| Gegevens invullen in HOOFDLETTERS en LEESBAAR, aub | VOORNAAM : NAAM : SCHOOL : Gereserveerd

Belgische Olympiades in de Informatica (duur : 1u40 maximum)

Dit is de vragenlijst van de finale van de Belgische Olympiades 2011 voor de **categorie secundair onderwijs**. Ze bevat 7 vragen waarvoor je **maximum 1u40** de tijd krijgt. Naast elke vraag staat een indicatie van de tijd die het kan kosten om de vraag op te lossen. Dat is slechts een schatting.

Algemene opmerkingen (lees dit aandachtig voor je begint)

- 1. Vul je voornaam, naam en school in, **alleen op het eerste blad**. Op alle andere bladzijden mag je enkel schrijven in de daarvoor **voorziene kaders**. Als je door een fout toch buiten de antwoordkaders moet schrijven, moet je wel op hetzelfde blad papier verder schrijven. Anders kunnen we je antwoord niet verbeteren.
- 2. Je mag alleen iets om te schrijven bij je hebben. Rekentoestel, GSM, ... zijn verboden.
- 3. Schrijf je antwoorden met blauwe of zwarte **pen of balpen**. Laat geen antwoorden staan in potlood. Als je kladbladen wilt, vraag ze dan aan een toezichthouder.
- 4. Je **moet** op de vragen antwoorden in **pseudo-code** of in één van de **toegestane programmeertalen** (Java, C, C++, Pascal, Python, PHP). We trekken geen punten af voor syntaxfouten. Je mag geen voorgedefinieerde functies gebruiken, behalve diegenen die op de volgende bladzijde staan.
- 5. Je mag **op geen enkel moment met iemand communiceren**, behalve met de organisatoren of toezichthouders. Alle technische en inhoudelijke vragen mag je enkel stellen aan de organisatoren. Logistieke vragen mogen gesteld worden aan de toezichthouders.
- 6. Je mag je **plaats niet verlaten** tijdens de proef, bijvoorbeeld om naar het toilet te gaan of te roken. Afhankelijk van de plaats waar je de proef aflegt, kan het ook verboden zijn om te eten of te drinken in het lokaal.
- 7. Je krijgt **exact 1 uur en 40 minuten** de tijd om op de vragen te antwoorden. Een **overzicht** over pseudo-code en de afspraken en conventies die we hanteren staat op de volgende bladzijde.

Succes!

001

Overzicht pseudo-code

In de vragenlijst kom je opgaves tegen waarbij je een stuk code moet aanvullen. We vragen je om dat te doen met ofwel *expressies*, ofwel *instructies*. Expressies berekenen een waarde, instructies voeren een actie uit.

Expressies bezitten een waarde en worden gebruikt in berekeningen, om de waarde van een variabele te veranderen, en in condities. Sommige expressies hebben een numerieke waarde (een geheel of reëel getal), andere een booleaanse waarde (true of false). Instructies stellen acties voor die uitgevoerd moeten worden. Een algoritme is een opeenvolging van instructies.

De meest eenvoudige expressies zijn de gehele getallen zelf (zoals 3, -12...) en variabelen (zoals x, sum...). We kunnen een expressie ook samenstellen met operatoren zoals de volgende tabel toont.

operatie	notatie	voorbeelden										
gelijkheid	=	3=2 is false	1=1 is true									
verschil	<i>≠</i>	$1 \neq 4$ is true	$3 \neq 3$ is false									
vergelijking	>, ≥, <, ≤	1>3 is false	$5 \le 5$ is true									
optellen en aftrekken	+, -	3 + 2 is 5	1 - 9 is -8									
vermenigvuldigen	×	2×7 is 14	-2×3 is -6									
gehele deling	/	10/3 is 3	9/3 is 3									
rest van de gehele deling	%	10%3 is 1	9%3 is 0									
logische "niet"	not	$\mathtt{not}\ 3 = 2 \ is \ \mathtt{true}$	$\mathtt{not}\ 1 = 1\ is\ \mathtt{false}$									
logische "en"	and	$3=3$ and $5\leq 9$ is true	$1 \geq 3$ and $2 = 2$ is false									
logische "of"	or	$3 = 3$ or $12 \le 9$ is true	$1 \geq 3$ or $2 \neq 2$ is false									
toegang tot het element van een array	[]	gegeven arr is $[1, 2, 3]$, dan	arr[1] is 2									
functie oproepen die een waarde terug	geeft	size(list)	min(12, 5)									

De functies die jullie mogen gebruiken zijn, naast diegenen die in de opgaves en op deze bladzijde worden gedefinieerd, ook de functies $\max(a, b)$, $\min(a, b)$ en pow(a, b). Zij berekenen respectievelijk het grootste van twee getallen, het kleinste van twee getallen, of de machtsverheffing (a^b) .

