

<input type="checkbox"/> Gr. 1, Dr. H. Dobler	Name _____	Aufwand in h _____
<input type="checkbox"/> Gr. 2, Dr. G. Kronberger	Punkte _____	Übungsleiter _____

**1. Kanonische Ableitung und Reduktion****(2 + 3 Punkte)**

Gegeben sei folgende Grammatik für einfache arithmetische Ausdrücke:

$$\begin{aligned} E &\rightarrow T \mid + T \mid - T \mid E + T \mid E - T \\ T &\rightarrow F \mid T * F \mid T / F \\ F &\rightarrow v \mid ( E ) \end{aligned}$$

- a) Leiten Sie aus dem Satzsymbol
- $E$
- einmal links- und einmal rechtskanonisch folgenden Satz ab:

$$- v * ( v + v / v )$$

- b) Reduzieren Sie folgenden Satz

$$( ( v + v ) * v / v ) - ( v / v )$$

einmal links- und einmal rechtskanonisch bis zum Satzsymbol und kennzeichnen Sie in jeder Satzform den Ansatz durch Unterstreichen. Zeichnen Sie dann den Syntaxbaum für diesen Satz und vergleichen Sie ihn mit den beiden Ableitungsfolgen. Was stellen Sie dabei fest?

**2. Mehrdeutigkeit, Beschreibung und Schreibweisen****(1 + 2 Punkte)**

Eine Programmiersprache erlaubt Fließkomma-Literale, deren Syntax durch folgende Grammatik  $G(\text{real})$  beschrieben werden kann:

$$\begin{aligned} \text{real} &\rightarrow \text{mant} \mid \text{mant exp} \\ \text{mant} &\rightarrow \text{sign int} \mid \text{sign int} . \text{frac} \\ \text{int} &\rightarrow n \mid \text{int } n \\ \text{frac} &\rightarrow n \mid \text{frac } n \mid \varepsilon \\ \text{sign} &\rightarrow + \mid - \mid \varepsilon \\ \text{exp} &\rightarrow E \text{ sign int} \\ n &\rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \end{aligned}$$

- a) Ist diese Grammatik mehrdeutig? Begründen Sie Ihre Antwort und transformieren Sie diese Grammatik – wenn nötig – in eine äquivalente eindeutige Grammatik.
- b) Geben Sie eine möglichst kurze Grammatik für  $L(G(\text{real}))$  in Wirth'scher EBNF an.

### 3. Reguläre Grammatiken

(2 + 2 Punkte)

Gegeben sei folgende reguläre Grammatik  $G(S)$ :

$$\begin{aligned} S &\rightarrow bA \mid aB \mid \varepsilon \\ A &\rightarrow bA \mid b \\ B &\rightarrow bC \mid b \\ C &\rightarrow aB \end{aligned}$$

- a) Geben Sie eine äquivalente *umgekehrt reguläre Grammatik* an.
- b) Geben Sie einen *regulären Ausdruck* an, der die Sprache dieser Grammatik beschreibt.

### 4. Bezeichner in der Programmiersprache Ada

(2 + 2 + 2 Punkte)

Bezeichner der Programmiersprache Ada dürfen aus Buchstaben (Terminalklasse  $l$ ), Ziffern (Terminalklasse  $d$ ) und dem Unterstreichungszeichen ('\_') bestehen. Ada-Bezeichner müssen mit einem Buchstaben beginnen und dürfen nicht mit einem Unterstreichungszeichen enden. Dazwischen dürfen keine zwei Unterstreichungszeichen unmittelbar hintereinander vorkommen.

- a) Geben Sie eine *reguläre Grammatik* an, die diese Bezeichner beschreibt.
- b) Geben Sie eine *umgekehrt reguläre Grammatik* an, die diese Bezeichner beschreibt.
- c) Leiten Sie aus der regulären Grammatik einen *regulären Ausdruck* ab, der die Menge aller Bezeichner beschreibt. Kann man den so hergeleiteten Ausdruck noch verkürzen?

