

INGLÊS





OBJETIVO

O aluno deverá ser capaz de compreender instruções, informações, avisos, textos curtos e descrições de produtos. Apresentar-se, fornecendo informações pessoais, cotidianas e corporativas. Descrever locais e pessoas. Preencher formulários com informações pessoais e profissionais. Dar e anotar recados. Utilizar números em contextos diversos para anotações de horários, datas e locais. Entender diferenças básicas de pronúncia.

EMENTA

Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos socioculturais da língua inglesa.

DURAÇÃO: 40 aulas / aula



SUMÁRIO

1.	Pronouns / Pronomes	4
2.	Verbo TO BE	5
3.	Alphabet - Alfabeto	6
4.	Numbers - Números	8
5.	Ordinal numbers / Números ordinais	9
6.	Hours - Horas	10
7.	Months - Meses	12
8.	Weather - Tempo	12
9.	Greetings - Cumprimentos	13
10.	Seasons - Estações	15
11.	Simple present - Presente Simples	15
12.	Regular plural - Plural regular	16
13.	Irregular plural / Plural irregular	16
14.	Present continuous - Presente contínuo	19
15.	Simple past - Passado simples	19
16.	Could - Poderia	20
17.	Should - Deveria	20
18.	Would - Gostaria	21
19.	Few, many, a little, much, a lot, lots of some	21
20.	Any – Algum, alguns	22
21.	Referências Bibliográficas	23



1. PRONOUNS / PRONOMES

SUBJECT PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES	POSSESSIVE PRONOUNS
I	Me	My	Mine
You	You	Your	Yours
He	His	His	His
She	Her	Her	Hers
It	It	Its	Its
We	Us	Our	Ours
They	Them	Their	Theirs

Subject pronouns Pronomes subjetivos

Os pronomes sujeitos (ou subjetivos) funcionam como os **sujeitos de uma frase**. Eles **nos indicam quem/que faz/é descrito em relação ao verbo**. Quanto à posição que ocupam na oração, eles devem sempre vir antes do verbo principal.

É importante ressaltar que na língua inglesa existe, para a 3ª pessoa do singular, um pronome específico para referir-se **a algo que não seja humano**, uma coisa, um animal, uma ação, um sentimento, um sujeito vazio. Estamos falando do pronome **it** (ele/ela).

Example:
Exemplo

- *He is very smart.*
Ele é muito esperto.
- *It's raining right now.*
Está chovendo neste exato momento.

Objective Pronouns Pronomes objetivos

O **object pronoun** (pronome objeto) pode causar bastante confusão com o **subject pronoun** (pronome sujeito). Não se preocupe, pois você perceberá neste texto que podemos identificá-lo, segundo sua função, de maneira rápida.

O **pronome objeto** substitui um substantivo ou uma frase nominal que **ocupa a posição de objeto na oração**, isto é, ele diz respeito à ação do verbo, completando seu sentido. Além disso, ele ocupa uma posição diferente do pronome sujeito. O pronome objeto deve sempre vir depois do verbo principal.



Example:
Exemplo

- *Lisa reads a book.*
Lisa lê um livro.
- *She reads it.*
Ela o lê.

She é o pronome sujeito e vem antes do verbo read.
It é o pronome objeto e vem depois do verbo read.

Possessive Adjectives **Adjetivos possessivos**

Os adjetivos possessivos que fazem parte de uma frase nominal:

Example:
Exemplo

- *This is my car.*
Este é o meu carro.

O pronome my é um componente modificador do substantivo car. Dito isso, podemos observar que o possessive adjective sempre acompanha um substantivo ou uma frase nominal.

Possessive pronouns

Os pronomes possessivos (**possessive pronouns**) substituem tanto substantivos quanto frases nominais. É importante ressaltar que os **adjective possessives** e os **possessive pronouns** retratam alguma **propriedade**.

Example:
Exemplo

- *This is **my** car.*
*Este é o **meu** carro.*
- *And this is **yours**.*
*E este é o **seu**.*

2. VERBO TO BE

“*To be or not to be? That is the question*”. A famosa frase de Shakespeare – que é o nosso “ser ou não ser? Eis a questão” – se inicia com o verbo mais utilizado da gramática inglesa, o verbo *to be*.

