

10. 有人认为，从洋务运动到戊戌变法是革新道路上的“量变”，辛亥革命是个“飞跃”。这里的“飞跃”指的是辛亥革命（ ）

3. 20 世纪初，传播民主革命思想的书籍纷纷涌现，其中包括（ ）
- A. 《革命军》
 - B. 《猛回头》《警世钟》
 - C. 《变法通议》
 - D. 《驳康有为论革命书》
4. 中国同盟会纲领中涉及到的问题有（ ）
- A. 推翻满洲贵族的统治
 - B. 建立资产阶级共和国
 - C. 驱逐占据中国的帝国主义势力
 - D. 提出了资本主义的土地纲领
5. 1905 年至 1907 年间，资产阶级革命派与改良派论战的主要议题是（ ）
- A. 要不要以革命手段推翻清王朝
 - B. 要不要推翻帝制，实行共和
 - C. 要不要社会革命
 - D. 要不要废科举和兴西学
6. 《临时约法》的内容包括（ ）
- A. 中华民国主权属于国民全体
 - B. 人民享有各项权利
 - C. 实行总统制，总统有行政、立法、司法权
 - D. 国家体制实行内阁制
7. 南京临时政府的局限性表现为（ ）
- A. 承认清政府与列强所订的一切不平等条约和一切外债有效
 - B. 没有提出任何可以满足农民土地要求的政策和措施
 - C. 维护封建土地制度以及官僚、地主所占有的土地财产
 - D. 主体是资产阶级革命派
8. 为了防范袁世凯的独裁野心，1912 年 2 月 14 日，临时大总统孙中山在给临时参议院的辞职咨文中提出辞职的附加条件是（ ）
- A. 袁世凯承认共和
 - B. 临时政府设在南京

C.新总统到南京就职

D.新总统要遵守《中华民国临时约法》

9. 袁世凯篡夺辛亥革命胜利果实的主要原因是（ ）

A.帝国主义和国内封建势力的支持

B.袁世凯拥有强大的军事力量

C.袁世凯假意赞成共和

D.资产阶级的软弱性

10. 毛泽东指出，辛亥革命“有它胜利的地方，也有它失败的地方。你们看，辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了吗？”说它失败主要是（ ）。

A.辛亥革命只把一个皇帝赶跑

B.中国仍旧在帝国主义和封建主义的压迫之下

C.反帝反封建的革命任务并没有完成

D.辛亥革命没有反对帝国主义

三、简答题和辨析题

1. 三民主义学说的基本内容是什么？

2. 以袁世凯为首的北洋军阀的专制统治的主要表现是什么？

3. 辛亥革命是一朵不结果实的花。

4. 中国同盟会政纲是中国近代史上第一次提出的彻底的反帝反封建的革命纲领。

5. 袁世凯的去世是造成北洋军阀迅速分裂的根本原因。

四、论述题

1. 辛亥革命爆发的历史条件是什么？

2. 革命派在与改良派论战中是如何论述革命的必要性、正义性、进步性的？

3. 为什么说孙中山领导的辛亥革命引起了近代中国的历史性巨大变化？

4. 论述辛亥革命是一次完全意义上的资产阶级民主革命。

5. 辛亥革命失败的原因和教训。

五、材料分析题

1. 阅读下列材料，并回答问题：

材料 1：自从一八四〇年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校，好像雨后春笋，努力学习西方。我自己在青年时期，学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化，即所谓新学，包括那时的社会学说和自然科学，和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们，在很长的时期内产生了一种信心，认为这些很可以救中国，除了旧学派，新学派自己表示怀疑的很少。要救国，只有维新，要维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学。在那时的中国人看来，俄国是落后的，很少人想学俄国。这就是十九世纪四十年代至二十世纪初期中国人学习外国的情形。

——毛泽东：《论人民民主专政》（1949 年 6 月 30 日）

材料 2：在救亡图存运动中，一些先进的中国人曾经把目光转向西方寻求救国救民的道路，在中国发动资产阶级民主革命。1911 年中国民主革命的先行者孙中山先生领导的辛亥革命，终结了统治中国两千多年的君主专制制度。但是，辛亥革命后试图模仿西方民主制度模式建立的资产阶级共和国，包括议会制、多党制等，并没有实现中国人民要求独立、民主的迫切愿望，很快就在中外各种反动势力的冲击下归于失败。时人悲愤地感叹道：“无量头颅无量血，可怜购得假共和。”中国人民仍然处于被压迫、被奴役、被剥削的悲惨境地。中国的出路在哪里？中国人民在黑暗中思考着、摸索着、奋斗着。

——中华人民共和国国务院新闻办公室：《中国的民主政治建设》（2005 年 10 月 19 日）

请根据以上材料思考下列问题：

- （1）试比较康有为、孙中山“向西方寻找真理”的途径和选择有何不同。
- （2）“日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学”反映的是哪一派政治人物的主张？他们的主张是怎样实践的？结局如何？

(3) 为什么辛亥革命“没有实现中国人民要求独立、民主的迫切愿望”？

2. 胡锦涛在《在孙中山先生诞辰一百四十周年纪念大会上的讲话》（《人民日报》2006年11月13日）中指出：

孙中山先生的一生，是为近代中国的民族独立、民主自由、民生幸福而无私奉献的一生，是为实现国家统一、振兴中华而殚精竭虑的一生。孙中山先生追求真理的开拓进取精神和矢志不渝的爱国主义情怀，孙中山先生天下为公的博大胸怀和放眼世界的开放心态，孙中山先生生命不息、奋斗不止的坚强意志和鞠躬尽瘁、死而后已的高尚品德，是他留给我们的宝贵精神遗产。在我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的征程上，这一精神遗产仍然具有重要的启迪和教育意义，值得我们永远学习继承和发扬光大。正是因为他对国家和人民作出了杰出贡献，孙中山先生始终在全中国人民中享有崇高的威望，始终受到全中国人民由衷的景仰。

中国共产党人是孙中山先生革命事业最坚定的支持者、最亲密的合作者、最忠实的继承者。孙中山先生也始终把中国共产党人当成自己的亲密朋友。孙中山先生逝世后，中国共产党人继承孙中山先生的遗志，团结带领全国各族人民夺取了新民主主义革命的胜利，实现了民族独立和人民解放，建立了人民当家作主的社会主义国家政权，开展了大规模的社会主义建设。特别是改革开放以来，中国共产党团结带领全国各族人民在中国特色社会主义道路上开拓前进，取得了举世公认的伟大成就，中国的面貌发生了举世瞩目的深刻变化。抚今追昔，我们可以告慰孙中山先生的是，令他忧虑重重的旧中国积贫积弱的状况已经一去不复返了，令他念兹在兹的中国人民的生活已经发生了翻天覆地的变化，令他魂牵梦萦的中国现代化的理想正在逐步实现，中华民族伟大复兴的光辉前景已经展现在我们面前。

分析材料回答问题：如何理解中国共产党人是孙中山先生革命事业最忠实的继承者？