|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL PROFESOR O PROFESORA** | |
| Nombre: Ana Ruth Escoto Castilo | Correo electrónico:  ana.escoto@politicas.unam.mx |
| Centro de adscripción: CETMECS |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE** | |
| **Estrategias** | Aprendizaje por proyectos ()  Aprendizaje por investigación (x )  Aprendizaje por discusión o debate ( x)  Aprendizaje basado en problemas ( x) |
|
| **Recursos didácticos**  (materiales o tecnológicos\*)  (**\*Ejemplo:**Zoom, Google Classroom, Edmodo, Moodle, Google Meet, WhatsApp, entre otros.) | **Google classroom, correo electrónico,** |
| **Técnicas** | Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) ( x)  Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) (X )  Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) X( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS CURRICULARES DE LA ASIGNATURA** | | | | | | |
| Nombre de la asignatura: Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales II | | | | | | Semestre: V |
| Carrera en que se imparte: Sociología | | | | | | Clave: 2354 |
| Horas totales: 64 | | Prácticas: 32 | | Teóricas: 32 | | Créditos: 7 |
| **OBJETIVO GENERAL:** | | | | | | |
| Fomentar habilidades investigativas en las y los estudiantes a través de la discusión de elementos teóricos y metodológicos para el diseño y ejecución de la investigación social. Estas habilidades también se fomentarán con la práctica de ejemplos, ejercicios prácticos y revisión de material de investigación actual. | | | | | | |
| **UNIDAD 1**  **I. Introducción a la investigación aplicada en las ciencias sociales** | | | | | | |
| * **Objetivo de la unidad:** Identificar las particularidades de los paradigmas metodológicos, los enfoques de investigación y sus diseños, así como las diferencias en un proyecto de investigación cuantitativo, cualitativo y de diseño mixto. | | | | | | |
| **Semanas**  2  [1/2] | * 1. Ciencia, conocimiento y construcción del dato   2. Paradigmas y visiones mundo   3. Enfoque cualitativo   4. Enfoque cuantitativo   5. Enfoque mixto   6. Diseños de investigación   7. Proyectos de investigación | | **Lecturas obligatorias**   * Alvira Martín & Serrano (2015) * Beltrán (2015) * Hernández Sampieri y Mendoza Torres, (2018)   **Lecturas complementarias (o en inglés)**   * Creswell (2014) Capítulos 1-4 * Bickman (2008) * Forni et al. (2020) | | **Actividades de aprendizaje**   * Exposición * Ejercicios de identificación de enfoques de investigación con artículos e investigaciones * Ejercicios de identificación de diseños de investigación * Controles de lecturas | |
| **UNIDAD 2**  **Operacionalización, medición y las escalas** | | | | | | |
| **Objetivo de la unidad:** Identificar los elementos de la operacionalización, la medición y sus escalas, así como aplicarlos a un concepto específico | | | | | | |
| **Semanas**  **3 semanas**  **[4-6]** | **Contenidos temáticos**  2.1. ¿Qué se puede medir? Operacionalización y variables   * 1. Variables, índices e indicadores ¿cuál es la diferencia? | | **Lecturas**   * Lazarsfeld (2014b) * Mayntz et al. (1975, pp. 1–88)   **Lecturas complementarias (o en inglés)**   * Gerring(2014b) * D’ancona(2012)**, Capítulo 2** | | **Actividades de aprendizaje**   * Exposición * Trabajo de aplicación en equipo sobre la operacionalización de un concepto * Discusión en clase | |
| **UNIDAD 3**  **Técnicas de investigación socials** | | | | | | |
| **Objetivo de la unidad:** Reconocer e identificar los usos y elementos básicos de las principales técnicas de investigación social | | | | | | |
| **Semanas**  2  [6/8] | Contenidos temáticos  3.1 La encuesta  3.2. Tipos de muestreo estadísticos cuantitativos 3.3. Otras formas de recolección de información cuantitativa | | **Lecturas**   * D’ancona(2012)**, Capítulo 5, 6 y 7** * Padua(2013) Capítulo 1, 2 y 4 | | **Actividades de aprendizaje**   * Exposición * Trabajo de aplicación en equipo * Discusión en clase * Tareas * Trabajo en grupo: selección de una técnica y elaboración de una pauta y una guía de preguntas o de registro (si fuera observación) | |
| **Semanas**  1  [9] | 3.3 ¿Cómo seleccionar una muestra en investigación cualitativa? | | * Verd, Joan y Carlos Lozares (2016, pp. 113–146). Capítulo V | |
| **2**  **[10/11]** | * Técnicas de investigación cualitativa:   Entrevistas en profundidad y grupos de discusión | | * Perrelló Oliver (2011, pp. 203–2020). * Verd, Joan y Carlos Lozares (2016, pp. 113–146). Capítulo IX | |
| **1**  **[12]** | * Técnicas de investigación cualitativa I:  técnicas de observación, historias de vida y registro. | | * Perrelló Oliver (2011, pp. 203–2020). * Verd, Joan y Carlos Lozares (2016, pp. 113–146). Capítulo IX | |
| **1**  **[13]** | * Estrategias de sistematización y análisis:   Codificación e interpretación | | Vela Peón (2001). | |  | |
| **UNIDAD 4 Elementos éticos y posicionamiento de quien investiga** | | | | | | |
| **Objetivo de la unidad:** Reflexionar sobre los desafíos éticos en la investigación social | | | | | | |
| [14] | 4.1. Controversias paradigmáticas, contradicciones | | Denzin & Lincoln, 2017) | | * Exposición * Debate | |
| **UNIDAD 4 La interdisciplina, multidisciplina y transdicisciplina** | | | | | | |
| **Objetivo de la unidad:** Reconocer e identificar los elementos básicos de la disciplina, interdisciplina y trasndisciplina y como esto orienta la investigación social | | | | | | |
| [15] | 5.1. Posturas a favor 5.2. Posturas en contra 5.3. Pluralismo | | Guadarrama (1999)  (Gerring, 2014a)  Follari (2005) | | * Exposición * Debate | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN** | |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| Asistencia y participación | 20% |
| Ejercicios en grupo | 50% |
| Controles y tareas individuales | 30% |
| **TOTAL** | 100% |

