



经济学基础

厦门大学经济学院

主讲教师简介

2022/4/12

姓名

• **莫长炜 副教授**

单位

• **厦门大学经济学院**

邮箱

• **chwmoo@xmu.edu.cn**

电话

• **0592-2184572**

课程性质

2022/4/12



专业基础课
入门课程

课程目的

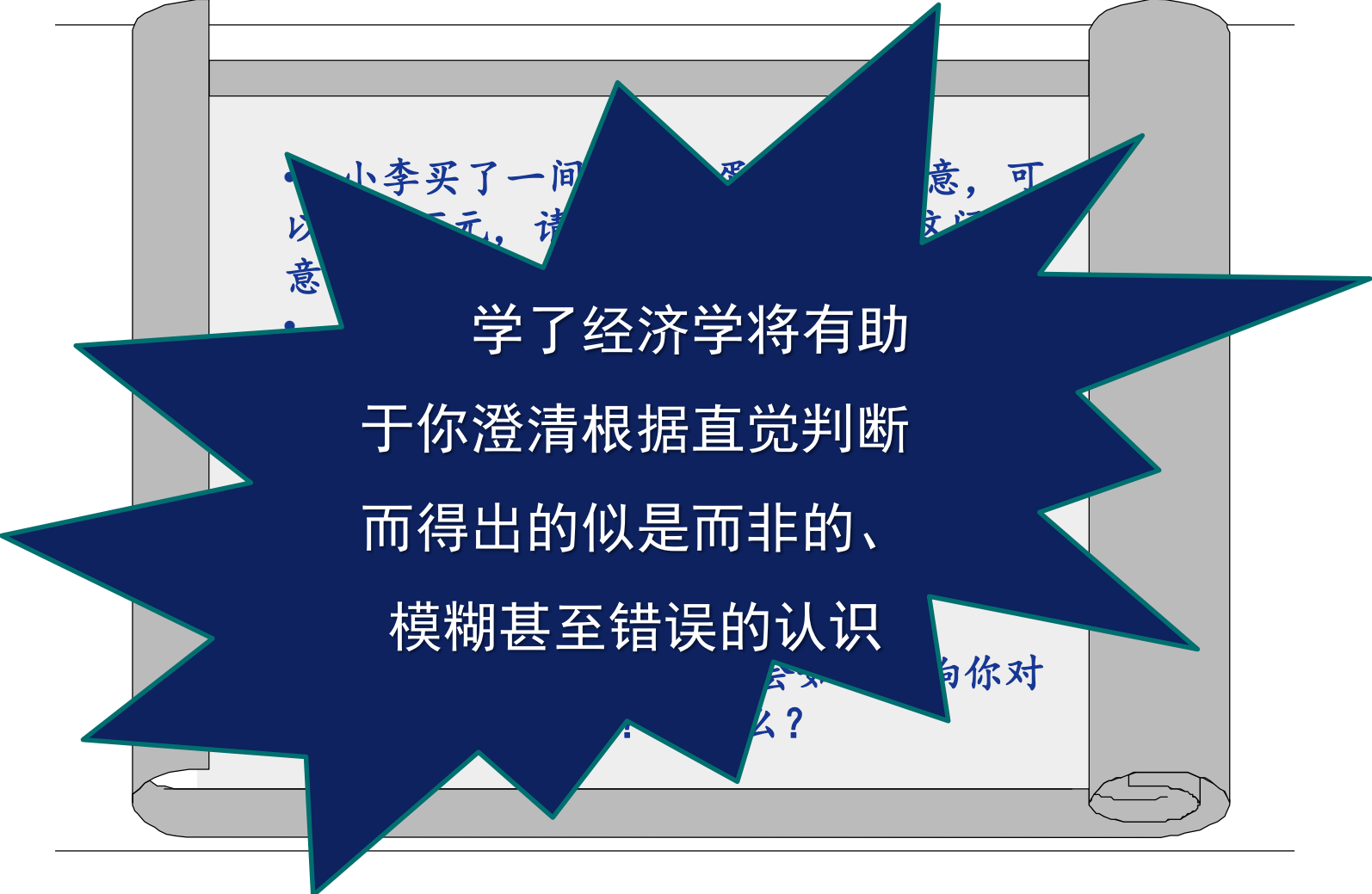
