

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО  
ITMO University**

**ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ 2**

**По дисциплине Web-программирование**

**Обучающийся Клопов Михаил Павлович**

**Факультет факультет инфокоммуникационных технологий**

**Группа K3323**

**Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи**

**Образовательная программа Программирование в  
инфокоммуникационных системах**

<b>Обучающийся</b>	<u>22.10.2024</u> (дата)	(подпись)	<u>Клопов М.П.</u> (Ф.И.О.)
<b>Руководитель</b>	(дата)	(подпись)	<u>Марченко Е.В.</u> (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1</b>	<b>Работа с таблицами .....</b>	<b>3</b>
1.1	Упражнения 1-2 .....	3
1.2	Упражнения 3-4 .....	3
1.3	Упражнение 5 .....	4
<b>2</b>	<b>Работа с медиаконтентом .....</b>	<b>5</b>
2.1	Упражнения 1-3 .....	5
2.2	Упражнение 4 .....	5
2.3	Упражнение 5 .....	6
<b>3</b>	<b>Работа с формами ввода .....</b>	<b>7</b>
3.1	Упражнения 1-2 .....	7
3.2	Упражнения 3-4 .....	7
3.3	Упражнения 5-6 .....	8
<b>4</b>	<b>Работа с блочной структурой .....</b>	<b>9</b>
4.1	Упражнения 1-2 .....	9
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>10</b>

# 1 Работа с таблицами

## 1.1 Упражнения 1-2

В упражнении 1 была создана таблица, в упражнении 2 начерчены границы ячеек и изменена их ширина.

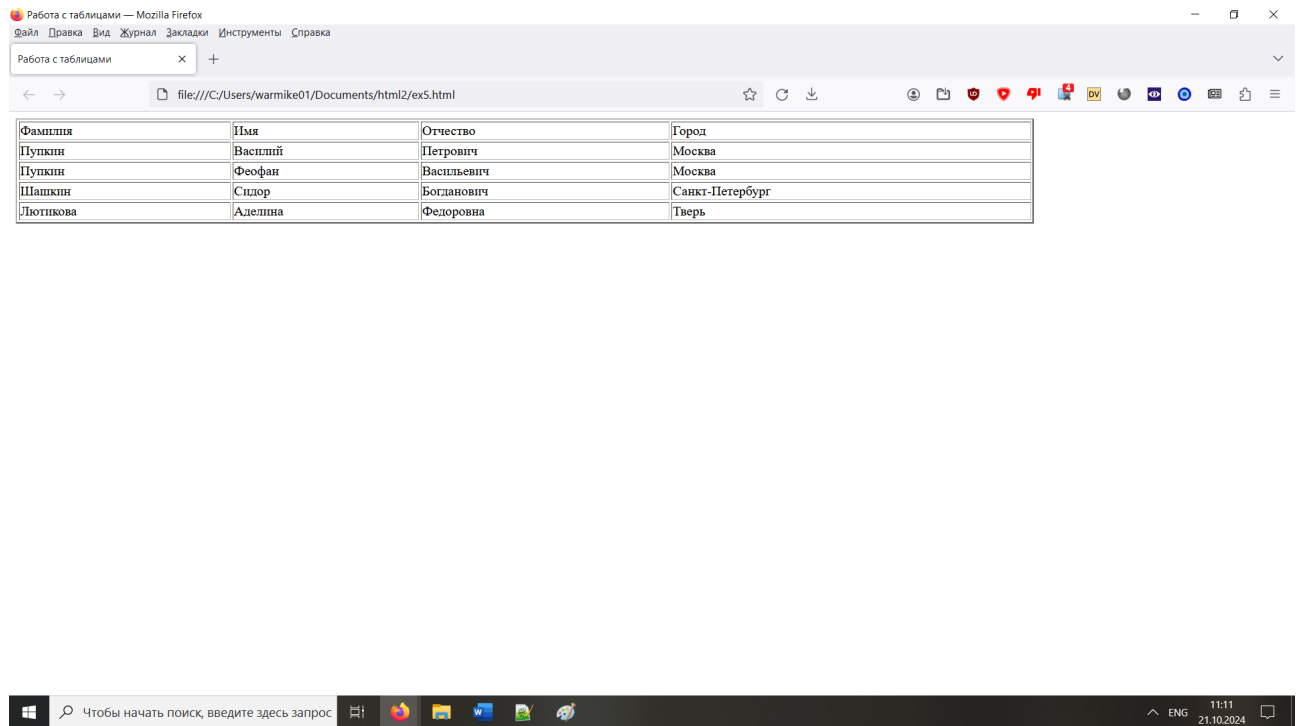


Рисунок 1.1 — Простая таблица

## 1.2 Упражнения 3-4

В упражнении 3 добавлен заголовок таблицы, в упражнении 4 объединены соседние ячейки с одинаковым содержанием.

