

导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

1. 马克思主义中国化时代化的必要性是什么？

简：客观需要（解决回应现实问题）、发展要求

2. 马克思主义中国化时代化的内涵是什么？

简：(客观需要)运用马克思主义把握时代解决中国问题、总结中国经验发展马克思主义、运用民族语言阐述马克思主义。

3. 马克思主义中国化时代化有哪些理论成果？

毛、邓、“三个代表”、科学发展观、习中特

4. 马克思主义中国化时代化理论成果之间的相互关系？

总：一脉相承（时期不同：实事求是、群众路线和独立自主）、与时俱进（中国化时代化、三个发展）

第一章 毛泽东思想及其历史地位

1. 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么？

简：时代（帝国主义和无产阶级革命）革命（客观需要）物质（生产力、工人）思想（新文化运动）实践（建设）

2. 如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂？

内容：六个理论（新民主革命，社会主义革命和社会主义建设，革命军队建设和军事战略，政策和策略，思想政治工作和文化工作，党的建设），中国化时代化实践智慧结晶

灵魂：是（实事求是、正确把握我国基本国情）群（群众路线、从群众中来，到群众中去）猪（独立自主、中国人民自己处理）+贯穿立场方法+上文一脉相承

3. 如何正确认识毛泽东思想的历史地位？

简：第一个中国化时代化成果，实践总结，（人民）精神财富（民族）支柱，科学指南

第二章 新民主主义革命理论

1. 什么是新民主主义革命的总路线？

即无产阶级领导的（动力：无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级），人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义（对象）的革命。

目的是推翻买办的封建的生产关系以及腐朽的政治上层建筑,从根本上解放被束缚的生产力。

2. 新民主主义基本纲领的主要内容是什么？

A.政治纲领：推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国

B.经济纲领：没收封建地主土地阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业

C.文化纲领：新民主主义文化，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化

3. 如何认识中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性及重大意义？

A. 必然性

时代（半殖民地半封建社会、无民主）、国情（敌人在发达）、缝隙（帝国主义、统治薄弱）、人民（农民要土地、被剥削、群众基础）、革命（红军）、党决定

B. 重大意义

中国半半客观规律，开辟胜利道路，发展马列

党运用马分析解决中国问题具体典范，推进马中国化时代化

4. 如何理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系？

通都贱：统一战线、武装斗争、党的建设

新民主主义革命胜利的基本经验，关系：

A. 统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本特点，是战胜敌人的两个基本武器

B. 统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱

C. 党的建设则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士

第三章 社会主义改造理论

1. 为什么说新民主主义社会是一个过渡性社会？

新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态，由其经济结构和社会主要矛盾决定的。

1. 五种经济成分，但主要由社会主义经济、个体经济、资本主义经济这三种构成。

2. 三种基本的阶级力量：工人阶级、农民和其他小资产阶级、民族资产阶级；基本经济成分与基本阶级力量之间的矛盾，就集中表现为社会主义和资本主义两条道路、工人阶级和资产阶级两个阶级的矛盾。

3. 民族资产阶级两面性：既有剥削工人的一面，又有接受工人阶级及其政党领导的一面。

4. 社会主义因素已在经济、政治上都已居于领导地位，但非社会主义因素的比重还很大，必须适当过渡到社会主义

2. 怎样理解党在过渡时期的总路线？

1. 以“一化三改”为核心内容的总路线包括两方面的内容：逐步实现社会主义工业化，这是总路线的主体；逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，这是总路线的两翼

2. 这两方面互相联系，互相促进，互相制约，体现了发展生产力和变革生产关系的有机统一

3. 社会主义建设与改造同时并举的方针，其实质是要在发展生产力的基础上解决所有制问题。

3. 如何认识我国社会主义改造的基本经验？

简：坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举（实践证明，社会稳定，促进生产力发展）；采取积极引导、逐步过渡的方式（没有对生产力的发展造成破坏）；用和平方法进行改造（保证顺利进行，维护社会稳定，促进社会业发展）。

4. 如何理解中国确立社会主义基本制度的重大意义？

简：提高工人阶级和广大劳动人民的积极性，促进生产力。巩固和扩大了人民民主专政的经济基础，使广大劳动人民成为真正的主人。世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。

毛泽东为主要代表的中国共产党人对脱胎于半半东方大国如何进行社会主义革命问题的系统回答和正确解决,是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 党在中国社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果？

A. 调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想

必须坚持中国共产党的领导。必须发展社会主义民主政治。有一个如何认识社会主义发展阶段和社会主义建设规律的问题。

B. 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想。生产关系和生产力之间的矛盾,上层建筑和经济基础之间的矛盾,“又相适应又相矛盾”,一方面社会主义生产关系已经建立起来,它是和生产力的发展相适应的;另一方面它还很不完善,这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。