2022/4/12



- 掌握基本概念、理论、方法，培养**经济学思维**
- 观察经济现象、分析经济问题、参与经济活动
- 政策建言

思考

2022/4/12

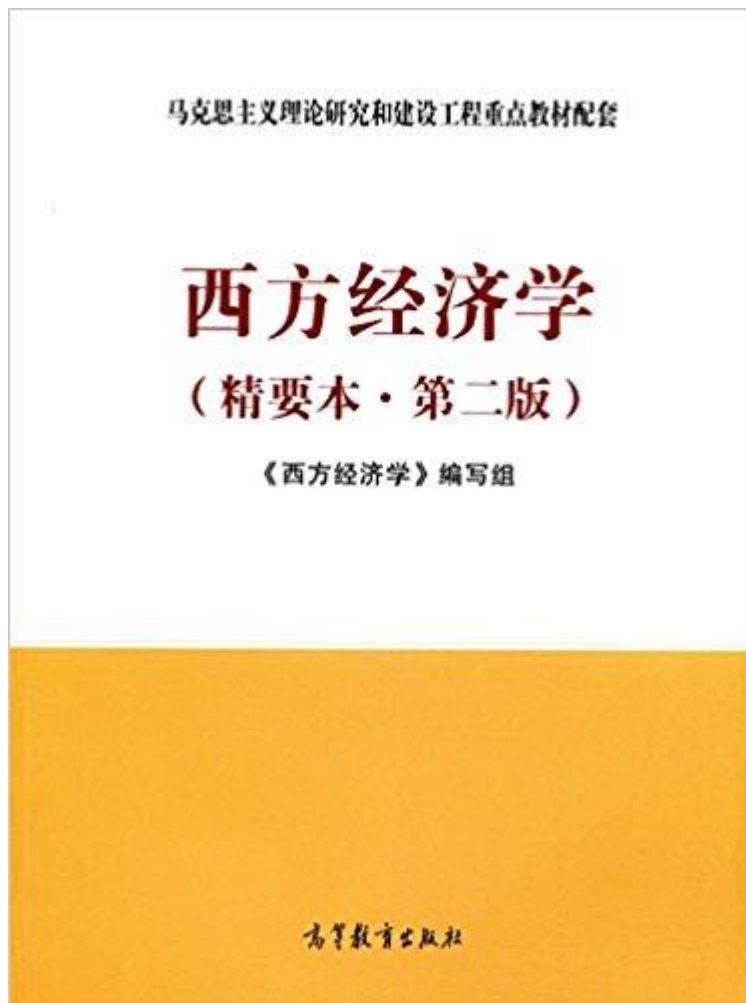


学了经济学将有助于
于你澄清根据直觉判断
而得出的似是而非的、
模糊甚至错误的认识

“经济学理论.....只是一种方法、一种心灵的器官、一种思维的技巧，帮助拥有它的人得出正确的结论”

