

《思想道德修养与法律基础》思考题

绪论 珍惜大学生生活开拓新的境界

1、大学生怎样才能尽快适应大学新生活？

1 认识大学生生活特点，提高独立生活能力

首先，了解大学生生活的变化，学习中知识深度广度增加，自主学习要求提高；生活中，大部分人远离家乡，独自生活；社会活动方面，学生会，各种社团等均有丰富的活动；思想上确立独立生活的意识，提高明辨是非的能力，虚心求教，细心体察，大胆实践，不断积累生活经验，从而提高独立生活的能力

2 树立新的学习理念，培养优良学风

为自己树立自主学习，全面学习，创新学习，终身学习的理念和勤奋，严谨，求实，创新的学风

3 确立成才目标，塑造崭新形象

德智体美是人才素质必不可少的组成部分，作为大学生，应全面发展，将思想道德素质，科学文化素质和健康素质全面提高

2、如何理解思想道德素质和法律素质对大学生成长成才的作用？

思想道德素质和法律素质是人的基本素质，体现着大学生们协调各种关系，处理各种问题时所表现出来的是非善恶的判断与行为选择能力，决定着大学生们在日常生活中行动的目的和方向。

加强大学生的个人思想道德修养和法律修养，是与社会责任感，历史使命联系起来的，思想道德和法律素养可以为大学生们树立坚定的理想信念，确立正确的世界观，人生观，价值观，陶冶高尚的道德情操，增强学法守法用法护法的自觉性

3、为什么要将社会主义核心价值观内化于心、外化于行？

社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。培育和践行社会主义核心价值观，是引领大学生成长成才的基本途径，为大学生加强自身修养，锤炼优良品德指明了努力的方向。大学生必须在深刻领会和把握社会主义核心价值体系的基础上，自觉培育和践行社会主义核心价值观，加强思想道德修养和法律修养，努力成为实践社会主义核心价值观最积极最活跃的群体。

4、如何认识学习本课程的重要意义和基本方法？

“思想道德修养与法律基础”是一门融思想性，政治性，知识性，综合性和实践性于一体的课程

“思想道德修养与法律基础”有助于大学生认识立志，树德和做人的道理，选择正确的成才之路，有助于大学生掌握丰富的思想道理和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下了知识基础。

学习本课程时应注重学习科学理论，注重学习和掌握思想道德与法律的基本知识，注重实际联系，注重学以致用，从而提高自己的思想道德素质和法律素质

第一章 追求远大理想坚定崇高信念

1、 谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。

答：理想指引人生方向，信念决定事业成败。人的理想信念是人生目的的最高体现，也是人生发展的内在动力。其分三点意义。其一，理想信念指引奋斗目标。理想信念对人生历程起着导向作用，是人的思想和行为的定向器。其二，理想信念提供前进动力。大学时期确立的理想信念，对今后的人生之路将产生重大影响，甚至会影响终生。其三，理想信念提高精神境界。大学生只有树立崇高的理想信念，才能明确学习的目的和意义，激发起为国家富强、民族振兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，努力掌握建设祖国、服务人民的本领。

2、 如何认识个人理想与中国特色社会主义共同理想的关系？

答：其一，个人理想与中国特色社会主义共同理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面的反映。个人和社会有机地结合在一起，二者相互依存，相互制约，共同发展。社会理想和个人理想也不是彼此孤立的，它们之间既相互联系、相互影响，又相互区别、相互制约。其二，中国特色社会主义共同理想规定、指引着个人理想。个人理想的确立要以中国特色社会主义共同理想为引导，个人理想的实现依赖于中国特色社会主义共同理想的实现。个人理想只有同国家的前途，民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才能变为现实。其三，中国特色社会主义共同理想是对社会个人理想的凝练和升华。

中国特色社会主义共同理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人个人理想基础之上的，是对社会成员个人理想的凝练和升华。中国特色社会主义共同理想的实现归根到底要靠社会成员的共同努力，并体现在实现个人理想的具体实践中。

3、 结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴的中国梦历史使命中大学生肩负的责任。

答：从根本上而言，身为大学生的我们，必须要在思想上肩负责任。首先，作为大学生的我们要坚持马克思主义思想、科学发展观、核心价值体系。其次，正确认识党的先进性，自觉向中国共产党靠拢，积极配合着力推进党的廉政建设，提高党性修养，增强理论水平，从而促进中国梦的实现。

