# SỬ DỤNG HỆ THỐNG FPTOJ (FPTOJ Team)

## MỤC LỤC

MŲC LŲC	1
PHẦN I: THÔNG TIN CẦN BIẾT	1
1. Chuyển ngôn ngữ	1
2. Site Admin	1
PHÀN II: TÀI KHOẢN	1
1. Đăng ký/Đăng nhập	1
2. Tài khoản Admin	1
3. Chỉnh sửa hồ sơ	1
4. Cấu hình nâng cao tài khoản	1
PHÀN III: BÀI TẬP	2
1. Thêm bài tập	2
2. Viết nội dung bài tập bằng Markdown	3
3. Nhân bản bài tập	6
4. Test của bài tập	6
5. Cấu hình checker cho bài tập	7
6. Cấu hình nâng cao bài tập	10
PHÀN IV: CONTEST	12
1. Tạo contest	12
2. Cấu hình nâng cao contest	13
3. Tính năng liên quan	14
PHẦN V: BÀI NỘP	15
1. Quản lý bài nộp	15
2. Quản lý bài nộp trên site admin	15

#### PHẦN I: THÔNG TIN CẦN BIẾT

#### 1. Chuyển ngôn ngữ



Ở góc phải ở phần footer trong listbox chon tiếng việt.

#### 2. Site Admin

Đằng sau site chính, thầy/cô còn một site admin phụ rất mạnh ở đằng sau để thực hiện những công việc quản lý chuyên sâu và quản lý cơ sở dữ liệu. Thầy/cô có thể vào bằng địa chỉ: <a href="https://fptoj.com/admin/">https://fptoj.com/admin/</a>

#### PHẦN II: TÀI KHOẨN

### 1. Đăng ký/Đăng nhập

Thực hiện trong tab Đăng nhập hoặc Đăng ký ở góc phải trên của màn hình.

Một số thông tin cần điền đầy đủ: Họ và tên, tên truy cập (username), mật khẩu (password).

Thông tin như Múi giờ, ngôn ngữ hay tổ chức đại diện để như mặc định.

Để đăng nhập, cần nhập tên đăng nhập và mật khẩu vào trong form điền.

#### 2. Tài khoản Admin

Tài khoản Admin có quyền quản lý toàn bộ server, bao gồm đăng bài, cấu hình hệ thống và các tác vụ quan trọng khác. Đối với tài khoản thầy/cô, quyền truy cập có thể được

cấp theo yêu cầu. Nếu cần quyền truy cập, quý thầy cô vui lòng gửi yêu cầu qua email: <u>kienpc872009@gmail.com</u>.

#### 3. Chính sửa hồ sơ

Nhấn vào góc phải trên, chọn "Chỉnh sửa hồ sơ".

Một số thông tin tài khoản có thể được chỉnh sửa ở đây (Đổi pass, ảnh, họ và tên, giới thiệu bản thân, tổ chức).

### 4. Cấu hình nâng cao tài khoản

Sử dụng site admin (<a href="https://fptoj.com/admin/auth/user/">https://fptoj.com/admin/auth/user/</a>), thầy/cô có thể quản lý sâu tài khoản của mỗi người, trong đó bao gồm: thay đổi họ/tên, email, tên đăng nhập, trạng thái kích hoạt,





tài khoản Admin (hình bên). Thầy/cô có thể chỉnh sửa thêm tại với nút "Chỉnh sửa hồ sơ"



### PHẦN III: BÀI TẬP

#### 1. Thêm bài tập

Đăng nhập vào tài khoản admin, chọn tab "Đề bài" De bài Thêm". Nhấn "Thêm"

https://fptoj.com/admin/judge/problem/add/

Nhập dữ liệu bài vào, trong đó:

Mã bài: Tên bài được lưu trong server.
 Quy tắc đặt tên:

<tên\_test>

VD: mincost, ...

- Tên bài toán: Tên bài hiển thị trong danh sách bài làm. Quy tắc đặt tên:

VD: Đường đi ngắn nhất.

- Giới hạn thời gian: Tính theo giây.
- Giới hạn bộ nhớ: Tính theo KB, để 256MB sẽ vừa đủ cho hầu hết các bài.
- Điểm: Điểm sau khi làm xong bài tập (điểm này tính trong việc xét xếp hạng tài khoản, KHÔNG phải điểm khi làm contest (trong contest có thể tự áp điểm sau).
   Quy tắc đặt điểm: 100.
- File đề bài: File đề bài được gửi lên để hiện. Chỉ chấp nhận PDF.
- Dạng (tags, nhãn) đề: Dạng bài tập. Nên điền để HS dễ phân biệt và tìm lại. Nếu không có hoặc chưa phân loại thầy/cô hãy chọn "Chưa phân loại".
- Chế độ hiển thị testcase: Để "Có thể xem" để toàn bộ test có thể được xem, "Chỉ tác giả có thể xem" để chỉ được xem trạng thái của tác giả (không phải nội dung test).
- Bài toán: Nội dung của bài (nếu không sử dụng File đề bài). Sử dụng ngôn ngữ Markdown để viết đề. Nhấn vào Preview để xem trước. Thầy/cô có thể chèn ảnh, chèn link, chèn file, ... (cụ thể ở phần III.2)

Theo mặc định, bài tập mới tạo ra sẽ ở trạng thái ẩn ( ), có nghĩa rằng bài tập này không hiển thị ở tab "Danh sách bài", tuy vậy nếu thầy/cô thêm bài này vào một contest (ở phần III.6) thì bài tập này sẽ chỉ hiện với những người tham gia contest.

