GamaHub

VISÃO DO PRODUTO E DO PROJETO

Versão 0.1.1

Histórico de Revisão

Data	Versão	Descrição	Autor
02/10/2023	0.1	Reunião com foco em estruturar o documento e página de documentação com informações gerais do projeto	Rodrigo Wendrel
03/11/2023	0.1.1	Revisão e alinhamento de todos os documentos	Rodrigo, Manoel, João Mateus

Visão de Produto e Projeto Página 2 de 11

Sumário

1	VIS	ÃO GERAL DO PRODUTO	4
	1.1	Problema	. 4
	1.2	Declaração de Posição do Produto	4
	1.3	Objetivos do Produto	.5
	1.4	Tecnologias a Serem Utilizadas	.5
2	VIS	ÃO GERAL DO PROJETO	5
	2.1	Ciclo de vida do projeto de desenvolvimento de software	.5
	2.2	Organização do Projeto	. 5
	2.3	Planejamento das Fases e/ou Iterações do Projeto	5
	2.4	Matriz de Comunicação	6
	2.5	Gerenciamento de Riscos	6
	2.6	Critérios de Replanejamento	. 6
3	PRO	OCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE	6
4	Det	alhamento de atividades do projeto	. 7
	4.1	Atividade 1	.8
	4.2	Atividade 2	. 8
	4.3	Atividade 3	. 8
	4.4	Atividade 'N'	8
5	LIÇ	ÕES APRENDIDAS	9
	5.1	Unidade 1	. 9
	5.2	Unidade 2	. 9
	5.3	Unidade 3	. 9
	5.4	Unidade 4	. 9
6	PRO	ÓXIMOS PASSOS	9
7	RE	FERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	9

VISÃO DO PRODUTO E PROJETO

1 VISÃO GERAL DO PRODUTO

1.1 Problema

Contexto: Dependências da Faculdade do Gama - UnB

Problema: Falta de espaço próprio e unificado para interação entre alunos na Faculdade do Gama (FGA), considerando que o CA não tem espaço pra quase nada, onde possam ser anunciados evento remotos ou presenciais criados por alunos, tais como jogos de cartas e tabuleiros, eventos esportivos casuais e encontros em grupo fora das dependências da faculdade.

O aplicativo irá intermediar a organização de eventos entre estudantes.

1.2 Declaração de Posição do Produto

GamaHub se trata de uma aplicação web voltada para o corpo discente da Universidade de Brasília Faculdade Gama. Seu objetivo é gerar interação e inclusão entre os alunos por meio de eventos criados pelos mesmos. É uma forma fácil e simples de conhecer pessoas com interesses parecidos e assim, fazer novas relações que são necessárias e podem ser proveitosas dentro do meio acadêmico, pessoal e profissional.

Tabela 1 - Declaração de Posição do Produto

:	Estudantes do FGA
Necessidade:	devido a falta de espaços físicos destinados para encontros para atividades de lazer
O (nome do produto):	GamaHub
Que:	Facilitar encontro de alunos do FGA para realizar atividades de lazer no FGA
Ao contrário:	Amino
Nosso produto:	É específico ao FGA

1.3 Objetivos do Produto

O objetivo principal é criar um espaço para facilitar o encontro de pessoas com interesses específicos com outras de interesses similares dentro da FGA, além de ajudar a expandir a cultura e aproximar os estudantes.

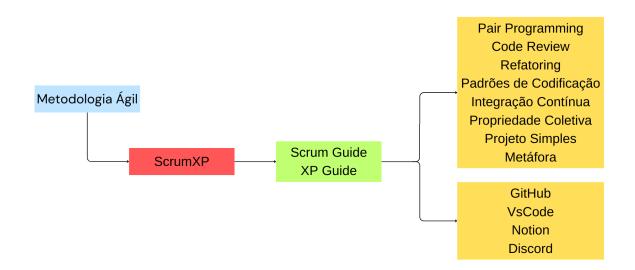
1.4 Tecnologias a Serem Utilizadas

Será utilizado o método ágil ScrumXP, a stack Javascript, com NodeJS para o backend, a biblioteca React com framework NextJS, Notion e Suíte Google para organização de documentos e sprints. O ambiente de desenvolvimento será o VsCode.

