# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО ITMO University

# Факультет инфокоммуникационных технологий 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Лабораторная работа №1

Выполнил: Иванова А.А. Группа №К3320 Проверил: Марченко В.Е.

# СОДЕРЖАНИЕ

B	ведени	Œ	4	
1	Структу	ра HTML-кода	5	
	1.1	Упражнение 1. Создание первой HTML-страницы	5	
	1.2	Упражнение 2. Теги верхнего уровня и заголовка докумен-		
	та		6	
	1.3	Упражнение 3. Атрибуты HTML-тэгов	8	
	1.4	Упражнение 4. Устаревшие HTML-атрибуты	12	
	1.5	Упражнение 5. Основные особенности работы с текстом в		
	HTN	ML	16	
	1.6	Упражнение 6. Использование спецсимволов	19	
2	Основы	логического форматирования контента	21	
	2.1	Упражнение 1. Использование заголовков	21	
	2.2	Упражнение 2. Возможности логического форматирова-		
	RИН	текста	21	
	2.3	Упражнение 3. Ссылки, цитаты, определения	22	
	2.4	Упражнение 4. Элементы компьютерного кода	23	
	2.5	Упражнение 5. Маркированные списки		
	2.6	Упражнение 6. Нумерованные списки	28	
	2.7	Упражнение 7. Список определений		
	2.8	Упражнение 8. Вложенные списки	30	
3	Гиперссылки 3			
	3.1	Упражнение 1. Основы работы с гиперссылками	32	
	3.2	Упражнение 2. Работа с цветом гиперссылок		
	3.3	Упражнение 3. Ссылка на адрес электронной почты		
	3.4	Упражнение 4. Внутренние ссылки документа	37	
4	Таблицы 39			
	4.1	Упражнение 1. Создание таблицы	39	
	4.2	Упражнение 2. Работа с границам таблицы	39	
	4.3	Упражнение 3. Создание заголовка и подписи таблицы	41	
	4.4	Упражнение 4. Объединение ячеек	43	
	4.5	Упражнение 5. Структурные блоки таблиц		

Стр.

<b>5</b>	Изобрах	жения и медиаконтент	45
	5.1	Упражнение 1. Основы работы с изображениями	45
	5.2	Упражнение 2. Изменение размеров изображения	47
	5.3	Упражнение 3. Создание изображения-гиперссылки	49
	5.4	Упражнение 4. Карты изображений	50
	5.5	Упражнение 5. Добавление медиаконтента	51
6	Формы		53
	6.1	Упражнение 1. Текстовые поля формы	53
	6.2	Упражнение 2. Типы полей HTML5	53
	6.3	Упражнение 3. Кнопки	54
	6.4	Упражнение 4. Флажки и переключатели	56
	6.5	Упражнение 5. Поле со списком	58
	6.6	Упражнение 6. Поле для загрузки файлов	60
7	Основы	работы с блочной структурой	62
	7.1	Упражнение 1. Основы организации структуры документа.	62
	7.2	Упражнение 2. Работа с разделами документа	62
3	4КЛЮЧ	ЕНИЕ	64

### ВВЕДЕНИЕ

Целью данной лабораторной работы является ознакомление с основами html и логического форматирования контента. Из составленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- Ознакомиться с основами html;
- Ознакомиться с основами логического форматирования контента;

# 1 Структура НТМL-кода

### 1.1 Упражнение 1. Создание первой HTML-страницы

Был написан код первой страницы, сохранён и открыт в браузере. (рисунки 1 и 2)

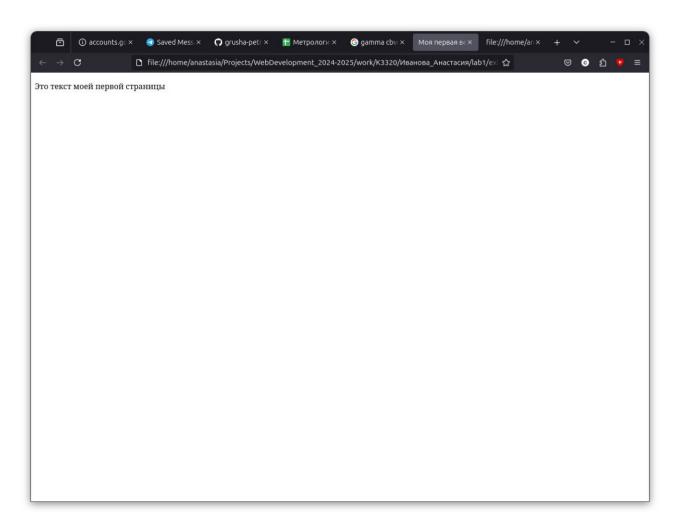


Рисунок 1 — Первая страница

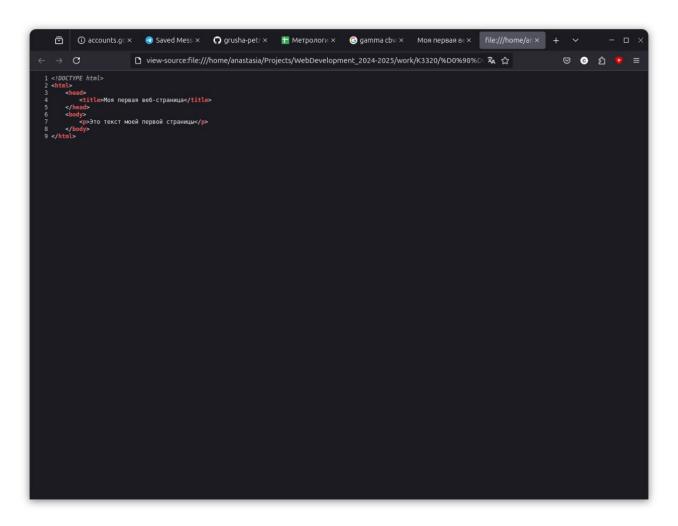


Рисунок 2 — Исходный код страницы

# 1.2 Упражнение 2. Теги верхнего уровня и заголовка документа

Были добавлены соответсвующие комментарии. После чего страница была открыта заново для проверки корректности. (рисунки 3 и 4)

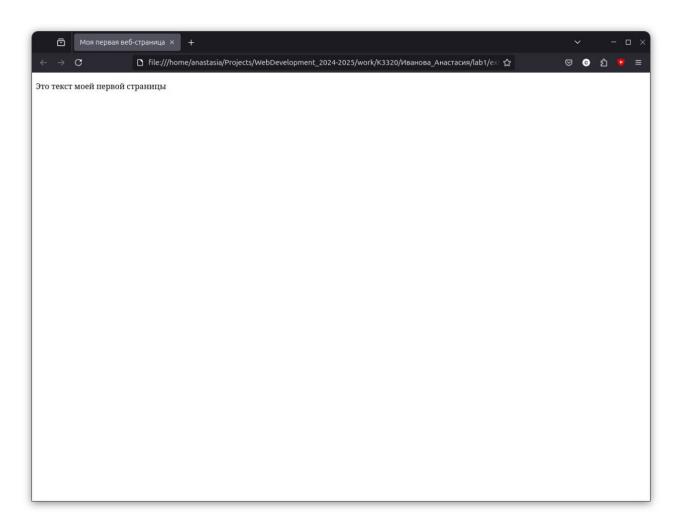


Рисунок 3 — Первая страница

Рисунок 4 — Исходный код страницы

### 1.3 Упражнение 3. Атрибуты HTML-тэгов

Была добавлена строка, содержащую гиперссылку на страницу Консорциума Всемирной паутины: http://www.w3.org.