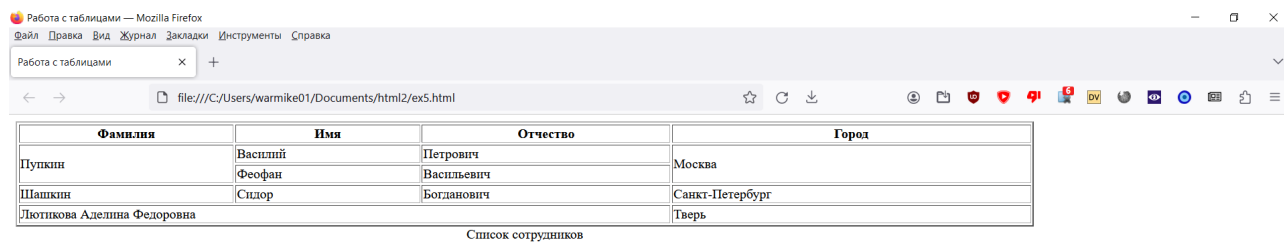


Рисунок 1.2 — Форматирование таблицы

### 1.3 Упражнение 5

В упражнении 5 таблица была оформлена с помощью стилей CSS.

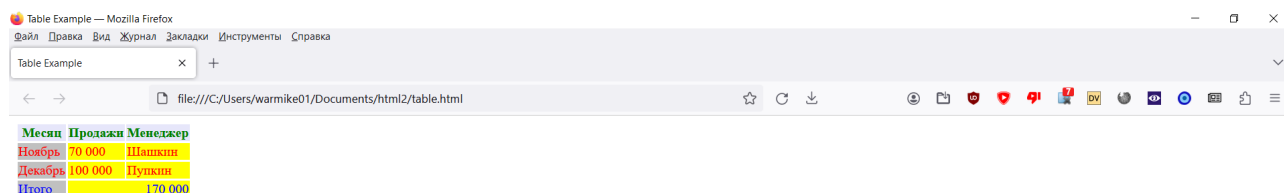


Рисунок 1.3 — Оформление таблицы

## 2 Работа с медиаконтентом

### 2.1 Упражнения 1-3

В упражнении 1 на веб-страницу было добавлено изображение со всплывающей подсказкой, в упражнении 2 был изменён его размер, в упражнении 3 добавлена гиперссылка, активирующаяся при нажатии на изображение.