2 VISÃO GERAL DO PROJETO

2.1 Ciclo de vida do projeto de desenvolvimento de software

Imagem 1 - Ciclo de vida do projeto



Fonte: Desenvolvedores, 2023

Considerando o contexto do projeto que é de uma aplicação sem muitos riscos envolvidos, o que não pede muito detalhamento de requisitos, e que o prazo é limitado, foi definido um ciclo de vida ágil, assim como os processos do ScrumXP, visando um produto de software que agrade os usuários e aceite mudanças de requisitos. As ferramentas utilizadas na organização foram o Notion, GitHub e Discord, onde os membros podem organizar códigos, fazer reuniões e registrar o progresso das sprints.

2.2 Organização do Projeto

Papel	Atribuições	Responsável	Participantes
Desenvolvedor	Codificar o produto, codificar testes unitários, realizar refatoração.	Manoel	João, Lara, Manoel, Rodrigo, Eduardo
Dono do Produto	Atualizar o escopo do produto, organizar o escopo das sprints, validar as entregas	Estudantes da FGA	Estudantes da FGA
Scrum Master	Garantir a qualidade do produto, garantir o cumprimento do conceito de pronto, realizar inspeções de código	Rodrigo	Rodrigo
Cliente	Estudantes da FGA	Estudantes da FGA	Estudantes da FGA

2.3 Planejamento das Fases e/ou Iterações do Projeto

Sprint	Produto (Entrega)	Data Início	Data Fim	Entregável (eis)	Responsá veis	% conclusão
Sprint 1	Definição do Produto	11/09/20 23	02/10/202	(*)	Todos os membros do grupo	10%
Sprint 2	MVP e Planejamento do Projeto	02/10/20 23	03/11/202	Documenta ção de Visão, Escopo e Arquitetura	Todos os membros do grupo	15%
Sprint 3	Protótipo e capacitação nas tecnologias	06/10/20 23	12/11/202	Protótipo, e atividades de desenvolvi mento	Todos entregáve is do grupo	10%

2.4 Matriz de Comunicação

Descrição	Área/ Envolvidos	Periodicidad e	Produtos Gerados
 Comunicar situação do projeto 	• Equipe	• Diariament e	• Ata de reunião básica
Acompanhamento das Atividades em Andamento	Equipe do ProjetoProf/Monit or	• Semanal	Ata de reuniãoRelatório de situação do projeto
 Acompanhamento dos Riscos, Compromissos, Ações Pendentes, Indicadores 	• Equipe do Projeto	• Semanal	 Ata de reunião Relatório de situação do projeto

2.5 Gerenciamento de Riscos

Risco	Grau de Exposiç ão	Mitigação	Plano de contingência
 Diminuição da equipe (trancamentos ou situações inesperadas) 	Baixa	Manter comunicação constante	Redistribuir tarefas e reavaliar escopo do projeto
Insuficiência da capacidade técnica da equipe	Médio	Pair programming com pessoas mais experientes	Pair programming
		Recomendação de material de estudo antecipadamente	

Risco	Grau de Exposiç ão	Mitigação	Plano de contingência
Perda de equipamentos e material de trabalho	Baixo	Manter cuidados de rotina	Utilizar material emprestado - biblioteca ou em pair programming
Má avaliação do escopo do projeto	Médio	Recorrer a monitores e ao professor para avaliação do backlog	Reavaliar requisitos rapidamente
• Perda de contato com clientes e PO	Médio	Manter comunicação constante	Recorrer a outras pessoas que possam se encaixar no perfil de usuários
• Falhas de comunicação entre membros da equipe	Alto	Manter comunicação constante	Buscar pessoas ausentes e auxílio na gestão de equipes
Dificuldade de encontrar horários comuns	Médio	Aproveitar o máximo possível os horários de aulas e pós-expediente	Flexibilizar a forma de comunicação para assíncrona e manter todos sempre cientes da situação do projeto
• A qualidade do software não corresponder às expectativas do cliente	Médio	Verificar constantemente a validade do projeto	Buscar entender melhor as necessidades do cliente e refatorar o produto; reavaliar escopo
• As atividades não forem concretizadas no prazo	Médio	Manter acompanhamento do trabalho e os processos do ScrumXP	Aumentar carga de trabalho; reavaliar escopo do projeto

2.6 Critérios de Replanejamento

- Diminuição da equipe (trancamentos ou situações inesperadas);
- Má avaliação do escopo do projeto
- A qualidade do software não corresponder às expectativas do cliente
- As atividades não forem concretizadas no prazo

3 PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE

• Sprint: 1 semana

• Planejamento: no início de cada sprint

• Retrospectiva e review: ao final de cada sprint

- Daily: diariamente através de meio de comunicação que seja rápida
- 4 Detalhamento de atividades do projeto

4.1 Atividade 1

Atividade	Método	Ferramenta	Entrega
Codificação	Pair programming	Chat por voz / VsCode / Live Coding	Função definida na sprint

4.2 Atividade

Atividade	Método	Ferramenta	Entrega
Revisão	Pair Review	Chat por voz / VsCode / Live Coding	Código revisado e validado

4.3 Atividade 3

Atividade	Método	Ferramenta	Entrega
Documentação		Google Docs / MkDocs	Documento

4.4 Atividade 4

Atividade	Método	Ferramenta	Entrega
Testes	Testes de Integração / Unitários	A definir	Relatório de testes

5 LIÇÕES APRENDIDAS

5.1 Unidade 1

Estruturação de documentos, colaboração e organização em equipe.

5.2 Unidade 2

[Liste as lições aprendidas na retrospectiva, com ênfase especial nas ações a serem tomadas para melhorar, por exemplo: o ambiente de desenvolvimento, o processo ou a colaboração da equipe.]

[Aqui, também devem estar registradas as dificuldades que a equipe teve durante a unidade, e como conseguiu (ou não) superá-las).]

5.3 Unidade 3

[Liste as lições aprendidas na retrospectiva, com ênfase especial nas ações a serem tomadas para melhorar, por exemplo: o ambiente de desenvolvimento, o processo ou a colaboração da equipe.]

[Aqui, também devem estar registradas as dificuldades que a equipe teve durante a unidade, e como conseguiu (ou não) superá-las).]

5.4 Unidade 4

[Liste as lições aprendidas na retrospectiva, com ênfase especial nas ações a serem tomadas para melhorar, por exemplo: o ambiente de desenvolvimento, o processo ou a colaboração da equipe.]

[Aqui, também devem estar registradas as dificuldades que a equipe teve durante a unidade, e como conseguiu (ou não) superá-las).]

6 PRÓXIMOS PASSOS

- Prototipação do produto;
- Capacitação da equipe;
- Codificação do projeto;
 - Iniciem a preparação do backlog do produto, redigindo requisitos funcionais e não funcionais (se existirem);
 - Revejam definições de Sprints e releases para acomodar os requisitos dentro das capacidades de cada equipe;
 - Priorize requisitos de acordo com as entregas de valores determinadas nas releases e as sprints planejadas; Estudem o que é um MVP – Minimum Viable Product. Pensem assim: O cliente quer ver funcionando uma demonstração do produto. Além disso, as tecnologias adotadas são suficientes para o desenvolvimento do produto?

7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[Listar as referências utilizadas neste documento \square no padrão ABNT]

1. [Descrição da referência]