

INF1130

Mathématiques pour l'informatique

Zied Zaier, PhD

Département d'informatique
Université du Québec à Montréal



Cours 6

NOMBRES ENTIERS ET DIVISION

CE DOCUMENT EST INSPIRÉ DES TRAVAUX DES PROFESSEURS KENNETH H. ROSEN ET TIMOTHY WALSH.

Nombres entiers et division

- Vous savez déjà ce que sont des entiers et la division
- **MAIS:** Certaines notations, terminologies, et théorèmes associés à ces concepts peuvent être utiles.
- Ces concepts sont la base de la *théorie des nombres*.
 - Important dans plusieurs algorithmes modernes (fonctions de hashage, cryptographie, signatures digitales).

Notions de Diviseur , Facteur, Multiple

- Posons $a, b \in \mathbf{Z}$ avec $a \neq 0$.
- **Déf.:** $a \mid b \equiv$ “ a divise b ” $:\equiv (\exists c \in \mathbf{Z}: b = ac)$
“Il existe un entier c tel que c multiplié par a égal b .”
 - Exemple: $3 \mid 12 \Leftrightarrow$ **Vrai**, mais $3 \mid 7 \Leftrightarrow$ **Faux**.
- SSI a **divise** b , alors a est un *facteur* ou un *diviseur* de b , et b est un *multiple* de a .
- Ex.: “ b est pair” $:\equiv 2 \mid b$.

Faits sur la notion de Diviseur

- **Théorème:** $\forall a, b, c \in \mathbb{Z}$:
 1. $a \mid 0$
 2. $(a \mid b \wedge a \mid c) \rightarrow a \mid (b + c)$
 3. $a \mid b \rightarrow a \mid bc$
 4. $(a \mid b \wedge b \mid c) \rightarrow a \mid c$
- **Preuve** de (2): $a \mid b$ veut dire que qu'il existe un s tel que $b=as$, et $a \mid c$ veut dire qu'il existe un t tel que $c=at$, et $b+c = as+at = a(s+t)$, et qu'ainsi $a \mid (b+c)$.■

Version détaillée de la preuve.

- Démontrez que

$$\forall a, b, c \in \mathbb{Z}: (a \mid b \wedge a \mid c) \rightarrow a \mid (b + c).$$

- Sachant que a, b, c des entiers tels que $a \mid b$ et $a \mid c$, démontrez que $a \mid (b + c)$.
- Par définition de \mid , et sachant que $\exists s: b=as$, et $\exists t: c=at$. Sachant que s, t , sont aussi des entiers.
- Alors $b+c = as + at = a(s+t)$, donc $\exists u: b+c=au$, où $u=s+t$. Par conséquent $a \mid (b+c)$.

Nombres premiers

- Un nombre $p > 1$ est premier SSI il n'est pas le produit de deux nombres entiers plus grand que 1:

$$p > 1 \wedge \neg \exists a, b \in \mathbf{N}: a > 1, b > 1, ab = p.$$

- Les seuls facteurs positifs d'un nombre premier p sont 1 et p . Ex: 2, 3, 5, 7, 11, 13...
- Les nombres entiers non premiers plus grand que 1 sont composés, puisqu'ils sont déduits, composés, de la multiplication d'au moins deux entiers plus grands que 1.

Théorème fondamental de l'Arithmétique

Sa "Factorisation en nombres premiers"

- Chaque entier positif a une représentation *unique* de produits d'une série non décroissante de 0 ou plus nombres premiers (facteurs premiers).

- Examples:

- [illegible]

Application des nombres premiers

- Quand vous accédez à un site web sécurisé, le navigateur et le serveur web échangent des données cryptées utilisant peut-être un mode d'encryption RSA.
- Le cryptage à clé-public implique l'échange de la clé publique contenant le produit pq de deux grands nombres premiers aléatoires p et q (une clé privée) laquelle doit être tenue secrète par un tiers donné.
- Donc, la sécurité des transactions sur le site web dépend du fait que tous les algorithmes de décompositions connus sont indéchiffrables
 - **Note:** Il existe malgré tout un algorithme de décomposition déchiffrable, alors le RSA n'est pas sûr.

L'Algorithme de division (théorème)

- C'est en fait un *théorème*, pas un algorithme...
- **Théorème:** Pour un *dividende entier* a et un *diviseur* $d \neq 0$, il existe un *quotient* q et un *reste* $r \in \mathbf{N}$ entier unique, tels que

$$a = dq + r \text{ et } 0 \leq r < |d|.$$

- Formellement, le théorème est:

$$\forall a, d \in \mathbf{Z}, d \neq 0: \exists q, r \in \mathbf{Z}: 0 \leq r < |d|, a = dq + r.$$

- q et r sont déduits par: $q = \lfloor a/d \rfloor, r = a - qd$.