De meest eenvoudige instructies staan in deze tabel samengevat :

operatie	notatie	voorbeeld
toekenning	\leftarrow	$x \leftarrow 20 + 11 \times 2$
teruggave	return	return 42
functie oproepen (die niets teruggeeft)	naam van de functie	sort ($list$)

Daarnaast hebben we ook *controle-instructies* waarvan we er 3 gebruiken: **if-else**, **while** en **for**. Die laten toe een groep andere instructies uit te voeren, afhankelijk van een conditie. De notatie **for** $(i \leftarrow a \text{ to } b \text{ step } k) \in [\ldots]$ staat voor een lus die herhaald wordt zolang $i \leq b$, waarbij i begint vanaf a en telkens verhoogd wordt met k aan het eind van elke herhaling.

We kunnen variabelen gebruiken om een waarde in op te slaan, en arrays om meerdere waarden op te slaan. Een array arr van grootte n wordt geïndexeerd van 0 tot n-1. De notatie arr[i] geeft toegang tot het (i+1)-de element van de array. Zo is het eerste element van die array arr[0]. We kunnen een nieuwe array arr aanmaken van grootte n, waarvan alle elementen geïnitialiseerd zijn op 0, met de notatie $arr \leftarrow \texttt{newArray}(n)$. We kunnen array arr van grootte n kopiëren naar een nieuwe array newArr kopiëren met de notatie $newArr \leftarrow arr$.

Over de kost van operaties

Bij vragen 3 en 5 wordt gevraagd een zo efficiënt mogelijk algoritme te schrijven om de maximumscore te kunnen halen.

Als we de tijdscomplexiteit van een programma willen kennen (een schatting van de tijd die het zal kosten om uit te voeren), is één van de mogelijke manieren het tellen van het aantal elementaire operaties die het algoritme uitvoert. Alle basisinstructies laten we meetellen als één tijdseenheid. Het aanmaken van een array van grootte n, of het kopiëren van zo'n array, kost n tijdseenheden. Voor de **if-else**, **while** en **for** instructies, tellen we één tijdseenheid voor het uitrekenen van de conditie. Daarna tellen we alle instructies die worden uitgevoerd.

Auteur : D. Leroy

Vraag 1 – Haakjes sluiten (5 min)

We willen een programma schrijven dat controleert of een wiskundige expressie, geschreven als een reeks van karakters, op een juiste manier gebruik maakt van haakjes. We willen dat er voor elk open haakje " (", verderop ook een gesloten haakje ") " aanwezig is. Dat wil ook zeggen dat er voor elk gesloten haakje eerder een open haakje werd tegengekomen.

Bijvoorbeeld, de reeks karakters "(a + 2 + (c/4) - (1 + e))" maakt correct gebruik van haakjes, terwijl deze twee dat niet doen : "(a + 2 + (c/4) - (1 + e))" was vervolledig het volgende algoritme.

Q1(a)	(1 tot 5 instructies)

Q1(b)	(1 tot 5 instructies)

Auteur : G. Geeraerts

Vraag 2 – O dennenboom... (10 min)

Het onderstaande algoritme tekent een dennenboom op het scherm. Een dennenboom wordt getekend als een opeenstapeling van gelijkbenige driehoeken, die op hun beurt getekend worden met het karakter X, zoals hier :

De lengte van de dennenboom hangt af van een parameter n. Vertrekkend van onder naar boven, bevat de dennenboom eerst een driehoek waarvan de basis lengte n heeft. De driehoek daarboven heeft een basis van lengte n-2. En zo gaan we verder tot de laatste driehoek, waarvan de basis 3 is. In het voorbeeld hierboven is n dus gelijk aan n-2. De dennenboom bestaat dan uit n-20 dennenboom vordt afgewerkt met een stam zoals op de afbeelding.

