Examen

1. Fie $I,\,N,\,P\in L,$ distincte două câte două, și $K\in V.$ Notăm

$$\mathbf{while}\ I*I\leq N\ \mathbf{do}\ ((\mathbf{if}\ I*I=N\ \mathbf{then}\ P:=1\ \mathbf{else}\ \mathbf{skip});I:=I+1))$$

cu Pgm.

- (a) (2 puncte) Să se descrie formal execuția lui Pgm, dintr-o stare inițială σ cu $\sigma(N)=30$, $\sigma(I) = 5$, $\sigma(P) = 0$, folosind semantica operațională big-step SAU cea small-step.
- (b) (2 puncte) Să se arate că enunțul Hoare

$$\{I=0 \land \exists K(N=K*K)\}\mathbf{Pgm}\{P=1\}$$

este demonstrabil.

2. (2 puncte) Considerăm o signatură de ordinul I în care avem simbolurile de funcție $f,\ g,\ h$ cu aritățile 2, 1 și 3, respectiv. Fie $x,\,y$ variabile. Aplicați algoritmul de unificare din curs pentru mulțimea de ecuații

$$\{h(x, y, f(g(x), g(y)) = h(y, x, f(y, x))\}.$$

Explicitați aplicarea fiecărui pas, menționând pasul, ecuația folosită și multimea nouă de ecuații obținută după aplicarea pasului.

3. (2 puncte) Găsiți o SLD-respingere pentru următorul program Prolog

$$\begin{split} & \text{shuffle}(\text{lit}(X)\,,\,\,\text{lit}(X))\,.\\ & \text{shuffle}(\text{arb}(X,\,\,Y,\,\,Z)\,,\,\,\text{arb}(T,\,\,U,\,\,W)) \,:-\,\,\text{shuffle}(X,\,\,U)\,,\,\,\text{shuffle}(Y,\,\,W)\,,\,\,\text{shuffle}(Z,\,\,T)\,. \end{split}$$

și ținta:

$$shuffle(X, arb(arb(lit(t), lit(c), lit(u)), arb(lit(i), lit(a), lit(t)), arb(lit(e), lit(t), lit(r))))\\$$

În plus, precizați valoarea lui X în substituția calculată.

4. (2 puncte) Fie λ -termenul

$$t := \lambda r.(\lambda e.((\lambda d.d)(er))).$$

Să se găsească τ și o demonstrație că

$$\vdash t : \tau$$

- 5. (2 puncte) Fie b o expresie booleană și c o instrucțiune. Să se arate că, pentru orice $(\sigma,\sigma')\in\Sigma^2$, $(\sigma, \sigma') \in [\mathbf{while}\ b\ \mathbf{do}\ c]$ dacă și numai dacă există $n \geq 0$ și un șir finit de stări $(\sigma_i)_{i \leq n}$ cu $\sigma_0 = \sigma$, $\sigma_n = \sigma', \llbracket b \rrbracket (\sigma_n) = 0 \text{ și, pentru orice } i \text{ cu } 0 \leq i < n, \llbracket b \rrbracket (\sigma_i) = 1 \text{ și } (\sigma_i, \sigma_{i+1}) \in \llbracket c \rrbracket.$
- 6. (bonus: 1 punct) Descrieți punctual, dacă există, un moment din curs care v-a schimbat modul cum priviți activitatea de a programa.