## 厦门大学《思想道德修养与法律基础》课程试卷



姓名 \_ \_ \_ 学号 \_ \_ \_ \_ 主考教师: \_ \_ \_ \_ 试卷类型:(A卷)

- 一、不定项选择题(选择符合题意的答案,多选、少选、选错不得分,每题 2 分,15 题 共30分)
- 1、社会主义法治理念体现了()的有机统一。
- A、依法治国

- B、公平正义 C、党的领导 D、人民当家作主
- 2、柏拉图说: "法律有一部分是为有美德的人制定的,如果他们愿意和平善良地生活, 那么法律可以教会他们在与他人的交往中所要遵循的准则: 法律也有一部分是为那些不接 受教诲的人制定的,这些人顽固不化,没有任何办法能使他们摆脱罪恶。"这段话所凸显 的法律的规范作用是
- A. 教育作用 B. 保障作用 C. 预测作用 D. 强制作用
- 3、亚里士多德说:"我们由于从事建筑而变成建筑师,由于奏竖琴而变成竖琴演奏者。同 样,由于实行公正而变为公正的人,由于实行节制和勇敢而变为节制的、勇敢的人。"这 表达了在进行道德修养时,应该( )
- A 认真学习,提高道德认识 B 坐而论道,凝练道德规范
- C 严格要求,完善道德品质 D 勤于实践,加强道德行为训练
- 4、甲、乙为夫妻,有一收养的儿子。另外,甲母还健在,甲还有一妹。甲生病死亡,留有房 屋五间作为其遗产。按照继承法的规定,可以作为第一顺序法定继承人继承其遗产的有( )
- A、乙 B、甲母 C、甲的妹妹 D、甲的养子
- 5、人类社会发展的历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层次的力量是 全社会共同认可的核心价值观。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的 新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点, 积极培育和践行社会主义核心价值观,有利于(
- A 巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位
- B 巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础
- C 集聚实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量
- D 促进人的全面发展和引领社会全面进步
- 6、习近平在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话中说: "希望广大留学人员继承和 发扬留学报国的关荣传统,做爱国主义的坚守者和传播者,秉持'先天下之忧而忧,后天 下之乐而乐'的人生理想,始终把国家富强,民族振兴,人民幸福作为努力志向,自居使 个人成功的果实结在爱国主义这棵常青树上。"个人成功的果实之所以应该结在爱国主义

这棵常青树上,是因为爱国主义是() A. 个人实现人生价值的力量源泉 B. 个人实现人生价值的直接条件 C. 个人成功的根本保障 D. 个人成功的决定性因素 7. 党的十八大提出,从公民层面提倡的社会主义核心价值观是( ) A 爱国 B 自由 C 敬业 D 诚信 8. 我国宪法规定,中华人民共和国公民有()等的自由。 A 言论 B 出版 C 结社 D 罢工 9. 下列关于"法治"与"法制"关系的说法中,正确的有 A. "法治"与"法制"是相互联系又相互区别的两个概念 B. "法治"与"法制"的内涵与外延完全相同,只是文字表述不同 C. "法制"是社会主义民主的制度化、法律化,是实现"法治"的前提 D. "法治"强调个人的威望、智慧及其解决具体问题的作用,与"法制"相对称 10、社会公德的主要内容包括() A.文明礼貌 B. 诚实守信 C. 服务群众 D. 保护环境 11、中国共产党十八届四中全会提出要在中国共产党的领导下,坚持中国特色社会主义制 度, 贯彻中国特色社会主义法治理论, 形成 A 完备的法律规范体系 B 高效的法治实施体系 C 严密的法治监督体系 D 有力的法治保障体系 E 完善的党内法规体系 12、我们国家拟设立的国家宪法日是哪一天 A 12月1日 B 11月30日 C 12月4日 D 1月5日 13、中国特色社会主义文化的重要特征和价值追求包括: A 个体的身心健康与和谐 B 人与人之间的和睦相处 C 人与自然之间的友好共生

