

# แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

2567

## โรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา

อำเภอสมเด็จ

จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์  
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา  
เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567  
ของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่3) พ.ศ. 2553

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 38 มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษาได้มีมติเห็นชอบให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษาได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2567

(ร.ต.อ. สาโรจน์ ตาสาโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา

## คำนำ

โรงเรียนประจักษ์พัฒนศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้ในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ โดยมีสาระประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม วงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วนในโรงเรียน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาให้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

โรงเรียนประจักษ์พัฒนศึกษา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป</b>	
ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา คติพจน์ฯ	1
ข้อมูลนักเรียน บุคลากร ปีการศึกษา 2567	4
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	4
แผนภูมิการบริหารงานภายในโรงเรียน	5
อาคารสถานที่	6
ผลการดำเนินงาน	6
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	15
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	16
ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	16
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	17
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566 – 2570 )	20
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	22
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	23
นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา (นายเศรษฐา ทวีสิน)	24
แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	24
นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	26
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจึบประมาณ พ.ศ.2566	26
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.2566 – 2570) สพฐ.	30
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลัทธิ	33
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2567 โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา	44
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา	45
<b>ส่วนที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567</b>	
ประเภทเงินค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน	46
การจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน	49
การจัดสรรงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	49
- งบกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	45

- งบกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	52
- งบกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	54
- งบกลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	54
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน</b>	55
<b>ภาคผนวก</b>	57
งาน/โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	58
งาน/โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	133
งาน/โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	185
งาน/โครงการกลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	197
คำสั่งโรงเรียนประจักษ์รัฐพัฒนศึกษา ที่ 50/2567 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2567	212

# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาการพลินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลหม่ม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ห่างจากอำเภอสมเด็จไปทางทิศตะวันตก ตามเส้นทางอำเภอสมเด็จ – อำเภอสหัสขันธ์ ระยะทางประมาณ 14 กิโลเมตร

เริ่มแรก ในปีการศึกษา 2535 เป็นสาขาของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธบาท โดยมี นายสมนึก จิตตานันท์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งในระยะแรกได้อาศัยอาคารเรียนหลังเก่าของโรงเรียนแก่งพญาชัยวิทยา บ้านแก่งพญาชัย ต. หม่ม อ.สมเด็จ จ.กาฬสินธุ์ เป็นสถานที่เรียน

วันที่ 1 ธันวาคม 2535 ได้ย้ายกิจกรรมการเรียนการสอนมาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวในพื้นที่ สาธารณประโยชน์ “โคกหนองดินดำ” ในเขตพื้นที่ของหมู่ที่ 5 บ้านหนองไผ่ ต. หม่ม อ. สมเด็จ จ. กาฬสินธุ์ ซึ่งมีเนื้อที่ 100 ไร่

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2538 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนสมเด็จพระพุทธบาท สาขาตำบล หม่ม เป็นโรงเรียนเอกเทศ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา” จัดการเรียนการสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบสหศึกษา

ปัจจุบัน มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 8 โรงเรียน ได้จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

#### 1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา คติพจน์ สัญลักษณ์ ต้นไม้ สี และอักษรย่อประจำโรงเรียน

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษามุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning )
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ปรัชญา

ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ  
ผู้ฝึกตนดีแล้ว ย่อมประเสริฐ ในหมู่มนุษย์

### คติพจน์

สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม หนุนนำชุมชน

### เอกลักษณ์

“กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม”

### อัตลักษณ์

“ไหว้งาม ตามมารยาทไทย”

### สัญลักษณ์

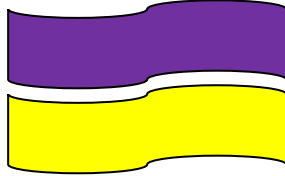


มีดอกบัวบานเป็นฐานรองรับหนังสือ มีเทียนลูกโชติช่วงตั้งอยู่บนหนังสือ  
และมีรัศมีรอบเปลวเทียน 11 แฉก

## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นตะแบก

## สีประจำโรงเรียน



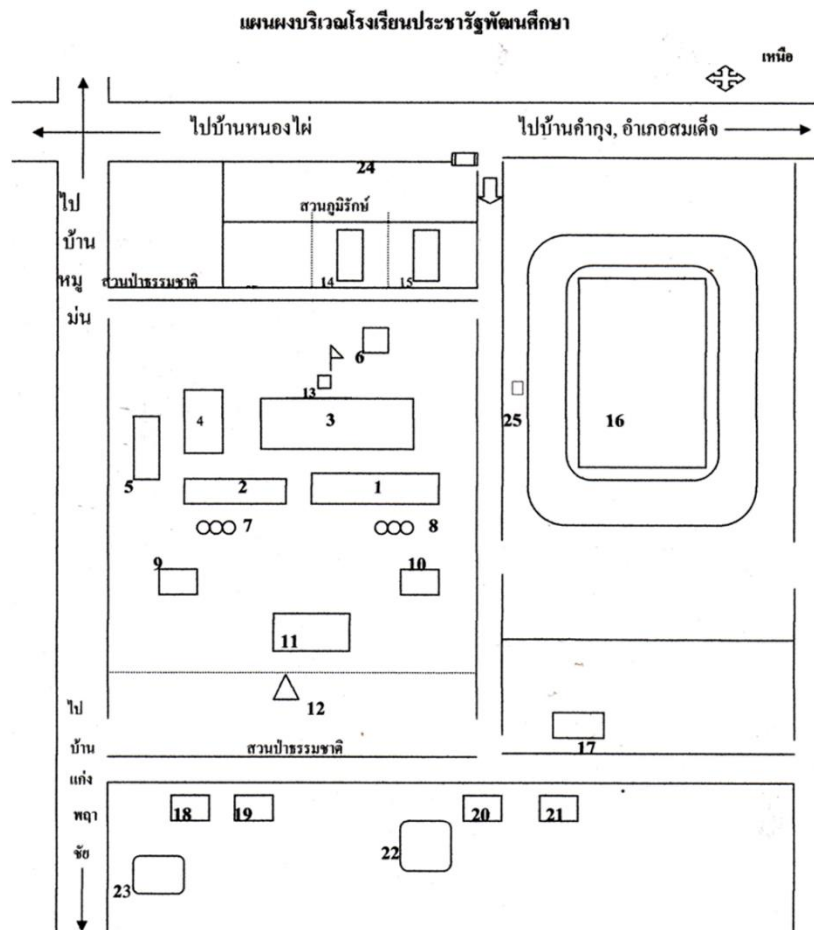
สีม่วง หมายถึง ความสามัคคี ความเข้มแข็ง

สีเหลือง หมายถึง ความสง่างาม เจริญรุ่งเรือง

## อักษรย่อ

ป.ร.ศ.

## แผนที่โรงเรียน



### สถานที่/สิ่งก่อสร้างตามหมายเลข

- |                                   |                         |                        |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. อาคารเรียน ก                   | 11. โรงอาหารหลังใหม่    | 21. บ้านพักนักรการโรง  |
| 2. อาคารเรียน ข                   | 12. ศาลาเยาวชน          | 22. สระน้ำกรมประมง     |
| 3. อาคารเรียน ชัยพฤกษ์            | 13. เสาธงชาติ           | 23. สระน้ำกรมการปกครอง |
| 4. อาคารโรงฝึกงาน                 | 14.-15. สนามบาสเกตบอล   | 24. ป้ายชื่อโรงเรียน   |
| 5. โรงอาหารเก่า (รื้อถอนแล้ว)     | 16. สนามกีฬาอำเภอสมเด็จ | 25. ศาลาไทย            |
| 6. พระพุทธรูปประจำโรงเรียนปางลีลา | 17. เรือนเพาะชำ         |                        |
| 7-8. ถังน้ำฝน ผ. 33               | 18.-19. บ้านพักครู      |                        |
| 9-10. ห้องส้วมนักเรียน            | 20. บ้านพักยาม          |                        |



### 1.3 ข้อมูลนักเรียน บุคลากร ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	17	7	24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	5	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	6	12
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>51</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10	7	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	6	4	10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3	8	11
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>89</b>

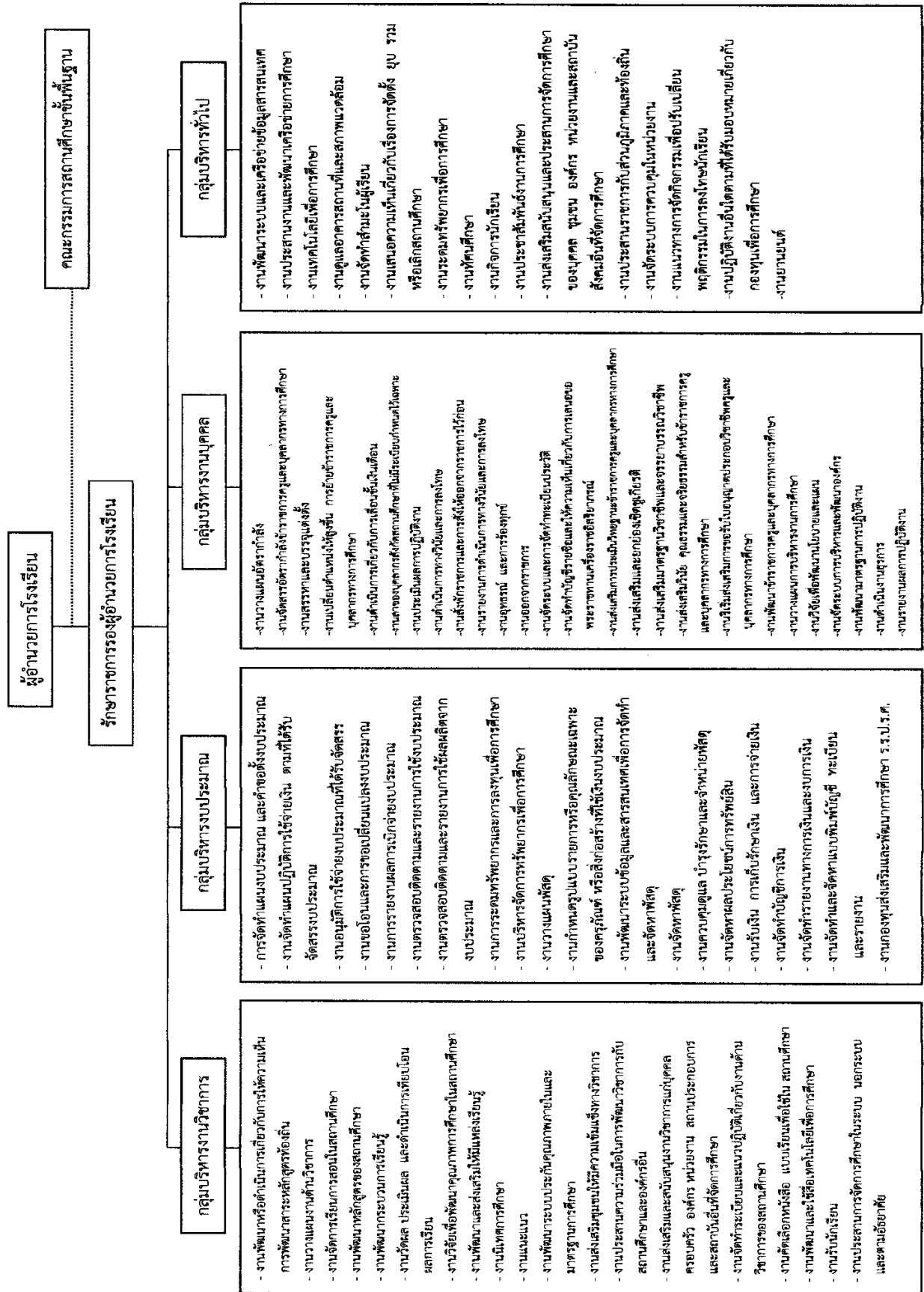
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567

บุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหาร	1	-	-	1
1. ครู	5	5	-	10
2. พนักงานราชการ	-	3	-	3
3. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1
4. ลูกจ้าง				
4.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-
4.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

### 1.4 โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) โรงเรียนชุมชนหมื่นวิทยาสรรพ์ | 2) โรงเรียนบึงบาดาลราษฎร์บำรุง |
| 3) โรงเรียนบ้านหนองไผ่          | 4) โรงเรียนบ้านโนนสะอาด        |
| 5) โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอุดม    | 6) โรงเรียนแก่งพญาชัยวิทยา     |
| 7) โรงเรียนบ้านบึงโคกสะอาด      | 8) โรงเรียนหนองแสงวิทยาเสริม   |

## 1.5 แผนภูมิการบริหารงาน



## 1.6 อาคารสถานที่

□ อาคารเรียนถาวร	จำนวน	3	หลัง
□ โรงฝึกงาน	จำนวน	1	หลัง
□ บ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง
□ บ้านพักยามรักษาการณ์	จำนวน	1	หลัง
□ บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	1	หลัง
□ ถังน้ำฝน	จำนวน	6	ถัง
□ ห้องน้ำห้องส้วมนอกอาคารเรียน	จำนวน	2	หลัง
□ โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง	จำนวน	1	หลัง
□ สระน้ำเพื่อการประมง	จำนวน	2	แห่ง
□ สนามกีฬากลาง	จำนวน	1	แห่ง
□ สนามบาสเกตบอล	จำนวน	2	แห่ง
□ โรงกรองน้ำบาดาล	จำนวน	1	แห่ง

## 1.7 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 สรุปผลได้ดังนี้

### 1.7.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

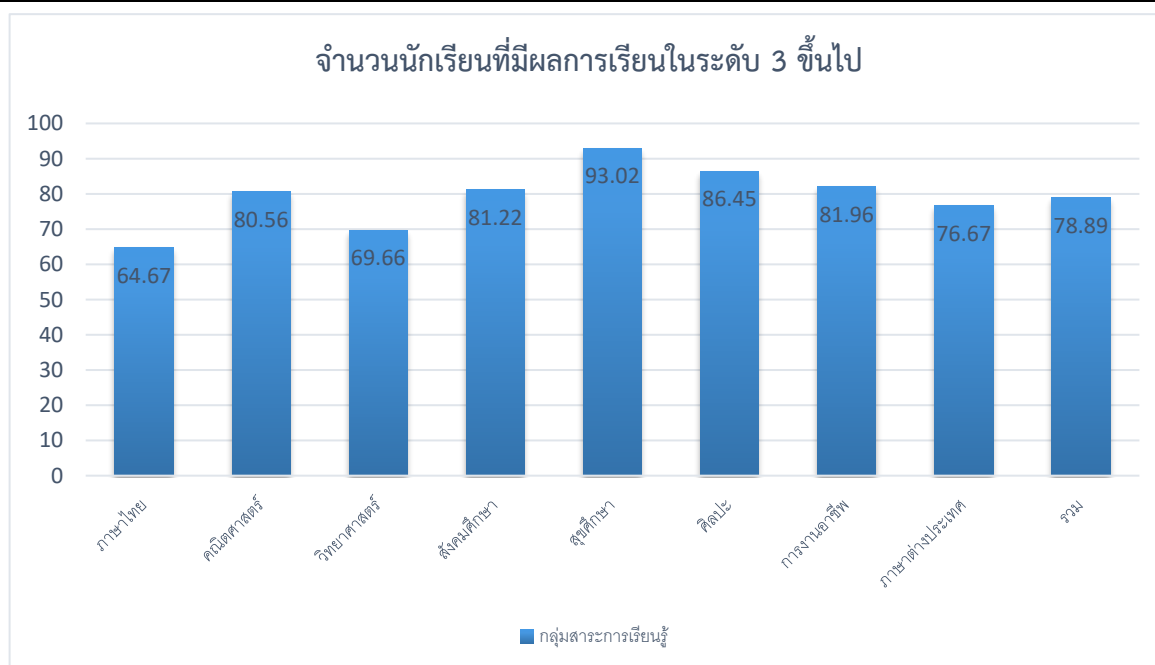
#### 1) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา ได้มีการพัฒนาครู พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตาม พร้อมทั้งประเมินผลการจัดการศึกษา และในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