После чего страница была заново открыта в браузере, а ссылка проверена на корректность работы (рисунок 5).

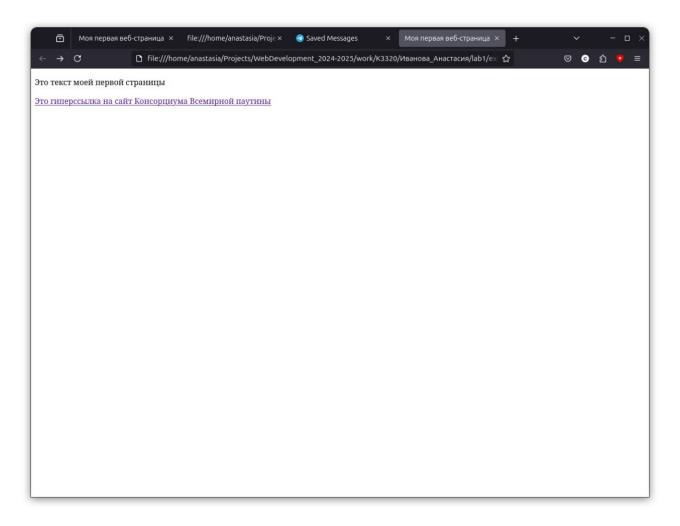


Рисунок 5 — Страница с ссылкой на страницу Консорциума Всемирной паутины

Далее была добавлена картинка маленького размера без переноса строки и с переносом строки с помощью тэга </br> (рисунки 6 и 7 соответственно).

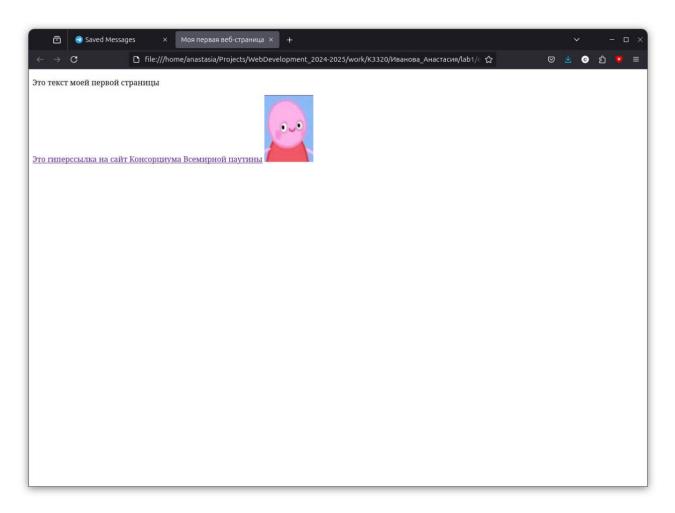


Рисунок 6 — Страница с картинкой без переноса строки

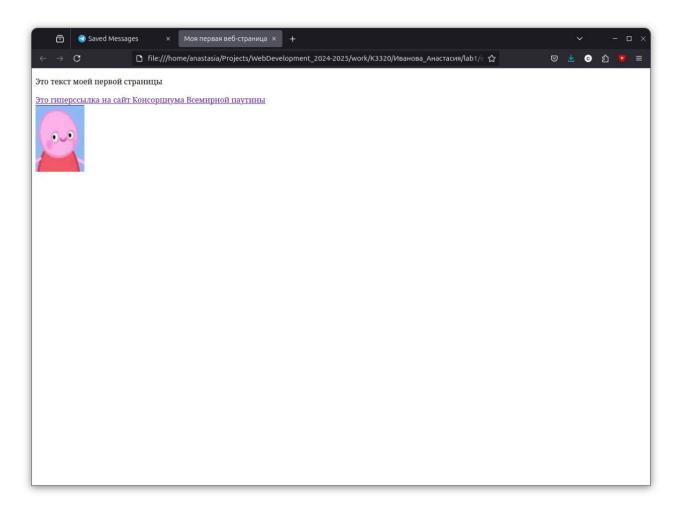


Рисунок 7 — Страница с картинкой с переносом строки

Далее был добавлен атрибут title тэгу <р>, для создания подсказки. Страница была открыта заново и проверена на существование подсказки (рисунок 8).

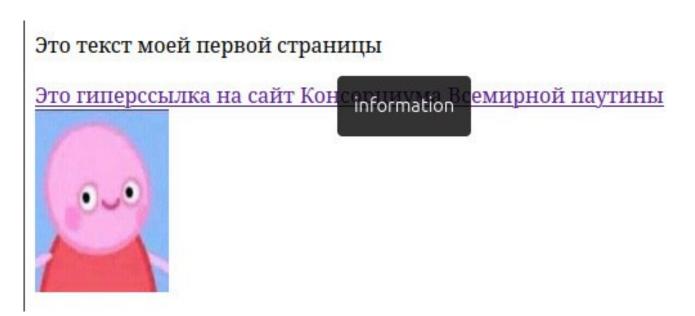


Рисунок 8 — Подсказка при наведении курсора

### 1.4 Упражнение 4. Устаревшие HTML-атрибуты

После чего были удаленны все комментарии, атрибут title и добавлены атрибуты изменения цвета к тэгу <br/> <br/>body> (рисунки 9).

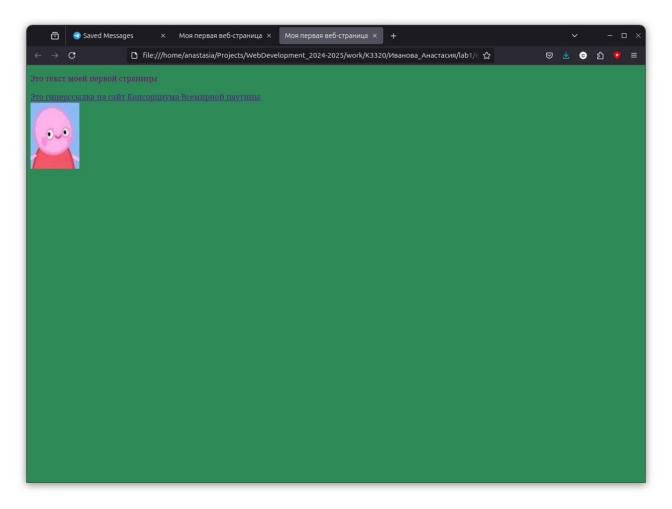


Рисунок 9 — Страница с измененым цветом фона

Затем был добавлен атрибут выравнивания абзаца по центру (рисунки 10).

