
¡EMPECEMOS!

UNA GRAN INTRODUCCIÓN A QUÉ ES LA DEMOGRAFÍA



¿QUÉ ES LA DEMOGRAFÍA?

- Estudio de la población (demos-grafia)
- “Aquello que estudian los demógrafos”
- ¿Qué es la población?
 - Conjunto de individuos, constituido de una forma **estable**.
 - Necesidad de continuidad **EN EL TIEMPO**
 - ¿Cómo se logra eso? A través de la reproducción
 - Una colectividad que no se reproduce no es objeto de estudio de la demografía
 - Continuidad a través de la sucesión de GENERACIONES o cohortes
 - Una población permanece en el tiempo, pero puede no ser eterna

Livi-Bacci
(1993)

OTRAS DEFINICIONES // DISCUSIÓN DE MÉTODOS Y OBJETOS

- Hauser y Duncan: —La demografía es el estudio del tamaño, distribución territorial y composición de la población, sus variaciones y sus causas de dichas variaciones, que pueden identificarse como natalidad, mortalidad, movimientos territoriales y movilidad social (cambio de status)ll.
- - D. Wrong: —La demografía es el análisis estadístico de las poblaciones humanasll
- - G. Lasorda: —La demografía es la aplicación de métodos estadísticos, es decir cuantitativos, a los fenómenos de poblaciónll
- - Huber: la demografía es la aplicación del saber estadístico al estudio de las poblaciones.

OTRAS DEFINICIONES

- Mortara: —La demografía puede definirse como la ciencia de observación, que estudia la constitución cuantitativa y cualitativa de las colectividades humanas y sus variaciones
- - Livi Bacci: —La demografía determina las leyes que gobiernan el desarrollo y la estructura de las poblaciones con el fin último de establecer aquellas condiciones cuantitativas que son un presupuesto fundamental para el mejor ordenamiento y para el progreso de la sociedad humana

OTRAS DEFINICIONES

- **Demografía (diccionario demográfico plurilingüe):** La demografía es una ciencia cuyo fin es el estudio de la población humana y que se ocupa de su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales, considerados generalmente desde el punto de vista cuantitativo.
- **Samuel Preston:** la demografía es el estudio de los determinantes y las consecuencias del tamaño y la estructura de la población.

Demografía: En general estudia a la población humana.

- **Específico:** se compone de la estructura, la dinámica y los componentes de la dinámica de las poblaciones humanas (fecundidad, mortalidad y migración).

RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS

La demografía tiene una fuerte interrelación con las disciplinas sociales. Las ciencias tienen un objeto-problema de lo humano, pero con especificidades diversas, por ejemplo:

- La sociología analiza las relaciones sociales que se dan en los diversos grupos, y su interacción.
- La economía (ortodoxa) discute la distribución de los recursos en un marco de escasez. La economía política -
→intercambios materiales para la reproducción
- Ciencia política analiza la distribución del poder en las poblaciones humanas
- Psicología discute la personalidad de los sujetos
- **La demografía analiza y trata de interpretar la evolución del tamaño y la distribución** espacial de las poblaciones humanas concretas, así como los cambios en ciertas variables.

POR EJEMPLO

- El economista dice que el ingreso de las personas determina el número de hijos.
- El sociólogo afirma que los medios de comunicación determinan el actuar de las personas, por ello migran, tienen menos hijos, etc.
- El antropólogo dice que es la cultura lo que determina el actuar de las poblaciones.
- El especialista en política pública evalúa la concentración o dispersión a partir de los comportamientos reproductivos y migratorios.
- El especialista en urbanismo evalúa la concentración o dispersión a partir de los servicios públicos.
- La demografía busca la interrelación de diversas variables y discutir el ocurrir de diversos.

Demography and Social Science

J. C. CALDWELL*

INTRODUCTION

There are obvious epistemological problems besetting this article. If there were agreement that demography was a social science, the title would have to read 'Demography and the Other Social Sciences'. If *Population Studies*' sole concern was the discipline suggested by its name, then the issue would be the simpler one of its relationship to the other social sciences. This is not a mere play on words. What demography is and what demographers should be confined to doing remains a difficult area in terms not only of the scope of professional interests, but also of the coverage aimed at in the syllabuses for students and in what is acceptable for journals in the field. The social sciences, themselves, are not much better defined.

When the *Encyclopaedia of the Social Sciences*¹ began publication in 1930, the senior editor, Edwin Seligman, introduced it by explaining: 'The phenomena...related to group activities are commonly called social phenomena, and the sciences which classify and interpret such activities are the social sciences. The social sciences may thus be defined as those mental or cultural sciences which deal with the activities of the individual as a member of a group.'² This seems to include demography, depending on how much emphasis is placed on the word 'individual', and this impression is reinforced by his first example of sociology and its relation to social action: 'The typical procedure is an investigation of a concrete situation as, for example, excessive infant mortality in a given area, followed by recommendations for remedial action...'.³ Nevertheless, Seligman did not include demography in his subsequent listing of either the 'social sciences' or the 'semi-social sciences'. In spite of this, demography does have its own entry in the *Encyclopaedia*, where the author, A. B. Wolfe, appears to explain the established in France and Italy...it has never

RELACIÓN DEMOGRAFÍA CON OTRAS CIENCIAS

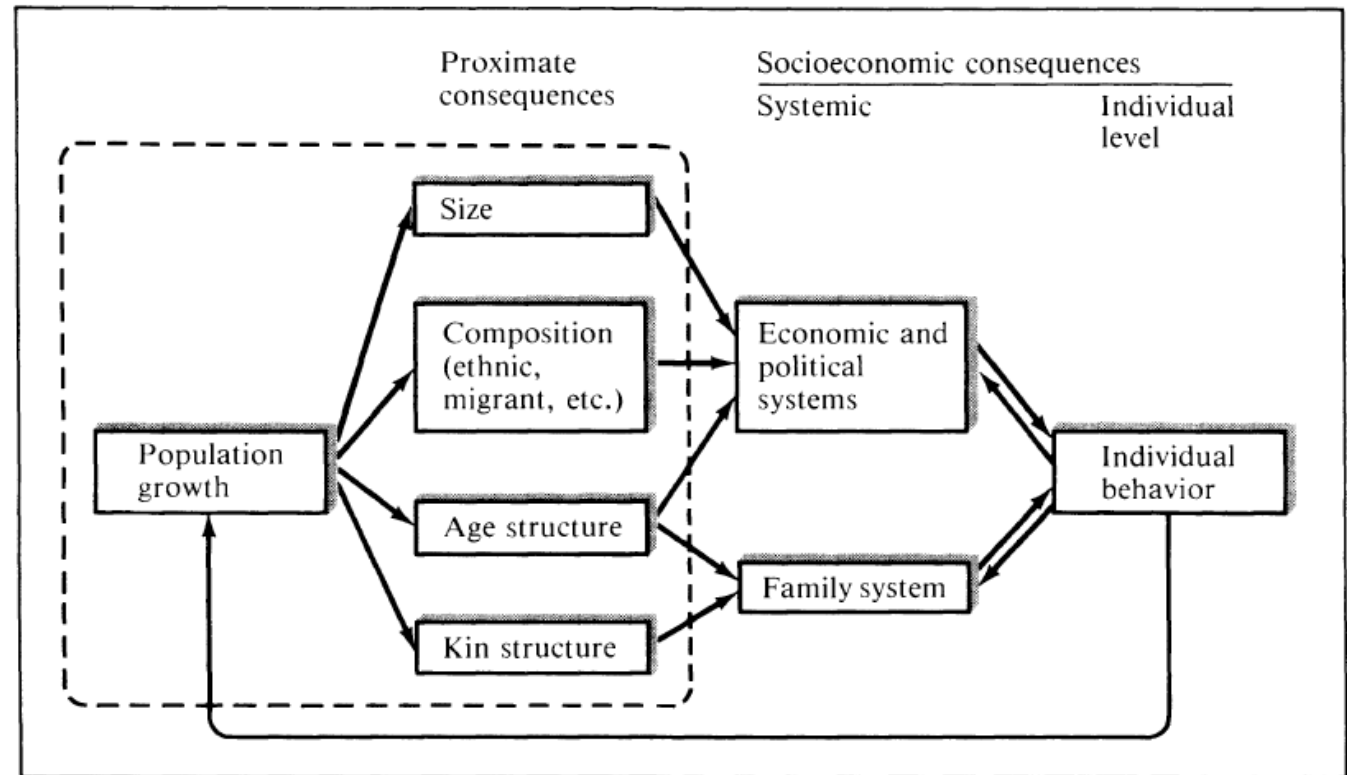
- La literatura más clásica que vincula la economía con la población, enmarcaba esta relación en términos de los efectos económicos del crecimiento poblacional (véase por ejemplo McNicoll, 1984; Mason, 2005).
- La pregunta esencial era cómo el crecimiento poblacional tenía consecuencias próximas que afectaban el tamaño de la población, la estructura etaria y la relaciones de parentesco y organizaciones familiares; elementos que tenían repercusiones en los desempeños económicos de las naciones.

RELACIÓN DEMOGRAFÍA CON OTRAS CIENCIAS

Geoffrey McNicoll

179

FIGURE 1 Analysis of population growth consequences



DEMOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA... MISMOS PADRES PERO...

- Sorokin ha demostrado esto en su intento de poner algo de orden en las teorías de los sociólogos modernos. El tamaño de la población influirá en el poder nacional y el progreso de la civilización según Adolphe Coste; la división del trabajo según Durkheim y Kovalevsky; prosperidad económica según D'Avenel, Gini y los teóricos óptimos de la población; cambio de idioma según Carli; la ideología política según Bouglé;

https://www.cairn-int.info/article-E_POPU_601_0017--sociology-and-demography.htm

LO BIOLÓGICO Y LO SOCIAL: LAS ALMAS DE LA DEMOGRAFÍA

- Procesos biológicos que afectan directamente a la población: fecundidad y mortalidad.
 - Hay ciertas edades
 - Porque somos humanos tenemos límites
- Procesos sociales también afectan la mortalidad, fecundidad y sobre todo la movilidad de las poblaciones.
 - La desigualdad económica afecta la nutrición -> afecta a la salud -> afecta a la mortalidad

UN POCO DE HISTORIA...

