



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2024-1



DATOS DEL PROFESOR O PROFESORA

Nombre: Ana Ruth Escoto Castillo	Correo electrónico: ana.escoto@politicas.unam.mx
Centro de adscripción: CETMECS	

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategias	Aprendizaje por proyectos () Aprendizaje por investigación (x) Aprendizaje por discusión o debate (x) Aprendizaje basado en problemas (x)
Recursos didácticos (materiales o tecnológicos*) (*Ejemplo: Zoom, Google Classroom, Edmodo, Moodle, Google Meet, WhatsApp, entre otros.)	Google classroom, correo electrónico,
Técnicas	Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) (x) Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) (X) Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) X()

DATOS CURRICULARES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales II			Semestre: V
Carrera en que se imparte: Sociología			Clave: 2354
Horas totales: 64	Prácticas: 32	Teóricas: 32	Créditos: 7

OBJETIVO GENERAL:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2024-1



Fomentar habilidades investigativas en las y los estudiantes a través de la discusión de elementos teóricos y metodológicos para el diseño y ejecución de la investigación social. Estas habilidades también se fomentarán con la práctica de ejemplos, ejercicios prácticos y revisión de material de investigación actual.

UNIDAD 1

I. Introducción a la investigación aplicada en las ciencias sociales

- **Objetivo de la unidad:** Identificar las particularidades de los paradigmas metodológicos, los enfoques de investigación y sus diseños, así como las diferencias en un proyecto de investigación cuantitativo, cualitativo y de diseño mixto.

Semanas		Lecturas obligatorias	Actividades de aprendizaje
2 [1/2]	1.1. Ciencia, conocimiento y construcción del dato 1.2. Paradigmas y visiones mundo 1.3. Enfoque cualitativo 1.4. Enfoque cuantitativo 1.5. Enfoque mixto 1.6. Diseños de investigación 1.7. Proyectos de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Alvira Martín & Serrano (2015)• Beltrán (2015)• Hernández Sampieri y Mendoza Torres, (2018) <p>Lecturas complementarias (o en inglés)</p> <ul style="list-style-type: none">• Creswell (2014) Capítulos 1-4• Bickman (2008)• Forni et al. (2020)	<ul style="list-style-type: none">• Exposición• Ejercicios de identificación de enfoques de investigación con artículos e investigaciones• Ejercicios de identificación de diseños de investigación• Controles de lecturas
UNIDAD 2			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2024-1



Operacionalización, medición y las escalas			
Objetivo de la unidad: Identificar los elementos de la operacionalización, la medición y sus escalas, así como aplicarlos a un concepto específico			
Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
3 semanas [4-6]	2.1. ¿Qué se puede medir? Operacionalización y variables 2.2. Variables, índices e indicadores ¿cuál es la diferencia?	<ul style="list-style-type: none">Lazarsfeld (2014b)Mayntz et al. (1975, pp. 1–88) Lecturas complementarias (o en inglés) <ul style="list-style-type: none">Gerring(2014b)D'ancona(2012), Capítulo 2	<ul style="list-style-type: none">ExposiciónTrabajo de aplicación en equipo sobre la operacionalización de un concepto<ul style="list-style-type: none">Discusión en clase
UNIDAD 3			
Técnicas de investigación sociales			
Objetivo de la unidad: Reconocer e identificar los usos y elementos básicos de las principales técnicas de investigación social			
Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
2 [6/8]	3.1 La encuesta 3.2. Tipos de muestreo estadísticos cuantitativos 3.3. Otras formas de recolección de información cuantitativa	<ul style="list-style-type: none">D'ancona(2012), Capítulo 5, 6 y 7Padua(2013) Capítulo 1, 2 y 4	<ul style="list-style-type: none">ExposiciónTrabajo de aplicación en equipo<ul style="list-style-type: none">Discusión en claseTareas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2024-1



