

A collage of various icons related to web development and technology, including a hand cursor, a globe, a magnifying glass, a target, a laptop, a smartphone, a heart, a document with a checkmark, and a keyboard. The icons are rendered in a light gray, semi-transparent style.

# Web Entwicklung 2

*Michael Johann*

Fachbereich Wirtschaft - Fachhochschule Münster Bachelor of  
Science Wirtschaftsinformatik Wintersemester 2014/2015

# Agenda

- Organisatorisches
  - Veranstaltungsdaten
  - Vorstellung des Dozenten
  - Inhaltsübersicht
- Kapitel 0: Einleitung





# Organisatorisches

# Verlauf der Veranstaltung

- Vorlesungen und Übungen
  - Zeit Vorlesung: Montags 12:30 Uhr bis 14:00 Uhr
  - Zeiten Übungen: Gruppe I: Montags 14:15 Uhr bis 15:45 Uhr  
Gruppe II: Montags 16:00 Uhr bis 17:30 Uhr

# Leistungsnachweis / Klausur

- Leistungsnachweis: Fallstudie
- Ziel: Entwicklung einer Ruby-on-Rails-Anwendung
- Gruppenarbeit: bis 4 Personen
- Themen:
  - Auswahl eines vorgegebenen Themas oder eigener Vorschlag eines eigenen Themas
  - Vergabe erfolgt ca. Mitte des Semesters
- Abgabe:
  - Quellcodes
  - „Angemessene“ Dokumentation
- Abgabetermin:
  - Nach Ende der Klausurenphase (genauer Termin wird noch bekannt gegeben)

# Kontext der Veranstaltung

Grundstufe		Aufbaustufe		P r a x i s p h a s e	Erweiterungsstufe	
1. Semester (Winter)	2. Semester (Sommer)	3. Semester (Winter)	4. Semester (Sommer)		5. Semester (Winter)	6. Semester (Sommer)
Grundlagen Wirtschaftsinformatik	Datenbanken	Betriebliche Anwendungssysteme I	Betriebliche Anwendungssysteme II		Projektmanagement	IT-Management
Grundlagen Programmierung	Software-Entwicklung I	Software-Entwicklung II	Software Engineering		Business Engineering	Projekt
Betriebssysteme und Rechnerarchitekturen	Web-Entwicklung I	Web-Entwicklung II	Web Engineering		E-Services	Thesis
Grundlagen Betriebswirtschaftslehre	Netzwerke	Betriebswirtschaftliche Primärprozesse	Wirtschaftsrecht		Business Intelligence	Kolloquium
Volkswirtschafts- lehre	Finanzwirtschaftl. Betriebswirtschaftslehre	Statistik	Quantitative Methoden		Schlüssel- kompetenzen III	
Wirtschafts- mathematik	Mathematik für Informatik	Englisch	Schlüssel- kompetenzen II		Wahlpflicht I	
Schlüssel- kompetenzen I			Transfermodul		Wahlpflicht II	

# Lernziele

- Lernen, wie Programmierung im "Großen" geht
- Entwicklung eines grundlegenden Verständnis in Web- und Software Architekturen
- Lernen, wie man Projekte angeht und wie man Ideen online bekommt
  - Von der Idee ...
  - ... über Entwicklung ...
  - ... über Deployment ...
  - ... bis zur Maintenance

# Programmierung im "Großen"

- Generell: Komplexe datenbankgestützte Webanwendungen mit Hilfe von serverseitigen Frameworks implementieren können
- Speziell:
  - Die Programmiersprache Ruby beherrschen
  - Das serverseitige Framework Ruby-on-Rails einsetzen können
  - Die Kenntnisse der clientseitigen Technologien HTML, CSS und JavaScript vertiefen
  - Aspekte der Usability bei der Entwicklung von Webanwendungen berücksichtigen können
  - Deployment von Webanwendungen
  - Aspekte der Sicherheit und Stabilität bei der Entwicklung von Webanwendungen berücksichtigen können



# Didaktisches Konzept

- **Vorlesung**

- Vorstellung von Programmierkonzepten und Herangehensweisen
- Zunächst: Vermittlung von „theoretischem“ Wissen
- Später: Entwicklung eines komplexen Projektes (Step-by-Step)

