|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultado de imagen para tec de monterrey | **Departamento:** departamento derecho. | | | |
| **Materia:**  DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL | **Clave:**  D3031 | **Atributos de la materia:**  **NO APLICA** | **Grupo:**  1 |
| **Horario de clase:** Miércoles de 19:00 a 22:00 hrs | | | |
| **Horario de Asesorías: Miércoles de 18:00 a 18:45 hrs // 4303** | | | |
| **Nombre del profesor:**  Mtra. Norma Romero Cortés y Mtra. Angélica Piñal Moctezuma | | | **Oficina:**  1411 |
| **Email:** norma.romero.cortes@tec.mx / apinal@tec.mx | | | |
| **Periodo semestral: Enero – Mayo 2019** | | | |

|  |
| --- |
| **1. Objetivos generales de la materia:**  Al finalizar el curso el alumno será capaz:  **a.** Identificará el Marco Jurídico aplicable a la función del Notariado y a la función Registral  b. Conocerá a función del Notario Público en el contexto de nuestro sistema jurídico y los principios que rigen su función.  **b.** Aplicará los conocimientos previamente adquiridos de otras ramas del derecho a la función notarial.  **c.** Analizará y comprenderá los diversos instrumentos que emite un Notario Público para formalizar actos o hechos jurídicos.  **d.** Comprenderá la vinculación con el Derecho Registral en favor de los principios de certeza y seguridad jurídica y los efectos contra terceros.  **e.** Comprenderá la necesidad de la interacción de la institución del notariado en el contexto de los movimientos jurídicos, teniendo como fin el generar estabilidad y por tanto da fuerza al Estado de Derecho para estimular el desarrollo socio económico. |
| **2. Desarrollo de habilidades y competencias:**  **2.1 Conceptual**  **a.** El alumno estará capacitado para comprender los distintos elementos que conforman la función notarial y su vinculación con otras áreas del derecho.    **b.** El estudiante estará en aptitud de reconocer que tipo de actos y hechos jurídicos están relacionados con el ejercicio de la función notarial.  **c.**  El alumno podrá relacionar la función notarial en el mundo del derecho y su vinculación con la vida económica de la sociedad.  **d.** El alumno conocerá a detalle la forma de integración de los elementos propios de la función notarial.      **2.2 Aplicativos:**  **a.**  El estudiante aprenderá a redactar un acta o instrumento notarial.  **b.** El estudiante conocerá cuando un Notario Público debe inhibirse de conocer algún negocio en particular, por razón de competencia o impedimento físico o legal.    **2.3 Actitudinal:**  **a.**El estudiante valorará la certeza y seguridad jurídica como pilares de la legitimación del Estado de Derecho  **b.** El estudiante comprender la importancia de la institución notarial como un garante de estabilidad jurídica nacional e internacional. |