——约翰·梅纳德·凯恩斯

2022/4/12



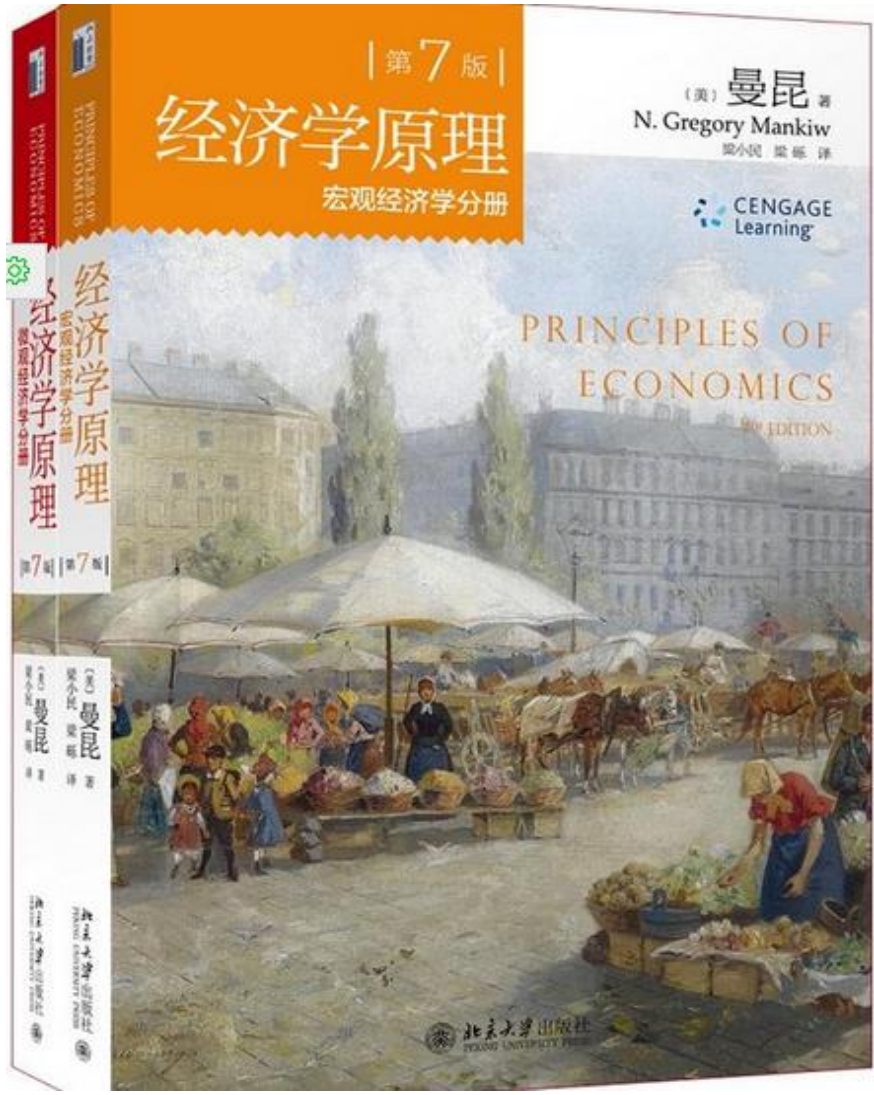
《西方经济学》编写组，《西方经济学》（精要本，第二版），高等教育出版社；第2版 (2016年11月1日)

