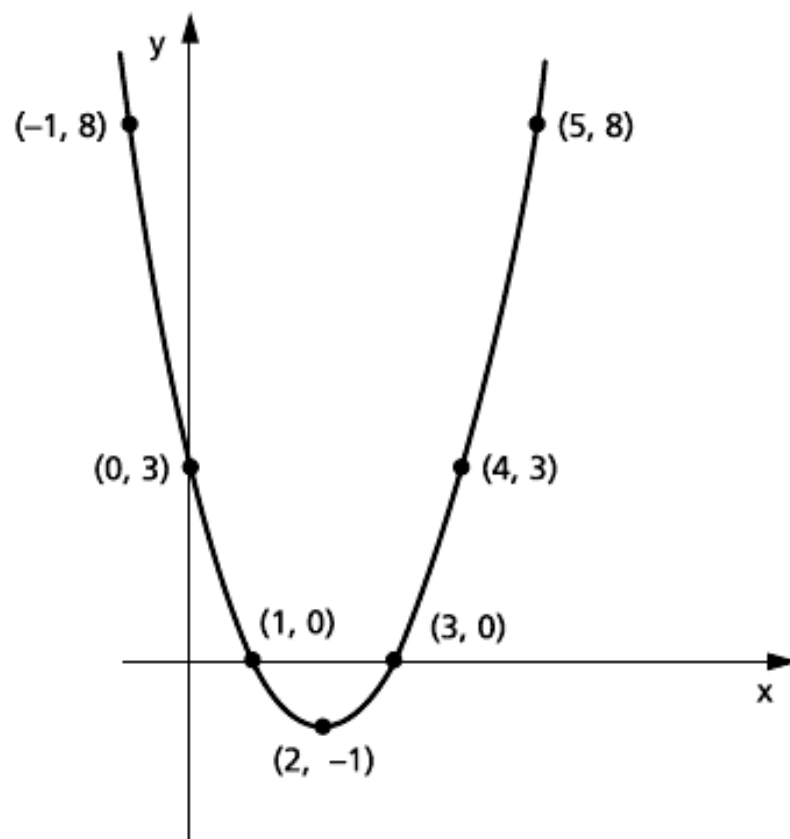


Interpretando geometricamente, dizemos que os zeros da função quadrática são as abscissas dos pontos onde a parábola corta o eixo dos  $x$ .

### Exemplo:

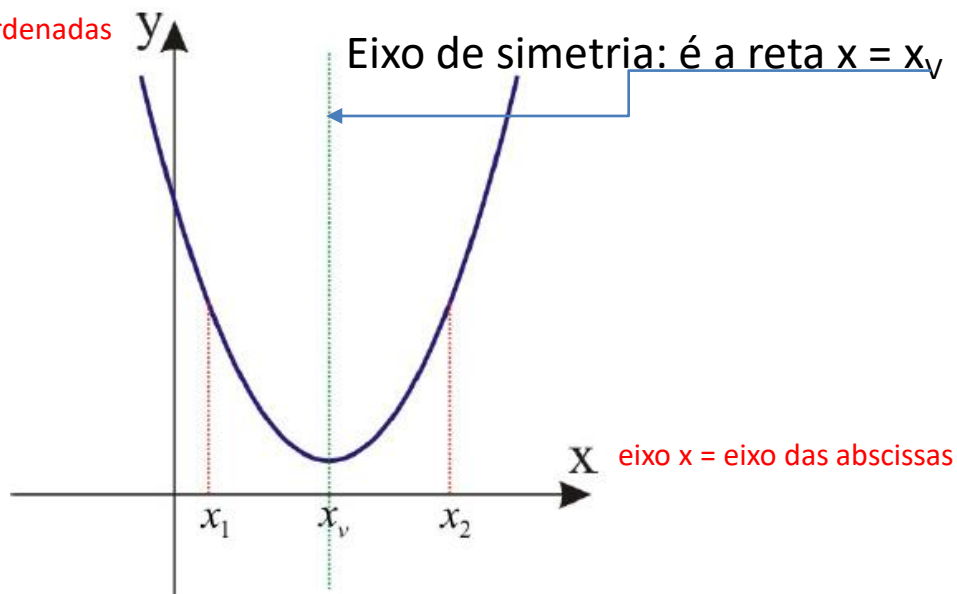
Construindo o gráfico da função  $y = x^2 - 4x + 3$  podemos notar que a parábola corta o eixo dos  $x$  nos pontos de abscissas 1 e 3, que são as raízes da equação  $x^2 - 4x + 3 = 0$ .