Semanas 1 [9]	3.3 ¿Cómo seleccionar una muestra en investigación cualitativa?	<ul style="list-style-type: none"> Verd, Joan y Carlos Lozares (2016, pp. 113–146). Capítulo V 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en grupo: selección de una técnica y elaboración de una pauta y una guía de preguntas o de registro (si fuera observación)
2 [10/11]	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de investigación cualitativa: Entrevistas en profundidad y grupos de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> Perrelló Oliver (2011, pp. 203–2020). Verd, Joan y Carlos Lozares (2016, pp. 113–146). Capítulo IX 	
1 [12]	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de investigación cualitativa I: técnicas de observación, historias de vida y registro. 	<ul style="list-style-type: none"> Perrelló Oliver (2011, pp. 203–2020). Verd, Joan y Carlos Lozares (2016, pp. 113–146). Capítulo IX 	
1 [13]	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de sistematización y análisis: 	Vela Peón (2001).	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2024-1



	Codificación e interpretación		
UNIDAD 4			
Elementos éticos y posicionamiento de quien investiga			
Objetivo de la unidad: Reflexionar sobre los desafíos éticos en la investigación social			
[14]	4.1. Controversias paradigmáticas, contradicciones	Denzin & Lincoln, 2017)	<ul style="list-style-type: none">• Exposición• Debate
UNIDAD 4			
La interdisciplina, multidisciplina y transdisciplina			
Objetivo de la unidad: Reconocer e identificar los elementos básicos de la disciplina, interdisciplina y transdisciplina y como esto orienta la investigación social			
[15]	5.1. Posturas a favor 5.2. Posturas en contra 5.3. Pluralismo	Guadarrama (1999) (Gerring, 2014a) Follari (2005)	<ul style="list-style-type: none">• Exposición• Debate

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
Criterios	Porcentaje



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2024-1



Asistencia y participación	20%
Ejercicios en grupo	50%
Controles y tareas individuales	30%
TOTAL	100%

Bibliografía citada:

- Alvira Martín, F., & Serrano, A. (2015). 3. Diseños y estrategias de investigación social. En M. García Ferrando, F. Alvira Martín, L. E. Alonso, & M. Escobar (Eds.), *El Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (4ª ed., reimp., pp. 76–109). Alianza.
- Beltrán, M. (2015). 1. Cinco vías de acceso a la realidad social. En M. García Ferrando, F. Alvira Martín, L. E. Alonso, & M. Escobar (Eds.), *El Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (4ª ed., reimp., pp. 17–41). Alianza.
- Bickman, L. (2008). The End of de Paradigm Wars. En P. Alasuutari, L. Bickman, & J. Brannen (Eds.), *The SAGE handbook of social research methods* (pp. 13–25). SAGE.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed). SAGE Publications.
- D'ancona, M. Á. C. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2017). *Manual de investigación cualitativa*. Vol. 2: *Paradigmas y perspectivas en disputa*.
- Follari, R. (2005). La interdisciplina revisitada. *Andamios*, 1(2), 7–17.
- Forni, P., Grande, P. D., Forni, P., & Grande, P. D. (2020). Triangulación y métodos mixtos en las ciencias sociales contemporáneas. *Revista mexicana de sociología*, 82(1), 159–189. <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2020.1.58064>
- Gerring, J. (2014a). 1. Un marco unificado. En *Metodología de las ciencias sociales: Un marco unificado* (pp. 25–46). Alianza Universidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
SEMESTRE
2024-1



- Gerring, J. (2014b). 7. Mediciones. En *Metodología de las ciencias sociales: Un marco unificado* (pp. 173–211). Alianza Universidad.
- Guadarrama Olivera, R. G. (1999). Tendencias recientes en el campo de las metodologías sociales. Pluralismo teórico, amalgama conceptual y fusión instrumental. *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 20(47), Article 47.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana.
- Mayntz, R., Holm, K., Hübner, P., Muñoz, J. N., & Mayntz, R. (1975). *Introducción a los métodos de la sociología empírica* (Lizenzausg). Alianza Ed.
- Padua, J. (2013). *Técnicas De Investigación Aplicadas A Las Ciencias Sociales*.
- Perelló Oliver, S. (2011). *Metodología de la investigación social*. Librería-Editorial Dykinson.
- Verd, J. M., & Lozares, C. (2016). *Introducción a la investigación cualitativa.: Fases métodos y técnicas*.