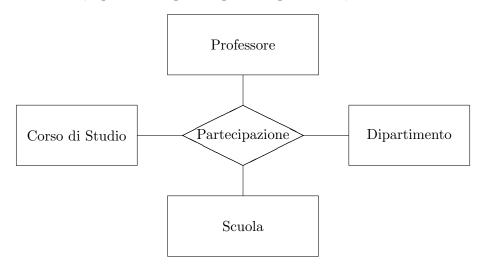
Basi di dati I — 13 febbraio 2020 — Esame — Compito A Durata: un'ora per la prova breve e due ore per la prova completa.

Cognome: _	Nome:	Matricola:
6		

Domanda 1 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

A seguito di una prima, superficiale analisi di una realtà di interesse, è stato prodotto lo schema in figura (in una università, i professori operano presso dipartimenti, corsi di studio e scuole):



Modificare lo schema (decomponendo la relationship e aggiungendo ulteriori entità, se necessario) tenendo conto delle seguenti specifiche:

- ogni professore insegna in uno e un solo corso di studio;
- ogni corso di studio ha in generale più professori e afferisce ad uno e un solo dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola scuola;
- ogni professore lavora solo presso il dipartimento cui afferisce il corso di studio presso cui opera e solo presso la scuola cui il dipartimento appartiene.

Indicare le cardinalità delle relationship. Si noti che sicuramente ognuna delle entità ha attributi, che non vengono mostrati e non vanno inseriti nella soluzione.

Ripetere quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

- ogni professore lavora presso uno e un solo dipartimento;
- ogni professore insegna presso tutti e soli i corsi di studio del dipartimento presso cui lavora;
- ogni corso di studio afferisce ad uno e un solo dipartimento e presso di esso insegnano tutti e soli i docenti che lavorano presso il dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola scuola;

stesso afferisce.						

Ripetere ancora quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

- ogni corso di studio afferisce ad una e una sola scuola e presso di esso insegnano zero o più professori;
- ogni professore appartiene ad una e una sola scuola, lavora presso uno e un solo dipartimento e insegna in zero o più corsi di studio (anche appartenenti a scuole diverse);
- un dipartimento interagisce con tutte e sole le scuole cui appartengono i professori che lavorano presso di esso;
- un dipartimento interagisce con tutti e soli i corsi di studio in cui insegnano i professori che lavorano presso di esso;

Domanda 2 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

Mostrare uno schema concettuale che rappresenti una realtà i cui dati siano organizzati per mezzo del seguente schema relazionale:

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- Concerti(Codice, Titolo, Descrizione, Orchestra, Teatro) con vincolo di integrità referenziale fra Orchestra e la relazione Orchestra e la relazione Teatro e la relazione Teatro
- TEATRI(Codice, Nome)
- Programmazione(<u>Pezzo</u>, <u>Concerto</u>, <u>Posizione</u>) con vincolo di integrità referenziale fra <u>Pezzo</u> e la relazione <u>Pezzi</u> e fra <u>Concerto</u> e la relazione <u>Concerti</u> (nota: <u>Posizione</u> è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)
- EVENTI(Concerto, Data, Ora) con vincolo di integrità referenziale fra Concerto e la relazione Concerti
- Orchestre(<u>Nome</u>, Sede, Direttore) con vincolo di integrità referenziale fra Direttore e la relazione Musicisti
- Musicisti(Matricola, Cognome, Nome)
- Composizione (<u>Musicista</u>, <u>Orchestra</u>, Strumento) con vincolo di integrità referenziale fra Musicista e la relazione Musicisti, fra Orchestra e la relazione Orchestra e fra Strumento e la relazione Strumenti
- STRUMENTI(Codice, Nome, Tipo)

Domanda 3 (30% per le prova breve e 15% per la prova completa)

Considerare la relazione seguente

Cod	Titolo	CC	Città	CN	Nazione	CM	Materia	CA	Area
1	Femore	C1	Firenze	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
2	Ginocchio	C2	Roma	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
3	Cuore2018	C1	Firenze	N1	Italia	M2	Cardiologia	A1	Medicina
4	DB2018	С3	Berlino	N2	Germania	M1	Basi di dati	A2	Informatica

La relazione mostra (in forma non normalizzata) i dati di interesse per un insieme di congressi scientifici, secondo le seguenti specifiche:

- ogni congresso ha un codice e un titolo e si tiene una città
- ogni città ha un nome, si trova in una nazione e ha un codice che la identifica univocamente
- ogni nazione ha un codice e un nome
- ogni congresso è relativo ad una materia specifica (ad esempio l'ortopedia) che a sua volta appartiene ad un'area scientifica (ad esempio la medicina); ogni materia ha un nome e un codice che la identifica nell'ambito dell'area scientifica
- ogni area scientifica ha un codice e un nome

Con riferimento alle specifiche e ai dati nell'esempio
--

Con	riferimento alle specifiche e ai dati nell'esempio
1.	mostrare uno schema concettuale per la realtà di interesse (rispettando le specifiche per i vari codici)
2.	mostrare una buona decomposizione della relazione originaria che soddisfi la BCNF (mostrare le tabelle, indicando la chiave di ciascuna con la sottolineatura)