从具体行为上而言，我们必须要了解形势，寻找突破口，学习各种知识，培养独当一面的能力，应对新时代的挑战。以环境为例，据联合国最新统计结果，我国的 GDP 上涨明显，这说明我国的经济迅速而蓬勃的发展着。但是，于此同时，我国的 GDP 增长缺乏绝对值上的优势，缺乏质量、效益上的优势，有时甚至以牺牲环境为代价来发展经济。这无疑是对我们实现中国梦有着不好的影响的。所以，作为大学生的我们，应当锐意创新，注重提升自身综合方面的能力，为国家经济的持续的繁荣的发展做贡献，以实现我们中华民族的中国梦。我认为，这就是我们大学生所应肩负的责任。

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

1、 中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

答：爱国精神、团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。主动承担社会责任，弘扬中国精神，要坚守中国特色社会主义共同理想，坚定不移地走改革开放的强国之路，用中国历史培植中国精神的根。

2、 在经济全球化条件下为什么要弘扬爱国主义精神？

答：其一，人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。应当说，经济全球化趋势为个人报效祖国消除了许多障碍和阻隔。其二，科学没有国界，但科学家有祖国。当今世界综合国力的竞争，集中体现为科技的竞争和人才的竞争。自然科学家和社会科学家都对国家的繁荣富强担负着重大的责任。其三，经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。我们在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。

3、新时期的爱国主义有哪些主要内容？如何做一个忠诚的爱国者？

答：新时期的爱国主义主要内容如下(1)热爱祖国，矢志不渝。(2)天下兴亡，匹夫有责。(3)维护统一，反对分裂。(4)同仇敌忾，抗御外侮。做忠诚的爱国者，就要做到(1)推进祖国统一。即坚持一个中国原则，推进两岸交流合作，促进两岸同胞团结奋斗，反对“台独”分裂图谋。(2)促进民族团结(3)增强国家安全意识。确立总体国家安全观，增强国防意识，履行维护国家安全的义务。

4、结合自身实际，谈谈大学生应如何真正成为改革的生力军？

答：首先，我们要树立改革的自觉意识。树立突破陈规陋习的自觉意识，树立大胆探索未知领域的信心和勇气，树立以创新为目标的志向。我们要敢于大胆突破陈规，勇于创新。不能死读书，死信书本，作为新生的我们必须要有创新的意思，才能更好的为改革创新做出自己的贡献。其次，我们要培养改革的责任感，我们应当坚持不懈，自觉承担改革的社会责任，才能为国家出力，为科学出力。最后，我们要增强改革的能力本领。扎实系统的专业知识是增强改革能力本领的基础。培养创新型思维方式是增强改革能力本领的前提。积极投身实践是增强改革能力本领的关键。我们大学生必须切实做好这三点，为改革出力。

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

1、大学生应该确立怎样的人生目的？

答：大学生应该确立认真、务实、乐观、进取的崇高的人生目的。

2、人生态度与人生观是什么关系？如何端正人生态度？

人生态度与人生观的关系是：

①人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有怎样的人生态度，当反过来，一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

②人生态度是人生观的表现和反映。一个人满怀希望和激情，热爱生活，珍视生命，勇敢坚强战胜困难并不断开拓人生新境界，其背后一定有一种正确的人生观作为精神支柱；反之，则是有错误的人生观在支撑。

应该这样端正人生态度

①人生须认真。以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活。

②人生当务实。要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生，以求真务实的作风做好每一件事。

③人生应乐观。乐观向上、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对社会、对生活的

积极态度，这种态度是人们随困难和挫折的心理基础。

④人生要进取。人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，就能不断领悟美好人生的真谛，体验生活的快乐和幸福

3、怎样理解人生的自我价值与社会价值的关系？

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，有密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。人总是生活在社会之中的，离开了社会的个体就无法生存和发展；社会是由众多个体构成的有机体，离开了个体的社会是不可思议的。

第四章 注重道德传承 加强道德实践

1、道德的本质、功能和作用是什么？

本质：道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。道德对社会经济关系的反映不是消极被动的，而是以能动的方式来把握世界和引导、规范人们的社会实践活动。

功能：道德的功能，是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。其主要功能是认识功能和调节功能。道德的认识功能是指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力。此外，道德还具有其他方面的功能，如导向功能、激励功能、辩护功能、沟通功能等。