主要参考书

2022/4/12

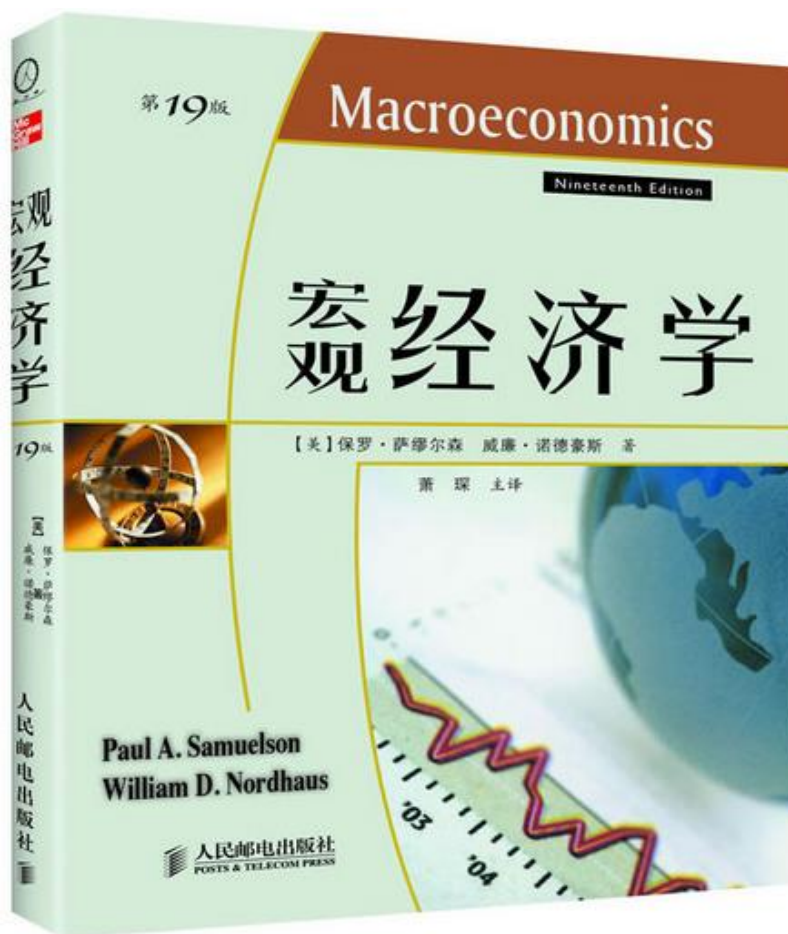
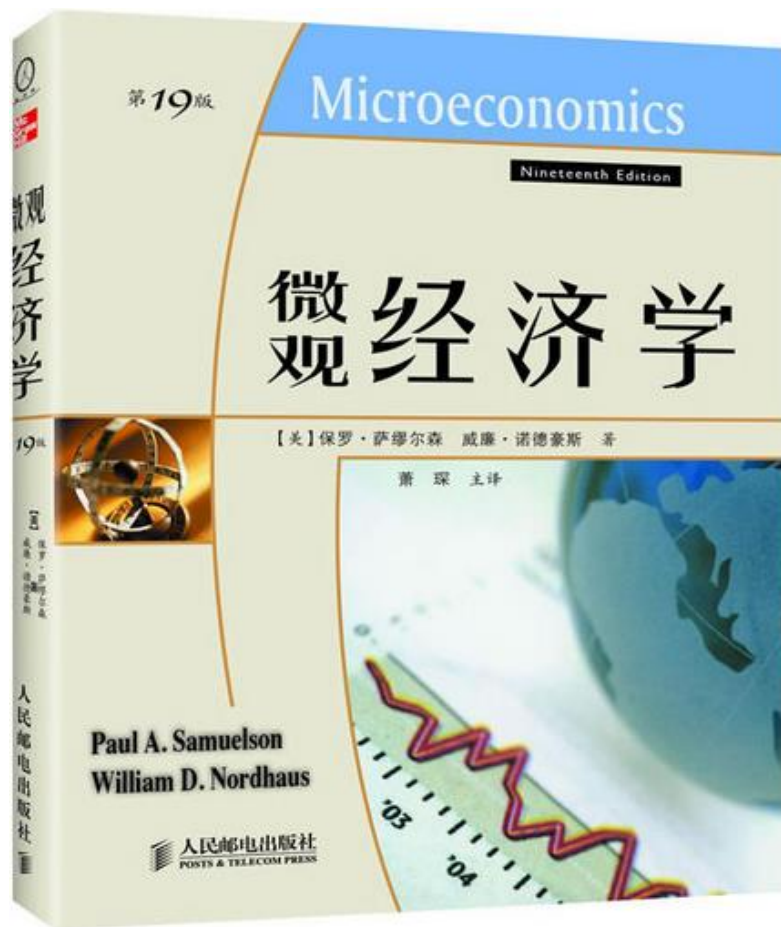