Domanda 4 (25%, solo per la prova completa)

Considerare il seguente schema relazionale (versione semplificata di quello mostrato in precedenza)

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- CONCERTI(Codice, Titolo, Descrizione)
- Programmazione(<u>Pezzo</u>, <u>Concerto</u>, <u>Posizione</u>) con vincolo di integrità referenziale fra <u>Pezzo</u> e la relazione <u>Pezzi</u> e fra <u>Concerto</u> e la relazione <u>Concerti</u> (nota: <u>Posizione</u> è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)

Formulare la seguente interrogazione in algebra relazionale

1. Mostrare codice e titolo dei pezzi che non sono in programma in alcun concerto

```
proj Codice,Titolo (Pezzi)
-
proj Codice,Titolo (Pezzi join Pezzo=Codice Programmazione)
```

Formulare le seguenti interrogazioni in SQL

2. Per ciascun concerto, mostrare codice, titolo e numero di pezzi che lo compongono

select Concerto.codice,Concerto.titolo count(Pezzi) as totalepezzi from (Programmazione join Concerti on Concerti.Codice=Concerto) group by (Concerti.Codice)

3. Per ciascun concerto, mostrare codice e titolo del pezzo che viene suonato per ultimo (cioè quello con il valore massimo per la posizione).

```
create view MaxPosizione as select codice as CodiceMax, max(Posizione) As UltimoRiprodotto from Programmazione group by Concerto;
select CodiceMax as Codice, Pezzo.Titolo from Pezzi join Programmazione on Programmazione.pezzo=Pezzi.Codice join MaxPOsizione on Posizione= UltimoRiprodotto group by(Concerto)
```

. Per ciasci	in pezzo, mostrare co	dice, titolo e numer	o di concerti in cui	viene suonato per ult
1. (5			T. 1. 0	
select Pezz Pezzi join F	i.codice, Pezzi.Titolo, Programmazione on Co	count(Concerto) as odice=PEzzo join Ma	TotaleConcerti from axPosizione on Cod	n liceMax= codice
•		•		
Mostrare	codice e titolo del per	zzo che viene suonat	to per ultimo nel m	naggior numero di con

Domanda 5 (10%, solo prova completa)

Considerare le seguenti relazioni (tutte senza valori nulli)

- $R_1(\underline{A}, \underline{B})$, con vincolo di integrità referenziale fra B e la chiave D di R_2 e con cardinalità $N_1 = 500$
- $R_2(\underline{D}, \overline{E}, F, G)$, con vincolo di integrità referenziale fra F, G e la chiave H, P di R_3 e con cardinalità $N_2 = 1000$
- $R_3(\underline{H}, \underline{P}, Q)$, con cardinalità $N_3 = 200$

Indicare la cardinalità del risultato di ciascuna delle seguenti espressioni (in cui il simbolo \wedge indica l'AND), specificando l'intervallo nel quale essa può variare; indicare simboli e numeri.

Min=Max=R1	Min (simboli)	Max (simboli)	Min (valore)	Max (valore)
$(R_1\bowtie_{(B=D)}R_2)\bowtie_{(F=H)\land(G=P)}R_3$	R1	R1		
$R_2\bowtie_{(F=H)\land(G=P)}R_3$	R2	R2		
$R_1 \bowtie_{(B=P)} R_3$	0	R3*R1		
$\pi_{EF}(R_2)$	1	R2		

Domanda 6 (10%, solo prova completa)

Con riferimento ad una relazione GIOCATORI(<u>Codice</u>, Nome, Altezza, Ruolo), scrivere le interrogazioni SQL che calcolano, per ciascun ruolo, l'altezza media dei giocatori di tale ruolo, nei due casi seguenti:

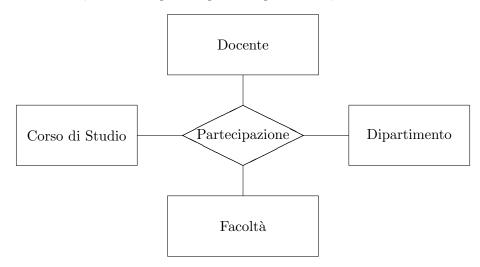
• assumere che, nella relazione, si usi il valore nullo per indicare che l'altezza non è nota	
• assumere che, nella relazione, si usi il valore -1 per indicare che l'altezza non è nota	

Basi di dati I — 13 febbraio 2020 — Esame — Compito B Durata: un'ora per la prova breve e due ore per la prova completa.

Cognome: _	Nome:	Matricola:
6		

Domanda 1 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

A seguito di una prima, superficiale analisi di una realtà di interesse, è stato prodotto lo schema in figura (in una università, i docenti operano presso dipartimenti, corsi di studio e facoltà):



Modificare lo schema (decomponendo la relationship e aggiungendo ulteriori entità, se necessario) tenendo conto delle seguenti specifiche:

- ogni docente lavora presso uno e un solo dipartimento;
- ogni docente insegna presso tutti e soli i corsi di studio del dipartimento presso cui lavora;
- ogni corso di studio afferisce ad uno e un solo dipartimento e presso di esso insegnano tutti e soli i docenti che lavorano presso il dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola facoltà;
- ogni docente collabora solo con la facoltà cui appartiene il dipartimento a cui il docente stesso afferisce.