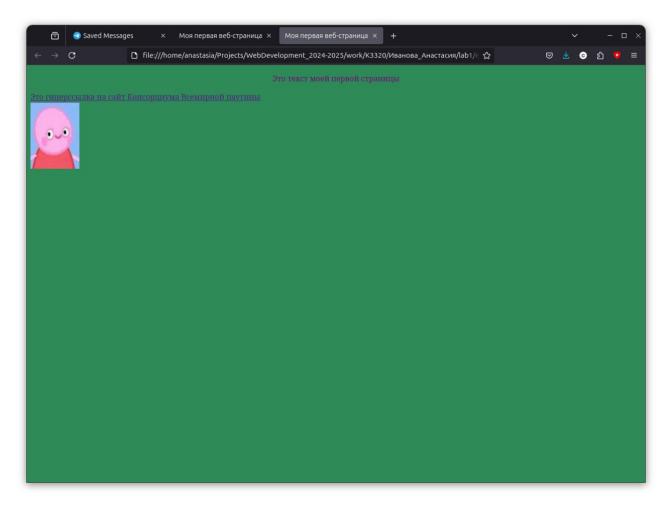


Рисунок 10 — Страница с текстом по центру страницы

После чего, был парный устаревший элемент <font> с изменяющими гарнитуру значениями атрибутов для того же тэга <р> (рисунки 11).

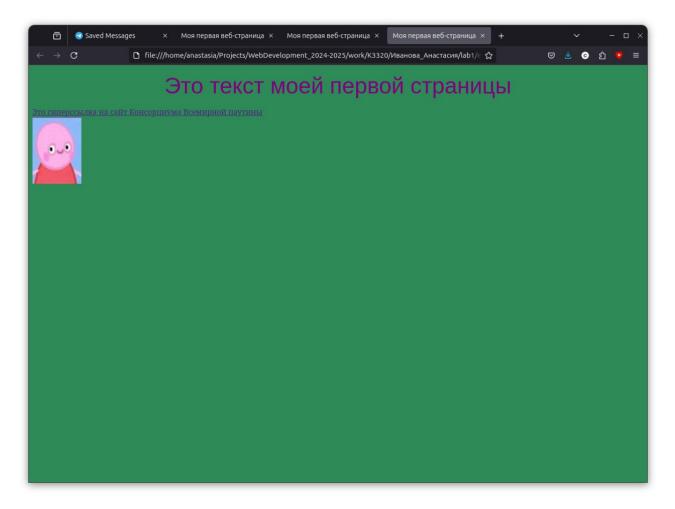


Рисунок 11 — Страница с изменёным шрифтом и размеров текста

Данное решение является устаревшим, поэтому оно было реализовано ещё раз с использованием каскадных таблиц стилей CSS (рисунок 12)

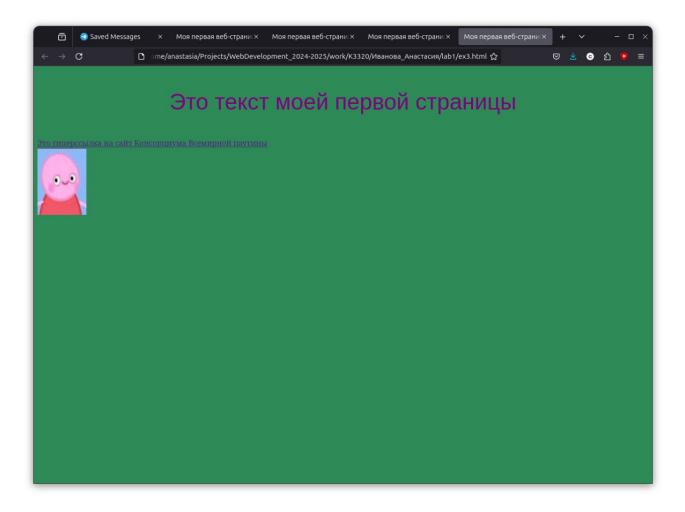


Рисунок 12 — Страница с изменёным шрифтом и размеров текста с помощью css

# 1.5 Упражнение 5. Основные особенности работы с текстом в HTML

Далее было добавлено несколько произвольных абзацев текста с использованием тэга meta. Между словами текста было добавлено несколько проблелов и переносов строки в каждой из строчек. Результат на рисунке 13

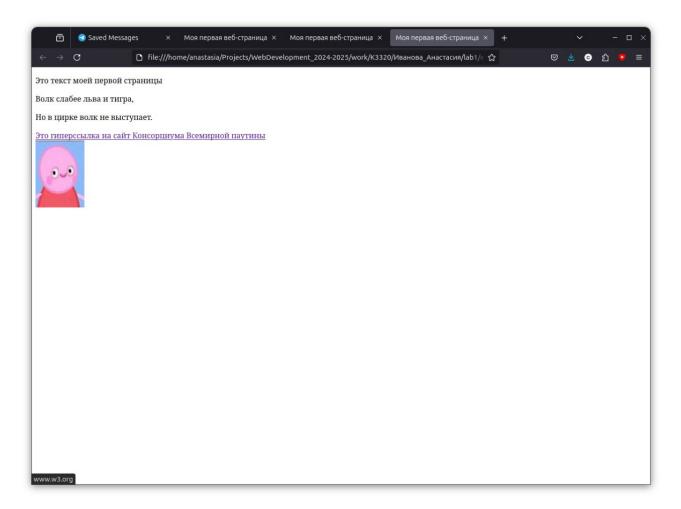


Рисунок 13 — Страница с текстом

Потом тэги ... были заменены на ... соответственно. Результат на рисунках 14 и 15.

