### Autoevaluación de Competencias Fase 1



### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

#### Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

#### Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiado en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Excelente	Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.
Dominio (ED)	
Alto Dominio (AD)	Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar
	pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.
Dominio	Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los
Aceptable (DA)	aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar.
Dominio	Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno
insuficiente (DP)	aspectos de manera aislada.
Dominio no	Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún
logrado (DNL)	aspecto de manera clara.

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

# Autoevaluación de Competencias Fase 1



Escuela					
Nombre completo	Luciano Jesús Mendez Barria				
Plan de Estudio	Ingeniería en Informática				
Año de ingreso	2022				

			Nivel de lo	gro		
Competencias Perfil de egreso	Excelente Dominio	Alto Dominio	Dominio Aceptable	Dominio Insuficiente	Dominio no logrado	Comentarios
Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases de datos en un entorno empresarial a fin de habilitar operatividad o asegurar la continuidad de los sistemas que apoyan los procesos de negocio de acuerdo a los estándares definidos por la industria.		х				
Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Х					
Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.	Х					
Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.	X					
Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Х					
Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.	х					
Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.	Х					
Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.	Х					
Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.	х					
Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.		Х				
Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Х					

# Autoevaluación de Competencias Fase 1



Desarrollar la transformación de	X			
grandes volúmenes de datos para	^			
la obtención de información y				
conocimiento de la organización a				
fin de apoyar la toma de decisiones				
y la mejora de los procesos de				
negocio, de acuerdo a las				
necesidades de la organización.				
Resolver situaciones problemáticas	v			
de la vida cotidiana, ámbito	X			
científico y mundo laboral,				
utilizando operatoria matemática				
básica, relaciones proporcionales y				
álgebra básica.				
Resolver situaciones problemáticas	v			
de la vida cotidiana, ámbito	X			
científico y mundo laboral,				
utilizando elementos de la				
estadística descriptiva.				
Comunicar en forma oral y escrita	v			
diferentes mensajes, utilizando	X			
herramientas lingüísticas				
funcionales con propósitos				
específicos en diversos contextos				
sociolaborales y disciplinares.				
Comunicarse de forma oral y	х			
escrita usando el idioma inglés en	Х			
situaciones socio-laborales a un				
nivel intermedio alto en modalidad				
intensiva, según la tabla de				
competencias TOEIC Y CEFR.				
Comunicarse usando el idioma		Х		
inglés en situaciones laborales a un		^		
nivel intermedio, relacionado con				
el área de informática y desarrollo				
de habilidades comunicativas,				
según la tabla de competencias				
TOEIC y CEFR.				
Capacidad para generar ideas,	Х			
soluciones o procesos innovadores	_ ^			
que respondan a oportunidades,				
necesidades y demandas				
productivas o sociales, en				
colaboración con otros y				
asumiendo riesgos calculados.				
Desarrollar proyectos de		X		
emprendimiento a partir de la				
identificación de oportunidades				
desde su especialidad, aplicando				
técnicas afines al objetivo, con foco				
en agregar valor al entorno.				