Indicare le cardinalità delle relationship. Si noti che sicuramente ognuna delle entità ha attributi, che non vengono mostrati e non vanno inseriti nella soluzione.

Ripetere quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

- ogni corso di studio afferisce ad una e una sola facoltà e presso di esso insegnano zero o più docenti;
- ogni docente appartiene ad una e una sola facoltà, lavora presso uno e un solo dipartimento e insegna in zero o più corsi di studio (anche appartenenti a facoltà diverse);
- un dipartimento interagisce con tutte e sole le facoltà cui appartengono i docenti che lavorano presso di esso;

	presso di esso;	
•	o un dipartimento interagisce con tutti e soli i corsi di studio in cui insegnano i docenti che lavor	ano

Ripetere ancora quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

- ogni docente insegna in uno e un solo corso di studio;
- ogni corso di studio ha in generale più docenti e afferisce ad uno e un solo dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola facoltà;
- ogni docente lavora solo presso il dipartimento cui afferisce il corso di studio presso cui opera e solo presso la facoltà cui il dipartimento appartiene.

Domanda 2 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

Mostrare uno schema concettuale che rappresenti una realtà i cui dati siano organizzati per mezzo del seguente schema relazionale:

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- Concerti(Codice, Titolo, Descrizione, Orchestra) con vincolo di integrità referenziale fra Orchestra e la relazione Orchestra
- Programmazione(<u>Pezzo</u>, <u>Concerto</u>, <u>Posizione</u>) con vincolo di integrità referenziale fra <u>Pezzo</u> e la relazione <u>Pezzi</u> e fra <u>Concerto</u> e la relazione <u>Concerti</u> (nota: <u>Posizione</u> è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)
- EVENTI(<u>Concerto</u>, <u>Data</u>, Ora, Teatro) con vincolo di integrità referenziale fra Concerto e la relazione CONCERTI e fra Teatro e la relazione TEATRI
- TEATRI(Codice, Nome)
- Orchestre(Nome, Sede, Direttore) (nota: Direttore è una stringa)
- Musicisti (Matricola, Cognome, Nome)
- Composizione (<u>Musicista</u>, <u>Orchestra</u>, Strumento) con vincolo di integrità referenziale fra Musicista e la relazione Musicisti, fra Orchestra e la relazione Orchestra e fra Strumento e la relazione Strumenti
- STRUMENTI(Codice, Nome, Tipo)

Domanda 3 (30% per le prova breve e 15% per la prova completa)

Considerare la relazione seguente

Cod	Titolo	CC	Città	CN	Nazione	CM	Materia	CA	Area
1	Femore	C1	Firenze	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
2	Ginocchio	C2	Roma	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
3	Cuore2018	C1	Firenze	N1	Italia	M2	Cardiologia	A1	Medicina
4	DB2018	C1	Berlino	N2	Germania	М3	Basi di dati	A2	Informatica

La relazione mostra (in forma non normalizzata) i dati di interesse per un insieme di convegni scientifici, secondo le seguenti specifiche:

- ogni convegno ha un codice e un titolo e si tiene una città
- ogni città ha un nome, si trova in una nazione e ha un codice che la identifica nell'ambito della nazione

•	nazione
_	ogni nazione ha un codice e un nome
•	ogni convegno è relativo ad una materia specifica (ad esempio l'ortopedia) che a sua volta
	appartiene ad un'area scientifica (ad esempio la medicina); ogni materia ha un nome e un codice
	che la identifica univocamente
_	ogni area scientifica ha un codice e un nome
	riferimento alle specifiche e ai dati nell'esempio
1	. mostrare uno schema concettuale per la realtà di interesse (rispettando le specifiche per i vari codici)
2	. mostrare una buona decomposizione della relazione originaria che soddisfi la BCNF (mostrare
	le tabelle, indicando la chiave di ciascuna con la sottolineatura)

Domanda 4 (25%, solo per la prova completa)

Considerare il seguente schema relazionale (versione semplificata di quello mostrato in precedenza)

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- Concerti(Codice, Titolo, Descrizione)
- Programmazione(<u>Pezzo</u>, <u>Concerto</u>, <u>Posizione</u>) con vincolo di integrità referenziale fra <u>Pezzo</u> e la relazione <u>Pezzi</u> e fra <u>Concerto</u> e la relazione <u>Concerti</u> (nota: <u>Posizione</u> è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)

Formulare la seguente interrogazione in algebra relazionale

1. Mostrare codice e titolo dei concerti per i quali nella base di dati non c'è alcun pezzo in programmazione
Formulare le seguenti interrogazioni in <u>SQL</u>
2. Per ciascun pezzo, mostrare codice, titolo e numero di concerti in cui compare
3. Per ciascun concerto, mostrare codice e titolo del pezzo che viene suonato per ultimo (cioè quello con il valore massimo per la posizione).