Nên gỡ trạng thái ẩn (phần III.5) để HS có thể luyện tập mà không cần tham gia contest sau khi contest diễn ra.



Thầy/cô có thể chỉnh sửa bài sau này sử dụng nút "Sửa đề bài" ở bên phải. Ngoài ra thầy/cô có thể chỉnh sửa sâu hơn tại site Admin (phần III.5).

### 2. Viết nội dung bài tập bằng Markdown

Thầy/cô có thể viết lại bài tập bằng định dạng đẹp hơn là Markdown:

```
Chuột Jerry khá nhanh nhen và thông minh, mỗi làn chơi đuổi bất với mèo

Tom thì ban đầu Jerry đều cổ gắng thoát khỏi sự đuổi bất của Tom lầu nhất có thể,

trong trường hợp bị mèo Tom tóm được, Jerry bao giờ cũng nghĩ ra cách để troll

mèo Tom. Lần này cũng vậy, Tom và Jerry chơi đuổi bất trong một ngôi nhà có -N-

cần phòng, mỗi cần phòng chỉ có một con đường duy nhất nổi giữa chúng, từ hai

cần phòng bất kì luôn chỉ có một hành lang giữa chúng (hay nói cách khác nó có

dạng đố thị cầy -N- định, -N-1- cạnh, mỗi cần phòng là một định, hành lang là cạnh

và có độ dài như nhau).

Mỗi một đơn vị thời gian thì Tom và Jerry có thể lựa chon chay từ phòng

này sang phòng kia, hoặc có thể đứng in trong phòng, biết rằng chúng nhìn thấy

nhau trong cả ngôi nhà. Khi Tom và Jerry công ở một phòng, thì Jerry lại phải nghĩ

cách troll Tom để chay thoát. Cho -Q- truy vẫn, mỗi truy vấn cho vị trí của Tom và

Jerry, hỏi cuốc đượt đuổi được lầu nhất là bao nhiều thì Jerry lại phải troll Tom.

## Input

Wào từ file TOM.INP:

- Dòng đầu ghi số -N, Q\ (1 \le N, Q \le 10-5) - là số định của cây, số truy vấn.

- -Q- dòng tiếp ghi bộ số -U, v\ (1 \le U, v \le N) - mô tả hành lang nối 2 phòng.

- Q- dòng tiếp theo mô tả truy vấn, mỗi dòng chứa cập -(u, v) - là vị trí của Tom và Jerry tương ứng.

## Output

các truy vấn đã cho.

### Sample Input 1

## Sample Input 1

## Sample Output 1

*## Sample Output 1
```

Chuột Jerry khá nhanh nhẹn và thông minh, mỗi lần chơi đuổi bắt với mèo Tom thì ban đầu Jerry đều cố gắng thoát khỏi sự đuổi bắt của Tom lâu nhất có thể, trong trường hợp bị mèo Tom tóm được, Jerry bao giờ cũng nghĩ ra cách để troll mèo Tom. Lần này cũng vậy, Tom và Jerry chơi đuổi bắt trong một ngôi nhà có N căn phòng, mỗi căn phòng chỉ có một con đường duy nhất nối giữa chúng, từ hai căn phòng bất kì luôn chỉ có một hành lang giữa chúng (hay nói cách khác nó có dạng đồ thị cây N đỉnh, N-1 cạnh, mỗi căn phòng là một đỉnh, hành lang là cạnh và có độ dài như nhau).

Mỗi một đơn vị thời gian thì Tom và Jerry có thể lựa chọn chạy từ phòng này sang phòng kia, hoặc có thể đứng im trong phòng, biết rằng chúng nhìn thấy nhau trong cả ngôi nhà. Khi Tom và Jerry cùng ở một phòng, thì Jerry lại phải nghĩ cách troll Tom để chạy thoát. Cho Q truy vấn, mỗi truy vấn cho vị trí của Tom và Jerry, hỏi cuộc đượt đuổi được lâu nhất là bao nhiêu thì Jerry lại phải troll Tom.