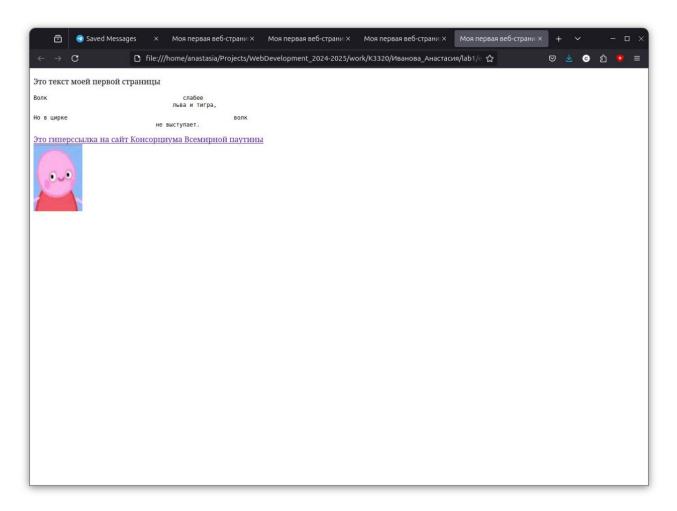


Рисунок 14 — Страница с текстом с ипользованием



Рисунок 15 — Вторая часть страницы с текстом с ипользованием  $<\!\!\operatorname{pre}\!\!>\!\ldots<\!\!/\operatorname{pre}\!\!>$ 

### 1.6 Упражнение 6. Использование спецсимволов

В теле страницы был добавлен следующий текст: <p> Цену товаров компании "QWERTY ™" необходимо пересчитать с учетом курса € к £ ± наценка для региона</p></br>. Результат на рисунке 16.



Рисунок 16 — Страница со спецсимволами

### 2 Основы логического форматирования контента

### 2.1 Упражнение 1. Использование заголовков

Была создана новая страница с использованием заголовок от 1 до 6 уровня. Результат на рисунке 1.



Рисунок 1 — Страница с заголовками

# 2.2 Упражнение 2. Возможности логического форматирования текста

Был написан текст страницы с использованием спецальных тегов для форматирования текста. Результат на рисунке 2.

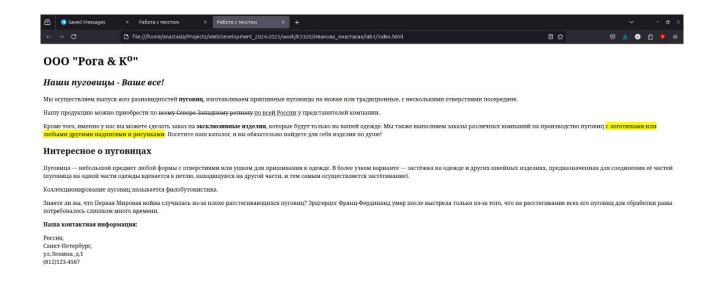


Рисунок 2 — Страница с отформатированным текстом

#### 2.3 Упражнение 3. Ссылки, цитаты, определения

В текст страницы был изменён с добавлением <br/> <br/>blockquote> и <dfn> (рисунок 3)

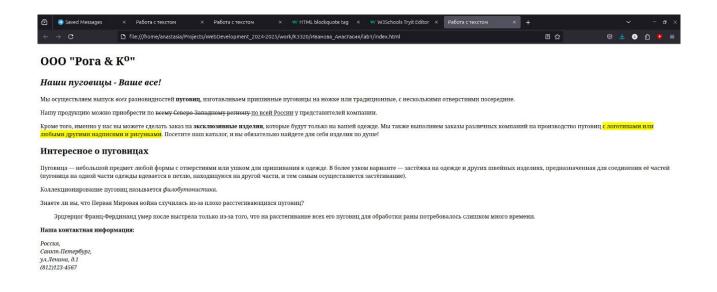


Рисунок 3 — Страница с отформатированным текстом

#### 2.4 Упражнение 4. Элементы компьютерного кода

В тело документа (между открывающим и закрывающим тэгами <body>...</body>) был добавлен следующий код: <p>Для обозначения ввода с клавиатуры используется тэг <kbd&gt;</p><p><kbd>File | Save...</kbd></p> Результат на рисунке 4.

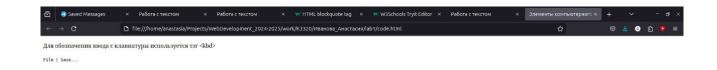


Рисунок 4 — Оформление элементов компьютерного кода

Далее был добавлен следующий код:

<<br/>samp> demo.info Jan 2015 09:10:17 Linux -grsec+gg3+e+gr2b-reslog-<br/> </samp>

И добавлен текст с использованием тэгов <code> и <var> (рисунок 5 и 6)



Рисунок 5 — Оформление элементов компьютерного кода с использованием тэгов <samp>, <code> и <var>

```
The first Section was Co first Section with Section Se
```

Рисунок 6 — Исходный код страницы

## 2.5 Упражнение 5. Маркированные списки

Затем в тело нового документа был добавлен маркировнный список (рисунок 7).



Рисунок 7 — Отображение маркированного списка

После чего были добавлены списки с изменёной маркировкой с помощью html (устаревший способ) и css. Результаты на рисунках 8, 9 и 10.



Рисунок 8 — Отображение маркированного списка с помощью html



Рисунок 9 — Отображение маркированного списка с помощью css



Рисунок 10 — Отображение маркированного списка с помощью css

### 2.6 Упражнение 6. Нумерованные списки

В том же файле был добавлен нумерованный список (рисунок 11).

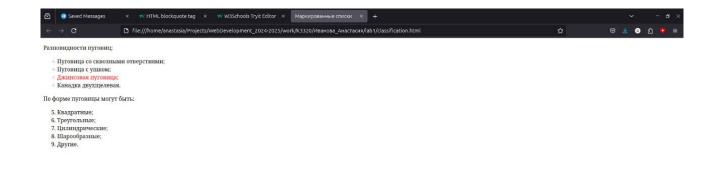


Рисунок 11 — Отображение нумерованного списка

Добавим атрибут start и type. Результат на рисунке 12

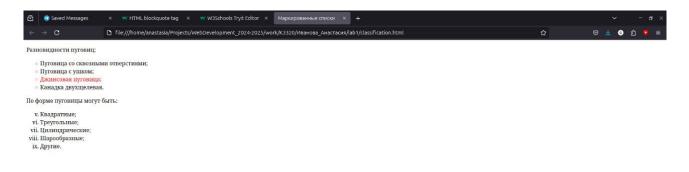


Рисунок 12 — Отображение нумерованного списка с атрибутами start и type

### 2.7 Упражнение 7. Список определений

После нумерованного списка был добавлен новый (рисунок 13)