#### 1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

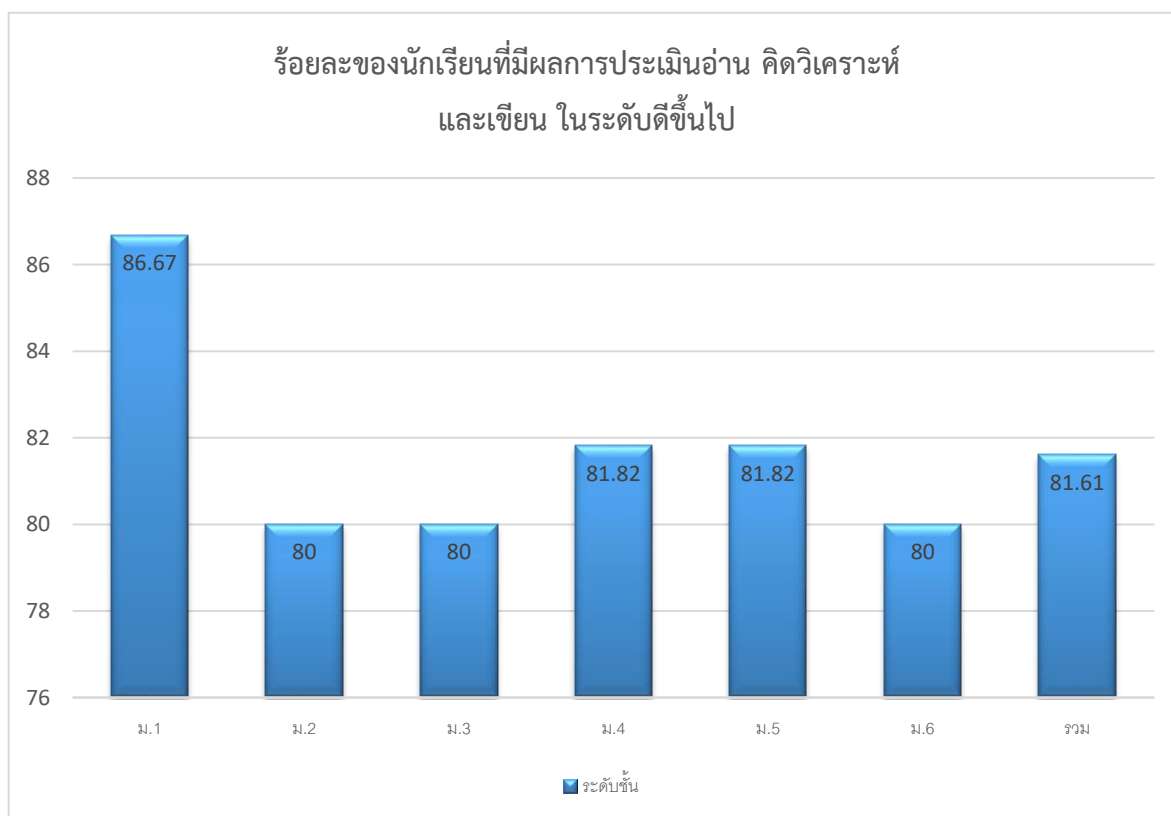
##### 1) จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร. ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ จำนวน นร. ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	150	-	3	13	20	11	32	20	45	97	64.67
คณิตศาสตร์	216	-	10	2	11	10	58	47	69	174	80.56
วิทยาศาสตร์	679	4	32	17	57	78	131	108	234	473	69.66
สังคมศึกษาฯ	426	-	-	7	27	31	74	75	197	346	81.22
สุขศึกษาฯ	344	3	-	-	6	6	44	27	249	320	93.02
ศิลปะ	273	1	-	-	7	19	32	38	166	236	86.45
การงานอาชีพฯ	255	7	8	5	6	18	43	28	138	209	81.96
ภาษาต่างประเทศ	300	-	9	3	14	32	43	61	126	230	76.67
ค่าเฉลี่ยรวม										2,085	78.89



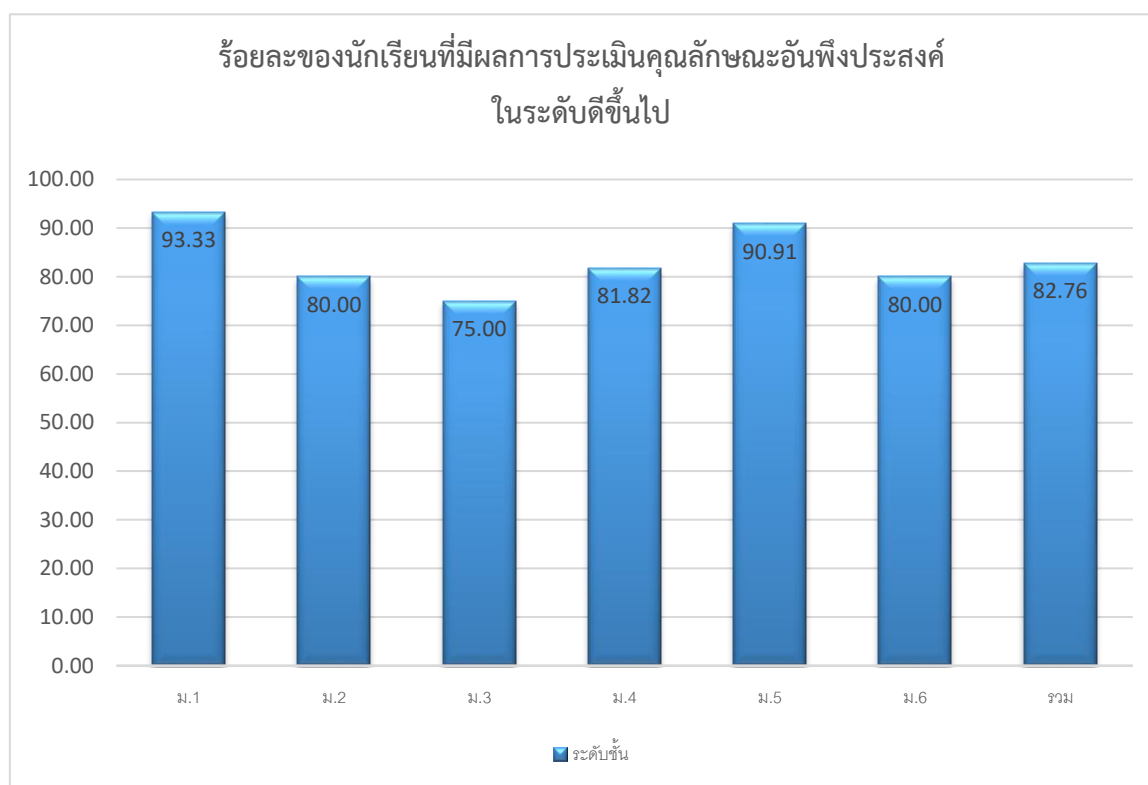
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	15	0	2	6	7	13	86.67
ม.2	15	1	2	6	6	12	80.00
ม.3	20	2	2	9	7	16	80.00
ม.4	11	1	1	4	5	9	81.82
ม.5	11	0	2	3	6	9	81.82
ม.6	15	2	1	5	7	12	80.00
รวม	87	6	10	33	38	71	81.61



- 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	15	0	1	7	7	14	93.33
ม.2	15	1	2	5	7	12	80.00
ม.3	20	2	3	4	11	15	75.00
ม.4	11	1	1	2	7	9	81.82
ม.5	11	0	1	1	9	10	90.91
ม.6	15	1	2	3	9	12	80.00
รวม	87	5	10	22	50	72	82.76

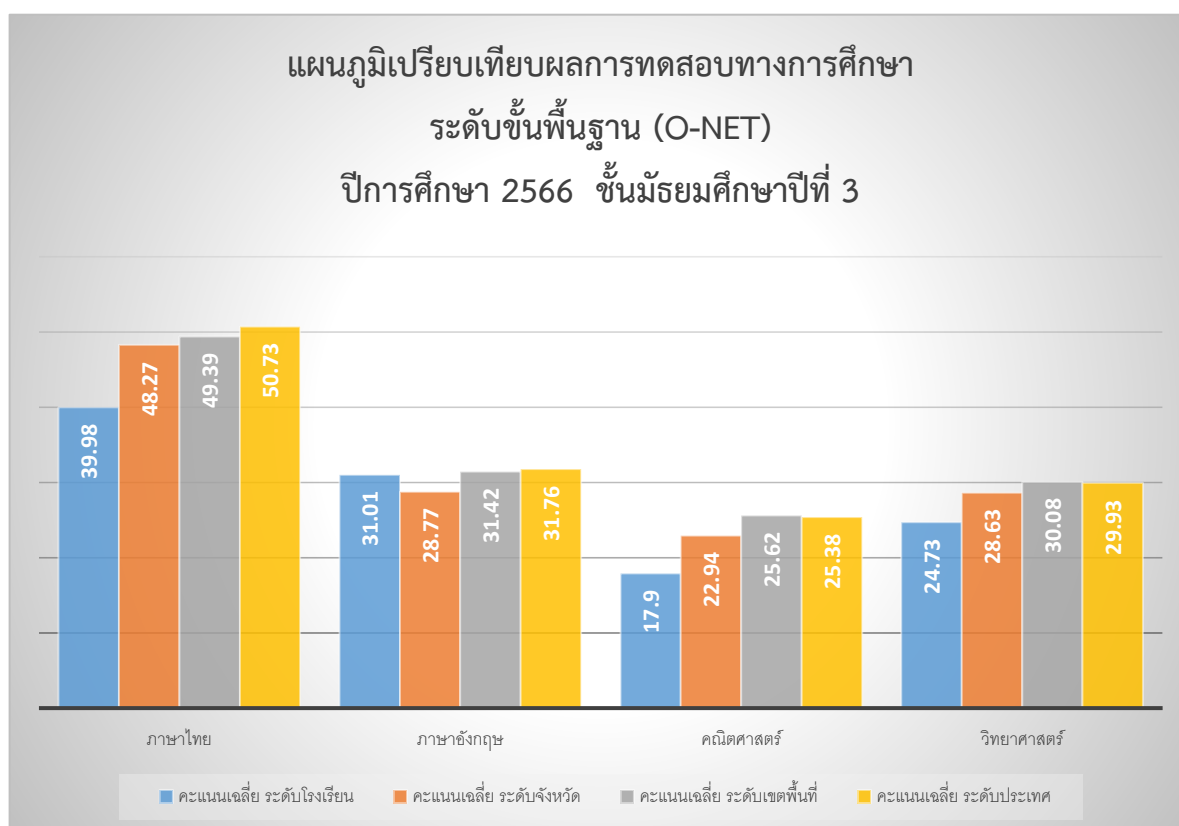




## 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

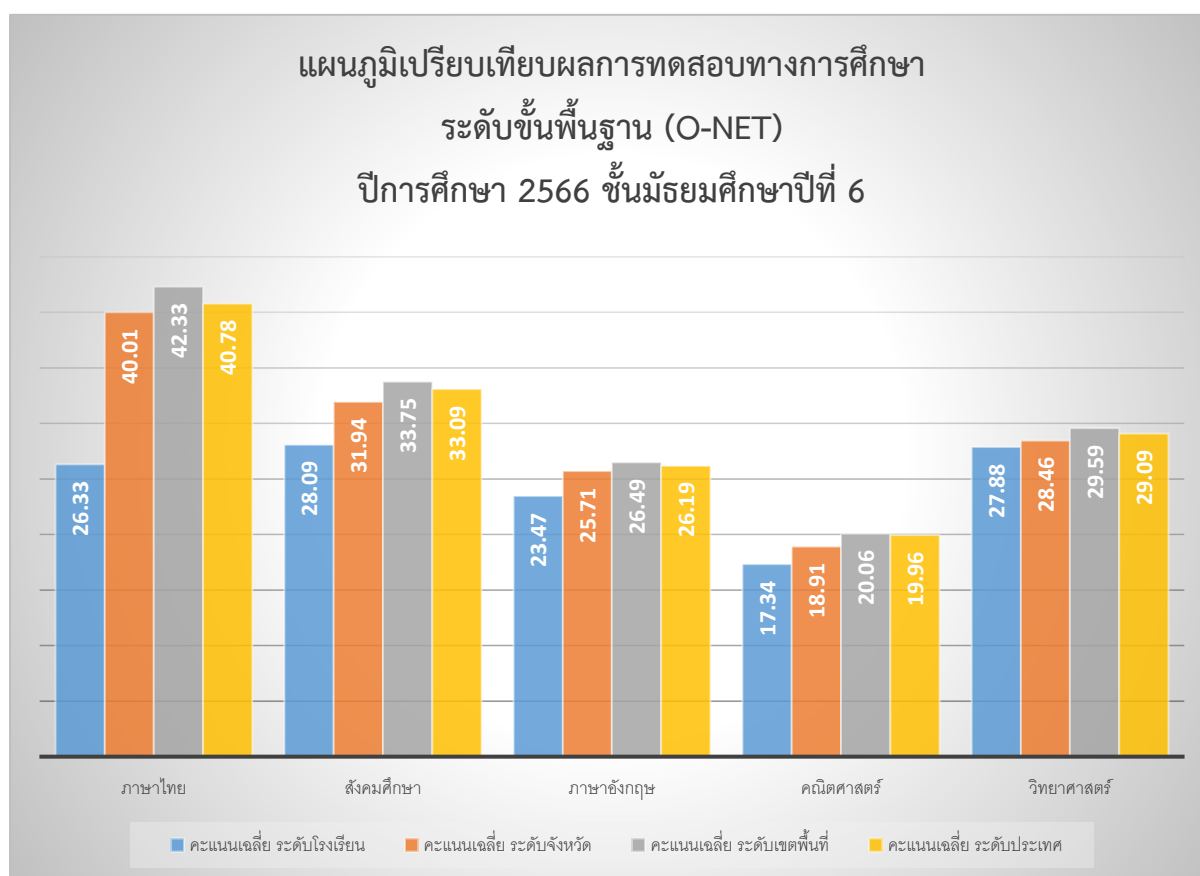
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
		ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	39.98	48.27	49.39	50.73	
ภาษาอังกฤษ	31.01	28.77	31.42	31.76	
คณิตศาสตร์	17.90	22.94	25.62	25.38	
วิทยาศาสตร์	24.73	28.63	30.08	29.93	



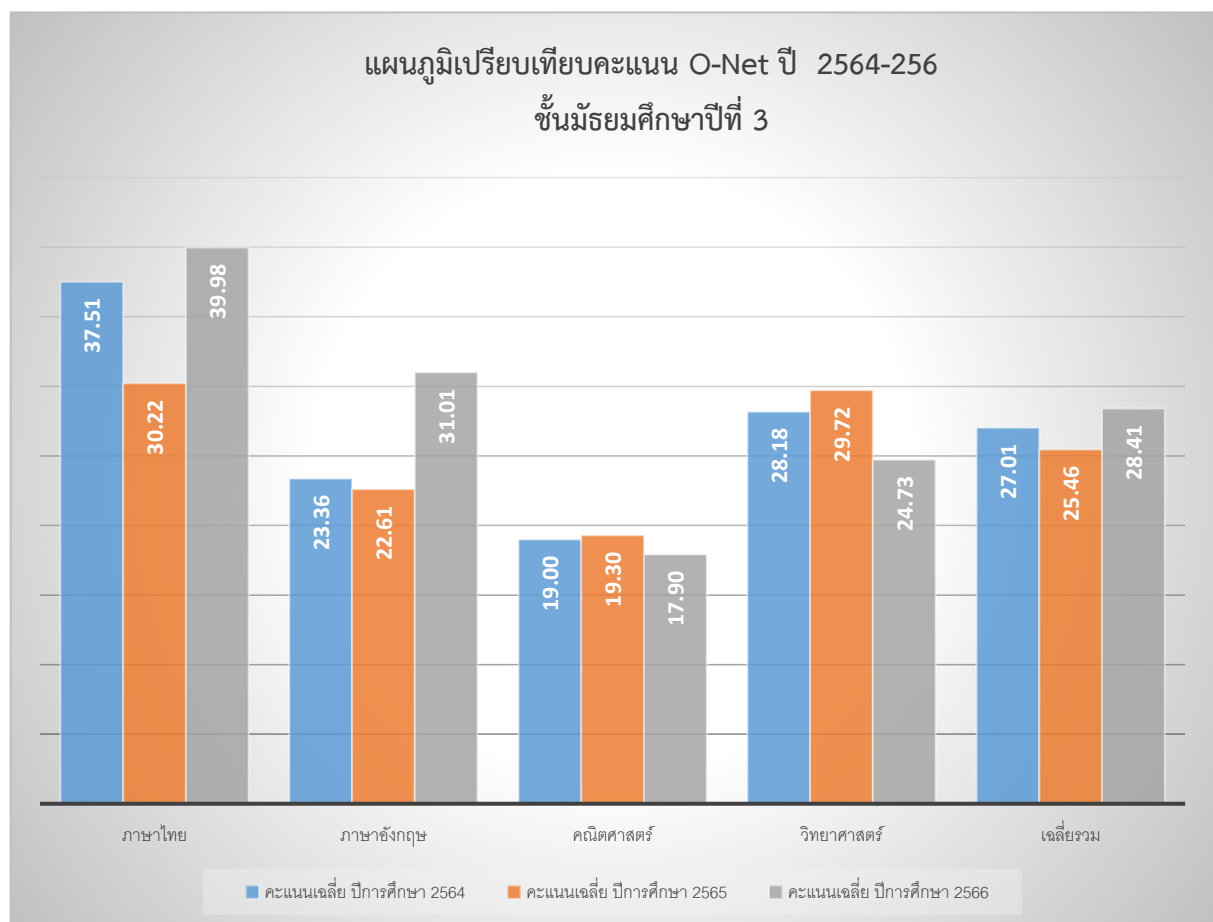
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	26.33	40.01	42.33	40.78	
สังคมศึกษา	28.09	31.94	33.75	33.09	
ภาษาอังกฤษ	23.47	25.71	26.49	26.19	
คณิตศาสตร์	17.34	18.91	20.06	19.96	
วิทยาศาสตร์	27.88	28.46	29.59	29.09	