- Hablar de la historia de la demografía probablemente nos lleva a hablar de otras áreas de análisis.
 - Estadística es como una hermana de la demografía. Tienen casi los mismos padres.
 - La demografía nace también de esa enumeración de los reinos y de los estados (de ahí viene la palabra “estadística”).
 - Incluso, la primera gran etapa, la “aritmética política” es compartida entre estas dos disciplinas hermanas.
- Así como tiene su tronco común con otras disciplinas, la historia de la demografía está marcada por los aportes de científicos provenientes de otras disciplinas:
 - matemáticos, economistas, académicos historiadores, sociólogos y hasta astrónomos y teólogos.

Etapa	Siglos	Obras relevantes y ejemplos
La “aritmética política” y el crecimiento demográfico	XVII	John Graunt. “Natural and Political Observations upon the Bills of Mortality” (1662) William Petty “Cinco ensayos sobre la aritmética política” (1699)
Las tablas de mortalidad y seguro de vida	XVII-XVIII	Edmund Halley. Primera tabla de vida con datos observacionales (1693) Antoine Deparcieux. “Ensayo sobre las probabilidades de a duración de la vida humana” (1746)
Evolución general y el futuro de las poblaciones. Primeros inventarios	XVIII	Vauban. “Método general y fácil para la enumeración de los pueblos” (1686) y “Proyecto de un diezmo real” (1707) Thomas Robert Malthus. “Ensayo sobre el principio de la población”(1798)
Los dos primeros tratados de demografía	XVIII	Johann Peter Süssmilch. “El orden divino en los cambios del género humano, probado a partir de la natalidad, la mortalidad y la propagación de la especie” (1741, 1761-1762) Jean-Baptiste Moheau. “Investigaciones y consideraciones sobre la población de Francia” (1778)
La Física Social y nuevas preocupaciones demográficas	XIX	Achille Guillard. “Elementos de estadística humana o demografía humana” (1855)
Nacimiento de la demografía moderna	XIX	Alfred Lotka. “Teoría Analítica de las asociaciones biológicas” (1934), “Análisis demográfico con aplicación particular a la especie humana” (1939)

HISTORIA DE LA DEMOGRAFÍA

LO MÁS RECIENTE

- Mitad del siglo XX, también empiezan las conferencias internacionales sobre población y desarrollo. dónde se discuten los temas de interés para la comunidad, gobiernos y organismos internacionales.
 - En la primera (1954), el interés estaba en los aportes de Lotka sobre las poblaciones estables;
 - en 1962, el interés se movió a el estudio de la relación entre desarrollo económico y crecimiento económico.
 - En 1964 y 1967, las conferencias versaron sobre la fecundidad y el paradigma de la planificación familiar. Y
 - Sin duda, la que ha marcado un vínculo más estrecho entre la demografía y las ciencias sociales fue la Conferencia de El Cairo en 1994. A partir de ella, los Estudios de Población toman protagonismo. Temas como la transculturalidad, la equidad de género, la salud reproductiva y el medio ambiente en relación al desarrollo y bienestar de la población empiezan a estar en la agenda (Naciones Unidas, 2009).

¿QUÉ ES LA DEMOGRAFÍA?

- Estudio de la población (demos-grafia)
- “Aquello que estudian los demógrafos”
- ¿Qué es la población?
 - Conjunto de individuos, constituido de una forma **estable**.
 - Necesidad de continuidad **EN EL TIEMPO**
 - ¿Cómo se logra eso? A través de la reproducción
 - Una colectividad que no se reproduce no es objeto de estudio de la demografía
 - Continuidad a través de la sucesión de **GENERACIONES** o cohortes
 - Una población permanece en el tiempo, pero puede no ser eterna

LA FAMOSA ECUACIÓN COMPENSADORA

(Población final = Población inicial + Nacimiento – Defunciones + Inmigraciones – Emigraciones)

$$P_{2020} = P_{2010} + N_{(2010,2020)} - M_{(2010,2020)} + I_{(2010,2020)} - E_{(2010,2020)}$$

Componentes de una población:

Unidad básica: individuo

Elementos compuesto: parejas, núcleos familiares, comunidades

LA FAMOSA ECUACIÓN COMPENSADORA MÁS GENERAL

$$P_{2020} = P_{2010} + N_{(2010,2020)} - M_{(2010,2020)} + I_{(2010,2020)} - E_{(2010,2020)}$$

$$P_{t+10} = P_t + N_{(t,t+10)} - M_{(t,t+10)} + I_{(t,t+10)} - E_{(t,t+10)}$$

$$P_{t+n} = P_{t+n} + N_{(t,t+n)} - M_{(t,t+n)} + I_{(t,t+n)} - E_{(t,t+n)}$$

LO BIOLÓGICO Y LO SOCIAL: LAS ALMAS DE LA DEMOGRAFÍA

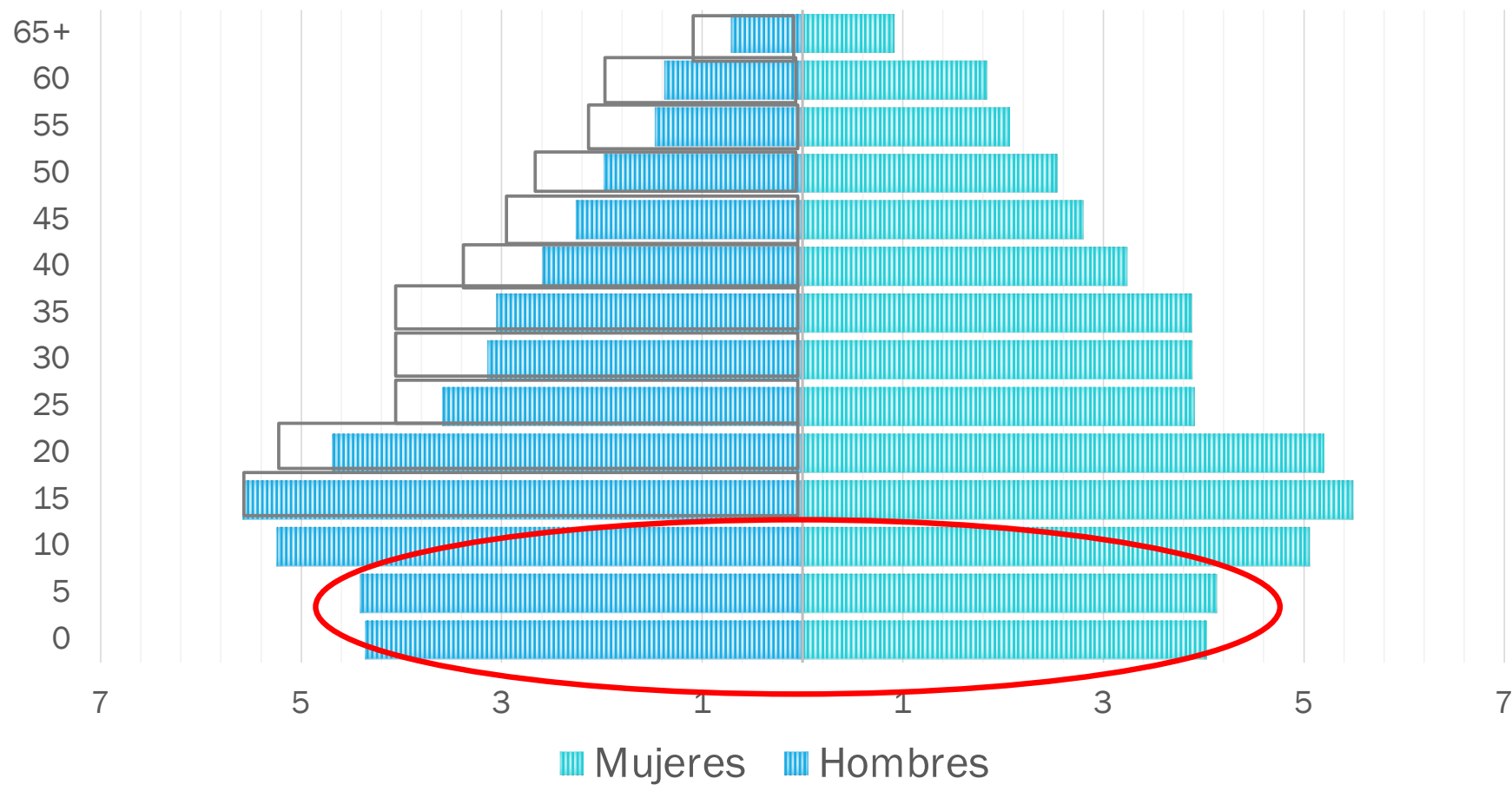
- Procesos biológicos que afectan directamente a la población: fecundidad y mortalidad.
 - Hay ciertas edades
 - Porque somos humanos tenemos límites
- Procesos sociales también afectan la mortalidad, fecundidad y sobre todo la movilidad de las poblaciones.
 - La desigualdad económica afecta la nutrición -> afecta a la salud -> afecta a la mortalidad

Livi-Bacci (1993)

TIEMPO, COLECTIVO E HISTÓRICO

- Modalidades cualitativas de lo pasado, presente y futuro
- El fenómeno fundamental de que se ocupa, la variación del volumen, cualidad y distribución de las poblaciones, en función de las condiciones a que se encuentra sometida la existencia humana, tiene las características de un **proceso**
- La dificultad principal de la investigación demográfica está en que tiene que ser hecha **sobre un ser en movimiento, sin destruir el movimiento**, sino, al contrario, incluyéndolo en la esencia de los datos y resultados que reúne.
- Como conjunto de seres humanos, una población presenta los dos aspectos, contradictorios, de **estabilidad y movilidad**

EL SALVADOR



LA POBLACIÓN SIEMPRE SE MUEVE

- Una población es un objeto que, por presencia, es movilidad pura.
 - Estudio de la movilidad del objeto colectivo real que son las poblaciones humanas
- “se dice que una realidad en movimiento constituye un proceso cuando en- ella se distinguen **modos de ser, aspectos, fases, elementos**, que se presentan en una sucesión determinada, de tal modo que cada uno de estos aspectos o *momentos* deja de existir para ceder el lugar a otro en virtud de una razón interna que rige el tránsito o paso de cualquiera de estos modos de ser al siguiente”.