Vervolledig het onderstaande algoritme, zodat het correct werkt volgens de aanwijzingen hierboven. Om dat te doen, gebruikt ons algoritme een functie draw die twee parameters x en y krijgt. Deze functie tekent op het scherm een lijn die bestaat uit x spaties, gevolgd door y keer het karakter x (en een regel-einde). Het tekenen gebeurt natuurlijk wel van boven naar beneden.

```
: \bullet n, strikt positief oneven getal, lengte van de basis
              van de onderste driehoek van de dennenboom.
Output: \bullet een dennenboom van breedte n (zie uitleg) wordt op het scherm getekend.
function dennenboom (n)
{
     basis \leftarrow 3
     afstand \leftarrow n/2 - 1
     while (basis \leq n)
     {
          numkar \leftarrow 1
          while ([...])
                                                                                               // Q2(a)
                                                                                               // Q2(b)
               spaties \leftarrow afstand + [\dots]
               draw (spaties, numkar)
               numkar \leftarrow numkar + 2
          basis \leftarrow basis + 2
                                                                                               // Q2(c)
          [...]
     draw ([...], 1)
                                                                                               // Q2(d)
}
```

be-OI 2011 Woensdag 30 maart 2011	Gereserveerd OO 1
Q2(a)	(een expressie)
Q2(b)	(een expressie)
Q2(c)	(een instructie)
Q2(d)	(een expressie)

Auteurs : S. Combéfis en D. Leroy

Vraag 3 – Maak de som... (15 min)

Gegeven een array die bestaat uit nullen en énen, en die in 2 stukken verdeeld kan worden : het linkerdeel bevat enkel 0 en het rechterdeel enkel 1. Dit is een voorbeeld van zo'n array, met de plaats van de verdeling aangeduid door een dikke lijn :

$$arr_1 \quad \boxed{0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \quad 1}$$

We vragen je een algoritme te schrijven dat toelaat de som van de elementen in de array te berekenen. Bovendien moet je algoritme **zo efficiënt mogelijk zijn**.

Input : ullet arr, een array bestaand uit een reeks 0-en gevolgd door een reeks 1-en.

ullet n, een positief geheel getal, lengte van arr.

Output : • De som van de elementen in de array wordt teruggegeven.

ullet de array arr mag niet gewijzigd worden.

Je algoritme moet correct werken, maar we houden in de beoordeling ook rekening met:

- het aantal leesoperaties die worden uitgevoerd in het slechtst mogelijk geval;
- de eenvoud van je algoritme. Idealiter bevat het slechts één while-lus, één if-else-structuur, enkele toekenningen aan variabelen en als laatste een instructie return.

Q3

Auteurs : S. Combéfis en G. Geeraerts

Vraag 4 – Boekenkast sorteren... (15 min)

Ik heb twee onvolledige verzamelingen van magazines, opgestapeld en gesorteerd. Het meest recente nummer bevindt zich bovenaan de stapel, die we in het Engels "stack" noemen. Op zo'n stack kunnen we verschillende operaties uitvoeren. Gegeven een stack s is het volgende mogelijk :

- top (p) geeft je het bovenste element van de stack p.
- pop(p) geeft je het bovenste element van de stack p en verwijdert het ook uit de stack.
- push (p, e) plaatst een element e bovenop de stack p.
- is Empty (p) laat je weten of de stack p leeg is of niet.

Nemen we als voorbeeld twee stapels of stacks, p1 en p2:

1
3
5
8
8
12
p1

2
3
5
10
p2

Schrijf een algoritme dat, gegeven twee stacks p1 en p2, twee nieuwe stacks aanmaakt die we collectie en dubbels zullen noemen. De twee nieuwe stacks bevatten dezelfde magazines, maar anders geklasseerd. De eerste nieuwe stapel zal een zo compleet mogelijke collectie magazines bevatten. Ze mag slechts 1 exemplaar van elk magazine bevatten en moet gesorteerd zijn op zo'n manier dat het nieuwste magazine onderaan ligt, en het oudste bovenaan. De tweede nieuwe stapel bevat dan alle dubbels en is op dezelfde manier gesorteerd als de eerste nieuwe stapel. Voor het voorbeeld hierboven, verwachten we dus het volgende resultaat :

