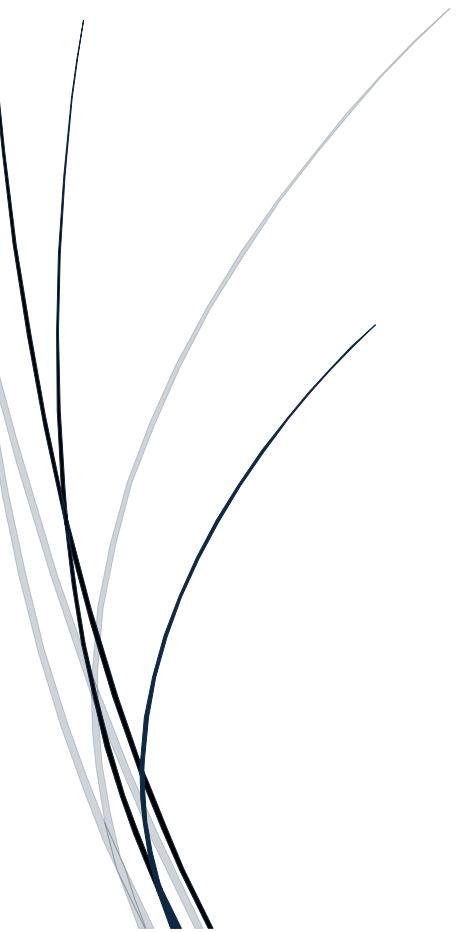




31/01/2026

Enquête métier

Projet de formation individuel



CHALLIES Maéva
CESI FISA A3 | SIMPLICITI
Encadrant pédagogique : M. Djamel AOUAM
Tuteur en entreprise : M. Vincent ESPELLY

Table des matières

Introduction	2
Présentation de l'enquête	2
Rappel du contexte	2
Méthodologie de la démarche	2
1 L'ingénieur informatique à l'horizon 2030 : réalités et évolutions du métier	3
1.1 Le rôle de l'ingénieur dans l'entreprise	3
1.2 Missions et champs d'intervention de l'ingénieur informatique	3
1.3 Compétences attendues d'un ingénieur informatique	4
1.4 Évolutions du métier et enjeux futurs	4
1.5 Analyse du marché de l'emploi	5
2 Enquête sur soi : analyse personnelle et professionnelle.....	6
2.1 Présentation de la démarche d'introspection	6
2.2 Compétences et qualités identifiées (points forts).....	6
2.3 Axes de progression et points de vigilance	7
2.4 Valeurs, motivations et rapport au métier.....	7
3 Mise en cohérence : du profil personnel au projet professionnel.....	9
3.1 Confrontation du métier d'ingénieur informatique à mon profil	9
3.2 Alignement avec les enjeux sociétaux et les ODD	9
3.3 Plan d'action et perspectives d'évolution	10
4 Conclusion	11
5 Bibliographie	12
6 Annexes	14
6.1 Entretien n°1 : Ingénieur Informatique et Lead développeur chez Simpliciti	14
6.2 Entretien n°2 : Ingénieur informatique et Infrastructure et systèmes chez Nepting	15
6.3 Entretien n°3 : Ingénieur informatique et Manager et Product Manager Cloud	16
6.4 Entretien avec une professionnelle des Ressources Humaines chez Urbaser Environnement	17
6.5 Résultat du test de personnalité MBTI	18
6.5.1 Traits de personnalité	18
6.5.2 Parcours professionnel.....	18
6.5.3 Développement personnel	18

Introduction

Présentation de l'enquête

Le projet de formation individuel est un travail d'élaboration progressive des objectifs individuels de l'étudiant tout au long de son parcours d'étude d'ingénieur.

Il a pour objectif d'identifier l'orientation la plus pertinente pour le futur ingénieur, en s'appuyant sur plusieurs piliers essentiels, tels que l'approche technique de l'étudiant, mise en relation avec sa personnalité, tout en confrontant les attendus du projet professionnel envisagé aux enjeux sociétaux et à leurs perspectives d'évolution, dans un contexte marqué par les transformations technologiques à venir.

Rappel du contexte

En ce qui me concerne, le projet professionnel que j'envisage est celui de devenir développeuse logiciel avec une appétence pour le système embarqué.