- **Übung**

- Vertiefung von Inhalten der Vorlesung
- Praktische Anwendung des Wissens

- **Begleitmaterial**

- Orientierung an Railsguides
- Bei Bedarf Bereitstellung weiterer Materialien

# Literaturempfehlungen

- **Agile Web Development with Rails 4** by Sam Ruby, Dave Thomas, David Heinemeier Hansson <http://pragprog.com/book/rails4/agile-web-development-with-rails>
- **Programming Ruby 1.9 & 2.0 (4th edition): The Pragmatic Programmers' Guide** by Dave Thomas with Chad Fowler and Andy Hunt <http://pragprog.com/book/ruby4/programming-ruby-1-9-2-0>

# Weblinks

- Ruby on Rails Website: <http://rubyonrails.org>
- Rails Guides: <http://guides.rubyonrails.org/>
- Gutes Videotutorial:  
<http://railsforzombies.org>
- Screencasts zu verschiedenen Rails-Themen:  
<http://railscasts.com>

# Weitere Weblinks

- <http://tryruby.org/levels/1/challenges/0>
- [http://mislav.uniqpath.com/poignant-guide/  
book/chapter-1.html](http://mislav.uniqpath.com/poignant-guide/book/chapter-1.html)
- <http://api.rubyonrails.org/>
- <http://ruby-doc.org/core-2.0.0/>



# **Vorstellung des Dozenten**



# Michael Johann (45)

- Geboren in Hamm
- Studium Maschinenbau, TFH Bochum, Abschluss Dipl.-Ing. (FH)
- Während des Studiums:
  - Freelancing als Software Entwickler
- [https://www.xing.com/profile/Michael\\_Johann](https://www.xing.com/profile/Michael_Johann)

# Motivation (aus Dozentsicht)

- Web Entwicklung lernt man nicht aus Büchern, sondern in der Praxis
- Erfahrung und Wissen weitergeben
- Mehr Leute für moderne Technologien begeistern ("Evangelism")



# Inhaltsübersicht

# Inhalte der Vorlesung

- Theorie-Teil

- Einleitung
- Einführung in Ruby on Rails

- Praxis-Teil

- Entwicklung eines Beispielprojektes
- Engineering Aspekte





# **Kapitel 0: Einleitung**



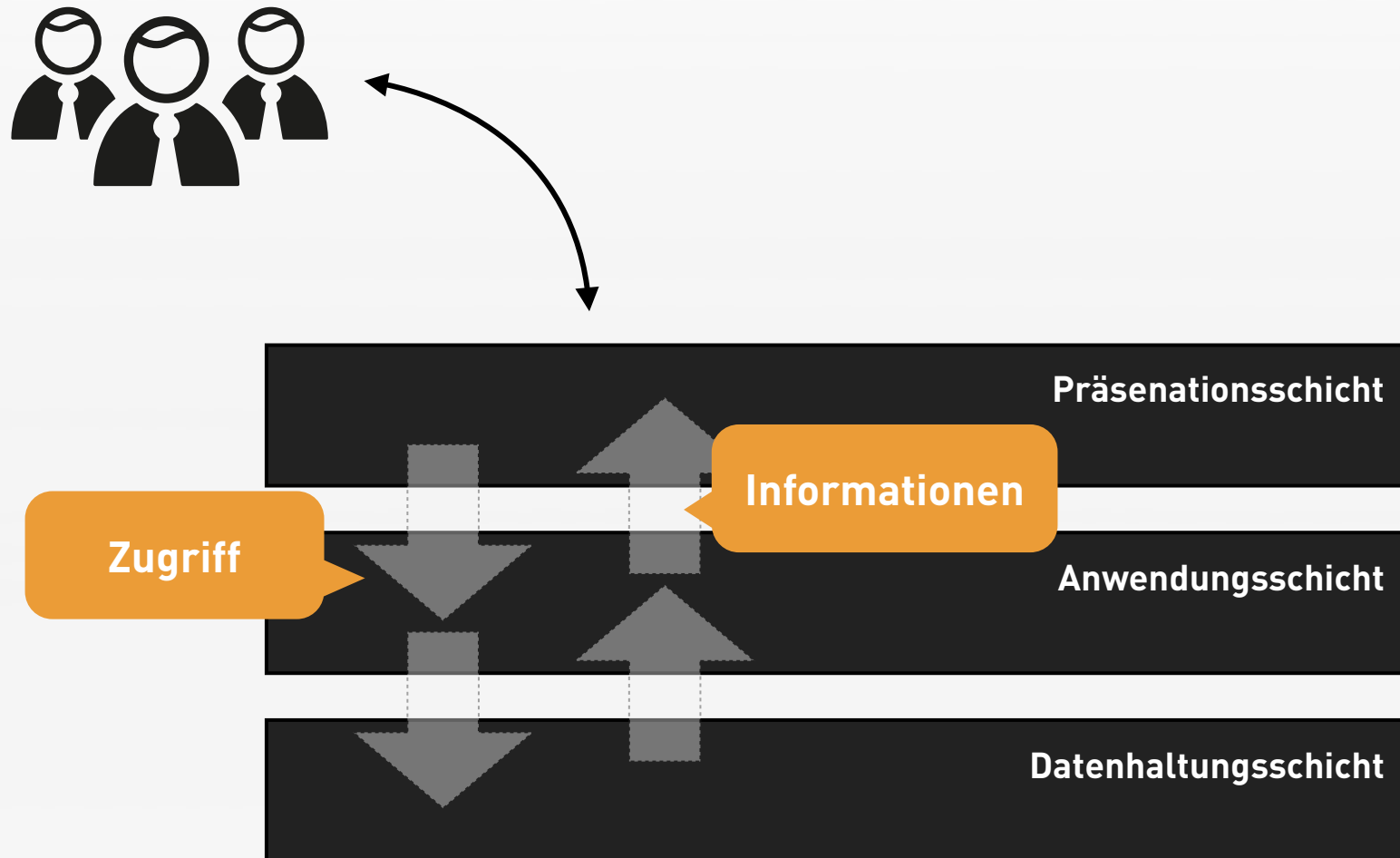
# Ein kurzer Blick zurück ...

