

# **HISTÓRIA DA CIÊNCIA: CONHECENDO ALGUNS TEÓRICOS**

**Ana Cláudia Ribeiro de SOUZA**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
Av. Sete de Setembro, 1975, Centro, 69020-120, Telefone: 92XX3621-6750 e-mail:  
prof.acsouza@gmail.com.br

## **Dados Gerais**

O presente mini-curso, com um tratamento teórico do tema, visa propor o conhecimento propiciar a reflexão de teóricos da História da Ciência como George Sarton, Gaston Bachelard e Thomas Khun, por constituírem um diálogo entre as abordagens do continuísmo e do descontinuísmo e do internalismo e externalismo que no decorrer do século XX perpassaram as discussões acadêmicas sobre como se dá o processo de desenvolvimento da produção do conhecimento científico.

## **Perfil do público alvo**

O presente mini-curso é voltado para o público em geral interessado na discussão da temática dos teóricos da História da Ciência.

**Estrutura prevista do texto** (esboço do curso, tópicos/capítulos cobertos)

## **Introdução:**

Apresentação sobre a criação e produção do conhecimento no mundo moderno e sobre a natureza do conhecimento científico.

(3 páginas)

## **Origens da História da Ciência – George Sarton**

O desenvolvimento da ciência ao longo da história, seu papel fundamental no processo civilizatório apresentando a discussão de Sarton sobre o continuísmo e o internalismo no processo de produção da Ciência.

(4 páginas)

## **O Obstáculo Epistemológico – Gaston Bachelard**

A contraposição entre o conhecimento do senso comum e a produção do conhecimento na Ciência Contemporânea, para que isso ocorresse foi necessária uma ruptura Epistemológica no trabalho dos pesquisadores, lendo a um racionalismo aplicado.

(4 páginas)

## **O Paradigma na Ciência – Thomas Khun**

Apresentação do conceito de Paradigma na Ciência que é o conjunto de regras, normas e teorias (incluindo sua aplicação e instrumentação) que direcionam a ciência conforme a época e as comunidades científicas envolvidas no processo, proporcionando modelos nos quais surgem as tradições coerentes e específicas da pesquisa científica.

(4 páginas)

### **Bibliografia principal**

ALFONSO-GOLDFARB, A. M. **O que é História da Ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BACHELARD, G. **A Formação do Espírito Científico**. São Paulo: Vozes, 1996.

Debus, Allen G. “**A Ciência e as humanidades: a função renovadora da indagação histórica.**” *Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência* (jan. - jun. 1991): 3-13.

KUHN, T. S. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1998.  
Rossi, Paolo. **Naufraágios sem espectador: A idéia de Progresso**. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

### **Curriculum Vitae**

Doutora em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006), mestra em História da Ciência pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2002), pós-graduada em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Federal do Amazonas (1996), e graduação em História pela Universidade Federal do Amazonas (1990). Atualmente é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Campus Manaus-Centro, onde coordena a Pós-Graduação. É membro do Núcleo Fé e Cultura da PUC/SP e da Associação Nacional dos Professores Universitários de História. Atua no ensino superior, com ênfase em Educação Tecnológica. Atualmente ministra a disciplina História e Filosofia da Ciência para Licenciatura em Física