D 人与社会之间的融洽相处 E 个体与他人关系的合作共存

14、我国的基本政治制度包括:

A 人民代表大会制度 B 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

C 民族区域自治制度 D 基层群众民主自治制度

E 以公有制为主体, 多种所有制经济共同发展的制度

15、下列哪项部门法俗称"民告官"的法律制度

A 民法 B 刑法 C 经济法 D 社会法 E 行政法

## 二、辨析题(辨别正误并说明理由,每题5分,6题共30分)

- 1、人的价值就是自我设计、自我实现。
- 2、黑格尔说:"一个人做了这样或那样一件合乎道德伦理的事,还不能就说他是有德的; 只有当这种行为方式成为他性格中的固定因素时,他才可以说是有德的。"
- 3、建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家,必须坚持中国共产党的领导。
  - 4、社会主义集体主义原则强调集体利益的至上性,要求个人放弃个人利益。
  - 5、父母离婚后再婚的,与前妻或前夫所生子女对其就没有赡养的义务
  - 6、在权力和权利的关系中,权利必须受到权力的制约。

## 三、材料分析题(阅读材料并回答问题。4题,每题10分共40分)

1,

(1) 2013 年 9 月和 10 月,中国国家主席习近平在出访中亚和东南亚国家期间,先后提出共建"丝绸之路经济带"和"21 世纪海上丝绸之路"(以下简称"一带一路")的重大倡议,得到国际社会高度关注。中国国务院总理李克强参加 2013 年中国一东盟博览会时强调,铺就面向东盟的海上丝绸之路,打造带动腹地发展的战略支点。加快"一带一路"建设,有利于促进沿线各国经济繁荣与区域经济合作,加强不同文明交流互鉴,促进世界和平发展,是一项造福世界各国人民的伟大事业。2015 年博鳌亚洲论坛开幕式上,习近平发表主旨演讲,表示"一带一路"建设不是要替代现有地区合作机制和倡议,而是要在已有基础上,推动沿线各国实现经济战略相互对接、优势互补。

目前,一带一路"战略有近 60 个国家参与支持。已经有 50 多个国家明确表示愿意参与"一带一路"战略。这意味着,在欧亚大陆上至少有一半的国家已经明确表示愿意参与,愿意参与的国家数量还在不断增加中。"一带一路"战略目标是要建立一个政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

(2) 2013 年 10 月 2 日,习近平主席提出筹建倡议,2014 年 10 月 24 日,包括中国、印度、新加坡等在内 21 个首批意向创始成员国的财长和授权代表在北京签约,共同决定成立亚洲基础设施投资银行。亚洲基础设施投资银行(简称亚投行)是一个政府间性质的亚洲区域多边开发机构,重点支持基础设施建设,总部设在北京。2015 年 3 月 12 日,英国正式申请加入亚投行,成为首个申请加入亚投行的主要西方国家。随后,法国、意大利、德国等西方国家纷纷以意向创始成员国身份申请加入亚投行。 韩国、俄罗斯、巴西等域内国家和重要新兴经济体也纷纷申请成为亚投行的意向创始成员国。截至 2015 年 4 月 15 日,亚投行意向创始成员国确定为 57 个,其中域内国家 37 个、域外国家 20 个。涵盖了除美日和加拿大之外的主要西方国家,以及亚欧区域的大部分国家,成员遍及五大洲。其他国家和地区今后仍

可以作为普通成员加入亚投行。各方商定将于 2015 年年中完成亚投行章程谈判并签署,年底前完成章程生效程序,正式成立亚投行。

作为由中国提出创建的区域性金融机构,亚洲基础设施投资银行主要业务范围业务是援助亚太地区国家的基础设施建设。在全面投入运营后,亚洲基础设施投资银行将运用一系列支持方式为亚洲各国的基础设施项目提供融资支持——包括贷款、股权投资以及提供担保等,以振兴包括交通、能源、电信、农业和城市发展在内的各个行业投资。亚投行成立后的第一个目标就是投入"丝绸之路经济带"的建设,其中一项就是从北京到巴格达的铁路建设。

根据以上材料,结合爱国主义的相关内容进行评述,谈谈在当今经济全球化的世界环境下,大学生应该如何表达爱国主义?应如何维护国家的主权和利益?