Webentwicklung I

# Statische vs. dynamische Webseiten

- **Ursprünglicher Zweck des WWW:**
  - Darstellung von statischen Inhalten
  - Typisch: Server liefert den Inhalt einer auf der Festplatte abgelegten HTML-Datei aus
  - Üblich: Dokumente manuell erstellt
- **Technische Möglichkeit:**
  - Dynamische Erzeugung des auszuliefernden HTML-Dokumentes
  - Server-Software generiert Dokument „on-the-fly“, z.B. aus in einer Datenbank enthaltenen Informationen.
- **Konsequente Weiterentwicklung der Idee:**
  - Entkopplung der Präsentationsschicht einer Software-Anwendung über das WWW wird möglich

# Schichten Modell



# Schichten Modell

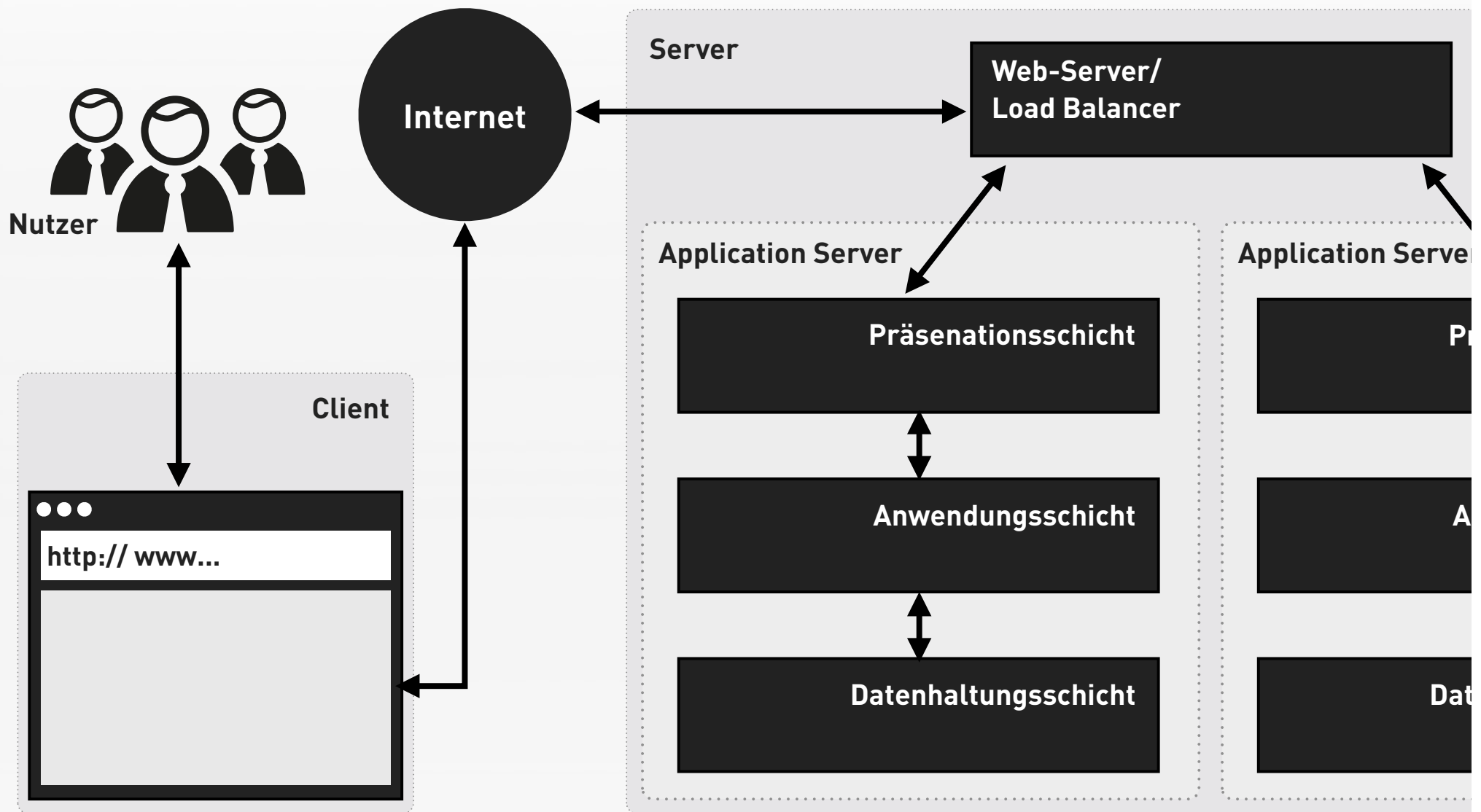
- **Präsentationsschicht (engl. Presentation Layer):**
  - Präsentation der Daten für den Benutzer
  - Entgegennahme von Benutzereingaben
  - Weitere Synonyme: Front-End, Client-Schicht, Benutzer-Schnittstelle
- **Anwendungsschicht (engl. Application Layer):**
  - Beinhaltet die eigentliche Geschäftslogik
  - Weitere Synonyme: Logik-Schicht, Middle-Tier, Enterprise-Tier, Businessschicht
- **Datenhaltungsschicht (engl. Data Layer):**
  - Verantwortlich für die persistente Speicherung der Daten
  - Weitere Synonyme: Back-End, Database-Tier

