



## 1、材料分析题（20分）



材料一：恩格斯说：“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域，都具有由它的先驱者传给它而它便由以出发的特定的思想资料作为前提。因此，经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴：十八世纪的法国对英国（而英国哲学是法国人引为依据的）来说是如此，后来的德国对英法两国来说也是如此。”——《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年，第9页。

材料二：毛泽东说：“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中表现。这是我们的对于文化和政治、经济的关系及政治和经济的关系的基本观点。那么，一定形态的政治和经济是首先决定那一定形态的文化的；然后，那一定形态的文化又才给予影响和作用于一定形态的政治和经济。”——《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年，第663—664页。

材料三：2006年3月4日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛，在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出：“全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置，着眼于提高人的素质、促进人的全面发展，加强思想道德建设，发展教育科学文化，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。”

请回答：上述材料中蕴含的哲学原理是什么？该原理包括哪些内容？

参考答案：材料中蕴含了社会意识的相对独立性的原理。社会意识的相对性是指社会意识在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律，具体表现在：第一，社会意识的变化发展与社会存在的变化发展的不完全同步性；第二，社会意识发展水平同经济发展水平的不平衡性；第三，社会意识的发展具有历史继承性；第四，社会意识对社会存在具有能动的反作用：先进的社会意识对社会存在的发展起积极的推动作用；落后的社会意识对社会存在的发展起消极的阻碍作用。社会意识对社会存在的反作用必须通过人民群众的实践活动才能得以实现。

## 2、材料分析题（20分）

下面是一段描述西方经济危机的对话。

一个煤矿工的儿子问妈妈说：“现在天气这么冷，你为什么不生火炉？”

妈妈答道：“因为我们没有煤。你爸爸现在失业，我们没有钱买煤。”

“妈妈，爸爸为什么失业？”

“因为煤生产得太多了。”

据有关资料显示，在20世纪30年代大危机期间，许多国家大量地炸毁炼铁高炉。美国毁掉92座，英国毁掉28座。1973年经济危机时期，英国单是伦敦一个城市，就有10万套新房空置而卖不出去，日本的电视机库存超过需求量的1倍以上。在美国，加利福尼亚州的阿特西里牛奶公司，把38000多加仑的牛奶倒入了臭水沟。而与此形成鲜明对照的是，大量的工人失业，在业工人的实际工资急剧下降，购买能力不断丧失，生活贫困。

请回答：结合上述材料，说明资本主义经济危机的本质特征及其根源。

参考答案：生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。



## 马原材料题

资本主义经济危机爆发的根源是资本主义的基本矛盾即生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。这种基本矛盾具体表现在以下两个方面：第一，生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；第二，个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

## 3、材料分析题（20分）

材料一：不同气候的不同需要产生了不同的生活方式；不同的生活方式产生了不同种类的法律。热带民族的怯懦常常使这些民族成为奴隶，而寒冷气候的民族的勇敢使他们能够维护自己的自由。这是自然的原因所产生的结果。居住在地的人坚决要求平民政治，平原上的人则要求由一些上层人物领导的政体，近海的人则希望一种由二者混合政体。

——摘自孟德斯鸠《论法的精神》

材料二：我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。每一次胜利，在第一步都确实取得了我们预期的结果，但是在第二步和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响，常常把第一个结果又取消了。美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他当地的居民，为了想得到耕地，把树都砍完了，但是他们梦想不到，这些地方今天竟因此成为荒芜不毛之地。

——摘自恩格斯《自然辩证法》

材料三：我国耕地、水和矿产等重要资源的人均占有量都比较低。今后随着人口增加和经济发展，对资源总量的需求更多，环境保护的难度更大。必须切实保护资源环境，不仅要求安排好当前的发展，还要为子孙后代着想，决不能吃祖宗饭，断子孙路，走浪费资源和先污染、后治理的路子。要根据我国国情，选择有利于节约资源和保护环境的产业结构和消费方式。坚持资源开发和节约并举，克服各种浪费现象。综合利用资源，加强污染治理。

