



INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

FELIPE FAZIO DA COSTA; RA: 23.00055-4

FERNANDO GODOI GRINEVICIUS; RA: 22-00832-2

MATHEUS ANTÔNIO DA LUZ CARDOSO; 22.01059-9

RUTH RAMOS ROMEU; RA: 22.01003-3

JONAS FERNANDO DA SILVA EBOLI MACHADO; 22.00910-8

Aktooh

Projeto Semestral de linguagens de programação – 1° Semestre

SÃO CAETANO DO SUL

2025



FELIPE FAZIO DA COSTA; RA: 23.00055-4

FERNANDO GODOI GRINEVICIUS; RA: 22-00832-2

MATHEUS ANTÔNIO DA LUZ CARDOSO; 22.01059-9

RUTH RAMOS ROMEU; RA: 22.01003-3

JONAS FERNANDO DA SILVA EBOLI MACHADO; 22.00910-8

Aktooh

Projeto Semestral de linguagens de programação – 1° Semestre

Projeto Semestral para a disciplina de linguagens de programação apresentado a Instituto Mauá de Tecnologia – IMT como requisito parcial para conclusão da disciplina.

Professor Robnson Calvetti.

SÃO CAETANO DO SUL

2025





RESUMO

Este relatório descreve o desenvolvimento de um sistema de quiz educacional interativo, denominado *Aktooh*, inspirado na dinâmica do aplicativo Kahoot. O projeto foi desenvolvido em Java, com utilização da biblioteca Swing para a criação da interface gráfica, e integração com banco de dados MySQL por meio da API JDBC. O sistema permite o cadastro de usuários, gerenciamento de perguntas, execução de quizzes personalizados e visualização de resultados por alunos e professores. A arquitetura foi organizada em camadas modulares, separando lógica de aplicação, interface e persistência. O processo de desenvolvimento seguiu uma metodologia incremental, com controle de versão via GitHub. O sistema apresentou bom desempenho, atendendo aos requisitos funcionais e não funcionais, e demonstrou viabilidade para uso educacional. Dificuldades encontradas no processo, como o gerenciamento de autenticação e a integração entre os módulos, contribuíram para o amadurecimento técnico da equipe. O projeto permanece aberto a melhorias, como suporte a multiplayer, cadastro de professores via banco de dados e aprimoramentos na interface gráfica.

Palavras-chave: Java. Quiz. JDBC. Interface gráfica. MySQL.

ABSTRACT

This report presents the development of an interactive educational quiz system named *Aktooh*, inspired by the Kahoot application. The project was developed in Java using the Swing library for the graphical user interface and integrated with a MySQL database through the JDBC API. The system enables user registration, question management, execution of custom quizzes, and result viewing for both students and teachers. Its architecture is organized in modular layers, separating application logic, interface, and data persistence. The development followed an incremental methodology with version control via GitHub. The system performed well, meeting the defined functional and non-functional requirements, and proved suitable for educational use. Challenges such as authentication management and integration between components contributed to the technical growth of the team. The project





remains open for future improvements, including multiplayer support, teacher registration via the database, and interface enhancements.

Keywords: Java. Quiz. JDBC. GUI. MySQL.





SUMÁRIO

RESUMO	3
ABSTRACT	3
1. INTRODUÇÃO	6
2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	7
3. METODOLOGIA	9
4. DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA	10
4.1 Estrutura Geral do Sistema	10
4.2 Funcionalidades Implementadas	12
4.3 Integração com Banco de Dados	13
5. RESULTADOS E DISCUÇÃO	19
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	22
7 Poforôncias	22





1. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivo descrever o desenvolvimento de um sistema de quiz interativo, inspirado na dinâmica do aplicativo Kahoot, utilizando a linguagem de programação Java e integrando um banco de dados MySQL para o armazenamento e gerenciamento das informações do jogo. Este projeto foi elaborado com o intuito de aplicar conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso, abrangendo áreas como lógica de programação, orientação a objetos, manipulação de banco de dados e desenvolvimento de interfaces gráficas.

Durante o processo de desenvolvimento, foi necessário projetar toda a estrutura do jogo, incluindo o sistema de perguntas e respostas, o controle de pontuação, a interação com o usuário e a persistência dos dados em um banco relacional. A integração entre o front-end e o back-end foi realizada com o objetivo de garantir uma experiência fluida e funcional para os usuários.