#### Input

#### Vào từ file TOM.INP:

- Dòng đầu ghi số N,Q ( $1 \leq N,Q \leq 10^5$ ) là số đỉnh của cây, số truy vấn.
- N-1 dòng tiếp ghi bộ số u,v  $(1 \leq u,v \leq N)$  mô tả hành lang nối 2 phòng.
- Q dòng tiếp theo mô tả truy vấn, mỗi dòng chứa cặp (u,v) là vị trí của Tom và Jerry tương ứng.

#### Output

#### Ghi ra tệp TOM.OUT:

• Ghi Q số là thời gian lâu nhất Tom và Jerry chạy rượt đuổi tương ứng với các truy vấn đã cho.

#### Sample Input 1

- 3 :
- 1 2
- 1 2
- 2 3

#### Sample Output 1

### Markdown - Hướng dẫn cơ bản cho thầy/cô

Markdown là một ngôn ngữ giúp định dạng văn bản đơn giản, thường dùng để viết tài liệu, ghi chú và soạn đề bài. Ngoài ra, Markdown còn hỗ trợ cú pháp LaTeX để hiển thị công thức toán học bằng dấu ~.

### 1. Quy tắc cơ bản

### • Xuống dòng và phân đoạn:

- o Các đoạn văn bản cần được ngăn cách bằng một dòng trống.
- o Nếu không có dòng trống, các câu sẽ gộp chung thành một đoạn.

### Tiêu đề (Heading):

- o Dùng dấu # để tạo tiêu đề với cấp độ từ lớn đến nhỏ:
  - # Tiêu đề lớn nhất
  - ## Tiêu đề cấp 2
  - ### Tiêu đề cấp 3

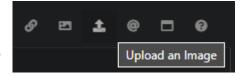
- #### Tiêu đề cấp 4
- Quy ước:
  - ## (cấp 2) dùng cho Input, Output, Subtask.
  - ### (cấp 3) dùng cho Test ví dụ và giải thích.
- Định dạng chữ:
  - $\circ$  \*\*Chữ đậm\*\*  $\rightarrow$  Chữ đậm
  - o \_Chữ nghiêng\_ → Chữ nghiêng
- Danh sách gạch đầu dòng:
  - Dùng dấu " " hoặc " \* ":
    - Muc 1
    - Muc 2

#### 2. Cú pháp LaTeX trong Markdown

- Công thức toán học được viết trong dấu ~
- Một số ký hiệu thường dùng:
  - $\circ$  >, <, =, \le, \ge, \neq, \dots, \equiv \rightarrow >, <, =, \le \, \rightarrow \frac{1}{2}, \le \, \dots, \quad \equiv \rightarrow \rightarrow \rightarrow \frac{1}{2}, \rightarrow \frac{1}{2}, \le \, \
  - $a^x \rightarrow L\tilde{u}y$  thừa  $a^x$  (nếu x có nhiều ký tự, cần dùng  $\{\}: a^x\}$ )
  - $\circ$  \frac{a}{b}, \dfrac{a}{b} → Phân số

#### 3. Một số lưu ý quan trọng

- Tải file PDF: Thầy/cô có thể chèn link tải file PDF trực tiếp trong đề bài.
- Viết test ví dụ:
  - Để Markdown nhận diện test ví dụ, hãy thụt lè bằng một tab (hoặc 4 dấu cách).
- Chèn link và hình ảnh:
  - Thầy/cô có thể nhúng hình ảnh, đồ thị, hoặc liên kết đến file PDF để minh họa rõ hơn.



```
Doạn 1.

Doạn 2.

**Yêu cầu:** Đoạn 3.

## Input
Vào từ file POVISICE.INP:
- Dòng đầu chứa số nguyên dương ~n\ (n \le 1\times 10^5)~,
- Dòng thứ 2..

## Output
Ghi ra tệp POVISICE.OUT:
```

```
- ~n~ số nguyên, mỗi số trên một dòng, là kết quả..

## Subtasks
- Subtask 1: ~30\%~ test có ~n \le 5000~;
- Subtask 2: ~30\%~ test..

### Sample Input 1

1
2

### Sample Output 1

0

### Giải thích:
```

#### 3. Nhân bản bài tập

Trong một bài tập bất kỳ, để nhân bải tập (sử dụng bài tập được chọn làm mẫu cho bài tập mới), thầy/cô vào bài tập được chọn và nhấn "Clone sang bài mới" ở phía bên phải màn hình.

Sau đó, nhập mã bài mới (dựa trên quy tắc ngày\_tên bên trên). Sau đó thầy/cô có thể chỉnh sửa bài tập như phần III.1.



Tính năng này phù hợp khi cần tạo nhiều bài có nội dung gần giống nhau. Nhờ đó thầy/cô không cần phải mất thời gian tạo nhiều bài tập thủ công.

### 4. Test của bài tập

Với bài cần được tạo test, thầy/cô vào bài đó rồi nhấn vào "Sửa đổi test" ở bên phải.



