# **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО ITMO University

ОТЧЁТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ 1				
По дисциплине Web-г	программирование			
Тема работы Основы	HTML и CSS			
Обучающийся Гаврил	ов Кирилл Стани	славович		
Факультет Факультет	инфокоммуникац	ионных техноло	гий	
Группа К3322				
Направление подгото системы связи	овки 11.03.02 Инф	окоммуникацио	нные технологии и	
<b>Образовательная программа</b> Программирование в инфокоммуникационных системах				
Обучающийся		(подпись)	<u>Гаврилов К. С.</u> (Ф.И.О.)	
Руководитель	(дата)	(подпись)	Марченко Е.В. (Ф.И.О.)	

# Цель

Познакомиться с основами языков HTML и CSS для webпрограммирования, изучить основные теги и структуры.

#### Задачи

- 1. Ознакомиться и изучить структуру HTML;
- 2. Изучить основы логического форматирования текста;
- 3. Изучить работу гиперссылок в HTML;
- 4. Изучить структуру работы с таблицами;
- 5. Изучить основы работы с изображениями и медиаконтентом;
- 6. Изучить основы работы и взаимодействия с формами;
- 7. Изучить основы работы с блочной структурой.

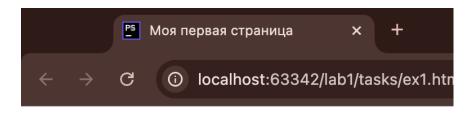
# Ход работы

Для выполнения лабораторной работы была выбрана среда разработки PhpStorm и браузер Google Chrome.

#### Часть 1

#### Упражнение 1

В этом упражнении требовалось создать первую HTML-страницу и вывести с помощью тэга приветственное сообщение.



Это текст моей первой страницы

Рисунок 1 – Первая НТМL-страница

# Упражнение 2

В этом упражнении были изучены тэги верхнего уровня и заголовка документа, так в код был добавлен тэг заголовка <meta>, с помощью которого мы задали кодировку utf-8. Также научились оставлять комментарии в HTML-коде:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
    <head>
<!--Добавляем тэг meta-->
        <meta charset="utf-8">
            <title> Моя первая страница </title>
        </head>
        <body>
<!-- Добавляекм тэг р, который определяет текстовый абзац-->
            Это текст моей первой страницы
```

Рисунок 2 – добавление комментариев и использование тэгов заголовка

В данном упражнения мы познакомились и применили на практике различные тэги и их атрибуты. Таким образом:

- создали ссылку с помощью тэга гиперссылки <a> и атрибута href, которая ведет на сайт Консорциума Всемирной паутины: «http://www.w3.org».
- с помощью тэга <img>, предназначенного для отображения изображений в формате GIF, JPEG или PNG, вставили на страницу фотографию Райана Гослинга, которая локально хранится на компьютере.
- Научились с помощью непарного тэга <br/> r)> переносить информацию на новую строку
- С помощью атрибута title тэга создали подсказку для пользователя, которую можно увидеть, если навести курсор на нужный блок.



Рисунок 3 – Страница со ссылкой, изображением и подсказкой

В данном упражнение мы познакомились с html-атрибутами, которые являются устаревшими, так как относятся не к логической, а к визуальной разметке текста, которая перенесена в технологию CSS.

Таким образом были изучены атрибуты bgcolor для установки цвета фона, text для установки цвета текста и align для редактирования положения элемента. А также тег <font> для работы с размером текста и его шрифтом.

Рисунок 4 – Листинг кода Упражнения 4

После устаревшие тэги и атрибуты были переписаны в CSS, таким образом:

Рисунок 5 – Листинг кода Упражнения 4 с использованием CSS

В итоге, при использовании двух разных способов, мы получили один и тот же финальный результат.

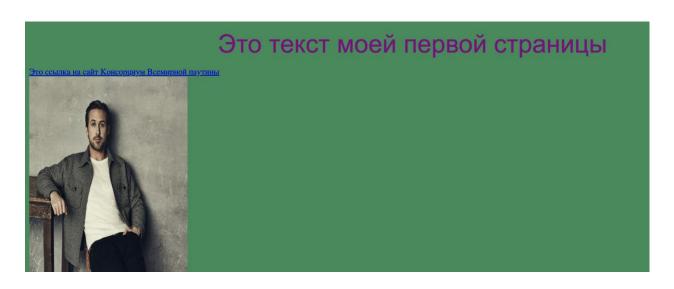


Рисунок 6 – Страница с установленными стилями

В этом упражнении были подробнее рассмотрены и изучены тэги для обработки текста и , последний из которых используется для учета любого количества пробелов и переноса текста.

# Упражнение 6

Был изучен способ добавления специальных символов, используя синтаксис: «&обозначениеСимвола;».

Рисунок 7 – Листинг кода Упражнений 5–6

#### Часть 2

#### Упражнение 1

В этом упражнении были рассмотрены и изучены заголовки разных уровней