2

- (1)《日本经济新闻》文章:中国大学面临拐点,该文指出,在上个世纪80年代改革开放背景下,步入现代化之路的中国高等教育采取大胆扩招政策,大学生人数由1990年的61万增至2013年的700多万。如今中国高等教育面临三个问题,并迎来重大拐点。第一,供求结构发生变化。大学教育由"买方市场"急速转变为"卖方市场"。一些民营大学和高职学校陷入招生难和关闭危机。与上个世纪90年代后的日本一样,中国正进入一个谁都能接受高等教育的"全员化"时代。第二,雇佣问题。最近调查显示,约三成大学生毕业时没找到工作。为解决就业难问题,以地方大学为主的一些高校正转向职业教育,鼓励学生创业,并为学生到中小城市和农村就业提供便利。第三,如何应对全球化。目前中国是全球最大的留学生供应国。无疑,在过去的三十多年"海归"成为了中国现代化和科技发展的核心群体。但随着人数增加,曾在就业方面比国内大学毕业生更有优势的留学生价值急速下跌。
- (2) 2015 年全国高校毕业生总数将达到 749 万人。眼下,毕业生求职季已渐进尾声,在经济结构调整、区域城市发展的大背景下,大学生目前找工作的情况如何?中国青年报社会调查中心通过智联招聘网对 2354 名应届大学生进行的就业调查显示,88.3%的受访毕业生选择就业。仅有 6.2%的受访大学生选择在国内外深造,2.5%的大学生选择自主创业。,面对时下大众创业、草根创业的浪潮,毕业生的态度如何?调查显示,42.6%的受访毕业生有创业的设想或计划,其中 5.5%的受访毕业生正在准备创业。1.2%的受访毕业生已经在创业。调查中,人脉资源(61.0%)是受访毕业生认为大学生创业成功的首要关键因素。其次是社会经验阅历(58.6%)。接下来是足够的资金(54.7%)、敢想敢试(54.6%)、永不言败的精神(39.9%)、商业管理的专业知识(36.32%)和国家政策扶持(30.8%)。
- (3) 李克强总理 4 月 22 日到访我校,在厦门大学了解学生就业创业情况时,得知厦大就业率高达 97%,笑问学校有什么"秘密武器"。学校负责人回答,除了学生综合素质高,学校

也为他们提供了适应社会就业的灵活度。总理称赞道,厦大毕业生既有能力又接地气,这是"高能成,低能就"! 在考察厦大就业创业中心时,一位创业大学生介绍,他们建立的高校信用数据中心已经积累了 600 多万大学生的信用数据,获得 2000 万元的天使投资,恳请总理题词。李克强说,题词违反规定,但可以给你们赠言:希望你们的用户再上几个数量级,支持大众创业、万众创新!

(4) 2015 年 5 月 10 号国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,要求各高校要设置合理的创新创业学分,建立创新创业学分积累与转换制度,并建立教务部门牵头的创新创业教育工作机制。允许保留学籍休学创新创业,自主创业的大学生可将创业折算为学分,高校开发开设创新创业教育必修课选修课。

根据以上材料,评述当前大学生就业形势,并结合自身专业学习情况,谈谈如何培养职业素养,树立正确的择业观和创业观?