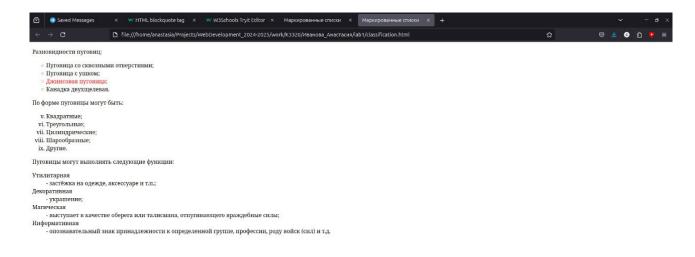


Рисунок 13 — Список определений

### 2.8 Упражнение 8. Вложенные списки

Был создан и огранизован вложенный список. Результат на рисунке 14

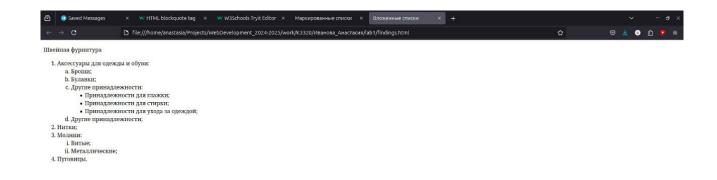


Рисунок 14 — Многоуровневый список

#### 3 Гиперссылки

### 3.1 Упражнение 1. Основы работы с гиперссылками

Были созданы две гиперссылки: одна со страницы index.html на страницу classification.html, вторая — ведущая обратно с classification.html на index.html. Результат на рисунках 1 и 2

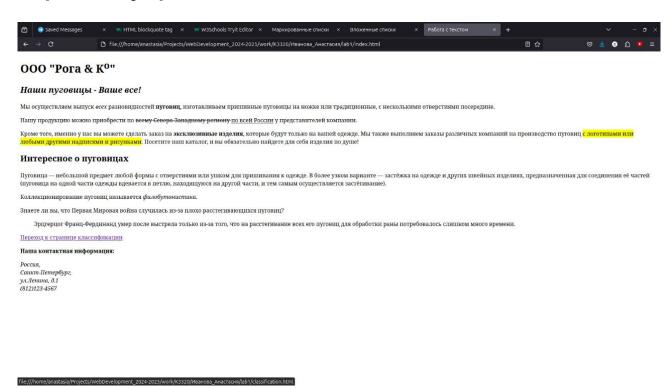


Рисунок 1 — Ссылка на классификацию

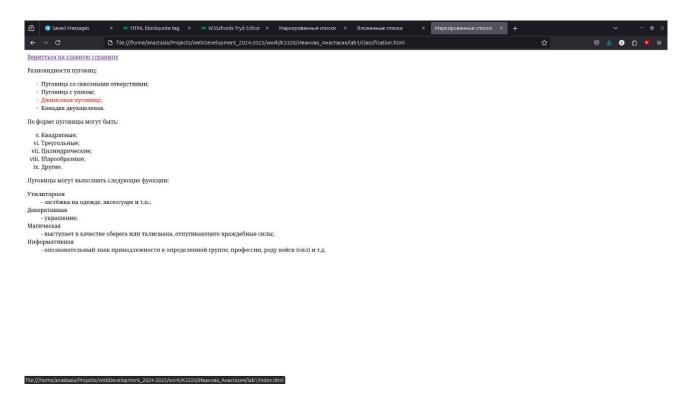


Рисунок 2 — Ссылка на главную страницу

Далее были добавлены: ссылка на внешний ресурс и ссылкана Yandex с использованием атрибута target. Результаты на рисунках 3, 4 и 5.

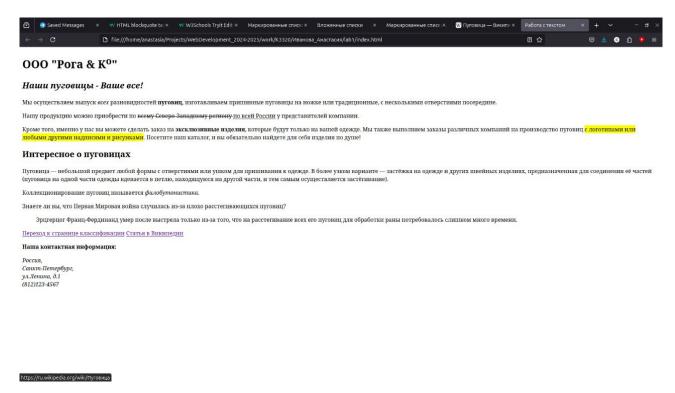


Рисунок 3 — Ссылка на внешний ресурс

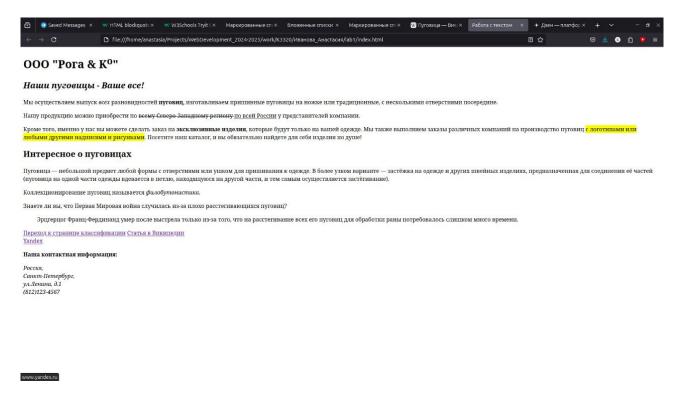


Рисунок 4 — Ссылка на Yandex

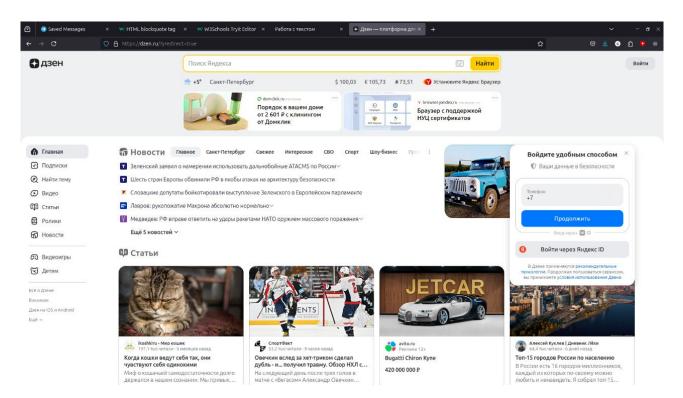


Рисунок 5 — Ссылка на Yandex страницу с атрибутом target = "\_top"

### 3.2 Упражнение 2. Работа с цветом гиперссылок

Была создана новая страница с ссылкой на Yandex. После чего был изменён цвет с помощью html (устаревший способ) и css (рисунки 6 и 7).