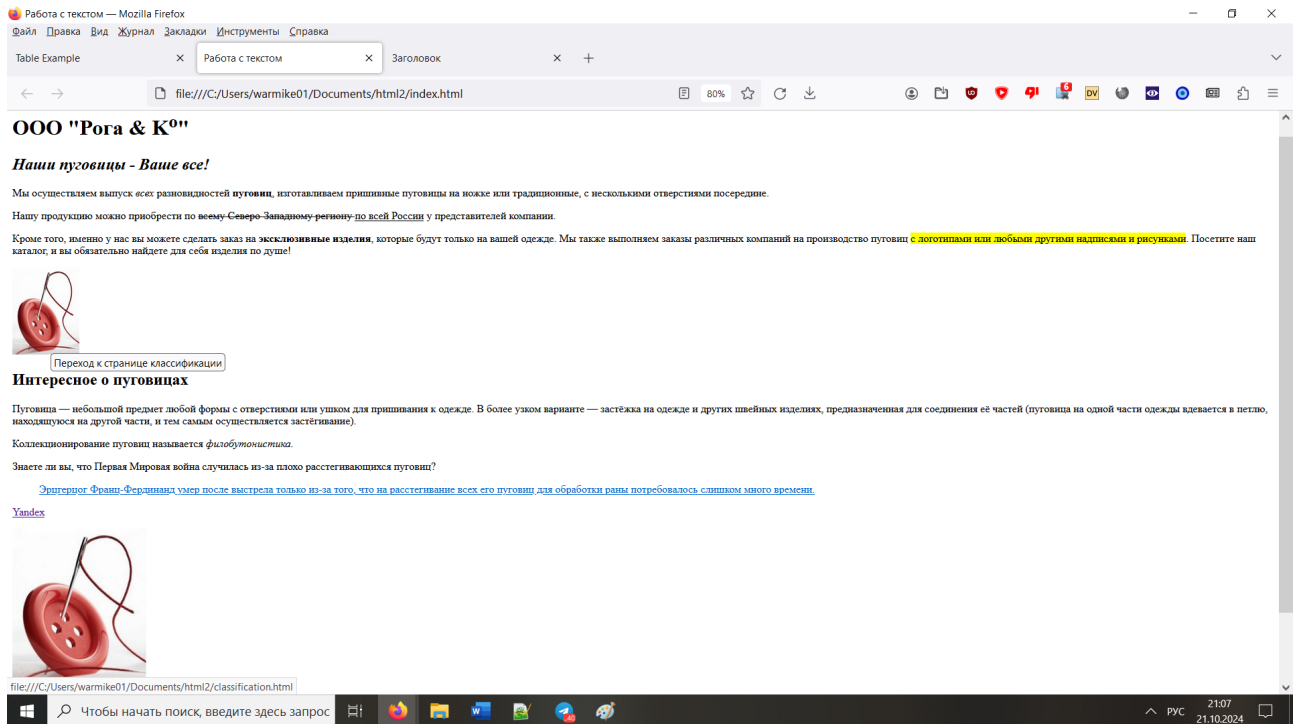


Рисунок 2.1 — Картинка с гиперссылкой

### 2.2 Упражнение 4

В упражнении 4 была создана карта изображения — при нажатии на определённую его часть активируется гиперссылка.