12
10
8
5
3
2
1
collectie

8
5
3
dubbels

We vragen je om het volgende algoritme te vervolledigen zodat het doet wat er gevraagd wordt.

```
Input : \bullet p1, p2 zijn twee stacks waarvan de elementen gesorteerd zijn,
             het kleinste bevindt zich bovenaan.
{	t Output : ullet twee stacks (} {	t collectie, dubbels)} die de collectie en dubbels bevatten
     zoals gedefinieerd in de opgave.
collectie \leftarrow een nieuwe lege stack
dubbels \leftarrow een nieuwe lege stack
while ([...])
                                                                                          // Q4(a)
{
                                                                                          // Q4(b)
     if ([...])
         min \leftarrow pop (p1)
    else
     {
         min \leftarrow pop (p2)
     if ([...])
                                                                                          // Q4(c)
         push (collectie, min)
     else
        push (dubbels, min)
return (collectie, dubbels)
```

Q4(a)	(een expressie)
Q4(b)	(een expressie)
Q+(D)	

```
Q4(c) (een expressie)
```

Auteur : D. Leroy

Vraag 5 – Vermenigvuldigen (15 min)

Het volgende algoritme vermenigvuldigt twee positieve getallen die zijn opgeslagen in de vorm van een array van cijfers. Het resultaat wordt teruggegeven als een nieuwe array van cijfers. Vervolledig dit algoritme.

Bijvoorbeeld, gegeven a en b zijn respectievelijk :

```
a \quad \boxed{3 \quad 1 \quad 0} \qquad b \quad \boxed{1 \quad 8}
```

Dan is de oplossing:

```
r \quad \boxed{0 \mid 5 \mid 5 \mid 8 \mid 0}
```

```
: \bullet a en b, twee niet-lege arrays van cijfers.
            ullet n en m, positieve gehele getallen, lengtes van respectievelijk a en b.
Output : • Een array die het resultaat voorstelt van de vermenigvuldiging van de
              getallen die door a en b worden voorgesteld. De arrays a en b worden niet
              aangepast.
function mult (a, b, n, m)
     r \leftarrow een nieuwe array van cijfers met lengte (n+m), geïnitialiseerd met 0-en
     \quad \text{for } (j \leftarrow m-1 \text{ to } 0 \text{ step } -1)
          for (i \leftarrow n-1 \text{ to } 0 \text{ step } -1)
               x \leftarrow a[i] \times b[j]
               r[\ldots] \leftarrow [\ldots]
                                                                                                 // Q5(a)
               r[\ldots] \leftarrow [\ldots]
                                                                                                 // Q5(b)
     return r
}
```

Vervolledig dit algoritme.

```
Q5(a) (een toekenning)
```

```
Q5(b) (een toekenning)
```

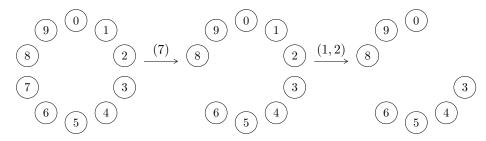
Auteur : S. Combéfis

Vraag 6 – Wie heeft de laatste? (15 min)

In het volgende spel, wordt een reeks van n (n is een even getal) Chinese muntstukken in een cirkel op tafel gelegd. We nummeren ze van 0 tot n-1 in wijzerzin. We spelen het spel met 2 spelers. Om beurt moet de speler 1 of 2 stukken wegnemen, en als er 2 worden weggenomen moeten die naast elkaar liggen. De winnaar is diegene die de laatste aan de beurt is (d.w.z. diegene die het laatste stuk wegneemt).



Hier is een voorbeeld van de beginsituatie:



In dit spel kan de tweede speler altijd winnen, ongeacht hoeveel stukken de eerste speler steeds wegneemt. Het volgende algoritme stelt de strategie voor die speler 2 daarvoor moet gebruiken. Je moet het nog vervolledigen, op zo'n manier dat speler 2 er altijd zeker van is te winnen als hij deze strategie volgt vanaf het begin (n muntstukken op tafel).

Input : \bullet n, een even positief geheel getal > 3, het aantal stukken.