——摘自江泽民《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》

请回答：

（1）对材料1的观点进行评析。

（2）比较材料1和2，指出恩格斯不同于孟德斯鸠之处，并说明为什么“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利”。

（3）根据材料2和3，阐明我国为什么必须可持续发展战略。

参考答案：（1）孟德斯鸠用地理位置和气候状况等物质因素来解释民族的差别和社会制度的不同，有一定积极意义；但这种观点不是从社会内部，而是从社会外部的自然条件去说明，是非科学的地理环境决定论。

（2）恩格斯辩证地看待自然环境与社会发展之间的相互关系，在肯定人类改造自然的胜利的同时，着重强调要尊重自然规律，保持人和自然环境的协调。恩格斯认为，构成自然环境的各种自然要素是相互联系、相互作用的。盲目地征服自然，破坏生态系统，必然受到自然规律的惩罚。

（3）人类社会同自然环境之间有着不可分割的联系，人口、经济、社会、资源、环境必须协调发展。我们人口众多并不断增加，自然资源相对短缺，经济发展与环境保护的矛盾日益突出。因此，只有实行可持续发展战略，才能处理好我国经济、社会的当前发展与未来发展的关系。

## 4、材料分析题（20分）

材料1：除了运动着的物质，世界上什么也没有。“整个自然界，从最小的东西到最大的东西，从沙粒到太阳，从原生生物到人，都处于永恒的产生和消灭中，处于不断的流动中，处于无休止的运动和变化中。”

## 马原材料题

材料 2：这个世界对于一切存在物都是一样的，它不是任何神所创造的，也不是任何人所创造的；它过去、现在、未来永远是一团永恒的活火，在一定的分寸上燃烧，在一定的分寸上熄灭。

材料 3：《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。慧能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”

材料 4：“凡圆转之物，动必有机。既谓之机，则动非自外也。”

材料 5：“认识是思维对客体的永远的、永无止境的接近。自然界在人的思想中的反映，要理解为不是‘僵死的’，不是‘抽象的’，不是没有运动的，不是没有矛盾的，而是处在运动的永恒过程中，处在矛盾的发生和解决的永恒的过程中”。

材料 6：“一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当到人们的头脑中，到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中寻找，而应当到生产方式和交换方式的变更中寻找；不应当到有关时代的哲学中去寻找，而应当到有关时代的经济中寻找。

请回答：

(1) 请指出材料 1—6 的共同哲学倾向。

(2) 试简要分析说明材料 1—6 所包含的两种相互对立的世界观。

参考答案：(1) 材料 1—6 都承认事物是运动变化的。是辩证法的观点。(2) 材料 1、2、4、5、6 认为运动是事物自身的运动、运动的动力来自事物自身内部；材料 3 则把运动归结为“心”或“精神”或“意念”等的运动。前者是唯物主义，后者是唯心主义。这是两种相互对立的世界观。

## 二、材料分析题（任选一题）

1. 在十七世纪，牛顿曾坚信光是由很小的微粒组成的，这一学说得到了几何光学实验的证明。后来到了惠更斯菲涅耳时代，光的波动学说被光的干涉和衍射实验以及后来的麦克斯韦电磁场理论所证实，从而否定了牛顿的微粒说。

二十世纪初，量子力学以其优美的数学形式和极其精确的实验再一次否定了光的波动说，认为光是由微粒组成的，但这种微粒是具有波动性的，称之为光子。显然量子力学所说的光子是具有波动性的微粒，它与牛顿所假设的微粒有本质的区别。

结合马克思主义哲学原理辨析这段文字。

### 【答案要点】

(1) 辩证的否定观认为，否定是事物内在矛盾所引起的自我否定；否定是发展的环节和联系的环节，是包含肯定的否定。这种辩证的否定是经历两次否定、三个阶段的有规律的过程，即“肯定—否定—否定之否定”的过程。事物的这种否定之否定过程，从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进的过程，方向是前进上升的，道路是迂回曲折的，是前进性与曲折性的统一。