# SIMETRIA

Sejam  $x_1$  e  $x_2$  pontos equidistantes de  $x_v$ , ou seja, o vértice é o ponto médio deles.

eixo y = eixo das ordenadas



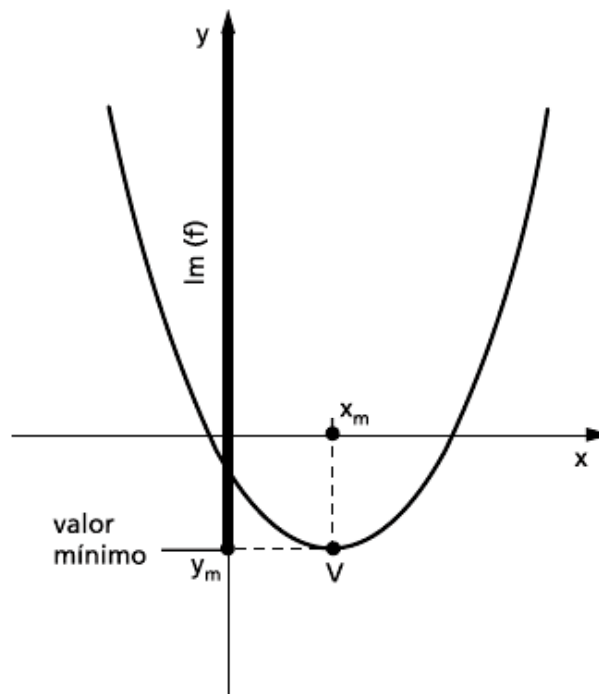
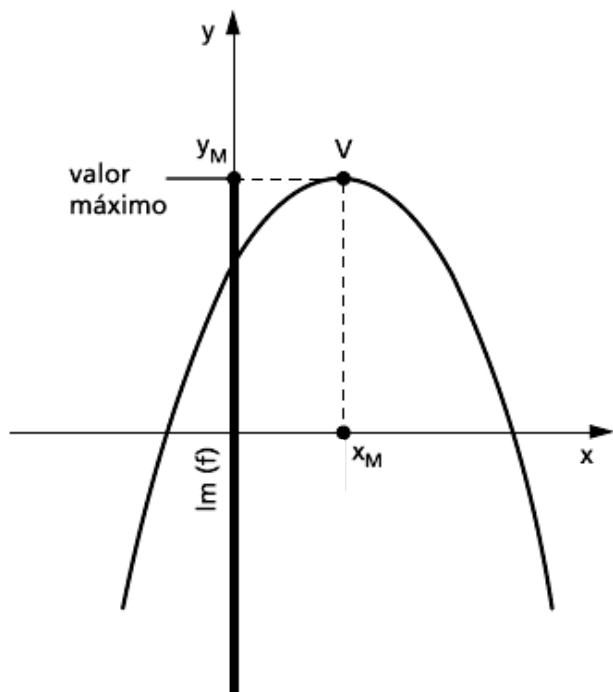
## VÉRTICE DA PARÁBOLA

O vértice da parábola é o ponto  $V \left( \frac{-b}{2a}, \frac{-\Delta}{4a} \right)$ .

# MÁXIMOS E MÍNIMOS

## Teorema:

- I) Se  $a < 0$ , a função quadrática  $y = ax^2 + bx + c$  admite o valor máximo  
 $y_M = -\frac{\Delta}{4a}$  para  $x_M = -\frac{b}{2a}$ .
- II) Se  $a > 0$ , a função quadrática  $y = ax^2 + bx + c$  admite o valor mínimo  
 $y_m = -\frac{\Delta}{4a}$  para  $x_m = -\frac{b}{2a}$ .



