Autoevaluación de Competencias Fase 1



Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiado en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Excelente	Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.
Dominio (ED)	
Alto Dominio (AD)	Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar
	pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.
Dominio	Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los
Aceptable (DA)	aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar.
Dominio	Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno
insuficiente (DP)	aspectos de manera aislada.
Dominio no	Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún
logrado (DNL)	aspecto de manera clara.

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

Autoevaluación de Competencias Fase 1



Escuela					
Nombre completo Franco Maximiliano Unda Vásquez					
Plan de Estudio	Ingeniería en Informática				
Año de ingreso	2022				

Competencias Perfil de egreso	Excelente Dominio	Alto Dominio	Dominio Aceptable	Dominio Insuficiente	Dominio no logrado	Comentarios
Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases de datos en un entorno empresarial a fin de habilitar operatividad o asegurar la continuidad de los sistemas que apoyan los procesos de negocio de acuerdo a los estándares definidos por la industría.	Х					
Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Х					
Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.	Х					
Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.	х					
Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Х					
Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.	х					
Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.		х				
Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.	Х					
Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.	Х					
Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.		Х				
Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Х					

Autoevaluación de Competencias Fase 1



Desarrollar la transformación de grandes voltimens de datos para la obtención de información y concimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo a las necesidades de los organización. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ambito ciertifico y mundo laboral, utilizando operatoria matematica significando elementos de la vida cotidiana, ambito ciertifico y mundo laboral, utilizando elementos de la vida cotidiana de la vida cotidiana, ambito ciertifico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingústicas funcionales con propéstos especificos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingústicas funcionales con propéstos especificos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita utilizando herramientas discontextos deborales solucionas posicionas de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones sociolaborales y casado el dioma inglés en situaciones sociolaborales y caradio el dioma inglés en situaciones laborales a un nevie intermedio, relacionado con el área de informatica y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o processo cilculados. Desarrollar proyectos de emprendimento a partir de la submende respondan a oportunidade, recepcidades y demandar escapada no portunidade, recepcidades y demandar escapada la partir de la submendo escapación a partir de la					
grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyra 1 de toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo a las necesidades de lo organización. Resolver situaciónes problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones proportionales y aligebra básica. Resolvense proportionales y aligebra básica. Presciones proportionales y aligebra básica, de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mersales, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mersales, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mersales, utilizando elementos elementos con professos específicos en diversos contextos sociolaborales con professos específicos en diversos contextos sociolaborales en un invier intermedio alto em modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOBEC y CER. Comunicarse suando el idioma inglés en situaciones sociolaborales a un invier intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOBEC y CER. Capacidad para generar ideas, soluciones o processos innovadores que respondan a oportunidades, según la tabla de competencias TOBEC y CER. Capacidad para generar ideas, soluciones o processos innovadores que respondan a oportunidades, productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	Desarrollar la transformación de	V			
conocimiento de la organización a fin de apoya la torna de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo a las necesidades de la organización. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones properionales y digebro básica. Resolver situaciones properionales y digebro básica. Resolver situaciones properionales y digebro básica. Resolver situaciones properionales y digebro básica. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensejes, utilizando herramientas linguisticas de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensejes, utilizando herramientas linguisticas con propésitos especificos en diversos contextos sociolaborales y disciplianres. Comunicarse de forma oral y escrita unidade complete de lucina inglés en situaciones socio-laborales a un vive intermenda for el didoma inglés en situaciones socio-laborales a un vivel intermenda, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, espón la tabla de competencias rocitos y estambilidades productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	grandes volúmenes de datos para	^			
fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los processos de negocio, de acuerdo a las necesidades de lorganización. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ambito cientifico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones propercionales y algebra básica. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ambito cientifico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones problemáticas de la vida cotidiana, ambito cientifico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas linguisticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplianes. Comunicar en diversos contextos sociolaborales a un nivel intermedio alto em modalidad inensiva, según la tabla de competencias TOEIC V CEFR. Comunicarse de forma oral y escrita de competencias TOEIC V CEFR. Capacidad para generar ideas, según la tabla de competencias TOEIC V CEFR. Capacidad para generar ideas, según la tabla de competencias y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC V CEFR. Capacidad para generar ideas, sociolades en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	la obtención de información y				
y la mejora de los procesos de negocio, de auerdo a las necesidades de la organización. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones propotenolales y algebra básica. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descripitva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando elementos de la estadistica descripitva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando elementos a linguisticas funcionales com propósitos específicos en diversos corretotos sociolaborales y disciplianeres. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando elementos a linguisticas funcionales com propósitos específicos en diversos corretotos sociolaborales y disciplianeres. X Comunicarse de forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando elementos inquisticas funcionales com en despecíficos en diversos corretotos sociolaborales o diferentes de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones sociolaborales a un nivel intermedio atto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOELE Y CERR. Comunicarse de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOELE Y CERR. Capacidad para generar ideas, X sociolados por oprocesos innovadores que respondan a oportunidades, productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	conocimiento de la organización a				
negocio, de acuerdo a las necesidadas de la organización. Resolver situaciones problemáticas de la vida Codidiana, ambito cientifico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones proporcionales y algebra básica. Resolver situaciones problemáticas de la vida Codidiana, ambito cientifico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. X desenver situaciones problemáticas de la vida Codidiana, ambito cientifico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. X desenver elementos de la estadistica descriptiva. X mercipa diferentes mensajes, utilizando herramientas lingústicas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de formo arol y escrita diferentes mensajes, utilizando socio-aborales a un inviel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC V CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones siborales a un inviel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC V CEFR. Capacidad para generar ideas, TOEIC V CEFR. Capacidad para generar ideas, Sociolados con concessó innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riegos calculados.	fin de apoyar la toma de decisiones				