(2) 首先是惠更斯菲涅耳时代由麦克斯韦电磁场理论验证的光波动学说否定牛顿的光是由微粒构成的学说，最后被肯定光是由具有波动性的微粒构成的量子力学所否定，经过两次否定后，虽然量子力学中提到的微粒与牛顿提到的微粒有了本质的区别，但这却标志着人们已经对光有了本质的认识，体现了认识事物的前进性和曲折性。

马原材料题

2. 齐人有好猎者，旷日持久，而不得兽。入则愧其家室，出则愧其知友州里，惟其所以不得之故，则狗恶也。欲得良狗，则家贫无以。于是还疾耕，疾耕则家富，家富则有以求良狗，狗良则数得兽矣。田猎之获常过人矣。非独猎也，百事也尽然。

请问：

(1)齐人由“入则愧其家室，出则愧其知友州里”到“田猎之获常过人”的转变中蕴涵了哪些哲学原理？

(2)这些哲学原理对于我们认识世界和改造世界有何意义？

【答案要点】

①齐人由于猎狗本领不强，所以打猎不成，后来他就回家耕田，耕田就赚到钱，有了钱就买了好的猎狗，有了好猎狗就捕到了很多猎物。这一环套一环的关系中猎狗是最关键的，得到猎狗才能到猎物，所以主要是买到好的猎狗，为了买猎狗，他去耕田，赚了钱就可以买到，买到之后打了猎物他会赚更多的钱，这体现了事物之间的联系性，也体现了抓主要矛盾、抓中心、抓关键的重要性。

②我们在认识世界和改造世界时，不要一味蛮干，要考虑事物之间的相互联系，找出关键所在，再想办法加以解决。关键问题解决了，事情就可以办好。如果只是孤立地看问题，不考虑问题的症结，就无法从根本上解决问题，事情也就无法办好。

3. 生态方面：人类的繁衍，使地球不堪重负，破坏性的开采使地球有限的资源几近枯竭。由于温室效应导致海平面上升，太平洋岛国图瓦卢在 2001 年被迫全民移居新西兰。人类的种种行为，已经违背了自然界的生存法则，人类社会的发展前景已蒙上了一层挥之不去的阴影。“保护生态环境，实现可持续发展”已成为全人类紧迫而又艰巨的任务。

爱因斯坦说“科学是一种强有力的工具。怎样用它，究竟是给人带来幸福还是灾难，全取决于人自己，而不是取决于工具。刀子在人类生活中是有用的，但它也能用来杀人。”

结合以上材料，请判断“环境问题是科学技术的直接结果”这个观点。

【答案要点】

随着科学技术的发展，“全球问题”（人口问题，温室效应，厄尔尼诺现象，土壤过分流失，土地荒漠化扩展，森林面积锐减，生物物种加速灭绝等等）突出，但不能将这些问题看做是科学技术发展的直接结果。

“全球问题”是人和人之间关系的失调以及人和自然的冲突，它体现了科学和价值之间的矛盾，科学技术能带来幸福还是灾难，完全取决于人类自己。

4. 阅读下列材料，用唯物辩证法理论回答有关问题。

面对激烈的市场竞争，某鞋厂实行了一些新的生产和营销策略，积极适应由卖方市场向买方市场的转变，取得了明显的效果，其材料如下：

实行一区一策。他们认为，统一的大市场也有区域的差异，市场的共同规律是以各地区不同的特点表现出来。他们把销售总公司分为南方总公司和北方总公司，同时把公司化小，由原来的 5 家分公司裂变为 28 家分公司，一个公司只管一个省份的销售，每个公司都提出了自己的销售策略。这种小公司大市场和一区一策战略大大增强了产品的市场渗透力。

