

Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Excelente Dominio (ED)	Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.
Alto Dominio (AD)	Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.
Dominio Aceptable (DA)	Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar.
Dominio insuficiente (DP)	Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada.
Dominio no logrado (DNL)	Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara.

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

Escuela	
Nombre completo	Axel Antonio Hernández Ramirez
Plan de Estudio	Ingeniería Informática
Año de ingreso	2021

Competencias Perfil de egreso	Nivel de logro					Comentarios
	Excelente Dominio	Alto Dominio	Dominio Aceptable	Dominio Insuficiente	Dominio no logrado	
Administrar ambientes, servicios y bases de datos para asegurar continuidad de sistemas.		X				El transcurso de esta carrera me ha permitido adquirir el conocimiento necesario para lograr la continuidad de sistemas.
Proponer soluciones informáticas según requerimientos de la organización.	X					Siempre fui una persona creativa y pensativa por lo que proponer soluciones no se me hizo difícil.
Desarrollar software con técnicas sistemáticas de desarrollo y mantenimiento.	X					Tuve buenos profesores que nos dejaron lo suficientemente capacitados para un buen desarrollo de software.
Construir modelos de datos escalables según diseño definido.			X			Durante la carrera desarrollé proyectos académicos en los que diseñé esquemas y apliqué herramientas que aseguraban la integridad y rendimiento de la información de manera aceptable.
Programar consultas y rutinas para manipular información en bases de datos.		X				Base de datos fue uno de los ramos más intensos de la carrera y junto a esto llega el aprendizaje que se obtiene por lo que fui capaz de programar consultas y rutinas de manera exitosa.
Construir programas y rutinas de diversa complejidad aplicando buenas prácticas.		X				Las buenas prácticas fueron bien inculcadas por nuestros tutores por lo que no es algo que no haya logrado.
Realizar pruebas de certificación de productos y procesos con estándares de la industria.		X				La realización de pruebas fue un conocimiento adquirido en ramos de desarrollo, todo desde un enfoque estándar de la industria.

Diseñar la arquitectura de soluciones sistémicas acorde a procesos de negocio.	X					Tuvimos varios ramos de arquitectura de soluciones por lo que me encuentro más que capacitado para un diseño bien logrado.
Implementar soluciones integrales para automatizar u optimizar procesos.			X			La capacidad de automatizar procesos fue debidamente adquirida durante el transcurso de ramos en lo que esta acción fue requerida.
Resolver vulnerabilidades para asegurar cumplimiento de normas de seguridad.	X					Como alumno fui capaz de resolver problemáticas y vulnerabilidades cumpliendo con un estándar de las normas de seguridad.
Gestionar proyectos informáticos apoyando la toma de decisiones.	X					El trabajo en equipo fue una habilidad que se reforzó mucho en esta carrera por lo que la toma de decisiones fue algo que se dio excelente.
Transformar grandes volúmenes de datos en información útil para decisiones.		X				Tuvimos ramos que nos permitieron trabajar con grandes volúmenes de datos, estos los traducimos para obtener información que fuera relevante y útil para decisiones y análisis.