DINÁMICA Y ESTRUCTURA

- Estructura de la población: distribución o composición de la población según diferentes rasgos, tales como la edad, el sexo, el estado civil, la condición de actividad, escolaridad, rural-urbano, ingreso, religión, etcétera.
- Dinámica de la población: es el cambio de las variables demográficas básicas, es decir la fecundidad, la mortalidad y la migración.

PROCESOS, TIEMPOS Y MULTIPLICIDAD

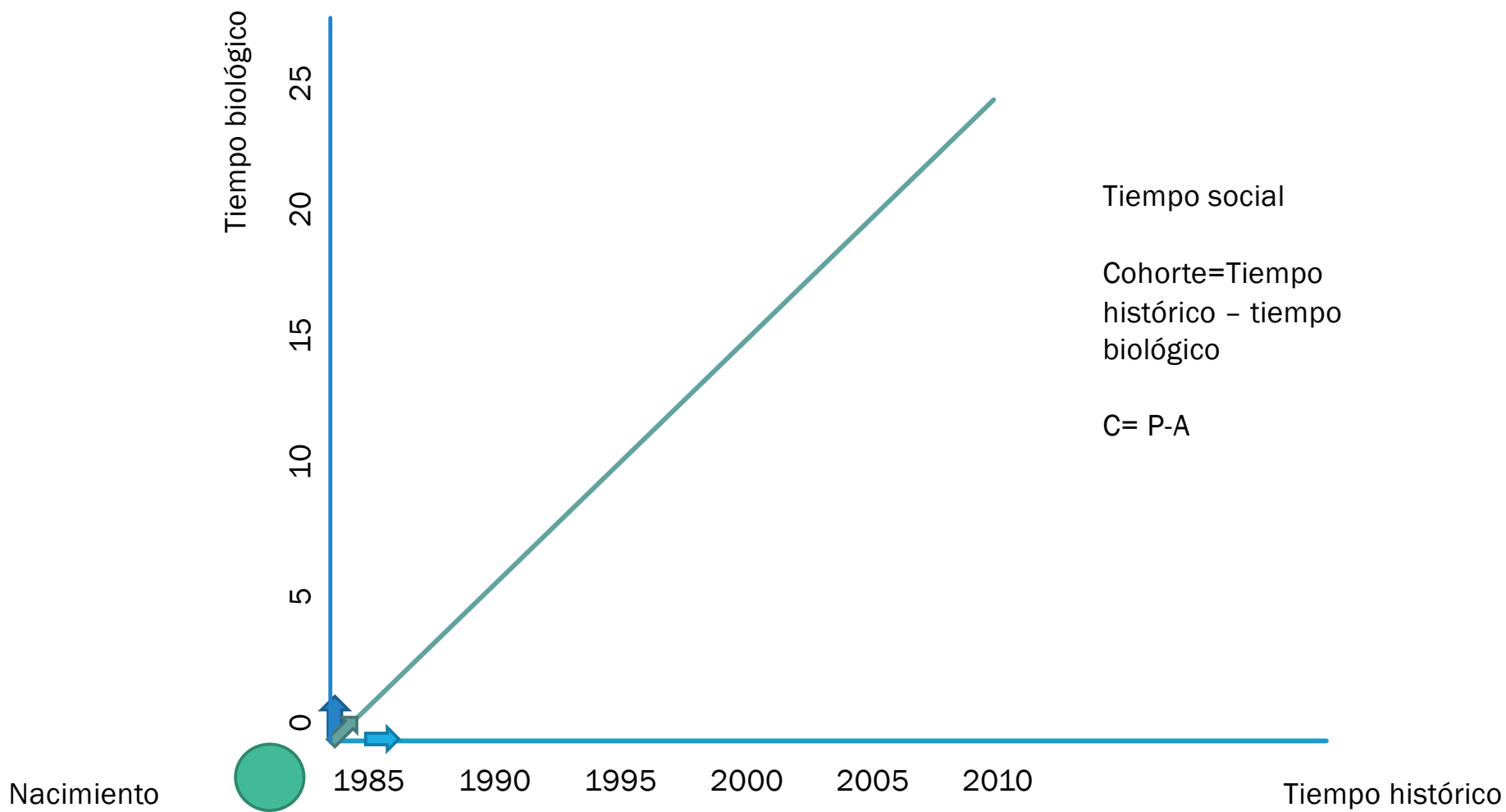
- La demografía histórica es histórica en varios sentidos.
 - Ofrece los mismos problemas de la demografía actual cuando se estudia a las poblaciones pasadas
- La discusión acerca del significado del tiempo en demografía es esencial para comprender los fundamentos de esta ciencia.
- El **tiempo** se manifiesta en una multiplicidad de significaciones, según el aspecto de la realidad que se observa o el campo de investigación a que se aplica la inteligencia.
- La racionalidad del tiempo es por sí misma **múltiple**.
- La demografía presenta dos modalidades fundamentales de relación lógica con el tiempo:
 - de un lado, está incluida en el tiempo,
 - y del otro, incluye en sí el tiempo.

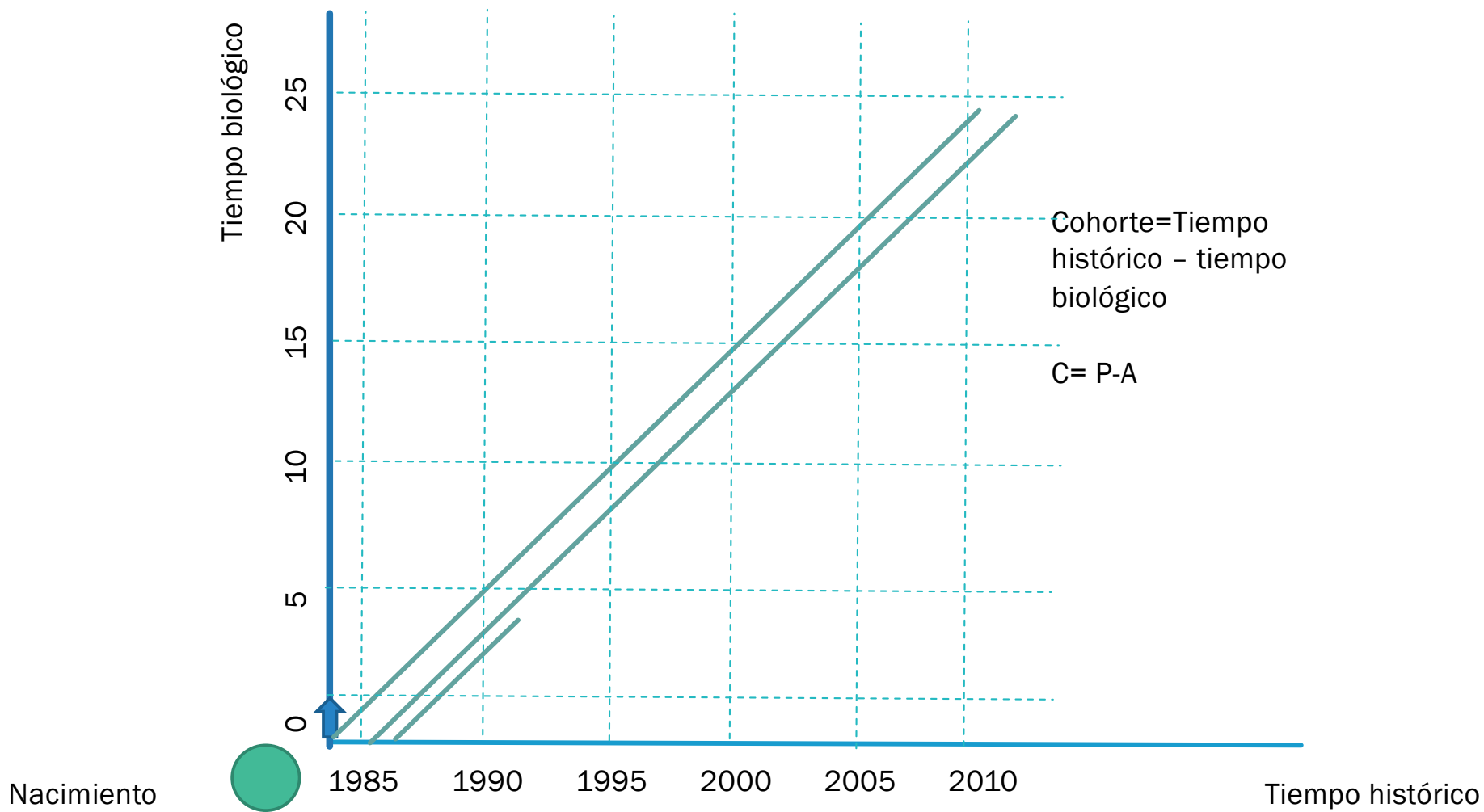
PROCESOS, TIEMPOS Y MULTIPLICIDAD

- Como proceso histórico del saber, es una función del tiempo, se desarrolla y acumula sus resultados en una continuidad sin fin, en la dependencia del proceso cultural universal
- El hecho demográfico se da en el tiempo histórico y, a través de éste, en el tiempo físico
- Forzosamente nos toparemos con la presencia del **tiempo existencial**, como forma última, básica, en que transcurre la vida de una población.

PROCESOS, TIEMPOS Y MULTIPLICIDAD

- La noción del tiempo en demografía es, por tanto, resultado de la evolución cultural, de su autoconciencia como forma del saber.
- La noción de proceso es relativamente tardía en el esquema de las categorías demográficas.
- Hasta hace poco, la ciencia se limitaba a contar gente como si las personas fueran **cosas**. Al principio, sólo interesaba la cantidad, pero gradualmente se fue abriendo paso el concepto de cualificación de los aspectos objetivos de las poblaciones
- Si los medios de subsistencia producen la población, ésta a su vez, en la totalidad de los aspectos de su realidad, materiales y subjetivos, produce los medios de subsistencia.