No presente em português, ele corresponde a dois verbos do nosso idioma, o “ser” e o “estar”. Por isso, é muito comum confundirmos o seu significado em uma frase.



O verbo pode ser usado como “ser” e “estar” em português. Veja como fica a conjugação no *simple present*:

Em uma conversa **informal** com amigos ou família, é comum utilizar abreviações do verbo. Quando usamos esta linguagem, a intenção é encurtar a frase e, assim, conseguir passar a mensagem com mais rapidez:

Exemplo de verbo to be para ser:

- *I am a boy.* – **Eu sou um menino.**
- *She is a journalist.* – **Ela é jornalista.**
- *They are brothers.* – **Eles são irmãos.**
-

Exemplo de verbo to be para estar:

- *You are lovely today.* – **Você está adorável hoje.**
- *He is studying.* – **Ele está estudando.**
- *We are at our grandma's house.* – **Nós estamos na casa da nossa avó.**

Conjugado no passado

No passado, chamado de *simple past*, o verbo *to be* muda passa a ser *was* e *were*:

- I **was** – Eu era/estava
- You **were** – Você era/estava
- He **was** – Ele era/estava
- She **was** – Ela era/estava
- It **was** – Ele e ela (coisas e animais) era/estava
- We **were** – Nós éramos/estávamos
- You **were** – Vocês eram/estavam
- They **were** – Eles eram/estavam

3. ALPHABET - ALFABETO

O **alfabeto em inglês** é igual o alfabeto em português, pois não existem letras que nós já não conhecemos. Mas, é claro que o diferencial é a forma de pronúncia que pode ser um grande desafio para quem está aprendendo um novo idioma.

O primeiro passo para quem está em busca de aprendizado no idioma é aprender o **alfabeto em inglês**, é através dele que é possível conhecer todos os sons das vogais e das consoantes, a parte mais importante para começar formar as palavras.

Todos nós já passamos por esse procedimento de aprender o alfabeto quando éramos criança, é claro que em nosso idioma, entretanto, a forma é praticante igual, pois é essencial soletrar e memorizar todas as letras sem a necessidade de olhar em um lugar onde esteja escrito.



O desafio de ter uma pronúncia correta é justamente nesse ponto, pois assim como em muitos idiomas, inclusive no português, nem todas as letras e palavras se pronunciam como se lê.

No **alfabeto em inglês** existem letras que precisam de alguns truques para que a pronúncia seja adequada. Confira:

- **Letra D** se pronuncia Dí, mas o jeito certo de falar é seco, para conseguir o efeito sonoro indicado, uma boa dica é colocar a ponta da língua entre os dentes na hora em que for pronunciar.
- **Letra T** se pronuncia Tí, é o mesmo problema na questão acima da letra D. Muitas vezes ao pronunciarmos usamos um chiado (por exemplo: Tio – Tchio), mas no inglês, isso não existe. A pronúncia da letra também precisa colocar a ponta da língua entre os dentes.
- **Letra TH** – Usa-se a ponta da língua entre os dentes também, mas soprando o ar com o som de “S”. É uma das pronúncias mais difíceis, exige treino.
- **Letra R** tem a pronúncia semelhante a careca e não a carreta.
- **Letra N** não é nasalada como em português, para pronunciar essa letra do **alfabeto em inglês** de forma correta é preciso tocar a língua no céu da boca.

Alphabet

Segue abaixo as pronúncias:

A – pronúncia: Êi

B – pronúncia: Bí

C – pronúncia: Cí

D – pronúncia: Díi

E – pronúncia: Í

F – pronúncia: Éf

G – pronúncia: Djí

H – pronúncia: Êitch

I – pronúncia: Ái

J – pronúncia: Djêi

K – pronúncia: Kêi

L – pronúncia: Éi

M – pronúncia: Êm



N – pronúncia: Ên

O – pronúncia: Ôu

P – pronúncia: Píi

Q – pronúncia: Quíu

R – pronúncia: Ár

S – pronúncia: Éss

T – pronúncia: Tíi

U – pronúncia: lú

V – pronúncia: Víi

W – pronúncia: Dâbloiu

X – pronúncia: Écs

Y – pronúncia: Uái

Z – pronúncia: Zíi

4. NUMBERS - NÚMEROS

0 – Zero

1 – One – /uán/

2 – Two – /tú/

3 – Three – /zrii/

4 – Four – /for/

5 – Five – /faiv/

6 – Six – /six/

7–Seven–/sevn/

8 – Eight – /éit/

9 – Nine – /náin/

10 – Ten – /ten/

11 – Eleven – /ilevn/

12 – Twelve – /tuelv/

13 – Thirteen – /zertín/

14 – Fourteen – /fortín /

15 – Fifteen – /fiftiin /



16 – Sixteen – /sɪkstiːn/

17–Seventeen –/sevntiːn/

18 – Eighteen – /eɪtiːn /

19 –Nineteen – /naɪntiːn /

20 – Twenty – /tuenti/

30 – Thirty – /zɜːti/

40 – Forty – /fɔːti/

50 – Fifty – /fɪfti/

60 – Sixty – /sɪksti/

70 – Seventy – /sevnti/

80 – Eighty – /eɪti/

90 – Ninety – /naɪnti/

100 – One hundred – / uan hándred /

200 – Two hundred – / tú hándred /

1.000 – One Thousand

1.000.000 – One Million

Questions:

Perguntas:

- *How many pencils do you have?*
Quantas lápis você tem?
- *How many books do you have?*
Quantos livros você tem?
- *What's your phone number?*
Qual é o seu número de telefone?

5. ORDINAL NUMBERS / NÚMEROS ORDINAIS

1st - first

2nd - second

3rd - third

4th - fourth

5th - fifth

6th - sixth



7th - seventh

8th - eighth

9th - ninth

10th - tenth

11th - eleventh

12th - twelfth

13th - thirteenth

14th - fourteenth

15th - fifteenth

16th - sixteenth

17th - seventeenth

18th - eighteenth

19th-nineteenth

20th - twentieth

21st-twenty-first

22nd - twenty-second

30th - thirtieth

31st - thirty-first

Questions:

Perguntas

- *When is your birthday?*
Quando é seu aniversário?
- *What's the date tomorrow?*
Que dia é amanhã?
- *How old are you?*
Quantos anos você tem?

6. HOURS - HORAS

O'clock": usado para horas fechadas.

- 11:00 – It's eleven o'clock!
- 8:00 – Its eight o'clock!
- 2:00 – It's two o'clock!



“Past”: usado para minutos antes do 30.

- 7:20 – It’s twelve past seven!
- 5:09 – It’s nine past five!
- 6:10 – It’s ten past six”

“Oh”: usado para minutos do 1 até o 9.

- 1:02 – It’s one oh two!
- 4:05 – It’ four oh five!
- 8:09 – It’s nine oh eight!

“Quarter”: quer dizer um quarto de hora, ou seja “15 minutos”.

- 4:15 – It’s a quarter past four!
- 6:45 – It’s a quarter to seven!
- 9:15 – It’s a quarter past nine!

“Half”: quer dizer meia hora , “30 minutos”.

- 3:30 – It’s half past three!
- 5:30 – It’s half past five!
- 9:30 – It’s half past nine!

AM: indica quando o horário é antes do meio dia.

PM: indica o horário é após o meio dia.

Example:

Exemplo

- *I wake up at 9 pm. / Eu acordo às 9 da noite*
- *I wake up at 9 am. / Eu acordo às 9 da manhã.*

Questions:

Perguntas

- *What time is it?*
Que horas são?

Exercises:

Exercícios

- *4:35am-*
- *2:25pm-*
- *00:30-*



7. MONTHS - MESES

January - Janeiro

February - Fevereiro

March - Março

April - Abril

May - Maio

June - Junho

July - Julho

August - Agosto

September - Setembro

October - Outubro

November - Novembro

December – Dezembro

Questions:

Perguntas

- *What month is your birthday?*
Qual mês é seu aniversário?
- *What day of the month is thanksgiving?*
Que dia do mês é o dia de ação de graças?

8. WEATHER - TEMPO

- Hot - Quente.
- Cold - Frio
- Sunny - Ensolarado.
- Cloudy - Nublado.
- Windy - Ventania.
- Rainy - Chuvoso.
- Stuffy - Abafado.
- Foggy - Nebuloso.



- Snowy - Neve.
- Sunrise - Nascer do sol.
- Sunset - Pôr do sol.
- Previsão do tempo – Weather forecast

Questions:

Perguntas

- *What's the weather like today?*
Como está o tempo hoje?