### 5. Transformation der Darstellungsformen regulärer Sprachen

(3 + 3 Punkte)

- a) Eine reguläre Sprache sei durch folgenden *regulären Ausdruck* definiert:

$$(ab)^*(ba)^* + aa^*$$

Konstruieren Sie für diese Sprache einen *deterministischen endlichen Automaten*.

*Hinweis:* Gehen Sie dabei so vor, dass Sie aus dem regulären Ausdruck zuerst einen *nichtdeterministischen Automaten* “ablesen” und diesen dann in einen *deterministischen* transformieren.

- b) Die Menge aller Ketten aus 0 und 1, die als Dual- oder Binärzahl interpretiert, ohne Rest durch 3 teilbar sind, bildet eine *reguläre Sprache*. Geben Sie für diese Sprache einen *deterministischen endlichen Automaten* (mit Erläuterungen!) an.

*Hinweis:* Überlegen Sie für eine beliebige Dualzahl  $x$ , welche Auswirkungen auf den Divisionsrest ( $x \bmod 3$ ) das Anhängen von 0 (neue Zahl  $x0$ ) bzw. von 1 (neue Zahl  $x1$ ) hat.

# 1 Kanonische Ableitung und Reduktion

Dieser Abschnitt behandelt die Aufgabe 1 der zweiten Übung.

## 1.1 Rechtskanonische Ableitung

Folgende rechtskanonische Ableitung beweist, dass der Satz  $-v * (v + v/v)$  ein Satz der Sprache ist, die durch die gegebene Grammatik definiert ist.

$$\begin{aligned}
E &\stackrel{L}{\Rightarrow} \underline{-T} \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} \underline{-T} * F \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} \underline{-F} * F \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * \underline{F} \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (\underline{E}) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (\underline{E} + T) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (\underline{T} + T) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (\underline{F} + T) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (v + \underline{T}) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (v + \underline{T}/F) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (v + \underline{F}/F) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (v + v/\underline{F}) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} -v * (v + v/v)
\end{aligned}$$

## 1.2 Linkskanonische Ableitung

Folgende linkskanonische Ableitung beweist, dass der Satz  $-v * (v + v/v)$  ein Satz der Sprache ist, die durch die gegebene Grammatik definiert ist.

$$\begin{aligned}
E &\stackrel{L}{\Rightarrow} \underline{-T} \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * \underline{F} \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (\underline{E}) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (E * \underline{T}) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (E * T/\underline{F}) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (E * \underline{T}/v) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (E * \underline{F}/v) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (\underline{E} * v/v) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (\underline{T} * v/v) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} T * (\underline{F} * v/v) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} \underline{T} * (v * v/v) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} \underline{F} * (v * v/v) \\
&\stackrel{L}{\Rightarrow} v * (v * v/v)
\end{aligned}$$

## Übung 1

### 1.2.1 Linkskanonische Reduktion

Folgende linkskanonische Reduktion beweist das der Satz  $((v + v) * v/v) - (v/v)$  ein Satz der Sprache ist, die durch die vorgegebene Grammatik definiert ist.

$$\begin{array}{l}
\vdash^L ((\underline{v} + v) * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L ((\underline{F} + v) * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L ((\underline{T} + v) * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L ((E + \underline{v}) * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L ((E + \underline{F}) * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L ((\underline{E} + \underline{T}) * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L ((\underline{E}) * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L (\underline{F} * v/v) - (v/v) \\
\vdash^L (T * \underline{v}/v) - (v/v) \\
\vdash^L (\underline{T} * \underline{F}/v) - (v/v) \\
\vdash^L (T/\underline{v}) - (v/v) \\
\vdash^L (\underline{T}/\underline{F}) - (v/v) \\
\vdash^L (\underline{T}) - (v/v) \\
\vdash^L (\underline{E}) - (v/v) \\
\vdash^L \underline{F} - (v/v) \\
\vdash^L \underline{T} - (v/v) \\
\vdash^L E - (\underline{v}/v) \\
\vdash^L E - (\underline{F}/v) \\
\vdash^L E - (\underline{T}/v) \\
\vdash^L E - (\underline{T}/\underline{F}) \\
\vdash^L E - (\underline{T}) \\
\vdash^L E - (\underline{E}) \\
\vdash^L E - \underline{F} \\
\vdash^L \underline{E} - T \\
\vdash^L E
\end{array}$$