4.	Per ciaso	our pollo							_	
_	T. /F .	1.	1 1 1	1		1	14.	1	1	
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti
5.	Mostrare	e codice e	titolo del	pezzo che	viene suor	nato per	ultimo ne	l maggior	numero d	i concerti

Domanda 5 (10%, solo prova completa)

Considerare le seguenti relazioni (tutte senza valori nulli)

- $R_1(\underline{A}, B)$, con vincolo di integrità referenziale fra B e la chiave D di R_2 e con cardinalità $M_1 = 500$
- $R_2(\underline{D}, E, F, G)$, con vincolo di integrità referenziale fra F, G e la chiave H, P di R_3 e con cardinalità $M_2 = 1000$
- $R_3(\underline{H},\underline{P},Q)$, con cardinalità $M_3=200$

Indicare la cardinalità del risultato di ciascuna delle seguenti espressioni (in cui il simbolo ∧ indica l'AND), specificando l'intervallo nel quale essa può variare; indicare simboli e numeri.

	Min (simboli)	Max (simboli)	Min (valore)	Max (valore)
$R_3\bowtie_{(Q=A)}R_1$	0	r3	0	200
$\pi_{HP}(R_3)$	200	200	200	200
$R_1\bowtie_{(B=D)}R_2$	r1	r1	500	500
$(R_1 \bowtie_{(B=D)} R_2) \bowtie_{(F=H) \land (G=P)} R_3$	r1	r1		

qui è cosi perchè eseguo la proiezione sulle due chiavi di r£?

|r1|

Domanda 6 (10%, solo prova completa)

Con riferimento ad una relazione IMPIEGATI(<u>Codice</u>, Nome, Retribuzione, Livello), scrivere le interrogazioni SQL che calcolano, per ciascun livello, la retribuzione media degli impiegati di tale livello, nei due casi seguenti:

•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	$valor\epsilon$	e nullo	per	indic	are ch	ie la i	retrib	uzion	e noi	n è not	$^{\mathrm{ta}}$
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	icare	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	icare	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	icare	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	
•	assumere	che,	nella	relazi	ione,	si us	i il	valore	e 0 pe	r indi	care	che la	retri	buzio	ne no	on è i	nota	

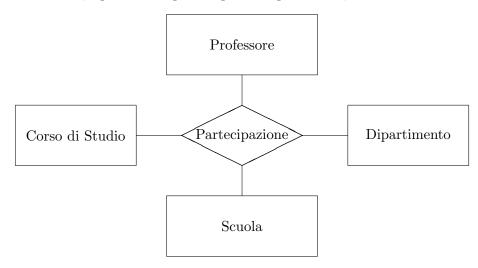
Basi di dati I — 13 febbraio 2020 — Esame — Compito A Durata: un'ora per la prova breve e due ore per la prova completa.

Possibili soluzioni

Cognome:	Nome:	Matricola:
Cognome:	110IIIC.	Wiati Cola.

Domanda 1 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

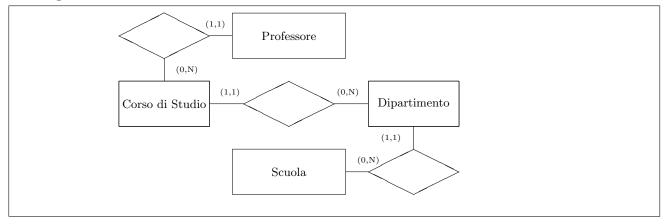
A seguito di una prima, superficiale analisi di una realtà di interesse, è stato prodotto lo schema in figura (in una università, i professori operano presso dipartimenti, corsi di studio e scuole):



Modificare lo schema (decomponendo la relationship e aggiungendo ulteriori entità, se necessario) tenendo conto delle seguenti specifiche:

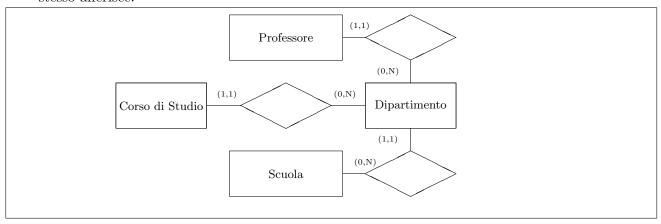
- ogni professore insegna in uno e un solo corso di studio;
- ogni corso di studio ha in generale più professori e afferisce ad uno e un solo dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola scuola;
- ogni professore lavora solo presso il dipartimento cui afferisce il corso di studio presso cui opera e solo presso la scuola cui il dipartimento appartiene.

Indicare le cardinalità delle relationship. Si noti che sicuramente ognuna delle entità ha attributi, che non vengono mostrati e non vanno inseriti nella soluzione.



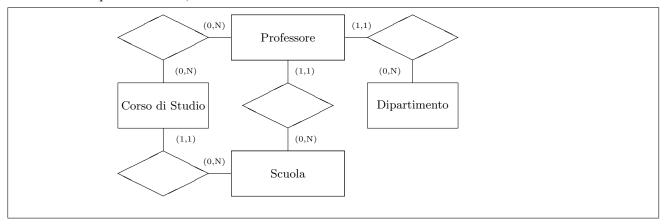
Ripetere quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

- ogni professore lavora presso uno e un solo dipartimento;
- ogni professore insegna presso tutti e soli i corsi di studio del dipartimento presso cui lavora;
- ogni corso di studio afferisce ad uno e un solo dipartimento e presso di esso insegnano tutti e soli i docenti che lavorano presso il dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola scuola;
- ogni professore collabora solo con la scuola cui appartiene il dipartimento a cui il professore stesso afferisce.