Ce choix me semble aujourd'hui le plus naturel, surtout en tenant compte de mon profil technique axé sur le développement d'applications. Cependant, poursuivre ma formation avec des études d'ingénieur m'ouvre à de nouvelles perspectives professionnelles après l'obtention de mon diplôme. Je reste donc ouverte à l'idée d'une évolution de mon projet professionnel, en fonction de mes futures passions et des opportunités qui se présenteront.

C'est dans ce contexte, qu'il est intéressant de réaliser cette enquête afin de cibler et détecter si l'environnement métier du projet professionnel est bien compatible avec mon profil technique et personnel.

Méthodologie de la démarche

La méthodologie globale adoptée sera la suivante :

Dans un premier temps, nous allons étudier la réalité de l'Ingénieur Informatique et son évolution à l'horizon 2030.

Dans un second temps, nous allons passer en revue mon travail d'introspection afin d'identifier les points d'appui et les zones de progression.

Enfin, nous mettrons en relation ces deux premières étapes afin de s'assurer du correct alignement de ces derniers.

1 L'ingénieur informatique à l'horizon 2030 : réalités et évolutions du métier

Cette première partie s'inscrit dans une démarche d'enquête métier, ce qui signifie qu'on va faire une analyse externe du métier d'ingénieur informatique.

L'objectif ici est de plonger dans la réalité du terrain, de découvrir les missions que les ingénieurs accomplissent aujourd'hui, les compétences qu'on attend d'eux, et les évolutions qui se profilent à l'horizon.

Pour y parvenir, cette enquête s'appuie principalement sur des entretiens avec des professionnels du secteur, comme des ingénieurs et des managers, tout en intégrant une perspective RH. Cela nous permet de croiser les points de vue techniques, organisationnels et stratégiques. Grâce à cette approche, on obtient une vision réaliste, concrète et actuelle du métier, qui va bien au-delà des simples définitions théoriques.

1.1 Le rôle de l'ingénieur dans l'entreprise

En général, l'ingénieur informatique joue un rôle essentiel au sein de l'entreprise. Il fait le lien entre les besoins des métiers et les solutions techniques, tout en s'assurant que les systèmes informatiques soient fiables, performants et durables. Son rôle va bien au-delà de la simple exécution technique : il est impliqué dans la conception, le choix des architectures et l'amélioration continue des solutions mises en œuvre.

Le rôle de l'ingénieur s'accompagne de responsabilités majeures. Il est responsable du bon fonctionnement des systèmes, du respect des contraintes techniques, budgétaires et réglementaires, ainsi que de la qualité du service fourni. Selon son expérience, il peut profiter d'une grande autonomie technique, bien que les décisions ayant un impact stratégique ou financier dépendent majoritairement de la hiérarchie.

L'ingénieur interagit constamment avec de nombreux acteurs : équipes techniques, équipes métiers, responsables IT, direction et parfois des partenaires externes. Ces échanges sont cruciaux pour bien comprendre les besoins, prioriser les actions et garantir la cohérence des projets.

Les entretiens révèlent également que l'ingénieur est souvent amené à jouer un rôle de coordination ou de leadership, surtout lorsqu'il évolue vers des postes de lead, d'architecte ou de manager.

1.2 Missions et champs d'intervention de l'ingénieur informatique

Les missions d'un ingénieur informatique sont à la fois variées et en constante évolution, en fonction du contexte de l'entreprise et du niveau de responsabilité. Cela inclut l'analyse des besoins, la conception et la mise en œuvre de solutions techniques, la supervision des systèmes, la résolution d'incidents complexes, ainsi que la maintenance en conditions opérationnelles. En plus de cela, il y a des missions transversales comme l'automatisation, l'optimisation des performances et la sécurisation des environnements.

Ce métier couvre un large éventail de domaines :

- Développement logiciel
- Systèmes et infrastructures
- Réseau
- Données
- Cybersécurité
- Intelligence artificielle

Le développement logiciel est crucial, mais il s'inscrit désormais dans une vision plus globale. Les ingénieurs que nous avons interrogés soulignent l'importance de comprendre l'ensemble de la chaîne technique (infrastructure, sécurité, automatisation, exploitation) pour évoluer vers des postes à responsabilité.

Les compétences requises sont donc à la fois techniques (maîtrise des environnements, outils, architectures) et transversales : capacité d'analyse, communication, gestion de projet, coordination d'équipe et prise de décision.

