- 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学
 - 第一节马克思主义的产生和发展
 - 一、马克思主义是时代的产物(19世纪40年代中期)[选择]
 - 马克思主义为什么会产生?
 - 客观条件
 - 资本主义的发展及其内在矛盾的尖锐化
 - 阶级基础
 - 工人阶级作为独立的力量登上了历史舞台
 - 时代需要
 - 马克思主义的产生是时代提出的一项伟大的任务
 - 二、马克思主义对人类文明的继承与发展
 - 马克思主义理论
 - 马克思主义哲学 (基础)
 - 马克思政治经济学(工具)
 - 科学社会主义(核心内容, 最终目标)
 - 直接理论来源[选择/简答]

马克思主义理论 直接理论来源 代表 记忆方法 黑格尔:辩证法 马克思主义哲学 德国古典哲学 嘿哈 费尔巴哈: 唯物主义 英国古典 亚当・斯密 思密达 马克思政治经济学 大卫・李嘉图 政治经济学 19世纪英法 圣西门、傅立叶、欧文 胜利哦 科学社会主义 空想社会主义

- 简述马克思主义对德国古典哲学、英国古典经济学和英法两国的空想社会主义学说的继承与创新。【简答题】
 - (1) 马克思、恩格斯吸取黑格尔辩证法中的合理思想和费尔巴哈唯物主义的基本思想,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

- (2) 马克思、恩格斯吸取了英国古典经济学家的劳动 价值论等合理思想,创立了剩余价值学说。
- (3) 马克思、恩格斯批判地吸收了空想社会主义学说的积极成果,创立了科学社会主义理论。

• 自然科学三大发现:

- 细胞学说
- 能量守恒和转化定律
- 牛物讲化论

• 三、马克思主义在实践中不断发展 •

- 1.马克思主义面对现实世界,关注和研究时代提出的最迫切的问题,总结新的实践经验,提出新的理论观点。
- 2.能正确地对待各种非马克思主义的学说,对它们进行批 判地研究,吸收积极合理的内容。
- 3.马克思主义具有自我批评意识,能根据时代的变化、实践的发展和科学的进步,发现自身的历史局限性和不完善的地方,把自身提高到与时代和实践的需要更加适应的水平

• 1.公开问世(标志)[选择]

- 1847 马克思《哲学的贫困》
- 1848马克思、恩格斯合写的《共产党宣言》

• 2.进苏联——列宁对马克思主义的继承和发展

- 马克思主义+俄国十月革命=列宁主义
- 社会主义可以在一国或多国首先取得胜利

• 3.进中国——中国化的马克思主义

- 两大理论成果:
 - 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系



• 第二节马克思主义科学性与革命性的统一

- 一、马克思主义的科学内涵(定义)
 - [简答] ★
 - 马克思主义是由马克思,恩格斯创立的,后继者所发展的以反对资本主义,建设社会主义和共产主义为目标的科学的理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学
 - 1.马克思主义是马克思,恩格斯共同创立的
 - 2.马克思主义不仅包括马克思,恩格斯理论,而且包括列宁,毛泽东,邓小平等人的理论
 - 3.列入马克思主义范畴的理论必须是在基本观点, 基本立场,基本方法,价值取向等方面与马克思、 恩格斯创立的理论前后相继,一脉相承,在本质上 相一致的
 - 4.马克思主义的各个组成部分,不是彼此孤立、互不联系的,而是组成一个具有内在逻辑联系的科学体系,其中马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,政治经济学揭示了资本主义的发展规律,处于核心地位的则是科学社会主义理论
- 二、马克思主义的理论特征(特点) [选择/简答] ▲
 - 以实践为基础的科学性和革命性的统一
 - 简述马克思科学性与革命性的关系
- 三、马克思主义的理论品质(优点)[选择]
 - **与时俱进**是马克思主义的理论品质。与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性
- 四、马克思主义的社会理想(目标)▲
 - 实现共产主义是长期远大的最高理想,走中国特色社会主义道路,是把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家,就是近期的具体理想,即各国民族人民的共同理想,最高理想与共同理想既相互联系又相互区别,两者是辩证统一的关系,共同理想是实现最高理想的必经阶段和必要基础,实现共同理想,必须坚持以最高理想为根本方向

- 推翻资本主义,实现社会主义和共产主义
- 社会理想 [选择]
 - 共同(近期)理想:中国特色社会主义(必经阶段,必要基础)
 - 最高(长期)理想:共产主义(根本方向)
- 第三节学习运用和发展马克思主义
 - 学习马克思主义的目的和根本方法 [选择/简答]
 - 一、学习马克思主义的目的
 - 1.树立正确的世界观,人生观,价值观
 - 2.掌握认识和改造世界的伟大工具
 - * 3.全面提高人的素质
 - 4.指导中国特色社会主义伟大实践
 - * 二、学习马克思主义的根本方法
 - 理论联系实际
 - 理论联系实际,就是把马克思主义的基本原理作为指导去观察和分析社会实际,工作实际和思想实际,要做到理论联系实际,在实际工作中必须反对经验主义和教条主义两种倾向
 - 简述现今时代和实践的变化向马克思主义提出的研究课题的方向。
 - 现今时代和实践的变化向马克思主义提出的研究课 题是**多方面的**:
 - (1)**现实社会主义的变化**向马克思主义提出的研究课 题。
 - (2) **当代资本主义的新变化**向马克思主义提出的研究课题。
 - (3)**经济全球化**向马克思主义提出的研究课题。
 - (4)世界新技术革命向马克思主义提出的研究课题。

• (5)**我国的改革开放和现代化建设**向马克思主义提出的研究课题。

以上内容整理于 幕布文档