necesidades de la organización. Resolver struaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito cientifico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones proporcionales y algebra hásica. Resolver struaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito cientifico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensales, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensales, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicarse de forma oral y escrita su funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita internacionales de forma oral y escrita usando el idioma inglés en atuaciones sociolaborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TORIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones sociolaborales o un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOCIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo rieggos calculados.	y la mejora de los procesos de				
Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones proporcionales y digebra básica. X de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propóstos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita vertica de lidional inglés en situaciones socio-laborales a un invel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un invel intermedio, relacionado con el aéra de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en competencias y competencias	negocio, de acuerdo a las				
de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones propercionales y digebra básica. Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita differentes mensajes, utilizando herramientas lingüisticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita univel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOELC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un invel intermedio, relacionado con invel intermedio, relacionado con el area de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOELC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un invel intermedio, relacionado con de larea de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOELC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	necesidades de la organización.				
de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones propercionales y álgebra básica. Besolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingúisticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita susando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOGIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma X inglés en situaciones socionados a un nivel intermedio, relacionado con en de farea de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOGIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma X inglés en situaciones báborales a un nivel intermedio, relacionado con de farea de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOGIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma X inglés en situaciones productivas o sociales, en controlados, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	Resolver situaciones problemáticas	Y			
utilizando operatoria matemática básica, relaciones proporcionales y álgebra básica. Resolver situaciones problemáticas de la vida citudina, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingústicas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita univel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabía de competencias TOIECY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio, relacionado con el area de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabía de competencias TOIECY CEFR. Comunicarse usando el idioma su su nivel intermedio, relacionado con el area de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabía de competencias TOIECY CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	de la vida cotidiana, ámbito	^			
básica, relaciones proporcionales y algebra básica. Resolver situaciones problemática de la vida cotidina, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplianes. Comunicarse de forma oral y escrita situaciones socio-laborales a un nivel intermedio atto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio, atto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones o modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el area de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	científico y mundo laboral,				
Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ambito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita univel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TDEICY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones saborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TDEICY CEFR. X munical intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. X munical intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. X soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, encesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de	utilizando operatoria matemática				
Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistita descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones sociolaborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC YCEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones soloi-aborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC YCEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o processo innovadores que respondan a oportunidade, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	básica, relaciones proporcionales y				
de la vida cotdiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingústicas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita sundo el cidioma inglés en situaciones socio-laborales a un inviel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOELC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones iaborales a un inviel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOELC Y CEFR. Z A según la tabla de competencias TOELC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, enecesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.	álgebra básica.				
de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingústicas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un invel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones iaborales a un invel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones iaborales a un invel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o processos innovadores que respondan a oportunidades, enecesidades y demandas productivas o sociales, en ecolaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.		Х			
utilizando elementos de la estadistica descriptiva. Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingisticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma ingiés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma ingiés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
estadística descriptiva. Comunicar en forma or la y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOICLY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones suborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOELY CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüsticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma informatica y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para genera ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
herramientas lingúisticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, arte en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. X a la		X			
funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
sociolaborales y disciplinares. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de		X			
nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEICY CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de	9				
intensiva, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
competencias TOEIC Y CEFR. Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de	-	V			
nivel intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de		X			
el área de informática y desarrollo de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de	0				
de habilidades comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
según la tabla de competencias TOEIC Y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
TOEIC y CEFR. Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de					
soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de	Capacidad para generar ideas,	Х			
necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de X		^			
productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de X					
colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de X					
asumiendo riesgos calculados. Desarrollar proyectos de X	1 .				
Desarrollar proyectos de X	· 1				
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_				
emprendimiento a partir de la l			Х		
identificación de oportunidades					
desde su especialidad, aplicando					
técnicas afines al objetivo, con foco en agregar valor al entorno.					
Eti agregai vaior ai circumo.	en agregar valur ar enturno.				I