Ripetere ancora quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

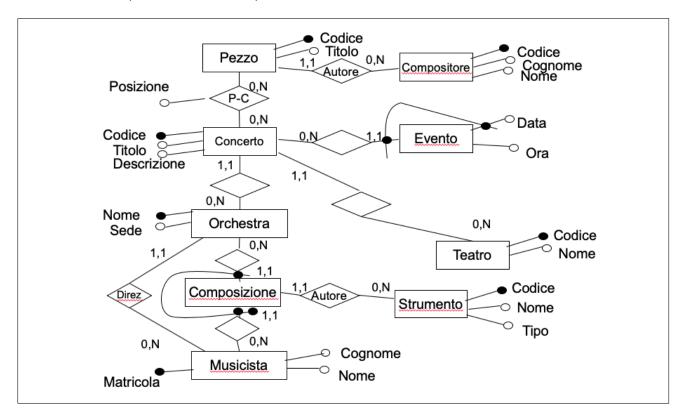
- ogni corso di studio afferisce ad una e una sola scuola e presso di esso insegnano zero o più professori;
- ogni professore appartiene ad una e una sola scuola, lavora presso uno e un solo dipartimento e insegna in zero o più corsi di studio (anche appartenenti a scuole diverse);
- un dipartimento interagisce con tutte e sole le scuole cui appartengono i professori che lavorano presso di esso;
- un dipartimento interagisce con tutti e soli i corsi di studio in cui insegnano i professori che lavorano presso di esso;



Domanda 2 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

Mostrare uno schema concettuale che rappresenti una realtà i cui dati siano organizzati per mezzo del seguente schema relazionale:

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- Concerti(Codice, Titolo, Descrizione, Orchestra, Teatro) con vincolo di integrità referenziale fra Orchestra e la relazione Orchestra e la relazione Teatro e la relazione Teatro
- TEATRI(Codice, Nome)
- Programmazione(<u>Pezzo</u>, <u>Concerto</u>, <u>Posizione</u>) con vincolo di integrità referenziale fra <u>Pezzo</u> e la relazione <u>Pezzi</u> e fra <u>Concerto</u> e la relazione <u>Concerti</u> (nota: <u>Posizione</u> è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)
- EVENTI(<u>Concerto</u>, <u>Data</u>, Ora) con vincolo di integrità referenziale fra Concerto e la relazione Concerti
- Orchestre(<u>Nome</u>, Sede, Direttore) con vincolo di integrità referenziale fra Direttore e la relazione Musicisti
- Musicisti(Matricola, Cognome, Nome)
- Composizione (<u>Musicista</u>, <u>Orchestra</u>, Strumento) con vincolo di integrità referenziale fra Musicista e la relazione Musicisti, fra Orchestra e la relazione Orchestra e fra Strumento e la relazione Strumenti
- STRUMENTI(Codice, Nome, Tipo)



Domanda 3 (30% per le prova breve e 15% per la prova completa) Considerare la relazione seguente

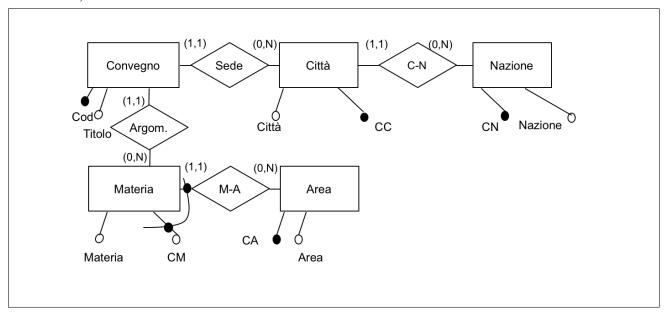
Cod	Titolo	CC	Città	CN	Nazione	CM	Materia	CA	Area
1	Femore	C1	Firenze	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
2	Ginocchio	C2	Roma	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
3	Cuore2018	C1	Firenze	N1	Italia	M2	Cardiologia	A1	Medicina
4	DB2018	С3	Berlino	N2	Germania	M1	Basi di dati	A2	Informatica

La relazione mostra (in forma non normalizzata) i dati di interesse per un insieme di congressi scientifici, secondo le seguenti specifiche:

- ogni congresso ha un codice e un titolo e si tiene una città
- ogni città ha un nome, si trova in una nazione e ha un codice che la identifica univocamente
- ogni nazione ha un codice e un nome
- ogni congresso è relativo ad una materia specifica (ad esempio l'ortopedia) che a sua volta appartiene ad un'area scientifica (ad esempio la medicina); ogni materia ha un nome e un codice che la identifica nell'ambito dell'area scientifica
- ogni area scientifica ha un codice e un nome