Plus grand commun diviseur

- Le *plus grand commun diviseur* $\text{pgcd}(a,b)$ des entiers a,b ($\neq 0$) est le plus grand (plus positif) entier d qui est un diviseur de a et b .

$$d = \text{pgcd}(a,b) = \max(d: d \mid a \wedge d \mid b) \Leftrightarrow$$

$$d \mid a \wedge d \mid b \wedge \forall e \in \mathbb{Z}, (e \mid a \wedge e \mid b) \rightarrow d \geq e$$

- **Exemple:** $\text{pgcd}(24,36)=?$

Diviseurs communs positifs: 1,2,3,4,6,12.

$$\text{pgcd}(24,36) = 12.$$

PGCD (raccourci)

- Si une décomposition en facteurs premiers est

$$a = p_1^{a_1} p_2^{a_2} \dots p_n^{a_n} \quad \text{et} \quad b = p_1^{b_1} p_2^{b_2} \dots p_n^{b_n}$$

alors le PGCD est donné par:

$$p \gcd(a, b) = p_1^{\min(a_1, b_1)} p_2^{\min(a_2, b_2)} \dots p_n^{\min(a_n, b_n)}.$$

- Exemples:

$$- a=84=2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7 = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 7^1$$

$$- b=96=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^5 \cdot 3^1 \cdot 7^0$$

$$- p \gcd(84, 96) = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 7^0 = 2 \cdot 2 \cdot 3 = 12.$$

Premier relatif ou copremier

- Les entiers a et b sont premiers *relatifs* ssi le $\text{pgcd}(a,b) = 1$.
 - **Exemple:** 21 et 10 ne sont pas premiers, mais sont *copremiers*. $21=3 \cdot 7$ et $10=2 \cdot 5$, donc ils n'ont pas de facteurs communs > 1 , donc leur $\text{pgcd} = 1$.
- Un ensemble d'entiers $\{a_1, a_2, \dots\}$ est *copremier* paire à paire si toutes les paires (a_i, a_j) , pour $i \neq j$, sont copremiers.

Plus petit commun multiple

- $ppcm(a,b)$ des entiers positifs a, b , est le plus petit entier positif qui est un multiple de a et b . *E.g.*
 $ppcm(6,10)=30= 2^1 \cdot 3^1 \cdot 5^1$

$$m = ppcm(a,b) = \min(m: a|m \wedge b|m) \Leftrightarrow \\ a|m \wedge b|m \wedge \forall n \in \mathbb{Z}: (a|n \wedge b|n) \rightarrow (m \leq n)$$

- Si la décomposition en facteurs premiers est

$$a = p_1^{a_1} p_2^{a_2} \dots p_n^{a_n} \text{ et } b = p_1^{b_1} p_2^{b_2} \dots p_n^{b_n}$$

- Le $ppcm$ est donné par:

$$ppcm(a,b) = p_1^{\max(a_1, b_1)} p_2^{\max(a_2, b_2)} \dots p_n^{\max(a_n, b_n)}.$$

L'opérateur modulo **mod**

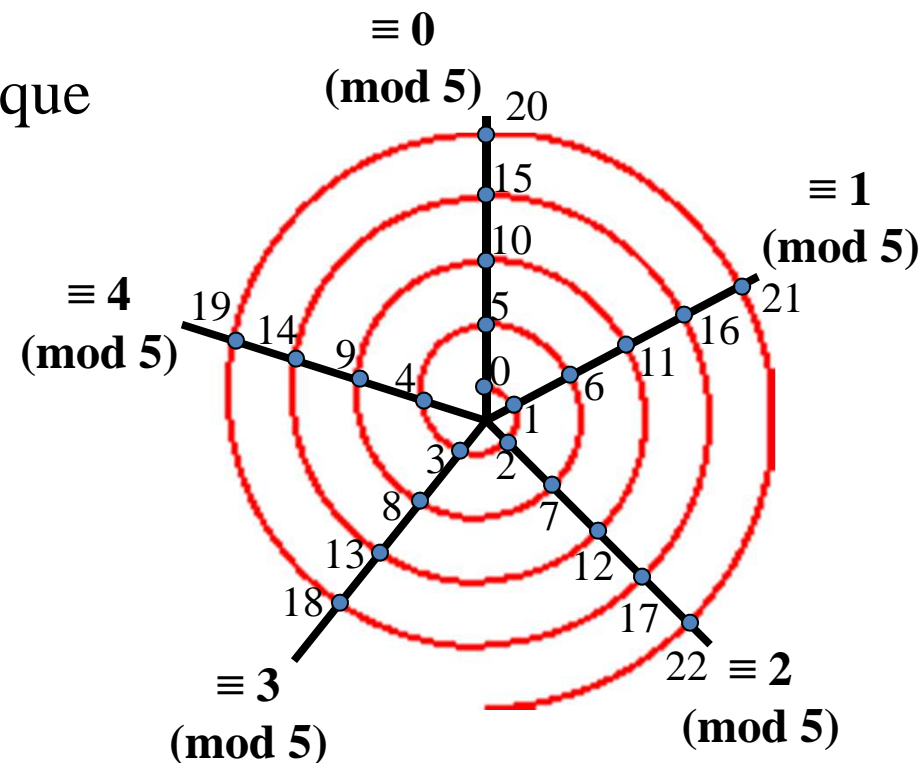
- Un opérateur de *reste* de la division entière.
- Posons $a, d \in \mathbb{Z}$ avec $d > 1$. Alors $a \bmod d$ donne le reste r de l'“algorithme” de la division entière avec un dividende a et un diviseur d ; *i.e.* le reste quand a est divisé par d .
 - Utilisation de la division longue.
- Le modulo ($a \bmod d$) peut être calculé par:
$$a - d \cdot \lfloor a/d \rfloor.$$
- En langages C/C++/Java, “%” => mod.