请回答：通过上述材料，说明该企业是如何运用辩证法分析、解决矛盾，来增强产品的市场渗透力的？

答案要点：

## 马原材料题

辩证法认为矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是相互联结的，矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊性之中，并通过矛盾的特殊性表现出来，它要求在承认矛盾的普遍性的前提下着重研究矛盾的特殊性。该企业具体分析了统一大市场中的区域差异，然后用不同的方法解决不同的矛盾，实行一区一策，从而大大增强了产品的市场渗透力。

5. 国际经验表明，当一个国家和地区人均 GDP 进入 1000 美元到 3000 美元的时期，既是黄金发展期，又是矛盾凸显期，处理得好，就能顺利发展；处理不好，将对经济社会发展产生不利影响。我国已进入这一时期，请用唯物辩证法的观点对这一问题加以分析，谈谈你的体会。

唯物辩证法认为，任何事物都是矛盾的统一体。矛盾的同一性和斗争性是事物发展的动力。矛盾的斗争性和同一性在事物发展过程中相互结合共同发生作用。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定条件下，矛盾的斗争性处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。一个国家和地区的人均 GDP 进入 1000 美元到 3000 美元的时期，表明该国家和地区的经济和社会发展取得了阶段性成就，人民的生活水平得到了提高，市场得到了开拓，同时也为下一步的发展准备了资本和其他条件，如果能够充分利用这些有利的因素，发挥矛盾同一性的作用，则可以使经济社会再上一个新台阶。反之，在这个阶段，如果不注重发展的均衡性和社会公正，人们的收入差距会拉大，许多原来还潜藏着的矛盾这时会凸现出来并尖锐化。如果不能很好控制矛盾，则将会使矛盾激化和扩大，就将对经济社会发展产生不利的影响。

我国当前的社会正处于这个阶段，这就要求我们在这个阶段从哲学高度上认清矛盾同一性和斗争性起作用的条件，以建构和谐为目标，促进中国经济社会的良性和健康发展。

6. 蚂蚁能看见我们看不见的光线，我们能证明蚂蚁看见而我们看不见的东西，且这种证明只能以人眼睛所造成的知觉为基础，这说明人眼的特殊构造不是人的认识的绝对界限。据此说明实践对认识的决定作用。

(1) 任何动物只能依靠本能去接触外部世界，而人类却可以通过实践了解并根据自身的需要去能动地改造世界。

(2) 蚂蚁能看见人类所看不见的光线，这是蚂蚁所具有的本能。从人类的本能来看，眼睛所能看到的东西虽然有限，甚至连蚂蚁也不如；但人类可以在改造世界的科学活动中，创造出世界上本来并不存在的太空探测仪、高能加速器、显微镜等科学仪器，大大地拓展人类的视野，看到人的视力所看不到的极远或极其微小的东西。

(3) 以上事实证明人眼的特殊构造不是人的认识的绝对界限，人类对客观物质世界的认识，其主要来源不是人类的自然本能，而是人类的实践。

7. 互联网既可用来传播先进文化与观念，也可用来散布文化垃圾。运用实践和认识相互关系的原理，分析互联网对人们思想观念发生了哪些影响？当代大学生对互联网的发展应树立怎样的价值观？

(1) 实践在人的认识的形成中具有决定作用。实践产生了认识的需要，为认识提供了可能，使认识得以产生和发展。

(2) 互联网作为一种现代化的传播工具，打破了地域、民族、国别等界限，大大缩短了人们之间相互交往联系的距离。它的出现，对大学生产生了极大的吸引力，也为大学生通过上网实践、发展自己的思想认识提供了可能。