# Client-Server

- Standard-Modell zur Verteilung von Aufgaben im Netzwerk
- Server:
  - Software-Anwendung, die **Dienst** (engl. Service) anbietet
  - Bereitstellung einer Netzwerk-Schnittstelle, über die der Dienst in Anspruch genommen werden kann
  - Festlegung eines **Protokolls**, welches den konkreten Ablauf und das Format des Datenaustausches definiert
  - **Passive Komponente**: Server wartet auf eingehende Anfrage (engl. **Request**), bearbeitet diese und sendet eine Antwort (engl. **Response**) zurück
- Client:
  - Software-Anwendung, die einen bestimmten Dienst nutzt
  - **Aktive Komponente**: Client stellt über das Netzwerk Anfrage an Server und wartet auf Antwort
  - Varianten: synchron vs. asynchron, Meldung vs. Auftrag



# Architektur einer Web-Anwendung



# HTTP Request Methods

- Werden von Representational State Transfer (REST) genutzt, um die Art der Anfrage zu beschreiben
- **GET**: fordert die angegebene Ressource vom Server an
- **POST**: legt eine neue Ressource auf dem Server an
- **PUT**: aktualisiert eine bestehende Ressource auf dem Server
- **DELETE**: löscht eine Ressource vom Server
- Weitere HTTP Request Methoden
  - PATCH, HEAD, OPTIONS

