible de comprendre le « contexte » et l'existant
 - impossible de dialoguer avec le client
- Un bon document: complet, non ambigüe, bien structuré, lisible; ré-exploitable par d'autres personnes!
- Il est possible normal que le projet que vous reprenez soit imparfait: à vous de l'améliorer!
 - Méthode (dans cet ordre): (1) création de "Github issues" (2) tests <u>automatiques</u> (3) correctifs

Soutenance (PR)

- 20' de présentation
 - Rappel du contexte
 - -EX
 - Description de l'implémentation (SP1 + SP2)
 - Retour d'expérience

10' de questions par le jury

Séances

X séances

- Présentiel non obligatoire
- Mettre rapidement en place les outils pour travailler collectivement à distance
- Point chaque semaine (en visio et via l'avancée sur Github)

TP et TD

- Pas de distinctions
- Créneaux pour (1) avancer (2) discuter avec le client
- Autonomie collective
- Cours magistraux: adaptatifs (wait & see)
 - Outils, Méthodologie de tests, Web

Evaluation

- EX (5 points)
 - ~ mi-octobre

- SP = SP1 + SP2 (10 points)
 - ~ mi-novembre et mi-décembre

- PR (5 points)
 - ~ mi-janvier



Projet

Groupe

- Outils de versioning (git, github)
- Outils collaboratifs (Slack)

- Répartissez-vous les rôles
 - Autrement: impossible de rendre en temps et en heure

Résultats attendus

 Très fortes contraintes sur les dates de rendus (cela fait partie intégrante de l'exercice)

TODOs

- Sondage (cf Teams)
- Inscription sur github.com
- Lecture de http://blog.mathieuacher.com/WikipediaMatrixChallenge/
- Lecture de:
 - https://annuel2.framapad.org/p/r.47fadb4c2ba65628e2a7ef94c0c5fbea
 - https://annuel2.framapad.org/p/r.35d94f38fd3cbed4e5664cab60aad1f7
- Constitution des groupes: https://tinyurl.com/PDL2021-groupes
- Une concertation à l'échelle de la promotion est nécessaire; à vous de jouer!

PDL: le "projet"

- 8 groupes maximum
- Groupe de 4 personnes
 - Exceptions possibles (5 max); m'en parler ASAP

Date limite de composition des groupes: mercredi 9 septembre à 14h

Si vous n'avez pas de groupe, notez quand même votre prénom/nom

Prochaine séance

- Point sur la constitution des groupes
- Créneau pour lire les documents/articles, notamment: http://blog.mathieuacher.com/WikipediaMatrixChallenge/
- Séance de questions/réponses sur l'article
 - Interrogation de certains étudiants
 - Questions de l'audience pour éclaircir certains points

