



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**  
**Semestre**  
**2023-2**



DATOS DEL PROFESOR			
Nombre del profesor(a): Ana Ruth Escoto Castillo		Correo electrónico de contacto:	
Centro de adscripción:		ana.escoto@politicas.unam.mx	
DATOS CURRICULARES DE LA ASIGNATURA			
Nombre de la asignatura: Sociodemografía		Semestre: VI	
Carrera en que se imparte: Sociología		Clave:	
Horas totales:64	Prácticas: 32	Teóricas: 32	Créditos:4
OBJETIVO GENERAL:			
El curso pretende dar las herramientas para que los alumnos y alumnas puedan analizar los fenómenos sociales desde una perspectiva demográfica. El estudiantado al final del curso será capaz de identificar los fenómenos demográficos, sus fuentes y los principales indicadores que informan sobre los mismos. Del mismo modo, podrá describir las distintas corrientes de pensamiento demográfico, para el caso de América Latina y México. También se pretende que los y las estudiantes sean capaces aplicar los instrumentos y técnicas de análisis que permitan el estudio y la caracterización de los fenómenos demográficos y poblacionales en general.			

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<b>Estrategias</b>	Aprendizaje por proyectos (x ) Aprendizaje por investigación ( x ) Aprendizaje por discusión o debate ( x ) Aprendizaje basado en problemas (x )
<b>Recursos didácticos</b> (materiales o tecnológicos*) <small>(*Ejemplo: Zoom, Google Classroom, Edmodo, Moodle, Google Meet, WhatsApp, etc.)</small>	Las actividades se entregan por <b>Google Classroom</b>

<b>Técnicas</b>	Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) ( ) Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) (x) Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) ( X )
-----------------	--

UNIDAD 1			
Introducción al estudio de la población			
<b>Objetivo de la unidad:</b> Reconocer la importancia de la demografía como disciplina en el campo de estudio de la sociología.			
Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje:
2	¿Qué es la demografía? ¿Qué relación hay con otras ciencias sociales? Naturaleza y definición de la Demografía.  Demografía y Análisis Demográfico. Relaciones con otras disciplinas. Objeto de estudio. Conceptos básicos sobre la población y los fenómenos demográficos. Tiempo. Edad. Una representación gráfica: el diagrama de Lexis.	Livi-Bacci (1993) capítulo I*; Welti (1997), Capítulo I (Tomo I) *, Leridon y Toulemon(2014: 11:37), Caldwell (1996)	Clase expositiva + resolución de ejercicios Controles de lectura en Google Classroom
UNIDAD 2			
Fuentes de información demográficas			
<b>Objetivo de la unidad:</b> Comprender la naturaleza y objetivos de las fuentes de información y reconocer las principales fuentes mexicanas			
Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
1	Naturaleza y objetivos de las distintas fuentes para el estudio de las poblaciones. Datos de stock y estadísticas de flujos.	Lecturas: Livi-Bacci (1993) capítulo II*; Welti (1997), Capítulo II (Tomo I)*	Clase expositiva + revisión de sitios de interés Controles de lectura en Google Classroom

UNIDAD 3			
Herramientas y técnicas estadísticas básicas para el análisis de la población			
<b>Objetivo de la unidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender e interpretar los indicadores demográficos básicos.</li> <li>Construir pirámides de población y calcular los elementos de análisis de demografía estática y dinámica poblacional del crecimiento</li> </ul>			
Semanas	Contenidos temáticos		Actividades de aprendizaje
3	<p>El crecimiento de la población y sus componentes: crecimiento natural y saldo migratorio.</p> <p>La ecuación demográfica básica. Cálculo de indicadores básicos: tasas brutas, acontecimientos y poblaciones de referencia. La población media (1 de julio). La pirámide de edades.</p> <p>La estructura por edad y sexos: la pirámide de población, la razón de masculinidad, la razón de dependencia, la cohorte ficticia.</p> <p>Enfoques metodológicos en demografía. Introducción conceptual al análisis transversal y longitudinal.</p> <p>Incorporación del enfoque del curso de vida. Eventos demográficos y curso de vida. Distribución de eventos demográficos según la edad y las generaciones.</p>	<p>Lecturas: Livi-Bacci (1993) capítulo IV*; Welti (1997), Capítulo III (Tomo I) y Capítulo I (Tomo II)*; Haupt, Arthur y Thomas T. Kane (2003), Pressa t(2000) Capítulo V y VI</p>	<p>Clase expositiva + ejercicios prácticos</p> <p>Controles de lectura en Google Classroom</p>
UNIDAD 4			
Mortalidad			
<b>Objetivo de la unidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender e interpretar las tasas de mortalidad y la esperanza de vida</li> <li>Reconocer las fuentes mexicanas y mundiales sobre la mortalidad</li> </ul>			
Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje

2	Fuentes para el estudio de la mortalidad. Tasas brutas, tasas específicas y cocientes de mortalidad. La mortalidad infantil. La tabla de vida. La esperanza de vida y su interpretación.	Lecturas: Welty (1997), Capítulo IV*, (Tomo I) Haupt, Arthur y Thomas T. Kane (2003), Pressat(2000) Capítulo VII y VIII	Clase expositiva + ejercicios prácticos Laboratorio sobre construcción tabla de vida  Controles de lectura en Google Classroom
<b>UNIDAD 5</b> <b>Fecundidad</b>			
<b>Objetivo de la unidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender e interpretar las tasas de fecundidad y natalidad. Reconocer la diferencia entre fecundidad, fertilidad y natalidad.</li> <li>Identificar los elementos básicos del modelo de determinantes próximos de Bongaarts</li> </ul>			
<b>Semanas</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
1.5	Fuentes para estudiar la fecundidad. La fecundidad natural y la fecundidad dirigida. Análisis longitudinal y transversal de la fecundidad. El calendario y la intensidad de la fecundidad. El modelo de determinantes próximos de Bongaarts	Welty (1997) Capítulo V*, (Tomo I) Haupt, Arthur y Thomas T. Kane (2003), Pressat (2000) Capítulo X	Clase expositiva + ejercicios prácticos Controles de lectura en Google Classroom
<b>UNIDAD 6</b> <b>Migración</b>			
<b>Objetivo de la unidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender e interpretar la información básica de migración disponible en fuentes mexicanas y a nivel internacional</li> <li>Comprender los elementos históricos del proceso migratorio mexicano.</li> </ul>			
<b>Semanas</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
1.5	Definición de migración. Medidas indirectas y directas. La ecuación básica y el saldo migratorio. La matriz de flujos. Tasas brutas y netas. Tipos de migraciones y de migrantes.	Welty (1997), Capítulo VI*, (Tomo I) Haupt, Arthur y Thomas T. Kane (2003), Pressat(2000) Capítulo XII; Masferrer y Pederzini*(2017 y 2015)	Clase expositiva exploración de fuentes de información Controles de lectura en Google Classroom

	El fenómeno migratorio en México y su perspectiva histórica		
<b>UNIDAD 7</b>			
<b>Demografía y cambio social. La teoría de la transición demográfica y las políticas públicas en México.</b>			
<b>Objetivo de la unidad:</b>			
<b>Semanas</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>3</b>	La teoría de la transición demográfica en el contexto de la modernidad. Críticas y distintas formas de adopción. El caso mexicano y sus particularidades. Historia de las políticas mexicanas de población.	Zavala de Cosío (2014)*, Chackiel (2004), Alba(2014)*, Miró(2003)	Clase expositiva y discusión de lecturas Controles de lectura en Google Classroom
<b>UNIDAD 8</b>			
<b>Población, desigualdad, desarrollo y medio ambiente. Desafíos y futuro para la investigación</b>			
<b>Objetivo de la unidad:</b>			
<b>Semanas</b>	<b>Contenidos temáticos</b>	<b>Lecturas</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>2</b>	Demografía de la desigualdad. Demografía de la población vulnerable Demografía y Medio Ambiente Prospectiva y proyecciones	Rodríguez Vignoli (2000)*; Vargas Trejos (2011)*, Regules García (2017)	Clase expositiva y discusión de lecturas Controles de lectura en Google Classroom