作用：道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果，就是道德的社会作用。道德的社会作用主要表现在：道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展；道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响；道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量；道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；在阶级社会中，道德是阶级斗争的重要工具。

2、中华传统美德的基本精神体现在哪些方面？

- ①注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。
- ②推崇“仁爱”原则，追求人际和谐。
- ③讲求谦敬礼让，强调克骄防矜。
- ④倡导言行一致，强调恪守诚信。
- ⑤追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要。
- ⑥重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

3、谈谈加强社会主义道德建设对于落实“四个全面”战略布局的重要意义。

- 1 加强全社会的思想道德建设，激发人们崇德向善的正能量，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，是全面建成小康社会的重要条件
- 2 顺利推进改革的全面深化，需要有社会主义道德的价值引领，协调好现实生活中的各种利益关系，妥善处理当前利益和长远利益、局部利益和全局利益、个人利益和集体利益的关系，引导人们理性合理表达改革诉求，最大限度地凝聚社会共识，营造安定团结的社会氛围。
- 3 健全的法律体系的建设和落实，需要立法、司法、执法各个环节的从业者具有较高的道德素质，更好地实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，这样才能将全面依法治国落到实处。

4 全面从严治党，不断提高党的先进性和纯洁性，必须在思想上和行动上筑牢拒腐防变的道德防线，通过加强道德建设来坚定党员干部的理想信念。

4、结合全国道德模范的先进事迹，谈谈大学生如何投身崇德向善的道德实践。

谭小平孝老爱亲、血脉相依的至美真情，常怀感恩之心、敬爱之心 1 践行社会主义荣辱观 2 参加志愿服务和学雷锋活动 3 培养诚实守信的良好品质 4 养成勤俭节约的良好习惯 5 自觉学习道德模范

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

1、联系实际谈谈大学生应当如何自觉遵守社会公德。

1 认真学习社会公德规范 2 自觉培养社会公德意识 3 努力提高践行社会公德的能力

2、大学生应该树立怎样的择业观和创业观？

1 树立崇高的职业理想 2 服从社会发展的需要 3 做好充分的择业准备 4 要有积极创业的思想准备 5 要有敢于创业的勇气 6 要提高创业的能力

3、如何认识恋爱与婚姻家庭中的道德？

恋爱是建立婚姻家庭的前奏，恪守恋爱中的道德规范关系到未来婚姻家庭生活的幸福。在现实生活中，正确地认识恋爱的道德责任，处理好恋爱关系十分重要。

恋爱是缔结婚姻、组成家庭的前提和基础，婚姻和家庭则是恋爱的结果。婚姻和家庭是爱情在内容和形式上的升华。婚姻是家庭产生的重要前提，家庭又是缔结婚姻的必然结果。婚姻的成功体现为家庭的幸福，家庭的美满又彰显出婚姻的意义。婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。

家庭美德是调节家庭内部成员以及与家庭生活密切相关的人际关系的行为规范，是每个人在家庭生活中应该遵循的行为准则。家庭美德在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

（1）恋爱中的道德规范

①尊重人格平等。恋人间彼此尊重人格的表现，只要是尊重对方的独立性和重视双方的平等。
②自觉承担责任。自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。
③文明相亲相爱。文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重，而绝不是态度、举止、语言等方面的粗俗和放纵。

（2）婚姻家庭生活中的道德规范

①尊老爱幼。在我国社会中，强调尊老爱幼具有很强的针对性，对于解决日趋凸显的老龄化问题和独生子女的培育问题具有重要的意义。
②男女平等。男女平等是我国的基本国策，是我国重要的法律原则和道德规范。
③夫妻和睦。夫妻是家庭的主要成员，夫妻关系是家庭关系的核心。
④勤俭持家。勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。
⑤邻里团结。邻里关系处理得好，可互为助手，互为依靠，得“远亲不如近邻”之利；邻里关系处理得不好，矛盾丛生，纠纷不断，则会受“恶邻相向”之害。

4、谈谈如何加强个人道德修养。

①提高个人道德修养的自觉性。首先，应有进行道德修养的强烈动机，这样才能满腔热情自觉自愿地去学习、思考和体验，从而提升道德修养的境界；其次，应积极主动地进行自我教育、自我约束、自我激励，坚忍不拔、脚踏实地、持之以恒地进行道德修养；最后，应正确地认识和评价自己，发扬优点，克服不足。