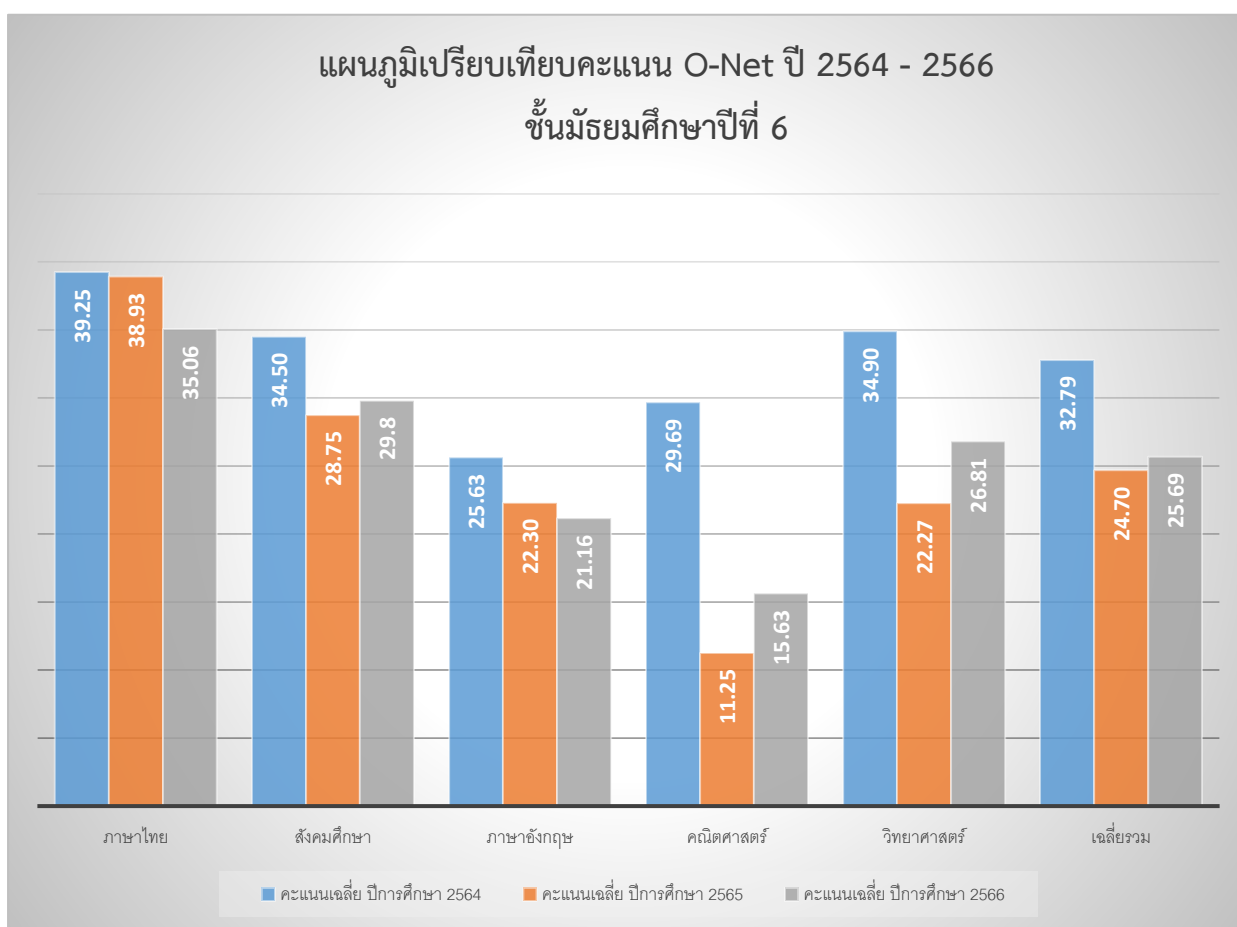
3) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 64-65	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 65-66
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	37.51	30.22	-7.29	39.98	9.76
ภาษาอังกฤษ	23.36	22.61	-0.75	31.01	8.40
คณิตศาสตร์	19.00	19.30	0.30	17.90	-1.40
วิทยาศาสตร์	28.18	29.72	1.54	24.73	-4.99
เฉลี่ยรวม	27.01	25.46	-1.55	28.41	2.94



4) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง 64- 65	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง 65- 66
ภาษาไทย	39.25	38.93	-0.32	35.06	-3.87
สังคมศึกษา	34.50	28.75	-5.75	29.8	1.05
ภาษาอังกฤษ	25.63	22.30	-3.33	21.16	-1.14
คณิตศาสตร์	29.69	11.25	-18.44	15.63	4.38
วิทยาศาสตร์	34.90	22.27	-12.63	26.81	4.54
เฉลี่ยรวม	32.79	24.70	-8.09	25.69	0.99



## 2) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ กิจกรรมทางศาสนา ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษา รักการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

### 1.7.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลในครอบครัว ในองค์กรต่าง ๆ ในสถาบันทางสังคม ทุกภาคส่วน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดังนี้

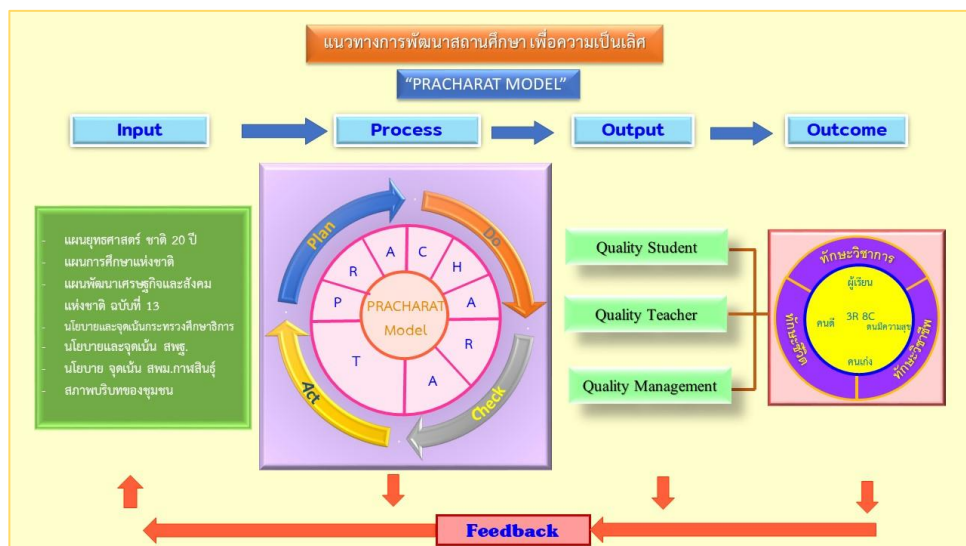
- เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
- เป็นผู้มีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด ได้รางวัลโรงเรียนสีขาวระดับเหรียญทอง และปัญหาอื่น ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิตมีรายได้ระหว่างเรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนผู้ด้อยโอกาส ได้รับการจัดการศึกษานอกระบบ นักเรียนยากไร้ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา ได้รับทุนจากบ้านเด็ก
- นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้น ม.3 ม.6 สามารถเข้าเรียนต่อและประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

### 1.7.3 ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนบริหารจัดการโดย มีการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ PRACHARAT MODEL เป็นรูปแบบการบริหารที่มุ่งสู่คุณภาพของสถานศึกษา อย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้เกิดคุณภาพด้านผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพตามการบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ

#### PRACHARAT MODEL



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2567

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู



1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 3. ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 3.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษารวมอยู่ด้วย

##### 1. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ระดับประเด็นแผนแม่บท

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ระดับแผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

##### 2. ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

**เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

### 4. ประเด็นความมั่นคง

**เป้าหมาย** ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

### 5. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

### 6. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## 4. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน และที่เกี่ยวข้อง

### ด้านการศึกษา

#### 1. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### 1.1 ประเด็น

- 1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

##### 1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

- 1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา
- 3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยดุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

## 2. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์

### 2.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 3. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 3.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

### 3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบุดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและ

สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

1) ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

### 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้ง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุม ตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมี โอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่ มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

### หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

### 1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค



หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน

## 2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

## 3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

## 4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนา กับเป้าหมายหลัก โดยหมวดหมู่การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มี ลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งใน มิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถ สนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้ การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มี การสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่อง คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐบาลรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

### วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรัฐบาลที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

## 7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระยะปานกลาง 5 ปี ที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 1) โดยนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็น การต่างประเทศ ตลอดจนกำหนดขอบเขต และหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนอง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ภายในปี 2570 การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง โดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบ จัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ 3 โดยนำเป้าหมายและตัวชี้วัดที่

กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือการดำเนินการอื่น ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 8. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อม และวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน รัฐบาลมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน ได้แก่ 1) กรอบระยะสั้น รัฐบาล มีความจำเป็นที่จะต้องกระตุ้นการใช้จ่าย จุดประกายให้เครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจกลับมาเติบโตอีกครั้ง ประกอบกับการเร่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ของประชาชนอย่างเร่งด่วนและรวดเร็ว 2) กรอบระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ให้กับประชาชนทุกคน

ส่วนในด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพ ของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อม ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ ของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากร ที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## 9. แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบายการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

## 9.1 วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

## 9.2 พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ

## 9.3 เป้าประสงค์รวม

- 9.3.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
- 9.3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่
- 9.3.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 9.3.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## 9.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

## 10. นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## 11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจะเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น



2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คของนักเรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## 12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### 13. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรู้

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรู้เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรู้จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความปลอดภัย

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

8. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

9. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าว สู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพพื้นที่และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิง บูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. สถานศึกษาในสังกัด ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัย

9. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

#### ค่านิยมองค์กร

มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดคู่คุณธรรม นำทีมพัฒนา ก้าวหน้าทันสมัย ใส่ใจบริการ

#### จุดเน้น

1. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการนิเทศ ชุมชมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา ผู้ศตวรรษที่ 21 (Multiple intelligences for 21” century students) ด้วยกระบวนการเชิงระบบ IPO+R

#### การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

#### SPM-KSN Model



SPM – KSN MODEL				
ตัวย่อ	คำศัพท์	ความหมาย	แนวทางการขับเคลื่อน	เป้าหมาย
S	Success	ความสำเร็จ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Safety= พันธกิจข้อที่ 2</li> <li>- Soft Power = พันธกิจข้อที่ 3,4,6</li> <li>- School Base = พันธกิจข้อที่ 4,7,8</li> <li>- Support = พันธกิจข้อที่ 1,9</li> </ul>	สพท. สถานศึกษา นักเรียน ครู
P	Planning	การวางแผน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- การจัดทำแผนพัฒนาครู</li> </ul>	สนองนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์
M	Management	การบริหารจัดการ	การบริหารจัดการ 4 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณ</li> <li>- บริหารทั่วไป</li> <li>- วิชาการ</li> <li>- บริหารงานบุคคล</li> </ul>	สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริการที่เป็นเลิศ คุณภาพของนักเรียน และสถานศึกษาคุณภาพ ของครูและบุคลากร
K	Knowledge	องค์ความรู้	KM = การจัดการองค์ความรู้	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
S	Sufficiency	เศรษฐกิจพอเพียง	การจัดการศึกษาโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10	สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
N	Network	มุ่งเน้นเครือข่าย	บูรณาการเครือข่ายในการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาและสพม. กาฬสินธุ์ มีเครือข่ายการทำงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580)



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาการพลันธุ์ จึงดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

#### กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ

ภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการน าข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและ ให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สู่ การศึกษาระดับสูงขึ้นไปอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3.	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความ จำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 80
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80

## แนวทางการพัฒนา

### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ส่งเสริมระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- 7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

### การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

- 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
- 3) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ว่าเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
- 5) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจ ว่าเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

- 1) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จ ว่าเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากร แก่สถานศึกษา หรือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถด ารงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4) สถานศึกษา ๑ จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95
2.	ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
4.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80
6.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8
7.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาใหม่มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70
9.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(ACTIVE LEARNING)และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING)ด้วย วิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ 80
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
11.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100

## แนวทางการพัฒนา

### คุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละ บุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละ บุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา ประเทศ

4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงาน ทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่น าไปสู่ Digital Life & Learning

- 6) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

- 1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

#### **หลักสูตรและอื่น ๆ**

- 1) พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education ,Competency Building , Creative Education
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 3) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 4) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 5) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 6) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- 8) พัฒนาศักษานินเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 9) พัฒนาศักษานินเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ และสถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ทั้ง 55 โรง ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 90
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100
5.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 85
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
7.	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50
8.	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล(สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

## แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึกลับและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) /ด้านบุคลากร)

2) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนาSoftware) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานเพื่อรองรับการท างาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึกลับ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

2) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

## สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

## กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### เป้าหมาย

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2) สถานศึกษา ได้ รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการด าเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

### แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถ ดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงแผน ดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



## 14. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา ในปีการศึกษา 2567

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษามุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ( Active Learning )
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### จุดเน้นการดำเนินงาน

1. นักเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
3. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning )
6. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สิ่งเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 15. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1)) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ส่วนที่ 3**

**การจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงานและ**

**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

1. ประเภทเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน

1.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี	จำนวนเงิน
ม.1	22	4,780	105,160
ม.2	17	4,780	81,260
ม.3	15	4,780	71,700
ม.4	14	5,104	71,456
ม.5	10	5,104	51,040
ม.6	11	5,104	56,144
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>436,760</b>

1.1 ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนคน	ค่าหนังสือเรียน /คน/ปี	จำนวนเงิน
ม.1	22	808	17,776
ม.2	17	921	15,657
ม.3	15	996	14,940
ม.4	14	1,384	19,376
ม.5	10	1,326	13,260
ม.6	11	1,164	12,804
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>93,813</b>

### 1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนคน	ค่าอุปกรณ์การเรียน /คน/ปี	จำนวนเงิน
ม.1	22	520	11,440
ม.2	17	520	8,840
ม.3	15	520	7,800
ม.4	14	520	7,280
ม.5	10	520	5,200
ม.6	11	520	5,720
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>46,280</b>

### 1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนคน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน /คน/ปี	จำนวนเงิน
ม.1	22	500	11,000
ม.2	17	500	8,500
ม.3	15	500	7,500
ม.4	14	550	7,700
ม.5	10	550	5,500
ม.6	11	550	6,050
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>46,250</b>