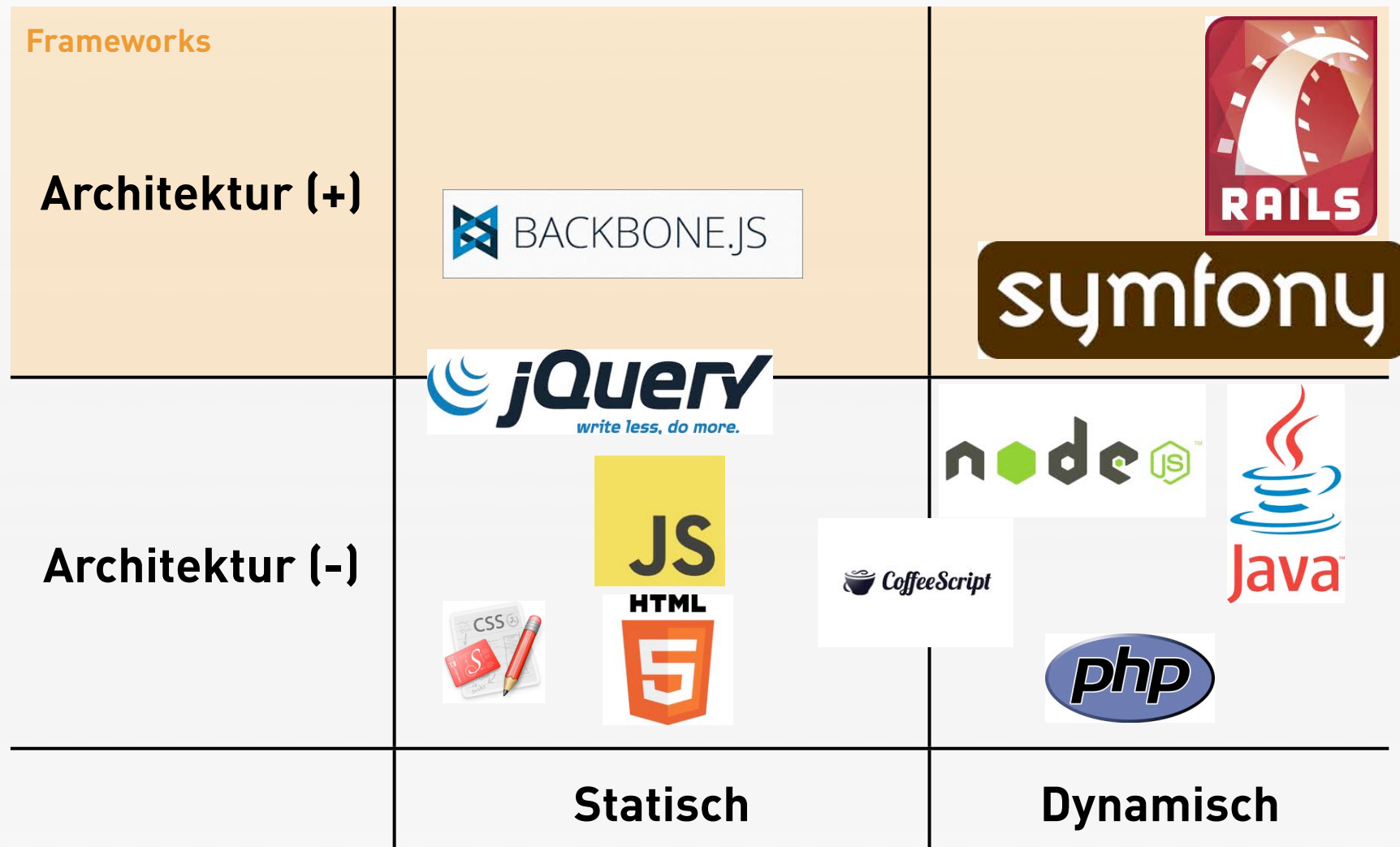
# Web Technologien (Auswahl!)