Con riferimento alle specifiche e ai dati nell'esempio

1. mostrare uno schema concettuale per la realtà di interesse (rispettando le specifiche per i vari codici)



2. mostrare una buona decomposizione della relazione originaria che soddisfi la BCNF (mostrare le tabelle, indicando la chiave di ciascuna con la sottolineatura)

	Convegni										
$\underline{\text{Cod}}$	Titolo	CC	CM	CA							
1	Femore	C1	M1	A1							
2	Ginocchio	C2	M1	A1							
3	Cuore2018	C1	M2	A1							
4	DB2018	С3	M1	A2							

	Città				
$\underline{\text{CC}}$	Città	CN			
C1	Firenze	N1			
C2	Roma	N1			
C3	Berlino	N2			

Materie			
$\underline{\mathrm{CM}}$	Materia	<u>CA</u>	
M1	Ortopedia	A1	
M2	Cardiologia	A1	
M1	Basi di dati	A2	

Nazioni		
$\underline{\mathrm{CN}}$	Nazione	
N1	Italia	
N2	Germania	

	Aree		
$\underline{\mathrm{CA}}$	Area		
A1	Medicina		
A2	Informatica		

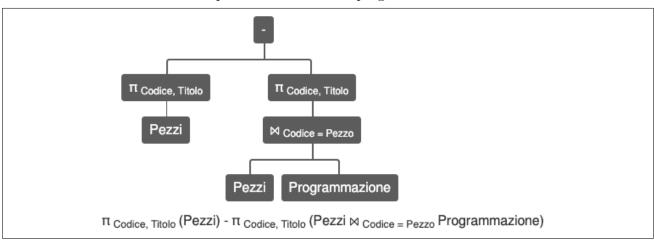
Domanda 4 (25%, solo per la prova completa)

Considerare il seguente schema relazionale (versione semplificata di quello mostrato in precedenza)

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- CONCERTI(Codice, Titolo, Descrizione)
- Programmazione(Pezzo, Concerto, Posizione) con vincolo di integrità referenziale fra Pezzo e la relazione Pezzi e fra Concerto e la relazione Concerti (nota: Posizione è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)

Formulare la seguente interrogazione in algebra relazionale

1. Mostrare codice e titolo dei pezzi che non sono in programma in alcun concerto



Formulare le seguenti interrogazioni in SQL

2. Per ciascun concerto, mostrare codice, titolo e numero di pezzi che lo compongono

```
select codice, titolo, count(*) as numeroPezzi
from concerti join programmazione on (codice=concerto)
group by codice, titolo
```

3. Per ciascun concerto, mostrare codice e titolo del pezzo che viene suonato per ultimo (cioè quello con il valore massimo per la posizione).

```
select concerto, codice, titolo
from programmazione p join pezzi on (pezzo=codice)
where posizione =
    (select max(posizione)
    from programmazione
    where concerto = p.concerto)
```

4. Per ciascun pezzo, mostrare codice, titolo e numero di concerti in cui viene suonato per ultimo

```
create view ultimoPezzo as
   select concerto, codice, titolo
   from programmazione p join pezzi on (pezzo=codice)
   where posizione =
        (select max(posizione)
        from programmazione
        where concerto = p.concerto);

select codice, titolo, count(*) as numvolteultimo
   from ultimoPezzo
   group by codice, titolo
   union
   select codice, titolo, 0 as numvolteutlimo
   from pezzi
   where codice not in (select codice from ultimopezzo)
```

5. Mostrare codice e titolo del pezzo che viene suonato per ultimo nel maggior numero di concerti

```
create view contaultimo as
  select codice, titolo, count(*) as numvolteultimo
  from ultimoPezzo
  group by codice, titolo
  union
  select codice, titolo, 0 as numvolteutlimo
  from pezzi
  where codice not in (select codice from ultimopezzo);

select codice, titolo
  from contaultimo
where numvolteultimo = (select max(numvolteultimo) from contaultimo)
```

Domanda 5 (10%, solo prova completa)

Considerare le seguenti relazioni (tutte senza valori nulli)

- $R_1(\underline{A}, B)$, con vincolo di integrità referenziale fra B e la chiave D di R_2 e con cardinalità $N_1 = 500$
- $R_2(\underline{D}, E, F, G)$, con vincolo di integrità referenziale fra F, G e la chiave H, P di R_3 e con cardinalità $N_2 = 1000$
- $R_3(\underline{H},\underline{P},Q)$, con cardinalità $N_3=200$

Indicare la cardinalità del risultato di ciascuna delle seguenti espressioni (in cui il simbolo ∧ indica l'AND), specificando l'intervallo nel quale essa può variare; indicare simboli e numeri.