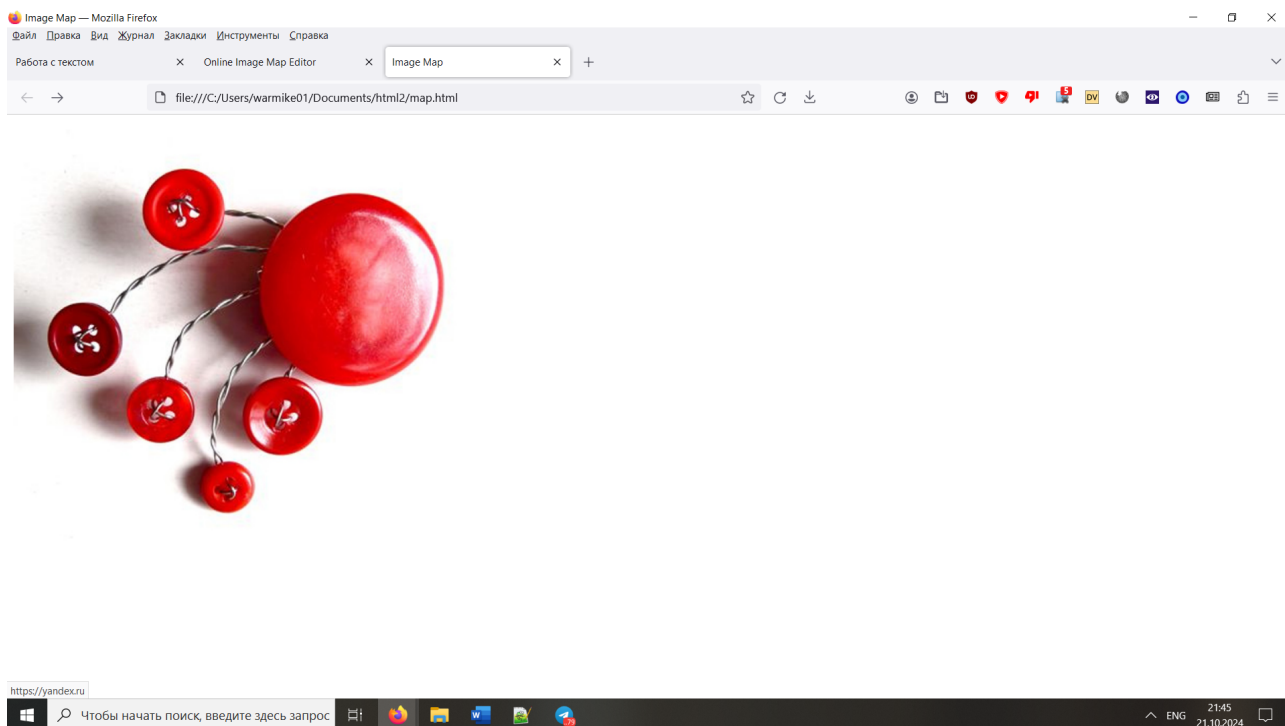


Рисунок 2.2 — Карта изображения

## 2.3 Упражнение 5

В упражнении 5 на веб-страницу был добавлен видеоролик.

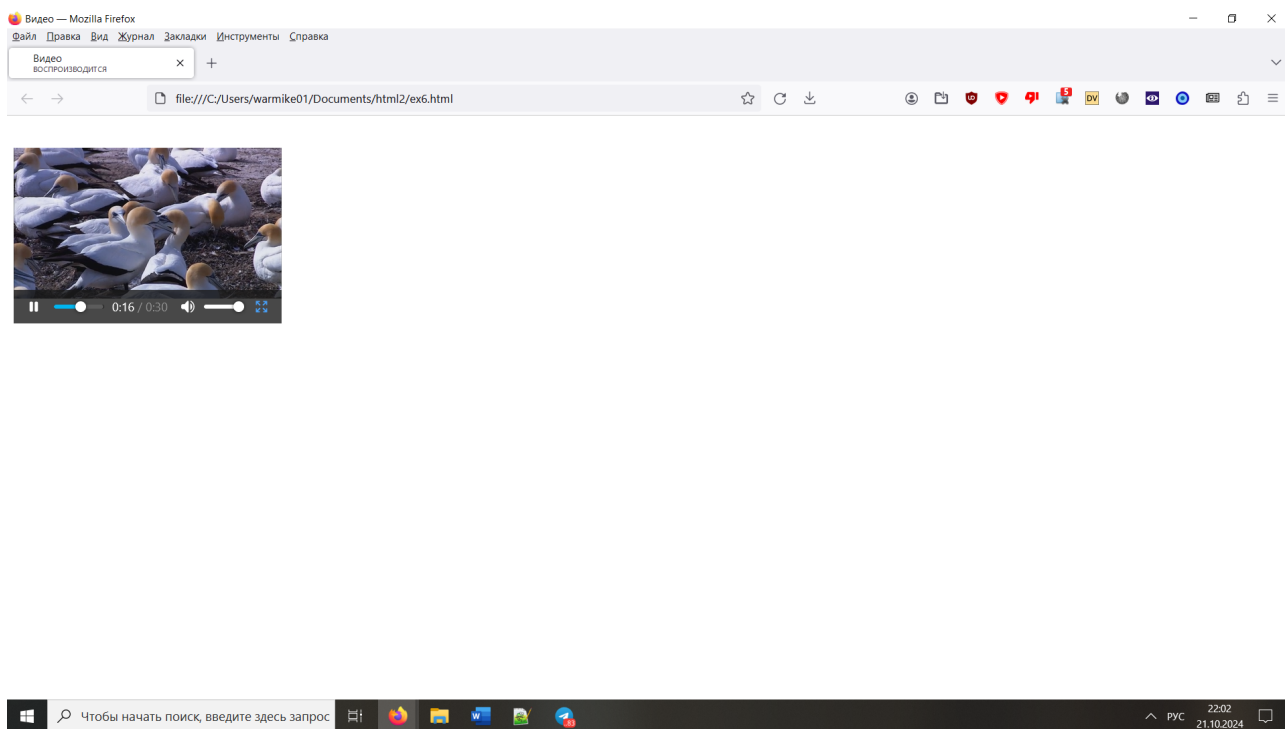


Рисунок 2.3 — Воспроизведение видео

## 3 Работа с формами ввода

### 3.1 Упражнения 1-2

В упражнении 1 была создана веб-страница с формами текстового ввода, в упражнении 2 добавлены формы HTML5: выбор цвета, даты, числа, недели, адресов сайта и электронной почты. В браузере Firefox 126 работают все из них, кроме ввода недели — он работает как обычное текстовое поле.