Để nạp test, thầy/cô cần chuyển test từ định dạng Themis sang định dạng yêu cầu của DMOJ hoặc IOI (những file có đầu \*.inp.<số>, \*.<số>, \*.in<số>, \*.in<số>, ...). Thầy/cô có thể sử dụng tool để chuyển nhanh (phần VII).

Sau khi nén file test lại thành tệp .zip, thầy/cô gửi file đó lên và nhấn vào nút màu xanh ở ngay phía dưới (nhấn nút này nếu bạn mới thay đổi test). Quá trình nhập test sẽ diễn ra tự động. Lưu ý rằng file .zip không được có mật khẩu và phải đúng cú pháp, file .zip không được nặng quá 500MB. Ngoài ra, sau khi upload file .zip và thực hiện các thay đổi

cần thiết, thầy/cô cần nhấn nút Apply! or phía dưới để lưu lại.

+		Kiểu	Tập tin đãu vào	Tập tin đầu ra	Điểm	Pretest?	Xoá?
+	<b>i</b> 1	Test don 🗸	MINPATH.1.inp x ¬	MINPATH.1.out × ¬			
+	<b>i</b> 2	Test don 🗸	MINPATH.2.inp x ¬	MINPATH.2.out x 🔻			
+	<b>፤</b> 3	Test đơn 🗸	MINPATH.3.inp x ¬	MINPATH.3.out x 🔻			
+	<b>i</b> 4	Test đơn 🗸	MINPATH.4.inp x 🔻	MINPATH.4.out x =			•

Sau đó thầy/cô có thể chỉnh sửa điểm (trọng số) cho các test. Ví dụ như trên là 10 test, nếu HS AC thì điểm chấm sẽ là 10/10, tỉ lệ là 100%. Hệ thống sẽ sử dụng tỉ lệ đó cho điểm của bài trên contest (trường hợp này sẽ là 100% x 6 = 6đ), hoặc điểm của bài trên hệ thống chung (100% x 100 = 100đ).

Khi thầy cô đổi trọng số của một test, chẳng hạn có 5 test đầu 2đ, 5 test sau 1đ; HS sai 2 test đầu, như vậy điểm chấm sẽ là 11/15, tỉ lệ là 73,33%. Từ đó hệ thống dùng tỉ lệ đó để tính toán như trên.

Chú ý rằng trọng số của một test chỉ có thể là số nguyên dương. Vì vậy thầy/cô phải điều chỉnh sao cho phù hợp (VD muốn có một test 1,5đ thì tất cả các test khác đặt là 2đ, test đó là 3đ, v.v).

Ô tick pretest là ô dùng để đánh dấu test này là test chấm trước. Trong một số trường hợp thầy/cô không muốn HS chấm với toàn bộ các test mà chỉ chấm với một số test cho trước (VD test đề bài..) thì có thể tick vào ô này để chọn test này là pretest. Ngoài ra thầy/cô cần phải bật tùy chọn chỉ chấm pretest trong phần cấu hình contest (phần III.6).

Ô tick xóa là ô dùng để đánh dấu test này sẽ bị xóa. Thầy/cô có thể áp dụng khi test up lên bị lỗi một số case. Sau khi tick và nhấn Apply bên dưới, những test bị tick sẽ được xóa. Ngoài ra thầy cô có thể đăng lại bộ test mới lên và thực hiện y như lần up test đầu tiên.

### 5. Cấu hình checker cho bài tập

Một số bài tập yêu cầu thầy/cô sử dụng trình chấm ngoài (checker). Tuy vậy chỉ có một vài loại trình chấm được hỗ trợ. Thầy/cô có thể tham khảo trình chấm dựa vào ngôn ngữ C++ và thư viện "testlib.h" (<a href="https://github.com/MikeMirzayanov/testlib/">https://github.com/MikeMirzayanov/testlib/</a>), hay thư viện "testlib.h" dùng để chấm Themis của anh Phạm Văn Hạnh. Những checker .exe không thể sử dụng.

FPTOI có bài viết hướng dẫn cách sử dụng checker: <a href="https://fptoj.com/about/checkers/">https://fptoj.com/about/checkers/</a> Khác với những checker thông thường, checker sử dụng "testlib.h" thông minh hơn một chút, thầy/cô có ba luồng dữ liệu chính có thể sử dụng để check:

- inf: Luồng dữ liệu đầu vào (input) của đề bài.
- ouf: Luồng dữ liệu đầu ra (output) của học sinh.
- ans: Luồng dữ liệu đầu ra (output) của đáp án chuẩn.