```
<h1>This is heading 1</h1>
<h2>This is heading 2</h2>
<h3>This is heading 3</h3>
<h4>This is heading 4</h4>
<h5>This is heading 5</h5>
<h6>This is heading 6</h6>
</body>
```

Рисунок 8 – Разбор заголовков разных уровней

В этом упражнении мы научились форматировать текст через тэги. На практике было применено множество различных свойств: подчеркивание, зачеркивание, курсив, выделение жирным, надстрочный текст.

#### ООО "Рога & Ко"

#### Наши пуговицы - Ваше все!

Мы осуществляем выпуск всех разновидностей **пуговиц**, изготавливаем пришивные путовицы на ножке или традиционные, с несколькими отверстиями посередине.

Нашу продукцию можно приобрести по <del>всему Северо-Западному региону</del> по всей России у представителей компании

Кроме того, именно у нас вы можете сделать заказ на эксклюзивные изделия, которые будут только на вашей одежде. Мы также выполняем заказы различных компаний на производство пуговиц с логотипами или любыми другими надписями и рисунками . Посетите наш каталог, и вы обязательно найдете для себя изделия по душе!

#### Интересное о пуговицах

Путовица — небольшой предмет любой формы с отверстиями или ушком для пришивания к одежде. В более узком варианте — застёжка на одежде и других швейных изделиях, предназначенная для соединения её частей (путовица на одной части одежды вдевается в петлю, находящуюся на другой части, и тем самым осуществляется застёгивание).

Коллекционирование пуговиц называется филобутонистика.

Знаете ли вы, что Первая Мировая война случилась из-за плохо расстегивающихся пуговиц?

http://glamik.ru/blog/2012-03-07-640 Эрцгерцог Франц-Фердинанд умер после выстрела только из-за того, что на расстегивание всех его путовиц для обработки раны потребовалось слишком много времени.

#### Наша контактная информация:

Россия, Санкт-Петербург, ул.Ленина, д.1 (812)123-4567

Рисунок 9 – Страница с форматированным текстом.

# Упражнение 3

Рисунок 10 – Использование тэгов для цитирования в коде

В этом упражнении нужно было разобраться с тегами, отвечающими за машинный текст, такими как: <kbd>, <samp>, <var> и <code>.

```
Для обозначения ввода с клавиатуры используется тэг <kbd>
File | Save...

demo.info Jan 2015 09:10:17 Linux -grsec+gg3+e+gr2b-reslog-

if 2 > 1:
    print("hello world!")

something typing
```

Рисунок 11 — Применение элементов компьютерного кода **Упражнение 5** 

В этом задании нужно было создать маркированный список, используя тэги <ul> и <li>. Также, в ходе выполнения задания, были проверены способы изменения маркеров списка с помощью HTML и CSS.

Рисунок 12 - Маркированный список

В этом упражнении необходимо было создать нумерованный список с помощью тегов и которые отвечают за стартовый номер списка и тип цифр.

