

Observatorio municipal

Indicadores de Educación

El Observatorio municipal es una iniciativa, del Centro de Datos de la Facultad de Economía, donde se busca compilar indicadores de fuentes oficiales sobre temas como caracterización de los municipios, servicios públicos, educación, violencia, salud, agricultura. Esto se realiza con el objetivo de tener una herramienta en el país que ayude a la población en general (periodistas, funcionarios públicos, no investigadores, entre otros) a tener conocimiento de los diferentes temas mencionados para la toma de decisiones e información sobre el desarrollo del país.

Indicadores de cobertura

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Demanda potencial de primaria (%)	$\frac{\text{Población entre 6 a 10 años}}{\text{Población total}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a las proyecciones de población del DANE
Demanda potencial de secundaria (%)	$\frac{\text{Población entre 11 a 14 años}}{\text{Población total}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a las proyecciones de población del DANE
Demanda potencial de media (%)	$\frac{\text{Población entre 15 a 16 años}}{\text{Población total}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a las proyecciones de población del DANE
Proporción de estudiantes-institución oficial	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en una institución oficial}}{\text{Total de instituciones educativas no oficial}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción de estudiantes-institución no oficial	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en una institución oficial}}{\text{Total de instituciones educativas oficiales}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción de estudiantes-institución, nivel primaria	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en una institución oficial}}{\text{Total de instituciones educativas de primaria}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción de estudiantes-institución, nivel secundaria	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en una institución oficial}}{\text{Total de instituciones educativas de secundaria}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción de estudiantes-institución, nivel media	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en una institución oficial}}{\text{Total de instituciones educativas de media}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción estudiantes-docente	$\frac{\text{Número total de alumnos inscritos en una institución}}{\text{Número total de docentes}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Proporción estudiantes-docente en institución oficial	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en una institución oficial}}{\text{Número total de docentes en institución oficial}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción estudiantes-docente en institución no oficial	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en una institución no oficial}}{\text{Número total de docentes en institución no oficial}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción estudiantes-docente, nivel primaria	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en el nivel primaria}}{\text{Número total de docentes en primaria}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Proporción estudiantes-docente, nivel secundario y media	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en secundaria y media}}{\text{Número total de docentes en secundaria y media}}$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de Primaria	Número total de alumnos matriculados en primaria	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de secundaria	Número total de alumnos matriculados en secundaria	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de media	Número total de alumnos matriculados en media	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de rural	Número total de alumnos matriculados en zona rural	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de urbana	Número total de alumnos matriculados en zona urbana	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de total	Número total de alumnos	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de mujeres, primaria	Número total de mujeres matriculadas en primaria	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Matrícula de mujeres, secundaria	Número total de mujeres matriculadas en secundaria	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de mujeres, media	Número total de mujeres matriculadas en media	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula total de mujeres	Número total de mujeres matriculadas	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de hombres, primaria	Número total de hombres matriculados en primaria	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de hombres, secundaria	Número total de hombres matriculados en secundaria	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula de hombres, media	Número total de hombres matriculados en media	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE
Matrícula total de hombres	Número total de hombres matriculados	Centro de Datos – CEDE con base a los datos C600 – DANE

Indicadores de calidad

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Tasa de cobertura bruta de total (%)	Relación entre el número total de estudiantes matriculados respecto al total de la población entre 5 y 16 años de edad.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura bruta de transición (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en transición respecto al total de la población de 5 años de edad.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura bruta de primaria (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en primaria respecto al total de la población entre 6 y 10 años de edad.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura bruta de secundaria (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en secundaria respecto al total de población entre 11 y 14 años de edad.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura bruta de básica (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en básica respecto al total de la población entre 5 y 14 años de edad.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura bruta de media (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en media respecto al total de la población entre 15 y 16 años de edad.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura neta de total (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados con edades entre 5 y 16 años respecto al total de la población entre 5 y 16 años.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura neta de transición (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en transición que tienen 5 años respecto al total población de 5 años.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura neta de primaria (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en primaria que tienen entre 6 y 10 años respecto al total de la población entre 6 y 10 años.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura neta de secundaria (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en secundaria que tienen entre 11 y 14 años de edad respecto al total de población entre 11 y 14 años.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura neta de básica (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en básica que tienen entre 5 y 14 años de edad respecto al total de población entre 5 y 14 años.	Ministerio de Educación
Tasa de cobertura neta de media (%)	Relación entre el número de estudiantes matriculados en media que tienen entre 15 y 16 años de edad respecto al total de la población entre 15 y 16 años.	Ministerio de Educación
Puntaje total promedio de Saber 11	Puntaje promedio total de los resultados en la prueba saber 11. Para hacer comparables los resultados en todos los años se normalizan los resultados individuales de cada prueba con una media de 50 y desviación de 10, tal como lo realiza el ICFES.	Centro de Datos con base a los datos del ICFES