C. 走中国工业化道路的思想

① 以工业为主导,重工业是我国经济建设的重点,维护国家独立、统一和安全。

② 以农业为基础,以工业为主导,以农轻重为序发展国民经济的总方针,以及一整套“两条腿走路”的工业化发展思路,即重工业和轻工业同时并举,中央工业和地方工业同时并举,沿海工业和内地工业同时并举,大型企业和中小型企业同时并举

D. 初步探索的其他理论成果(用等替代)

“四个现代化”、科学教育、知识分子工作、国防建设、祖国统一、国际战略与外交

2. 如何认识党对社会主义建设道路初步探索的重大意义？

简:毛泽东思想的重要组成部分、巩固我国社会主义制度(信心)、开创和发展中国特色社会主义(宝贵经验、理论准备指导、物质基础)、促进世界社会主义的发展

3. 党对社会主义建设道路的初步探索有哪些经验教训？

- A. 必须把马克思主义与中国实际相结合,探索符合中国特点的社会主义建设道路
- B. 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务,集中力量发展生产力
- C. 必须从实际出发进行社会主义建设,建设规模和速度要和国力相适应,不能急于求成
- D. 必须发展社会主义民主,健全社会主义法制
- E. 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度,加强执政党建设
- F. 必须坚持对外开放,不能关起门来搞建设,要借鉴和吸收人类文明的共同成果建设社会主义

第五章 中国特色社会主义理论体系形成发展(区分度、2023版教材新增)

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？

- A. 时代背景: **和平与发展**是我们党对**时代主题**的科学判断。
- B. 历史依据: 20世纪世界社会主义事业兴衰成败的**经验教训**,以及**中国在社会主义建设时期的艰辛探索**,是中国特色社会主义理论体系形成发展的历史依据。党的十一届三中全会以后,中国共产党认真总结正反两方面经验……
- C. 实践基础。实践是理论创新的源泉。**中国共产党领导的改革开放和社会主义现代化建设的生动实践**,是中国特色社会主义理论体系形成和发展的实践基础。改革开放的伟大探索,

是中国特色社会主义理论体系形成发展的实践依据。

2. 如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

①中国特色社会主义从中华 5000 多年文明中走来。

②中国特色社会主义是近代以来中国社会发展的必然选择。鸦片战争以后中国半殖民地半封建社会，太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起。历史证明西方失败。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。这是历史的结论、人民的选择。

③中国特色社会主义是在中华人民共和国成立 70 多年的持续探索中得来的。毛泽东同志提出把马列主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想，提出关于社会主义建设的一系列重要思想。

④中国特色社会主义是在改革开放中开创、捍卫、坚持和发展的。

十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表总结经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，创立了邓小平理论。制定了到 21 世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，加深了认识，形成了“三个代表”重要思想，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展。进入新时代后形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。

⑤方向决定道路，道路决定命运。（总结陈述 balabala……）

第六章 邓小平理论

1. 如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题？

（一）什么是社会主义、怎样建设社会主义是邓小平理论要回答的首要的基本的理论问题。

（历史）“老祖宗”没有讲过，马克思、恩格斯没有提供现成的答案。列宁探索了社会主义发展道路问题，逝世后逐渐形成的高度集中的苏联模式也出现很多弊端。新中国成立以后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在探索什么是社会主义、怎样建设社会主义的过程中，提出了一系列关于社会主义建设的重要思想，取得了巨大成就，为社会主义建设积累了宝贵经验，但在探索中也出现了不少失误。

（二）1992 年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质作出了总结性的理论概括，他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”既坚持了科学社会主义的基本原则，又赋予其鲜明的时代特色，是对马克思主义的重大发展。既包括了社会主义社会的生产力问题（重要地位），又包括了社会主义社会的生产关系问题（资本主义相反），是一个有机的整体。

2. 如何把握邓小平理论的主要内容？

A. 解放思想、实事求是的思想路线——有力地推动和保证了改革开放的进行，是邓小平理论的活的灵魂、精髓

B. 社会主义初级阶段理论——社会主义建设的长期性、复杂性、艰巨性，建设中国特色社会主义的总依据

C. 党的基本路线——领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，

坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗

D. **社会主义根本任务**的理论——生产力是社会发展的最根本的决定性因素，社会主义的根本任务是发展生产力；社会主义革命是为了解放生产力，发展生产力

E. “三步走”的**发展战略理论**——基本实现现代化明确了发展方向

F. **改革开放理论**

G. **社会主义市场经济理论**

H. **“两手抓，两手都要硬”**——坚持了辩证法的全面性、两点论和重点论的统一，有利于克服实际工作中存在的“一手硬，一手软”的问题

I. **“一国两制”与祖国统一**

J. **中国特色社会主义外交和国际战略**——和平与发展成为时代的主题，明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标。

K. **党的建设理论**

3. 如何认识邓小平理论的历史地位？

简：继承和发展、时代特征、中国特色社会主义理论体系的开篇之作、指导基本路线、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南、精神财富

