

思修复习内容摘要

第一章

一、 13~14 马克思主义关于人的本质的认识

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，他是一切社会关系的总和。
社会属性是人的本质属性。

二、 17~18 人生价值的含义和内容。

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。
人生价值内在的包含了人生的自我价值和社会价值两个方面

三、 21~22 高尚的人生追求

服务人民，奉献社会的思想以及科学而高尚的品质代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

四、 26~27 正确评价人生价值

评价人生价值的根本尺度是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步

1. 坚持能力大小和贡献尽力相统一
2. 坚持物质贡献与精神贡献相统一
3. 坚持完善自身与贡献社会相统一

五、 34~36 反对错误人生观

- 反对拜金主义
- 反对享乐主义
- 反对极端个人主义

根本在于没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利

第二章

六、 41~47 理想信念的内涵及重要性。

（一）理想的内涵与特征

理想是人们在实践中形成的，有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

- 理想具有超越性
- 理想具有实践性
- 理想具有时代性

(二) 信念的内涵与特征

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不移并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠的追求理想目标提供了强大的精神动力。

- 信念具有执着性
- 信念具有支撑性
- 信念具有多样性

(三) 理想信念是精神之“钙”

1、理想信念昭示奋斗目标：只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要课题

2、理想信念提供前进动力：大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念，使人生道路越走越宽广，使宝贵的人生富有价值

3、理想信念提供精神支柱：理想信念能够在人们遭遇挫折经受考验的时候，提供一种强大的精神力量，使人不畏困难所压倒，顽强奋斗直到战胜艰难险阻

4、理想信念提高精神境界：理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺，是人的精神世界的核心(统人的精神生活的各个方面，引导人们不断追求更高的人生目标)

5、大学生只有树立崇高理想信念才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感

七、 49~52 为什么要信仰马克思主义

1. 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器，正确运用马克思主义，我们在观察事物时就能正确的提出问题、分析问题和解决问题。
2. 马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律
3. 马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系
4. 马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动
5. 马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿
6. 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源

八、 59~62 科学把握理想与现实的辩证统一

(一) 理想与现实的关系

- 辩证看待理想与现实的矛盾（理想与现实是对立统一的 具体解释看书）
- 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性
- 艰苦奋斗是实现理想的重要条件（锲而不舍、驰儿不息的奋斗，不断书写，奉献青春的时代篇章）

第三章

九、 70~73 中国精神的丰富内涵

- 1、伟大创造精神
- 2、伟大奋斗精神
- 3、伟大团结精神
- 4、伟大梦想精神

中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者。

十、 85~87 尊重和传承中华民族历史文化

为什么：历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

怎么做：旗帜鲜明反对历史虚无主义

十一、 87~91 坚持立足中国又面向世界。

- (一) 维护国家发展主体性。
- (二) 自觉维护国家安全。
- (三) 推动构建人类命运共同体。

第四章

十二、 103~111 社会主义核心价值观的基本内容

体现了社会主义的本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

(一) 国家层面

- 富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。
- 人民民主是社会主义的生命。人民民主反映的是人民群众的历史主体地位，是人民群众创造历史的集中体现。
- 文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。它包括物质文明，政治文明，精神文明，社会文明、生态文明。
- 和谐是中华文明的核心价值理念，是人与人、人与社会、人与自然、人与自我身心的有机统一。

(二) 社会层面

- 自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。
- 平等是人类追求的美好状态。
- 公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。
- 法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。

(三) 个人层面

- 爱国是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则，也是中华民族的优良传统。

- 敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。
- 诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会程序发展的重要价值基石。
- 友善是维持良好人际关系和社会关系的基本价值准则。

十三、 115~125 社会主义核心价值观的显著特征。

一、反映了人类社会发展进步的价值理念（先进性）

1. 体现社会主义的本质属性
2. 扎根中华优秀传统文化土壤
3. 吸纳世界文明有益成果

二、彰显人民至上的价值立场

1. 尊重人民群众历史主体地位
2. 体现以人民为中心的价值导向

三、因真实可信而具有强大的道义力量

1. 社会主义核心价值观是真实可信的
2. 认清西方普世价值的实质

第五章

十四、 132~135 道德的起源与本质

（一）道德的起源(不是重点)

- 1、劳动是道德起源的首要问题
- 2、社会关系是道德赖以产生的客观条件
- 3、人的自我意识是道德产生的主观条件
- 4、马克思主义道德理论在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础