### 1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนคน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ปี	จำนวนเงิน
ม.1	22	950	20,900
ม.2	17	950	16,150
ม.3	15	950	14,250
ม.4	14	1026	14,364
ม.5	10	1026	10,260
ม.6	11	1026	11,286
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>87,210</b>

รวม งบ 5 รายการปีการศึกษา 2567 จำนวน 710,313 บาท

เงินคงเหลือปีการศึกษา 2566

- เงินอุดหนุนรายหัว 80,589.14 บาท
- ค่าหนังสือเรียน 44,567 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน 1,300 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน - บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 22,606.58 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 16,446.40 บาท

งบปี 67 จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปี 66 +เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปี67+รายได้สถานศึกษา

$$(80,589.14 + 436,760 + 16,446.40) = 533,795.54 \text{ บาท}$$

## 2. จัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน

โรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา จัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา และค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุดังนี้

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	งบสำรอง	38,595.54	งบประมาณ อาจปรับเพิ่ม หรือลดได้ตาม งบประมาณที่ ได้รับการ จัดสรร
2.	ค่าไฟฟ้า+ค่าอินเทอร์เน็ต+พัสดุกลาง	215,328	
3.	บริหารจัดการตามภาระงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	84,313	
4.	บริหารจัดการตามภาระงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	5,000	
5.	บริหารจัดการตามภาระงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	130,559	
6.	บริหารจัดการตามภาระงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	60,000	
รวม		533,795.54	

## 3. จัดสรรงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน/โครงการ เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

### 3.1 งบกลุ่มบริหารงานวิชาการ 84,313 บาท

#### 3.1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ

งบที่ใช้ 25,500 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุบล ศรีจันทร์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ	25,500	นายอุบล ศรีจันทร์	ขอ 1,2,3	ขอ1,2,4 และ 5
1.1.1 จัดหาวัสดุสำนักงาน	3,000	นางสาววรรณรัตน์ มูลศรีทา	ขอ 2	
1.1.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500	นายอุบล ศรีจันทร์	ขอ 1,3	
1.1.3 งานส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล	-	นางสาววรรณรัตน์ มูลศรีทา	ขอ 1,2,3	

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
1.1.4 งานส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	6,000	นายอัษฎางค์ นัน ประดิษฐ์	ข้อ 2	ข้อ 1,2,4 และ5
1.1.5 งานจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	-	นายอุบล ศรีจันทร์	ข้อ 2	
1.1.6 การรับนักเรียน ม.1และ ม.4 การจัดห้องเรียน	1,000	นายอุบล ศรีจันทร์	ข้อ 2	
1.1.7 จัดการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง	-	นายอุบล ศรีจันทร์	ข้อ1,3	
1.1.8ส่งเสริมการผลิต ปรับปรุง พัฒนาสื่อการเรียน การสอน	-	นางสาวณัฐพัชร์ หล่งน้ำสังข์	ข้อ1,2,3	
1.1.9 ประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	นางอุบล ศรีจันทร์	ข้อ 1,2,3	
1.1.10 การจัดการศึกษานอกระบบ	-	นายชาตรี วงษ์ สุวรรณ	ข้อ1,2,3	
1.1.11 นิเทศภายใน	-	นายอุบล ศรีจันทร์	ข้อ 1,2,3	
1.1.12 ส่งเสริมการใช้ ICT แก่ครู บุคลากรและนักเรียน	4,000	นางสาวณัฐพัชร์ หล่งน้ำสังข์	ข้อ 1,2,3	
1.1.13 วันสำคัญทางลูกเสือ	1,000	นายชาตรี วงศ์สุวรรณ	ข้อ 1,2	
1.1.14 แผนแนว	9,000	นางสาวกุสุมา สุรันทา	ข้อ 1,2	
- แผนแนวการศึกษาต่อ ม.1,ม.4	3,000			
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	1,000			
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	4,000			
- กิจกรรมเชิดชูนักเรียน	1,000			
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>25,500</b>			

### 3.1.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

งบที่ใช้ 58,813 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุบล ศรีจันทร์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
1.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	58,813	นายอุบล ศรีจันทร์	ขอ 1,2,3	ขอ 1,2,3,4,5
1.2.1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาไทย	6,000	นายเดชา สุบิน	ขอ 1,3	
1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2,000	นายพงศธร สารรัตน์	ขอ 1,3	
1.2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	นางสุพรรณษา บุญสิทธิ์	ขอ 1,2,3	
1.2.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ( กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา )	3,000	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	ขอ 1,3	
1.2.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	ขอ 1,3	
1.2.6 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดกาฬสินธุ์	5,000	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	ขอ 1,3	
1.2.7 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	4,000	นายรักพงศ์ ก้าวิจ	ขอ 1,3	
1.2.8 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	1,000	นายจักรี แสนโยธา	ขอ 1,2,3	
1.2.9 กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	5,000	นายอัษฎางค์ นันประดิษฐ์	ขอ 1,3	
1.2.10 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	14,813	นายอุบล ศรีจันทร์	ขอ 1	
รวมทั้งหมด	58,813			



### 3.1.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งบที่ใช้ - บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุบล ศรีขันธุ์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
1.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	นายอุบล ศรีขันธุ์	ข้อ 1	ข้อ 2
รวมทั้งหมด	-			

### 3.1.4 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบที่ใช้ 109,816.58 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
1.4 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	109,816.58	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,4
1.4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	ข้อ 1,2	
1.4.2 ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	20,000	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	ข้อ 1,2	
1.4.3 ค่ายวิชาการ	15,000	นายอุบล ศรีขันธุ์	ข้อ 1,2	
1.4.4 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	25,774	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	ข้อ 1,2	
1.4.5 พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ	9,042.58	นายอุบล ศรีขันธุ์	ข้อ 1,2	
รวมทั้งหมด	109,816.58			

## 3.2 งบกลุ่มบริหารงานทั่วไป

งบประมาณ 60,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรักพงศ์ ก้าววิจิ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
2.1 โครงการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	60,000	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,3,4,5
2.1.1 งานปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค	19,680	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ	ข้อ 2	
2.1.2 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ	ข้อ 1,2	
2.1.3 งานโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา	4,000	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ	ข้อ 1,2	

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
2.1.4 งานอนามัยและโภชนาการ	1,000	นางดุขฎิ ไชยขันธ นางสาวกุสุมาย สุรินนา	ขอ 2	ขอ5
2.1.5 งานส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและ ประเพณีร่วมกับชุมชน - บุญบั้งไฟ	งบจาก ชุมชน	นายรักพงศ์ ก้าววิจ	ขอ 1,2	ขอ 1,3
2.1.6 โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดฯ	4,500	นายพรชัย ตันจำปา	ขอ 1,2,3	ขอ 1,3
2.1.7 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,500	นายพงศธร สารรัตน์	ขอ 1,2	ขอ 1,2
2.1.8 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	1,000	นายพงศธร สารรัตน์	ขอ 1,2,3	ขอ 2
2.1.9 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	500	นายพรชัย ตันจำปา	ขอ 2	ขอ 3
2.1.10 โรงเรียนคุณธรรม	1,500	นายชาตรี วงษ์สุวรรณ	ขอ 2	ขอ 1,2,3,5
2.1.11 จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม	5,000	นายพรชัย ตันจำปา	ขอ 2	ขอ 3
2.1.12 โรงเรียนวิถีพุทธ	1,500	นายชาตรี วงษ์สุวรรณ	ขอ 1,2	ขอ 1
2.1.13 โรงเรียนสุจริต	1,500	นายชาตรี วงษ์สุวรรณ	ขอ 1,2	ขอ 1,2
2.1.14 เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	นายรักพงศ์ ก้าววิจ	ขอ 1,2	ขอ1,5
2.1.15 สถานศึกษาปลอดภัย	2,000	นายพรชัย ตันจำปา	ขอ 1,2	ขอ1,5
2.1.16 โรงเรียนปลอดขยะ	1,320	นายรักพงศ์ ก้าววิจ	ขอ 1,3	ขอ 2,3,5
2.1.17 กิจกรรมไหว้ครู	3,000	นายชาตรี วงษ์สุวรรณ	ขอ 1,2,3	ขอ 2
รวมทั้งหมด	60,000			

### 3.3. งบกลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ใช้ 130,559 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารรัตน์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา ขั้น พื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
3.1โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	130,559	นายพงศธร สารรัตน์	ข้อ 2	ข้อ 3
3.1.1 พัฒนาบุคลากร	60,000	นายพงศธร สารรัตน์	ข้อ 2	
3.1.2 พัฒนาประสิทธิภาพด้านการจัดการเรื่อง ความสะอาดของสถานศึกษา	62,559	นายพงศธร สารรัตน์	ข้อ 2	ข้อ 3
3.1.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	6,000	นายเดชา สุบิน	ข้อ 2	ข้อ 3
3.1.3 จัดซื้อวัสดุ /ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	2,000	นายพงศธร สารรัตน์	ข้อ 2	
รวมทั้งหมด	130,559			

### 3.4 งบกลุ่มบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 220,328 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน
4.1 โครงการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	220,328	นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ข้อ 2	ข้อ 3
4.1.1 จัดซื้อวัสดุ /ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	75,000	นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ข้อ 2	
4.1.2 พิจารณางบประมาณและ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ข้อ 2	
4.1.3 พัฒนางานพัสดุ	1,500	นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ข้อ 2	
4.1.4 พัฒนางานการเงิน	1,500	นางสุพรรณษา บุญสิทธิ์	ข้อ 2	
4.2 โครงการค่าสาธารณูปโภค โรงเรียน	140,328	นางสุพรรณษา บุญสิทธิ์	ข้อ 2	
รวมทั้งหมด	220,328			

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามวงจรเดมมิง (PDCA) เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

#### 1. การกำกับ ติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารนโยบายและแผน
2. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มงาน / กลุ่มสาระ / งานที่รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี	ปีละครั้ง	กลุ่มบริหารนโยบายและแผน

#### 2. การตรวจสอบและรายงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1	ผู้บริหารโรงเรียน
2. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ	ภาคเรียนที่ 1	ผู้บริหารโรงเรียน
3. เตรียมสร้างเครื่องมือ / คู่มือตรวจสอบ	ภาคเรียนที่ 1	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
5. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และรายงาน	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
6. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
7. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานกรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

### 3. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติงาน

แผนการจัดกิจกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	22 มีนาคม 67	งานแผนฯ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ	23 มีนาคม 67	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ส่งแผนปฏิบัติการในงานนโยบายและแผนฯ	ภายในวันที่ 28 มี.ค. 67	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ผู้บริหารพิจารณางบประมาณและบูรณาการแผนปฏิบัติการ	29 มี.ค. 67	หัวหน้างาน
แจ้งผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการเพื่อให้กลุ่มงาน ปรับแก้ไข	30 มี.ค. 67	งานแผนฯ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ปรับแก้แผนปฏิบัติการ	30 มี.ค. 67	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ส่งแผนปฏิบัติการที่แก้ไขแล้วในงานแผนฯ	31 มี.ค. 67	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
งานแผนฯ จัดทำสรุปแผนปฏิบัติการเสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณา	1 พ.ค. 67	งานแผนฯ
จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 และส่งมอบให้หน่วยงาน	1 พ.ค. 67	งานแผนฯ
เริ่มดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	16 พ.ค. 67	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

### 4. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ชื่อโครงการ.....
- ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
- วันที่ดำเนินโครงการ.....
- สถานที่ดำเนินโครงการ.....
- วัตถุประสงค์.....
- ขั้นตอนการดำเนินงาน.....
- ผู้เข้าร่วมโครงการ.....
- งบประมาณที่ใช้ (ระบุแหล่งงบประมาณ และ จำนวนงบประมาณที่ใช้) .....
- ผลการดำเนินโครงการ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ) .....
- ปัญหาและอุปสรรค.....
- ข้อเสนอแนะ.....
- ภาพประกอบ (หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี) .....
- ลงชื่อผู้รายงาน.....

ภาคผนวก

โครงการ/งาน/กิจกรรม  
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม : จัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ้ : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณรัตน์ มูลศรีทา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การ ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ในการดำเนินงาน มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่าง ๆ การพิมพ์งาน รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2) เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

1. ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระราชรัฏพฒนศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b>  1. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน  2. เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา	ค่าจัดซื้อวัสดุ 3,000บาท  -	นางสาววรรณรัตน์ มูลศรีทา
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา		



4. สรุปผลโครงการ	สิงหาคม 2568	-	นางสาววรรณรัตน์
4.1 ประเมินผลจากแบบประเมินโครงการ			มุลศรีทา
4.2 สรุปโครงการ	มีนาคม 2568		128

#### 5. งบประมาณ (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000	มิถุนายน 2568
รวม	-		3,000	3,000	

#### 6. การควบคุม ประเมินผลและรายงาน

ติดตาม ควบคุมและประเมินโดยใช้การทำรายงานสรุป

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้อำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้กับกลุ่มงานบริหารทั่วไป
2. ได้ดำเนินงานในกลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้มีระบบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะนำเอานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและหลากหลายเป็นการจัดประสบการณ์ในกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ และแก้ปัญหาเป็น และพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน สามารถนำเอาวิทยาการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 2) เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้โดยใช่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. ทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
- ประชุมวางแผน	พ.ค. 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- เสนอขอดำเนินโครงการ	พ.ค. 67	
2. ขั้นดำเนินการ		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจรายการวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการผลิต สื่อ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์</li> <li>- กลุ่มสาระจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ul>	<p>พ.ค.-มิ.ย. 67</p> <p>พ.ค. 67 – มี.ค.68</p>	
<p>3. ชิ้นสรุปประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการ .</li> </ul>	มี.ค. 2568	

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 0 บาท)


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
-ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	พ.ค.- มี.ค.67
รวม	-	-	-	-	


#### 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. กลุ่มสาระมีวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอนมากขึ้น	-รายงานผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน
2. กลุ่มสาระจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	ตามโครงการ	

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกกลุ่มสาระมีสื่อเพียงพอ
2. ทุกกลุ่มสาระสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายอุบล ศรีจันทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาโดยต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์

1. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
2. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ร้อยละ 100 และมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 ใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผน	ม.ค. 2567	วิชาการ
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. 2567	วิชาการ
2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางฯ	ก.พ. 2567 – มี.ค. 2568	วิชาการ
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร	มี.ค..2568	วิชาการ

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 500 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม		-	-		ม.ค.2567  ม.ค.- เม.ย. 2567
- ประชุมเตรียมการพัฒนา หลักสูตรแกนกลาง			-		
-ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา(เข้าเล่มหลักสูตร)			500		
รวม	-	-	500	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน หลักสูตร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถูกต้อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง


ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณรัตน์ มูลศรีทา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา พุทธศักราช 2567 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผน	พ.ค. 2567	วิชาการ
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	วิชาการ
2. ดำเนินการ	ม.ค. 2567 – มี.ค. 2568	วิชาการ
2.1 จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9		
2.2 จัดทำข้อสอบกลางปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้		
2.3 จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้		
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร	มี.ค.2568	วิชาการ

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 0 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม - ประชุมเตรียมการพัฒนา ระเบียบว่าด้วยงานวัดผลและ ประเมินผล -ปรับปรุงพัฒนายระเบียบว่าด้วย งานวัดผลและประเมินผล			- - -		ม.ค.2567 - มี.ค. 2568
รวม	-	-	-	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ


## 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
โรงเรียนมีระเบียบว่าด้วยงาน วัดผลและประเมินผล	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน หลักสูตร


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถูกต้อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายอุบล ศรีจันทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัมภางค์ นันประดิษฐ์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : มีนาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู โดยมียุทธศาสตร์วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียนวัดผล
2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็น

ระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนนักเรียนระดับมากขึ้นไป

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	วิชาการ วิชาการ
2. ดำเนินการ ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงาน ทะเบียนนักเรียน	ม.ค. 2567 – มี.ค. 2568	วิชา 63
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร	มี.ค.2568	วิชาการ