<b>EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN</b>	
<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
Entrega de guías y controles de lectura	30%
Examen	30 %
Trabajo final	30%

Asistencia y participación	10%
<b>TOTAL</b>	100%

### **BIBLIOGRAFÍA (citada y complementaria):**

- Alba, Francisco (2014), «Sobre la desaceleración de la transición demográfica y sus implicaciones: circunstancias cambiantes, viejos retos, porvenir incierto», *Gobierno, territorio y población: las políticas públicas en la mira*, eds. Silvia Elena Giorguli Saucedo y Vicente Ugalde, México, D.F., El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, págs. 39-69.
- Bay, Guiomar, Fabiana Del Popolo y Delicia Ferrando (2003), *Determinantes próximos de la fecundidad: una aplicación a países latinoamericanos*, CEPAL, septiembre.
- Caldwell, J. C. (1996), «Demography and Social Science», *Population Studies*, vol. 50, No. 3.
- Canales, Alejandro (2003), «Demografía de la desigualdad. El discurso de la población en la era de la globalización», *Desafíos teórico - metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio*, D.F.; Guadalajara, El Colegio de México ;Sociedad Mexicana de Demografía; Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, págs. 43-86.
- Chackiel, Juan (2004), *La dinámica demográfica en América Latina*, Cepal.
- García, Brígida y Manuel Ordorica (2012), *Los grandes problemas de México. Tomo 1. Población* (Google-Books-ID: zdiWAAAAQBAJ), El Colegio de Mexico AC, marzo.
- García Guerrero, Víctor Manuel (2014), *Proyecciones y políticas de población en México*, El Colegio de Mexico AC.
- Haupt, Arthur y Thomas T. Kane (2003), «Guía rápida de población», *Guía rápida de población*, PRB.
- Leridon, Henri y Laurent Toulemon (2014), *Demografía: enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones*, México, D.F., El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales.
- Livi-Bacci, Massimo (2012), *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona, Ariel.
- (1993), *Introducción a la demografía*, Grupo Planeta (GBS).
- Masferrer, Claudia y Carla Pederzini (2017). Más allá del tránsito: perfiles diversos de la población del Triángulo Norte de Centroamérica. *Coyuntura Demográfica* 12, 41-52
- Masferrer, Claudia y Carla Pederzini (2015). Migración entre Estados Unidos y México: La importancia de las fuentes de información. *Coyuntura Demográfica* 7, 73-78
- Miró, Carmen (2003), «Transición demográfica y envejecimiento demográfico», *Papeles de población*, vol. 9, No. 35, marzo.
- Naciones Unidas (Nueva York, Estados Unidos) y Suiza) Oficina Internacional del Trabajo (Ginebra (2010), *Medición de la población económicamente activa en los censos de población: manual.*, Nueva York; Ginebra, Naciones Unidas ; Oficina Internacional del Trabajo.

- Paz, Jorge. (2018), *¿7500 millones de personas! qué es y para qué sirve la demografía*, Colección Ciencia que ladra, Buenos Aires, Argentina, Siglo Veintiuno Editores.
- Poston, Dudley L. y Michael Micklin (eds.) (2005), *Handbook of population*, Handbooks of sociology and social research, , New York, Kluwer Academic/Plenum.
- Pressat, Roland (2000), *El análisis demográfico: métodos, resultados, aplicaciones*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Regules García, Ricardo (2017), «Notas sobre el futuro demográfico de México y el binomio Población y Desarrollo», *Cudernos de Investigación en Desarrollo*, Ciudad Universitaria, Coyoacán, Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, p. 59, octubre.
- Riffe, Tim, Jonas Schöley y Francisco Villavicencio (2017), «A unified framework of demographic time», *Genus*, vol. 73, No. 1, diciembre.
- Rodríguez Vignoli, Jorge (2000), *Vulnerabilidad demográfica: una faceta de las desventajas sociales*, CELADE.
- Sáez, Armand (1980), «Algunas reflexiones sobre la demografía como ciencia desde una perspectiva histórica», *Reis*, No. 10.
- Vallin, Jacques (1994), *La demografía*, Santiago de Chile, Centro Latinoamericano de Demografía.
- Vieira Pinto, Alvaro (1973), *El pensamiento crítico en demografía*, Santiago de Chile, Centro Latinoamericano de Demografía.
- Welti Chanes, Carlos (1997), *Demografía*, eds. CELADE (Organization) y otros, México, D.F., Programa Latinoamericano de Actividades de Población.
- Zavala de Cosío, María Eugenia (2014), «La transición demográfica en México (1895-2010)», *Los mexicanos Un balance del cambio demográfico*, ed. Cecilia Rabell, México D. F., Fondo de Cultura Económica, págs. 80-114.