Un censo es una foto

Tiempo biológico

25

20

15

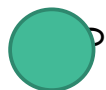
10

5

Cohorte=Tiempo
histórico - tiempo
biológico

$C = P - A$

Nacimiento



1985

1990

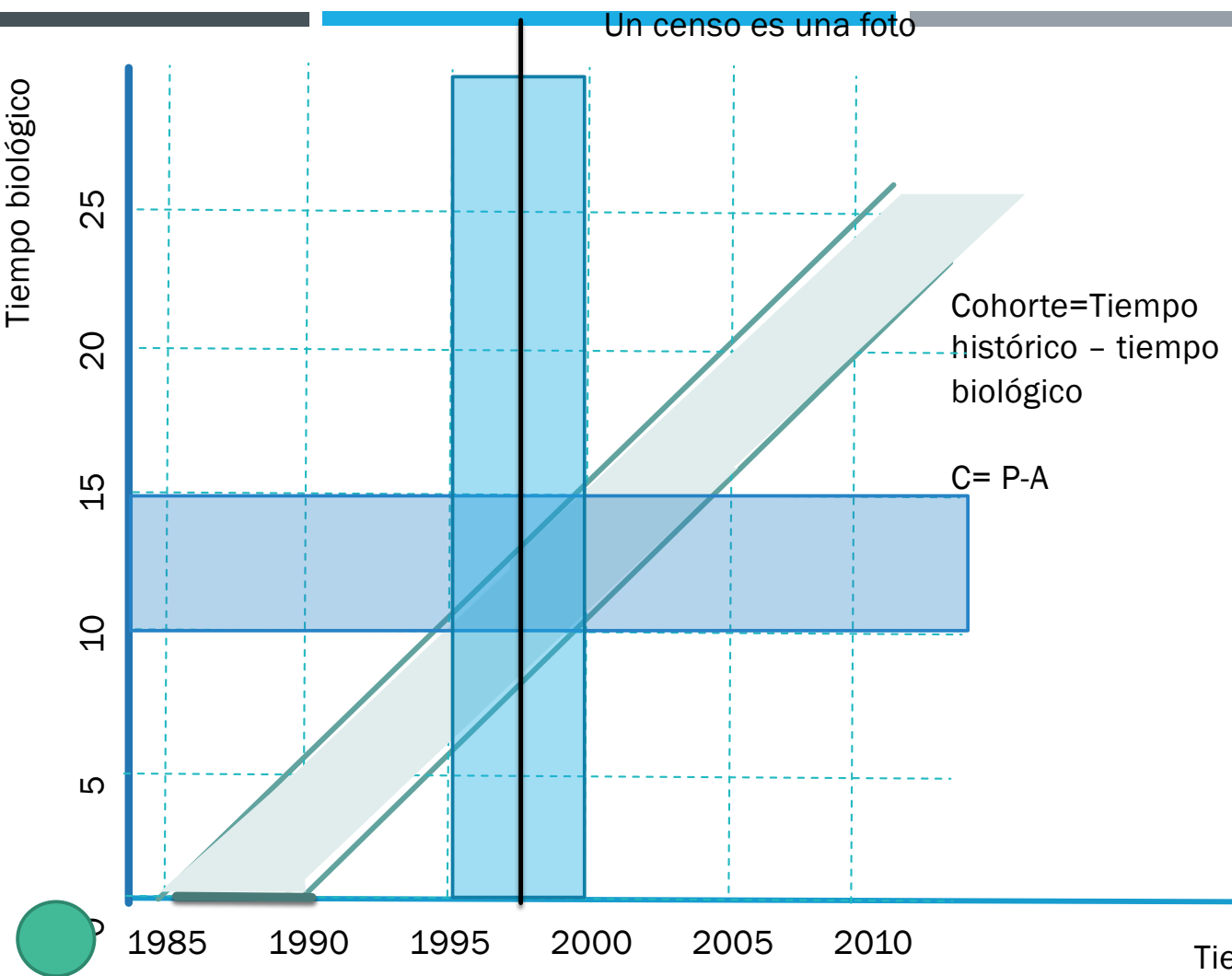
1995

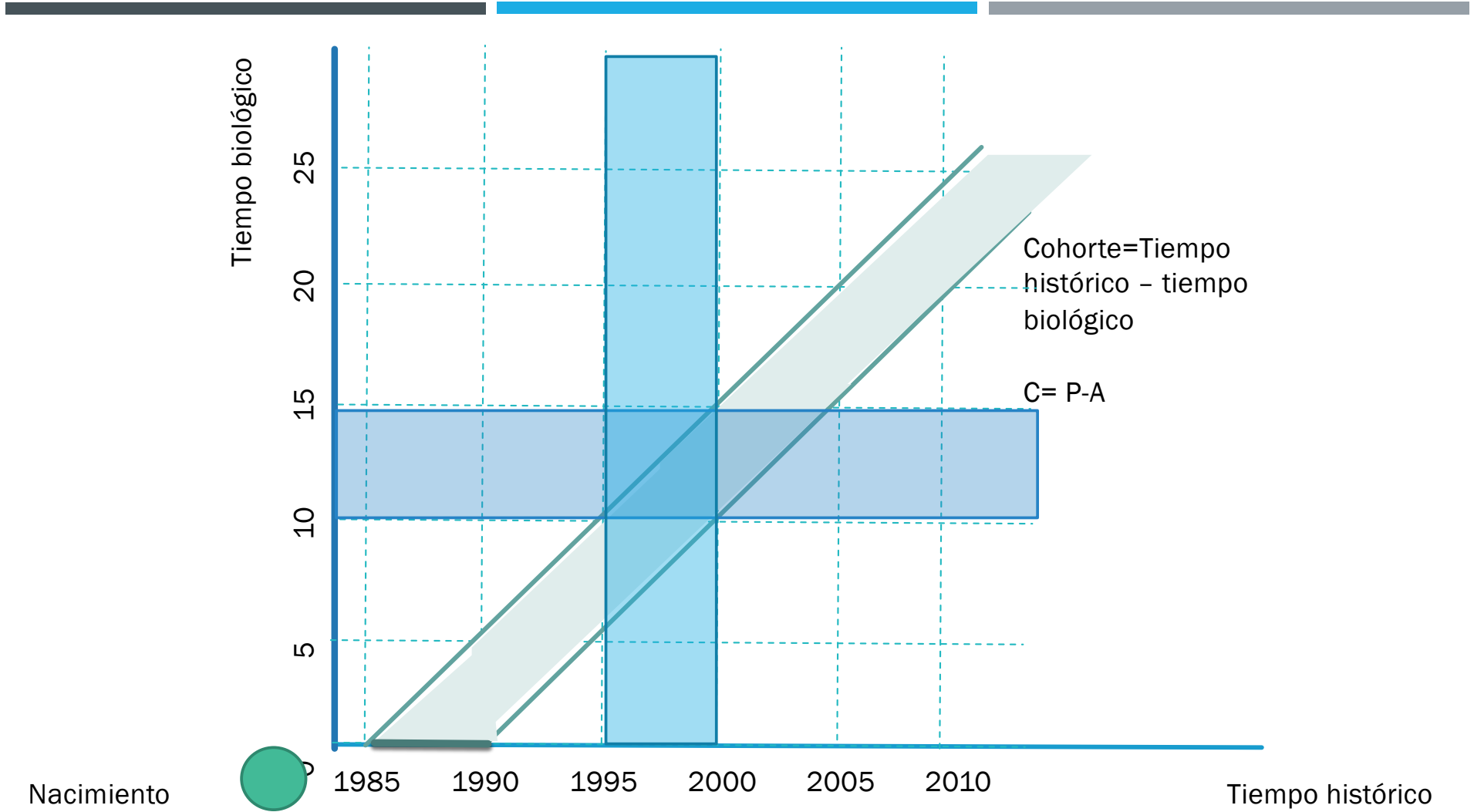
2000

2005

2010

Tiempo histórico

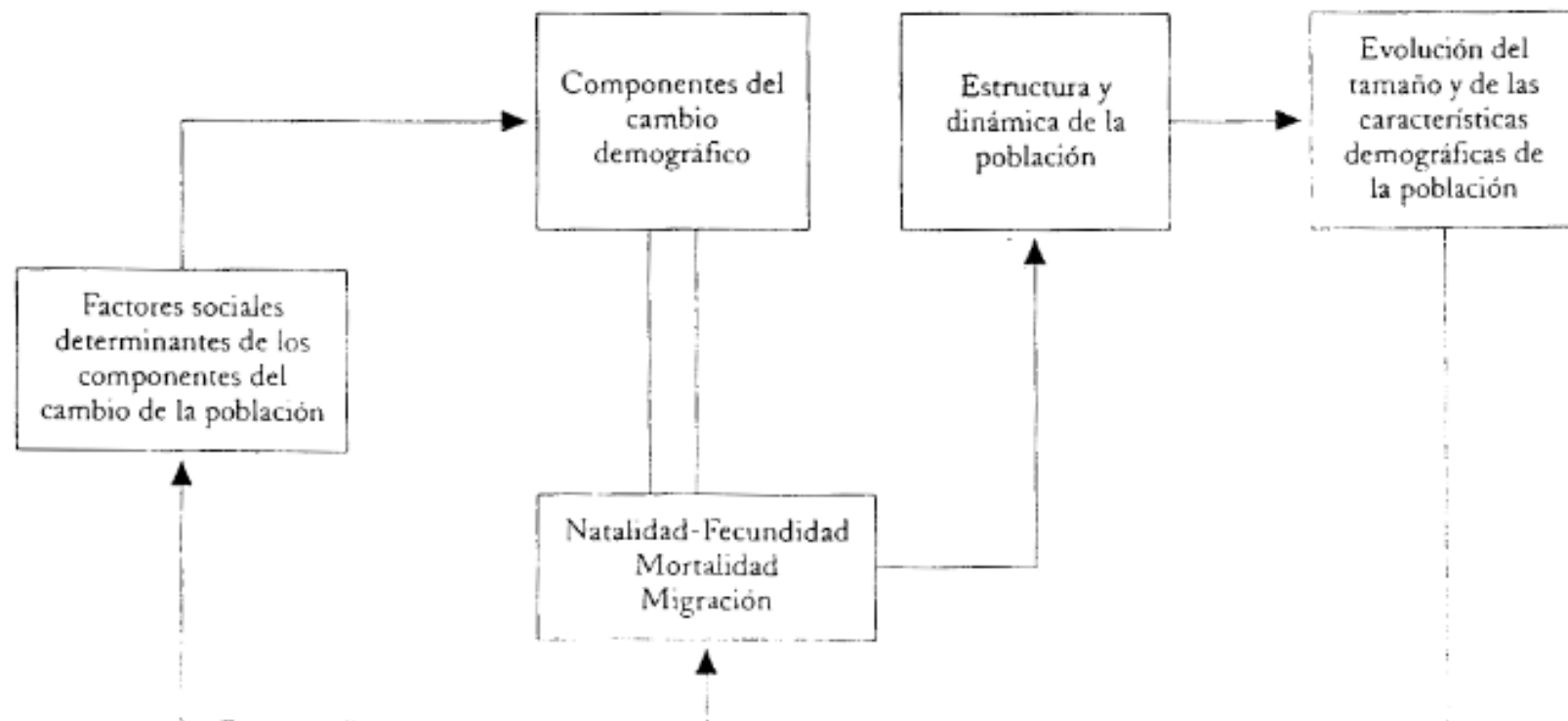




TIEMPO HISTÓRICO PERO COLECTIVO

- El tiempo cuándo pasa y cuando nos pasan los eventos
- La **intensidad** mide cuántas veces se produce el fenómeno estudiado en el curso del ciclo de vida de una generación.
 - La intensidad de la mortalidad es 1
- **Calendario**, es la distribución por edad del fenómeno durante el ciclo de vida.
 - A veces se mide a través de un índice sintético por ejemplo, la edad media en la cual ocurre el suceso o fenómeno considerado;
 - Edad media a la muerte es de 60 años;
 - El de la nupcialidad es de 25
 - El de la fecundidad de 27 (edad media a la maternidad), etc

ESQUEMA I.1.i
Vínculos generales entre población y sociedad



ALGUNOS EXPONENTES

- Sin duda uno de los precursores de la relación entre población, medio ambiente y pobreza fue Thomas Malthus, quien es considerado como uno de los primeros teóricos en tratar de establecer una ley de población (Malthus, [1796]1846).
- Respondía a las ideas del anarquista **William Godwin** de un futuro utópico e igualitario – y sin crecimiento demográfico por la ausencia de deseo entre los sexos. Malthus se oponía a esta visión estableciendo que dos elementos básicos en la humanidad eran el deseo de reproducción y la necesidad de alimento.
- Su principio se resume en que “la capacidad de crecimiento de la población es infinitamente mayor que la capacidad de la tierra para producir alimentos para el hombre. La población, si no encuentra obstáculos, aumenta en progresión geométrica. Los alimentos tan sólo aumentan en progresión aritmética.” (p.18) De ahí que esta situación aumentaría la cantidad de pobres y, por tanto, debía evitarse.

ALGUNOS EXPONENTES

- Ante este crecimiento geométrico, Malthus sostenía que habría obstáculos negativos y obstáculos preventivos
 - Dentro de los primeros estaría la violencia moral, la guerra, el hambre y la peste;
 - mientras que dentro de los preventivos señala la abstinencia y castidad, así como el retraso en los matrimonios para tener una descendencia menor.
- Autores como George (2006), Schoijet (2005) y Harrison (1993) establecen que sus aportes se deben leer desde su postura privilegiada y animosidad a una posible revolución que podría quitar estos privilegios y el temor de una clase popular más numerosa.

ALGUNOS EXPONENTES

- La crítica de la propuesta malthusiana provino desde la corriente socialista.
- Para Marx y Engels, la sobrepoblación no se genera a través del cambio demográfico, sino a través del funcionamiento del sistema capitalista (Harrison, 1993; Wiltgen, 1998).
- Desde la lógica marxista, son los propios mecanismos del sistema capitalista que exige un Ejército Industrial de Reserva amplio para abaratar la fuerza de trabajo y mantener los salarios bajos —y así ampliar la plusvalía.

ALGUNOS EXPONENTES

- Una de las críticas más fuerte desde esta corriente la hizo George ([1879]2006), economista político norteamericano parte de la era progresiva en el siglo XIX.
- Este autor señaló que la interpretación de esta ley de población era problemática porque validaba que el número de trabajadores tenía que aumentar siempre hasta que los salarios se redujeran a un mínimo de subsistencia
- Oponiéndose por completo a esta visión, este autor señalaba que la pobreza no era causada por la sobrepoblación; es más establece que “en un estado de equidad, el incremento de la población tendería constantemente a hacer cada individuo más rico en lugar que pobre” (p.76); ello partiendo de la idea que las poblaciones más ricas también eran las que tenían una mayor densidad poblacional; puesto que la fuerza de trabajo sería más productiva en la medida que se diera la división del trabajo y la cooperación al trabajar en colectivo.

ALGUNOS EXPONENTES

- Esther Boserup, casi un siglo después que George, seguiría con esta lógica. En condiciones de crecimiento agrícola, desafió el vínculo maltusiano entre los individuos y la producción reasignando a los primeros el papel de variable independiente del sistema; así la sobrepoblación era una fuerza impulsora de la tecnología y los aumentos de la productividad.