②采取有效的道德修养办法。其一，学思并重；其二，省察克制；其三，慎独自律；其四，积善成德。

③积极参加社会实践。一是要主动进行社会调查，了解社会，认识社会，正确地看待社会；二是要积极参与各种公益活动、生产劳动、发明创造等社会实践，不断陶冶道德情操，提升道德境界，为将来适应社会的需要创造条件。

第六章 学习宪法法律 建设法治体系

1、 如何认识法律的特征？

①法律是调整社会关系的行为规范。

②法律是由国家创制并保证实施的行为规范。

③法律是规定权利和义务的行为规范。

2、 如何认识我国社会主义法律的作用？

①指引作用。法律的指引作用是引导人们选择合法的行为、约束非法的行为，主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范实现的。

②预测作用。法律通过对某种行为作出肯定或否定的判断，使人们能够预见自己行为的性质和后果，从而自觉地实施合法的行为，预防和减少违法犯罪行为。

③评价作用。法律具有评价行为法律意义的作用。法律的评价作用能够向社会昭示法律崇尚什么、贬斥什么，鼓励什么、禁止什么，从而影响法律主体的行为。

④教育作用。法律的教育作用主要有三种实现方式：一是通过法治宣传教育，引导人们尊法学法用法，树立对社会主义法律的信仰；二是通过制裁各种违法犯罪行为，使违法犯罪者和一般社会成员受到警示；三是通过表彰法制建设先进人物，弘扬法治精神，营造法治环境。

⑤强制作用。法律是以国家强制力为后盾实施的。法律的强制作用主要表现为公民等法律主体必须实施某种行为或者不实施某种行为，以及公民等法律主体实施违法行为后应当受到的惩罚。

3、 如何理解我国宪法的基本原则？

答：党的领导原则：中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是人民当家作主的根本保证。我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，既是对中国共产党领导中国各族人民在革命、建设和各个改革时期奋斗成果的确认，也是对我国国家性质和根本制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一；

人民主权原则：主权是指国家的最高权力。人民主权是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权利属于人民；

人权保障原则：人权是指人作为人享有和应当享有的基本权利。我国宪法规定的公民基本权利，都是最重要的人权，包括公民有参与国家政治生活的权力和自由、公民的人社自由和信仰自由、公民在社会经济文化方面的权利等；

法治原则：法制就是按照法律治理国家、管理社会、规范行为，是对人治的否定。依法治国

的基本格局是“科学立法、严格立法、公正司法、全民守法”。依法治国首先是依宪治国；民主集中制原则：民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则。

4、 中国特色社会主义法律体系包括哪些法律部门？

答：实体法律部门：包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法；程序法律部门：包括诉讼法、非诉讼程序法。

5、 中国特色社会主义法治体系包括哪些主要内容？

答：包括建设完备的法律规范体系、建设高效的法制实施体系、建设严密的法治监督体系、建设有力的法治保障体系、建设完善的党内法规体系。

第七章 树立法治观念 尊重法律权威

1、 如何正确理解社会主义法治观念？

答：一、坚持走中国特色社会主义法治道路

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证；中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法制体系的根本制度基础，是全面依法治国的根本制度保障；中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法制体系的理论指导，是全面依法治国的行动指南。

二、坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证；人民当家作主是党的领导和依法治国的本质要求；依法治国是党领导人民当家作主的治国方略。

三、坚持依法治国和以德治国相结合

正确处理法治和德治的地位；正确认识法治和德治的作用；正确认识法治和德治的实现途径。

四、加强宪法实施，落实依宪治国

深刻认识宪法实施和依宪治国的重大意义；全面实施宪法的基本要求；准确把握宪法实施的正确方向。

2、 中国特色社会主义法治道路的核心要义是什么？

中国特色社会主义法治道路包括坚持党的领导、坚持中国特色社会主义制度、贯彻中国特色社会主义法治理论三个方面的核心要义。

-

3、 如何正确理解法治思维？

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维方式。

①法治思维以法治价值精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当的性思维。

②法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。

③法治思维以法律手段和法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维。

④法治思维是一种符合规律尊重事实的科学思维。

因此，法治思维是一种融法律价值属性和工具理性于一体的高级法律意识。

4、联系实际谈谈如何维护法律权威？

- ①争当法律权威的守望者、公平公正的守护者、具有良知的护法者
- ②对违法犯罪行为，要敢于揭露、敢于抵制
- ③坚决克服事不关己、高高挂起的消极心态，消除袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理，抵制遇事回避、私下了之的惧怯现象。