9. GREETINGS - CUMPRIMENTOS

- ✓ Hi - Oi.
- ✓ Hello - Olá.
- ✓ Good Morning - Bom dia.
- ✓ Good Afternoon - Boa tarde.
- ✓ Good Evening - Boa noite (Nota: é utilizado ao se cumprimentar).
- ✓ Nice to meet you - Prazer em conhecer.

Farewells

Despedidas

Goodbye - Adeus.

Bye - Tchau.

Good Night - Boa noite (Nota: é utilizado ao se despedir).

See you Later - Até mais tarde.

See you Tomorrow - Até amanhã.

Feelings

Sentimentos

- Fine - Bem.
- Great - Ótimo.
- Angry - Raiva.
- Nervous - Nervoso.
- Scared - Assustado.
- Okay - Ok.
- Sad - Triste.
- Happy - Feliz.
- Bad - Mal.
- Lazy - Preguiça.
- Bored - Entediado.
- Tired - Cansado.



Questions: Perguntas

- *How are you?*
Como você está?
- *How are you feeling right now?*
Como você se sente neste exato momento?

Where Onde

É utilizado quando iremos fazer uma pergunta referente a um local por exemplo:

- Where are you from? (De onde você é?)
- Where is the book? (Onde está o livro?)

What Que

É utilizado para perguntas de coisas em geral por exemplo:

- What's your name? (Qual é seu nome?)
- What's your favorite day of the week? (Qual o seu dia favorito da semana?)

Why Porque

É utilizado para fazer perguntas sobre a razão / o porque de alguma coisa, exemplo:

- Why is he running? (Por que ele está correndo?)
- Why are you studying English? (Por que você está estudando Inglês?)

When Quando

É sempre usado quando nos referimos a tempo, por exemplo:

- When is your birthday? (Quando é o seu aniversário?)
- When are we going to the farm? (Quando nós vamos para fazenda?)

How Como

É utilizado em perguntas com o significado “como”, exemplo:

- How are you? (Como você está?)
- How to spell football? (Como se escreve futebol?)

Who Quem

É utilizado em frases interrogativas com o significado “quem”, e é utilizado para fazer perguntas sobre pessoas, exemplo:

- Who do you play soccer with? (Com quem você joga futebol?)



- Who is she? (Quem é ela?)

10. SEASONS - ESTAÇÕES

- Spring – Primavera
- Summer - Verão.
- Autumn or Fall - Outono.
- Winter - Inverno.

Questions:
Perguntas

- *What's your favorite season?*
Qual estação do ano é sua favorita?
- *What did you do last summer?*
O que você fez verão passado?

11. SIMPLE PRESENT - PRESENTE SIMPLES

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	Draw	Don't draw	Do I draw?
You	Draw	Don't draw	Do you draw?
He, she, it	Draws	Doesn't draw	Does he, she, it draw?
We	Draw	Don't draw	Do we draw?
You	Draw	Don't draw	Do you draw?
They	Draw	Don't draw	Do they draw?

Example:
Exemplo

- *My sister doesn't know about the party.*
Minha irmã não sabe sobre a festa.
- *I don't know how to drive a car.*
Eu não sei como dirigir um carro.



12. REGULAR PLURAL - PLURAL REGULAR

Esses seguem três regras básicas e são fáceis de classificar:

-s

Assim como no português, muitas palavras no inglês recebem um **-s** no final para torná-la plural. Por exemplo, *book* (livro) vira *books* (livros), assim como *table* (mesa) vira *tables* (mesas).

-es

Palavras que terminam em **ch, s, ss, sh, x** e **o** recebem duas letras para o plural regular: **-es**. *Church* (igreja) passa a ser *churches* (igrejas), *kiss* (beijo) transforma-se em *kisses* (beijos), *bus* (ônibus) vira *buses*, e *tomato* (tomate) vira *tomatoes* (tomates).

-ies

Palavras terminadas em **consoante + y** sofrem uma boa modificação: retiramos o **y** e acrescentamos **-ies** no seu lugar. Se você quiser dizer que alguém teve dois bebês, por exemplo, a frase fica: " *My friend had two babies*" (*baby* transforma-se em *babies*). *Family* (família) passa a ser *families* (famílias), assim como *party* (festa) muda para *parties* (festas).