- Posteriormente, amplió su análisis para tener en cuenta la evolución de la tecnología y la mejora del estatus de la mujer (Marquette, 1997). Después de esta teoría de la intensificación de la tierra, esta autora desarrolló importantes aportes en los temas de la población, medio ambiente y elementos socioeconómicos. En 1996, estableció una interpretación de las teorías de desarrollo y una descripción de una variedad de procesos de desarrollo relacionados con el uso de los recursos de la Tierra. Así, propone considerar seis estructuras: medio ambiente, población, nivel tecnológico, estructura ocupacional, estructura familiar y cultura (Boserup, 1996).

ALGUNOS EXPONENTES

- No obstante, estas críticas, Harrison (1993) señala que el primer antimalthusiano fue Malthus mismo; en la segunda edición de sus escritos establece que hay una superioridad de los controles morales frente a los naturales e incluso afirma que, en ciertas condiciones, un aumento de la población es un bien positivo en sí mismo y absolutamente necesario para un mayor aumento en el producto anual de la tierra y el trabajo de cualquier país. No obstante, su versión original inspiraría otros pensamientos fatalistas a mediados del siglo XX.
- En términos de población y medio ambiente, sin embargo, preceden a Malthus según Harrison (1993) las creencias griegas sobre la República, el control de los nacimientos de estas sociedades y la recomendación de que en términos de gobernabilidad es mejor tener ciudades no tan populosas y cercanas a un crecimiento cero.

ENTONCES MALTHUS....

- Malthus
- Incluso hoy en día es muy común que se hable de la “trampa maltusiana”, que explica que exceso de población dejaría de crecer debido a la escasez alimentos que llevaría a la hambruna de los seres humanos (Malthus, 1846).
- Las ideas de Malthus han sido retomadas por la demografía actual, **los neo-maltusianos** predicen que la sobrepoblación humana llevará a la degradación y la insostenibilidad del planeta.
- Malthus influenció a muchos pensadores de las ciencias sociales, como a Quetélet y Spencer (Welti Chanes, 1997: 34)

PARA CERRAR EL TEMA 1 BIS

- Marx
- la concepción de reproducción es esencial para definir una población.
- Si bien una población no debe ser eterna, existe mientras se reproduce.
- Marx y Engels, y otros autores socialistas fueron críticos del Principio de Población de Malthus.
- Para Marx, buena parte de la reproducción estaba dado por el modo de producción, y que en ese sentido la **sobrepoblación humana no obedecía a la naturaleza humana, sino al carácter injusto de la distribución de los medios de producción** (Leridon y Toulemon, 2014: 27; Welti Chanes, 2011: 35).

LOS DEBATES POSTERIORES

- Este debate se revivió después de la Segunda Guerra Mundial. Frente a los que propugnaban un pensamiento neomalthusiano, llamados “doomsters” (que se podría traducir como fatalistas), se presentaron los pensamientos cornucopianos —es decir— los optimistas; los cuales propugnaban que el avance tecnológico podría resarcir estas divergencias y desequilibrio entre la población y medio ambiente.
- Dentro de la visión pesimista, destaca el ecologista Ehrlich, autor de *The Population Bomb* (1968), que después revisitaría escribiendo con Anne Erlich —su esposa— el texto *The Population Explosion* (1990). Sabin (2013) establece que Erlich miraba a los seres humanos como una población de seres viviente más en el planeta, pues era un gran estudioso de las mariposas; y que, además, esta idea de la bomba demográfica se daba también en un contexto de la guerra fría. En este contexto se creía que las poblaciones pobres y excluidas (y que tenían crecimientos demográficos más altos) serían más susceptibles al comunismo, por lo que estas ideas tuvieron una buena acogida a nivel mundial en el occidente.
- Por otro lado, la visión de Simon, cercano a la escuela austriaca, señalaba que así como Prometeo le había robado el fuego a los dioses para dárselos a los hombres, la era de la tecnología se daría paso a través del conocimiento humano: en este sentido habla de la meta tecnología amplía las alternativas tecnológicas e incentivaría a estudiar las interconexiones con el medio ambiente de mejor manera (Simon, 1973).

PARA CERRAR EL TEMA 1 BIS

- Marx
- Según este enfoque, si los medios de subsistencia producen la población, ésta a su vez, en la totalidad de los aspectos de su realidad, materiales y subjetivos, produce los medios de subsistencia. Esta perspectiva también implicó cambios en los paradigmas y métodos, tomando en cuenta factores microsociales y mayor incursión en métodos cualitativos (Pacheco y Blanco, 2015; Vieira Pinto, 1973).