1.3 Compétences attendues d'un ingénieur informatique

Les compétences techniques qu'on attend d'un ingénieur informatique aujourd'hui sont vraiment variées. On s'attend à ce qu'il maîtrise son domaine principal tout en ayant une bonne compréhension des systèmes, des réseaux, de la sécurité, de la virtualisation et de l'automatisation. Cette polyvalence technique aide à prendre de meilleures décisions et à s'adapter plus facilement.

Mais au-delà des compétences techniques, les qualités humaines et organisationnelles prennent de plus en plus d'importance. Les retours des ressources humaines et du terrain soulignent combien il est crucial d'être rigoureux, persévérant, capable de communiquer clairement et de travailler en équipe. La capacité à proposer des idées, à s'impliquer et à faire preuve de leadership sont également des atouts qui font la différence sur le long terme.

Enfin, s'adapter est essentiel. Le métier évolue à toute vitesse, les technologies changent, et l'ingénieur doit être prêt à apprendre en permanence, à remettre en question ses méthodes et à s'ajuster à de nouveaux environnements, qu'ils soient techniques, organisationnels ou internationaux.

1.4 Évolutions du métier et enjeux futurs

Le métier d'ingénieur informatique est profondément influencé par la transformation numérique. L'intelligence artificielle prend une place de plus en plus importante et est considérée comme un outil clé pour améliorer la productivité, capable d'automatiser certaines tâches et d'aider les ingénieurs dans leur quotidien. Cependant, les entretiens mettent en avant la nécessité d'un cadre clair et coordonné pour son utilisation.

Les défis liés à la cybersécurité et à la conformité continuent de croître, surtout avec l'augmentation des normes et des exigences réglementaires. Les ingénieurs devront tenir compte de ces contraintes dès la phase de conception des systèmes, ce qui renforce leur rôle stratégique.

De plus, la responsabilité sociétale et environnementale devient un enjeu majeur. Les ingénieurs jouent un rôle actif dans la réduction de l'empreinte énergétique des systèmes, l'optimisation des ressources et la mise en œuvre de solutions plus durables. Ces efforts s'inscrivent dans une démarche d'alignement avec les Objectifs de Développement Durable (ODD), notamment à travers la sobriété numérique, le partage des infrastructures et l'allongement de la durée de vie des équipements.

1.5 Analyse du marché de l'emploi

Le marché de l'emploi pour les ingénieurs informatiques est en pleine effervescence, avec une demande qui ne cesse de croître. Les perspectives pour les 5 à 10 prochaines années sont très prometteuses, surtout dans des secteurs comme le cloud, la cybersécurité, les données et l'intelligence artificielle.

Les offres d'emploi cherchent des candidats capables de marier compétences techniques solides, expériences concrètes et une bonne dose de motivation. Les projets réalisés, les stages, l'alternance et la capacité à proposer des solutions sont des éléments clés lors du processus de recrutement, surtout pour les jeunes diplômés.

En début de carrière, le salaire est généralement attractif et augmente rapidement avec l'expérience. Les possibilités d'évolution sont nombreuses : expertise technique, architecture, gestion de projet, management ou direction.

D'ici 2030, le métier devrait continuer à évoluer, avec une montée en puissance des rôles stratégiques et une demande croissante pour les ingénieurs.

2 Enquête sur soi : analyse personnelle et professionnelle

Cette seconde partie correspond à la vision interne : qui je suis aujourd’hui, comment je fonctionne, et ce que cela implique dans un cadre scolaire et professionnel. L’objectif est de mieux identifier mes points d’appui et mes zones de progression, afin de pouvoir me situer par rapport aux attendus du métier étudié et ajuster progressivement ma posture. Cette démarche d’introspection s’inscrit directement dans les objectifs du PFI, qui vise à développer une connaissance de soi utile au démarrage de carrière et à l’adaptation au monde professionnel.

2.1 Présentation de la démarche d’introspection

Pour construire une analyse fiable, je me suis appuyée sur une démarche volontairement simple, mais structurée, combinant plusieurs angles :

- **Introspection personnelle** : prise de recul sur ma manière de travailler, ma posture en équipe, mes réactions en situation de stress ou d’incertitude, et ce qui me motive réellement au quotidien.
- **Retours de l’entourage** : j’ai collecté des feedbacks venant à la fois de l’entreprise et de l’école, afin de croiser les perceptions selon les contextes (travail en équipe, interactions régulières, projets communs, etc.).
- **Outils utilisés (feedback, réflexion personnelle, tests)** : j’ai synthétisé les tendances qui ressortent des retours reçus, puis je les ai confrontées à mon propre ressenti. J’ai également utilisé un test de personnalité MBTI (profil ENFJ “Protagoniste”), dont je me reconnaissais fortement dans les résultats.
- **Outils d’analyse complémentaires** : au-delà des mots-clés, j’ai surtout cherché à identifier ce que ces retours disent concrètement sur ma posture : ce qui est déjà solide, et ce qui doit être renforcé pour gagner en efficacité, confort et impact.