	Min (simboli)	Max (simboli)	Min (valore)	Max (valore)
$(R_1 \bowtie_{(B=D)} R_2) \bowtie_{(F=H) \land (G=P)} R_3$	N_1	N_1	500	500
$R_2\bowtie_{(F=H)\land(G=P)}R_3$	N_2	N_2	1000	1000
$R_1 \bowtie_{(B=P)} R_3$	0	$N_1 \times N_3$	0	100.000
$\pi_{EF}(R_2)$	1	N_2	1	1000

Domanda 6 (10%, solo prova completa)

Con riferimento ad una relazione GIOCATORI(<u>Codice</u>, Nome, Altezza, Ruolo), scrivere le interrogazioni SQL che calcolano, per ciascun ruolo, l'altezza media dei giocatori di tale ruolo, nei due casi seguenti:

• assumere che, nella relazione, si usi il valore nullo per indicare che l'altezza non è nota

Soluzione SELECT Ruolo, AVG(Altezza) AS AltezzaMedia FROM Giocatori GROUP BY Ruolo

• assumere che, nella relazione, si usi il valore -1 per indicare che l'altezza non è nota

Soluzione
SELECT Ruolo, AVG(Altezza) AS AltezzaMedia
FROM Giocatori
WHERE Altezza <> -1
GROUP BY Ruolo

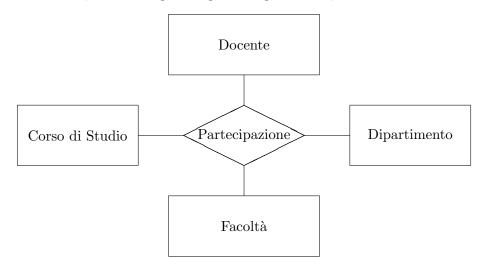
Basi di dati I — 13 febbraio 2020 — Esame — Compito B Durata: un'ora per la prova breve e due ore per la prova completa.

Possibili soluzioni

Cognome:	Nome:	Matricola:
8 8		

Domanda 1 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

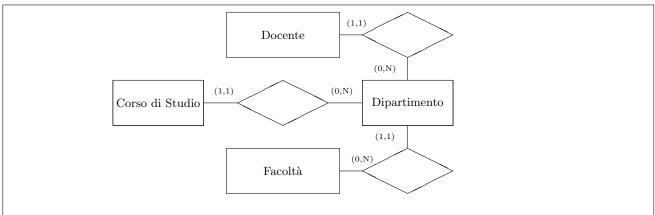
A seguito di una prima, superficiale analisi di una realtà di interesse, è stato prodotto lo schema in figura (in una università, i docenti operano presso dipartimenti, corsi di studio e facoltà):



Modificare lo schema (decomponendo la relationship e aggiungendo ulteriori entità, se necessario) tenendo conto delle seguenti specifiche:

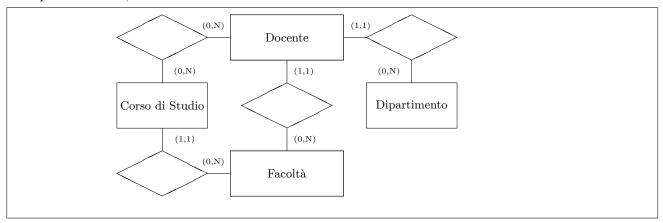
- ogni docente lavora presso uno e un solo dipartimento;
- ogni docente insegna presso tutti e soli i corsi di studio del dipartimento presso cui lavora;
- ogni corso di studio afferisce ad uno e un solo dipartimento e presso di esso insegnano tutti e soli i docenti che lavorano presso il dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola facoltà;
- ogni docente collabora solo con la facoltà cui appartiene il dipartimento a cui il docente stesso afferisce.

Indicare le cardinalità delle relationship. Si noti che sicuramente ognuna delle entità ha attributi, che non vengono mostrati e non vanno inseriti nella soluzione.



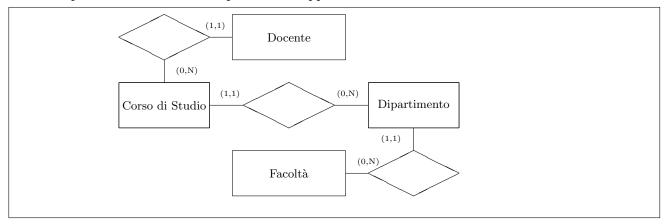
Ripetere quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

- ogni corso di studio afferisce ad una e una sola facoltà e presso di esso insegnano zero o più docenti;
- ogni docente appartiene ad una e una sola facoltà, lavora presso uno e un solo dipartimento e insegna in zero o più corsi di studio (anche appartenenti a facoltà diverse);
- un dipartimento interagisce con tutte e sole le facoltà cui appartengono i docenti che lavorano presso di esso;
- un dipartimento interagisce con tutti e soli i corsi di studio in cui insegnano i docenti che lavorano presso di esso;



Ripetere ancora quanto fatto sopra con riferimento alle seguenti specifiche:

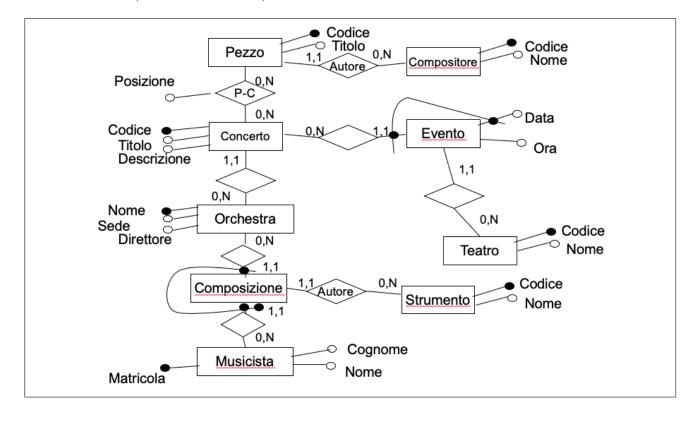
- ogni docente insegna in uno e un solo corso di studio;
- ogni corso di studio ha in generale più docenti e afferisce ad uno e un solo dipartimento;
- ogni dipartimento appartiene ad una e una sola facoltà;
- ogni docente lavora solo presso il dipartimento cui afferisce il corso di studio presso cui opera e solo presso la facoltà cui il dipartimento appartiene.