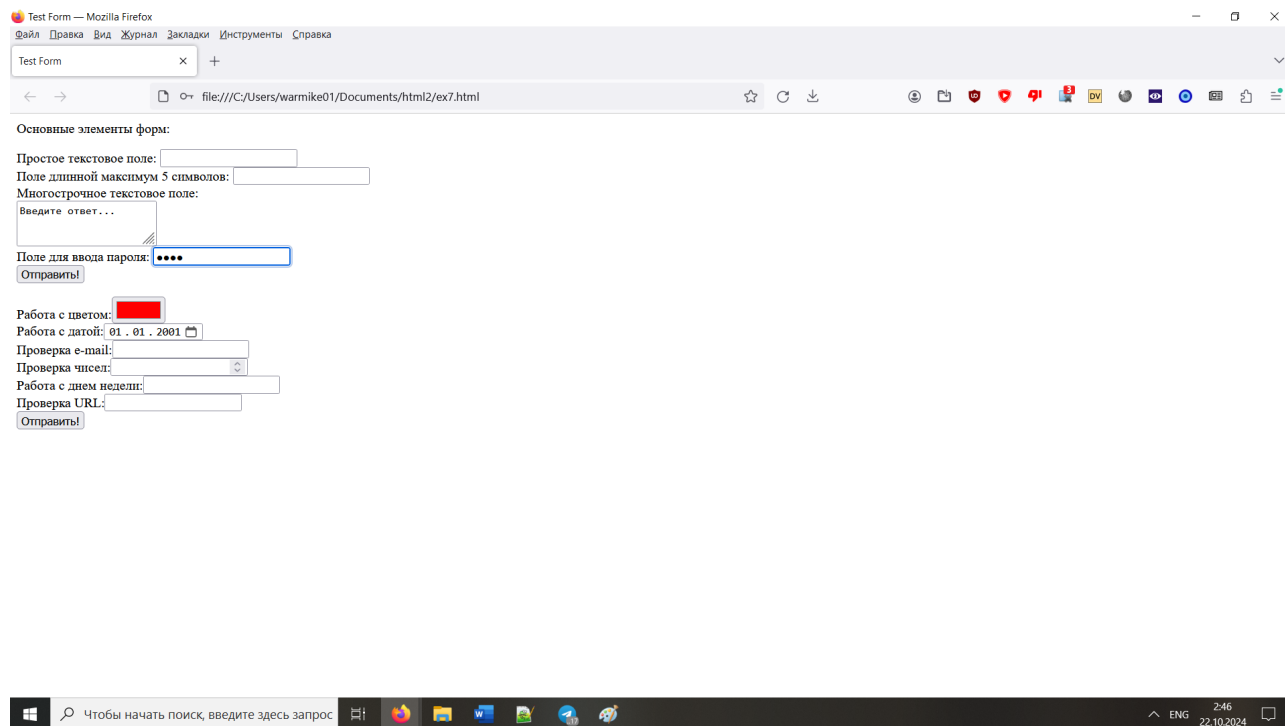


Рисунок 3.1 — Формы ввода, часть 1

### 3.2 Упражнения 3-4

В упражнении 3 добавлено текстовое поле с кнопкой очистки и кнопка в виде картинки. В упражнении 4 добавлены переключатели выбора ответа из предложенных.