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Puntaje total promedio de Saber 11 en lenguaje	Puntaje promedio total en lenguaje a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en matemáticas	Puntaje promedio total en matemáticas a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en filosofía	Puntaje promedio total en filosofía a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en biología	Puntaje promedio total en biología a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en química	Puntaje promedio total en química a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en física	Puntaje promedio total en física a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en ciencias sociales	Puntaje promedio total en ciencias sociales a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en geografía	Puntaje promedio total de geografía a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en historia	Puntaje promedio total de historia a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 ciencias sociales y ciudadanas	Puntaje promedio total de ciencias sociales y ciudadanas a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en ciencias naturales	Puntaje promedio total de ciencias naturales a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en lectura crítica	Puntaje promedio total en lectura crítica a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Puntaje total promedio de Saber 11 en inglés	Puntaje promedio total en inglés a nivel municipal	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos en muy inferior	Porcentaje de establecimientos educativos que se encuentran en la categoría muy inferior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Porcentaje de establecimientos educativos en inferior	Porcentaje de establecimientos educativos que se encuentran en la categoría inferior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos en bajo	Porcentaje de establecimientos educativos que se encuentran en la categoría bajo en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos en medio	Porcentaje de establecimientos educativos que se encuentran en la categoría medio en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos en superior	Porcentaje de establecimientos educativos que se encuentran en la categoría superior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos en muy superior	Porcentaje de establecimientos educativos que se encuentran en la categoría muy superior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en muy inferior	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales que se encuentran en la categoría muy inferior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en inferior	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales que se encuentran en la categoría inferior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en bajo	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales que se encuentran en la categoría bajo en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en medio	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales que se encuentran en la categoría medio en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en superior	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales que se encuentran en la categoría superior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en muy superior	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales que se encuentran en la categoría muy superior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos privados en muy inferior	Porcentaje de establecimientos educativos privados que se encuentran en la categoría muy inferior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos privados en inferior	Porcentaje de establecimientos educativos privados que se encuentran en la categoría inferior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos privados en bajo	Porcentaje de establecimientos educativos privados que se encuentran en la categoría bajo en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos privados en medio	Porcentaje de establecimientos educativos privados que se encuentran en la categoría medio en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos privados en superior	Porcentaje de establecimientos educativos privados que se encuentran en la categoría superior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES
Porcentaje de establecimientos educativos privados en muy superior	Porcentaje de establecimientos educativos privados que se encuentran en la categoría muy superior en el municipio según los resultados de las pruebas Saber 11	Centro de Datos con base a los datos del ICFES

Indicadores de recursos

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
SGP como porcentaje del ingreso	$\frac{\text{Total de transferencias a educación por SGP}}{\text{Ingresos totales del municipio}} \times 100$	Centro de Datos con base a los datos del DNP
SGP per cápita	$\frac{\text{Total de transferencias a educación por SGP}}{\text{Población total}}$	Centro de Datos con base a los datos del DNP

Indicadores de educación superior

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Participación del nivel técnico en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el nivel técnico}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Participación del nivel técnico profesional en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el nivel técnico profesional}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Participación del nivel universitario en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el nivel universitario}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Participación del nivel de especialización en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el nivel de especialización}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Participación del nivel de maestría en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el nivel de maestría}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Participación del nivel de doctorado en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el nivel de doctorado}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Participación del sector oficial en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el sector oficial}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN

Indicador	Método de cálculo-Descripción	Fuente
Participación del sector no oficial en la matrícula total de educación superior (%)	$\frac{\text{Número de matriculados en el sector no oficial}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Participación femenina en la matrícula de la educación superior (%)	$\frac{\text{Número de mujeres matriculadas}}{\text{Número total de matriculados en educación superior}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN
Tasa de cobertura anual de educación superior	$\frac{\text{Número de matriculados en educación superior}}{\text{Total de la población entre 17 y 21 años de edad}} \times 100$	Centro de Datos – CEDE con base a los datos de SNIES – MEN