Với mỗi một luồng dữ liệu, thầy/cô có nhiều hàm con để thực hiện các thao tác, một số có thể kể đến như:

- .readInt(), .readLong(), .readUnsignedLong(), readReal(), readDouble(): Đọc 1 số int/long long/ unsigned long long, kiểu real, kiểu double.
- .readChar(), .readString(), .readLine(): Đọc 1 ký tự/một string/một dòng.
- .readInts(), .readLongs(): Đọc một số lượng cụ thể số.
- .seekEof(), .seekEoln(): Kiểm tra xem ký tự này đây là cuối file hay cuối dòng. Đúng = 1, sai = 0.
- VD: ans.readInt(), ouf.readString(), ...
- Cụ thể: https://codeforces.com/blog/entry/18426

Khi đó, thầy cô có thể dùng để đánh giá số điểm của bài làm, cụ thể có một số hàm sau:

- ensuref(<điều\_kiện>, <nhận\_xét>): Kiểm tra xem điều kiện có thỏa mãn, nếu không, WA và in ra nhận xét.
- quitf(<chế\_độ>, <nhận\_xét>): Thoát trình chấm và đưa ra kết quả ngay, trong đó có các chế độ:
  - o \_ok: Kết quả AC. Đưa ra dòng chữ trong nhận xét.
  - o \_wa: Kết quả WA. Đưa ra dòng chữ trong nhận xét.
  - o \_pe: Kết quả không đúng định dạng yêu cầu.
  - o \_points: Kết quả tính theo điểm. Trong đó, nhận xét cần bao gồm hai dòng, dòng đầu là số % (số thực từ 0.0 tới 1.0 tương ứng từ 0% cho tới 100%) biểu thị số % có được (% này được nhân với hệ số test ở phần trên). Dòng tiếp theo là nhận xét.

### Môt số ví du Checker:

Checker kiểm tra đáp án: Nếu a+b=n và  $a,b\geq 0$  thì được 100% số điểm, nếu a+b=n nhưng một trong hai số a,b<0 thì được 50% số điểm:

```
#include <bits/stdc++.h>
#include "testlib.h" // thư viện testlib
using namespace std;
int main(int argc, char* argv[]) {
```

```
registerTestlibCmd(argc, argv); // phải có dòng này
int n = inf.readInt(); // đầu vào
int a = ouf.readInt(); // đấp án HS
int b = ouf.readInt(); // đấp án HS
ensuref(a + b == n, "%d + %d != %d", a, b, n); // kiểm tra a+b=n
if (a < 0) {
    quitf(_points, "0.5 \n a = %d < 0", a); // nếu a<0, cho 50%
}
if (b < 0) {
    quitf(_points, "0.5 \n b = %d < 0", b); // nếu b<0, cho 50%
}
quitf(_ok, "%d + %d = %d", a, b, n); // AC
}</pre>
```

Checker kiểm tra truy vết: Nếu in sai số lượng thì WA, nếu truy vết sai (thừa, thiếu, khác tại một điểm so với đáp án) thì được 50%, nếu đúng hết thì AC:

```
#include <bits/stdc++.h>
#include "testlib.h"
using namespace std;
int a[1000007], b[1000007];
int main(int argc, char* argv[]) {
    registerTestlibCmd(argc, argv); // phải có dòng này
    // ans = ket qua server
    // ouf = ket qua user
    // inf = dau vao
    int n = ans.readInt(), n2 = ouf.readInt();
    if(n != n2) quitf( wa, "Sai so luong! Ket qua dung = %d, Ban = %d", n,
n2); // Sai số lượng, WA.
    for(int i = 1; i <= n; ++i) {
        if(ouf.seekEof()) {
            // Nếu chưa hết mà đã hết file, dãy truy vết thiếu, cho 50%
            quitf(_points, "0.5 \nDay truy vet thieu!");
        a[i] = ans.readInt(), b[i] = ouf.readInt();
    // Nếu đã nhập đủ mà chưa phải cuối file, dãy truy vết thừa, cho 50%
    if(!ouf.seekEof()) quitf(_points, "0.5 \nDay truy vet thua!");
    for(int i = 1; i <= n; ++i) {
        if(a[i] != b[i]) quitf(_points, "0.5\nDay truy vet sai o vi
tri %d!!", i); // truy vết sai, cho 50%
    quitf(_ok, "Em dam khong truot phat nao!!!");
```

Checker đếm số lượng truy vấn: Nếu không có cái nào đúng, WA. Nếu đúng một phần, được số điểm bằng số % đúng rồi chia đôi. Nếu đúng toàn bộ, AC.

```
#include <bits/stdc++.h>
#include "testlib.h"
using namespace std;

int main(int argc, char* argv[]) {
   registerTestlibCmd(argc, argv);
   int dung = 0;
```

