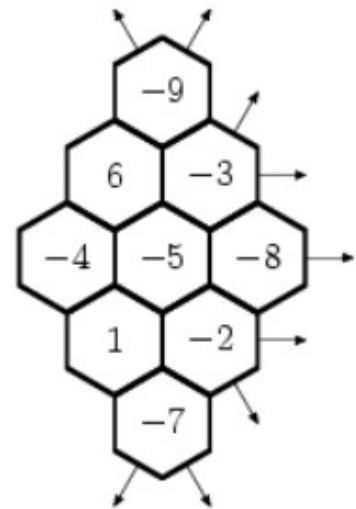
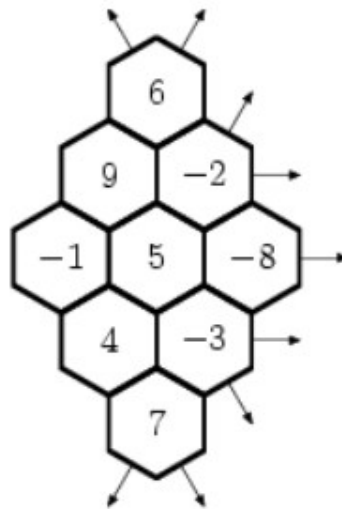
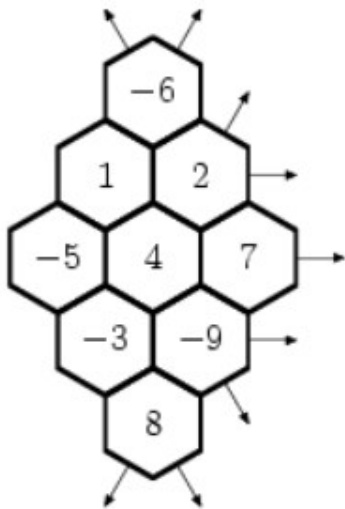


Mathématiques – cycle 4 – niveau 4ème – travaux en temps libre

Devoir maison n°1

Exercice n°1 Compléter les hexagrilles suivantes. (La flèche indique la somme des nombres relatifs qui composent la rangée correspondante à la flèche.)



Exercice n°2 Compléter la grille de mots croisés en écrivant **en français (en toutes lettres)** la réponse des questions ci-dessous. **Tous les résultats doivent être justifiés sur la copie.**

	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
①					
②					
③					
④					

① $(-4) \times (-5) + 3 \times (-3)$.

② $(-2) \times (-8) - 3$.

③ $(4 \times (-2) + 1) \times (-1)$.

④ $(4 + 6) \times (-5 + 11)$.

⑤ Dans l'écriture décimale du nombre

$$B = (-3 \times 4 + 5) \times (10 - (-3) \times (-4));$$

4 est le chiffre des ...

⑥ $2 \times 5 - 3 \times 4 + 7 \times 2 - 1 \times 4$.

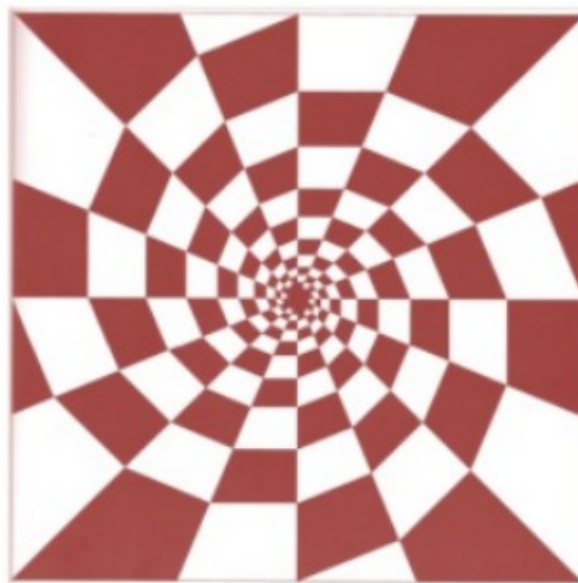
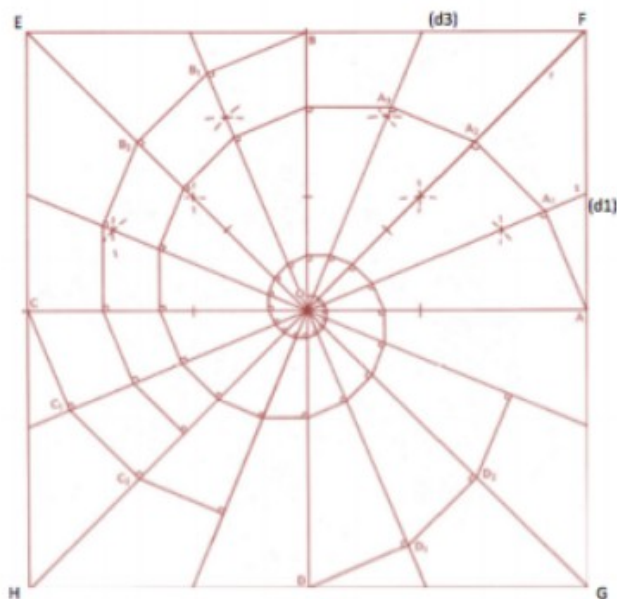
⑦ $-2 \times (5 - 8)$.

⑧ $5 \times (-6 + 3) \times (-1 - 1)$.

⑨ $(-8) \times (-3) + (-6) \times 2$.

Réalisation géométrique

L'objectif de cet exercice est la construction de la figure ci-dessous. Plus la figure sera soignée et précise plus le résultat final sera beau.

**Programme de construction :**

sur une feuille blanche ou uniforme,

1. Placer le point A , milieu du segment $[FG]$, le point B milieu du segment $[EF]$, le point C milieu du segment $[EH]$ et le point D milieu du segment $[HG]$.
2. Tracer les segments $[AC]$, $[FH]$, $[BD]$ et $[EG]$.
3. Tracer la perpendiculaire à la droite (d_1) passant par A . Elle coupe la droite (d_1) en A_1 .
4. Tracer la perpendiculaire à la droite (FH) passant par A_1 . Elle coupe la droite (FH) en A_2 .
5. Tracer la perpendiculaire à la droite (d_3) passant par A_2 . Elle coupe la droite (d_3) en A_3 .
6. Continuer ainsi jusqu'à ce que le tracé devienne impossible, car trop petit.
7. Recommencer le même travail en partant du point B .
8. Recommencer le même travail en partant du point C .
9. Recommencer le même travail en partant du point D .
10. Colorier la figure.