**Bibliografía citada:**

Alvira Martín, F., & Serrano, A. (2015). 3.Diseños y estrategias de investigación social. En M. García Ferrando, F. Alvira Martín, L. E. Alonso, & M. Escobar (Eds.), *El Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (4a ed., reimp., pp. 76–109). Alianza.

Beltrán, M. (2015). 1. Cinco vías de acceso a la realidad social. En M. García Ferrando, F. Alvira Martín, L. E. Alonso, & M. Escobar (Eds.), *El Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (4a ed., reimp., pp. 17–41). Alianza.

Bickman, L. (2008). The End of de Paradigm Wars. En P. Alasuutari, L. Bickman, & J. Brannen (Eds.), *The SAGE handbook of social research methods* (pp. 13–25). SAGE.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed). SAGE Publications.

D’ancona, M. Á. C. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2017). *Manual de investigación cualitativa. Vol. 2: Paradigmas y perspectivas en disputa*.

Follari, R. (2005). La interdisciplina revisitada. *Andamios*, *1*(2), 7–17.

Forni, P., Grande, P. D., Forni, P., & Grande, P. D. (2020). Triangulación y métodos mixtos en las ciencias sociales contemporáneas. *Revista mexicana de sociología*, *82*(1), 159–189. https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2020.1.58064

Gerring, J. (2014a). 1. Un marco unificado. En *Metodología de las ciencias sociales: Un marco unificado* (pp. 25–46). Alianza Universidad.

Gerring, J. (2014b). 7. Mediciones. En *Metodología de las ciencias sociales: Un marco unificado* (pp. 173–211). Alianza Universidad.

Guadarrama Olivera, R. G. (1999). Tendencias recientes en el campo de las metodologías sociales. Pluralismo teórico, amalgama conceptual y fusión instrumental. *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, *20*(47), Article 47.

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana.

Mayntz, R., Holm, K., Hübner, P., Munĩz, J. N., & Mayntz, R. (1975). *Introducción a los métodos de la sociología empírica* (Lizenzausg). Alianza Ed.

Padua, J. (2013). *Tecnicas De Investigacion Aplicadas A Las Ciencias Sociales*.

Perelló Oliver, S. (2011). *Metodología de la investigación social*. Librería-Editorial Dykinson.

Verd, J. M., & Lozares, C. (2016). *Introducción a la investigación cualitativa.: Fases métodos y técnicas.*