## Übung 1

### 1.2.2 Rechtskanonische Reduktion

Folgende rechtskanonische Reduktion beweist das der Satz  $((v + v) * v/v) - (v/v)$  ein Satz der Sprache ist, die durch die vorgegebene Grammatik definiert ist.

$$\begin{array}{l}
\vdash^R ((v + v) * v/v) - (v/\underline{v}) \\
\vdash^R ((v + v) * v/v) - (\underline{v}/F) \\
\vdash^R ((v + v) * v/v) - (\underline{F}/F) \\
\vdash^R ((v + v) * v/v) - (\underline{T}/F) \\
\vdash^R ((v + v) * v/v) - (\underline{T}) \\
\vdash^R ((v + v) * v/v) - (\underline{E}) \\
\vdash^R ((v + v) * v/v) - \underline{F} \\
\vdash^R ((v + v) * v/\underline{v}) - T \\
\vdash^R ((v + v) * \underline{v}/F) - T \\
\vdash^R ((v + \underline{v}) * F/F) - T \\
\vdash^R ((v + \underline{F}) * F/F) - T \\
\vdash^R ((\underline{v} + T) * F/F) - T \\
\vdash^R ((\underline{F} + T) * F/F) - T \\
\vdash^R ((\underline{T} + T) * F/F) - T \\
\vdash^R ((\underline{E} + T) * F/F) - T \\
\vdash^R ((\underline{E}) * F/F) - T \\
\vdash^R (\underline{F} * F/F) - T \\
\vdash^R (\underline{T} * F/F) - T \\
\vdash^R (\underline{T}/F) - T \\
\vdash^R (\underline{T}) - T \\
\vdash^R (\underline{E}) - T \\
\vdash^R \underline{F} - T \\
\vdash^R \underline{T} - T \\
\vdash^R \underline{E} - T \\
\vdash^R E
\end{array}$$

## 2 Mehrdeutigkeit, Beschreibung und Schreibweise

### 2.1 Mehrdeutigkeit der Grammatik

Die beiden Syntaxbäume aus den Abbildungen 1 und 2 zeigen, dass die vorgegebene Grammatik für den Satz  $+1.5$  mehrdeutig ist, was durch die Regel  $frac \rightarrow n \mid frac\ n \mid \epsilon$  verursacht wird.

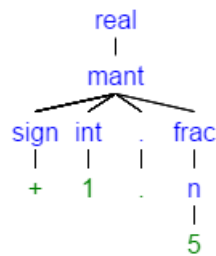


Abbildung 1: Erster Syntaxbaum

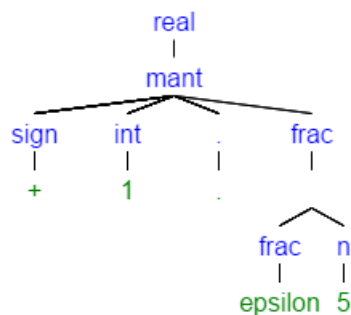


Abbildung 2: Zweiter Syntaxbaum

real	$\rightarrow$	mant $\mid$ mant exp
mant	$\rightarrow$	sign int $\mid$ sign int . frac
int	$\rightarrow$	n $\mid$ int n
frac	$\rightarrow$	n $\mid$ frac n
sign	$\rightarrow$	+ $\mid$ -
exp	$\rightarrow$	E sign int
n	$\rightarrow$	0 $\mid$ 1 $\mid$ 2 $\mid$ 3 $\mid$ 4 $\mid$ 5 $\mid$ 6 $\mid$ 7 $\mid$ 8 $\mid$ 9

Wenn das  $\epsilon$  aus der Regel  $frac$  entfernt wird, dann ist die Sprache für den Beispielsatz  $+1.5$  eindeutig.