(3) 互联网作为一项现实的新的科学技术成果，既可用来传播先进的文化与观念，也可用来散布文化垃圾。

依据认识源于实践的原理，当代大学生在实践中经常接触互联网中先进的文化与观念，能激发自己积极向

## 马原材料题

上的精神，汲取有用的科学文化知识，培养科学人文精神；如果经常性接触其中的文化垃圾，则会对自己的思想上的健康成长带来若干不良影响。

(4)因此，当代大学生对待互联网的发展，不能仅凭个人兴趣，受互联网中负面因素的影响，而应该把个人的价值追求同汲取科学知识、积极精神和艺术熏陶等先进的文化与观念结合起来，实现个人价值以坚持真理标准为前提，坚持真理与价值的辩证统一观，充分利用互联网的积极作用而避开其负面影响，通过互联网，进一步提高自身的科学人文素质。

## 四、材料分析题 1

【材料 1】英国著名历史学家，英国学术院院士霍布斯鲍姆指出，给确定某一具体思想方式或者观点是能否被看作马克思主义的标准作依据的，“是在 19 世纪末大致定型的马克思主义基本原理”。美国著名学者海尔布隆纳在标准问题上有着与霍布斯鲍姆相近的看法。他认为，马克思主义思想有一个可以得到“公认的共同点”，这个共同点来源于“同一套前提”，它是规定马克思主义思想的前提。

“凡是包含有这类前提的分析，都可以正当地将其分类为‘马克思主义’的分析，即使作者本人并不如此认定”。这“同一套前提”是：对待认识本身的辩证态度，唯物主义历史观，依据马克思的社会分析而得出的关于资本主义的总看法，以某种形式规定的对社会主义的信奉。

【材料 2】1934 年，当德国共产党的理论家卡尔·科尔施还没有彻底脱离马克思主义的时候，他写了一篇题为《我为什么是马克思主义者》的文章，在这篇文章中，科尔施力图通过他对马克思主义的所谓的特殊看法来表明他是一个“真正的马克思主义者”。这些看法的要点是：马克思主义的全部原理，包括那些表面上具有普遍性的原理，都带有特殊性，马克思主义不是实证的，而是批判的；马克思主义的主题不是现在处于肯定状态的资本主义社会，而是显得日益分崩离析的正在衰亡的资本主义社会；马克思主义的主要目的不是观赏现存的世界，而是对它进行积极的改造。

【材料 3】匈牙利思想家卢卡奇在《历史与阶级意识》一书中认为：“我们姑且假定新的研究完全驳倒了马克思的每一个个别的论点。即使这点得到证明，每个严肃的‘正统’马克思主义者仍然可以毫无保留地接受这种新结论，放弃马克思的所有全部论点，而无须片刻放弃他的马克思主义正统。所以，正统马克思主义并不意味着无批判地接受马克思主义研究的结果。它不是对这个或者那个论点的‘信仰’，也不是对某本‘圣’书的注解。恰恰相反，马克思主义问题中的正统仅仅是指方法。”结合上述材料，谈谈什么是马克思主义。

【答案要点】什么是马克思主义？从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者，继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上来说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上来说，马克思主义不仅

## 马原材料题

指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

材料1 和材料2 的观点是正确的。

材料1 对于马克思主义的理解是从研究对象和主要内容的角度，明确地强调了马克思主义理论体系中的核心内容。

材料2 科尔施的理解则着重强调了马克思主义的批判性，从政治立场着眼规定马克思主义。

材料3 是卢卡奇的马克思主义观，这是一种方法至上的马克思主义观。所谓方法至上，就是把理论方法和结论对立起来，片面强调方法而轻视结论。卢卡奇最初是在回答什么是马克思主义中的正统性问题时提出这一马克思主义观的。卢卡奇的方法至上的马克思主义观的错误之一，是他把方法仅仅理解为辩证法，而否认世界观的方法意义，实际上是否认唯物主义的辩证法意义；错误之二，是离开论点，结论谈方法，把方法看做是可以离开论点、结论的独立自在的东西。其最终结果将是对马克思主义本身的否定。

马克思主义基本原理概论重点