TEMA 2

- Fuentes de información demográficas (4 horas)
- Naturaleza y objetivos de las distintas fuentes para el estudio de las poblaciones. Datos de stock y estadísticas de flujos. De
- *Lecturas: Livi-Bacci (1993) capítulo II*; Welte (1997), Capítulo II (Tomo I)**

FUENTES DEMOGRÁFICAS

- El instrumental institucional y organizativo mediante el cual se recogen los datos de interés demográfico.
- La naturaleza de los datos se refiere a la unidad objeto de la recogida de los datos, a las características descritas, su elaboración y su presentación.
- La fiabilidad y los errores se refieren se refieren a la correspondencia entre el dato estadístico y la realidad que debe describir

TIPOLOGÍAS

Objetivo de la recolección

Primario

- Satisface las necesidades u objetivos de una investigación concreta

Secundario

- Esta disponible para otro objetivo anterior/ ajeno

Forma de obtenerlos

Directos

- No supuestos
- Recolección simple y directa
- Sin cálculos

Indirectos

- Requieren operaciones de cálculos
- Pueden requerir supuestos

Nivel de corrección

Brutos

- Sin desagregación, sin suavizamientos, ajustes o correcciones

Refinados

- Eliminación de fluctuaciones bruscas

STOCK VRS FLUJOS

- Las magnitudes demográficas se dividen en **stocks y flujos**, según estén referidas a un instante del tiempo o a un período, respectivamente.
 - Un ejemplo de flujo sería el número de nacidos vivos en el año 2007
 - Un ejemplo de stock sería la población existente a 1 de enero de 2007.
- Las relaciones entre este tipo de magnitudes dan lugar a lo que se denominan tasas.
- Una tasa es un cociente entre un flujo y un stock, o bien entre dos flujos; por tanto, tiene una dimensión temporal. Las tasas intentan dar una medida de la frecuencia con la que un determinado fenómeno se produce en una población.
 - La medida será más ajustada cuanto más homogéneo sea el stock o flujo del denominador, dentro del cual se producen los sucesos que ocasionan el flujo del numerador.

HABRÁ FUENTES PARA FLUJOS Y FUENTES PARA STOCKS

- Los censos son conteos
 - ¿Se puede gobernar sin saber cuántos somos?
 - Dan el tamaño de la población y sus características
- Un conjunto de operaciones que consiste en reunir, elaborar y publicar datos demográficos, y también económicos y sociales, correspondientes a todos los habitantes de un país o territorio definido y referido a un momento determinado de tiempo dados”

A. Definiciones

1. Censos de población

1.4. Un censo de población es el conjunto de las operaciones consistentes en recoger, recopilar, evaluar, analizar y publicar o divulgar de alguna otra forma datos demográficos, económicos y sociales relativos a todos los habitantes de un país, o de una parte bien delimitada de un país, en un momento determinado.

1.5. La población es un factor básico de la producción y distribución de la riqueza material. No es posible planificar o llevar a cabo actividades de desarrollo económico y social ni actividades administrativas o de investigación científica sin contar con datos precisos y detallados acerca de la magnitud, la distribución y la composición de la población. El censo de población es una fuente fundamental de esas estadísticas básicas de referencia, que abarcan no sólo la población sedentaria, sino también las personas sin alojamiento y los grupos nómadas. Los datos de los censos de población pueden presentarse y analizarse en forma de estadísticas sobre las personas y los hogares y para una gran variedad de unidades geográficas, desde el conjunto del país hasta las pequeñas localidades y las manzanas de casas de las ciudades.

https://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/Seriesm_67rev2s.pdf

LOS CENSOS EN MÉXICO

- El primer recuento censal realizado en México se remonta a la Epoca Precolombina, durante la segunda migración de las tribus chichimecas al Valle de México. En aquel entonces, el rey Xólotl ordenó que fueran censados todos sus súbditos. Para contarlos, cada uno iba tirando una piedra en un montón al que se llamó nepohualco. El resultado de dicho Censo proporcionó la cifra de 3,200,000 personas, según consta en códices y monumentos. Esto ocurrió en el año 1116 de nuestra era.
- Siglos después, durante la Colonia (siglo XVII), se levantaron dos censos de población (1614 y 1625) y cinco recuentos demográficos (1654, 1662, 1664, 1665, 1667). Sin embargo, no se tienen los datos obtenidos en estos eventos, pues la información se consideraba secreto de estado. No obstante, se supone que esos recuentos fueron incompletos y rudimentarios.
- De hecho, es hasta fines del siglo XVIII cuando se levanta un censo de población propiamente dicho el de Revillagigedo (1790), del que se conservan 40 volúmenes en el Archivo General de la Nación.

<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/>

LOS CENSOS EN MÉXICO

- Por otra parte, puede suponerse que para hablar de la Demografía nacional sólo debe hacerse referencia a trabajos realizados a partir de la existencia de México como nación independiente; sin embargo, deben reconocerse como antecedentes de este interés por analizar la estructura de la población **textos como el de Navarro y Noriega (1820) autor de la Memoria de la Población del Reino de la Nueva España.**
- También en aquella época, son especialmente relevantes las acciones relacionadas con la generación de información básica para el análisis demográfico y en este sentido, es significativa la realización del censo llevado a cabo entre 1790 y 1791 y conocido como Censo de Revillagigedo, o ***Censo Condenado***, cuya historia merece un comentario más amplio que su simple referencia, por lo que se remite al lector interesado en este censo al trabajo de Castro Aranda (1977).
- **TAREA: Investigar sobre el censo condenado.**

LOS CENSOS EN MÉXICO

- La política impone la necesidad del conocimiento demográfico, de tal manera que la Constitución de 1824, emitida durante el periodo del primer presidente de México, Guadalupe Victoria, en su artículo 10 establece que:
- "La base general para el nombramiento de diputados será la población"; y en su artículo 12, ordena la realización de: "Un censo de toda la federación que se formará dentro de cinco años, y se renovará después cada decenio, (que) servirá para designar el número de diputados que corresponda a cada estado."⁶
- Un primer esfuerzo sistemático para contar con información sobre la población en el México independiente, lo constituye el censo realizado en 1831 encargado a José A. Valdéz y que muestra el interés por conocer la situación demográfica del país al término de la revolución de independencia.

LOS CENSOS EN MÉXICO

- En 1882 se crea la Dirección General de Estadística, y expide su reglamento en 1883, en el cual se establece que esta Dirección deberá levantar cada diez años un censo general de los habitantes del país. En 1892, se realiza en la Ciudad de México, el censo piloto de población, conocido como Censo Peñafiel. Con la experiencia de ese censo se adicionaron algunas preguntas, se suprimieron otras y quedó lista la base para realizar el primer esfuerzo estadístico de carácter nacional en 1895.
- De ahí en adelante, ya durante el México Independiente, se ha dispuesto regularmente de información estadística sistemática que facilita el conocimiento de las condiciones de vida de la población mexicana. Salvo en 1920, época de la Revolución Mexicana, se han efectuado los Censos de Población y Vivienda cada 10 años. Asimismo, a partir de 1930, también se realizan los Censos Agropecuarios cada diez años y los Censos Económicos cada cinco años.

más posibilidades de contar mejor, pero también más peligro de duplicar la información".

CONCLUSIONES:

CUADRO COMPARATIVO	
CENSO DE HECHO O DE FACTO	CENSO DE DERECHO O DE JURE
<ul style="list-style-type: none">• Implica el empadronamiento de toda la población presente en el territorio en estudio.• Operativo dispuesto a realizarse en un solo día.• Necesidad de contar con un mayor personal operativo.• Posibilita una difusión amplia y eficaz.• Posibilita una mejor cobertura.• Adecuado para una población de poca movilidad y desplazamiento interno.• Tendencia baja a la omisión y duplicidad.• Buena calidad de información.	<ul style="list-style-type: none">• Implica el empadronamiento de toda la población residente en el territorio en estudio.• Operativo dispuesto a realizarse en semanas o meses.• Necesidad de personal operativo menor.• Dificulta una difusión amplia y eficaz.• Posibilita una mejor cobertura.• Adecuado para una población de gran movilidad y desplazamiento interno.• Tendencia alta a la omisión y duplicidad.• Muy buena calidad de información.



ESTADÍSTICAS VITALES: [SON EVENTOS]

- Hechos vitales → Certificados: actas de nacimiento, defunción, matrimonio y divorcio.
- Documentos dan certeza jurídica de identidad
- Indispensables para trámites (matrícula escolar, pasaporte, SAT, servicio militar)
- Procesamiento estadístico de los certificados= Estadísticas Vitales
- Data de la Alta Edad media, siglos XVI y XVII Concilio de Trento de la iglesia Católica
- Revolución francesa e Imperio Napoleónico

LOS ESTADOS DE ALMAS

3. Registro de la población, padrón y registro civil

Algunos países con organización estadística más avanzada tienen instrumentos de recopilación demográfica que, en parte, ofrecen informaciones de tipo censal junto a las que son propias del movimiento natural (registro civil). Se trata del denominado *registro de población*. Tal registro es una lista de la población de una cierta unidad territorial (parroquia, municipio, condado, etc.) que se actualiza continuamente dando de baja o inscribiendo a personas que salen o entran por defunción, nacimiento o migración. Los *estados de almas* representan quizás

el primer ejemplo embrionario a gran escala; el párroco, durante la Pascua, debía confeccionar una lista de los feligreses, actualizándola de año en año. Este sistema se perfeccionó, por ejemplo, en Suecia, donde el registro de los pastores representaba una actualizada y detallada fotografía de la población de la parroquia. Tentativas de introducir los registros de la población se han hecho incluso durante la época napoleónica, pero con escaso éxito. Además de en Suecia y en los restantes países escandinavos, existen registros de población en Holanda y en Bélgica (desde la mitad del siglo pasado), en Alemania y en algunos países del Este europeo. En Italia, el registro de la población toma el nombre de *anágrafe* (equivalente al *padrón municipal de habitantes* de España), el cual, diseñado e implantado desde 1864, se convierte en obligatorio en 1906, modernizado en 1929 y modificado en su forma actual con la ley de 1954. En España el padrón municipal de habitantes actualmente está regulado por el Reglamento de Población y Demarcación Territorial de las Entidades Locales de 1986 que emana de la Ley de Bases del Régimen Local de 1985.

