Rôles dans un groupe

*- Document élève -*

# Objectif

A la suite de cette activité, vous serez capables d’identifier le(s) rôle(s) dominant(s) que vous occupez au sein du groupe.

# Liste des rôles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rôles dans l’équipe** | **Points forts** | **Points faibles** |
| Innovateur Concepteur  (Plant – PL) | Créatif, imaginatif, peu orthodoxe. Résout des problèmes compliqués. | Ignore les conséquences. Trop occupé pour communiquer de façon efficace |
| Diplomate  Promoteur  (Ressource Investigator – RI) | Extraverti, enthousiaste, communicatif. Explore les opportunités. Développe des contacts | Trop optimiste. Perd l’intérêt lorsque l’enthousiasme est passé. |
| Coordinateur  (Coordinator - CO) | Mature, confident, président. Clarifie les buts, prends de bonnes décisions, réparti bien le travail. | Peut paraître manipulateur. Délègue les travaux. |
| Provocateur  Propulseur  (Shaper – SH) | Compétitif, dynamique, prospère dans la pression/le stress. La conduite et le courage de surmonter/franchir les obstacles | Provocateur. Offense les sentiments des gens |
| Contrôleur  Priseur  (Monitor Evaluator – ME) | Sobre, stratège, et bonne capacité de discernement. Il voit toutes les possibilités. Juge avec minutie. | Manque de connaissances et d'aptitudes pour inspirer les autres |
| Collaborateur Soutien  (TeamWorker – TW) | Coopératif, compréhensif, perceptif et diplomate. Ecoute, construit, évite les malentendus | Indécis dans des situations difficiles. |
| Réalisateur Organisateur  (Implementer – IM) | Discipliné, fiable, conservateur et efficace. Met en pratique les idées. | Change difficilement d’avis. Temps de réaction lent face aux nouvelles possibilités |
| Perfectionniste  (Completer Finisher - CF) | Méticuleux, consciencieux, anxieux. Cherche les erreurs et les oublis. Respect les délais. | Tend à trop se soucier. Réticent à déléguer le travail. |
| Spécialiste  (Specialist) | Résolu, autonome, dévoué. Fournit ses connaissances et ses compétences dans des cas rares. | Ne contribue que dans un cadre restreint. S'arrête sur des détails techniques |

Consignes

* Remplissez individuellement et sans discussions le tableau ci-dessous en déterminant le rôle de chacun des membres au sein de votre groupe. Donc vous-même aussi ☺

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rôle** | **Zhi** | **Kévin** | **Nicolas** | **Alexandre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Innovateur (PL) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diplomate (RI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordinateur (CO) |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Provocateur (SH) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contrôleur (ME) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collaborateur (TW) |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Réalisateur (IM) |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perfectionniste (CF) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spécialiste | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Comparez vos résultats avec vos camarades et votre formateur
* Exécutez le test personnel disponible sous :

K:\INF\Maitres-Eleves\Enseignement\ModulesICT\_NewOrdo\306-ProjetInformatique\b-UnitesEnseignement\OO1-Analyse\OO1-b-Roles-Acteurs\I-306-CPNV-AutoEval.xls

* Déterminez quel comportement adopter en groupe selon le «rôle » de quelqu’un.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rôle** | **Comportement adéquat** |
| Innovateur (PL)  *« Penseur »* |  |
| Diplomate (RI)  *« Penseur »* |  |
| Coordinateur (CO)  *« Facilitateur »* |  |
| Provocateur (SH)  *« Penseur »* |  |
| Contrôleur (ME)  *« Facilitateur »* |  |
| Collaborateur (TW)  *« Faiseur »* |  |
| Réalisateur (IM)  *« Faiseur »* |  |
| Perfectionniste (CF)  *« Faiseur »* |  |
| Spécialiste  *« Penseur »* |  |