```
По форме пуговицы могут быть:Квадратные;Треугольные;Цилиндрические;Шарообразные;Другие.
```

Рисунок 13 – Нумерованный список

# Упражнение 7.

В этом упражнении был рассмотрен список определений, который составляется с помощью тега <dl>. Внутри списка определение объявляется с помощью тега <dt>. А описание создается с помощью тега <dd>.

Рисунок 14 – Список определений

В этом задании нужно было самостоятельно повторить данный в условии список. Для выполнения упражнения были использованы маркированные и нумерованные списки, также с помощью атрибута style были подобраны нужные типы маркеров.

```
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Findings tasks</title>
</head>
<р>Швейная фурнитура</р>
  Aксессуары для одежды и обуви:
  type="a">
    Броши
    Булавки
     Другие принадлежности:
    Принадлежности для глажки
       Принадлежности для стирки
       Принадлежности для ухода за одеждой
     Другие принадлежности
  Hutku
  Moлнии:
  Bитые
    Neталлические
  Пуговицы
</01>
```

Рисунок 15 – Листинг кода вложенных списков



- 1. Аксессуары для одежды и обуви:
  - а. Броши
  - b. Булавки
  - с. Другие принадлежности:
    - Принадлежности для глажки
    - Принадлежности для стирки
    - Принадлежности для ухода за одеждой
  - d. Другие принадлежности
- 2. Нитки
- 3. Молнии:
  - і. Витые
  - іі. Металлические
- 4. Пуговицы

Рисунок 16 – Результат выполнения

#### Часть 3

#### Упражнение 1

В этом упражнении были реализованы различные гиперссылки с помошью тэга <a>:

- Ссылка со страницы index.html на страницу classification.html
- Ссылка со страницы classification.html на страницу index.html
- Ссылка на внешний ресурс по URL-адресу (магазин пуговиц)
- Ссылка на внешний ресурс (поисковик Яндекс)

На последнем примере был опробован атрибут target, с помощью которого можно контролировать способ открытия страницы ресурса.

```
<a href="https://boutonru.ru/collection/pugovitsy?srsltid=AfmBOorXMyBOXjRDF1Ro8WfJu6rnyh7lcij5SpQdxIZT3WNuP-l5e6Py">Наши
 пуговицы можно купить здесь</a> <br/>
sa href="http://www.yandex.ru" target="_top">Yandex</a>
```

Рисунок 17 – Создание ссылок

#### Упражнение 2

В этом упражнении мы познакомились со способами изменения цветов ссылок, соответственно, используя инструменты HTML и CSS.

Рисунок 18 – Работа с цветом ссылок

# Упражнение 3

В этом упражнении был рассмотрен способ, как работать с гиперссылками, позволяющими в почтовом клиенте автоматически отобразить получателя, используя mailto перед указанием почтового адреса в атрибуте href.

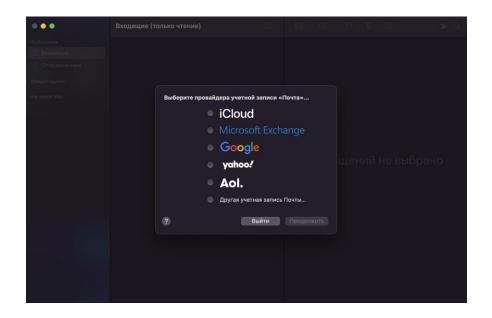


Рисунок 19 – Результат при нажатии ссылки

В этом упражнении были разобраны ссылки-якори, которые используются для удобной навигации по странице с объемным текстом, путем указания идентификатора заголовков через атрибут id.