### Exemplo:

Seja  $y = -x^2 + 5x - 1$ . Dado que  $x$  varia no intervalo fechado  $[0, 6]$ , determine o maior ( $y_M$ ) e o menor ( $y_m$ ) valor que  $y$  assume.

### Resolução:

Sendo  $y = -x^2 + 5x - 1$ ,

verificamos que:

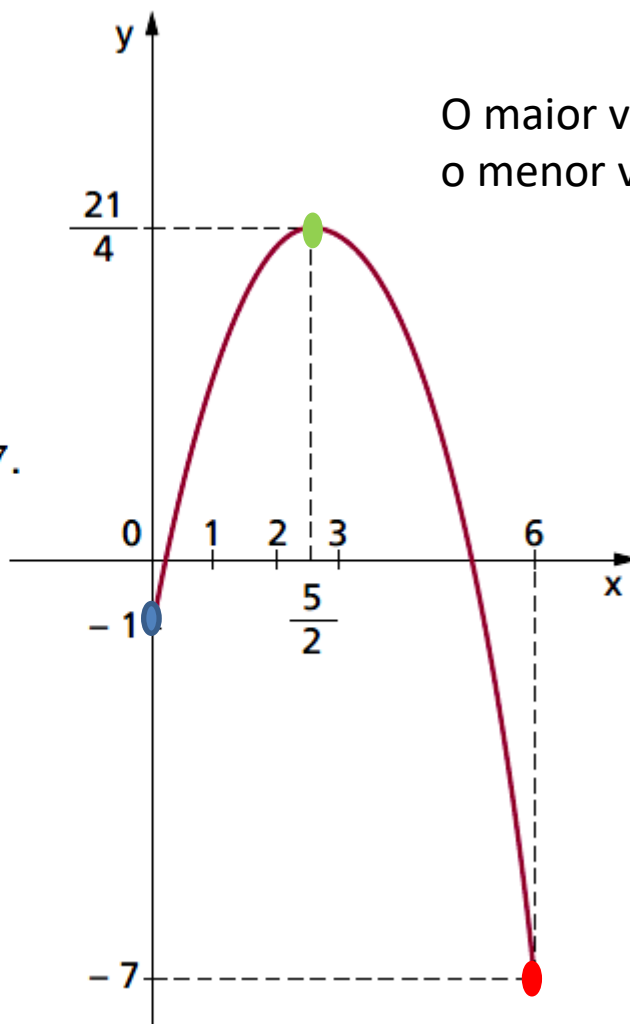
para  $x = 0$ ,  $y = -1$  ●

para  $x = 6$ ,  $y = -7$  ●

$$V\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right) = V\left(\frac{5}{2}, \frac{21}{4}\right) \text{ ●}$$

Assim, no intervalo  $[0, 6]$ ,

$$y_M = y_V = \frac{21}{4} \text{ e } y_m = f(6) = -7.$$



O maior valor da função é  $y = 21/4$  e o menor valor é  $y = -7$ .

### Exemplo:

Seja  $y = -x^2 + 5x - 1$ . Dado que  $x$  varia no intervalo fechado  $[0, 6]$ , determine o maior ( $y_M$ ) e o menor ( $y_m$ ) valor que  $y$  assume.