3、

(1) 2015年5月3日,一段"成都女司机遭暴打"视频在社交媒体上疯传。视频显示,在成都娇子立交处,男司机张某将女司机卢某逼停后当街殴打,多次踹向卢某头部。张某被拘留后交代称,他3日下午开车带着妻子和孩子行驶至成南立交桥时,卢某的车子在行驶过程中突然变道,使车内孩子受到惊吓。自己因气不过,随即一路从成南立交追到娇子立交将卢某的车挡下,实施了殴打。该视频激起不小"民愤",众多网友纷纷谴责男司机暴行,并要求对其严惩。但是5月4日,网络上一段行车记录仪视频却显示,卢某驾车连跨两车道变道,导致张某急踩刹车,随后两车互相别道。其间,卢某驾车将张某车辆逼出机动车道,两次险些撞上一旁的路人。视频曝光后,原本一致谴责男司机暴行的网络民意出现大反转,批判女司机的言论成为网络民意主流。而此后,卢某的轻率回应更激怒了网友。她表示,自己对道路不熟悉,也有在变道时突然刹车,但"变道不会有任何问题",同时称自己正在遭受道德批判。有网友坦言,卢某伤害了曾经"力挺"她的网友,"错了就是错了,她要认错。"

之后该事件再度发酵,两名涉事司机遭到了网友"人肉搜索": 打人的男司机张某被曝真名叫"张曦",系四川省交通厅公务员,住址武侯区武侯东路8号交通厅科研所宿舍。但四川省交通厅辟谣称,单位无叫"张曦"职工,打人司机非交通厅职工。四川省交通科学研究所也回应称,成都无"武侯东路",科研所宿舍地址为武侯祠东街4号。被打的女司机卢某被网友曝光了大量隐私信息,甚至包括违章情况、开房记录等。其父已无奈报警。5月11日,卢某授权南方都市报发布致歉信: 恳求大家到此为止。

(2) 2015年4月,厦门的车主李某遭遇后车碰瓷追尾,对方索要120多万的天价赔偿,后经交警调取查看李某的行车记录仪,证明了李某的清白。2015年5月8日,西安一名公交车司机因为变道,招惹了后车司机,两次被后车司机别停,担心矛盾激化,民警一路护送公交车

至3公里处才离开。5月3日云南昆明昆石高速公路一辆奔驰车载收费站插队不成,追出数里将一老人撞倒碾死。"路怒族似乎越来越多"!面对如此危险的状况,不少车主纷纷表示必须安装行车记录仪,预防"路怒族"和"碰瓷族"。

(3) 2015年4月21日,被票选为2014宅男女神、曾上过《康熙来了》、《大学生了没》的台湾艺人、嫩模杨又颖(Cindy),21日疑因吸入过量氦气而自杀。在遗书里,杨又颖难掩委屈,称自己受到网络暴力恶意攻击,不堪其扰。杨又颖的哥哥接受采访时表示,妹妹自杀和感情无关,纯粹是受不了工作压力及网络霸凌。

根据以上材料,请回答以下问题:

- 1)按照《道路交通安全法》的规定,遇到"碰瓷族"的交通事故,应该如何认定责任?请以材料二的案件为例进行分析说明。
- 2)按照《道路交通安全法》的规定,遇到"路怒族"的交通事故,应该如何认定责任?请以材料一成都被打女司机案件为例进行分析说明。
  - 3) 什么是网络暴力或网络霸凌?请从道德和法律规范的角度评述。

4

2004年5月25日,《人民法院报》报道了河南省浚县法官苏建新化解一起邻里纠纷的事迹。两邻居发生纠纷,被告把原告新建房屋的墙捣了两个窟窿,原告气不过,就告到法院。苏建新法官在多次调解无效的情况下,自己抄起工具将窟窿补好,终于使原、被告达成了谅解。此新闻作为正面典型刊出后,在法律界中引起强烈的反响。许多人对苏建新的行为提出批评,认为法官为案件当事人补窟窿的做法是错误的。

请结合材料谈谈你对这件事的看法:

- 1) 苏法官是否依法履行了审判职责? 苏法官的体力付出是否值得提倡?
- 2) 苏法官的做法是否符合法律思维的特点?这种做法能否激活人们对法律的信仰?
- 3) 对于社会问题的处理,应该如何将道德修养与法律思维相互结合?