```
</pr>

</pr>

</pr>

</pr>
</pr>
</pr>
</pr>
</pr>
</pr>
</pr>
</pr>
</pr>
</pr>

</pr>
</pr>
</pr>
</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pre
```

Рисунок 20 – Пример создания ссылок-якорей

#### Часть 4

#### Упражнение 1

В данной упражнении был изучен способ создания таблицы, используя тэги , >, .

В этом задании мы дополнили существующую таблицу, используя атрибуты border и style, которые расширили ее размеры и выделили границы.

#### Упражнение 3

В данном задании была проведена работа с заголовками таблицы. С помощью тэга мы выделили записи в первой строке, сделав их заголовочными. Также была добавлена подпись таблицы с помощью тэга <caption> с дополнительным атрибутом расположения.

#### Упражнение 4

В этом задании мы познакомились со способами объединения ячеек, с помощью атрибутов colspan для объединения по горизонтали и rowspan для объединения по вертикали, соответственно.

Фамилия	Имя	Отчество	Город	
П	Василий	Петрович	Москва	
Пупкин	Феофан	Васильевич	IVIOCKBA	
Шашкин	Сидор	Богданович	Санкт-Петербург	
Лютикова Аделина Федоровна			Тверь	

Список сотрудников

Рисунок 21 – Финальный вид таблицы

```
<html lang=
 <title>Paбота с таблицами</title>
<caption style="caption-side: bottom">Список сотрудников</caption>
    Фамилия
    Имя
    Oтчество
   Город
   Пупкин
    Петрович
   Москва
    Феофан
    Bасильевич
   Шашкин
   Cидор
   Богданович
    Cанкт-Петербург
    Лютикова Аделина Федоровна
   Tверь
/table>
```

Рисунок 22 – Финальный код страницы с таблицей

В этом упражнении были изучены структурные тэги таблицы: <thead>, <tfoot>, , которые определяют группы строк, с возможностью группового взаимодействия и изменения стиля.

Был изучен и применен тег <colgroup> для изменения стилей всех строк. Также была рассмотрена комбинация тэга <colgroup> и <col> для выборочного изменения колонок.

```
<title>Table Example</title>
</head>
<colgroup>
    <col style="background-color: silver">
    <col span="2" style="background-color: yellow">
  <thead style="color:green; background-color: lavender">
    Mecяц
    Продажи
    Meнеджер
  </thead>
  <tfoot style="color: blue">
    VTOFO
    170 000
  </tfoot>
  Hoябрь
    70 000
    Uaшкин
    Декабрь
    100 000
    Пупкин
```

Рисунок 23 – Листинг кода таблицы со структурными тэгами

Месяц	Продажи	Менеджер
Ноябрь	70 000	Шашкин
Декабрь	100 000	Пупкин
Итого		170 000

Рисунок 24 – Измененный вид таблицы

#### Часть 5

#### Упражнение 1

В этом упражнении при работе с изображениями с помощью, уже известного тэга <img>, были изучены и применены атрибуты alt, который

размещает альтернативный текст, и title, который выводит подсказку пользователю при наведении курсора на картинку.

#### Упражнение 2

В этом упражнении были рассмотрены способы изменения размера изображения, используя устаревшие атрибуты HTML width и height, и используя средства CSS, соответственно.

#### Упражнение 3

В этом упражнении была реализована гиперссылка со страницы index.html на страницу classification.html из картинки. Для этого в тэг <a> был вставлен тэг <img>.



Рисунок 25 – Изображение-ссылка

<a href="classification.html">
 <img src="images/button\_1.jpg" alt="classification" title="Classification Page" style="width: 100px; height: 130px"></a> <br/>br/>

Рисунок 26 – Код изображения-ссылки

# Упражнение 4

В этом упражнении была создана карта изображения, используя тэг <map> и атрибут usemap. Используя внешний ресурс «http://www.maschek.hu/imagemap/imgmap», был очерчен круг вокруг элемента, нажатие на который можно использовать в качестве перехода на другую страницу.

Рисунок 27 – Код карты изображения

В данном упражнении необходимо было с помощью тэгов <video> и <source> вставить видеозапись на страницу.

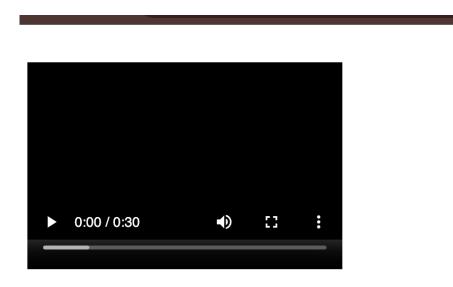


Рисунок 28 – Отображение видео

Рисунок 29 – Код добавления медиаконтента

#### Часть 6

#### Упражнение 1

В упражнении были рассмотрены текстовые поля формы (с помощью которых будет произведено взаимодействие с пользователем).

Внутри формы был использован тег <input> с использованием различных значений атрибута type: text, password, hidden, submit. Также, использовался тег <textarea> для многострочного ввода.

Рисунок 30 – Использование текстовых полей формы

Основные элементы форм:
Простое текстовое поле: Поле длинной максимум 5 символов:
This is text area!
Поле для ввода пароля:
Скрытое поле:

Рисунок 31 – Отображение формы

В этом задании были рассмотрены различные атрибуты тэга <input>. Были реализованы поля с типами: color, date, email, number, week, url.