### 2.2 Grammatik mit Wirth'scher Schreibweise

Folgende Grammatik ist die vorgegebene Grammatik in der Wirth'schen Schreibweise.

G	=	[ "+" $\mid$ "-" ] n { n } [ "." { n } ] [ "E" [ "+" $\mid$ "-" ] n { n } ].
n	=	0 $\mid$ 1 $\mid$ 2 $\mid$ 3 $\mid$ 4 $\mid$ 5 $\mid$ 6 $\mid$ 7 $\mid$ 8 $\mid$ 9.

### 3 Reguläre Sprachen

Dieser Abschnitt behandelt die Aufgabenstellung 3 der zweiten Übung.

#### 3.1 Reguläre Grammatik

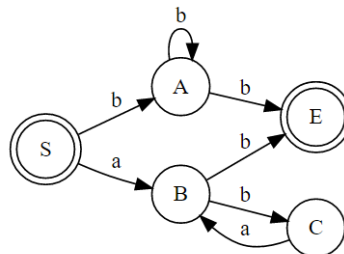


Abbildung 3: Automat für die reguläre Grammatik

Folgende Grammatik wurde aus dem Automaten aus Abbildung 3 abgeleitet. Diese Grammatik muss aber noch angepasst werden, denn die Regel  $S \rightarrow \epsilon$  ist in einer regulären Grammatik nicht gültig.

Die Grammatik

$$\begin{aligned}
 E &\rightarrow Ab \mid Bb \\
 A &\rightarrow Ab \mid Sb \\
 B &\rightarrow Sa \mid Ca \\
 C &\rightarrow Bb \\
 S &\rightarrow \epsilon
 \end{aligned}$$

wird umgeformt zu

$$\begin{aligned}
 E &\rightarrow Ab \mid Bb \mid \epsilon \\
 A &\rightarrow Ab \mid b \\
 B &\rightarrow a \mid Ca \\
 C &\rightarrow Bb
 \end{aligned}$$

#### 3.2 Umgekehrte reguläre Grammatik

Die folgende Auflistung zeigt die drei regulären Ausdrücke, welche die Grammatik aus der Aufgabenstellung 3 beschreiben.

1.  $\epsilon +$
2.  $bb * b +$
3.  $a(ba) * b$

#### 3.3 Regulärer Ausdruck der Grammatik

Dieser reguläre Ausdruck beschreibt die Sprache der Grammatik aus der Aufgabenstellung 3.

$$L = \epsilon + bb * b + a(ba) * b$$

## 4 Bezeichner in der Programmiersprache Ada

Dieser Abschnitt beschäftigt sich mit der Aufgabenstellung 4 der zweiten Übung.

### 4.1 Reguäre Grammatik

Der Automat aus Abbildung 6 wurde aus den regulären Ausdruck  $(ab)^* (ba)^* + aa^*$  abgeleitet.

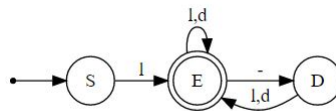


Abbildung 4: Automat für Ada Grammatik

Diese Grammatik wurde aus dem Automaten aus Abbildung 6 abgeleitet.

$S \rightarrow lE \mid l$   
 $E \rightarrow lE \mid dE \mid \_ D \mid l \mid d$   
 $D \rightarrow lE \mid dE \mid l \mid d$

### 4.2 Umgekehrte reguläre Grammatik

Diese umgekehrte Grammatik wurde aus dem Automaten aus Abbildung 6 abgeleitet.

