1. ЗАДАНИЕ. ВАРИАНТ 1

Тема [обобщенная, требует конкретизации] курсового проекта: «Разработка клиентоориентированного веб-приложения на основе открытых данных».

Выработанная студентом проблема должна быть согласована с преподавателем. Решение должно быть потенциально пригодным для внедрения в качестве модуля в специализированную информационную систему.

1.1. Постановка задачи

Целью курсового проекта является разработка востребованного социально значимого интернет-сервиса на основе открытых данных [не справочника].

Примеры тем [более 15 шт.]:

- «Всероссийский конкурс «Открытые данные Российской федерации»;
- «Открытые данные в действии».

1.2. О понятии открытых данных

Под *открытыми* данными понимается информация, размещенная в сети «Интернет» в виде систематизированных данных, организованных в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком, в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования.

Порталы открытых и больших данных:

- Портал открытых данных Российской Федерации: data.gov.ru.
- Интерактивная карта порталов открытых данных [по регионам]: data.gov.ru/od-map.
- Портал открытых данных Правительства Москвы: <u>data.mos.ru</u>.
- Портал правовой информации: crimestat.ru.
- «Витрина данных» Москвы и Московской агломерации: mosag.rosstat.gov.ru.
- «Московские датасеты»: ai.mos.ru.

Полезные интернет-ресурсы:

- Пример открытых данных: «Сведения о часовых поясах в городах РФ».
- Презентация: «Открытые данные Росстандарта».
- Презентация: «Как работать с открытыми данными Росстандарта».
- Презентация: «Открытые данные Москвы».

1.3. О клиентоориентированности онлайн-сервисов

Клиентоориентированность — действия, которые направлены на понимание потребности клиента, выполнение требований и стремление превзойти ожидания каждого клиента. Клиентоориентированный онлайн-сервис удобен в использовании: поиск нужного раздела легок и комфортен.

Полезные интернет-ресурсы:

- «Что такое клиентоориентированность: пять ключевых признаков с примерами»;
- «Клиентоцентричный подход в государственном управлении».

Пример бесплатного сервиса Росстандарта на основе открытых данных: <u>отзывные кампании по каждой машине</u>. Прим.: реестр отозванных транспортных средств <u>актуализирован</u>.

2. ЗАДАНИЕ. ВАРИАНТ 2

Тема [обобщенная, требует конкретизации] курсового проекта: **«Разработка веб-** приложения для сегментации многомерных данных».

2.1. Постановка задачи

Целью курсового проекта является разработка универсального интернет-сервиса для сегментации многомерных открытых данных [см. предыдущий раздел].

Требования к реализации и функционалу приложения:

- подобранные данные должны отвечать определению больших данных, быть неразмеченными и иметь неоднородную внутреннюю структуру;
- для кластеризации данных следует использовать алгоритм <u>DBSCAN</u>;
- предобработка данных и алгоритм кластеризации должны быть реализованы в виде процедур в базе данных;
- XXX
- интерфейс пользователя должен позволять «в ручном режиме» исследовать случайно отобранные записи (объекты) каждого кластера с целью замены технической числовой метки на название, отражающее сущность объектов кластера; ххх
- интерфейс пользователя должен позволять «в ручном режиме» исследовать аномальные записи (объекты), или выбросы, с целью замены технической числовой метки на название, отражающее сущность объекта [алгоритм DBSCAN предусматривает выявление выбросов].

2.2. О сегментации данных

Сегментации данных относится к задачам машинного обучения без учителя:

- «Сегментация. Основной инструмент мобильной и веб-аналитики»;
- «Яндекс Метрика. Сегментация»;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1 Сопутствующая терминология: кластеризация данных, разметка данных, сегментация целевой аудитории, структура рынка.

Обобщенная формулировка темы работы должна быть уточнена под решаемую в работе проблему и выбранный датасет. Объем работы должен составлять 12-18 страниц (без учета приложений). Разделы пояснительной записки следующие:

- 1. Введение [не нумеруется, не более страницы]. Назначение раздела обоснование актуальности работы. Для этого нужно: 1) ввести читателя в предметную область (приобретение автомобиля); 2) выделить проблему (риски приобретения автомобиля); 3) описать существующие способы решения обозначенной проблемы и обобщить их недостатки (см. презентацию Росстандарта); 4) кратко представить свою работу (в конце раздела!).
- 2. **Цель и задачи работы [не более страницы].** Здесь следует лаконично сформулировать цель работы (планируемый результат), а также четко основные задачи работы (этапы работы, план). Также в конце раздела нужно описать исходные данные (датасет) и выбранные средства разработки (с указанием их предназначения).
- 3. **Проектирование приложения.** Здесь нужно задать функциональные возможности приложения, а также описать интерфейс и структуру приложения (его модулей, базы данных, схему сайта). Необходимо использовать разнообразные диаграммы (вариантов использования, взаимодействия, классов и др.) в общепризнанных нотациях. Все диаграммы должны поясняться. Также нужно описать процедуру предобработки исходных данных, если потребовалась.
- 4. **Реализация приложения.** Нужно последовательно описать, объяснить и проиллюстрировать основные аспекты реализации проекта (с отсылкой к предыдущим разделам и приложениям).
- 5. **Основные сценарии использования приложения.** Нужно на нескольких примерах пользовательских задач продемонстрировать возможности приложения, в стиле «документации пользователя».
- 6. Заключение [не нумеруется, не более страницы]. Следует резюмировать результаты, не повторяя буквально цель и задачи работы. Обычно отмечают важность работы, преимущества, недостатки, приводят возможные приложения и расширения работы. Здесь также нужно разместить ссылки на веб-приложение и репозиторий.
- 7. Список литературы и интернет-ресурсов [не нумеруется, не более страницы]. Здесь должны быть приведены литературные источники (в порядке упоминания в тексте). Следует придерживаться требований <u>ГОСТ Р 7.0.5.-2008</u>.
- 8. Приложение [необязательный раздел, в основной объем работы не входит]. Здесь можно привести значимые и громоздкие диаграммы и фрагменты кода, на которые есть отсылка из основного текста.