•曼昆. 经济学原理. (7th) 北京: 北京大学出版社, 2017

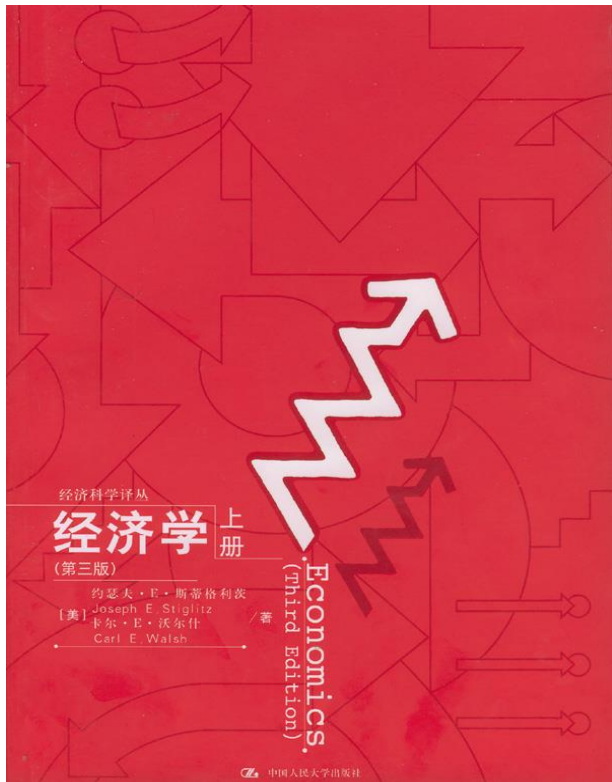


曼昆，经济学原理（7th），北京大学出版，2015年5月版

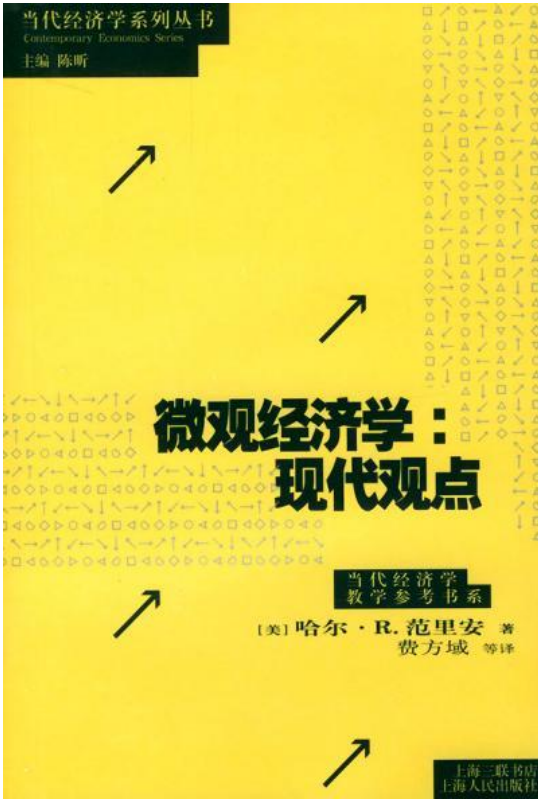
2022/4/12



•Paul A.Samuelson (1915-2009) , 经济学 (19th) ,
•人民邮电出版社, 2012



· 约瑟夫·E·斯蒂格利茨· 经济学· 北京： 人民大学出版社，



•平狄克，微观经济学，
中国人民大学出版社

•哈尔.R.范里安. 微观经济学：现代观点，
上海人民出版社

考核方式

2022/4/12

平时与期中成绩 50%

课堂表现、随堂测试、作业、到课率：30%
期中考试：20%

期末考试 50%

闭卷，全院统考

第一讲

什么是经济学



资源的稀缺性与经济学



家政或者社会财富
为何需要管理？



人类欲望永无止境……

但是……

相对于人类的无限欲望，资源是稀缺的（scarce）

凡是“多胜于少”或者人们愿意付出或多或少的代价来争取多一点的东西都是稀缺的。稀缺的物品就是经济物品（economic goods）。而仅仅是“有胜于无”的产品如一般意义上的空气往往不是经济物品。

❖ 因为稀缺性的存在，竞争就不可避免

- 只要对同一种经济物品的需求多于一人，那么因为稀缺性的存在，竞争就不可避免
- 一方面，个体与个体之间会为了有限的资源而展开竞争；
- 另一方面，有限资源在不同使用选项间也是相互竞争的，人们不得不在不同选项间作出抉择

❖ 因此，从整个社会而言，就需要建立一套规则，决定谁可以得到哪些、得到多少资源，这些资源的决定实际上也决定了资源的用途

人类欲望的无限性

社会资源的相对稀缺性

人类永恒的矛盾

经济学?

2022/4/12

- ❖ **经济学**是研究如何将稀缺资源有效地配置给相互竞争的用途中，以使人类的欲望得到最大限度满足的社会科学。
- ❖ 简言之，经济学就是研究有效配置社会资源的社会科学。

资源的稀缺性与个体决策

2022/4/12

❖ 从个人来看

- 由于资源的稀缺性，人们在决策时就必需在两个或多个目标之间进行选择，这就是个体的决策过程

❖ 因此，从这个意义上来说，经济学

- ❖ 研究的是，在资源稀缺的情况下人们是如何决策的
- ❖ 换句话说，经济学从根本上研究的是人类行为的学科
- ❖ 我们总是面临着各种各样的决策
- ❖ 决策即权衡取舍

资源的社会配置

2022/4/12

❖ 整个社会的权衡取舍

- 从整个社会来看，资源应该配置给那些能发挥最大作用的用途中

❖ 例如

- 生产要素要配置给那些效率最高的企业
- 产品要销售给那些消费它之后能获得最大效用的消费者

❖ 我们面临的重大权衡取舍

- 效率与平等？
 - 效率：如何利用现有资源将蛋糕做到最大
 - 生产与社会资源配置：静态、动态；局部、整体
 - 企业挣钱了是否意味着就是有效率的？
 - 平等：如何公平地分配蛋糕