第七章 “三个代表”重要思想（随便看看，应该不是重点）

1. 怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？

- A. **始终代表中国先进生产力的发展要求**——社会主义的根本任务是发展社会生产力，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求
- B. **始终代表中国先进文化的前进方向**——大力发展社会主义先进文化，必须牢牢把握先进文化的前进方向，建设社会主义精神文明，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，不断丰富人民的精神世界，增强人民的精神力量
- C. **始终代表中国最广大人民的根本利益**——人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者；党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准

2. 怎样全面把握“三个代表”重要思想的主要内容？

（一）先把第一题内容写上

（二）主要内容

（1）发展是党执政兴国第一要务

重要性：

- ①中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和推进的。
- ②发展是国际竞争中赢得主动的需要。
- ③用发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条重要经验。
- ④发展是硬道理，中国解决所有的问题的关键在于依靠自己的发展。
- ⑤发展要善于抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇。

实现什么样的发展？

- ①发展是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展、促进人的全面发展。
- ②要正确认识改革是动力，发展是目的，稳定是前提。
- ③发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

(2) **创建社会主义市场经济体制。**坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。

(3) **全面建设小康社会**

(4) **建设社会主义政治文明。**发展社会主义民主。坚持和完善中国特色社会主义政治制度。坚持依法治国，建设社会主义法治国家。进行政治体制改革。必须推进决策的科学化民主化。

(5) **实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略**

(6) **推进党的建设新的伟大工程**

(7) **吹**，还包括关于大力弘扬与时俱进的精神，社会主义初级阶段的基本纲领，紧紧围绕打得赢、不变质两个历史性课题加强国防和军队建设，坚持和发展爱国统一战线理论，中国特色社会主义外交和国际战略，推进祖国完全统一，提出发展两岸关系的八项主张，等等。

3. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位？

- A. “三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源
- B. **是中国特色社会主义理论体系的丰富发展**——“三个代表”重要思想是运用辩证唯物主义和历史唯物主义考察实际得出的科学结论，既坚持了马克思主义的根本原则，又赋予时代新的内容；既一脉相承，又别开生面，充分体现了马克思主义与时俱进的品格
- C. **是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器**——“三个代表”重要思想为改进党的领导方式和执政方式提供了基本遵循；在“三个代表”重要思想的指导下，党和国家推进社会主义市场经济改革、积极稳妥地推进政治体制改革、加强社会主义精神文明建设
- D. 总之，“三个代表”重要思想不仅在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来深化了对中国特色社会主义的认识，而且反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想

第八章 科学发展观

1. 如何理解科学发展观的科学内涵？

- (1) **推动经济社会发展是科学发展观的第一要义**——坚持科学发展，必须加快转变经济发展方式、善于抓住和用好机遇核心
- (2) **以人为本是科学发展观的核心立场**——“人”是指人民群众，“本”是指出发点和落脚点。集中体现了马克思主义历史唯物论的基本原理，体现了党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的
- (3) **全面协调可持续是科学发展观的基本要求**——“全面”是指发展要有全面性、整体性，不仅经济发展，而且各个方面都要发展；“协调”是指发展要有协调性、均衡性，各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进。“可持续”是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展
- (4) **统筹兼顾是科学发展观的根本方法**——深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则

2. 如何把握科学发展观的主要内容？

- (1) 科学发展观，第一要义是发展，内核是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本

方法是统筹兼顾。科学发展观最鲜明的精神是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是发展中国特色社会主义社会主义必须长期坚持的指导思想。

科学发展观主要内容如下:

第一, 加快转变经济发展方式, 必须坚持以科学发展为主题, 以转变经济发展方式为主线。

第二, 发展社会主义民主政治。坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。

第三, 推进社会主义文化强国建设。要树立高度的文化自觉和文化自信, 提高国家文化软实力

第四, 构建社会主义和谐社会。经济建设, 政治建设, 文化建设, 社会建设, 生态文明建设协调发展、人与人、人与社会、人与自然整体和谐。

第五, 推进生态文明建设。建设生态文明实际上就是要接受以资源环境承载力为基础, 以自然规律为准则, 可持续发展为目标的。

第六, 全面提高党的建设科学化水平

(2) 科学发展观紧紧围绕着实现什么样的发展, 怎样发展这个主题, 在全面建成小康社会进程中认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设面临的一些重大问题, 丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

(3) 其他吹的, 是科学发展观在内政外交国防、治党治国治军等领域一系列新观点新论断, 进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

3. 如何理解科学发展观的历史地位?

A. 中国特色社会主义理论体系在新世纪、新阶段的接续发展

B. 是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

万金油文字:

马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合: 继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的必然结论, 是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现, 是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分

涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节: 贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面, 进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识, 是党执政理念的丰富和发展

党的建设: 新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求, 强调执政能力建设是党执政后的一项根本建设, 保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。