Важно:

- Программный код и текст пояснительной записки должны быть авторскими.
- Документ должен быть самодостаточным и в твердой копии (стиль изложения и форматирование не гипертекстовые!).
- Цвет текста исключительно черный.
- Текст должен быть развернутым, не тезисным.
- Текст должен превалировать над иллюстрациями и таблицами.
- В основной текст документа не следует включать полный листинг программного кода.
- Ни в одном из разделов не должно быть явных или скрытых подразделов.
- Не следует злоупотреблять возможностью формировать абзац из одного-двух предложений.
- Следует избегать использования неинформативных и массивных списков.
- При желании добавить в текст математические формулы, таблицы, листинг кода или приложения нужно обратиться за индивидуальной консультацией к преподавателю.

- Работа должна быть аккуратна и вычитана.
- Читатель ваш потенциальный коллега. Писать нужно так, чтобы ему было понятно, что к чему и почему. Писать нужно так, чтобы при желании он мог осознанно повторить ваш путь, научиться у вас. В общем, писать нужно с любовью к читателю.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

Оценка выполнения курсового проекта проводится путем защиты перед комиссией.

Критерии оценки **«удовлетворительно»** (должны быть справедливы *все* утверждения):

- 1. Тема работы и выбор датасета своевременно согласованы с преподавателем [до начала сессии].
- 2. Работа размещена на <u>fit.mospolytech.ru</u> выполнена с использованием системы контроля версий Git [сопровождалась полноценным ведением удаленного репозитория].
- 3. Пояснительная записка своевременно предоставлена для предварительного ознакомления [максимум за сутки до дня защиты работы, в формате PDF, через LMS]. Текст соответствует научно-техническому стилю, присутствует логика изложения, выдержан баланс изложения [все в равной степени подробно]. Форматирование документа строго соответствует установленному образцу (прилагается).
- 4. Продемонстрированы навыки проектирования, программирования, верстки, работы с базами данных и документирования [использование CMS недопустимо].
- 5. Данные хранятся на сервере MySQL.
- 6. Соблюдены <u>условия</u> использования открытых данных: указана ссылка на источник открытых данных [и в приложении, и в пояснительной записке].
- 7. Работа законченная и отвечает заявленной теме, весь функционал приложения работоспособный [естественное требование к решению].

Критерии оценки «хорошо»:

- 1. Работа удовлетворяет требованиям оценки «удовлетворительно».
- 2. Справедливы хотя бы пять из следующих утверждений:
 - структура приложения многосложна, функционал насыщенный;
 - интерфейс эргономичный, верстка адаптивная:
 - веб-страницы динамические и интерактивные;
 - использованы несколько датасетов;
 - реализована система регистрации и авторизации пользователей;
 - реализована ролевая модель управления доступом;
 - для поддержания функционала приложения использована база данных;
 - предприняты значимые меры для оптимизации выполнения запросов к массивной базе данных;
 - реализация формы поиска основана на технологии «живого поиска» (пользователю в реальном времени на основе введенного им фрагмента поискового запроса предлагаются подходящие варианты);
 - проработаны некоторые аспекты визуальной эстетики: использованы векторные графические элементы (например, логотип или иконки в формате SVG), цветовая палитра составлена из комплементарных цветов, компоновка блоков шаблона страницы отвечает правилу золотого сечения и др.
 - другое (по согласованию с преподавателем).

Критерии оценки «отлично»:

- 1. Работа удовлетворяет требованиям оценки «хорошо».
- 2. Справедливы хотя бы два из следующих утверждений:
 - создан объектно-ориентированный интерфейс для соединения с сервером MySQL;
 - разработан АРІ-интерфейс для внедрения функционала разработанного приложения в другую (конкретную) информационную систему;
 - данные обрабатываются посредством созданных в базе данных процедур;
 - использованы или реализованы средства визуализации структуры данных (специальные таблицы, графики, диаграммы, карты);
 - применены методы статистической обработки данных или машинного обучения (гистограммы, k-means или др.);
 - реализовано автоматическое обновление данных (датасета);
 - реализовано вычисление характеристик векторных фигур (на навигационной карте или в элементах дизайна сайта);
 - другое (по согласованию с преподавателем).

5. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТОВ

- 1. Даньшина Марина Владимировна
- 2. Харченко Елена Алексеевна

Версия от 22.11.23