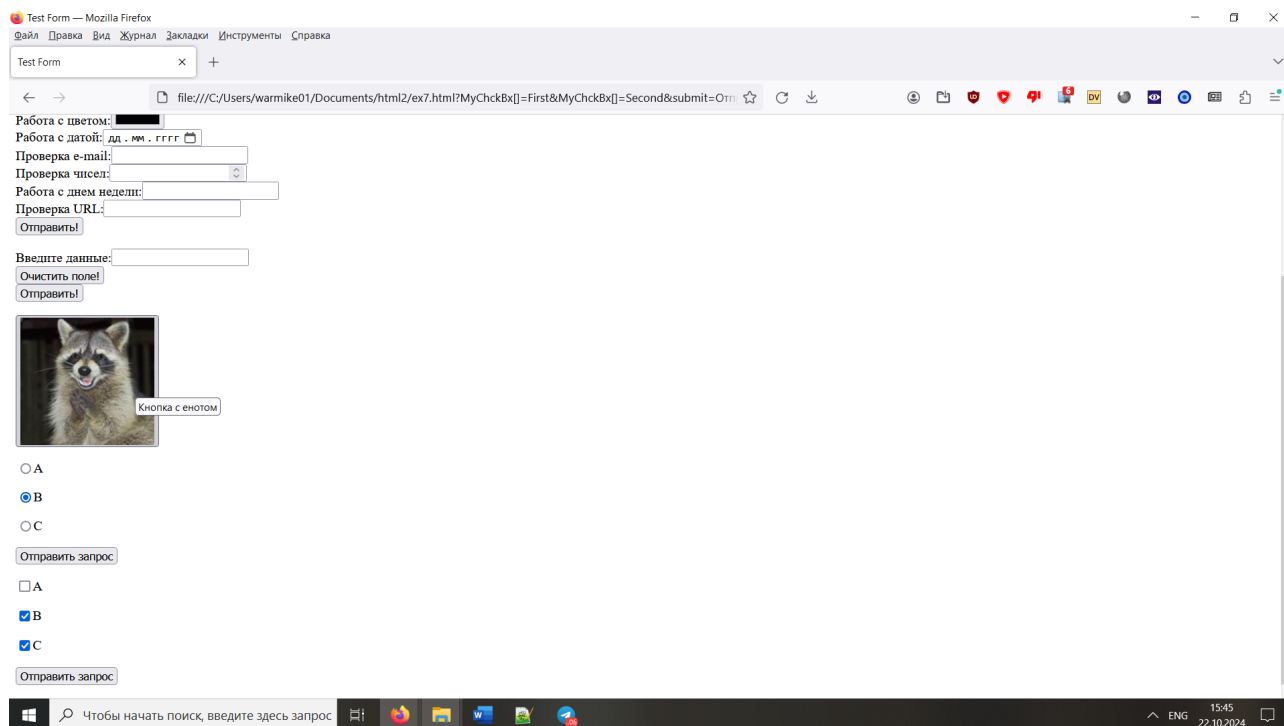


Рисунок 3.2 — Формы ввода, часть 2

### 3.3 Упражнения 5-6

В упражнении 5 добавлено поле выбора варианта из списка. В упражнении 6 добавлена форма загрузки файлов.

