Statystyka dla Inżynierów Laboratorium 10

Testy dla Proporcji oraz Różnicy między Średnimi

Dane do zadania 3- 7 znajdują się w pliku waga1.csv (płeć: 0-mężczyzna, 1-kobieta)

- 1. 385 z 1000 osób biorących udział w ankiecie ma wyższe wykształcenie. Przetestować hipotezę, że 40% całej populacji ma wyższe wykształcenie za pomocą i) testu Z (opisanego na wykładzie), ii) polecenia "prop.test".
 - b) Spośród tych uczestników jest 520 kobiet, z których 220 ma wyższe wykształcenie, oraz 480 mężczyzn, z których 165 ma wyższe wykształcenie. Przetestować hipotezę, iż prawdopodobieństwo że osoba kończy studia nie zależy od płci za pomocą i) testu Z, ii) polecenia "prop.test".
 - c) Średni wzrost tych 520 kobiet wynosi 166cm, a wariancja 100cm². Średni wzrost tych 480 mężczyzn wynosi 174cm, a wariancja 121cm². Przetestować hipotezę, iż średni wzrost nie zależy od płci za pomocą i) testu Z.
- 2. (Dane z pliku waga1.csv) Przetestować hipotezę, że proporcja kobiet spośród studentów wynosi 0,5.
 - a) za pomocą testu Z.
 - b) za pomocą polecenia "prop.test".
- 3. Przetestować hipotezę, iż średnia waga po studiach nie zależy od płci.
 - a) za pomoca testu Z.
 - b) za pomocą polecenia "t.test".
- 4. Przetestować hipotezę, iż proporcja kobiet ważących więcej niż 70kg po studiach nie różni się od proporcji mężczyzn ważących więcej niż 70kg po studiach
 - a) za pomocą testu Z (procedury z wykładu)
 - b) za pomocą polecenia "t.test"
 - c) za pomocą metody "bootstrap" wyznaczyć przedział ufności dla różnicy między tymi proporcjami na poziomie ufności 95%.
- 5. Przetestować hipotezę iż średnio mężczyźni są o 5cm wyżsi niż kobiety.
- 6. Przetestować hipotezę iż 80% studentów przybiera na wadze w trakcie studiów (**wskazówka:** najpierw wyznaczyć ile każdy student przybrał na wadze).
- 7. a) Przetestować hipotezę iż proporcja studentek wyższych od 170cm nie różni się od proporcji studentów wyższych od 170cm.
 - b) za pomocą metody "bootstrap" wyznaczyć przedział ufności dla różnicy między tymi proporcjami na poziomie ufności 98%.