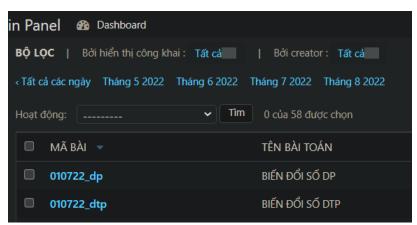
```
int n = inf.readInt();
    --n;
    while(n--) inf.readInt(), inf.readInt();
    int q = inf.readInt();
    for(int i = 1; i <= q; ++i) {
        if(ouf.seekEof()) quitf(_points, "%.2f \nDung mot phan, %d/%d truy
    van.", 0.5*dung/(1.0*q), dung, q);
        if(ans.readInt() == ouf.readInt()) ++dung;
    }
    if(dung == 0) quitf(_wa, "Em dam khong trung phat nao");
    else if(dung < q) {
        quitf(_points, "%.2f \nDung mot phan, %d/%d truy van.",
    0.5*dung/(1.0*q), dung, q);
    }
    else quitf(_ok, "Em dam khong truot phat nao");
}</pre>
```

Kết quả cho một bài chấm có checker ở trên sẽ được in ra như sau:

```
Test case #1: Kết quả đúng một phần [0,010s, 28.55 MB] (0,450/1)
Test case #2: Kết quả đúng một phần [0,012s, 28.55 MB] (0,350/1)
Test case #3: Kết quả đúng một phần [0,010s, 28.91 MB] (0,300/1)
Test case #4: Kết quả đúng một phần [0,011s, 28.92 MB] (0,250/1)
Test case #5: Kết quả đúng một phần [0,088s, 40.76 MB] (0,300/1)
Test case #6: Kết quả đúng một phần [0,926s,149.73 MB] (0,250/1)
Test case #7: Kết quả đúng một phần [0,175s, 40.76 MB] (0,270/1)
Test case #8: Kết quả đúng một phần [1,097s,149.62 MB] (0,260/1)
Test case #9: Kết quả đúng một phần [1,103s,149.43 MB] (0,260/1)
Test case #10: Kết quả đúng một phần [1,140s,149.43 MB] (0,260/1)
```

### 6. Cấu hình nâng cao bài tập

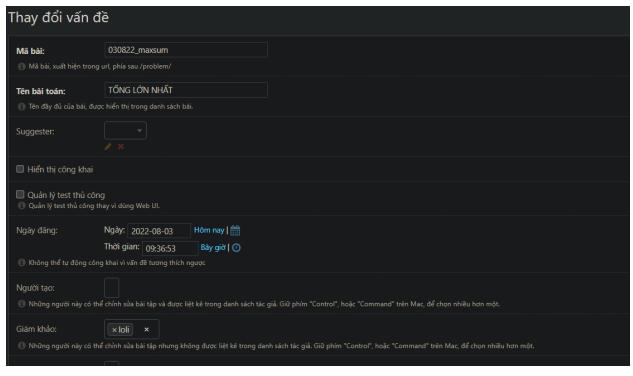
Sử dụng site Admin (<a href="https://fptoj.com/admin/judge/problem/">https://fptoj.com/admin/judge/problem/</a>), thấy/cô có thể tùy biến sâu bài tập.



Trong giao diện chính, thầy cô có thể chọn một số bài sử dụng ô tick, rồi sử dụng thanh "Hoạt động" ở bên trên để làm một số hành động, đáng chú ý như:

- Công bố bài: Tắt trạng thái ẩn ( ), có nghĩa rằng bài tập này sẽ hiển thị ở tab "Danh sách bài"
  - Ân bài: Ngược lại với bên trên.

Khi nhấn vào một bài bất kỳ, thầy/cô có thêm nhiều cấu hình với bài đó hơn:



### Một số cấu hình đáng chú ý:

- Hiển thị công khai: Như phần công bố bài/ẩn bài bên trên.
- Hiển thị submission: Cho phép xem source code bài làm của người khác dựa trên điều kiện được cài đặt.
- Điểm/Short circuit: Đúng đến đâu, tính điểm đến đó (không quan tâm có bị sai một vài test ở giữa hay không).
- Giới hạn ngôn ngữ: Giới hạn ngôn ngữ được nộp.
- Luật: Cấm một số HS khỏi việc làm bài này.
- Lời giải: Thêm lời giải cho bài này.

Những tính năng khác có cùng chức năng như đã nêu ở trên.

#### PHÂN IV: CONTEST

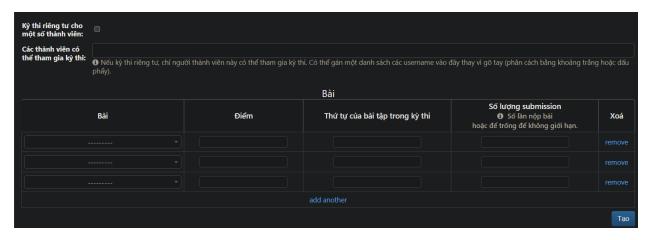
#### 1. Tao contest

Thầy/cô và HS sử dụng và quản lý kỳ thi ở tab "Cuộc Thi". Để thêm một contest, thầy/cô nhấn nút "Thêm" Hoặc dùng Link: <a href="https://fptoj.com/admin/judge/contest/add/">https://fptoj.com/admin/judge/contest/add/</a>