2.2 Compétences et qualités identifiées (points forts)

Les retours reçus sont globalement cohérents entre l’école et l’entreprise : ils décrivent une posture sérieuse, impliquée et orientée progression.

Sur le plan humain et comportemental, les qualités qui ressortent le plus sont :

- **Professionnalisme et fiabilité** : je suis perçue comme appliquée, conscientieuse, précise, avec le souci du travail bien fait.
- **Motivation et persévérance** : mon engagement est visible, avec une vraie volonté d’apprendre et d’avancer, même dans la difficulté.

- **Écoute et bienveillance** : on me décrit comme avenante, accessible, patiente, calme, avec une communication agréable.
- **Curiosité** : je cherche à comprendre, à creuser les sujets et à progresser méthodiquement.

Ces aspects correspondent également aux traits de mon profil ENFJ : je suis impliquée, j'ai un fort sens du collectif, je fais attention aux autres et j'ai envie d'apporter une contribution positive. Dans un environnement de projet, cela m'aide à créer une atmosphère saine, à rester investie et à assurer de bonnes communications avec les autres.

2.3 Axes de progression et points de vigilance

Même si les retours sont très encourageants, plusieurs points de vigilance reviennent, et je les trouve pertinents.

- **Prendre plus de place dans l'échange** : je peux parfois être un peu discrète ou réservée, surtout lors de moments collectifs (comme les points d'équipe). Un axe concret serait donc de m'ouvrir davantage, d'oser poser plus de questions à l'oral et de partager mes avancées de manière plus spontanée.
- **Confiance en soi** : un conseil qui revient souvent est de croire davantage en mes capacités et d'éviter de me mettre trop de pression. Cela fait écho à ma tendance au perfectionnisme, qui peut être une force, mais aussi une source de fatigue et d'auto-critique.
- **Recul et gestion du stress** : à certains moments, je pourrais bénéficier de prendre du recul, de prioriser et d'éviter de tout porter sur mes épaules en même temps. L'objectif n'est pas de "faire moins", mais de mieux gérer mon énergie et ma charge mentale.
- **Fonctionnement en équipe** : on m'a également suggéré d'améliorer certains réflexes d'organisation collective (par exemple, mieux répartir et partager les tâches, et être parfois un peu plus ouverte à certaines propositions mélioratives). C'est un point crucial, car je souhaite être efficace sans rigidité, tout en maintenant un bon équilibre entre mes convictions personnelles et la collaboration.

Au fond, ces axes ont un fil conducteur : être plus à l'aise dans l'affirmation (prise de parole, confiance, limites, recul), tout en préservant ce qui fait ma force (sérieux, écoute, engagement).

2.4 Valeurs, motivations et rapport au métier

Les retours que j'ai reçus soulignent des valeurs claires : professionnalisme, sérieux, respect, entraide, honnêteté, et une exigence liée à l'idée de "faire bien les choses". Ces principes guident ma façon d'agir au travail : je m'efforce d'être fiable, utile, agréable à côtoyer en équipe, et de toujours chercher à progresser.

Le test MBTI renforce cette vision : je suis motivée par le désir d'avoir un impact positif, de travailler dans un environnement où la collaboration a du sens, et où je peux évoluer en apportant ma contribution à quelque chose de concret. Même dans un métier technique comme

l'informatique, je tiens à la manière dont nous travaillons : la communication, l'ambiance, la coopération, et la qualité de notre production.

Enfin, ma relation avec le métier d'ingénieur informatique (et plus largement avec l'engagement professionnel) repose sur deux idées fondamentales :

- Développer mes compétences techniques pour gagner en autonomie, en crédibilité et en impact.
- Établir une posture professionnelle solide, capable de s'adapter aux équipes, aux contraintes réelles, et aux évolutions du secteur, tout en restant fidèle à mes valeurs fondamentales.

Cette introspection me sert donc de point de départ : elle clarifie ce que je peux déjà mobiliser et ce que je dois encore développer pour que mon projet professionnel reste cohérent, réaliste et durable.