Congruence modulaire

- Posons $a, b \in \mathbf{Z}, m \in \mathbf{Z}^+$.
Où $\mathbf{Z}^+ = \{n \in \mathbf{Z} \mid n > 0\} = \mathbf{N} - \{0\}$ (entiers +).
- Alors a est congruent à b modulo m , écrit:
“ $a \equiv b \pmod{m}$ ”, ssi $m \mid a - b$.
 - Note: Le symbole de congruence “ \equiv ” à aussi été utilisé avec un autre sens “est défini par”.
- Aussi équivalent à: $(a - b) \bmod m = 0$.

Visualisation en spirale du mod

Exemple:
Arithmétique
modulo-5



Théorème de congruence utiles

- **Théorème:** Posons $a, b \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{Z}^+$. alors:
 $a \equiv b \pmod{m} \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} \ a = b + km.$
- **Théorème:** Posons $a, b, c, d \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{Z}^+$. alors si
 $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$,
alors:
 - $a + c \equiv b + d \pmod{m}$, et
 - $ac \equiv bd \pmod{m}$

Théorème de congruence utiles

- **Démonstration:** Sachant que $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, il existe des entiers s et t tels que

$$b = a + sm \text{ et } d = c + tm$$

donc:

$$b + d = (a + sm) + (c + tm) = (a + c) + m(s + t)$$

ainsi:

$$a + c \equiv b + d \pmod{m}$$

Théorème de congruence utiles

- **Démonstration:** Sachant que $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, il existe des entiers s et t tel que

$$b = a + sm \text{ et } d = c + tm$$

donc:

$$bd = (a + sm)(c + tm) = ac + m(at + cs + stm)$$

ainsi:

$$ac \equiv bd \pmod{m}$$

Slides supplémentaires

Facultatif

Exemple: Encryption de message

1. Conversion du message en majuscule.
2. Chaque lettre est associée à un nombre de 1 à 26.
3. Appliquer une fonction modulaire (mod) inversible à chaque nombre.
4. Conversion arrière des codes numériques en lettres.

Lettre \leftrightarrow Nombre

Table de Conversion

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Exemple de message encrypté

- Avec une fonction d'encryption:

$$f(a) = (3a + 9) \bmod 26$$

- Message à encrypter

1. MATHEMATIQUES

2. 13,1,20,8,5,13,1,20,9,17,21,4,19

3. 22,12,17,7,24,22,12,17,10,8,20,21,14

4. VLQGXVLQJHTUN

Message encrypté

Exemple de message encrypté

- La décryption est similaire mais en utilisant la forme inverse de la fonction d'encryption.
- L'inverse de

$$f(a) = (3a + 9) \bmod 26$$

est donné par:

$$g(a) = 9(a - 9) \bmod 26 = (9a - 3) \bmod 26$$

Inverse Modulaire

- Avec une fonction d'encryption de forme générale:
 $f(a) = (sa + t) \bmod 26$
- Si nous avons une fonction d'encryption:
$$f(a) = (3a + 9) \bmod 26$$
- Nous exprimons la fonction inverse par:
$$g(a) = (9a - 3) \bmod 26$$
- Vérifions que: $g(f(a)) \equiv g(3a+9) \pmod{26}$
$$\equiv 9(3a+9)-3 \pmod{26} \equiv 27a+81-3 \pmod{26}$$

$$\equiv 27a+78 \pmod{26} \equiv a \pmod{26}.$$
- Avec a dans l'intervalle $[0,25]$ nous avons
 $g(f(a)) = a$ donc g et f sont des inverses.