```
<form>
    Pa6oтa c цветом: <input type="color" name="color"><br/>
    Pa6oтa c датой: <input type="date" name="date"><br/>
        Проверка email: <input type="email" name="email"><br/>
        Проверка чисел: <input type="number" name="num"><br/>
        Работа c днем недели: <input type="week" name="week"><br/>
        Проверка URL: <input type="url" name="url"><br/>
        <input type="submit" name="submit" value="Отправить!"/>
</form>
```

Рисунок 32 – Использование различных полей формы

Работа с цветом:	
Работа с датой: дд.мм.гггг 🗖	
Проверка email:	
Проверка чисел:	
Работа с днем недели: Неделя,	
Проверка URL:	
Отправить!	

Рисунок 33 – Отображение различных полей формы

# Упражнение 3

В этом упражнении была произведена работа с кнопками. Таким образом были созданы:

- тэг <input> с типом reset для очищения поля формы
- кнопка <button>, внутри которой с помощью тэга <img> был вставлена картинка.



Рисунок 34 – Создание различных кнопок

#### Упражнение 4

В данном задании происходила работа с двумя типами ввода: CheckBox и Radio, множественный и единичный выбор соответственно. Для корректной работы обеих форм необходимо у каждого тега <input> указать один и тот же атрибут name и разные значения атрибута value.

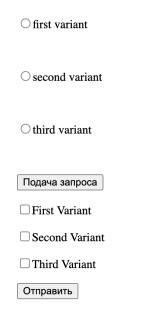


Рисунок 35 – CheckBox и Radio

В этом упражнении был реализован выпадающий список. Для выполнения были использован тэг <select> и, вложенные в него, тэги <option>. После для распределения значений по блокам был использован тэг <optgroup>.

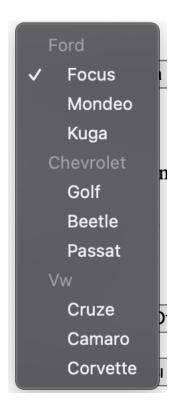


Рисунок 36 – Выпадающий список с группами

# Упражнение 6

В этом задании нужно было реализовать поле для загрузки файлов. Для этого в значении атрибута type нужно прописать значение file, после чего файл можно выбрать из проводника.

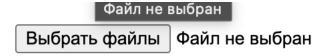


Рисунок 36 – Поле для загрузки файлов

#### Часть 6

#### Упражнение 1

В упражнении нужно было с помощью тэга <link> подключить CSS-файл, в котором были указаны стили для определенных в документе id.



Рисунок 37 – Страница с подключенными стилями

# Упражнение 2

В упражнении нужно было также подключить стили. Страница получилась такая же, только, если в файле block\_1 для каждого блока создавался контейнер через тэг <div>, то в файле block\_2 были использованы схожие тэги <nav>, <section> и <header>.

# Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы были изучены и применены на практике основы языков HTML и CSS для web-программирования, основные теги и структуры.