Một số chức năng đáng chú ý:

- Mã kỳ thi: Mã kỳ thi lưu trong hệ thống.
- Tên kỳ thi: Tên kỳ thi hiện trong danh sách.
- Hiển thị công khai: Hiển thị contest trên danh sách. Thầy/cô có thể bỏ tick ô này trước khi hoàn thành contest.
- Ẩn các thẻ đầu bài: Ấn các thẻ mà thầy/cô đã điền trước của mỗi bài, để HS không thể biết ngay dạng của đề bài.
- Chế độ hiển thị bảng điểm: Ấn hoặc hiện bảng điểm với HS, ẩn khi làm bài, ... (có lựa chọn hiện bảng điểm với một số user trong phần thiết lập nâng cao).
- Mô tả: Hiển thị mô tả của kỳ thi. Mô tả này sẽ được hiện ở trang chính của contest.



- Kỳ thi riêng tư: Chỉ một số người dùng nhất định có thể tham gia kỳ thi.
- Bài: Nơi thầy/cô có thể thêm bài đã tạo vào contest. Trong đó:
  - O Bài: Chọn bài thầy/cô muốn thêm.
  - O Điểm: Nhập điểm của bài đó. Đây là điểm của contest.
  - O Thứ tự bài tập: Thứ tự xuất hiện của các bài, mặc định nên điền 1, 2, 3, ...
  - Số lượng sub: Số lần nộp bài tối đa của HS.



Trang chính của contest sau khi lập. Trong đây sẽ có nhiều tính năng liên quan đến contest. Tương tự như bài tập, thầy/cô có thể nhấn nút "Chỉnh sửa" để quay về giao diện chỉnh sửa như trên, nhấn nút "Clone" để nhân bản contest.

### 2. Cấu hình nâng cao contest

Để vào trang này, thầy/cô nhấn vào tab "Chỉnh sửa" rồi nhấn vào dòng "Sửa contest này ở admin panel..". Trong đó có thêm nhiều tùy chỉnh nâng cao. Một số tính năng đáng chú ý:

- Hiển thị các cài đặt của kỳ thi: Hiển thị những thông tin sau:

Các thành viên tổ chức kỳ thi: **loli**.
Kỳ thi này **tính rating** với các thành viên nộp bài ít nhất một lần trong khi thi.
Có **14** bài tập trong kỳ thi này.
Một số (hoặc tất cả) bài tập cho phép bạn nhận điểm mà không căn phải đúng toà
Kỳ thi này **không** sử dụng pretest.
Một số (hoặc tất cả) bài tập trong kỳ thi **có giới hạn số lãn nộp bài**.
Kỳ thi sử dụng format **VNOJ**.
Diếm của bài sẽ là điếm của lần nộp bài có điểm lớn nhất.
Các lần nộp bài trước lần nộp bài có điểm lớn thất sẽ tính **penalty 5 phút**.
Các thí sinh bằng điểm sẽ được phân định bằng tổng thời gian của **lần nộp bài cu**phân định bằng **thời gian của lần nộp bài cuối cùng làm thay đổi kết quả**.
Bảng điểm được hiển thị trong quá trình diễn ra kỳ thi.

- Chỉ chấm pretest: Chỉ chấm pretest với những bài trong contest. Cần đặt test là pretest hay không trước ở từng bài.
- Show submissions list: Hiển thị/ẩn danh sách nộp bài của HS khác trong contest.
- Precision points: Số số sau phần thập phân. Mặc định là 3.
- Định dạng kỳ thi: Định dạng của một số kỳ thi thường gặp, VD: VNOI sẽ hiện số điểm và penalty với penalty 1 lần nộp 5 phút, v.v. Nên để Mặc định hoặc VNOI.
- Rating: Kỳ thi này có xếp hạng hay không. Hạng của HS là màu tên HS đó.
- Mã truy cập: Như mật khẩu, phải nhập đúng mã đã đặt mới tham gia contest được.
- Xem bảng điểm: Những người được điền có thể xem bảng điểm.
- Luật: Cấm HS được điền khỏi tham gia contest.
- Thông báo/Contest Announcement: Thông báo/ghi chú thêm cho HS về contest.
- Những tính năng khác có cùng chức năng như đã nêu ở trên.

#### 3. Tính năng liên quan

Ngoài ra, thầy/cô có thể kiểm tra code lặp, gian lận bằng tab MOSS. Thầy/cô nhấn nút MOSS để thực hiện quá trình này. Sau đó, với mỗi bài sẽ hiện ra kết quả check.

Kết quả bao gồm 3 cột: File1, File 2 là 2 file đối chứng với nhau. Tỉ lệ phần trăm bên cạnh chính là tỉ lệ giống nhau của 2 file. Cột Lines Matched đếm số dòng code giống nhau giữa 2 file.