第八章 行使法律权利 履行法律义务

1、 如何理解法律权利和人权的关系？

- ①人权是法律权利的内容和来源，法律权利是对人权的确认和保障。
- ②法律权利只有符合人权保障的精神和要求才具有正当性和合理性；人权只有上升为法律权利，才能得到有效的尊重和保障。

2、 如何认识法律权利和法律义务的关系？

在社会生活中，每个人及时享受各种法律权利的主体，又是承担各种法律义务的主体。在现代法治国家中，不存在纯粹的权利主体，也不存在纯粹的义务主体。1.首先，法律权利和法律义务时相互依存的关系，（法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件。同样，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，法治社会中不存在没有权利根据的法律义务。）2.其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。（离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力。同样，离开了法律义务，法律权利也形同虚设。）3.最后，法律权利和法律义务还具有二重性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。1.首先，法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则，（这里的平等讲的就是权利和义务的平等。我国宪法和刑法等法律都明确规定了法律面前人人平等这一原则，不允许一些人只享受权利或者多承担义务少享受权利，反对任何形式的厚此薄彼。）2.其次，在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。3.再次，权利与义务的实现要体现平等。（法律权利与法律义务的平等实现，要求权利人只能按照权利的内容行使权利，不能“得理不饶人”，向义务人提出过分要求。同样，义务人必须满足权利人的合法权益，不得变相或部分逃避应当承担的法律义务。）

（从表面上看，法律权利表现为“需要”、“获得”、“占有”等属性，似乎只对权利人有利；法律义务表现为“必须”、“给予”、“付出”等属性，似乎只对义务人不利。）但实际上，在国家规定的法律权利与法律义务相一致的情况下，在实行法律权利与法律义务人人平等的制度中，一个人无论是行使权力还是履行义务，都是对自己有利的。因此，不能简单机械静止地理解法律权利与法律义务的关系。

3、我国宪法法律规定的公民权利有何特点？

- 1.广泛性：权利的主体为全体公民，权利范围涵盖社会政治经济文化生活的各个方面
- 2.公平性：权利为公民平等地享有
- 3.真实性：国家从制度上、法律上、物质上保障公民权利与义务的实现

4、 我国公民享有哪些政治权利？

- 1. 选举权与被选举权：是指人们参加创设或组织国家权利的机关、代表机关所必需的选举

权和被选举权。

2.政治表达的自由：是指公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。典型的表达方式有言论、出版、集会、结社、游行和示威等。

3.民主管理权：是指公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。

4.监督权：是指公民根据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。一般包括批评、建议、申诉、检举、控告。

5.担任国家机关职务的权利

6.担任国有企业、企业、事业单位和人民团体领导职务的权利

5、当权利受到侵犯时如何依法维权？

1.司法救济：公民可以通过行使诉讼权，根据刑事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法，实现权利救济。（司法救济一般由人民法院主导并通过公正的审判来实现。公民由于国家机关或其工作人员在行使国家或公共权利时基于违法行为而导致自己的权利受到损害，可以申请国家补偿。）

2.行政救济：公民可以通过行使听证、复议等权利，要求国家行政机关以行政裁决的形式实现对权利的救济。（公民或其他权利主体由于国家机关或其工作人员合法行使国家或公共权利而导致自己的权利受到损害，可以请求国家补偿。）

3.政治救济与社会救济：政治救济主要是公民依法以游行、示威、结社、请愿等方式要求或实现合法权益的权利救济模式。社会救济主要是公民通过人民调解、行业调解、民商事仲裁、劳动人事仲裁等渠道对受到损害的权利施以救济。

4.自力救济：自力救济是指权利人依靠自己的力量实施的救济行为。

当公民的权益受到损害时，要通过各种途径和方式合理表达诉求维护自身权益。但不管采取什么诉求，不管运用何种方式，都必须在法律允许的框架内进行。只有通过合法途径，运用合法手段，才能更合理、更充分地表达诉求，实现自身权利。以国家公民的身份依法维权，是大学生应该具备的基本素质。依法维权不仅是在维护自身合法权益，也是在维护一个规范化的法治社会。