Inverse Modulaire

- Comment trouver une forme inverse de façon analytique? Par exemple: $f(a) = 3a \bmod 26$
- Cherchons une constante x et un inverse de la forme: $g(a) = xa$
- Alors la condition $g(f(a)) \equiv a \pmod{26}$ donne:
$$g(f(a)) \equiv x \cdot 3a \pmod{26} \equiv a \pmod{26}$$
- Si nous avons une sol'n pour $a=1$, ça fonctionne aussi pour toutes les autres valeurs de x . Donc avec $a=1$ nous avons:

$$3x \equiv 1 \pmod{26}$$

I.e. nous cherchons un *inverse* à **3 modulo 26**.

Inverse Modulaire

- DÉFINITION: L' ***inverse*** de e modulo N est le nombre d entre 1 et $N-1$ tel que

$$de \equiv 1 \pmod{N}$$

- ***Si*** ce nombre existe: Quel est l'inverse de **3 modulo 26**?
 - 9 puisque $9 \cdot 3 = 27 \equiv 1 \pmod{26}$.
- L'inverse de 4 mod 8 ??
 - Aucun puisque $4x \pmod{8}$ est 0
- **e** a un inverse **modulo N** SSI **e** et **N** sont premiers relatifs.

Inverse Modulaire

- Si a et b sont des entiers positifs, le pgcd de a et b peut être exprimé comme une combinaison linéaire de a et b . I.e., des entiers s, t pour lesquels:

$$\text{pgcd}(a, b) = sa + tb$$

Exemple: Inverse Modulaire

$5 \cdot 14 - 3 \cdot 23 = 1$ découle de:

- $\gcd(14, 23) = 1$
 - Un nombre qui divise 14 et 23 divise aussi 1
- **L'inverse de 14 modulo 23 est 5**
 - $5 \cdot 14 = 1 + 3 \cdot 23$
 - $5 \cdot 14 \equiv 1 \pmod{23}$
- "Un" inverse de 23 modulo 14 est -3
 - $-3 \cdot 23 = 1 - 5 \cdot 14$
 - $-3 \cdot 23 \equiv 1 \pmod{14}$
 - $11 \cdot 23 \equiv 1 \pmod{14}$
 - "L'" inverse est 11

Inverse Modulaire

- Si un inverse d existe pour e modulo N , nous avons $de \equiv 1 \pmod{N}$ tel que pour un entier k , $de = 1 + kN$, donc $1 = de - kN$.
- Cette équation implique que pour n'importe quels nombres entiers divisent e et N doivent diviser 1, donc doivent être 1, donc e, N sont premier relatifs.

Inverse Modulaire

- Supposons que e, N sont premiers relatifs.
Nous pouvons écrire:
 $1 = se + tN$. Avec $se = 1 - tN$.
- En appliquant $\text{mod } N$ de chaque côté donne:
 $se \equiv 1 \pmod{N}$.
- Donc s peut être considéré comme un inverse de e sauf qu'il peut être hors de l'intervalle donc fixons **$d = s \bmod N$.**

Algorithme d'Euclide étendu

(suite sec. 4)

- L'algorithme d'Euclide étendu permet de déduire des inverses explicites à partir d'entiers s et t .
- Cet algo. est une version améliorée de l'algo. D'Euclide régulier sauf qu'il conserve le quotient $q = x/y$ ainsi que déjà le reste $r = x \bmod y$.
- Ce qui permet d'écrire le $\text{pgcd}(a,b)$ sous forme d'une combinaison linéaire de a et b .

Algorithme d'Euclide étendu

Exemples

pgcd(33,77)

Étape	$x = qy + r$	$x \leftarrow y$	$y \leftarrow r$	pgcd = $ax+by$
0	–	33	77	
1	$33=0\cdot 77+33$	77	33	$11 = 77 - 2\cdot(33-0\cdot 77)$ $= -2\cdot 33 + 1\cdot 77$
2	$77=2\cdot 33+11$	33	11	$11 = 77 - 2\cdot 33$
3	$33=3\cdot 11+0$	11	0	Solutionner pour r

Donc $s = -2$ et $t = 1$

Algorithme d'Euclide étendu

Exemples

inverse de 244
modulo 117

pgcd(244,117):

Étape	$x = qy + r$	x	y	pgcd = $ax+by$
0	-	244	117	
1	$244=2 \cdot 117+10$	117	10	$1 = 3 \cdot 117 - 35 \cdot (244 - 2 \cdot 117)$ $= -35 \cdot 244 + 73 \cdot 117$
2	$117=11 \cdot 10+7$	10	7	$1 = -2 \cdot 10 + 3 \cdot (117 - 11 \cdot 10)$ $= 3 \cdot 117 - 35 \cdot 10$
3	$10=7+3$	7	3	$1 = 7 - 2 \cdot (10 - 7)$ $= -2 \cdot 10 + 3 \cdot 7$
4	$7=2 \cdot 3+1$	3	1	$1 = 7 - 2 \cdot 3$
5	$3=3 \cdot 1+0$	1	0	Solutionner pour r.