REGISTROS CIVILES, PERO PROBLEMAS DE REGISTRO

- Las oficinas de Estadísticas y Censos son las encargadas
 - Recoger datos de los certificados, procesarlos y difundirlos
- También realizan esta función los ministerios o secretarías de salud en algunas ocasiones
- Falta de oficinas, burocracia puede propiciar la omisión
 - Decesos en los primeros días de vida
 - Suicidios

PROBLEMAS DE INFORMACIÓN

- Oportunidad – inscripción tardía
 - ignorancia
 - comodidad
 - fuerza mayor
- Omisión o subregistro
 - No se registra
- **“alcance”**: medida en que sistema es aplicado a toda la población
- **“cabalidad”**: medida en que la población da cuenta de los hechos vitales

INDICADORES

Un indicador de registro incompleto lo proporciona la relación entre sexos al nacimiento, también llamada relación de masculinidad. Dicha relación, igual aproximadamente a 105-106 nacimientos masculinos por cada 100 nacimientos femeninos, es una constante de naturaleza biológica. Una desviación de este valor indica registro incompleto de alguno de los dos sexos (generalmente el femenino). Un ejemplo típico de ello es el de España: en 1900-1903 la relación entre los nacimientos de niños y niñas, en algunas regiones y, en menor medida, en el conjunto del país, era bastante superior al valor considerado como normal:

Andalucía	113,6
Asturias	117,8
Canarias	116,0
Murcia	122,5
España	110,3

ENCUESTAS DE HOGARES POR MUESTREO

- Técnicas de muestreo para captar características de la población
 - (al interior del censo)
- Características de la población en otros ejercicios
- Profundización en los componentes demográficos: fecundidad, mortalidad y migración
- Creciente uso de esa estrategia para captar información se vincula estrechamente al desarrollo de las técnicas y diseño de muestreo probabilístico, sobre todo durante la primera mitad del siglo xx y a instancias de la propuesta original del noruego Kiaer a principios del siglo pasado (Kalton, 2006: 8466).

ENCUESTAS PIONERAS

- La Encuesta de Desempleo por Muestreo (*Sample Survey of Unemployment*) de Estados Unidos, iniciada en 1940 y que en junio de 1947 fuera renombrada como Encuesta Continua de Población (*Current Population Survey o CPS*) que prevalece hasta nuestros días (Bryan, 2004: 22).
- La CPS es una encuesta de tipo **prospectivo**, ya que se visita la vivienda periódicamente en dos o más ocasiones.
- El modelo se ha replicado en algunos países latinoamericanos.
- México, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) se levanta cada tres meses y se realizan cinco entrevistas trimestrales sucesivas en cada vivienda seleccionada; en cada trimestre se reemplaza un quinto de la muestra.

ENCUESTAS

- En los años cincuenta del siglo pasado, en Estados Unidos se levantaron las encuestas de Conocimiento, Actitud y Práctica de la anticoncepción (Knowledge, Attitudes and Practices,ap), cuyo objetivo era, por un lado, medir los niveles de fecundidad y, por el otro, conocer las conductas reproductiva y anticonceptiva de las mujeres.

ENCUESTAS

- A mediados de los años sesenta del siglo pasado se llevó a cabo el Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina (pecfal-urbano), que consistió en el levantamiento de encuestas específicas de fecundidad en nueve áreas metropolitanas de la región (Bogotá, Buenos Aires, Ciudad de México, Caracas, Ciudad de Panamá, Río de Janeiro, San José de Costa Rica, Quito y Guayaquil), bajo los auspicios del Centro Latinoamericano de Demografía (celade) y contrapartes nacionales, con la inclusión novedosa de la historia de embarazos completa de las mujeres en edades fértiles al momento de la entrevista.

Partida, mimeo

ENCUESTAS

- Un refinamiento de la historia de embarazos y del módulo de conocimiento y uso de anticonceptivos, más historias de uniones y de migración de mujeres en edades reproductivas, fueron el núcleo del ambicioso proyecto de la Encuesta Mundial de Fecundidad ([World Fertility Survey o wfs](#)), celebrado entre 1974 y 1983 en 41 países de todas las regiones del planeta, incluyendo a 13 de América Latina.
- El modelo de la [WFS](#) derivó en la Encuesta de Demografía y Salud ([Demographic and Health Survey o dhs](#)), la cual ha tenido amplia acogida en la mayor parte de los países en vías de desarrollo.

<https://www.idhsdata.org/idhs/>

Partida, mimeo

ENCUESTAS

- Un refinamiento de la historia de embarazos y del módulo de conocimiento y uso de anticonceptivos, más historias de uniones y de migración de mujeres en edades reproductivas, fueron el núcleo del ambicioso proyecto de la Encuesta Mundial de Fecundidad (World Fertility Survey o wfs), celebrado entre 1974 y 1983 en 41 países de todas las regiones del planeta, incluyendo a 13 de América Latina.
- El modelo de la wfs derivó en la Encuesta de Demografía y Salud (Demographic and Health Survey o dhs), la cual ha tenido amplia acogida en la mayor parte de los países en vías de desarrollo.

<https://www.idhsdata.org/idhs/>

Partida, mimeo

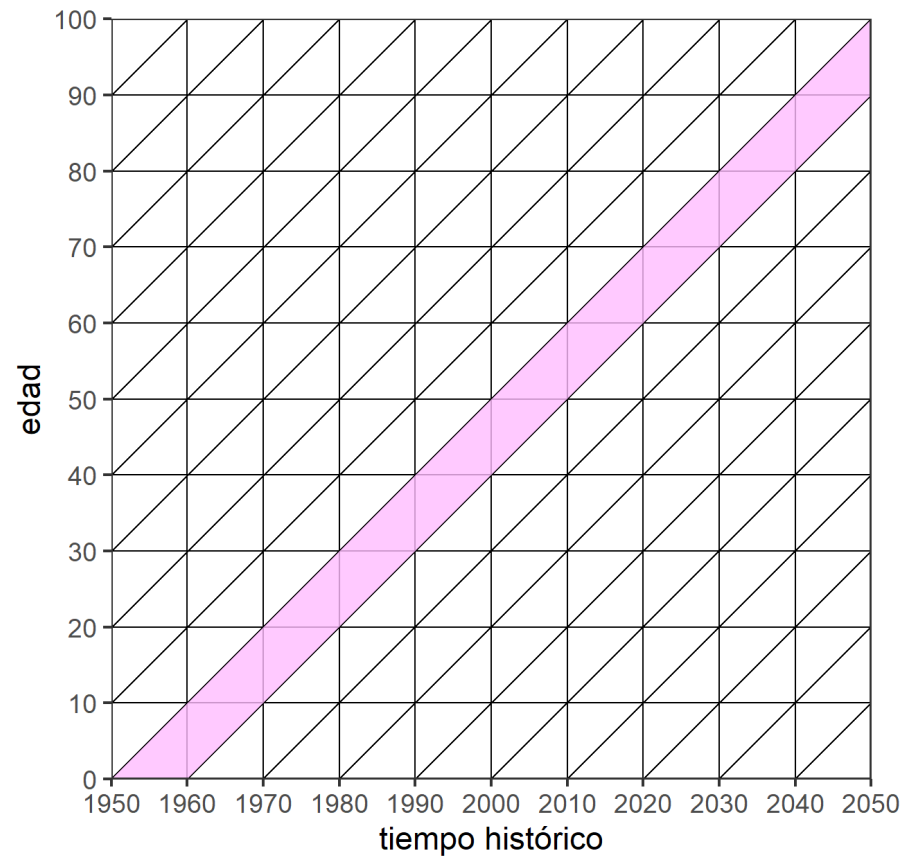
II.2.c. Las encuestas demográficas

Son utilizadas como fuente de datos para análisis demográficos referidos, básicamente, a los componentes del cambio de la población. En general, permiten profundizar el conocimiento sobre la fecundidad, la mortalidad y la migración. Este último componente presenta dificultades adicionales, que serán tratadas en el capítulo pertinente. Las encuestas, habitualmente, recogen información a nivel de cada individuo, pero también consideran criterios para definir hogares. Las encuestas demográficas pueden ser de dos tipos:

- i) *Prospectivas*: registran todos los movimientos y hechos demográficos, y eventualmente de otro tipo también, de la población bajo observación durante un periodo de tiempo. Así, se aplica un cuestionario de manera reiterada a una misma persona o grupo de personas dentro de un hogar durante el periodo de estudio. A causa de lo anterior también se llaman encuestas de "visitas repetidas". A través del formulario se recogen datos y se registran los principales hechos demográficos (nacimientos, defunciones, enfermedades, matrimonios, migraciones, etc.) que ocurren en el lapso definido. La información que aportan estas encuestas es de gran valor

y permite un análisis riguroso de los potenciales determinantes de los hechos mencionados. Sin embargo, su costo es muy elevado y a menudo experimentan altas tasas de deserción muestral.

- ii) *Retrospectivas*: un cuestionario se aplica en una sola ocasión; las respuestas permiten reconstruir la historia demográfica de los individuos entrevistados. En este caso se utilizan, para la mortalidad y la fecundidad, preguntas que permiten la estimación directa e indirecta de ambas variables.⁷ En el caso de la migración, normalmente las preguntas indagan la historia de cambios de residencia de los individuos y las motivaciones para salir del lugar de origen y elegir el de destino.



TIPOS DE ENCUESTAS DEMOGRÁFICAS

- **Prospectivas:**

- Registran movimientos y hechos demográficos de la población bajo observación
- Visitas repetidas
- Se registran los hechos demográficos sobre un lapso definido
- Problemas:
 - Atrición
 - Costosas

- **Retrospectivas**

- Un cuestionario se aplica en una sola ocasión
- Se reconstruyen los hechos demográficos
- Estimación directa e indirecta
- Ejemplo: EDER
- Problemas: memoria

PROBLEMAS GENERALES DE LAS ENCUESTAS

- Encuestas
 - Deficiencias en el marco muestral
 - Poblaciones pequeñas con probabilidad de selección nula
- Disminuye omisión pero sigue habiendo

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

- Usados para estimaciones indirectas
 - Padrón electoral ✓
 - Propiedad de los inmuebles
 - Viviendas receptoras de servicios públicas
 - Registro de contribuyentes (problema, el secreto fiscal)

NATURALEZA DE LOS DATOS



- Unidad de observación:
- Casi siempre: familia y hogar
- Según su naturaleza, las principales **unidades estadísticas** usadas en demografía se pueden clasificar en unidades abstractas, constituidas por los *acontecimientos* y unidades concretas. De estas últimas una de las más importantes es el **individuo** o **persona**.
- En el pasado y aún hoy en ciertas ocasiones **alma** o se usan con igual sentido

NATURALEZA DE LOS DATOS

- El **hogar**, unidad estadística compleja de naturaleza económica y social, está constituido por el conjunto de individuos que conviven de ordinario bajo el mismo techo. La definición precisa de hogar puede variar de un país a otro y de una a otra investigación. Para facilitar la comparación internacional se ha recomendado definir el hogar como el grupo de personas que comparten una misma *vivienda* y hacen sus comidas en común.
- Por otro lado se distinguen los **hogares particulares** correspondientes a la noción usual de los **hogares colectivos** o **colectividades**, agrupación de individuos que viven habitualmente en común en determinados establecimientos. Un individuo que vive solo es considerado generalmente como constituyendo un **hogar de una sola persona**. Dependiendo del caso, los **huéspedes**⁷ de hogares particulares y los simples **arrendatarios de una habitación amoblada** en casas particulares, pueden o no ser incluidos como miembros del hogar cuya vivienda comparten.