symfony



# Web Technologien (Auswahl!)

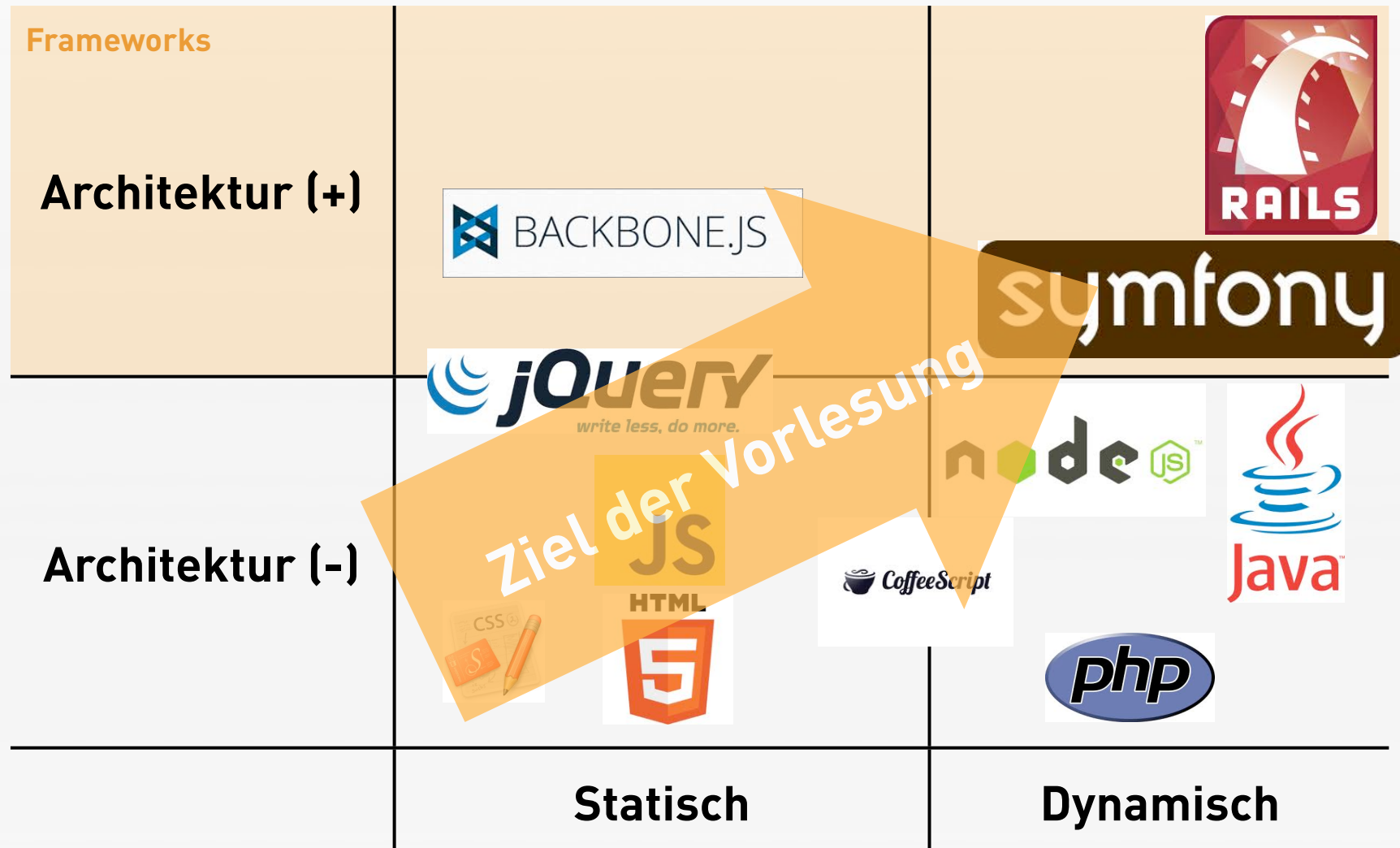


# Ziele von Frameworks

- Unterstützung bei Architekturentwurf
- Wiederholende Tätigkeiten vereinfachen
- Wiederverwendung von Code
- Standardisierung von Tätigkeiten („Dokumentation“)
- Steigerung der Entwicklungsgeschwindigkeit
- Nutzung von Best-Practises



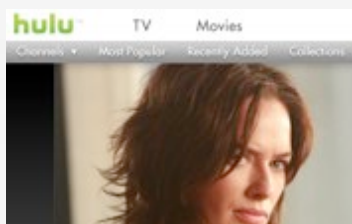
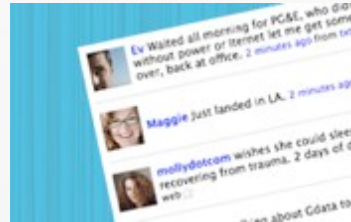
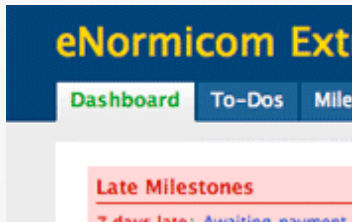
# „Lernkurve“



# Warum Ruby on Rails?

- Ruby: Moderne Programmiersprache
- Rails: Framework zur Webentwicklung
- Fokus ausschließlich auf Webanwendungen
- Vorteile Ruby on Rails
  - Große, aktive Community / Ecosystem
  - Viele Ressourcen im Netz
  - Best Practises
  - Steile Lernkurve
- Sehr viele, frei verfügbare Erweiterungen
  - z. B. für Anmeldung, Kommentare, etc.

# Ruby on Rails Beispiele



Und viele mehr!

# Fazit

- Los geht's! :-)