2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O desenvolvimento de sistemas interativos baseados em quizes tem ganhado destaque no ambiente educacional por promover uma forma dinâmica e participativa de avaliação de conhecimento. O aplicativo Kahoot por exemplo se popularizou justamente por aliar a competitividade e o aprendizado em uma interface acessível e atrativa. Essas plataformas operam a partir de estruturas de perguntas e respostas com pontuações em tempo real, o que exige uma arquitetura de software capaz de garantir agilidade, armazenamento seguro e interatividade.

<<requirement>> Aktooh especificação de requisitos \oplus \oplus Id = "0"<<requirement>> <<requirement>> Requisitos funcionais Requisitos não funcionais ld = "1" Id = "2" <<requirement>> <<requirement>> <<requirement>> Adicionar no DB (pergunta/quiz/Usuário) Alterar no DB (pergunta) Programa 100% em java ld = "1.1" Id = "1.2" ld = "2.1" <<requirement>> <<requirement>> <<requirement>> Remover do DB (pergunta) Puxar do DB (pergunta/Usário/Pontuação) Ter conexão com banco de dados My SQL Id = "1.3" Id = "2 2" <<requirement>> Não ter o uso do terminal Id = "2.3"

Figura 1 – Requisitos do sistema

Fonte: Autores.

A linguagem de programação Java foi a linguagem proposta a ser utilizada neste projeto. Por ser uma linguagem orientada a objetos, o Java permite uma estruturação clara e modular do código, facilitando a organização das funcionalidades do sistema em uma possível manutenção futura. Esse paradigma favorece a reutilização de componentes do código, o encapsulamento de dados e a separação de responsabilidades, o que contribui para um desenvolvimento mais eficiente e organizado. A interface gráfica do sistema foi desenvolvida utilizando os recursos

01/06/2025 7





básicos disponíveis na própria linguagem Java, como a biblioteca Swing, que, embora mais simples em comparação a outras soluções gráficas modernas, atendeu às necessidades do projeto possibilitando a criação de telas interativas e funcionais.

A integração entre Java e o MySQL foi realizada por meio da API JDBC (Java Database Connectivity), que permite a conexão da aplicação com o banco de dados, a execução das Querys e o tratamento de resultados dentro do próprio código Java. Essa conexão é fundamental para garantir que as informações do sistema como usuários, quizzes, perguntas e resultados sejam armazenados e recuperados de forma eficiente e segura.

Durante o planejamento do sistema, foram definidos requisitos funcionais e não funcionais (mostrado na figura I) que nortearam o desenvolvimento. Entre os funcionais, estão operações como adicionar, alterar, remover e buscar dados no banco. Já os não funcionais estabeleceram critérios como a obrigatoriedade de uso exclusivo da linguagem Java, a integração com o MySQL e a eliminação da necessidade de utilizar o terminal, reforçando a proposta de uma interface totalmente gráfica.





3. METODOLOGIA

O desenvolvimento do projeto foi realizado em grupo por conta disso foi utilizado o sistema de controle de versões Git, por meio da plataforma GitHub, o que permitiu que cada integrante pudesse contribuir simultaneamente com alterações e melhorias nas classes do jogo, assim mantendo a organização e integridade do projeto.

A linguagem de programação Java foi adotada por exigência da proposta do projeto. A escolha do banco de dados relacional MySQL também seguiu essa obrigatoriedade, sendo utilizado para armazenar informações relevantes como os dados dos usuários, perguntas, respostas e pontuações. A comunicação entre a aplicação e o banco de dados foi implementada por meio da biblioteca JDBC, cuja configuração pode ser observada na classe ConnFactory, responsável pela criação e gerenciamento da conexão com o banco de dados.

Para a codificação, foi utilizada a IDE Visual Studio Code (VS Code). As classes e interfaces gráficas foram desenvolvidas com base na biblioteca Swing, que foi empregada para a criação das telas de login, realização do quiz, edição de perguntas e visualização dos resultados, como evidenciado nos arquivos GuiCentralAluno.java, GuiSetQuiz.java, GuiEditQuestions.java, entre outros.

