ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский университет ИТМО» Факультет Программной Инженерии и Компьютерной Техники

VİTMO

Лабораторная работа №4
по дисциплине
«Информатика»
Вариант №11

Выполнил студент группы Р3115 Федоров Егор Владимирович Преподаватель: Малышева Татьяна Алексеевна

Содержание

1	Текст задания	2
2	Основные этапы выполнения	3
3	Исходный код	4
4	Вывод	5
Cı	писок литературы	6

1 Текст задания

- 1. Обязательное задание. Написать программу на языке Python 3.x, которая бы осуществляла парсинг и конвертацию исходного файла в новый.
- 2. Дополнительное задание №1.
 - (а) Найти готовые библиотеки, осуществляющие аналогичный парсинг и конвертацию файлов.
 - (b) Переписать исходный код, применив найденные библиотеки. Регулярные выражения также нельзя использовать.
 - (с) Сравнить полученные результаты и объяснить их сходство/различие
- 3. Дополнительное задание №2.
 - (а) Переписать исходный код, добавив в него использование регулярных выражений.
 - (b) Сравнить полученные результаты и объяснить их сходство/различие.
- 4. Дополнительное задание №3.
 - (a) Используя свою исходную программу из обязательного задания, программу из дополнительного задания №1 и программу из дополнительного задания №2, сравнить стократное время выполнения парсинга + конвертации в цикле.
 - (b) Проанализировать полученные результаты и объяснить их сходство/различие.
- 5. Дополнительное задание №4.
 - (a) Переписать исходную программу, чтобы она осуществляла парсинг и конвертацию исходного файла в любой другой формат (кроме JSON, YAML, XML, HTML): PROTOBUF, TSV, CSV, WML и т.п.
 - (b) Проанализировать полученные результаты, объяснить особенности использования формата

2 Основные этапы выполнения

Для выполнения первого задания были созданы абстрактные классы Parser и Presenter. Далее от них были унаследованы и реализованы классы XMLDefaultParser и YAMLDefaultPresenter. Парсинг реализован с помощью поиска необходимых тегов в тексте самым тривиальным способом.

Для выполнения первого дополнительного задания были созданы новые классы XMLParser и YAMLPresenter с помощью библиотек xml.etree.ElementTree и pyyaml соответственно. Различий в работе парсеров нет, различия в работе между YAMLDefaultPresenter и YAMLPresenter заключаются лишь в отступах.

Для выполнения второго лабораторного задания был создан класс XMLRegexParser. Алгоритм остался таким же, как и в первом задании, но поиск выполнен с помощью регулярных выражений.

Для выполнения третьего дополнительного задания были использованы библиотеки matplotlib и multiprocessing для начертания графика и более быстрого теста производительности парсеров. На рисунке 1а представлены все парсеры, на рисунке 1b представлены парсер на регулярных выражениях и с помощью библиотеки. На рисунке 2 представлено сравнение презентеров.

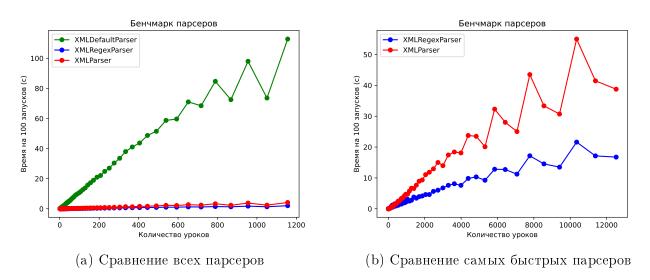


Рис. 1: Сравнение парсеров

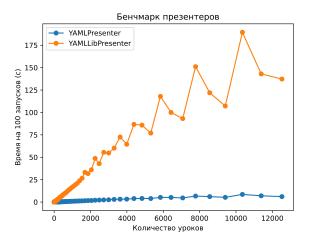


Рис. 2: Сравнение презентеров

Слишком медленная работа XMLDefaultParser объясняется неэффективным алгоритмом нахождения подстроки в строке за $O(n^2)$. Более быстрая работа XMLRegexParser по сравнению с XMLParser объясняется тем, что XMLParser полностью строит синтаксическое дерево и проверяет его корректность и лишь затем достает необходимые теги. XMLRegexParser просто ищет нужные теги среди других тегов.

Более медленная работа YAMLLibPresenter объясняется переводом сначала в объект типа dict, и лишь затем переводом в формат YAML. Для работы YAMLPresenter этого не нужно.

Для выполнения четвертого задания был выбран формат protobuf и были написаны классы ProtobufPresenter и ProtobufParser. Описание структур данных содержится в файле schedule/schedule.proto

3 Исходный код

Исходный код программы доступен в git-репозитории по ссылке https://github.com/FEgor04/labs/tree/main/informatics/lab4

4 Вывод

Во время выполнения данной лабораторной работы я научился работать с XML, YAML, PROTOBUF, изучил библиотеки Python для работы с ними.

Список литературы

- [1] Орлов С. А., Цилькер Б. Я. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2011.-688 с.
- [2] Алексеев Е. Г., Богатырев С. Д. Информатика. Мультимедийный электронный учебник. Режим доступа: http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html