过程日志

4.24：成员各自对需求文档进行分析，整理出自己认为存在的模糊需求，并进行记录

4.25：全组成员共同讨论需求文档，整理出大致的图书馆系统功能分和过程，并记录表述模糊的需求，用作第二天的访谈提纲

4.26：采访助教，提问关于模糊需求的具体要求并记录，同时将访谈录音便于后续参考和整理

4.26：采访过后，全组成员再次进行讨论，逐项分析图书馆系统各个功能的具体需求与流程

4.27：全组成员紧跟前一天讨论的进度进行讨论，再次分析图书馆系统各个功能的具体需求与流程，整理出完整的需求文档

4.29：全组成员集体进行use case 图的绘制，之后对其他图进行分工，开始各自完成任务

4.30~5.5：全组成员在绘制图表的过程中可以不断进行线上线下交流，及时对不统一的地方采用询问助教、查询访谈记录等方式解决，而且对过程中出现的问题进行记录总结与反思

5.6：全组成员已经完成各自任务，并进行最后的讨论，确认绘制的图表没有问题，所有人的属于都统一

5.7：按照之前的分工，互相交流问题并油一个人记录，过程日志全组一起回忆，并由一个人记录，交流记录由两个人整理，

5.8：最终定稿，与图表一起打包上交