3 Mise en cohérence : du profil personnel au projet professionnel

Cette dernière section a pour but de relier les enseignements tirés de l'enquête métier aux résultats de l'enquête personnelle. L'idée est de vérifier si le métier d'ingénieur informatique, tel qu'il se pratique aujourd'hui et dans les années à venir jusqu'en 2030, s'aligne avec mon profil personnel, mes valeurs et mon projet professionnel.

Cette analyse permet de repérer les points de concordance, les éventuels écarts et les leviers d'évolution à envisager.

3.1 Confrontation du métier d'ingénieur informatique à mon profil

En croisant les résultats de l'enquête métier avec ma propre réflexion, je constate de nombreux points de cohérence entre les attentes du métier d'ingénieur informatique et mon profil personnel. Ce métier exige aujourd'hui rigueur, engagement, capacité d'apprentissage continu et travail en équipe, des qualités qui correspondent à mes forces identifiées lors de mes retours scolaires et professionnels.

Mon sérieux, ma fiabilité, ma motivation et ma curiosité technique s'harmonisent avec les exigences du métier, surtout dans un contexte où l'ingénieur doit faire preuve d'autonomie, de persévérance et d'implication sur des projets parfois complexes et de longue durée. De plus, l'importance des compétences transversales (communication, coopération, compréhension des besoins métiers) s'aligne bien avec ma manière de fonctionner, orientée vers le collectif, et mon profil ENFJ.

Cela dit, il y a des écarts, notamment en ce qui concerne la prise de parole, la confiance en soi et l'affirmation dans les échanges. Cependant, le métier d'ingénieur évolue vers plus de coordination, de leadership et de prise de décision. Ces aspects représentent donc des axes de progression cruciaux pour renforcer ma compatibilité avec les responsabilités futures du métier, surtout si je vise des postes à plus forte responsabilité.

3.2 Alignement avec les enjeux sociétaux et les ODD

Le métier d'ingénieur informatique prend de plus en plus en compte la responsabilité sociétale et environnementale, ce qui résonne profondément avec mes valeurs personnelles. Les défis liés à la sobriété numérique, à l'optimisation des ressources, à la durabilité des infrastructures et à l'impact environnemental des systèmes donnent une véritable signification à ce métier, au-delà de la simple technique.

Mon désir de faire une contribution positive et de travailler dans un environnement porteur de sens s'harmonise parfaitement avec le rôle que peut jouer un ingénieur dans l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD). En tant qu'ingénierie, je me projette dans un rôle responsable, attentive aux choix techniques que je fais, à leur impact à long terme et à leur cohérence avec les enjeux économiques, sociaux et environnementaux.

Cette dimension renforce mon attrait pour le métier d'ingénieur informatique, surtout dans des domaines où la conception, l'optimisation et l'innovation peuvent être mises au service de solutions plus durables et responsables.

3.3 Plan d'action et perspectives d'évolution

En regardant cette mise en cohérence, plusieurs pistes se dessinent pour accompagner mon évolution professionnelle. D'un point de vue technique, je souhaite renforcer mes compétences en développement logiciel tout en élargissant ma compréhension des systèmes, de l'architecture et des environnements globaux, surtout en lien avec mon intérêt pour le système embarqué.

Sur le plan humain et professionnel, il est essentiel de travailler sur ma confiance en moi, mon affirmation et ma prise de parole, afin de me sentir plus à l'aise dans mes échanges et de me préparer à des rôles qui demandent plus de coordination ou de responsabilité. Développer des compétences en gestion de projet et en communication est également un levier clé.

À court terme, mon objectif est de solidifier mes bases techniques et de continuer à progresser dans un environnement professionnel. À moyen terme, je veux rester ouverte aux différentes opportunités qu'offre le métier d'ingénieur informatique, que ce soit dans l'expertise technique, l'architecture ou des fonctions plus transversales. Cette approche progressive me permettra d'ajuster mon projet professionnel selon mes intérêts, tout en restant fidèle à mon profil et à mes valeurs.

4 Conclusion

Ce Projet de Formation Individuel m'a vraiment aidé à structurer ma réflexion sur mon orientation professionnelle. J'ai pu mettre en relation mon analyse du métier d'ingénieur informatique avec mon travail d'introspection personnelle. Cette démarche m'a permis de mieux saisir les réalités du métier, ses exigences actuelles et futures, ainsi que les compétences qu'on attendra d'ici 2030.