理性人、机会成本与边际分析

❖ 经济学是研究个体的决策的

- 不同的人在不同的条件下的决策千差万别，因此需要对人施加约束条件
- 对于2千元的月收入，你为什么是买500元的衣服和1500元的食物而不是1800的衣服和200元的食物？
- 加油站为什么都开在公路的两边而不是开在没有公路的山顶上？

❖ 经济学不研究疯子、傻子是怎样做事的

- 在大多数情况下，个体在决策时都是以自己利益最大化为目标的

❖ 理性人假设（经济人、行为人假设）：经济学的基石

- 经济学研究的个体的行为都是自私自利的
- 但是，这种自私自利是利己不损人的，是趋利避害

❖ 理性与有限理性

- 有限理性意味着我们没有能力进行最精确的计算

❖ 理性与非理性

- 跟风是否非理性？利他是否就意味着不自私？夹杂着情感的决策是否是非理性的？

决定人们行为的因素：成本与收益

2022/4/12

❖ 个体往往根据成本（失）与收益（得）的对比来进行决策

- 是学习还是工作？

❖ 成本

- 选择某种方案的成本与收益的比较是通过与其他方案的对比而进行的。
 - 花费4年时间学习值得吗？如何判断？
- 机会成本
 - 为了得到某种东西所必须放弃的东西
 - 更准确地说是：从事某种活动后而放弃的其他活动的最大价值
- 思考
 - 为什么越是发达的城市，人们越焦虑？而农村人的心态相对比较平和？
 - 为什么很多人上完高中就直接去上大学了？

❖ 课堂小测试:

- 假设你拥有一张李小俊今晚演唱会的免费门票。注意不能转售。可蔡徐坤今晚也在开演唱会。蔡徐坤的演唱会票价为 400 元。当然，别的时候去看他的演出也行，但你的心理承受价格是 500 元。换言之，要是蔡徐坤演唱会的票价高过 500 元，你就情愿不看了，哪怕没别的事要做也不去看了。除此之外，看两人的演出并无其他成本。
- 试问，去看李小俊演唱会的机会成本是多少？在什么情况下应该选择看李小俊演唱会？

几种重要的成本

2022/4/12

❖ 隐性成本

❖ 沉没成本

- 有没有人在一只股票上亏钱了但一直希望能从这只股票上赚回来的？
- 你吃自助餐时会把自己撑到走不动吗？

❖ 平均成本

❖ 如何能够知道利益最大化了？——边际分析

- 边际分析：在做最大化（最优）决策时比较成本与收益相对于原有数量的微小增量，即边际变动。
- 边际量：在已有数量上的微小增量

❖ 理性人的边际分析

- 当边际收益大于边际成本时就继续采取行动直至边际收益等于边际成本。
- 你为何一次可以吃2个馒头而不是3个？

思考

2022/4/12

- ❖ 假设你看中了一款闹钟，且只有校内的商店和同城沃尔玛有卖。但是，在校内商店的价格是**20元**，而在同城沃尔玛超市只卖**10元**。假定从你住的地方到公交车站然后坐车到沃尔玛需要**20分钟**，且车票为**1元**；而从你住的地方走到校内商店也要**10分钟**。还假设两家店的服务质量都一样，且不管你到哪里买，如果闹钟出了故障都由制造商保修，你不用付出任何其他费用。请问，你会到哪里买这个闹钟？
- ❖ 假设你现在想买的是某个牌子的某款笔记本电脑，该款电脑在校内商店的价格是**12510元**，在同城的沃尔玛只卖**12500元**。其他条件与买闹钟的情形是一样的。请问，你会到哪里买这台电脑？

边际分析与行为激励

2022/4/12

❖ 引起一个人做出某种行为的东西、事物或制度安排

❖ 激励的基础

- 由于理性人在进行决策时要对收益和成本的边际变动进行反应，因此，便可以通过改变边际收益与边际成本的大小进行激励

❖ 有效激励：

- 当某种可能的边际收益超过边际成本时人们才会采取某种行动
- 或者当某种可能的边际成本超过边际收益时人们便会放弃某种行动。
 - 例：提高汽油税或者提高汽油价格如何影响人们的行为？
 - 换小型汽车、坐公共交通、骑自行车（骑骆驼）、提高燃油使用效率、搬到离单位比较近的地方、在线生活（学习、购物等）.....

资源配置与人们之间的交换关系

2022/4/12

❖ 资源有效的配置

- 资源应该配置给那些能够以最低成本生产某产品的企业
- 产品应销售给那些能给其带来更高效用的消费者
- 因此，经济中的个体相互交换就有改善效率的潜力
 - 生产：贸易促使进一步专业化分工，使每个经济主体从事他们最擅长的经济活动，从而，可以提高其效率和竞争力
 - 消费：贸易促使人们的选择更加多样

❖ 抵制日货？美货？中货？

效率的判断标准与资源配置方式

❖ 我们如何知道资源的配置是有效率的？ 以及如何保证资源的配置是有效率的？

- 从整个社会而言，我们需要找到衡量资源达到最有效配置的标准以及找到能最有效配置资源的方式
- 标准
 - 社会福利最大化
- 方式
 - 市场、政府、组织

市场经济与自由主义

2022/4/12

❖ 市场经济

- 每个企业或者家庭根据自身利益最大化自主分散决策资源配置的经济。
- 亚当·斯密的“看不见的手”
 - 价格这只“看不见的手”指引资源的配置，并导致了合意的市场结果，即达到使社会整体福利最大的结果。
- 市场机制为什么能够实现资源的有效配置？

❖ 计划经济？

政府的作用

2022/4/12

- ❖ “看不见的手”其作用的有限性：
 - 理论上的市场
 - 市场失灵：市场本身不能有效配置资源的情形
 - 外部性与公共物品；市场势力；不完全信息
- ❖ 政府的作用
 - 弥补市场失灵（市场势力、不完全信息、外部性、公共物品）的缺陷
 - 制定规则（如产权保障）、促进分配公平
- ❖ 政府失灵
 - 政府并非是仁慈而万能的
 - 政府以及政党是由人组成的，政府往往由代表了某种利益的政党执掌
 - 政府也是理性的

案例分析

2022/4/12

❖ 政府规定与措施

- 不得通过自行组织考试和测试录取学生、不得以证书作为录取依据、自主招生时不得组织与学生见面、高中不得花重金“买”学生、必须按片区入学、学校资源均等化

❖ 问题

- 家长择校是否理性？如果学校是私有的，学校争取愿意付更高学费的学生是否理性？“禁择令”和按片入学是否能解决教育不均等问题？是否有更好的解决办法？按照市场原则配置教育资源是否就是有效率的？

经济的整体运行

国民生活水平与生产率

2022/4/12

- ❖ 不同的国家和地区、同一国家在不同时期的生活水平差别较大
- ❖ 几乎所有生活水平的差别都可以由各国生产率的不同来解释
- ❖ 生产率：一个员工一小时所生产的物品或劳务的数量。
- ❖ 影响生产率的四架马车：物质资本、自然资源、人力资本、技术知识。

❖ 通货膨胀

- 经济中整体物价水平的上升。

❖ 原因

- 通货膨胀的一个关键原因是货币发行量的增长。
当政府发行大量货币时，货币的价值就下降。

❖ 菲利普斯曲线

- 菲利普斯曲线说明通货膨胀和失业之间的短期得失权衡：↓通货膨胀 ↑失业

❖ 物价水平控制与就业之间的选择

- 短期中决策者可以通过改变政府支出量、税收量和发行的货币量来影响经济所经历的通胀与失业的组合。

经济学中里程碑式的人物与著作

2022/4/12

- ❖ 亚当·斯密：《国富论》（1776）奠定了古典经济学的基础。
- ❖ 阿尔弗雷德·马歇尔：《经济学原理》（1890）奠定了新古典经济学的基础。
- ❖ 张伯伦：《垄断竞争理论》以及罗宾逊夫人：《不完全竞争经济学》系统化不完全竞争理论。
- ❖ 梅纳德·凯恩斯：《就业、利息与货币通论》（1936）奠定了宏观经济学的基础。
- ❖ 萨缪尔森：《经济学》（1948）是新古典综合学派（后凯恩斯主流经济学）的代表。
- ❖ 科斯：《企业的性质》（1937）奠定了右翼“新制度经济学派”的基础。

❖ 问题与应用2、3



Thank You !