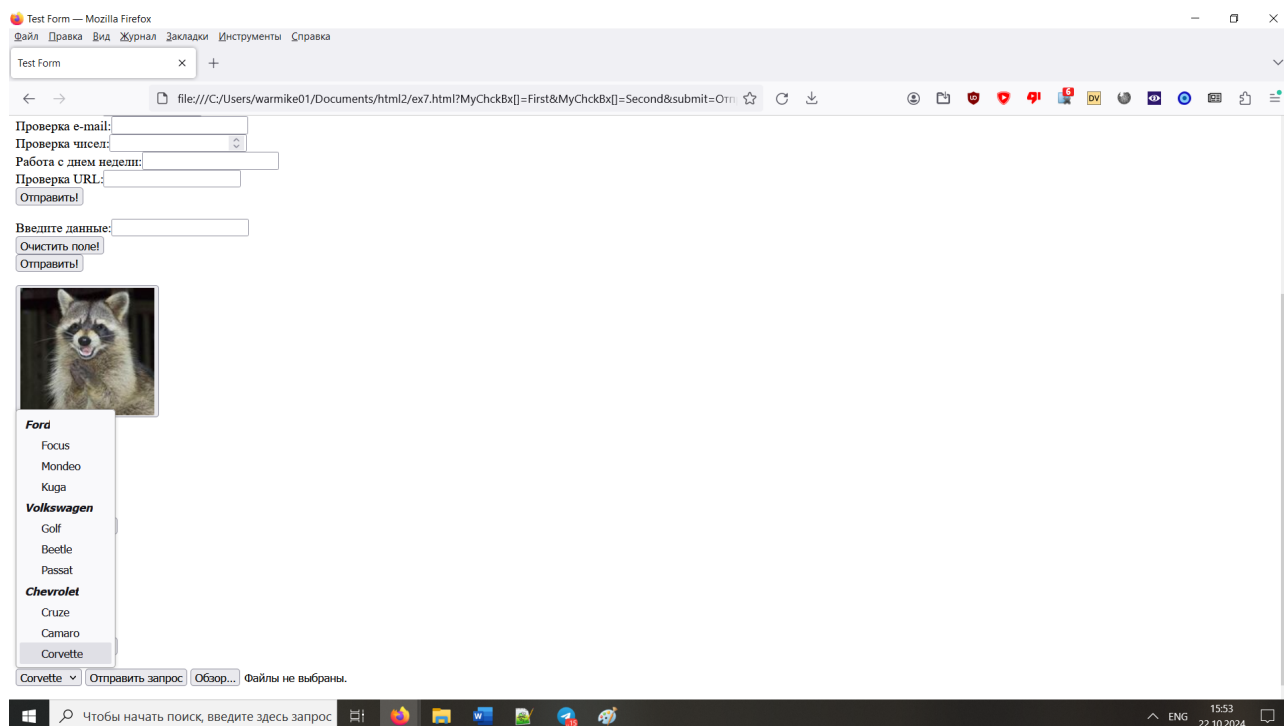


Рисунок 3.3 — Формы ввода, часть 3



## 4 Работа с блочной структурой

### 4.1 Упражнения 1-2

В упражнениях 1 и 2 на веб-страницу были добавлены стили CSS из отдельного файла с расширением .css, где для каждой секции страницы создан отдельный стиль.

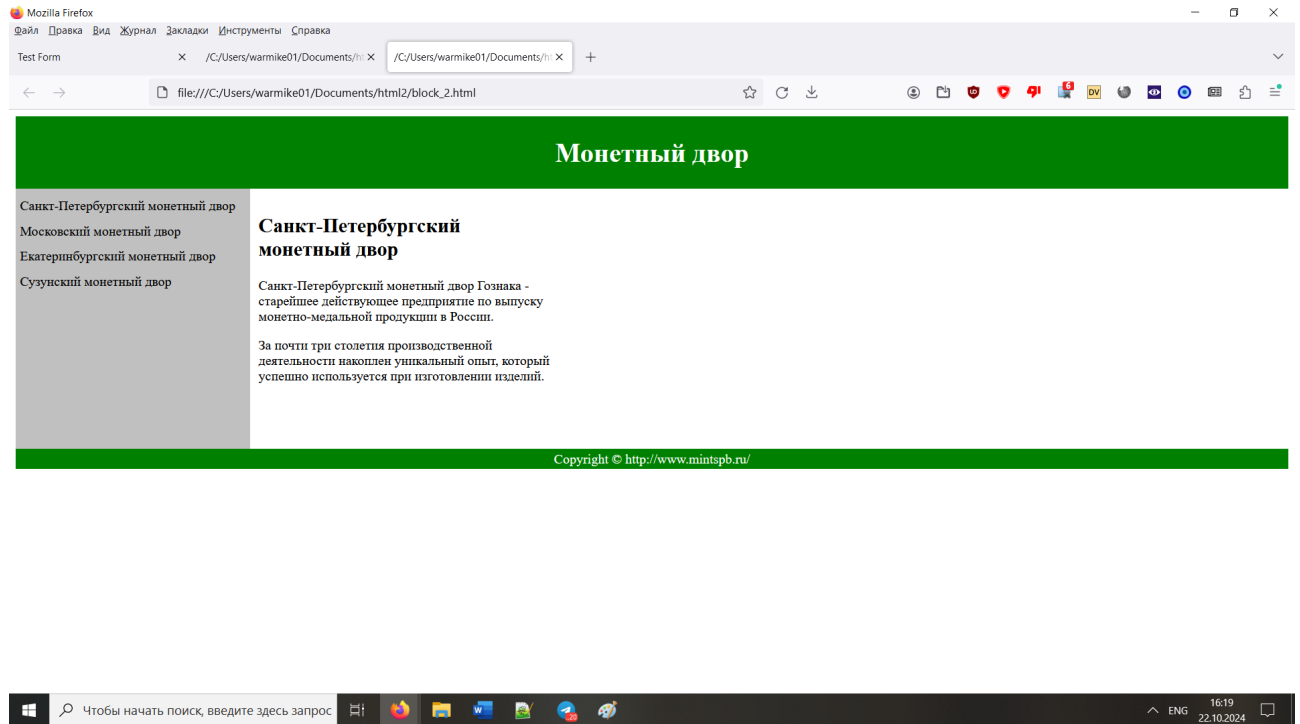


Рисунок 4.1 — Оформление страницы с помощью стилей

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

При выполнении работы были изучены возможности работы с таблицами, медиаконтентом и формами ввода при создании веб-страниц. Цель работы достигнута.