FUENTES DE INFORMACIÓN Y DE CONOCIMIENTO

- <http://www.demopaedia.org/>
- Diccionario multilingüe <http://www.demopaedia.org/tools/?lang=en>

FUENTES DE INFORMACIÓN Y DE CONOCIMIENTO

- Fuentes temáticas
 - Mortalidad (mundial)
 - <http://www.mortality.org/>
 - [COVerAGE-DB: A database of age-structured COVID-19 cases and deaths | medRxiv](#)
 - <http://www.lamortalidad.org/>
 - <http://www.lifetable.de/cgi-bin/index.php>
 - Fecundidad (mundial)
 - <http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>

FUENTES DE INFORMACIÓN Y DE CONOCIMIENTO

- América Latina
- El Celade
- <https://www.cepal.org/es/acerca-de-poblacion-y-desarrollo>
- <https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/observatorio-demografico-america-latina>



IPUMS

ACTIVIDAD: REVISIÓN Y CONSULTA DE DATOS CON IPUMS

RECOMENDACIÓN: DARSE DE ALTA EN [HTTPS://INTERNATIONAL.IPUMS.ORG/](https://international.ipums.org/) (PEDIRÁ UN RESUMEN DE 50 PALABRAS EN INGLÉS DEL PROYECTO"



¿QUÉ ES IPUMS?

- IPUMS-International (serie integrada de microdatos de uso público, internacional) es la colección más grande del mundo de datos de censos a nivel individual disponibles públicamente.
- Los datos son muestras de censos de población de todo el mundo tomados desde 1960.
 - Se eliminaron los nombres y otra información de identificación.
 - Las variables han recibido códigos consistentes y se han documentado para permitir comparaciones transnacionales y temporales

¿QUÉ ES IPUMS?

- IPUMS no es una colección de estadísticas compiladas;
 - se compone de **microdatos**. Cada registro es una persona, con todas las características codificadas numéricamente.
 - En la mayoría de las muestras, las personas se organizan en hogares, lo que hace posible estudiar las características de las personas en el contexto de sus familias u otros residentes complementarios.
 - Debido a que los datos son individuales y no tablas, los investigadores deben usar un paquete estadístico para analizar los millones de registros en la base de datos.
 - Un sistema de extracción de datos permite a los usuarios seleccionar solo las muestras y variables que requieren.

INFORMACIÓN DE MÁS DE 365 CENSOS

- Además de ser una fuente de microdatos, también es un buen lugar para revisar los elementos históricos de los censos, así como su información metodológica
- https://international.ipums.org/international/enum_materials.shtml
- También podemos revisar por país. Revisemos México
- https://international.ipums.org/international-action/sample_details/country/mx

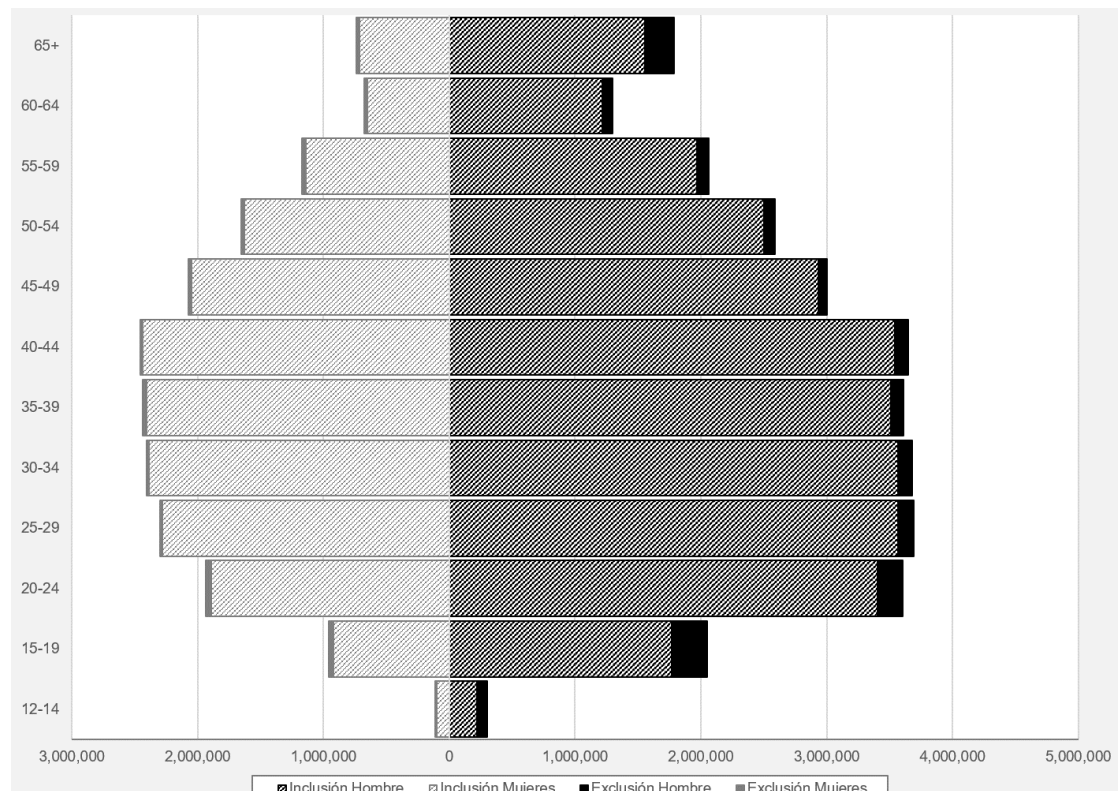


ACTIVIDAD



SOCIODEMOGRAFÍA – SESIÓN PRÁCTICA

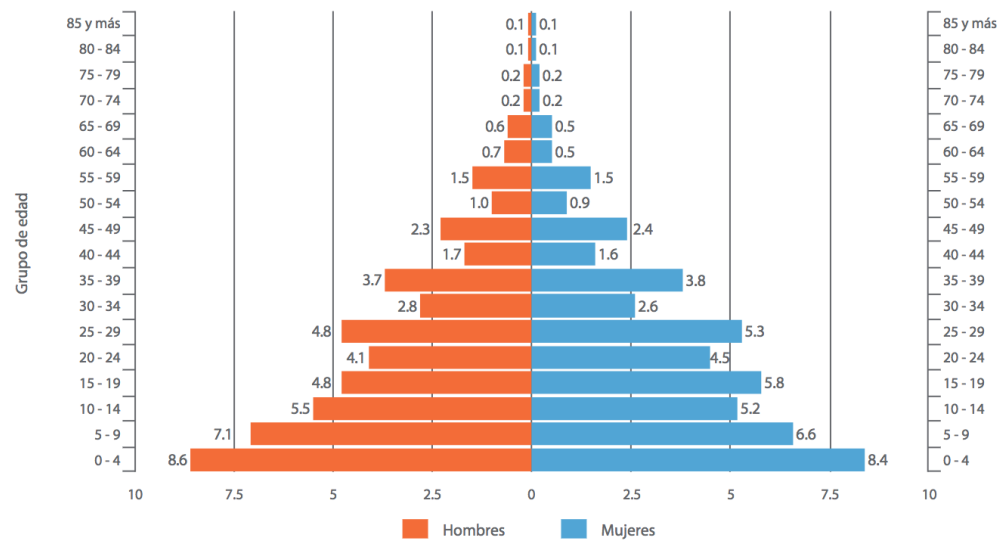
Dra. Ana Ruth Escoto



FUENTES DE STOCK

Pirámide de población, 1895

Distribución por edad y sexo



Fuente: DGE. Censo General de la República Mexicana

ACTIVIDAD 1

- Descargue la pirámide de su estado para el censo de 2020
- [Censo Población y Vivienda 2020 \(inegi.org.mx\)](https://inegi.org.mx)

ACTIVIDAD 2

- Utilizando la herramienta tabulados del censo
- [Censo de Población y Vivienda 2020 \(inegi.org.mx\)](https://inegi.org.mx)
 - Consulte información de población y población de más de 3 años
- 1. Consulte la población de **un Estado** y desglose por municipio para todos los años disponibles. Recuerde este estado **porque el resto de actividades las tiene que hacer sobre él**
- 2. Incluya alguna variable de educación o de otro tipo que no sea edad y sexo

FUENTES DE FLUJO

- Estadísticas Vitales
- Mortalidad
 - [Mortalidad \(inegi.org.mx\)](https://inegi.org.mx)
- Natalidad
 - [Natalidad \(inegi.org.mx\)](https://inegi.org.mx)
- Nupcialidad
 - [Nupcialidad \(inegi.org.mx\)](https://inegi.org.mx)

ACTIVIDAD 3

- Entre al cubo de Mortalidad
- Seleccione su Estado y descargue la información de mortalidad
- [Mortalidad general \(inegi.org.mx\)](http://inegi.org.mx)
- Vuelva al cubo y seleccione las muertes para su estado, según sexo y edad
- **Filtre para un año específico**
- Incluya las causas de muerte y señale la más importante
- <http://ais.paho.org/classifications/Chapters/pdf/Volume2.pdf>

SUBIR A GOOGLE CLASSROOM LOS TRES RESULTADOS

- Cada uno debe subirla.
- Poner en un comentario el nombre de los otros miembros de su equipo