• (last_i,last_b), met last_i het nummer van het muntstuk weggenomen door speler 1 tijdens de vorige beurt, en last_b het aantal weggenomen stukken (1 of 2). In het geval dat er 2 stukken zijn weggenomen, stelt last_i het eerste van de twee voor (in wijzerzin). Het spel is in een configuratie waarbij speler 2 aan de beurt is en die heeft vanaf het begin deze zelfde strategie gebruikt.

Output : ullet Een koppel getallen (i,b) waarbij i het nummer is van het stuk dat speler 2 moet wegnemen, en b het aantal stukken dat weggenomen moet worden (1 of 2). Als er 2 stukken worden weggenomen, is i het eerste van de twee (in wijzerzin).

return ([...], [...]) // Q6(a,b)

Q6 (a)													(6	en	ex _]	pre	essie	e)

Q6(b)

(een expressie)

Auteur : D. Leroy

Vraag 7 – Orde in de chaos (25 min)

De elementen van een array sorteren in oplopende volgorde is een klassiek algoritmisch probleem. De efficiëntie waarmee dat kan gebeuren is bepalend voor de efficiëntie van talloze andere veel voorkomende algoritmes. Een van de meest gebruikte, want meest efficiënte, sorteeralgoritmes is "Quick Sort". Het werkt als volgt.

Allereerst kiezen we een element in de ongesorteerde array (meestal het laatste) dat we *pivot* noemen. Vervolgens delen we de elementen van de array op in twee groepen : de eerste groep bevat alle waarden die strikt kleiner zijn dan het pivot element, en de tweede groep alle waarden die gelijk zijn aan of groter zijn dan het pivot element. Door deze opdeling willen we komen tot een array die van links naar rechts de volgende elementen bevat : alle elementen uit de eerste groep, het pivot element, en daarna alle elementen uit de tweede groep. We passen hetzelfde systeem toe op de twee subgroepen die we zonet gemaakt hebben, en zo verder, totdat we groepen van elementen bekomen die slechts 1 element bevatten. Het principe hierachter staat ook bekend als "verdeel en heers".

Het algoritme ziet eruit als volgt :

O7(a)

Q7(c)

Het algoritme doet beroep op een functie partition die hieronder is beschreven. Om redenen van efficiëntie, worden er geen tijdelijke arrays gebruikt in partition. De opdeling in groepen gebeurt door het wisselen van elementen (swap). De functie swap(arr, i, j) laat toe om de waarden op indices i en j van de array arr om te wisselen.

```
: • arr, een array van getallen.
Input
          • begin en eind, indices van de array zodat begin \leq eind.
Output: \bullet De waarden van arr tussen begin en eind (beide inbegrepen) zijn opnieuw
            georganiseerd zodat er een positie j bestaat, waarvoor begin \leq j \leq eind,
             zodat arr[j] het pivot element bevat (dit is de waarde die zich eerst
             op arr[\mathit{eind}] bevond). Op alle andere indices i, bevatten de posities
             begin \leq i < j alle waarden die kleiner zijn dan het pivot element, en de
            posities j < i \le eind alle waarden die gelijk zijn aan of groter zijn dan het
            pivot element.
          ullet arr blijft ongewijzigd vóór de index begin en na de index eind.
          • De uiteindelijke index van het pivot element wordt teruggegeven.
function partition (arr, begin, eind)
    pivot \leftarrow eind
    x \leftarrow begin
    for (i \leftarrow begin \text{ to } eind \text{ step } 1)
         if (s[i] < s[pivot])
              swap (arr, i, [...])
                                                                                        // Q7(a)
                                                                                        // Q7(b)
              [...]
    }
                                                                                        // Q7(c)
    [...]
    {\tt return}\ x
```

Vervolledig dit algoritme (je mag de functie swap gebruiken als je dat nodig vindt).

Q7(b)	(een instructie)

(een expressie)

(een instructie)

Vraag 7 (vervolg)

We willen nu weten wat de uitvoeringstijd is van "Quick Sort" naarmate de arrays groter en groter worden. Daarvoor stellen we dat alle gebruikte instructies (het testen van de conditie bij een if of een while, een toekenning, ...) dezelfde hoeveelheid tijd kosten om uit te voeren. Kies uit de onderstaande grafieken diegene die overeenkomt met de evolutie van de gemiddelde tijdskost van "Quick Sort", in functie van de grootte van de array die we willen sorteren. Bij deze vraag worden geen punten afgetrokken bij een fout antwoord.