L'enquête sur le métier m'a donné une vision concrète et réaliste du rôle de l'ingénieur informatique, de ses missions et de ses évolutions. En parallèle, l'enquête sur moi-même m'a aidée à identifier mes points forts, mes axes de progression, mes valeurs et mes motivations. En reliant ces deux approches, j'ai pu voir une cohérence entre mon profil personnel et professionnel et les attentes du métier, tout en mettant en lumière des leviers d'évolution nécessaires.

Ce travail confirme la pertinence de mon projet professionnel et me permet d'envisager une carrière d'ingénieure qui soit cohérente, évolutive et en phase avec mes aspirations, tout en restant ouverte aux évolutions du métier et aux opportunités à venir.

5 Bibliographie

Sources issues de l'enquête métier : Les entretiens (cf. Annexes 6.1 à 6.4)

Entretiens semi-directifs réalisés auprès de trois ingénieurs informatiques en poste (lead développeur, ingénieur infrastructure / cloud, manager d'équipe d'ingénieurs), janvier 2026.

Entretien avec une professionnelle des Ressources Humaines, vision RH du métier d'ingénieur informatique, janvier 2026.

Sources institutionnelles et professionnelles

France Stratégie – Les métiers en 2030.

<https://www.strategie.gouv.fr>

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche – Les formations et métiers de l'ingénierie.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

APEC – Référentiels métiers et compétences des ingénieurs et cadres IT.

<https://www.apec.fr>

Pôle emploi – Marché du travail et tendances de l'emploi dans le numérique.

<https://www.pole-emploi.fr>

Sources sur l'évolution du numérique et de l'ingénierie informatique

Syntec Numérique – Panorama des métiers du numérique et perspectives.

<https://www.syntec-numerique.fr>

World Economic Forum – The Future of Jobs Report.

<https://www.weforum.org>

OCDE – Digital Transformation and Skills.

<https://www.oecd.org>

Sources sur la responsabilité sociétale et environnementale

Organisation des Nations Unies (ONU) – Objectifs de Développement Durable (ODD).

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

ADEME – Sobriété numérique et impact environnemental du numérique.

<https://www.ademe.fr>

Source d'introspection et d'analyse personnelle

16Personalities – Test de personnalité MBTI – Profil ENFJ (Protagoniste).

<https://www.16personalities.com/fr/profils/829002555e1b9>

6 Annexes

6.1 Entretien n°1 : Ingénieur Informatique et Lead développeur chez Simpliciti

Quel est ton rôle principal aujourd’hui au sein de l’entreprise ?

Je suis lead développeur ainsi mon rôle principal au sein de l’entreprise se scinde en plusieurs axes :

- **Coordonner les actions des équipes**
- **Transmettre des informations dont je suis le seul à connaître sur des anciens produits de la société encore utilisés**
- **Réaliser des intégrations de données sur certains produits lorsque la nécessité se présente**

En quoi ce rôle diffère-t-il de celui d’un développeur classique ?

La partie technique réalisée en tant que Lead développeur ne représente plus qu’environ 30% à 40% de mon temps.

Le reste est souvent consacré à de la gestion d’équipe, de la transmission d’information et de savoir-faire ou bien encore très souvent à désengorger nombre de situations qui le nécessitent.

Quelles sont tes missions clefs au quotidien (techniques, organisationnelles, accompagnement d’équipe) ?

- **Réaliser le support de vieux sujets, non attribués à d’autres personnes**
- **Déblocage de situations, faire avancer des problématiques et sujets en cours**

Quelle a été ta formation initiale et quelles compétences ont été déterminantes pour évoluer vers ton poste actuel ?

Formation initiale : Prépa + Ecole d’ingénieurs « Centrale Méditerranée »

Compétences déterminantes : Analyse et coordination de plan d’action efficace et logique alliés à des compétences techniques obtenues en ayant eu l’occasion de toucher à tous les maillons de la chaîne technique (réseau, cybersécurité et développement). C’est-à-dire des tâches polyvalentes qui impliquent une vue et maîtrise de l’ensemble du système informatique

Comment vois-tu évoluer le rôle du lead développeur face aux transformations numériques actuelles (IA, Sécurité, Méthodes agiles) ?

IA : Manque de coordination pérenne sur la façon de l'utiliser

Sécurité : Les petites entreprises ont plus de mal à suivre la cadence de toutes les nouvelles normes de sécurité contrairement aux plus grandes qui posent plus de cadre.