\* Vértice

$$x_v = -\frac{B}{2A} = -\frac{5}{2 \cdot (-1)} = \frac{-5}{-2} = 2,5$$

$$\Delta = B^2 - 4AC$$

$$\Delta = 5^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (-1)$$

$$\Delta = 25 - 4 = 21$$

$$y_v = -\frac{\Delta}{4A} = -\frac{21}{4 \cdot (-1)} = \frac{-21}{-4} = 5,25$$

\* Valores de  $y$  para:

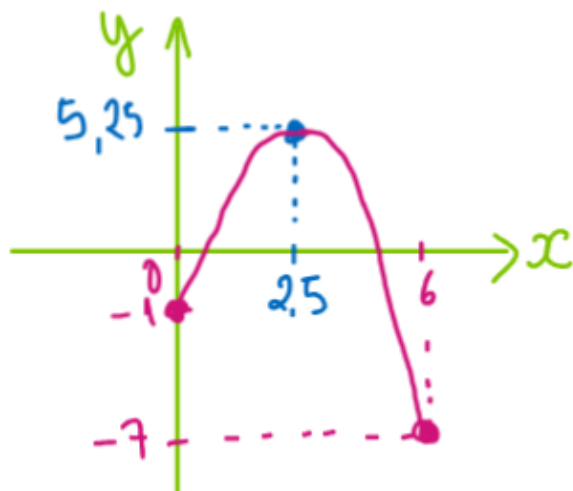
$$x=0 \Rightarrow y=?$$

$$y = -0^2 + 5 \cdot 0 - 1 = -1$$

$$x=6 \Rightarrow y=?$$

$$y = -6^2 + 5 \cdot 6 - 1$$

$$y = -36 + 30 - 1 = -7$$



Resposta:


$$y_M = 5,25$$

$$y_m = -7$$

## PROBLEMAS PROPOSTOS

1. Em relação ao gráfico da função  $f(x) = -x^2 + 2x + 6$ , assinale V para

Verdadeira e F para falsa nas afirmativas abaixo:

- a. (F) é uma parábola de concavidade voltada para cima.  $a = -1 < 0 \cap$
- b. (F) seu vértice é o ponto V(1, 5).  $x_v = -\frac{B}{2A} = -\frac{2}{2 \cdot (-1)} = 1$   $y_v = -\frac{\Delta}{4A} = -\frac{28}{4 \cdot (-1)} = 7$
- c. (F) intercepta o eixo das abscissas num único ponto.  $\Delta = B^2 - 4AC = 2^2 - 4 \cdot (-1) \cdot 6$   
 $\Delta = 4 + 24 = 28 > 0 \rightarrow$  
- d. (F) o seu eixo de simetria é a reta  $x = 2$ .  $x = x_v \Rightarrow x = 1$
- e. (V) intercepta o eixo das ordenadas em R(0, 6).

2. O gráfico da função  $y = f(x) = -\frac{1}{200}x^2 + \frac{1}{5}x$ , representado na figura abaixo, descreve a trajetória de um projétil, lançado a partir da origem.

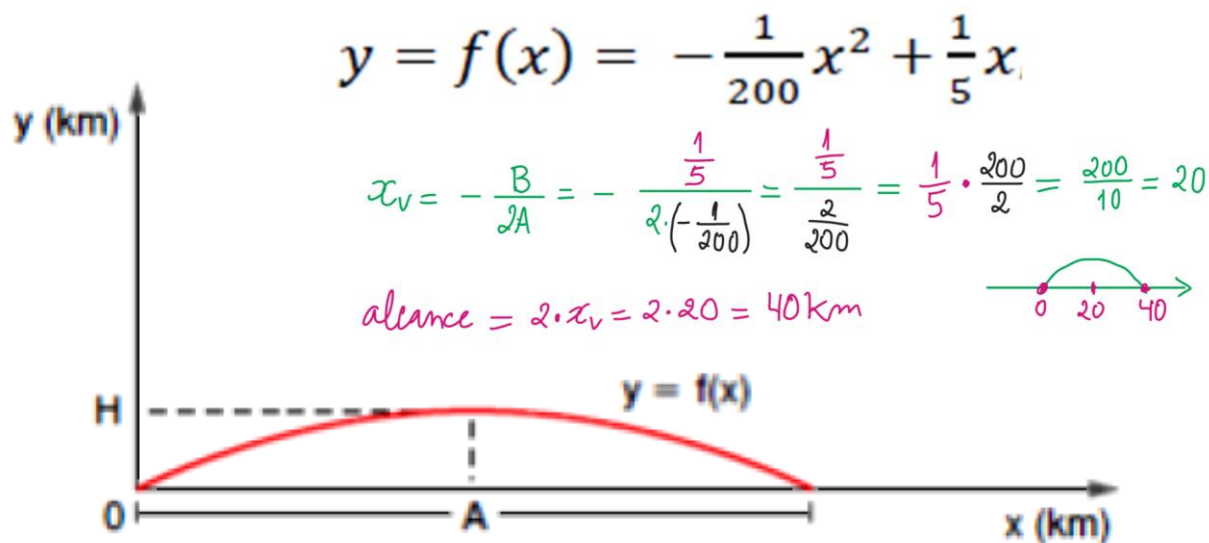
Sabendo-se que  $x$  e  $y$  são dados em quilômetros, a altura máxima  $H$  e o alcance  $A$  do projétil são, respectivamente:

**X** 2 km e 40 km

(B) 40 km e 2 km

(C) 10 km e 2 km

(D) 2 km e 20 km



3. Considere a função  $f$  definida por  $f(x) = 2x^2 - 6x - 8$  para todo  $x$  real.

Assinale V ou F nas afirmativas a seguir:

a. (F) o vértice do gráfico da função  $f$  é  $(3, -8)$ .

b. (V) a função  $f$  é negativa para todos os valores de  $x$  pertencentes ao intervalo  $] -1, 3[$ .

c. (F) a imagem da função  $f$  é o intervalo  $[-4, 3[$ .

d. (F) a interseção da reta de equação  $y = x - 4$  com o gráfico de  $f$  são os pontos  $(-1, 0)$  e  $(4, 0)$ .

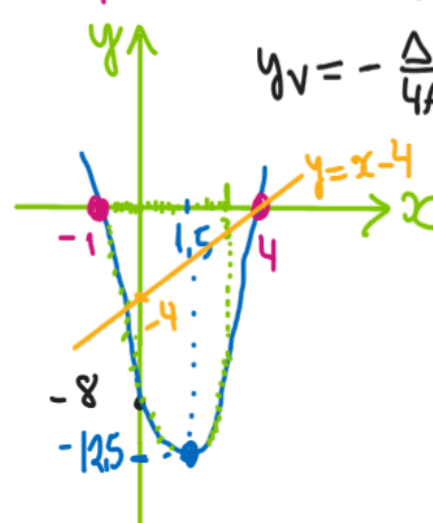
e. (V) todas as raízes da função  $f$  são números inteiros.

$$a) x_v = -\frac{B}{2A} = -\frac{(-6)}{2 \cdot 2} = \frac{6}{4} = 1,5$$

$$e) 2x^2 - 6x - 8 = 0$$
$$\Delta = 36 + 64 = 100$$

$$x' = \frac{6 + 10}{4} = 4 \quad x'' = \frac{6 - 10}{4} = -1$$

$$y_v = -\frac{\Delta}{4A} = -\frac{100}{4 \cdot 2} = -12,5$$





4. Uma indústria de refrigerantes tem sua produção diária  $P$ , em garrafas, variando com o número de operadores em serviço  $n$ , de acordo com a função  $P(n) = n^2 + 50n + 20.000$ . Calcule:

a) a produção se o número de operadores for 40.

$$P(40) = 40^2 + 50 \cdot 40 + 20.000 = 23.600 \text{ garrafas}$$

b) o número de operadores necessário para produzir 25.400 garrafas de refrigerantes.