**3.- Planeación semanal:** (semana, tema, tareas, actividades, etc.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **1** | **16/01/2019** | **Bienvenida y lineamientos del curso** | Conocer los alcances del curso en la formación profesional del alumno, así como dar a conocer las políticas y lineamientos para su estudio y acreditación. | **1a. ACTIVIDAD:**  **1er. Momento**:  Presentación de las profesoras: Notaria Norma Romero Cortés y maestra Angélica Pinal Moctezuma.   * Presentación de políticas en el aula; * Código de conducta; * Lineamientos de evaluación, rúbrica general; * Presentación de los alumnos: * Nombre; * Semestre; * Motivación para tomar el tópico; * Expectativas respecto a la clase; * Interés relativo a la materia.   **2o. Momento:**   * Examen diagnóstico para valorar el nivel de conocimiento de cada alumno.   **3er. Momento:**   * Presentación del Syllabus.   **4o. Momento:**   * Sesión de preguntas y respuestas.   **ACTIVIDAD/ TAREA:**  1) Examen de diagnóstico para valorar el nivel de conocimiento de cada alumno.  2) Reporte de Lectura y línea del tiempo del texto compartido por BlackBoard – “Panorama Mundial” Autor: Julio Antonio Cuauhtémoc García Amor.  Subir a Blackboard a más tardar el martes 22 de enero antes de las 23:30hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Propósitos:** | **Tareas y actividades** |
| **2** | **23/01/2019** | **1. El Estado Mexicano y sus Instituciones.**  **1.2. Los Poderes del Estado Mexicano;**  **1.3 Las funciones del Estado Mexicano;**  **1.4 Las facultades del Estado Mexicano.** | El participante entenderá el Estado Mexicano, sus instituciones, los poderes, la función y las facultades del Estado.  El participante conocerá los términos, definiciones, conceptos y principios del Estado.  El participante será capaz de descomponer el concepto de Estado Mexicano en sus partes integrativas y explicar las relaciones jerárquicas de las mismas.  El participante comprenderá  a partir de la exposición de las guías, la interpretación de los hechos.  El alumno conocerá e identificará la manera en que funciona el Estado Mexicano para poder relacionarse y desarrollarse de una manera completa e integral en sociedad.  El alumno será capaz de distinguir las diferencias entre la instituciones de acuerdo a su función.  El alumno conocerá de manera técnica la terminología jurídica con la finalidad de usar de manera correcta, este lenguaje en los procesos jurídicos que tengan relación con su vida profesional y privada. | **Palabras clave**  **Estado Mexicano; Funciones; Institucion; Ley**  **Derecho; Poderes; Nación; Costumbre; Moral**  **Ética; Gobierno; Canón; Norma; Regla.**  **Preguntas problematizadoras**   * ¿Cómo surge el Estado? * ¿Cómo se divide el Estado? * ¿Para qué sirve el Estado? * ¿Cómo se constituyó el Estado Mexicano? * ¿Cuáles son las funciones del Estado ? * ¿Cómo surge el Estado? * ¿Cómo se divide el Estado? * ¿Para qué sirve el Estado? * ¿Cómo se constituyó el Estado Mexicano * ¿Cuáles son las funciones del Estado ? * ¿Cuáles son los Poderes del Estado? * ¿Para que sirve conocer las instituciones jurídicas del Estado Mexicano * ¿Qué es Nación ? * ¿Qué es Gobierno? * ¿Qué es una Función ? * ¿Qué es la Ley? * ¿Qué es la Moral? * ¿Qué es la Ética? * ¿De dónde emana la fe pública? * ¿Cómo se diferencia el tipo de fe pública? * ¿De dónde emana la fe pública? * ¿Cómo se diferencia el tipo de fe pública?   **ACTIVIDAD/TAREA:**  Desarrollar un mapa conceptual y/o cuadro sinóptico.  **Instrucción:**  A la par del desarrollo de los conceptos jurídicos con los que actualmente se desarrolla la vida del Estado Mexicano, elabora un mapa conceptual o cuadro sinóptico tomando en cuenta los expuesto en clase y subirlo a Blackboard al terminar la actividad en clase.  **Estrategia de intervención:**  Al inicio de la actividad, solicitar un voluntario que realizará en el pizarrón un mapa conceptual que tenga como mínimos los conceptos expuestos por las catedráticas, haciendo réplica de todos los asistentes.  **Preguntas problematizadoras:**   * ¿De dónde emana la fe pública? * ¿Cómo se diferencia el tipo de fe pública? * ¿De dónde emana la fe pública? * ¿Cómo se diferencia el tipo de fe pública? * ¿Quiénes pueden ejercer la fe pública? * ¿En qué actos se ejerce la fe pública?   **ACTIVIDAD/TAREA 2:**  Exposición del Formador.  **ACTIVIDAD/TAREA 3:**  Discusión grupal.  **Instrucción:**  Formarán equipos de 5/6 integrantes con la finalidad de generar una discusión constructiva respecto de la utilidad de conocer las instituciones jurídicas del Estado Mexicano generando un resumen de las ideas expuestas para presentarlo al grupo en general. Al finalizar la exposición por equipos cada persona deberá subir la fotografía de su rotafolio a Blackboard.  **ACTIVIDAD/TAREA 4:**  Búsqueda bibliográfica y electrónica por equipo.  **Instrucción:**  Los equipos realizarán una exploración bibliográfica y/o electrónica digital respecto de las preguntas problematizadoras que serán entregadas en clase. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **3** | **30/01/2019** | **1.5 Antecedentes.**  **1.5.1 Definición y concepto;**  **1.5.2 Origen;**  **1.5.3 El Panorama Mundial;**  **1.5.4 El notario en México;**  **1.6 La Fe pública;**  **1.6.1 Concepto de Fe Pública;**  **1.6.2 Tipos de Fe pública.** | El alumno a través de la clase entenderá los antecedentes del Notario en México y realizará un ensayo de los antecedentes del Notariado en un Panorama Mundial.  El alumno estará en capacidad de reconocer las diferencias de los distintos sujetos investidos de fe pública, y cada uno de estos porque y como deben intervenir en las actuaciones que le corresponden. | **ACTIVIDAD/ TAREA:**  A) Investigar documentalmente cuáles son los ordenamientos legales que derivan la fe pública.  B) Describir 3 ejemplos de diferente naturaleza jurídica en los que se encuentre plasmada la fe pública e identificar de qué poder emana. Subir a Blackboard a más tardar el martes 5 de Febrero antes de las 23:30hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **4** | **06/02/2019** | **1.6.2.1 Legislativa;**  **1.6.2.2 Administrativa;**  **1.6.2.3 Judicial;**  **1.6.2.4 Notarial.** | El alumno estará en capacidad de distinguir la diferencia de los órganos encargados de verificar el correcto funcionamiento del Estado a través de los órganos de gobierno encargados y su relación con la fe Pública | **Preguntas problematizadoras:**  ¿Quiénes pueden emitir una ley?  ¿Cuál es la función del poder ejecutivo?  ¿Cuál es la función del poder judicial?  ¿Cuál es la diferencia de los anteriores tipos de fe y la conferida a los Notarios Públicos?  **ACTIVIDAD/ TAREA:**  Investigar documentalmente cómo se promulga una ley;  Investigar documentalmente cómo se ejecuta una sentencia;  Investigar documentalmente cómo se ejecuta una orden de aprehensión;  Y en cuáles de los casos anteriores puede intervenir la fe pública del Notario, generando de cada una de las investigaciones documentales una tarjeta informativa. Al final mencionar cuál de las diferentes aristas de la fe pública le generó mayor interés y por qué.  Subir a Blackboard a más tardar el martes 12 de febrero antes de las 23:30hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **5** | **13/02/2019** | **1.7 La fe pública originaria**  **1.8 La fe pública derivada**  **1.9 La fe pública notarial** | El alumno estará en capacidad de distinguir lo diferentes instrumentos jurídicos que emanan de la fe pública originaria y la fe pública derivada.  Específicamente deberán distinguir este tipo de diferencia en la actuación notarial. | **Preguntas problematizadoras:**  ¿Qué significa el término “por ministerio de ley”?  ¿Qué es un hecho jurídico?  ¿Qué es un acto jurídico?  **ACTIVIDAD/ TAREA:**  1)Realizar un reporte de lectura del capítulo de “Fe Pública” que se subirá a Blackboard del autor Luis Carral y de Teresa  **2)**Investigar, documentalmente, cuáles la función del Registro Público de la Propiedad y del Comercio, que tipo de instrumentos públicos son calificados en esta dependencia para poder ser inscritos, realizando una tarjeta informativa.  