13. IRREGULAR PLURAL / PLURAL IRREGULAR

É claro que o inglês tem exceções nesse assunto, assim como temos na língua portuguesa também. Os plurais irregulares não seguem as regras destacadas aqui em cima, ou seja, precisam ser decorados, mas nem precisa se desesperar, grande parte das palavras com plural irregular são comuns no dia a dia, ou seja, usamos bastante e fica mais fácil memorizar. Veja a lista abaixo:

Quando falamos de irregulares em inglês, falamos de palavras que mudam completamente. Não tem regra... E, quando não tem regra, o melhor jeito de aprender é usando. Portanto, vamos fazer o seguinte: vamos apresentar para vocês os principais plurais irregulares em inglês aqui nesse artigo e, lá no fim, temos um exercício para você usar algumas delas e tentar fixar.

Vocabulary table

Tabela de vocabulário

SINGULAR	PLURAL



analysis (análise)

analyses (análises)

calf (bezerro)

calves (bezerros)

child (criança)

children (crianças)

crisis (crise)

crises (crises)

strong>diagnosis
(diagnóstico)

diagnoses (diagnósticos)

die (dado [de jogo de
tabuleiro])

dice (dados)

dwarf (anão)

dwarves ou **dwarfs** (anões)

elf (duende)

elves (duendes)

emphasis (ênfase)

emphases (ênfases)

foot (pé)

feet (pés)

fish (peixe)

fish (plural da carne de peixe) ou **fishes** (plural das espécies)

goose (ganso)

geese (gansos)

gentleman (cavalheiro)

gentlemen (cavalheiros)

half (metade)

halves (metades)

hypothesis (hipótese)

hypotheses (hipóteses)

knife (faca)

knives (facas)

leaf (folha)

leaves (folhas)



life (vida)

lives (vidas)

loaf (filão [de pão])

loaves (filões)

means (meio)

means (meios)

man (homem)

men (homens)

mouse (camundongo)

mice (camundongos)

ox (boi)

oxen (bois)

parenthesis (parêntese)

parentheses (parênteses)

person (pessoa)

people (pessoas)

quiz (teste)

quizzes (testes)

scarf (cachecol)

scarves (cachecóis)

sheep (ovelha)

sheep (ovelhas)

shelf (prateleira)

shelves (prateleiras)

synopsis (sinopse)

synopses (sinopses)

tooth (dente)

teeth (dentes)

thief (ladrão)

thieves (ladrões)

wife (esposa)

wives (esposas)

wolf (lobo)

wolves (lobos)



woman (mulher)

women (mulheres)

14. PRESENT CONTINUOUS - PRESENTE CONTÍNUO

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		Playing Riding
I'm		I'm not		
		You		
He	Is	He	Isn't	
She	Is	She	Isn't	
It	Is	It	Isn't	
We	're	We		
You	're	You		
They	're	They		

15. SIMPLE PAST - PASSADO SIMPLES

AFFIRMATIVE STATEMENTS		NEGATIVE STATEMENTS		
I	Drove Cooked Used	I	Did not	
You		You		
He		He		Drive
She		She	Didn't	Cook
It		It		Play
We		We		Use



They		They		

16. COULD - PODERIA

O *could* é usado em momentos que poderíamos substituí-lo por “podia/poderia” ou “consequia/conseguiria” no português. Ele serve tanto para fazer um pedido para outra pessoa, bem como falar sobre algo que era feito no passado ou para falar sobre a possibilidade de algo acontecer no futuro.

Na forma negativa, o *couldn't* tem a mesma função, mas como “não podia/não poderia”.

Example:

Exemplo

- *Could you get me some water, please? – Você poderia pegar um pouco de água para mim, por favor? (pedido)*
- *When I was a kid, I could spend the whole night playing videogames. – Quando eu era criança, eu podia passar a noite toda jogando videogames. (algo feito no passado)*
- *Could you call her tomorrow? – Você poderia ligar para ela amanhã? (possibilidade de algo acontecer no futuro)*
- *Yesterday, I couldn't find my keys anywhere – Ontem eu não conseguia encontrar minhas chaves em lugar algum. (negativa)*

17. SHOULD - DEVERIA

O *should* é usado em inglês para expressar o nosso “deveria” em português. Na forma negativa e simplificada, ele vira *shouldn't* e tem o sentido de “não deveria”.