$$n^2 + 50n + 20000 = 25400$$

$$n^2 + 50n - 5400 = 0$$

$$n = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-50 \pm \sqrt{50^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-5400)}}{2 \cdot 1} = \frac{-50 \pm \sqrt{2500 + 21600}}{2 \cdot 1}$$

$$n = \frac{-50 \pm \sqrt{2500 + 21600}}{2 \cdot 1} = \frac{-50 \pm \sqrt{24100}}{2} \cong \frac{-50 \pm 155}{2}$$

$$n' = \frac{-50 + 155}{2} = \frac{105}{2} = 52,5$$

$$n'' = \frac{-50 - 155}{2} = -\frac{205}{2} = -102,5$$

$$P(53) = 25459$$

$$P(52) = 25304$$

Resposta: 53 operadores

**5. Um foguete é atirado para cima de modo que sua altura  $h$ , em relação ao solo, é dada, em função do tempo, pela função**

$$h(t) = 10 + 120t - 5t^2,$$

**em que o tempo é dado em segundos e a altura é dada em metros.**

**Calcule :**

a) a altura do foguete 2 segundos depois de lançado.

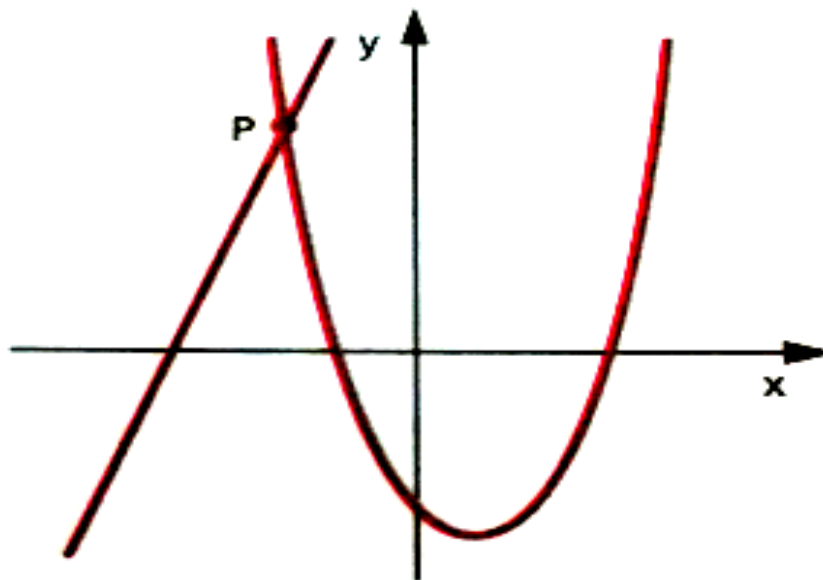
b) o tempo necessário para o foguete atingir a altura máxima.

6. Na figura, estão representados os gráficos das funções

$$f(x) = x^2 - 2x - 3 \quad \text{e} \quad g(x) = 3x + 11.$$

A soma da abscissa do ponto P com o valor mínimo de  $f(x)$  é:

- a) - 2
- b) - 4
- c) - 5
- d) - 6
- e) 7



## PROBLEMAS PROPOSTOS

1. Construir os gráficos das funções definidas em  $\mathbb{R}$ :

a)  $y = x^2$

d)  $y = -2x^2$

g)  $y = -3x^2 - 3$

b)  $y = -x^2$

e)  $y = x^2 - 2x$

h)  $y = x^2 - 2x + 4$

c)  $y = 2x^2$

f)  $y = -2x^2 - 4x$

2. Determinar os zeros reais das funções:

a)  $f(x) = x^2 - 3x + 2$

f)  $f(x) = -x^2 + \frac{3}{2}x + 1$

j)  $f(x) = x^2 + (1 - \sqrt{3})x - \sqrt{3}$

b)  $f(x) = -x^2 + 7x - 12$

g)  $f(x) = x^2 - 2x - 1$

k)  $f(x) = 2x^2 - 4x$

c)  $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$

h)  $f(x) = -x^2 + 3x - 4$

l)  $f(x) = -3x^2 + 6$

d)  $f(x) = x^2 - 2x + 2$

i)  $f(x) = x^2 - \sqrt{2}x + \frac{1}{2}$

m)  $f(x) = 4x^2 + 3$

e)  $f(x) = x^2 + 4x + 4$

n)  $f(x) = -5x^2$

3. Determinar os valores de  $m$  para que a equação  $x^2 + (3m + 2)x + (m^2 + m + 2) = 0$  tenha raízes reais.

4. Determinar o valor máximo ou o valor mínimo, e o ponto de máximo ou o ponto de mínimo das funções abaixo, definidas em  $\mathbb{R}$ .