 File 1
 File 2
 Lines Matched

 long4583 (67%)
 minhdoonotfound (51%)
 17

 long4583 (61%)
 dunkoii (60%)
 16

 dunkoii (60%)
 minhdoonotfound (46%)
 17

 long4583 (54%)
 vudinhcuong1 (51%)
 11

 vudinhcuong1 (49%)
 minhdoonotfound (40%)
 14

 meliodasssf (42%)
 minhdoonotfound (37%)
 11

 meliodasssf (41%)
 dunkoii (46%)
 11

 long4583 (47%)
 meliodasssf (41%)
 11

 dunkoii (46%)
 vudinhcuong1 (44%)
 13

Running MOSS for Đề 03/08/22...

Running MOSS

1/40

Thầy/cô có thể nhấn vào

một file bất kỳ để xem rõ hơn kết quả MOSS. Hệ thống sẽ đánh dấu những vùng giống nhau, bất kể code đã được đổi biến, chạy nhiều hàm, ...

Với tính năng Xếp hạng (Ranking): Sau khi contest diễn ra, nếu contest được bật tính năng Rating, thầy/cô nhấn vào nút "Rate" or phía dưới màn hình để hệ thống thực hiện cộng hoặc trừ Elo xếp hạng của HS dựa vào kết quả làm bài Contest.

Thầy cô có thể thực hiện chấm lại một bài của toàn bộ học sinh bằng việc nhấn nút "Rejudge" ở phần "Problems".

### PHẦN V: BÀI NỘP

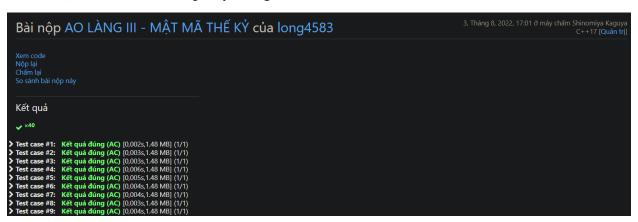
#### 1. Quản lý bài nộp

Thầy/cô nhấn vào nút các bải nộp gần đây.



Trong một dòng sẽ có những thông tin như: Số điểm (tỉ lệ điểm của test), ngôn ngữ, tình trạng, tên bài nộp, HS nộp, thời gian nộp, tổng thời gian chấm bài, tổng bộ nhớ sử dụng. Ngoài ra, với tài khoản admin, thầy cô có 5 lựa chọn ở cạnh phải:

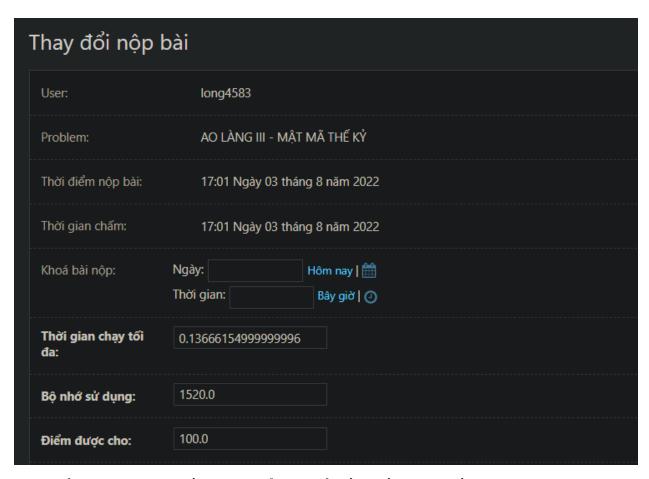
- Xem: Xem trạng thái bài chấm của HS (lỗi gặp phải, trạng thái từng test).
- Mã nguồn: Xem code bài chấm của HS.
- Chấm lại: Chấm lại bài nộp của HS (thích hợp khi thầy/cô vừa đổi bộ test, ..).
- Diff: So sánh giữa hai bài nộp của HS đó nộp cho bài tập này.
- Quản trị: Mở bài nộp này trong site admin.



Giao diện Xem sẽ bao gồm 4 lựa chọn có ý nghĩa tương tự như trên, trạng thái từng test, máy chấm bài đó, v.v.

### 2. Quản lý bài nộp trên site admin

Thầy/cô nhấn nút "[Quản trị]" trên màn hình.



Ở giao diện này thầy/cô có thể thay đổi rất nhiều thông số, từ bộ nhớ sử dụng, thời gian chạy, điểm được cho, điểm testcase, thông số từng test một (ghi đè kết quả chấm thật).



Ở cạnh bên dưới sẽ có thêm lựa chọn "Chấm lại" hoặc "Xóa" hoặc "Xóa" bài nộp của học sinh.

Ghi chú: Nếu bài nộp này được nộp trong Contest, thầy/cô cần sử dụng tính năng "Bài nộp của contest" ở bên dưới để đổi điểm đạt được, hoặc ghi nhận điểm đó vào BXH.