### Opcionales:

- Aburto, José Manuel y otros (2016), «Homicides In Mexico Reversed Life Expectancy Gains For Men And Slowed Them For Women, 2000-10», *Health affairs (Project Hope)*, vol. 35, No. 1, enero. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5453309/>
- Bongaarts, John (1978), «A Framework for Analyzing the Proximate Determinants of Fertility», *Population and Development Review*, vol. 4, No. 1.
- Cabella, Wanda y Ignacio Pardo (2016), «¿Es hora de usar indicadores refinados para estudiar la fecundidad en América Latina?», *Revista Brasileira de Estudos de População*, vol. 33, No. 3, diciembre.
- Caldwell, John C., "Demographic Theory: A Long View". *Population and Development Review*, 30(2), Junio (2004), pp. 297- 316.
- Chesnais, Jean-Claude (1992), *The Demographic Transition, stages, patterns, and economic implications: a longitudinal study of sixty-seven countries covering the period 1720-1984*. Oxford University; Clarendon, Oxford, pp. 1-25.
- González Galbán, Humberto, Yolanda Palma y María de Lourdes Montes (2007), «Análisis regional de los determinantes próximos de la fecundidad en México», *Papeles de población*, vol. 13, No. 51, marzo.
- Massey, Douglas S., Karen A. Pren y Jorge Durand (2009), «Nuevos escenarios de la migración México-Estados Unidos: Las consecuencias de la guerra antiinmigrante», *Papeles de población*, vol. 15, No. 61, septiembre.
- Partida Bush, Virgilio, "La transición demográfica y el proceso de envejecimiento en México". *Papeles de Población*, 045, julio-septiembre (2005)

Rodríguez Gómez, Grisell y otros (2015), «Fecundidad. Estudio y comportamiento. América Latina y Cuba», *Revista Novedades en Población*, vol. 11, No. 21, junio.

Rodríguez Vignoli, Jorge (2014), «La reproducción en la adolescencia y sus desigualdades en América Latina. Introducción al análisis demográfico, con énfasis en el uso de microdatos censales de la ronda de 2010», junio.

Welti Chanes, Carlos (2006), «Las encuestas nacionales de fecundidad en México y la aparición de la fecundidad adolescente como tema de investigación», *Papeles de población*, vol. 12, No. 50, diciembre.

### **Sitios web**

<http://www.demopaedia.org/>

Diccionario multilingüe <http://www.demopaedia.org/tools/?lang=en>

### **Sitios nacionales**

Inegi

<http://www.beta.inegi.org.mx/>

<http://www.beta.inegi.org.mx/temas/estructura/>

Conapo

[http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Mexico\\_en\\_cifras](http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Mexico_en_cifras)

<https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico>

Sinais

[http://www.dgis.salud.gob.mx/contenidos/sinais/estadisticas\\_gobmx.html](http://www.dgis.salud.gob.mx/contenidos/sinais/estadisticas_gobmx.html)

Catálogo Nacional de Indicadores

<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/cni/>

Fuentes temáticas

### **Mortalidad (mundial)**

<http://www.mortality.org/>

<http://www.lamortalidad.org/>

<http://www.lifetable.de/cgi-bin/index.php>

### **Fecundidad (mundial)**

<http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>

### **Migración (México)**



<http://www.omi.gob.mx/es/OMI/Encuestas>

[http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Migracion Internacional](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Migracion_Internacional)

[http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Migracion Internacional Numeralia y Geografia](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Migracion_Internacional_Numeralia_y_Geografia)