a)  $y = 2x^2 + 5x$

c)  $y = 4x^2 - 8x + 4$

e)  $y = -x^2 + 5x - 7$

b)  $y = -3x^2 + 12x$

d)  $y = x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{5}{2}$

f)  $y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{4}{3}x - \frac{1}{2}$

5. Construir o gráfico cartesiano das funções definidas em  $\mathbb{R}$ :

a)  $y = x^2 - 2x - 3$

d)  $y = -3x^2 + 6x - 3$

g)  $y = -x^2 + x - 1$

b)  $y = 4x^2 - 10x + 4$

e)  $y = x^2 - 3x + \frac{9}{4}$

h)  $y = -\frac{1}{2}x^2 - x - \frac{3}{2}$

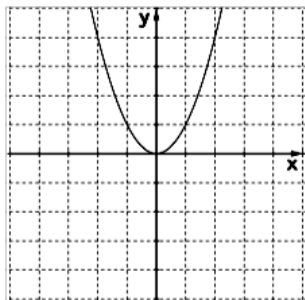
c)  $y = -x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$

f)  $y = 3x^2 - 4x + 2$

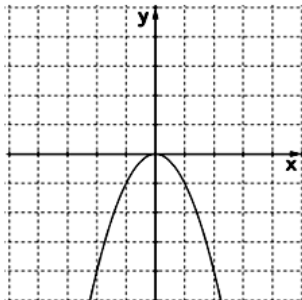
# RESPOSTAS DOS PROBLEMAS PROPOSTOS

1.

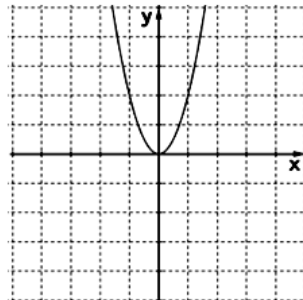
a)



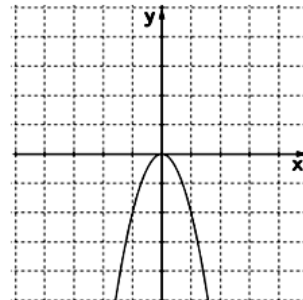
b)



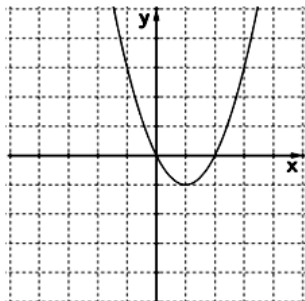
c)



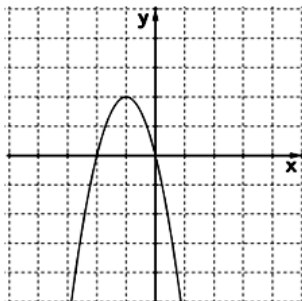
d)



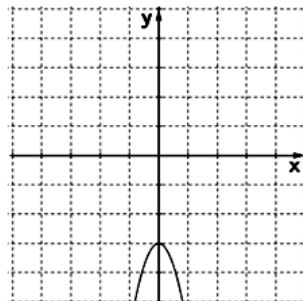
e)



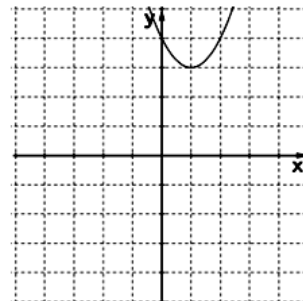
f)



g)



h)