Méthodes agiles : Permet plus de communication mais cela peut poser un risque pour les techniciens qui ont moins de visibilité d'ensemble qui leur permettraient une meilleure adaptation.

6.2 Entretien n°2 : Ingénieur informatique et Infrastructure et systèmes chez Nepting

Quel est le rôle principal de l'ingénieur dans votre organisation aujourd'hui ?

L'ingénieur joue un rôle central dans la conception, l'optimisation et la sécurisation des systèmes techniques. Il fait le lien entre les besoins métiers et les solutions techniques, avec une forte orientation vers la fiabilité, la performance et la pérennité des infrastructures.

Quelles sont ses missions clés au quotidien et comment ont-elles évolué ?

Les missions incluent l'analyse des besoins, la mise en place de solutions techniques, la supervision des systèmes, la résolution d'incidents et l'amélioration continue. Elles ont évolué vers plus de transversalité, d'automatisation, de sécurité et de prise en compte des enjeux de conformité et de durabilité.

Quelles sont les principales responsabilités associées au poste ?

L'ingénieur est responsable de la fiabilité des solutions mises en œuvre, du respect des contraintes techniques, budgétaires et réglementaires, ainsi que de la qualité du service rendu. Il bénéficie d'une forte autonomie technique, avec validation managériale pour les décisions stratégiques.

Comment l'ingénieur est-il positionné dans l'organisation ?

Il est positionné comme un expert technique et un acteur clé des projets. Il collabore avec les équipes métiers, les responsables IT et la direction, et intervient souvent en support à la prise de décision.

Quelles compétences sont indispensables pour exercer ce métier ?

Des compétences techniques solides en systèmes, réseaux, virtualisation, sécurité et automatisation sont essentielles, ainsi que des compétences transversales telles que la communication, la gestion de projet, l'autonomie et l'esprit critique.

Quelles sont les perspectives d'évolution professionnelle ?

Les évolutions possibles incluent des postes d'architecte, de chef de projet, de responsable d'infrastructure, ou encore des fonctions de management ou d'expertise spécialisée.

Quel rôle jouent les ingénieurs dans les transitions numérique et écologique ?

Ils participent activement à la modernisation des systèmes, à l'optimisation des ressources, à la réduction de l'empreinte énergétique et à la mise en place de solutions plus durables, notamment via la virtualisation et la mutualisation des infrastructures.

6.3 Entretien n°3 : Ingénieur informatique et Manager et Product Manager Cloud

Quel est le rôle de l'ingénieur au sein de votre entreprise ?

Les ingénieurs interviennent sur le développement logiciel, l'automatisation du déploiement d'infrastructures, des projets d'innovation, le diagnostic d'incidents et le maintien en conditions opérationnelles. Ils doivent également cultiver un rôle de leadership dans leur domaine.

Quelles sont vos missions actuelles ?

Je suis manager d'une équipe de 12 ingénieurs architectes d'infrastructure et Product Manager de notre solution de cloud privé. Je pilote les choix techniques, gère le budget, assure la relation avec les équipes utilisatrices et valorise le travail de mon équipe.

Vos missions s'inscrivent-elles dans un contexte international ?

Oui. L'entreprise réalise plus de la moitié de son chiffre d'affaires à l'international. Je réalise régulièrement des présentations en anglais et échange avec des fournisseurs étrangers. J'ai également présenté les travaux de mon équipe lors d'événements internationaux.

Quel est votre parcours de formation ?

J'ai suivi un DUT Génie Électrique option Réseaux Informatiques, puis une école d'ingénieurs (EERIE) avec une spécialisation en génie logiciel.

Quelles ont été vos motivations pour choisir ce métier ?

Ma curiosité et mon envie d'apprendre en permanence ont toujours été mes moteurs. Je recherchais un métier créatif, innovant, nécessitant une remise en question constante et une amélioration continue.

Comment voyez-vous évoluer le métier d'ingénieur dans les années à venir ?

L'intelligence artificielle va transformer le métier en améliorant la productivité grâce à des agents autonomes. À moyen terme, j'envisage une évolution vers des fonctions de direction de projet ou de management de direction.

6.4 Entretien avec une professionnelle des Ressources Humaines chez Urbaser Environnement

D'un point de vue RH, qu'attendez-vous aujourd'hui d'un ingénieur dans l'entreprise, en dehors des compétences techniques ?

En plus des compétences techniques, on attend de l'ingénieur qu'il s'implique pleinement et qu'il ait une bonne capacité à proposer des idées. Être un bon fédérateur est aussi essentiel pour encourager le travail d'équipe.