$E \rightarrow El \mid Ed \mid Dl \mid Dd \mid l$   
 $D \rightarrow E \_$

### 4.3 Regulärer Ausdruck

Der reguläre Ausdruck  $l((l + d) + \_ (l + d))^*$  beschreibt alle Bezeichner in der Programmiersprache Ada.



## 5 Transformation der Darstellungsformen der regulären Sprachen

Dieser Abschnitt beschäftigt sich mit der Aufgabenstellung 5 der zweiten Übung.

### 5.1 Reguäre Grammatik

Der Automat aus Abbildung 5 wurde aus dem regulären Ausdruck  $(ab)^* (ba)^* + aa^*$  abgeleitet.

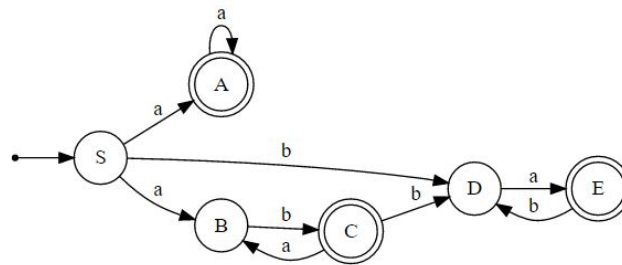


Abbildung 5: Nicht deterministischer Automat

Die folgende Zustandsüberführungstabelle wurde aus dem Automaten aus Abbildung 5 abgeleitet.

	<b>a</b>	<b>b</b>
S	{A,B}	{D}
A	{A}	{}
B	{}	{C}
C	{B}	{D}
D	{E}	{}
E	{}	{D}

Die folgende Tabelle zeigt die transformierte Zustandsüberführungstabelle, wobei die neue Zustandsmenge  $\{A, B\}$  entstanden ist.

	<b>a</b>	<b>b</b>
S	{A,B}	{D}
<b>{A,B}</b>	<b>{A}</b>	<b>{C}</b>
A	{A}	{}
B	{}	{C}
C	{B}	{D}
D	{E}	{}
E	{}	{D}

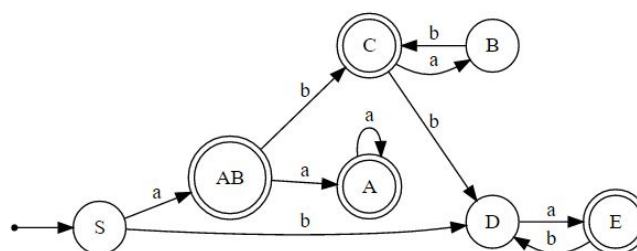


Abbildung 6: Deterministischer Automat

## Übung 1

### 5.2 Automat für die Mengen aller Ketten aus 0 und 1

Die folgende Tabelle zeigt die Veränderung der Teilbarkeit wenn zu einer Binärzahl eine 0 oder 1 hinzugefügt wird.

Binärzahl	Rest
0	0
00	0
01	1
1	1
10	2
11	0

Aus der Tabelle lassen sich jetzt die drei folgenden Restklassen ableiten.

1.  $R_0 = 0Rest$
2.  $R_1 = 1Rest$
3.  $R_2 = 2Rest$

Die folgende Auflistung zeigt die Zustandsänderungen, die entstehen wenn einer Restklasse eine 0 oder 1 hinzugefügt wird.

1.  $R_0 + 0 \rightarrow R_0$
2.  $R_0 + 1 \rightarrow R_1$
3.  $R_1 + 0 \rightarrow R_2$
4.  $R_1 + 1 \rightarrow R_0$
5.  $R_2 + 0 \rightarrow R_1$
6.  $R_2 + 1 \rightarrow R_2$

Mit den aufgelisteten Zuständen kann der Automat aus Abbildung 7 erstellt werden.

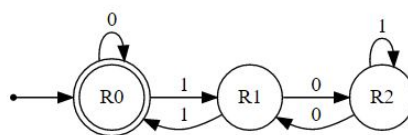


Abbildung 7: Automat für 01 Ketten