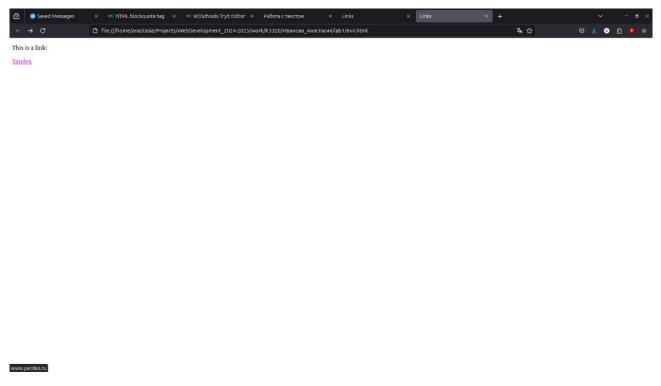


Рисунок 6 — Ссылка на Yandex при использовании только html

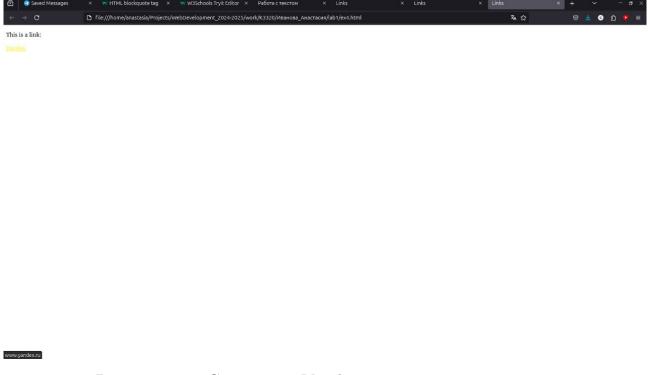


Рисунок 7 — Ссылка на Yandex при использовании сss

### 3.3 Упражнение 3. Ссылка на адрес электронной почты

Была создана страница с ссылкой на почту. Результаты работы ссылки на рисунке 8.

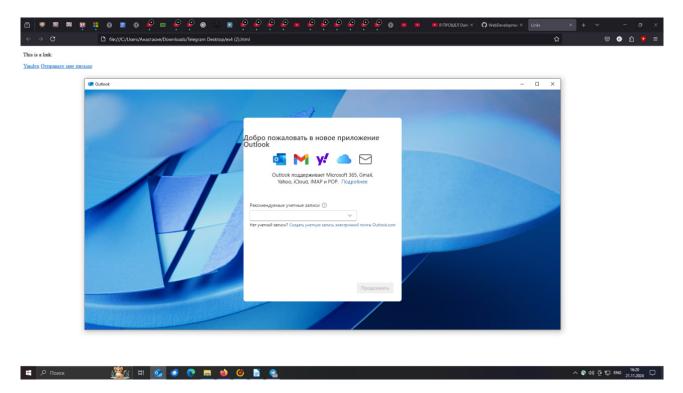


Рисунок 8 — Открытие окна после нажатия на ссылку

# 3.4 Упражнение 4. Внутренние ссылки документа

На страницу с текстом были добавлены ссылки на указанные заголовки (якоря). Результат на рисунке 9.



#### Несколько историй

<u>История первая</u> <u>История вторая</u>

#### История первая

Давняя и неизменная часть истории костюма - **путовица** - это и "скромная статистка", и яркая деталь на страницах многих произведений художественной литературы, отражающая не только веяния моды, но и социальное положение, вкус. воспитание.

#### Гропоская загалка

В Европе первые путовицы появились в IV веке до н.э. у греческих воинов. Видимо, возникла нужда в чем-то, чем можно было (кроме булавок) скреплить части одежды. Кожаные ремни на их "униформе" застегивались спереди на несколько металлических путовиц на ножке. Среди археологических находок древнегреческого искусства с IV века до н.э. по I век н.э. попадаются путовицы из золота.

Древние греки умели точно и основательно придумывать всяческим предметам и явлениям названия, которым суждено было сохраниться по сей день. Для путовицы тоже существовало какое-то слово, но русский язык оно миновало. Слово "путовица" попало на Русь с Востока, пришло оно из древнеиндийского языка и буквально означает "ком, куча, масса". До русских модников путовица, которую тогда называли "путвицой", "докатилась" в конце XV накала. XV нека.

До знаменитой петровской реформы костюма и приказа носить иностранное платье русские бояре и боярыни не скупясь платили золотых дел мастерам и иностранным купцам большие деньги за путовицы из драгоценных металлов со вставками из бирюзы, жемчуга, кораллов, эмалей. Очень модными были круглые, похожие на шарики путовицы с петелькой для пришивания - их называли кляпышами.

#### Пуговичный бал

Путовицы, словно призраки, кочевали по перепутьям европейской моды начиная с конца XIII века, исчезая на несколько веков, пока XVII век, с его рационализмом и летким отношением к новациям, не вспомнил о путовицах как о случайно забытом и удобном изобретении. В XVIII столетии, которое и без того бурлило блеском шелков, пеной кружев и игрой бриллиантов, состоялся их парадный выход. Сотин мануфактур и отдельных мастеров во многих странах, в большинстве своем в Париже, шили, монтировали, вытачивали, штамповали, гранили и вырезали путовицы. Наряду с великолешными образцами из золота, серебра и драгоценных камней начали появляться обтяжные путовицы, которым предстояло стать преобладающими в следующем столетии. Их изготовляли в тон одежде, обтягивая деревянную или костяную путовицу на ножке. Путовицы со сквозными отверстиями вошли в моду много позже.

Особое место занимают позументные путовицы. Их шили из золотых или серебряных нитей, но чаще из мишурных (хлопковую или льняную нить обкручивали золотой или серебряной фольгой). Подобные путовички имели форму бутонов шиповника. Ими (как и металлическими той же формы и цвета) украшали русские сарафаны. Яркие ткани, золотая дорожка путовок вяляли собой картину красочного народного костюма. XVIII век обостатил художественные реместа Европы вышивками шелковой гладую и повялением белоснежном ферора. Все модные сюжеть - бужеты, гиранираць, рокайль, цветы и птицы ловко и изящно умещались на поверхности путовиц в виде безупречных стежков или миниатюр. Путовицы с такими картинками были естественным звеном в нарядной веренице украшений аристократии.

Способность путовиц концентрировать на себе внимание, выполняя не только функцию застежек, создавала особый композиционный элемент в костюме. Это прежде всего отметили ювелиры, изготовлявшие для парадных туалетов, преимущественно мужских, путовицы очень высокой стоимости, используя дорогие камни и сложные техники.

#### В центре скандала

В первые врежением XV мож на вибанием и экизему него вой пирам него вой пирам и экизему него вой пирам него вой пирам по ком простых" (по тем временам) камней - коралла, аметиста, сердолика, горного хрусталя, граната.

Рисунок 9 — Якоря

### 4 Таблицы

## 4.1 Упражнение 1. Создание таблицы

Была страница с таблицей (рисунок 1).



Рисунок 1 — Отображение таблицы на странице

## 4.2 Упражнение 2. Работа с границам таблицы

Далее были созданы границы таблицы по средствам html(ycтаревший спо-соб) и css. Результат на рисунках 2 и 3.



Рисунок 2 — Отображение таблицы реализованой с помощью html



Рисунок 3 — Отображение таблицы реализованой с помощью css

#### 4.3 Упражнение 3. Создание заголовка и подписи таблицы

После чего, были изменены тэги первых строк таблицы и добавлен заголовок для таблицы (рисунок 4).