2. a)  $x = 1$  ou  $x = 2$

b)  $x = 3$  ou  $x = 4$

c)  $x = 2$  ou  $x = \frac{1}{3}$

d)  $\nexists x \in \mathbb{R}$

e)  $x = -2$

f)  $x = -\frac{1}{2}$  ou  $x = 2$

g)  $x = 1 + \sqrt{2}$  ou  $x = 1 - \sqrt{2}$

h)  $\nexists x \in \mathbb{R}$

i)  $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$

j)  $x = -1$  ou  $x = \sqrt{3}$

k)  $x = 0$  ou  $x = 2$

l)  $x = \sqrt{2}$  ou  $x = -\sqrt{2}$

m)  $\nexists x \in \mathbb{R}$

n)  $x = 0$

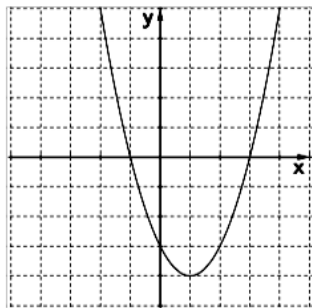
3.  $m = -2$  ou  $m = \frac{2}{5}$

## RESPOSTAS DOS PROBLEMAS PROPOSTOS

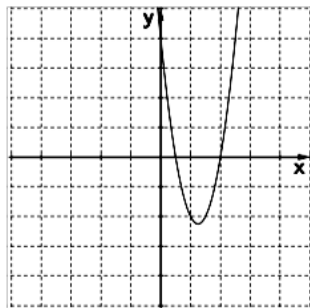
4. a) *valor mínimo*  $= -\frac{25}{8}$     *ponto de mínimo*  $= \left(-\frac{5}{4}, -\frac{25}{8}\right)$   
 b) *valor máximo*  $= 12$     *ponto de máximo*  $= (2, 12)$   
 c) *valor mínimo*  $= 0$     *ponto de mínimo*  $= (1, 0)$   
 d) *valor mínimo*  $= -\frac{9}{16}$     *ponto de mínimo*  $= \left(\frac{7}{4}, -\frac{9}{16}\right)$   
 e) *valor máximo*  $= -\frac{3}{4}$     *ponto de máximo*  $= \left(\frac{5}{2}, -\frac{3}{4}\right)$   
 f) *valor máximo*  $= \frac{7}{18}$     *ponto de máximo*  $= \left(\frac{4}{3}, \frac{7}{18}\right)$

5.

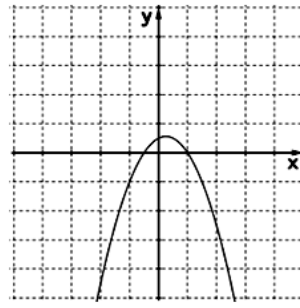
a)



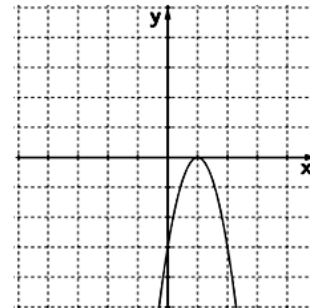
b)



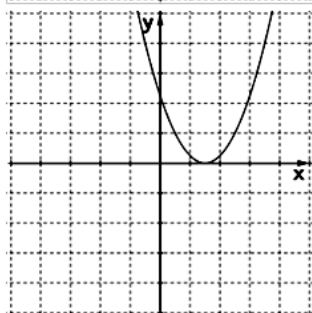
c)



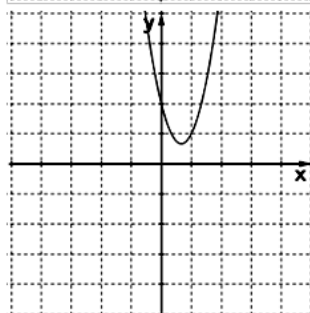
d)



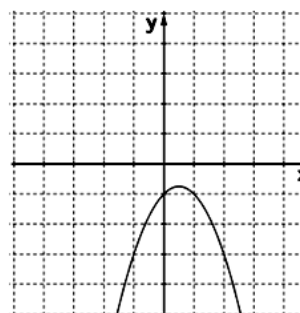
e)



f)



g)



h)