Subir a Blackboard a más tardar el martes 19 de febrero antes de las 23:30hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **6** | **20/02/2019**  **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | **Examen parcial de 18:00 a 19:30hrs**    **1.9.1 Principios de la fe pública notarial**  **1.9.1.1 Evidencia**  **1.9.1.2 Inmediatez**  **1.9.1.3 Objetividad**  **1.9.1.4 Formalización**  **1.9.1.5 Solemnidad** | El alumno podrá describir de manera procedimental el uso de los principios de la fe pública notarial. | **Preguntas problematizadoras:**   * ¿Cuáles son los Principios de la fe pública notarial? * ¿Qué es una evidencia? * ¿En qué consiste la solemnidad?   **Actividad/Tarea:**  Identificar y señalar en cada instrumento público que se asignan a cada uno de los equipos:  1)Caracterizar los principios vistos en clase  2)Identificar cuáles son las obligaciones fiscales que se derivan del documento público.  3)Enlistar cada uno de los documentos necesarios para la formación del apéndice respectivo, y la manera que ordena la ley su relación.  Instrucciones:  1)Se entregará físicamente y por vía electrónica al representante de cada equipo un documento público de manera discrecional, que quedará a resguardo del equipo.  2)Formar equipos (4 equipos de 5 personas y un equipo de 6 personas).  **Tarea:**  Subir a Blackboard a más tardar el martes 12 de marzo antes de las 23:30hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **7** | **27/02/2019** | **2. RELACIONES DEL DERECHO NOTARIAL CON OTRAS RAMAS DEL DERECHO**  **2.1 con el derecho constitucional**  **2.2 con el derecho civil**  **2.3 con el derecho registral**  **2.4 con el derecho catastral**  **2.5 con el derecho fiscal** | El alumno podrá relacionar de manera clara la actuación notarial con las diferentes ramas del Derecho y en los ámbitos gubernamentales, con las implicaciones legales que se generan y desarrollan los principios de certeza y seguridad jurídica en la relaciones entre particulares o con el Estado. | **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:**  **¿De qué manera se genera la comprobación fiscal de pago de impuestos?**  **¿Cuáles son las oficinas administrativas en el municipio, en el Estado y en la federación ante las cuales se deben presentar el pago de impuestos: traslativos de dominio, impuesto sobre la renta e impuestos?**  **¿Cuál es la relación y responsabilidad de la función notarial respecto de la procedencia de los recursos relativos a las operaciones en las que interviene?**  **¿Qué tipos de actos jurídicos se inscriben en el registro público del comercio?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **8** | **13/03/2019** | **3. Principios fundamentales**   1. **Principios del derecho notarial**   **3.1 Rogación**  **3.2. Inmediación**  **3.3. Legalidad**  **3.4 Motricidad** | El alumno obtendrá las bases para comenzar con la práctica de redacción para generar documentos con características de instrumento público. | **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:**  **¿Cómo se redacta una acta notarial?**  **¿Qué tipo de actas redacta un notario?**  **¿Qué es una Fe de hechos?**  **¿Qué es una interpelación notarial?**  **¿Qué es una información testimonial?**  **¿Cómo se desarrolla cada una de las actas mencionadas?**  **ACTIVIDAD 1:**  **Instrucciones**:  Redactar un acta notarial de fe de hechos siguiendo los principios mencionados en clase.  Redactar una carta de dependencia económica.  **ACTIVIDAD 2:**  Discusión grupal en torno a los productos del ejercicio.  **Instrucción:**  Analizar si dicho documento debe elevarse a instrumento público o se puede generar una ratificación de contenido y firma del documento. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **9** | **20/03/2019** | **3.5. Autenticidad**  **3.6. Consentimiento**  **3.7. Registro**  **3.8. Calificación**  **4. Régimen jurídico del derecho notarial**  **4.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**  **4.2 Ley del Notariado** | El alumno obtendrá las bases para comenzar con la práctica de redacción para generar documentos con características de instrumento público.  Análisis de la Ley del Notariado del Estado de Puebla, relacionado con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Constitución del Estado de Puebla. | **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:**  **¿Cuáles son los libros que existen en el registro público de la propiedad?