Quelles qualités humaines ou comportements font, selon vous, la différence sur le long terme ?

Sur le long terme, la persévérance et la rigueur sont des qualités essentielles. Les qualités managériales jouent également un rôle important dans l'évolution et la pérennité du parcours professionnel.

Quels éléments sont les plus déterminants lors du recrutement d'un ingénieur ?

Les expériences professionnelles, les projets déjà réalisés et la motivation du candidat constituent les éléments les plus déterminants lors du recrutement d'un ingénieur.

Qu'attendez-vous d'un ingénieur junior ou récemment diplômé durant ses premiers mois dans l'entreprise ?

Une adaptation rapide est attendue, ainsi qu'une prise en main rapide du projet ou de la mission confiée. Les propositions et le regard neuf apportés par un ingénieur junior sont également appréciés.

Quels types d'évolutions observez-vous le plus souvent au cours de leur carrière ?

Les évolutions observées sont principalement des évolutions vers des postes de directeur ou de responsable.

Comment voyez-vous évoluer le métier d'ingénieur dans les années à venir ?

Le métier d'ingénieur devrait évoluer avec une augmentation des besoins en ingénieurs, notamment avec une orientation vers l'intelligence artificielle.

Qu'est-ce qui motive le plus les ingénieurs aujourd'hui selon votre expérience ?

La gestion d'un projet de A à Z constitue une source de motivation importante, tout comme l'apport de solutions innovantes, la conception et le développement.

6.5 Résultat du test de personnalité MBTI

6.5.1 Traits de personnalité

En tant qu'ENFJ (Protagoniste), vous possédez un mélange unique de charisme, d'empathie et d'idéalisme qui vous distingue des autres. Votre capacité naturelle à inspirer et à diriger les autres n'a d'égal que votre désir profond d'avoir un impact positif sur le monde qui vous entoure. Vous avez un don étonnant pour comprendre les émotions et les motivations des gens, et vous percevez souvent ce dont les autres ont besoin avant même qu'ils ne s'en rendent compte eux-mêmes.

Votre don pour la communication vous permet d'articuler vos idées visionnaires avec passion et conviction, attirant les autres dans votre orbite et les motivant à rejoindre votre cause. Vous vous épanouissez dans des relations significatives et avez un talent remarquable pour faire ressortir le meilleur de ceux qui vous entourent. Cependant, votre nature idéaliste peut parfois vous décevoir lorsque la réalité n'est pas à la hauteur de vos nobles espérances.

6.5.2 Parcours professionnel

Votre parcours professionnel est probablement motivé par un besoin profond d'apporter une contribution significative à la vie des gens. Vous vous épanouissez dans des rôles qui vous permettent d'inspirer, de guider et de faire évoluer les autres, ce qui fait de vous un excellent enseignant, conseiller ou chef d'équipe. Votre charisme naturel et votre capacité à formuler une vision convaincante vous distinguent dans des domaines tels que les ressources humaines, les relations publiques ou la gestion d'organisations à but non lucratif.

Alors que vous excellez dans les environnements collaboratifs et les rôles qui impliquent une interaction personnelle, vous êtes probablement moins satisfait par le travail en solitaire ou très analytique. Votre difficulté consiste à trouver un équilibre entre votre motivation idéaliste et les réalités pratiques, et à apprendre à apprécier les petites contributions quotidiennes autant que les grands gestes qui changent le monde. Votre capacité à influencer positivement ne serait-ce que la vie d'une seule personne est en soi une réussite importante.

6.5.3 Développement personnel

Votre parcours de développement personnel est alimenté par un désir insatiable d'amélioration de soi et un engagement sincère à devenir le meilleur de vous-même. Vous vous imposez des normes élevées en matière de comportement et vous êtes souvent votre plus sévère critique. Si cette volonté peut conduire à un développement personnel remarquable, il est essentiel de la tempérer par de la compassion et des attentes réalistes.

L'un des principaux domaines de croissance pour vous consiste à apprendre à fixer des limites saines et à donner la priorité à prendre soin de vous-même. Votre tendance naturelle à faire passer les besoins des autres avant les vôtres peut conduire à un burn out si elle n'est pas contrôlée. Développer des compétences pratiques pour compléter votre nature idéaliste et apprendre à apprécier la valeur de la solitude et de l'introspection contribuera de manière significative à votre évolution personnelle et à votre bien-être général.