（二）道德的本质

- 1、道德是反映社会经济关系的特殊意识形态
- 2、道德是社会利益关系的特殊调节方式
- 3、道德是一种实践精神

十五、 141~ 144 坚持以集体主义为原则

（一）调节社会利益关系的基本原则

1. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
3. 集体主义重视和保障个人的正当利益。

（二）集体主义的层次性（了解）

- 一是无私奉献、一心为公
- 二是先公后私、先人后己
- 三是顾全大局，遵纪守法，热爱祖国，诚实劳动。

十六、 149~151 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

- 1、中国传统道德是一个矛盾体，具有鲜明地两重性。属于精华的部分表现出积极、革新、进步的一面；属于糟粕的部分表现出消极、保守、落后的一面
- 2、加强对中华传统美德的挖掘和阐发，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出来。
- 3、用中华传统美德滋养社会主义道德建设
- 4、在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮
 - a、复古论：认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”形成以中国传统文化为主体的道德体系
 - b、虚无论：认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。
 - c、我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求集成创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采

十七、 174~175 道德修养重在践行。

自觉加强道德修养，向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风。

第六章

十八、 187~189 我国社会主义法律的运行

- 1、**法律制定**：有立法权的国家机关依照法定职权和程序、制定规范性法律文件，是法律运行的起始性和关键性环节
- 2、**法律执行**：国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序贯彻和实施法律的
- 3、**法律适用**：国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动
- 4、**法律遵守**：国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务

十九、 189~192 全面依法治国的根本遵循

（一）习近平法制思想的形成和意义

习近平法制思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设过程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。

（二）习近平法治思想的主要内容（了解）

关于政治方向，这一思想深刻回答全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等大是大非问题，指明了中国特色社会主义法治的前进方向；关于战略地位。这一思想深刻回答为什么要全面依法治国的问题，深刻揭示全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是党领导人民治理国家的基本方式；关于工作布局，这一思想深刻回答全

面依法治国如何谋篇布局的问题，明确全面依法治国的总目标、总抓手和基本思路；关于主要任务，这一思想深刻回答全面依法治国如何突破的问题，指明中国特色社会主义法治的战略安排；关于重大关系，这一思想深刻回答如何正确处理政治与法治、改革与法治、德治与法治等重大问题，揭示法治中国建设的认识论和方法论；关于重要保障，这一思想深刻回答全面依法治国需要什么保障的问题，去指明全面依法治国的人才支撑和“关键少数”。

二十、 193~198 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

二十一、 203~206 坚持全面推进科学立法严格执法公正司法全民守法

科学立法是全面依法治国的前提，严格执法是全面依法治国的关键，公正司法是全面依法治国的重点，全民守法是全面依法治国的基础。

12.4 国家宪法日

二十二、 219~224 培养社会主义法治思维

（一）法治思维及其内涵

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则，法律规则，法律方法思考和处理问题的思维模式。

含义：

- 1) 法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴涵着公正，平等，民主，人权等法治理念，是一种正当性思维
- 2) 法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种规范性思维
- 3) 法治思维以法律手段和法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维
- 4) 法治思维是一种符合规律，尊重事实的科学思维
- 5) 法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

（二）法治思维的基本内容

法律至上，权力制约，公平正义，权力保障，程序正当。（内容见书）

二十三、 227~ 229 我国宪法法律规定的权利

政治权利：公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。选举权，表达权，民主管理权。

人身权利：公民的人身不受非法侵犯的权利。生命健康权，人身自由权，人格尊严权，住宅安全权，通信自由权。

财产权利（私有财产、继承），社会经济权力（劳动、休息、社会保障），宗教信仰自由，文化教育权力。

二十四、 231~233 依法行使法律权利

1、权利行使目的的正当性:不得违反宪法法律确定的基本原则,保证正当性,不得破坏公序良俗、妨碍法律的社会功能和法律价值的实现

2、权力行使的必要限度:不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由的权利

3、权利行使方式的法定性:口头、书面、行为

4、权力行使的正当程序:法律规定

二十五、 237~240 不断提升法治素养。

尊重法律权威,学习法律意识,养成手法习惯,提高用法能力。

二十六、 备注部分

我们考察的知识的答案在这些页面中间,其他的就不用看了。把这个页码范围的内容多看两遍,掌握它的精神,但是不要死记硬背,根据这个复习范围来琢磨它大概会考些什么样深度,什么样的题型,这点我觉得大家应该有这个能力,你不要是把这几页就全部每个字背下来,那个没有用的,你一定要学会揣测这几页他要考你什么知识点。这种知识点的深度大概你把握的程度能不能联系实际会不会考材料分析用到这些。