**  **¿Qué tipo de actos jurídicos resguarda cada libro?**  **¿Cuáles son los efectos del Registro Público de la Propiedad y del Comercio?**  **¿Cómo se manejan y cómo se distinguen los legajos en los que se dividen los libros del registro público de la propiedad?**  ACTIVIDAD/ TAREA:  Derivado del trabajo en equipo realizar la función de un registrador público a fin de determinar la calificación del instrumento para ser registrado y determinar en qué libro de gobierno debe ser realizado.  Subir a Blackboard terminando la clase. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **10** | **27/03/2019** | **INVITADO.**  **Corredor público.** |  | **ACTIVIDAD/TAREA:**  Realizar un reporte informativo de la conferencia.  Subir a Blackboard a más tardar el 2 de abril antes de las 23:30 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **11** | **03/04/2019**  **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL** | **Segundo examen parcial de 18:00 a 19:30hrs**  **4.2.1 Organización**  **4.2.2 Ejercicio de la función notarial**  **4.2.2.1 Actuación notarial** | Descripción de la organización, ejercicio, función y actuación de los Notarios. | **ACTIVIDAD.**  Discusión acerca de las diferentes formas de actuación de los Notarios Públicos en los diferentes Estados de la República.  Generar una breve reseña de los requisitos necesarios para ejercer la función notarial y poder estar en ejercicio de ella. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **12** | **10/04/2019** | 1. **Régimen jurídico del derecho notarial**   **4.2.2.2 Escrituras Públicas**  **4.2.2.3 Actas Fuera de Protocolo**  **4.2.3 Colegiación obligatoria de la función notarial**  **4.2.4 Responsabilidad de los Notarios Públicos**  **4.3. Ley Reglamentaria del Registro Público de la Propiedad y del Comercio** | El alumno distinguirá las facultades inherentes a la actividad notarial identificando los diferentes documentos pasados ante la fe del Notario que deben generarse dentro y fuera del protocolo.  Conocer la responsabilidad jurídica del Notario y las instancias gubernamentales donde se presentan la quejas en su contra.  Comenzar a distinguir la vinculación de la actividad notarial con el efecto contra terceros que tiene su actuación y el porqué de dar publicidad a algunos de los actos jurídicos donde interviene | **ACTIVIDAD/TAREA.**  **Discusión de caso ético.**  **TAREA:**  Subir a Blackboard al terminar la clase. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **13** | **24/04/2019** | **5. COMPETENCIA DEL NOTARIO PÚBLICO**  **5.1. Concepto**  **5.2. Competencia de acuerdo con el Código Civil**  **5.3. Competencia en razón del territorio.**  **5.4. Competencia personal**  **Examen parcial en línea** | El alumno determinará el ámbito de competencia de acuerdo a la jurisdicción que corresponda al Notario y la intervención en los distintos ámbitos jurídicos a los que le faculta la ley. | **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:**  **¿Cuáles son los hábitos de competencia del notario público?**  **ACTIVIDAD.**  Investigar la relación de la actividad notarial con el Derecho Agrario, Electoral y Familiar.  Describir un caso práctico de cada una de estas relaciones.  **TAREA.**  Subir a Blackboard a más tardar el martes 30 de abril antes de las 23:30hrs  . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **14** | **08/05/2019** | **Actividad final.** |  | **Dictaminación presencial por equipo de caso práctico.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Tema del Plan de Estudios** | **Objetivo** | **Tareas y actividades** |
| **15** | **JUEVES 09/05/2019**  **16:30 hrs en el salón de clases** | **Examen final** |  | **ACTIVIDAD.** |

**V. POLÍTICA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**

1. **Evaluaciones parciales**

Tareas y Actividades. 50%

Examen parcial 50%

100%

1. **Evaluación final**

Promedio de los parciales 25%

Defensa de dictamen 20%

Examen final 25%

Actividades después del 2º parcial 25%

Actúa Tec 05%

100%