Empregamos o *should* para perguntar ou dar conselhos e sugestões, além de falar sobre uma coisa provável que deveria ter acontecido.

Example:

Exemplo

- *You should go now or you'll be late – Você deveria ir agora ou se atrasará. (conselho)*
- *Should I call her and decline the date? – Eu deveria ligar para ela e recusar o encontro? (pergunta sobre conselho)*
- *You shouldn't spend so much time on your smartphone. – Você não deveria passar tanto tempo no seu celular. (sugestão negativa)*
- *It's already 10pm, Kate should be here at 9pm! – Já são 22h, Kate deveria estar aqui às 21h! (situação que deveria ter acontecido)*



18. WOULD - GOSTARIA

O *would* é usado para situações de possibilidades, gentileza nos pedidos ou situações improváveis. Para a negativa, usamos o *wouldn't*.

Example:

Exemplo

- *Would you like to go out with me sometime? – Você gostaria de sair comigo algum dia? (pedido gentil)*
- *I would love to – Eu adoraria. (gentileza)*
- *If I were him, I would make different choices – Se eu fosse ele, faria escolhas diferentes. (situação improvável)*
- *I wouldn't mind if she told me that. – Eu não ligaria se ela me dissesse isso. (negativa)*

19. FEW, MANY, A LITTLE, MUCH, A LOT, LOTS OF SOME

Few, many, a little and much

Poucos, muitos, um pouco e muito

Few and many	Little and much
<p>Few and many used with <i>countable nouns</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I bought a few papers. I visited my relatives many times. 	<p>A little and much are used with <i>uncountable nouns</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • There isn't much sugar in this cup. She put a little piece of cake on this plate.



A Lot of and some Muito e alguns

A lot of	Some
<p>A lot are used with <i>countable nouns</i> and <i>uncountable nouns</i>.</p> <p>There is a lot of milk in this hot chocolate.</p> <p>Are there lots of soda in this refrigerator?</p>	<p>Some are used with <i>countable nouns</i> and <i>uncountable nouns</i></p> <p>There is some water in the glass</p> <p>Would you like some coffee?</p>

20. ANY – ALGUM, ALGUNS

Any é usado apenas em sentenças negativas e interrogativas, não é usada em sentenças afirmativas. Usa-se *some* para afirmativas e pode fazer referência a substantivos contáveis e a substantivos incontáveis.

- *Example:*

- *Exemplo*

Are there any chocolates left? (Ainda sobrou algum chocolate?)

There aren't any students in the classroom. (Não tem nenhum estudante na sala de aula).

Is there any piece of cheese left in the fridge? (Ainda há algum pedaço de queijo na geladeira?)

There is some coffee in the bottle. (Há um pouco de café na garrafa.)

There isn't any water in the jar. (Não tem nenhuma água na jarra.)



21. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://brasilecola.uol.com.br/ingles/pronouns.htm>. **Sites acessado dia 16/10/20**

<https://www.wizard.com.br/idiomas/ingles-basico-vamos-falar-sobre-o-verbo-to-be/>.

Sites acessado dia 16/10/20

<https://alfabetocompleto.com/ingles/>. **Sites acessado dia 16/10/20**

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/ingles/horas-em-ingles>. **Sites acessado dia 16/10/20**

<https://www.ingles200h.com/como-esta-o-tempo-aprenda-em-ingles/>. **Sites acessado dia 16/10/20**

https://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/situacoes/sit_diarias2.php. **Sites acessado dia 16/10/20**

<https://www.englishexperts.com.br/o-basico-sobre-o-where-what-why-when-how-e-who/>. **Sites acessado dia 16/10/20**

<https://englishlive.ef.com/pt-br/blog/plural-regular-e-irregular-no-ingles/>. **Sites acessado dia 16/10/20**

<https://www.wizard.com.br/idiomas/quais-as-diferencas-entre-would-could-e-should/>. **Sites acessado dia 16/10/20**

Apostilas - Microcamp

Bibliografia básica:

Livro texto adotado pelo corpo docente.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Education do Brasil, 2008.

Bibliografia complementar:

HUGES, John et al. Business Result Business Result: Elementary Student Book Pack. Oxford Univ, 2009.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More – Nível Básico. Curitiba, 2007.

RICHARDS, Jack C. New Interchange: Student's Book Intro. Third Edition. Cambridge University Press, 2008.