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 6,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- สงบบุคลากรเข้ารับการอบรม - ประชุมเตรียมการพัฒนา ทะเบียน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงาน ทะเบียนนักเรียน			- - 6,000		ม.ค.2567 - มี.ค.2568
รวม	-	-	6,000	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
โรงเรียนมีระเบียบงาน ทะเบียนและ วัสดุ อุปกรณ์ งานทะเบียนนักเรียน	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน หลักสูตร

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถูกต้อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง


ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : จัดการเรียนรู้การสอนเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาตลอดนานกว่า 3 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลัง ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอมและเห็นคุณค่าของค่านิยม วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงแก่ผู้เรียน
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการทำงาน ความขยัน ความอดทน ความเพียรพอในการดำเนินชีวิตให้เกิดความเคยชินแก่นักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา ได้รับประสบการณ์จริง มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความอดทน และสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. <b>ขั้นดำเนินการ</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน มอบผู้รับผิดชอบ - ดำเนินตามโครงการ 3. <b>ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน</b> - ประเมินผล - แบบสอบถาม - สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน - บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
-อบรม เรียนรู้ ศึกษาดูงานหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้, แผ่น สะสมงาน จัดฐานความรู้ เศรษฐกิจ 5 ฐาน -บูรณาการเรียนรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	- - -	- - -	- - -	- - -	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568
<b>รวม</b>			-	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
- นอมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน สถานศึกษา	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ประจำวันในครอบครัวของตนเอง ให้มีความพอเพียง พออยู่ พอกิน ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการ ตามนโยบายของรัฐบาล เรียนฟรี 15 ปี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางเสริมสร้างการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. เพื่อนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. เพื่อฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา จำนวน 89 คน

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4. กิจกรรมและระยะการดำเนินงาน



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 67	-	คณะครูทุกคน
2.วางแผนการทำงาน	พ.ค. – มิ.ย. 67		
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. – มิ.ย. 67		
4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68		
5.นิเทศ กำกับติดตามผล	มี.ค. 68		
6. สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68		

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 15,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
<b>จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ</b>					
- ค่าวัสดุ	-	-	13,000	-	ก.พ. – มี.ค. 68
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-	
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	2,000	-	-	
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>13,000</b>		

#### 6 . การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1.นักเรียนได้เสริมทักษะทางดานวิชาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบก่อน	
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	สังเกต	กิจกรรมวิชาการตามฐานต่าง ๆ	
3. นักเรียนนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม	
4. นักเรียนได้อยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันได้	สังเกต	แบบสังเกต	
5. นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : แนะนำศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุสุมา สุธันนา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา ที่เรียนจบชั้น ป.6 และ ม.3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนยังไม่รู้จักและไม่เข้าใจนโยบายของโรงเรียนมัธยมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อยกระดับการศึกษาของเยาวชนไทยให้สูงขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรออกแนะแนวศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 มีทางเลือกในการประกอบการตัดสินใจในการยกระดับการศึกษาของตนให้สูงขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) ให้นักเรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในชุมชนให้ดีขึ้นทางด้านการศึกษาและประกอบอาชีพ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ : 1. รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 40 คน 1 ห้องเรียน  
2. รับนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 40 คน 1 ห้องเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ : 1. นักเรียนที่จบ ป.6 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 6 โรงเรียนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น  
2. นักเรียนที่จบชั้น ม.3 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2 โรงเรียน ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

### ๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ	ม.ค. 68	งานแนะแนว
ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.พ. 68	งานแนะแนว

<b>ขั้นตอนการ</b> ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินงานตามโครงการ รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ติดตามนักเรียนที่ไม่มีที่เรียนต่อ	ก.พ. 68 ก.พ. 68 มี.ค. 68	แผนงาน,วิชาการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
<b>ขั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล</b> รวบรวมรายชื่อผู้สมัครเรียนต่อ ม.1และ ม.4 สรุปผลรายงานผู้บริหาร	31 มีนาคม 2568 31 มีนาคม 2568	แผนงาน แผนงาน

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 3,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
<b>จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา</b> <b>ต่อ ม.1และ ม.4</b> - ค่าวัสดุ - ค่าพาหนะ - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	1,000	-	ก.พ. – มี.ค. 68
	-	1,500	-	-	
	-	-	-	500	
<b>รวม</b>	-	<b>1,500</b>	<b>1,000</b>	<b>500</b>	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
แผนแนวทางการศึกษานักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีผู้สมัครเรียนต่อ ม.1 จำนวน 40 คน 1 ห้องเรียน และ มีผู้สมัครเรียนต่อ ม.4 จำนวน 40 คน  
1 ห้องเรียน

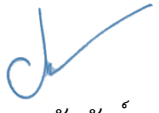
ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสงข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุสุมา สุธันนา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : มีนาคม 2567 – มิถุนายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเปิดภาคเรียนใหม่ของนักเรียน ซึ่งมีนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนใหม่ ซึ่งขาดความคุ้นเคยกับคณะครูบุคลากร และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จึงอาจทำให้เกิดปัญหาในการปรับตัว ดำเนินชีวิต การเล่าเรียน การปฏิบัติตนไม่ถูกต้องอาจเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหา ฉะนั้น เพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยต่อสถานศึกษา พร้อมทั้งความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเพื่อปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันกับสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจ และปฏิบัติถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมปรึกษาหารือ	มี.ค. 2567	วิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	วิชาการ
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2567	วิชาการ
3. สรุป / ประเมินผล / รายงานผล		
สรุป / ประเมินผล / รายงาน เสนอผู้บริหารเพื่อทราบ	มิ.ย. 2567	วิชาการ

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 1,000 บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ - จัดทำป้าย - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		500 -	- -	- 500	พฤษภาคม 67
รวม	-	500	-	500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน การลงทะเบียนเรียน การขอรับทุนการศึกษา กฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ และ การใช้สถานที่ห้องเรียนต่าง ๆ
- 2) นักเรียนมีความพร้อมและปรับตัวในการเข้าเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ปัจฉินิเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ้: ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุสุมาย สุรินนา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม 2568 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่สมควรได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน เพื่อที่จะได้มีขวัญและกำลังใจที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งต่อสู้กับอุปสรรคและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในวันข้างหน้า และมีแนวทางที่ดีที่ถูกต้อ้งในอนาคตที่จะเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่อไป และเพื่อปลูกฝังความรักความสามัคคี ความรู้สึกต่อเพื่อนร่วมสถาบันเดียวกันและสถาบันการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

นักเรียนที่จบการศึกษา ม.ต้น เข้าร่วมกิจกรรม 100% ของนักเรียนที่จบการศึกษา

นักเรียนที่จบการศึกษา ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 100% ของนักเรียนที่จบการศึกษา

คณะครู บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน 100%

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.ต้น 15 คน ชั้น ม. ปลาย 11 คน รวม 26 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความเข้มแข็งมีความรักและความผูกพันต่อเพื่อน

คณะครูอาจารย์และสถาบันการศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ขั้นเตรียมการ</b>		
1.1 ประชุมปรึกษาหารือ	มกราคม 2568	วิชาการ
1.2 นักเรียนที่จบการศึกษาจัดทำอนุสรณ์รุ่น	กุมภาพันธ์ 2568	วิชาการ
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b>		
2.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	วิชาการ
2.4 ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	วิชาการ



3. สรุป / ประเมินผล / รายงานผล		
รวบรวมข้อมูลผู้ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	วิชาการ
สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	มีนาคม 2568	วิชาการ
สรุป / ประเมินผล / รายงานเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ	มีนาคม 2568	วิชา

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 4,000 บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
- ค่าอาหาร/อาหารว่าง		2,000	-	-	เดือนมีนาคม 68
- ค่าวัสดุ		-	1,000	-	
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		-	-	1,000	
รวม	-	2,000	1,000	1,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ


#### 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้รับการปัจฉิมนิเทศ	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรักและผูกพัน ต่อเพื่อน พี่น้องร่วมรุ่นเดียวกัน ครูอาจารย์และสถานศึกษา
2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่เข้มแข็ง ในการออกไปเรียนต่อในสถาบันอื่นและออกไปประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายอุบล ศรีจันทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : เชิดชูเกียรตินักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์: ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุสุมาย สุรินนา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568

### 1.หลักการและเหตุผล :

ในการจัดการศึกษายุคปัจจุบันนี้ มีกิจกรรมหลากหลายที่จัดให้กับนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ รู้จักความสนใจ ความ ถนัดและความสามารถของตนเอง กิจกรรมที่นักเรียนทำแล้วเกิดผลดีต่อสังคมโดยรวมแสดงว่านักเรียนผู้นั้นมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ควรได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูให้สังคมได้รับทราบ เพื่อเป็นการให้รางวัลนักเรียนที่ทำดีและจะได้เป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

### 2.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
  - 1.1 คัดเลือกนักเรียนประพฤติดีเยี่ยมห้องเรียนละ 1 คน/ภาคเรียน
  - 1.2 คัดเลือกนักเรียนผลการเรียนดีเยี่ยมห้องเรียนละ 1 คน/ภาคเรียน
  - 1.3 คณะกรรมการนักเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงครูที่ปรึกษาแต่ละชั้น	ก.พ. 2568	วิชาการ

2. <b>ขั้นตอนการ</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ(พิมพ์เกียรติบัตร, จัดหาของรางวัล)	ก.พ. 2568 มี.ค. 2568	วิชาการ วิชาการ
3. <b>สรุป / ประเมินผล / รายงานเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ</b>		
3.1 สรุป ประเมินผล รายงานเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 2568	วิชาการ

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 1,000 บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ - ค่าวัสดุ - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	- -	- -	500 500	- -	เดือนมีนาคม 68
<b>รวม</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	


หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ


#### 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนที่มีความประพฤติดีเยี่ยม และผลการเรียนดีเยี่ยมได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตัวเอง ในสถาบัน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายอุบล ศรีจันทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : นิเทศภายใน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ้ : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากเหตุผลดังกล่าวการนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจะมีประสิทธิภาพได้ดีต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. เพื่อมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
3. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### 3. เป้าหมาย

1. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องร้อยละ 80
2. มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ 80
3. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 80

### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b>		
1.1 ประชุมวางแผน	พ.ค. 2567	วิชาการ
1.2 เสนองานเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	วิชาการ
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b>		
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	วิชาการ
- กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ	พ.ค. 2567	คณะกรรมการ
- ทำการสังเกตการสอนและการให้คำปรึกษา		คณะกรรมการ
2.2 คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศและติดตามผล	พ.ค.67 , มี.ค.68	
2.3 สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่	มี.ค.68	วิชาการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.4 วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจง ผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนการนิเทศใน ภาคเรียนที่ 2 2.5 คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศและ ติดตามผล	มี.ค.68	วิชาการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ วิชาการ
2.6 วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจง ผลการนิเทศเพื่อการปรับปรุงให้คณะครูทราบและวาง แผนการนิเทศในภาคเรียนต่อไป	มี.ค.68	วิชาการ
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล สรุปและรายงานผลผู้บริหาร	มี.ค. 68	วิชาการ

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน - บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	-	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
-มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง -การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน -มีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่างสม่ำเสมอ	-สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตการจัด กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บริหารที่มีงผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา



งาน/กิจกรรม : ประกันคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,2,3

สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสุรินทร์ : ข้อที่ 2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,2,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 49 – 51 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สถานศึกษาหรือโรงเรียน ที่เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน ผู้ปกครองและสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. มีคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการประเมินภายนอกร้อยละ 80
3. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ

ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผน	พ.ค. 2567	วิชาการ/แผนงาน
1.2 เสนองานเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	วิชาการ/แผนงาน

2. <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	พ.ศ. 2567  ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ/แผนงาน  คณะกรรมการ
3. <b>ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล</b> สรุปและรายงานผลผู้บริหาร	เม.ย.2568	วิชาการ

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 1,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นต่อการดำเนินงาน	-	-	1,000	-	ตลอดปีการศึกษา
<b>รวม</b>	-	-	1,000	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
รายงานผลการประเมินภายใน สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : รับนักเรียน ม.1 และ ม.4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีจันทร์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม 2568 – พฤษภาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 8 โรงเรียน ดังนั้นงานการรับนักเรียน โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2568 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
2. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน
2. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.4 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผน	ม.ค. 2568	วิชาการ
1.2 เสนองานเพื่อขออนุมัติ		

<b>2. ขั้นตอนการ</b> 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน หน้าที่ต่าง ๆ ตามปฏิทินการรับนักเรียนที่ สพฐ. กำหนดไว้และประชุมคณะกรรมการในคำสั่ง 2.2 จัดทำประกาศระเบียบการรับสมัครนักเรียน	ก.พ 2568    มี.ค. 2568	วิชาการ    วิชาการ
ใหม่และจัดส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.3 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้น ป.6 และ ม.3 ให้มาสมัครและคัดกรองนักเรียน ม.3 ที่จะเรียนต่อโรงเรียนเดิมพร้อมประกาศให้ นักเรียนทราบผลการคัดกรอง 2.4 ดำเนินการรับสมัครตามประกาศที่วางแผนไว้	มี.ค. 2568    มี.ค. 2568	วิชาการ    คณะกรรมการ
<b>3. ชิ้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล</b> 1. สรุปและรายงานผลผู้บริหาร	มี.ค. 2568	วิชาการ

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 1,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อ การดำเนินงาน	-	-	1,000	-	ตลอดปีการศึกษา
<b>รวม</b>	-	-	1,000	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
รายงานผลการรับนักเรียน สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียน / ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ้ : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุบล ศรีขันธุ์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพระยะและมีสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้า

แข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 30 ที่มีความสามารถ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b>		
1.1 ประชุมวางแผน	พ.ค.. 2567	วิชาการ
1.2 เสนองานเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	วิชาการ
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b>		
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 257	วิชาการ
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	ก.พ.-มี.ค.2568	วิชาการ
<b>3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล</b>		
สรุปและรายงานผลผู้บริหาร	มี.ค. 2568	

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 14,813 บาท)

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
การเข้าร่วม	1. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	นายอุบล
การประกวดและ แข่งขันทักษะวิชาการ ได้แก่	2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อม	-	-	4,813	4,813	ศรีจันทร์/กลุ่ม งานวิชาการ และคณะครู
- ศิลปหัตถกรรม	3. ฝึกซ้อมนักเรียน	-	-	-	-	ทุกกลุ่ม
นักเรียน	เข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	-	-	สาระการ
	4. ส่งนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน	-	10,000	-	10,000	เรียนรู้
	- ค่าลงทะเบียน	-	-	-	-	
	- ค่าเดินทาง	-	-	-	-	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	-	-	-	
	5. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	10,000	4,813	14,813	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รอยละของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	สำรวจ	แบบบันทึก
2. รอยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายอุบล ศรีจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา



กิจกรรม : ส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรพรชา บุญสิทธิ์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ณ วันอังคารที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 เวลา 10.16 น. กับอีก 20 วินาที พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาเต็มดวงซึ่งกินเวลาจับเต็มดวงทั้งสิ้น 6 นาที 45 วินาที ที่ตำบลหัวกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างแม่นยำโดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์ครั้งยิ่งใหญ่และครั้งแรกของชาติไทย จนเป็นที่เลื่องลือในวงการดาราศาสตร์ทั่วโลก ซึ่งเป็นประวัติที่น่าภูมิใจอย่างยิ่งของประเทศชาติ วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2525 คณะรัฐมนตรีได้มีมติ อนุมัติให้เทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งภาครัฐและเอกชนจึงได้จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 เป็นต้นมา และรัฐบาลได้กำหนดให้ วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเป็นการขยายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่แพร่หลายและส่งผลให้นักเรียนที่อยู่ในวัยศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้น ในระหว่างวันที่ เดือน สิงหาคม 2567 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ครู บุคลากรและนักเรียน ยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและ

วิจารณ์ญาณ

5. เพื่อให้นักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น
6. เพื่อเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน
7. เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้รับความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์เข้าสู่บทเรียน และไปพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมาย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ร่วมเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
2. นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
4. นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณมากขึ้น
5. นักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่นได้
6. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกันมากขึ้น
7. นักเรียนได้รับความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์เข้าสู่บทเรียน และไปพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ส.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำโครงการตามแผน 2.2 ดำเนินการจัดซื้อเบิกจ่ายวัสดุ 2.3 ดำเนินกิจกรรม	15-18 ส.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการประเมินและ จัดทำรายงาน	18 ส.ค.2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 8,000 บาท)