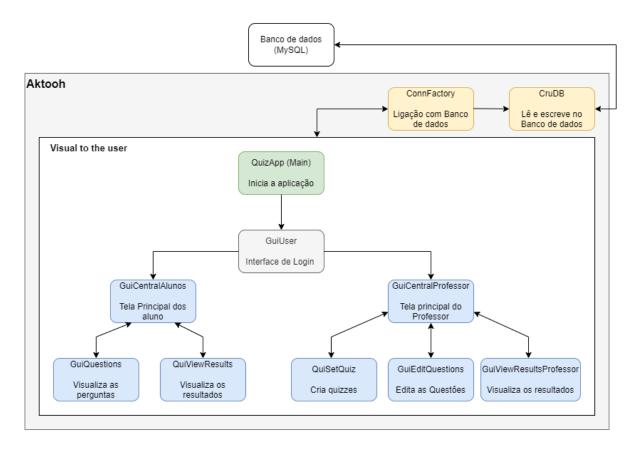
A metodologia de desenvolvimento seguiu um modelo incremental, com testes constantes ao final de cada etapa para garantir o bom funcionamento do sistema. Inicialmente, foi feita a modelagem das funcionalidades principais, seguida da implementação da estrutura do banco de dados e, posteriormente, da criação das interfaces gráficas e da lógica de integração entre os módulos. A equipe se organizou de forma que cada membro ficasse responsável por diferentes aspectos do projeto, como a lógica do jogo, persistência dos dados, navegação entre telas e controle de usuários.





4. DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA

Figura 2 – Diagrama do Sistema



Fonte: Autores

O diagrama (Figura 2) ilustra a arquitetura do sistema, destacando a separação entre a interface gráfica, a lógica de aplicação e o acesso ao banco de dados. A aplicação inicia em QuizApp, que leva o usuário à tela de login (GuiUser) e, a partir dela, direciona para a área do aluno ou do professor. Alunos acessam perguntas e resultados, enquanto professores podem criar quizzes, editar questões e visualizar o desempenho dos participantes. As interações com o banco de dados MySQL são realizadas pelas classes ConnFactory e CrudBD, responsáveis por conectar e manipular os dados. Essa estrutura modular garante organização, reutilização de código e facilidade de manutenção.

4.1 ESTRUTURA GERAL DO SISTEMA





A aplicação foi estruturada em torno de interfaces gráficas desenvolvidas com a biblioteca Swing, por meio das quais o usuário pode interagir com o sistema. Foram criadas sete GUI's (Graphical User Interface), que são um tipo de interface que permite aos usuários interagirem com um computador através de elementos gráficos, como ícones, botões, janelas e menus, em vez de interfaces de linha de comando baseadas em texto. As principais interfaces incluem:

- GuiUser: tela inicial para login e cadastro de usuários.
- GuiCentralAluno.java: tela principal destinada ao aluno, com opções para iniciar quizes.
- GuiCentralProfessor: interface voltada ao professor, com opções de gerenciamento.
- GuiSetQuiz: utilizada para configurar e iniciar um quiz.
- GuiEditQuestions: permite ao professor cadastrar e editar perguntas.
- GuiViewResults e GuiViewResultsProfessor: exibem os resultados do quiz ao aluno e ao professor, respectivamente.
- GuiQuestions: exibe as perguntas do quiz, contendo 4 alternativas uma com uma cor e forma respectiva.

Outras classes criadas que não envolvem a interface gráfica do jogo são:

- Question: Representa as perguntas do quiz, com atributos para ID, texto da pergunta, opções de resposta e índice da resposta correta. Inclui métodos para verificação de respostas (isCorrect()).
- QuestionForm: Janela de diálogo para criação/edição de perguntas, com campos para texto da pergunta, 4 opções de resposta e seleção da resposta correta via JComboBox.
- Shapelcon: Implementação personalizada de ícones para os botões de resposta (triângulo, diamante, círculo e quadrado), seguindo o estilo visual do Kahoot.





- User: Modelo de dados para usuários, com ID, nome, senha e pontuação acumulada. Possui construtores para novos usuários (sem ID) e usuários existentes.
- CrudBD: atua como a camada de acesso aos dados do sistema, atuando como intermediário entre a aplicação Java e o banco de dados MySQL, centralizando todas as operações de persistência, incluindo o cadastro e autenticação de usuários, o gerenciamento completo do ciclo de vida das perguntas (criação, leitura, atualização e exclusão), a organização de quizes personalizados e o armazenamento dos resultados obtidos pelos alunos.
- QuizApp: É responsável por inicializar o sistema e exibir a tela inicial de login (GuiUser). A partir dela, todo o fluxo da aplicação é desencadeado conforme o tipo de usuário autenticado (aluno ou professor). Sua função principal é garantir o carregamento da interface e a fluidez da navegação entre as telas, servindo como base para o funcionamento geral do sistema.

4.2 FUNCIONALIDADES IMPLEMENTADAS

O sistema conta com um conjunto de funcionalidades que abrangem desde o gerenciamento de usuários até a execução completa de um quiz, como descrito a seguir:

- Cadastro e login: Os usuários são identificados por meio de login e senha. As informações são armazenadas e validadas no banco de dados MySQL.
- Gerenciamento de perguntas: Professores podem criar, editar e excluir perguntas e alternativas. Essas ações são realizadas por meio da interface GuiEditQuestions.java.
- Execução do quiz: Alunos acessam as perguntas do quiz em GuiSetQuiz.java,
 respondem às questões e recebem a pontuação ao final.
- Visualização de resultados: Alunos e professores podem visualizar os resultados obtidos em quizes já concluídos.
- Formulário de Perguntas: A classe QuestionForm permite:





- Preenchimento de texto e opções via campos de texto (JTextField).
- Seleção da resposta correta através de um JComboBox.
- Validação de campos obrigatórios antes do salvamento.
- Integração com Banco de Dados: As perguntas criadas/alteradas são persistidas via CrudBD.addQuestion() e CrudBD.updateQuestion(). Sendo que CrudBD é responsável por realizar todas as operações de acesso ao banco de dados do sistema, como inserir, consultar, atualizar e deletar dados. O nome "CRUD" vem justamente dessas quatro operações básicas:
 - **C** *Create* (Criar): inserir novos dados no banco
 - ∘ **R** *Read* (Ler): consultar dados
 - **U** *Update* (Atualizar): modificar dados existentes
 - **D** Delete (Excluir): remover dados

A sigla BD significa **Banco de Dados**. Logo, CrudBD é entendida como "Operações CRUD no Banco de Dados".

- **Ícones Personalizados**: A classe Shapelcon enriquece a interface gráfica, atribuindo formas geométricas distintas a cada opção de resposta (triângulo para opção 1, diamante para opção 2, etc.).
- Fluxo de Autenticação: A classe QuizApp gerencia:
 - Cadastro de novos usuários (com ID aleatório gerado por CrudBD.saveUser()).
 - Login de usuários existentes com validação de senha.
 - Redirecionamento para interfaces específicas (aluno/professor).

4.3 INTEGRAÇÃO COM BANCO DE DADOS





O sistema utiliza o MySQL como banco de dados relacional para armazenar todas as informações necessárias ao funcionamento do quiz. A integração entre a aplicação Java e o banco de dados foi implementada através da API JDBC, seguindo um padrão de design que separa claramente as responsabilidades de acesso a dados da lógica de negócios.

A classe ConnFactory centraliza a configuração de conexão, fornecendo um método estático getConnection() que estabelece a ligação com o banco de dados "quizdb" usando credenciais pré-definidas (usuário "root" e senha "XXXXXX"). Esta abordagem segue o padrão Factory, garantindo que todas as partes do sistema utilizem a mesma configuração de conexão.

A estrutura do banco de dados foi projetada com cinco tabelas principais, cada uma com um propósito específico:

users: Armazena informações dos usuários (user_id, name, senha, totalScore)

Tabela 1 - Usários

user_id	name	senha
11236	Ruth	12345
21156	F	12
29110	Fe	12
90310	Felipe	12345

Fonte: Autores

questions: Contém todas as perguntas disponíveis (id, question, optionA, optionB, optionC, optionD, correctOption). Exemplo de uma parte da tabela a seguir:

Tabela 2 - Questões

question	optionA	optionB	optionC	optionD	correctOption
Qual é a capital da França?	Paris	Londres	Roma	Berlim	0
Qual é o maior planeta do	Terra	Marte	Júpiter	Saturno	2
sistema solar?			20.0.10.	Caranno	_





Quem escreveu "Dom	Machado de	Miguel de	José de	Eça de	1
Quixote"?	Assis	Cervantes	Alencar	Queirós	_
Qual é o elemento químico					
representado pelo símbolo	Ouro	Oxigênio	Ozônio	Osmium	1
"O"?					
Quem pintou a Mona Lisa?	Vincent van	Michelangelo	Leonardo	Pablo	2
Quem pintou a Mona Lisa:	Gogh	Piloticiangeto	da Vinci	Picasso	2
Em que ano o homem pisou na	1965	1969	1972	1980	1
Lua pela primeira vez?	1505	1303	1372	1500	•
Qual é o animal terrestre mais	Leopardo	Guepardo	Tigre	Cavalo	1
rápido do mundo?	Leopardo	Oucpardo	rigic	Cavato	1
Qual é o menor país do mundo?	Mônaco	Malta	Vaticano	Liechtenstein	2
Qual linguagem é usada para					
desenvolver aplicativos Android	Java	Python	Swift	Kotlin	0
nativos?					
Quem desenvolveu a Teoria da	Isaac Newton	Nikola Tesla	Albert	Stephen	2
Relatividade?	ISGGC NEWLOII	TTINOLA TOSLA	Einstein	Hawking	2

Fonte: Autores

quizzes: Registra os quizes criados (id, name)

Tabela 3 – Quizzes

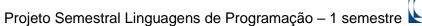
id	name
1	teste
2	Teste1

Fonte: Autores

quiz_questions: Estabelece a relação muitos-para-muitos entre quizes e perguntas (quiz_id, question_id)

Tabela 4 – Questões de quizzes

quiz_id question_id



MAUÁ



1	1
1	2
1	3
1	4
1	5
2	1
2	2
2	3
2	4
2	5
2	6
2	7

Fonte: Autores

results: Armazena os resultados dos alunos (id, user_id, quiz_name, totalScore)

Tabela 5 - Pontuação do Usuário

id	user_id	quiz_name	totalScore
1	90310	Quiz Configurado	890
2	90310	Quiz Configurado	945
5	21156	Quiz Configurado	966
6	29110	Quiz Configurado	938
7	29110	Quiz Configurado	928
9	90310	Quiz Configurado	934

Fonte: Autores

A classe CrudBD encapsula todas as operações de banco de dados, utilizando PreparedStatements para prevenir injeção SQL e melhorar a segurança. As principais operações implementadas incluem:

- Inserções (INSERT): Para criar registros de usuários, perguntas, quizes e resultados
- Consultas (SELECT): Para recuperar listas de perguntas, quizes e resultados





- Atualizações (UPDATE): Para modificar perguntas existentes e pontuações de usuários
- Exclusões (DELETE): Para remover perguntas do sistema

Um exemplo importante é o método saveUser, que gera um ID aleatório entre 1 e 100 para novos usuários e utiliza a cláusula ON DUPLICATE KEY UPDATE para evitar duplicatas.

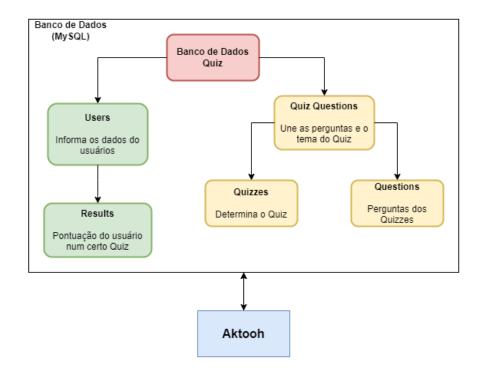


Figura 3 – Diagrama funcionamento do sistema

Fonte: Autores

Para o gerenciamento de perguntas, o sistema implementa operações CRUD completas. O método getRandomQuestions utiliza a função RAND() do MySQL para selecionar perguntas aleatórias, com limite definido pelo parâmetro.

A integração com o banco de dados também permite a criação de quizes personalizados, onde o método saveQuiz primeiro insere o quiz na tabela quizes e depois as associações com perguntas na tabela quiz_questions.





Para garantir a consistência dos dados, todas as operações são realizadas dentro de blocos try-with-resources, que automaticamente fecham conexões, statements e result sets, prevenindo vazamentos de recursos. O tratamento de exceções SQLException é implementado em cada método, registrando erros no console para diagnóstico.

Para mais informações do sistema, segue o link do GitHub utilizado para desenvolvimento do projeto: https://github.com/FFCfelps1/Projeto_Semestral_LP





5. RESULTADOS E DISCUÇÃO

O desenvolvimento do sistema de quiz interativo, inspirado na plataforma Kahoot, resultou em um software funcional, que atendeu aos requisitos propostos inicialmente. O sistema permite que professores cadastrem perguntas, organizem quizzes personalizados e acompanhem o desempenho dos alunos, enquanto os alunos podem acessar o sistema, participar dos quizes e visualizar seus resultados.

A utilização da biblioteca Swing para a criação da interface gráfica, apesar de suas limitações em comparação com bibliotecas mais modernas, mostrou-se adequada para os objetivos do projeto, permitindo a criação de telas intuitivas e funcionais. A integração com o banco de dados MySQL, também se mostrou eficiente.

Durante o desenvolvimento do projeto foram encontradas algumas dificuldades como por exemplo a verificação de usuários duplicados, a utilização do mesmo ID para um eventual re-login, organizar as informações no banco de dados, integrar o GUI com o banco de dados e por fim a formatação dos botões nas perguntas (cores, formas geométricas e espaçamento).

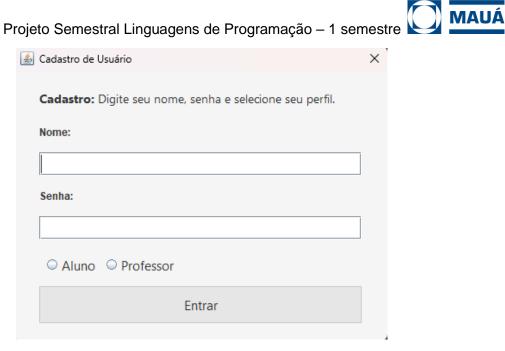
Enxergou-se também possíveis melhorias no projeto como: integração imediata com o MySQL pelo VS Code, atribuir professores e senhas através do Banco de dados, inserir plataformas multiplayer e por fim melhorar a interface do jogo restringindo a navegação do usuário até que o programa seja fechado ou finalizado corretamente.

Abaixo seguem-se figuras demonstrando o funcionamento do quiz:

Figura 4 – tela inicial de cadastro ao rodar o jogo

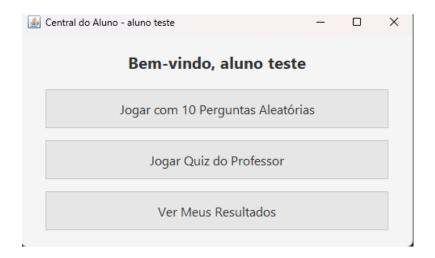






Fonte: Autores

Figura 5 – Menu do jogo após cadastro

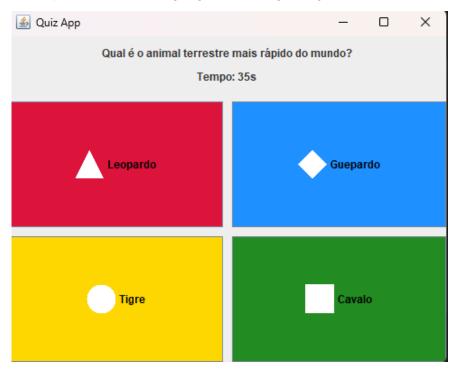


Fonte: Autores

Figura 6 – exemplo de pergunta do quiz







Fonte: Autores





6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento deste sistema de quiz em Java com integração ao banco de dados MySQL permitiu aplicar conceitos fundamentais de programação orientada a objetos, interfaces gráficas com Swing e manipulação de dados via JDBC. Durante o processo, foi possível compreender a importância da estruturação de código, do controle de fluxo e da persistência de dados.

Além disso, enfrentamos desafios relacionados à atualização condicional de registros no banco, controle de pontuação e gerenciamento de interfaces, os quais contribuíram significativamente para nosso aprendizado técnico e prático. O projeto está funcional e pode ser expandido com novas funcionalidades, como restrições de navegação, cadastro dinâmico de quizzes e exportação de resultados

Em resumo, a experiência proporcionou uma visão completa do ciclo de desenvolvimento de um software desktop educacional, unindo lógica de programação, design de interface e persistência de dados de maneira integrada.

01/06/2025 22





7. REFERÊNCIAS

Biblioteca:

MILETTO. Evandro M.; BERTAGNOLLI. Silvia de Castro. Desenvolvimento de software II: desenvolvimento introdução ao web com HTML, CSS, javascript e PHP (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book. Referência Minha Biblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601969

WINDER, Russel; GRAHAM, Roberts. Desenvolvendo Software em Java, 3ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009. E-book. Referência Minha

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1994-9

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: how to program early objects. Hoboken, N. J: Pearson, c2018. 1234 p. ISBN 9780134743356.

HORSTMANN, Cay S; CORNELL, Gary. Core Java. SCHAFRANSKI, Carlos (Trad.), FURMANKIEWICZ, Edson (Trad.). 8. ed. São Paulo: Pearson, 2010. v. 1. 383 p. ISBN 9788576053576.

LIANG, Y. Daniel. Introduction to Java: programming and data structures comprehensive version. 11. ed. New York: Pearson, c2015. 1210 p. ISBN 9780134670942.

TURINI, Rodrigo. Desbravando Java e orientação a objetos: um guia para o iniciante da linguagem. São Paulo: Casa do Código, [2017]. 222 p. (Caelum).