Рисунок 4 — Отображение таблицы после изменений

Далее заголовок был смещён с помощью атрибута align и средствами css. Результаты на рисунках 5 и 6.



Рисунок 5 — Отображение таблицы с использвоанием атрибута align

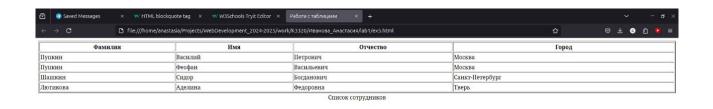


Рисунок 6 — Отображение таблицы реализованой с помощью css

#### 4.4 Упражнение 4. Объединение ячеек

Затем были объединены ячейки по горизонтали и вертикали (рисунок 7).



Рисунок 7 — Отображение таблицы с объединенами ячейками

#### 4.5 Упражнение 5. Структурные блоки таблиц

После чего, были использованы тэги <tbody>, <thead>, <tfoot>, добавлены стили сss для изменения цвета, а также тэги <colgroup> и <col>. Результаты на рисунках 8 и 9.



Рисунок 8 — Отображение таблицы без <col>



Рисунок 9 — Отображение таблицы с <col>

#### 5 Изображения и медиаконтент

# 5.1 Упражнение 1. Основы работы с изображениями

Была добавлена картинка пуговицы на страницу с атрибутами alt и title (рисунки 1 и 2).

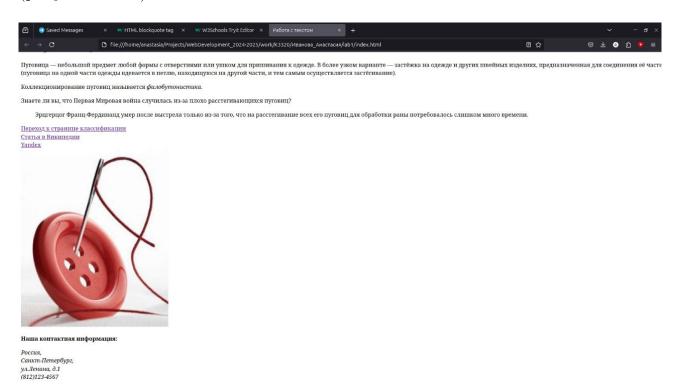


Рисунок 1 — Отображение картинки



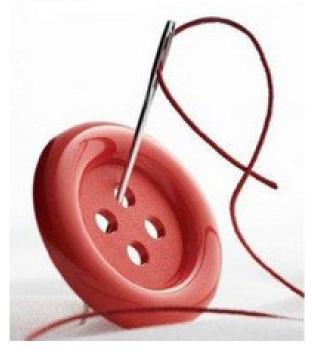
Рисунок 2 — Отображение подсказки при наведении курсора на картинку

# 5.2 Упражнение 2. Изменение размеров изображения

Далее размер картинки был изменён устаревшим способом - средствами html и через css. Результаты на рисунках 3 и 4.

Пуговица — неоольшои предмет люоои формы с отв (пуговица на одной части одежды вдевается в петли Коллекционирование пуговиц называется филобут Знаете ли вы, что Первая Мировая война случилась Эрцгерцог Франц-Фердинанд умер после выстро

<u>Переход к странице классификации</u> <u>Статья в Википедии</u> <u>Yandex</u>



# Наша контактная информация:

Рисунок 3 — Отображение картинки уменьшенной средствами html

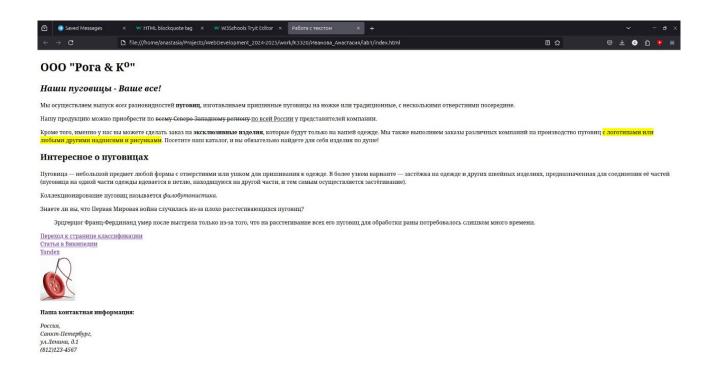


Рисунок 4 — Отображение картинки уменьшенной средствами css

#### 5.3 Упражнение 3. Создание изображения-гиперссылки

Было удалено прошлое изображение и добавлено новое являющееся гиперссылкой. (рисунок 5)

Пуговица — неоольшои предмет люоои формы с отверстиями или ушком для пришивания к одеж (пуговица на одной части одежды вдевается в петлю, находящуюся на другой части, и тем самым

Коллекционирование пуговиц называется филобутонистика.

Знаете ли вы, что Первая Мировая война случилась из-за плохо расстегивающихся пуговиц?

Эрцгерцог Франц-Фердинанд умер после выстрела только из-за того, что на расстегивание все



<u>Статья в Википедии</u> Yandex

#### Наша контактная информация:

Россия, Санкт-Петербург, ул.Ленина, д.1 (812)123-4567

file:///home/anastasia/Projects/WebDevelopment\_2024-2025/work/K3320/Иванова\_Анастасия/lab1/classification.html

Рисунок 5 — Гиперссылка в изображении

## 5.4 Упражнение 4. Карты изображений

Было добавлено новое изображение с использованием тэга тар, атрибута usemap и сайта Online Image Мар. Результат на рисунке 6.

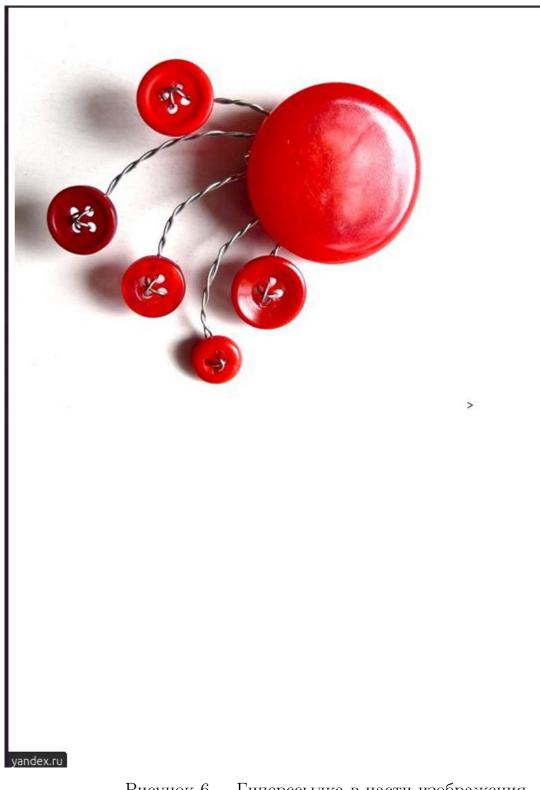


Рисунок 6 — Гиперссылка в части изображения

#### Упражнение 5. Добавление медиаконтента 5.5

Было добавлено видео на страницу (рисунок 7).