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	6,000	2,000	8,000	ส.ค.2567
รวม	-	6,000	2,000	8,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน -ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	- แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เกิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”ทุกคน
2. นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดโครงการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดโครงการวิทยาศาสตร์
4. นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ
5. นักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน
7. นักเรียนได้รับความรู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์เข้าสู่บทเรียน และไปพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน


ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา บุญสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร สารรัตน์

ลักษณะโครงการ : ( )ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์ การเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ใน ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีงานครบตามเป้าหมาย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 4. วิธีกรดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2567	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดทำโครงการสอนทุกวิชา/ แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และแผนบูรณาการเรียนการสอน ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ หรือร่วมกับท้องถิ่น 2.2 ดำเนินการจัดซื้อเบิกจ่ายวัสดุ คณะครูในกลุ่มสาระ 2.3 ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3.ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการประเมินและจัดทำ รายงาน	มี.ค. 2568	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 4,000 บาท)

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	2,000	2,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครู - ประเมินผลงานที่ปรากฏตามกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินโครงการ -ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศักยภาพของผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร สารรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัมภางค์ นันประดิษฐ์

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม : ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของโรงเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังอยู่ในระดับไม่น่าพึงพอใจ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาวิธีการที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนและชุมชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เช่น การจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ตลอดจนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินงานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเห็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นไม่น้อยกว่า 3 %
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 รายการ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และเห็นประโยชน์ในการเรียนมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมวางแผนเลือกสื่อ อุปกรณ์ และกำหนดกิจกรรมพัฒนา	พ.ค. - พ.ย. 67	-กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b> 2.1 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ตามมติที่ประชุม 2.2 จัดป้ายนิเทศ ป้ายแขวน ส่งเสริมกิจกรรม การอ่านและเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ 2.3 จัดกิจกรรมภาษาในวันสำคัญของ ชาวตะวันตกอย่างน้อย 2 กิจกรรม 2.4 แข่งขันทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ 2 ครั้ง 2.5 นิเทศภายในกลุ่มอย่างน้อยอย่างน้อย 2 ครั้ง 2.6 พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	-กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
<b>3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงานผล</b> - สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มี.ค. 68	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1. จัดซื้อวัสดุ-วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องภาษาต่างประเทศ	-	-	2,000	-	พ.ค. 67
2. จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายแขวนส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษ	-	-	1,000	-	พ.ค. - ก.ย. 67
3. จัดกิจกรรมภาษาในวันสำคัญของชาวตะวันตกอย่างน้อย 2 กิจกรรม	-	-	1,000	-	ธ.ค. 67, ก.พ. 68
4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	1,000	-	พ.ค.67 - มี.ค.68
รวม	-	-	5,000	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

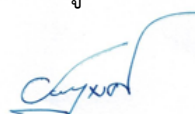
### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. กลุ่มสาระมีสื่อการสอนมากขึ้น	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเห็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอัษฎางค์ นันประดิษฐ์ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม: วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเดชา สุบิน

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนกรกฎาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก ได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม จากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ UNESCO (เมื่อปี พ.ศ.2529) นับว่าท่านเป็นกวีสามัญชนเพียงคนเดียวที่ได้รับการสดุดียกย่องอย่างสูงนักกวีเอกของโลกถึงขั้นเป็น โดยท่านสร้างสรรค์ ผลงานด้านวรรณคดีไว้มากมาย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นผลงานอันล้ำค่า เพื่อเป็นการรำลึกถึงกวีเอกของโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดให้มีพิธีสักการะดวงวิญญาณของท่านพร้อมทั้งมีกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาและวรรณคดี ให้เยาวชนได้ตระหนักและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย

วันภาษาไทยแห่งชาติตรงกับวันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี คือ วันที่รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในด้านภาษาไทย และเพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติได้ตระหนัก ถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยให้ เป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อบรมครูแห่งวงการกลอน ซึ่งเป็นกวีเอกของโลก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาไทยแข่งขัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติทุกคน
- 1.2 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 90ร้อยละ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดี

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> - จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 67 ก.ค. 67	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - ประชุมปรึกษาหารือ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 67 ก.ค. 67 ก.ค. 67	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ  คณะครูโรงเรียน ประชาธิปไตยศึกษา
<b>ขั้นสรุป/ประเมินผล/ รายงานผล</b> สรุปผลรายงานผู้บริหาร	31 ก.ค. 67	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

## 5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบประมาณจำนวน 6,000 บาท)

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าพวงมาลัยและกระเช้า ดอกไม้ม 1 ชุด	-	500	-	500	ก.ค. 67
2. ของรางวัล	-	3,500	-	3,500	
3. วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	
<b>รวม</b>	-	4,000	2,000	6,000	

หมายเหตุ: ใช้จ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 90	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เอกสารสรุปผลการจัดกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อบรมครูแห่งวงการกลอน ซึ่งเป็นกวีเอกของโลก
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะอย่างหลากหลายรูปแบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายเดชา สุบิน )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร หลั่งน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษา

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา

(ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่านักเรียน และเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่งของชาติ การที่จะพัฒนาทรัพยากรดังกล่าวให้ได้ผลดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญานั้น สมรรถนะทางกายถือว่าเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งที่จะต้องส่งเสริม และเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้รู้จักการปลูกฝังการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยให้บุคคลมีจิตใจที่ดี รู้จักระเบียบวินัย และเคารพกติกาการแข่งขัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ หากได้รับการสนับสนุนก็จะทำให้เยาวชนเหล่านี้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง พร้อมจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นชนบท ยังขาดการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬา

ดังนั้น โรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา ได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการกีฬาแก่นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นชนบทดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและฝึกทักษะทางด้านกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษาทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา ได้รับประสบการณ์จริง เรียนรู้กฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน 2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงาน มอบผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 2567 ธ.ค. 2567 ธ.ค. 2567	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผล - สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	ธ.ค. 2567	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ค่าเครื่องเสียง	-	2,000		2,000	เดือนธันวาคม 2567
- ค่าวัสดุอุปกรณ์					
- ค่าอื่นๆ	-	8,000		8,000	
		-		-	
รวม		10,000		10,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกประการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒน ศึกษาได้รับประสบการณ์จากการ แข่งขันกีฬา	- รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบประเมิน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงและมีจิตใจที่แจ่มใสร่าเริง
3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดกาฬสินธุ์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดจนเป็นการคัดเลือกนักกีฬารุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เป็นตัวแทนจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬา เขต 4

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้เห็นความสำคัญส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาดังกล่าว และสนับสนุนการกีฬาแก่นักเรียนและเยาวชนจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดกาฬสินธุ์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและฝึกทักษะทางด้านกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา ได้รับประสบการณ์จริง เรียนรู้กฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม		นายชาติรี วงษ์สุวรรณ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ประชุมวางแผน	มิ.ย. 2567	สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ขั้นดำเนินการ		

- แต่งตั้งคณะทำงาน มอบผู้รับผิดชอบ	ม.ย. 2567	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ
- ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 2567 - ส.ค. 2568	
3. ขึ้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน		
- ประเมินผล	ก.ย. 2567	
- สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร		

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ( งบ 5,000 บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ค่าทำชุดกีฬา	-	1,500	-	1,500	ก.ค-ส.ค.2567
- ค่าพาหนะ เบี่ยงเลี้ยงครู,นักเรียน	-	3,500	-	3,500	
รวม		5,000		5,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกประการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒน ศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัลการ แข่งขันกีฬา	- รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงและมีจิตใจที่แจ่มใสร่าเริง
3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

( กิจกรรมวันสำคัญ)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลินธุ์ : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรชัย ตันจำปา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ-พอเพียง ตลอดจนได้ เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตน มีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีอันมีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย
- 3.1.4 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

### 3.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ

3.2.2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3.2.3 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

3.2.4 นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1) ประชุมคณะครูในการวางแผนการจัดทำกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2) ประชุมวางแผนการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 3) ประชาสัมพันธ์นักเรียนในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67  พฤษภาคม 67  พฤษภาคม 67	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ  คณะครูทุกคน  คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผนงานการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	คณะครูทุกคน
3.ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 68	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 3,000 บาท)

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,500	2,500	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68
2. อื่นๆ	-	-	500	500	
รวม	-	-	3,000	3,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มใจ 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 8 ประการ	- สังเกตพฤติกรรม  - สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต  - แบบสังเกต

3.นักเรียนร่วมถวายความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนรู้จักและซาบซึ้งใน ชุมชนของตนเอง 3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียงและมีคุณธรรม	- สังเกต          - สังเกต          - สังเกต          - สังเกต	- แบบสังเกต          - แบบสังเกต          - แบบสังเกต
---	--	---

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม
- 7.2 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกล่อมเกลาจิตใจ
- 7.4 นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้
- 7.5 นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.6 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายพรชัย ต้นจำปา )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ: เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือและยุวกาชาด ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะ ส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

## 2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทนปรับเปลี่ยนตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบตามกระบวนการทางลูกเสือ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 90 คน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน มีระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 90 คน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบตามกระบวนการทางลูกเสือ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน มีระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบตามกระบวนการทางลูกเสือ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม		นายชาตรี วงษ์สุวรรณ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. 2568	
- ประชุมวางแผน	ม.ค. 2568	
2. ขั้นดำเนินการ		
- แต่งตั้งคณะทำงาน มอบผู้รับผิดชอบ	ก.พ. 2568	
- ดำเนินงานตามโครงการ		
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน	ก.พ. 2568	
- ประเมินผล		
- สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร		

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ 23,700 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ค่าดำเนินการ กิจกรรมโครงการ เดินทางไกลเข้าค่าย พักแรม ประจำปี การศึกษา 2566	-	25,774		25,774	เดือนกุมภาพันธ์ 2568
รวม		25,774		25,774	


### 6. การวัดผลและการประเมินผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกคน -รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน มีระเบียบวินัย และปรับเปลี่ยนตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบตามกระบวนการทางลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)  
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น : ข้อที่ 1,2,4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ข้อมูลข่าวสารที่ขาดการกลั่นกรองได้ไหลผ่านเข้ามาโดยสื่อในรูปแบบต่าง ๆ อย่างอิสระไร้ขอบเขต ท่ามกลางสังคมพหุลักษณะที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ก่อให้เกิดวิกฤติปัญหาทางเศรษฐกิจซึ่งส่งผลให้มีปัญหาการว่างงาน ปัญหานี้สิน ปัญหาค่าครองชีพสูงบุคคลขาดความมั่นคงในการดำรงชีวิตในสังคม ซึ่งเป็นแรงผลักดันสำคัญที่จะทำให้ประชาชนกลุ่มหนึ่งต้องเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อหวังผลกำไรจากการค้าและเพื่อพยุงฐานะทางเศรษฐกิจของตนและครอบครัว บุคคลจำนวนไม่น้อยหันไปใช้ยาเสพติดเป็นหนทางออกของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มเยาวชน กลุ่มคนว่างงานกลุ่มผู้มีงานทำแต่มีปัญหาอื่น ๆ ซึ่งเป็นเหตุของการระบาดของสารเสพติดเป็นไปอย่างกว้างขวางแต่การพัฒนาด้านจิตใจกลับมีแนวโน้มลดลง อาทิเช่น เยาวชนต้องเป็นทาสยาเสพติด มีพฤติกรรมหนีเรียน เที่ยวเตร่ มั่วสุม ฟุ้งเฟ้อ ใช้จ่ายเกินตัว ติดเกมส์ อินเทอร์เน็ต และทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง แก๊งค์ชิงรถ ไม่ได้อยู่กับครอบครัว อยู่ตามบ้านเช่า หอพัก สืบบุหรี ต้มสุราเป็นเหตุให้เยาวชนผู้ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ได้รับผลกระทบโดยตรงจากอิทธิพลดังกล่าว การพัฒนาที่ไม่สมดุลนี้หากปล่อยไว้โดยไม่ดำเนินการแก้ไขอนาคตของชาติที่ฝากไว้กับเยาวชนคงจะสิ้นหวัง ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชนควรได้รับการอบรมและปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจถึงการปฏิบัติตามหลักการคุณธรรมและจริยธรรมของศาสนา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพ พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรม บนพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาและสถาบันการศึกษา โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา จึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ“กิจกรรมอบรมยุวชนคนคุณธรรม นำใจห่างไกลยาเสพติด” เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน ให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด โดยใช้คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนวัฒนธรรมที่ถูกต้องของศาสนาเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน และเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
5. เพื่อให้นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการรวมพลังต้านภัยยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 89 คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำหลักธรรม คำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยของยาเสพติด

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	นายวัชรภัทร เกตวงษา
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 2567 -มี.ค.2568	คณะครูทุกคน และผู้บริหาร
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มี.ค.2568	นายวัชรภัทร เกตวงษา

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ 20,000 บาท

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง - ค่าสถานที่ - ค่าวิทยากร	-	20,000	-	20,000	เดือนกุมภาพันธ์ 68
รวม		20,000		20,000	


หมายเหตุ ใช้จ่ายตามจริงทุกประการ


### 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ปริมาณ</b> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนที่ร่วมโครงการมี คุณธรรม จริยธรรม และนำหลัก คุณธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด	- การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตน พัฒนาจิต ตามแนวทางคำสอนของศาสนาประพฤติปฏิบัติในสิ่งดีงาม นำหลักธรรมคำสอนมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนรู้จักนำคุณธรรมจริยธรรมให้กับหลักธรรมใช้ในการดำเนินชีวิต
3. ปลุกฝังจริยธรรมให้เยาวชนมีเจตคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนา
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นักเรียนได้มีความรู้และความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
6. นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการรวมพลังต้านภัยยาเสพติด
7. นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกัน เพื่อเกิดการรวมพลังต่อต้านภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนด้วยหลักคุณธรรม
8. นักเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
9. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายชาติรี วงษ์สุวรรณ )  
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมการใช้ ICT แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,2,3

สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นใต้ : ข้อที่ 2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1.หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

### 2.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

### 3.ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงครูที่ปรึกษาแต่ละชั้น	พ.ค. 2567	นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์/ วิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์/ วิชาการ
3. สรุป / ประเมินผล / รายงานเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ		
3.1 สรุป ประเมินผล รายงานเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 2568	นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 4,000 บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
-จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการด้านคอมพิวเตอร์	-	1,000	-	-	1,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68
- ค่าวัสดุ	-	-	3,000	-	3,000	
รวม	-	1,000	3,000		4,000	

หมายเหตุ ถ้าวางตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมิน




## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม  
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ : พัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น : ข้อที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1,2,3,4,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายรักพงศ์ ก้าววิจ และครูในกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

งานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่มีความสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน เพราะงานบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา งานธนาคารโรงเรียน งานอนามัยและโภชนาการ และงานส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะการคิด การแก้ปัญหา และที่สำคัญคือทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ งานกิจการนักเรียนเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนและกิจกรรมนักเรียนทั้งหมด เพื่อช่วยพัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ และช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้บรรลุผลสำเร็จวัตถุประสงค์ของงานกิจการนักเรียนเป็นงานที่มุ่งไปที่นักเรียนโดยตรง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามทุกด้าน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไปขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีมาตรฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในกลุ่มและงานต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคที่มีสภาพที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมงาน</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและประชุมวางแผน	พ.ค. 67	ครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>ขั้นดำเนินงาน</b> - งานปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - งานโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - งานธนาคารโรงเรียน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - งานอนามัยและโภชนาการ - งานส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีร่วมกับชุมชน - ปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - โรงเรียนสุจริต - เศรษฐกิจพอเพียง - สถานศึกษาปลอดขยะ - ไหว้ครู	พ.ค 67 – มี.ค.68	ครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>ขั้นประเมินผล</b> - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินการ - นำเสนอผลการประเมินโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน)	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	ครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 60,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.งานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค	-	-	19,680	19,680	พ.ค 67 – มี.ค.68
2. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	5,000	5,000	พ.ค 67 – มี.ค.68
3. งานโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา	-	-	4,000	4,000	พ.ค 67 – มี.ค.68
4. งานอนามัยและโภชนาการ	-	-	1,000	1,000	พ.ค 67 – มี.ค.68
6. งานส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีร่วมกับชุมชน	-	-	-	-	พ.ค 67 – มี.ค.68
7. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			4,500	4,500	พ.ค 67 – มี.ค.68
8.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน	-	-	4,500	4,500	พ.ค 67 – มี.ค.68
9.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	-	-	1,000	1,000	มี.ย.68
10.ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	-	-	500	500	พ.ค 67 – มี.ค.68
11. โรงเรียนคุณธรรม	-	-	1,500	1,500	พ.ค.67 – มี.ค.68
14.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	5,000	5,000	พ.ค 67 – มี.ค.68
12. โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	1,500	1,500	พ.ค 67 – มี.ค.68
13. โรงเรียนสุจริต	-	-	1,500	1,500	พ.ค 67 – มี.ค.68
15.เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	4,000	4,000	พ.ค 67 – มี.ค.68
16.สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	2,000	2,000	พ.ค 67 – มี.ค.68
17.โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	1,320	1,320	พ.ค 67 – มี.ค.68
18. ไหว้ครู	-	-	3,000	3,000	พ.ค.67 - มี.ค. 68
รวม	-	-	60,000	60,000	


หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ


## 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กระบวนการดำเนินงานภายในฝ่ายมีระบบ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาและประเทศชาติต้องการ
2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายรักพงศ์ ก้ววิจิ้ง)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

งาน : งานปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์ : ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,3,4,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรักพงศ์ ก้าววิจง

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

อาคารเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียน ได้รับการ ปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อสร้างความรักและศรัทธาให้นักเรียนรักสถาบันการศึกษาของตน
2. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์สุนทรีย์ รักธรรมชาติ

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2567	นายรักพงศ์ ก้ววิจิ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 สำรวจความต้องการที่จะปรับปรุงหรือซ่อมแซม อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ในบริเวณโรงเรียนที่มีสภาพความชำรุด 2.2 แจงรายการเพื่อขอซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สิ่งปลูกสร้าง ในบริเวณโรงเรียน 2.3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายรักพงศ์ ก้ววิจิ
3.ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน.	มี.ค.2567	นายรักพงศ์ ก้ววิจิ

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 19,680 บาท)

กิจกรรม รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	19,680	19,680	ตลอดปี การศึกษา
รวม	-	-	19,680	19,680	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-มีอาคารเรียนและ สิ่งปลูกสร้างที่ ใช้งานได้เป็นปกติ มีความ ปลอดภัย สวยงาม	-การลงมือปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือใน การร่วมปรับปรุงซ่อมแซม -ประเมินผลงานที่ปรากฏตามกิจกรรม	-ภาพถ่ายหลังปรับปรุงเสร็จ -ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัย แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2 ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรักพงศ์ ก้าววิจง)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,3,4,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรักพงศ์ ก้าววิจิตร

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดทำแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

พัฒนา ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอ สวยงาม มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ได้รับการ ปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้นักเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	พ.ค.2567	นายรักพงศ์ ก้าววิจิตร
1.1 ประชุมวางแผน		
1.2 เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ		

2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 สำรวจความต้องการที่จะปรับปรุงหรือซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้ ในบริเวณโรงเรียนที่มีสภาพชำรุด 2.2 แจงรายการเพื่อขอซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ ในบริเวณโรงเรียน 2.3 ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ
3.ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน.	มี.ค.2568	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 19,680 บาท)

กิจกรรม รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ปฏิบัติงาน
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	5,000	5,000	ตลอดปี การศึกษา
รวม	-	-	5,000	5,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-มีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้งานได้เป็นปกติ มีความปลอดภัย สวยงาม	-การลงมือปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือใน การร่วมปรับปรุงซ่อมแซม -ประเมินผลงานที่ปรากฏตามกิจกรรม	-ภาพถ่ายหลังปรับปรุงเสร็จ -ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัย แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรักพงศ์ ก้าววิจง)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

งาน : โสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์ : ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,3,4,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรักพงศ์ ก้าววิจง

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนาห้องโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา ห้องประชุมนักเรียน ห้องประชุมครู ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาและการจัดซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา ให้มีความพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา ให้ มีระบบ แสง สี เสียงที่มีคุณภาพสวยงาม มีความปลอดภัย สะดวกในการนำเสนอผลงานด้านวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา ให้ มีระบบ แสง สี เสียงที่มีคุณภาพสวยงาม มีความปลอดภัย สะดวกในการนำเสนอผลงานด้านวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. ห้องโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา ให้ มีระบบ แสง สี เสียงที่มีคุณภาพสวยงาม
2. เพื่อให้โรงเรียนสะดวกในการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

#### 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2567	นายรักพงศ์ ก้ววิจิ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 สำรวจความต้องการที่จะปรับปรุงหรือซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาที่มีสภาพชำรุด 2.2 แจงรายการเพื่อขอซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา 2.3 ปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายรักพงศ์ ก้ววิจิ
3.ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน.	มี.ค.2568	นายรักพงศ์ ก้ววิจิ

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 19,680 บาท)

กิจกรรม รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	4,000	4,000	ตลอดปี การศึกษา
รวม	-	-	4,000	4,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-มีโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา ระบบ แสง สี เสียงที่มีคุณภาพ	-การลงมือปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือใน การร่วมปรับปรุงซ่อมแซม -ประเมินผลงานที่ปรากฏตามกิจกรรม	-ภาพถ่ายหลังปรับปรุงเสร็จ -ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา ให้ มีระบบ แสง สี เสียงที่มีคุณภาพสวยงาม
2. นักเรียน คณะครู มีความสะดวกในการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ
- 2 ครูและนักเรียนมีความสุขในการทำงาน และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรักพงศ์ ก้ววิจง)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรชัย ต้นจำปา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การ ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการภายในสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่าง ๆ การพิมพ์งาน รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

1. ห้องสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b>  1. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน  2. เสนอรายการจัดซื้อ สำรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา	ค่าจัดซื้อวัสดุ 5,000บาท  -	นายพรชัย ต้นจำปา
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา		



4. สรุปผลโครงการ	สิงหาคม 2568	-	นายพรชัย ต้นจำปา
4.1 ประเมินผลจากแบบประเมิน โครงการ			128
4.2 สรุปโครงการ	มีนาคม 2568		

#### 5. งบประมาณ (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ปฏิบัติงาน
รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ					
1. ค่าวัสดุ	-	-	5,000	5,000	มิถุนายน 2567
รวม	-		5,000	5,000	

#### 6. การควบคุม ประเมินผลและรายงาน

ติดตาม ควบคุมและประเมินโดยใช้การทำรายงานสรุป

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้อำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้กับกลุ่มงานบริหารทั่วไป
2. ได้ดำเนินงานในกลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้มีระบบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ต้นจำปา)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้างานกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : งานอนามัยและโภชนาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น : ข้อที่ 1,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุสุมา สรรณา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็ เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การ ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง และใช้ห้องพยาบาลเป็น แหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 3.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.1.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.1.5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุปัญหาทางเพศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

3.2.2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.2.3. โรงเรียนมีการพัฒนามีห้องพยาบาลจำนวน 2 ที่ให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ

3.2.4. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุปัญหาทางเพศ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ</li> <li>- กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย</li> <li>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- จัดซื้อยาห้องพยาบาล</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวกุสุมาย สุรันนา
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ติดตามการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</li> <li>- ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวกุสุมาย สุรันนา

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อยาห้องพยาบาล	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน	1,000	-	-	1,000

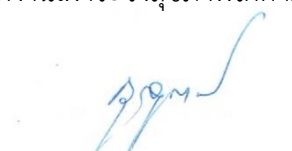
## 6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษาดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ 1 - 10 เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	ร้อยละ 100

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ป้องกัน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุสุมาย สุรินนา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษา

กิจกรรม : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นใต้ : ที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรชัย ต้นจำปา

ลักษณะโครงการ : ( )ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง

มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อช่วยกันป้องกัน ปราบปรามปัญหา ยาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อายุมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอายุมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาปีการศึกษา 2567

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

3. นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว

4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายพรชัย ต้นจำปา
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูทุกคน
3.ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายพรชัย ต้นจำปา

#### 5. งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	4,500	4,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
รวม	-	-	4,500	4,500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- (ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมาย เชิงปริมาณ-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 ของนักเรียน ทั้งหมด	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ชิ้นงานที่ปรากฏ

- (ระดับผลกระทบ) / เป้าหมาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจกับกับการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ชิ้นงานที่ปรากฏ
--	---	---

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด และการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด
- 7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ได้
- 7.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและหลีกเลี่ยงจากปัญหาเสพติดได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ต้นจำปา)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา



กิจกรรม : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร สารรัตน์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( √ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนประจักษ์พัฒนศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ราษฎร์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

### 3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2. ด้านคุณภาพ

2.1 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบชีวิตและความเป็นอยู่ของนักเรียน

2.3 ให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน

### 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ  - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารรัตน์
2. ขั้นดำเนินการ  - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำโครงการ  - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม  - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนที่ 1  - ดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนที่ 2	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  พฤษภาคม 2567  กรกฎาคม 2567  พฤศจิกายน 2567	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน  - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	นายพงศธร สารรัตน์

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ (4,500 บาท)

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ปฏิบัติงาน
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการดำเนินงาน	-	-	2,100	2,100	สิงหาคม 2567
น้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน		2,400	-	2,400	สิงหาคม 2567
รวม	-	2,400	-	4,500	

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-(ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมาย เชิงปริมาณ-นักเรียนโรงเรียนประชา รัฐพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินโครงการ -ชิ้นงานที่ปรากฏ
-(ระดับผลกระทบ) / เป้าหมายเชิง คุณภาพ -โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ สามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน	- สังเกตจากคณะครูที่เยี่ยมบ้าน นักเรียน - ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินโครงการ -ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงาน  
ร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 7.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

7.4 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

7.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร สารรัตน์

ลักษณะโครงการ : ( )ใหม่ ( √ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา โดยงานกิจการนักเรียนจึงจัดให้มีการเลือกตั้งสถานักเรียนเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้ามาทำหน้าที่สถานักเรียนและร่วมฝึกการทำงานกลุ่มการร่วมแสดงออกในวิถีทางประชาธิปไตย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จักประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกการใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการเลือกตั้ง

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาและประชาชนที่สนใจ อย่างน้อย 100 คน มาร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง ประจำปี 2567 หอประชุมโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกการใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายพงศธร สารรัตน์
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567  พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	พฤษภาคม 2567	นายพงศธร สารรัตน์

#### 5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	1,000	1,000	พฤษภาคม 2567
รวม	-	-	1,000	1,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-(ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมาย เชิงปริมาณ-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน -ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินโครงการ -ชิ้นงานที่ปรากฏ
-(ระดับผลกระทบ) / เป้าหมายเชิง คุณภาพ -นักเรียนได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ในระบอบประชาธิปไตย เลือกตั้ง	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน -ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินโครงการ -ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จักประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนได้แสดงออกการใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
- 7.3 ครูและนักเรียนได้ร่วมกันแสดงออกถึงพลังในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรชัย ต้นจำปา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( √ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระราชัฐพัฒนศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพระราชัฐพัฒนศึกษาเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพระราชัฐพัฒนศึกษา ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 3.2 ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายพรชัย ต้นจำปา
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2568	นายพรชัย ต้นจำปา

#### 5. งบประมาณ จำนวน 500 บาท

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	500	500	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	500	500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

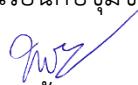
## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- (ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมาย เชิงปริมาณ- โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ชิ้นงานที่ปรากฏ
- (ระดับผลกระทบ) / เป้าหมายเชิง คุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.2 โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 7.3 ได้รับการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ต้นจำปา)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : โรงเรียนคุณธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,2,3,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี การแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก และปัญหาด้านตัวนักเรียนเอง เช่นสภาพความเป็นอยู่ การขาดจิตสำนึก ขาดความซื่อสัตย์ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดระเบียบวินัย เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ ตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ปัญหาดังกล่าวเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ทางไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สุจริตและเป็นพลเมืองดีของสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติรี วงศ์สุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนด แนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำ โครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทาง การปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	นายชาติรี วงศ์สุวรรณ

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 1,500)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมโรงเรียน สุจริต	-	-	1,500	1,500	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	1,500	1,500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- (ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ของ นักเรียนทั้งหมด - (ระดับผลกระทบ) / เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมอย่างถูกต้อง	- รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

ลงชื่อ



เนอโครงการ

(นายชาตรี วงษ์สุวรรณ)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคุณธรรม

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
3. เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 รักโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

**3.2 ด้านคุณภาพ** นักเรียนขนบธรรมเนียมประเพณี ได้ร่วมทำบุญและรักษา

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

#### 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อ กำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการจัดทำโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือ แนวทางการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 1,500)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	-	-	1,500	1,500	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	1,500	1,500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- (ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมายเชิงปริมาณ- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด - (ระดับผลกระทบ) / เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างถูกต้อง	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา



กิจกรรม : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต: สร้าง  
พื้นฐานความสุจริตด้วยกิจกรรมประจำวัน (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสนธิ์ : ข้อที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,2ฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งแวดลอมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี การแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก และปัญหาด้านตัวนักเรียนเอง เช่นสภาพความเป็นอยู่ การขาดจิตสาธารณะ ขาดความซื่อสัตย์ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดระเบียบวินัย เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ ตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ปัญหาดังกล่าว เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม12 ประการ แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สุจริตและเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษารู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90

#### 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนขนบธรรมเนียมประเพณี ได้ร่วมทำบุญและรักษา

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษารู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- 3.2.4 นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของ ค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

### 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 1,500)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมโรงเรียน สุจริต	-	-	1,500	1,500	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	1,500	1,500	

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- (ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมายเชิงปริมาณ- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด - (ระดับผลกระทบ) / เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างถูกต้อง	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : สถานศึกษาปลอดภัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์ : ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรชัย ต้นจำปา

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษามีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย ต้นจำปา
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	นายพรชัย ต้นจำปา

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 2,000)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	2,000	2,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ประชากรรัฐพัฒนาศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ประชากรรัฐพัฒนาศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ต้นจำปา)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชากรรัฐพัฒนาศึกษา

กิจกรรม : โรงเรียนปลอดขยะ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ : ข้อที่ 2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2,3,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรักพงศ์ ก้าววิจง

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันขยะในโรงเรียน เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนแปรเปลี่ยนไป ทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการกำจัดขยะเป็นจำนวนมาก โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษาจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดปัญหาขยะที่ตกค้างในชุมชนได้อีกทางหนึ่ง อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานและลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนในโรงเรียนจะร่วมมือกันลดและแก้ไขปัญหามลพิษที่เกิดขึ้น ด้วยการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทและนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลเพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์การกำจัดขยะ (คัดแยกขยะในโรงเรียน) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี สร้างมูลค่าขยะให้เป็นรายได้ และป้องกันแหล่งโรคติดต่อที่เกิดจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนรู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี สร้างรายได้จากการจำหน่ายวัสดุรีไซเคิล
- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- 2.นักเรียน ร้อยละ 100 รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. นักเรียน รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
3. โรงเรียนปลอดขยะ
4. โรงเรียนกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. <sup>ขั้น</sup> เตรียมการ - ประชุมวางแผน - เสนอขอดำเนินโครงการ 2. <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ - สำรวจรายการวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการคัดแยกขยะในโรงเรียน	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค 2567.-ก.พ.2567	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ
3. <sup>ขั้น</sup> สรุปประเมินผล - ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 2567	นายรักพงศ์ ก้าววิจิ

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 1,320 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ คัดแยกขยะ	-	-	1,320	-	พ.ค.- มี.ค.67
รวม	-	-	1,320	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนปลอดขยะ 2. นักเรียนมีจิตกลุ่มสาระจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมิน





## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี สร้างรายได้จากการจำหน่ายวัสดุรีไซเคิล
2. โรงเรียนปลอดขยะ
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๔. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายรักพงศ์ ก้าววิจง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร หลั่งน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : ไหว้ครู

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี วงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

คนเราทุกคนที่เกิดมาจะต้องมีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย เมื่อยังเยาว์วัยบิดามารดาเป็นผู้อบรมสั่งสอนเมื่อเติบโตขึ้นเข้าไปเรียนในสถานศึกษา ครูก็จะเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ ครูจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาศิษย์ทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปสู่ความเจริญของประเทศ โรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษาจึงจัดให้มีการไหว้ครู ซึ่งเป็นโอกาสอันดีที่ศิษย์จะได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูทเวทิตาต่อครูผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้ศิษย์ที่ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการทางศาสนาด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพนอบน้อมต่อครูอาจารย์
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ในชั้นเรียนมาฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา และประชาชนที่สนใจ อย่างน้อย 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมไหว้ครูและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มิถุนายน 2567	นายพงศธร สารรัตน์
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2567 ระยะเวลาดำเนินงาน	คณะครูทุกคน

ในการจัดทำโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน 2567	
3. ขึ้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน - ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	29 มิถุนายน 2567	นายพงศธร สารรัตน์

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 3,000)

กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. อุปกรณ์ในการจัดเวที	-	-	1,000	1,000	มิถุนายน 2567
2. ค่าของรางวัล	-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 2567
รวม	-		3,000	3,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- (ระดับผลลัพธ์) / เป้าหมายเชิงปริมาณ- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด - (ระดับผลกระทบ) / เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีได้แสงความเคารพและกตัญญู กตเวที ต่อครู อาจารย์	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม - ประเมินผลงานที่ปรากฏตามกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพต่อครูอาจารย์
2. นักเรียนได้ร่วมทำบุญและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี วงษ์สุวรรณ)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม  
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ้ : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร สารรัตน์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างหนึ่งซึ่งควรจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ก่อให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งทำให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถมองเห็นภาพการพัฒนาศักยภาพ ของหน่วยงานอื่นและหน่วยงานของตนเอง ว่าอยู่ในระดับใด จะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

### 3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 1.1 บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 2.1 บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 พัฒนารองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	1-5 มิ.ย. 2567	-	กลุ่มงานบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผน - เริ่มทำตามโครงการ	7 มิ.ย. 67 – มี.ค. 2568	60,000 บาท	กลุ่มงานบุคคล
3. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	กลุ่มงานบุคคล
4. ขั้นรายงาน - สังเกตจากความร่วมมือในการร่วม กิจกรรมของครูผู้ร่วมโครงการ - ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม ของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. 2568	-	กลุ่มงานบุคคล

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 60,000 บาท

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	60,000	-	60,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	60,000	-	60,000	

## 6. เครื่องชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้และสามารถนำไป พัฒนานักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของครู - ประเมินผลงานที่ปรากฏตาม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ชิ้นงานที่ปรากฏ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
4. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร สารรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา



โครงการ/กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร สารรัตน์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การ ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการภายในสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่าง ๆ การพิมพ์งาน รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับกลุ่มงานบริหารบุคคล
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

1. ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b>			
1. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	ค่าจัดซื้อวัสดุ 2,000 บาท	นายพงศธร สารรัตน์
2. เสนอรายการจัดซื้อ สำนักรวจราคา และนำเสนอโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	
<b>ขั้นดำเนินการ</b>			
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา		

<b>ขั้นตอนการ</b> 4. สรุปผลโครงการ 4.1 ประเมินผลจากแบบประเมินโครงการ 4.2 สรุปโครงการ	มีนาคม 2568	-	นายพงศธร สารรัตน์
---	-------------	---	-------------------

#### 5. งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

กิจกรรม รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 2567
รวม	-		2,000	2,000	

#### 6. การควบคุม ประเมินผลและรายงาน

ติดตาม ควบคุมและประเมินโดยใช้การทำรายงานสรุป

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้อำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ได้ดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้มีระบบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร สารรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ : ข้อที่ 2,3,4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเดชา สุนิน

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้า ในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ดังนั้นกลุ่มบริหารบุคคลโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 กำกับกำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาาร่วมกัน

2.3 มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาาร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระราชรัษฎพัฒนศึกษา

3.1.2 คณะทำงาน จำนวน 9 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน 1.3 ประสาน/เชิญวิทยากรให้ความรู้ 1.4 ปฏิบัติงานเพื่อจัดเตรียม/จัดทำเอกสารการประชุม 1.5 ดำเนินการจัดอบรมสัมมนา 1.6 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเดชา สุบิน
	<b>กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเดชา สุบิน

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (6,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	6,000	2,600	2,400	1,000
<b>รวมเป็นเงิน</b>	6,000	2,600	2,400	1,000

## 6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ กำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม ร่วมรับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 100

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง และ สามารถ ร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชา สุบิน)

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพด้านการจัดการเรื่องความสะอาดของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ้ : ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร สารรัตน์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา มีอาคารที่ทำการพื้นที่ใช้สอยสาธารณประโยชน์อื่นในความดูแล ที่จะต้องได้รับการดูแลรักษาและทำความสะอาดให้เรียบร้อย เพื่อให้สถานที่ใช้สอยต่าง ๆ สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีการทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ อีกทั้งยังมีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับและวัชพืชต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องดูแลตกแต่ง ตัด ถอน ให้สะอาดเรียบร้อย เพื่อภูมิทัศน์ที่สวยงามของโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา รวมถึงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ และการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการมิให้เกิดการเสียหายหรือสูญหายอีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษามีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างพนักงานจ้างดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างพนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 1 อัตรา
- 2.2 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
- 2.4 เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 เพื่อให้ได้นักการภารโรงดูแลความสะอาดของสถานศึกษา 1 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 อาคารและบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา พร้อมดูแลทั้งอุปกรณ์ทรัพย์สินของทางราชการให้อยู่ในความเรียบร้อย

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ	16 พ.ค. 67	-	กลุ่มงานบุคคล

- ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			
2. ขั้นตอนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผน - เริ่มทำตามโครงการ	16 พ.ค. 67	62,559 บาท	กลุ่มงานบุคคล
3. ขั้นตอนประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 68	-	กลุ่มงานบุคคล
4. ขั้นตอนรายงาน - สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วมโครงการ - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	31 มี.ค. 68	-	กลุ่มงานบุคคล

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 60,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ/บาท (ค่าใช้สอย)	หมายเหตุ
1. ขั้นตอนเตรียมการ	-	-	
2. ขั้นตอนดำเนินการ	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน	62,559 บาท	
3. ขั้นตอนประเมินผล	-	-	
4. ขั้นสรุป	จัดทำรายงานผลโครงการ	-	
รวม (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)		62,559 บาท	

หมายเหตุ ใช้จ่ายตามจริงทุกรายการ

## 6. เครื่องชี้วัดความสำเร็จ

แบบประเมินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการจัดการเรื่องความสะอาดของสถานศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารสำนักงานมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 7.2 สามารถอำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการได้

- 7.3 อุปกรณ์สำนักงานให้มีความสะอาดอยู่เสมอ
- 7.4 สามารถจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประชุมได้อย่างเหมาะสม
- 7.5 ต้นไม้รอบบริเวณอาคารได้รับการดูแลเอาใจใส่และสร้างความสดชื่นและร่มรื่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร สารรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา



โครงการ/งาน/กิจกรรม  
กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

โครงการ : พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ : ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยส่วนงานต่าง ๆ ที่มีบทบาทหน้าที่ ด้านการสนับสนุนกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น งานธุรการ การเงิน การบัญชี การจัดระบบสถิติ ข้อมูล และสวัสดิการของงานบุคลากร การรวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศในส่วนของการงานสารสนเทศ ตลอดจนการกำกับติดตาม สรุป ประเมินผลการใช้งบประมาณประจำปี ของฝ่าย กลุ่มสาระฯ และงานต่าง ๆ ในส่วนของการงานแผนงาน ซึ่งกระบวนการดำเนินงานในงานต่าง ๆ เหล่านี้ จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในอันที่จะเอื้อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผล และส่งผลดีต่อกระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียนทั้งระบบ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กระบวนการทำงานภายในฝ่ายได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในฝ่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย
2. ปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และสะดวกสำหรับผู้มาติดต่อประสานงาน ตลอดปีการศึกษา
3. ปรับปรุง พัฒนาระบบ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การให้บริการ-อำนวยความสะดวกในการงานที่เกี่ยวข้อง การจัดทำและจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลให้เอื้อต่อการสืบค้นและให้บริการ โดยที่ไม่เป็นการผิดต่อระเบียบของราชการ ตลอดปีการศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. การให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกในการงานที่เกี่ยวข้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรวดเร็ว
2. กระบวนการทำงานภายในฝ่ายงบประมาณและแผนงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ <b>2. ขั้นตอนดำเนินการ</b> 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน 2.2 ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ <b>3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน</b> 3.1 ประเมินจากผลงาน 3.2 แบบสอบถาม 3.3 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	พ.ค. 67  พ.ค.67 – มี.ค.68  พ.ค.67 - มี.ค.68  31 มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณ

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 85,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.จัดซื้อวัสดุ/ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน			75,000	75,000	พ.ค 2567 – มี.ค.2568
2. พัฒนางานพัสดุ			1,500	1,500	พ.ค 2567 – มี.ค.2568
3. พัฒนางานการเงิน			1,500	1,500	พ.ค 2567 – มี.ค.2568
4. พัฒนางานแผนงาน ปฏิบัติการประจำปี		2,000		2,000	มีนาคม 2568
รวม		2,000	78,000	80,000	


หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ


## 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กระบวนการดำเนินงานภายในฝ่ายมีระบบ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการดำเนินงานภายในฝ่ายมีระบบ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุพัสดุกลาง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษาต้องการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณงานพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในสำนักงานในกลุ่มงานต่าง ๆ อันที่จะเอื้อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผล และส่งผลดีต่อกระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียนทั้งระบบ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กระบวนการทำงานภายในกลุ่มบริหารงบประมาณได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.3 ด้านปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณได้ดำเนินไปอย่างมีระบบ

### 3.4 ด้านคุณภาพ

1. การให้บริการแก่ ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. กระบวนการทำงานภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวณัฐพัชร หลังน้ำสังข์
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b> 2.3 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน	พ.ค. 67	
2.4 ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค. 67	

3. ขึ้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน		
3.1 ประเมินจากผลงาน	มี.ค. 68	
3.2 แบบสอบถาม		
3.3 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร		

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 75,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. จัดซื้อวัสดุในสำนักงาน	-		75,000	75,000	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568
รวม	-		75,000	75,000	


หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ


#### 6. ประเมินผลและรายงานผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กระบวนการดำเนินงานภายในฝ่าย มีระบบ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการดำเนินงานภายในฝ่ายต่าง ๆ มีระบบ และเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)  
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

งาน : พิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ : ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์

ดังนั้น โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา มีความจำเป็นต้องพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

## 3. เป้าหมาย (ผลผลิต: outputs)

### 3.1 ด้านปริมาณ

มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพสินธุ์

## 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567	มีนาคม 2567	นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567</li> <li>- ประชุมพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนชั้นดำเนินการ(DO)</li> <li>- ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน</li> <li>- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567</li> </ul>	มีนาคม 2567  มีนาคม 2567 พฤษภาคม 2567  เมษายน 2567	คณะกรรมการพิจารณา งบประมาณและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567   นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2567	
ขั้นรายงาน (ACTION) <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567</li> </ul>	มีนาคม 2567	คณะกรรมการประเมินและ รายงานผลการดำเนินงานตาม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</li> </ul>	มีนาคม 2568	แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567

#### 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 2,000 บาท)

กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
-ประชุมพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567		1,500	-	1,500	มีนาคม 2567
- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567		500		500	เมษายน 2567
รวม	-	2,000	-	2,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกประการ



## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ด้านปริมาณ</b> มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	เขียนโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
<b>ด้านคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์ )

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

กิจกรรม : พัฒนางานการเงิน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ : ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรพรชา บุญสิทธิ์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

ปรับปรุง พัฒนาระบบ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การให้บริการอำนวยความสะดวก การจัดทำและจัดเก็บเอกสารงานการเงิน ข้อมูลต่าง ๆ ให้ง่ายต่อการให้บริการแก่บุคลากรทุกคน โดยที่ไม่เป็นการผิดต่อระเบียบของราชการตลอดปีการศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> 4.3 ประชุมวางแผน 4.4 เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567	นางสุพรพรชา บุญสิทธิ์
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b> 2.5 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน 2.6 ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ขึ้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน</b> 3.1 ประเมินจากผลงาน 3.2 แบบสอบถาม 3.3 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 2568	

#### 5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท)

กิจกรรม รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการ ดำเนินงาน	-	-	1,500	1,500	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568
<b>รวม</b>	-	-	1,500	1,500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกประการ

#### 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- งานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ  - การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- สอบถาม สัมภาษณ์  - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม  - แบบประเมินโครงการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา บุญสิทธิ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลังน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา

โครงการ : ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ 2

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ : ข้อที่ 3,4

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรชญา บุญสิทธิ์

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้นประมาณ 96 คน ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษาจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา จำนวน 17 คน
2. นักเรียนโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 89 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ศึกษาสภาพปัญหา ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ <b>2. ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินงานตามโครงการ -การใช้ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์ <b>3. ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน</b> 3.1 ประเมินผลโครงการ 3.2 สรุปรายงานผลโครงการ	พ.ค. 2567  พ.ค.2567– มี.ค.2568  พ.ค.2567 - มี.ค.2568 31 มีนาคม 2568	นางสุพรรณษา บุญสิทธิ์

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจำนวน 140,328 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1.ค่าไฟฟ้า	-	-	-	120,000	120,000	พ.ค 2567 – มี.ค.2568
2.ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	17,760	17,760	พ.ค 2567 – มี.ค.2568
3.ค่าโทรศัพท์	-	-	-	2,568	2,568	พ.ค 2567 – มี.ค.2568
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>140,328</b>	<b>140,328</b>	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

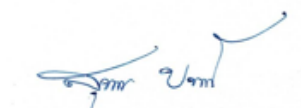
## 6. ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	- ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย - ประเมินโครงการ	- แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย - แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา บุญสิทธิ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐพัฒนศึกษา



## คำสั่งโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา

ที่ ๕๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางดุขฎิ ไชยพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายรักพงศ์ ก้ววิจิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรธชา บุญสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายอุบล ศรีจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวกในการพิจารณางบประมาณและให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางดุขฎิ ไชยพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายรักพงศ์ ก้ววิจิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายจักรี แสนโยธา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพรธชา บุญสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายอุบล ศรีจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นายพงศธร สารรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายอัษฎางค์ นันประดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นายพรชัย ต้นจำปา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ



๒.๑๐ นางสาววรรณรัตน์ มุลศรีทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นายดุสิต พิมพ์นิติย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายชาติรี วงษ์สุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกุสุมาย์ สุรินนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจุฑาทิพย์ เหลาแหลม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายเดชา สุบิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๓.๑ นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายรักพงศ์ ก้าววิจิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นายอุบล ศรีจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุพรรณษา บุญสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา และติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

๔.๑ นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุพรรณษา บุญสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวจุฑาทิพย์ เหลาแหลม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดพิมพ์ และรวบรวมข้อมูลทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชวังพัฒนศึกษา



คำสั่งโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา

ที่ ๕๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนพระราช  
รัฐพัฒนศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางดุขฎิ ไชยจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายรักพงศ์ ก้าววิจิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรธชา บุญสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายอุบล ศรีจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการให้การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

**๒. คณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน**

๒.๑ นางสาวณัฐพัชร์ หลั่งน้ำสังข์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพรธชา บุญสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวจุฑาทิพย์ เหลาแหลม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ทั้งนี้ให้ผู้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดี  
แก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนศึกษา