第十一届 蓝桥杯 物联网设计与开发项目 决赛 第二部分 程序设计试题 (70 分)

1 基本要求

- 1.1 使用大赛组委会提供的国信长天物联网省赛套装,完成本试题的程序设计与调试。
- 1.2 选手在程序设计与调试过程中,可参考大赛组委会提供的"资源数据包"。
- 1.3 请注意:程序编写、调试完成后,选手需通过考试系统提交其自行编写或修改过的最终版本的.c、.h 源文件以及工程项目输出的.axf 文件。其中.axf 文件是成绩评审的依据,要求以准考证号(8位数字)加字母后缀命名。说明:
 - 选手需提交的.c、.h 源文件是指选手工程文件中自行编写或修改过的.c 和.h 文件。资源数据包中原有的选手未修改过的.c、.h 源文件和其他文件不需要上传考试系统。
 - .axf 文件是由 Keil 集成开发环境编译后生成的,选手可以在工程文件相应的输出文件夹中查找。选手需提交两个 LoRa 终端对应的 axf 文件, LoRa 终端 A (红色拨码开关标识) 对应的文件命名为准考证号_A. axf, LoRa 终端 B (蓝色拨码开关标识) 对应的文件命名为准考证号 B. axf。
 - 请严格按照 1.3 要求进行文件提交,不符合以上文件提交要求的作品将被评为零分或者被酌情扣分。

2 系统框图

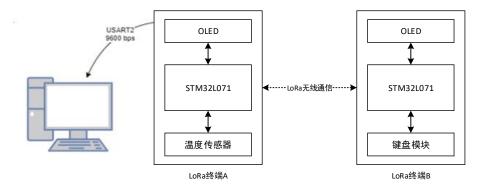


图1系统硬件框图

3 硬件配置

- 3.1 在 LoRa 终端 A 上配置温度传感器模块。
- 3.2 在LoRa终端B上配置键盘模块。

4 功能要求

4.1通信设置

- 1) 为避免通信干扰,选手可以自行编程设置LoRa终端可用的通信频率、信道。
- 2) 自定义终端间的通信协议,自定义协议应保证终端 A、B 不会因为收到错误数据导致功能异常。

4.2LoRa 终端 A

1) 采集温度传感器上的温度值,并将温度值显示在 OLED 上,温度数据保留小数点后 1 位有效数字,单位为摄氏度,显示格式如图 2 所示。

Temperature 25.0

图 2 温度显示界面

2) 通过 User 按键, 切换选择温度显示界面或参数显示界面, 参数显示界面包括温度上限和温度下限参数, 显示格式如图 3 所示。

Tmax:26
Tmin:22

图 3 参数显示界面

3) 通过微控制器 USART2 完成串口通信功能 (通信波特率 9600), 可以通过 PC 按照以下命令格式要求设置温度参数。

命令格式: MAX(或 MIN)参数值

举例说明:

- PC 发送字符串 MAX30,将温度上限设置为 30 摄氏度。
- PC 发送字符串 MIN20,将温度下限设置为 20 摄氏度。

数据返回:

如设备判断 PC 发送的命令有效,返回字符串 OK。

如设备判断 PC 发送的命令无效或存在逻辑错误,返回字符串 ERROR。

4) 继电器控制

根据当前温度与温度上限、下限参数的关系,控制继电器工作状态。

● T>Tmax K1 继电器吸合, K2 断开

● T<Tmin K1继电器断开, K2吸合

● Tmin≤T≤Tmax K1继电器断开, K2断开

- 5) 设计要求
 - 按键响应时间要求: ≤0.5秒。
 - 温度数据刷新时间要求: ≤0.5秒
 - 终端 A 上电默认参数

- Tmax: 26℃

- Tmin:22℃

4. 3LoRa 终端 B

1) 按下矩阵键盘上的 B1 按键,终端 B 通过通信模块向终端 A 发出查询温度指令,查询一次当前终端 A 采集到的温度数据,并将查询到的结果显示在 OLED 上,显示格式如图 4 所示。

Temperature 25.0

图 4 温度显示界面

2) 按下矩阵键盘上的 B2 按键,终端 B 通过通信模块向终端 A 发出查询温度参数指令,查询一次当前终端 A 设置的温度参数,并将查询到的结果显示在 OLED 上,显示格式如图 5 所示。

Tmax:26
Tmin:22

图 5 参数显示界面

3) 按下矩阵键盘上的 B4 按键,终端 B 通过通信模块向终端 A 发出查询 K1 状态指令,1表示当前终端 A继电器 K1 吸合,0表示当前终端 A继电器 K1 断开,显示格式如图 6 所示。

K1 Status 0

图 6 K1 继电器状态显示界面

4) 按下矩阵键盘上的 B5 按键,终端 B 通过通信模块向终端 A 发出查询 K2 状态指令,1表示当前终端 A 继电器 K2 吸合,0表示当前终端 A 继电器 K2 断开,显示格式如图 7 所示。

K2 Status 1

图 7 K2 继电器状态显示界面

5) 设计要求

- 通信指令响应时间要求: ≤1秒。
- OLED 显示数据刷新时间要求: ≤0.2 秒。
- OLED 显示及按键操作不可影响温度或参数数据的查询。