Рисунок 7 — Видео на странице

#### 6 Формы

### 6.1 Упражнение 1. Текстовые поля формы

В новый файл были добавлены поля ввода: текстовое, с ограничением на кол-во символов, многострочное и скрытное. Результат на рисунке 1.

Основные элементы форм:	
Простое текстовое поле:	
Поле длинной максимум 5 символов:	
Многострочное текстовое поле:	
This is a text area	
Поле для ввода пароля:	
Отправить!	

Рисунок 1 — Поля ввода на странице

## 6.2 Упражнение 2. Типы полей HTML5

Были добавлены дополнительные, различные поля (рисунок 2).

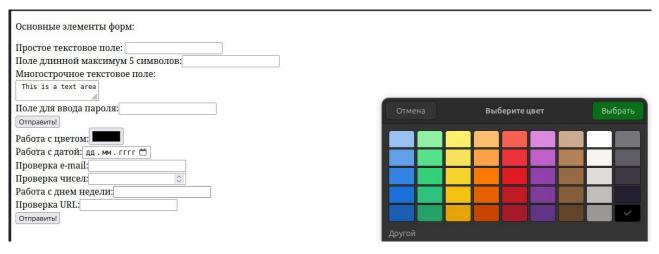


Рисунок 2 — Новые поля ввода на странице

# 6.3 Упражнение 3. Кнопки

Были добавлены различные кнопки, в том числе в виде изображения. (рисунок 3).

# Основные элементы форм:

Простое текстовое поле:
Поле длинной максимум 5 символов:
Многострочное текстовое поле:
This is a text area
Поле для ввода пароля:
Отправить!
Работа с цветом:
Работа с датой: дд. мм. гггг 🗂
Проверка e-mail:
Проверка чисел:
Работа с днем недели:
Проверка URL:
Отправить!
Введите данные:
Очистить поле!
Отправить!
Просто кнопка
This is a button too
This is a baccon coo

Рисунок 3 — Различные кнопки на странице

# 6.4 Упражнение 4. Флажки и переключатели

Были добавлены формы с 1 вариантом выбора и с несколькими. Результат на рисунках 4 и 5.

# Основные элементы форм:

Простое текстовое поле:
Поле длинной максимум 5 символов:
Многострочное текстовое поле:
This is a text area
Поле для ввода пароля:
Отправить!
Работа с цветом:
Работа с датой: дд . мм . гггг 🗂
Проверка e-mail:
Проверка чисел:
Работа с днем недели:
Проверка URL:
Отправить!
Введите данные:
Очистить поле!
Отправить!
Просто кнопка
O First Variant
<ul> <li>Second Variant</li> </ul>
O Third Variant







# Отправить запрос

Рисунок 5 — Флажки формы

## 6.5 Упражнение 5. Поле со списком

Были добавлены на страницу список и список с разделениями (рисунки 6 и 7).

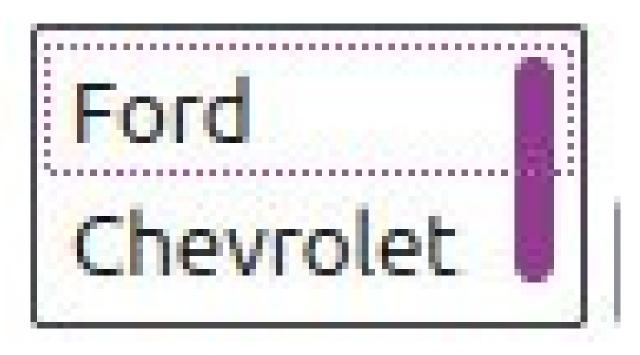


Рисунок 6 — Список на странице

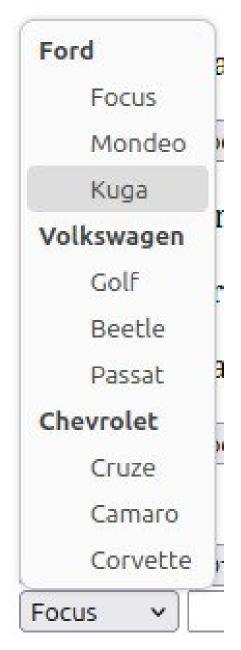


Рисунок 7 — Список с разделениями

# 6.6 Упражнение 6. Поле для загрузки файлов

Было добавлено поле для загрузки файлов (рисунок 8).



Рисунок 8 — поле для загрузки файлов

#### 7 Основы работы с блочной структурой

### 7.1 Упражнение 1. Основы организации структуры документа

Был добавлен тэг link для создания связи с разметкой для файла. Результат на рисунке 1.

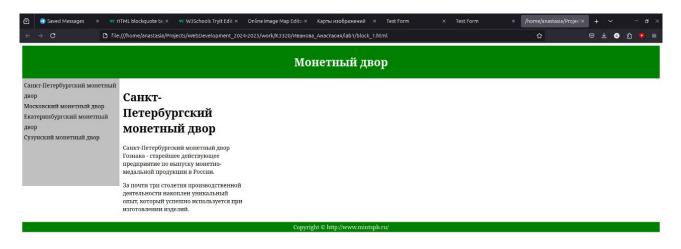


Рисунок 1 — Результат первого файла

## 7.2 Упражнение 2. Работа с разделами документа

Был повторён тэг для второго файла для его разметки. Сравним результаты на рисунках 1 и 2. Легко заметить, что они немного разные. Это связано с ипользованием устаревшего способа в первом файле через инстурменты html.

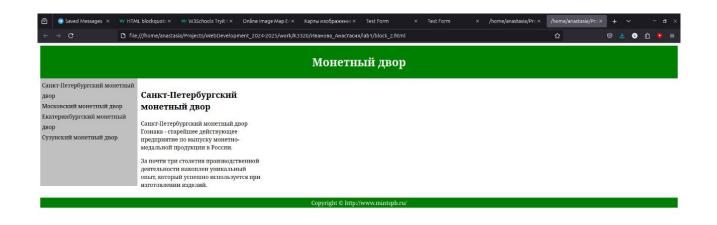


Рисунок 2 — Результат второго файла

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения данной работы были выполнены следующие задачи:

- Выбрать репозиторий с GitHub;
- Проанализировать тестируемые функциональности;
- Написать тесты;

А значит, цель, озвученная в начале была достигнута.