Domanda 2 (35% per la prova breve e 20% per la prova completa)

Mostrare uno schema concettuale che rappresenti una realtà i cui dati siano organizzati per mezzo del seguente schema relazionale:

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- Concerti(Codice, Titolo, Descrizione, Orchestra) con vincolo di integrità referenziale fra Orchestra e la relazione Orchestra
- Programmazione(<u>Pezzo</u>, <u>Concerto</u>, <u>Posizione</u>) con vincolo di integrità referenziale fra <u>Pezzo</u> e la relazione <u>Pezzi</u> e fra <u>Concerto</u> e la relazione <u>Concerti</u> (nota: <u>Posizione</u> è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)
- EVENTI(<u>Concerto</u>, <u>Data</u>, Ora, Teatro) con vincolo di integrità referenziale fra Concerto e la relazione Concerti e fra Teatro e la relazione TEATRI
- TEATRI(Codice, Nome)
- Orchestre(Nome, Sede, Direttore) (nota: Direttore è una stringa)
- Musicisti(Matricola, Cognome, Nome)
- Composizione (<u>Musicista</u>, <u>Orchestra</u>, Strumento) con vincolo di integrità referenziale fra Musicista e la relazione Musicisti, fra Orchestra e la relazione Orchestra e fra Strumento e la relazione Strumenti
- STRUMENTI(Codice, Nome, Tipo)



Domanda 3 (30% per le prova breve e 15% per la prova completa) Considerare la relazione seguente

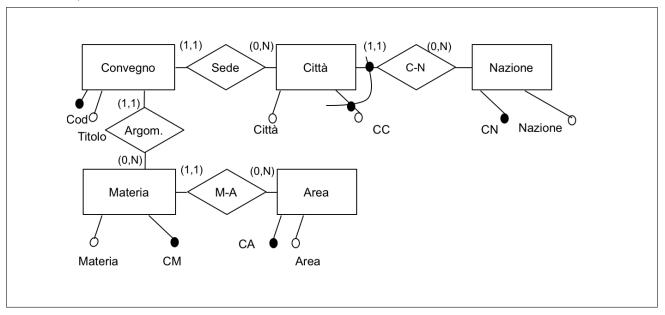
	Cod	Titolo	CC	Città	CN	Nazione	CM	Materia	CA	Area
ĺ	1	Femore	C1	Firenze	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
	2	Ginocchio	C2	Roma	N1	Italia	M1	Ortopedia	A1	Medicina
	3	Cuore2018	C1	Firenze	N1	Italia	M2	Cardiologia	A1	Medicina
	4	DB2018	C1	Berlino	N2	Germania	M3	Basi di dati	A2	Informatica

La relazione mostra (in forma non normalizzata) i dati di interesse per un insieme di convegni scientifici, secondo le seguenti specifiche:

- ogni convegno ha un codice e un titolo e si tiene una città
- ogni città ha un nome, si trova in una nazione e ha un codice che la identifica nell'ambito della nazione
- ogni nazione ha un codice e un nome
- ogni convegno è relativo ad una materia specifica (ad esempio l'ortopedia) che a sua volta appartiene ad un'area scientifica (ad esempio la medicina); ogni materia ha un nome e un codice che la identifica univocamente
- ogni area scientifica ha un codice e un nome

Con riferimento alle specifiche e ai dati nell'esempio

1. mostrare uno schema concettuale per la realtà di interesse (rispettando le specifiche per i vari codici)



2. mostrare una buona decomposizione della relazione originaria che soddisfi la BCNF (mostrare le tabelle, indicando la chiave di ciascuna con la sottolineatura)

	Convegni				
$\underline{\text{Cod}}$	Titolo	CC	CN	CM	
1	Femore	C1	N1	M1	
2	Ginocchio	C2	N1	M1	
3	Cuore2018	C1	N1	M2	
4	VLDB	C1	N1	М3	

	CITTÀ				
$\underline{\text{CC}}$	Città	$\underline{\mathrm{CN}}$			
C1	Firenze	N1			
C2	Roma	N1			
C1	Berlino	N2			

Materie				
$\underline{\mathrm{CM}}$	Materia	CA		
M1	Ortopedia	A1		
M2	Cardiologia	A1		
М3	Basi di dati	A2		

Nazioni			
CN	Nazione		
N1	Italia		
N2	Germania		

Aree		
$\underline{\mathrm{CA}}$	Area	
A1	Medicina	
A2	Informatica	

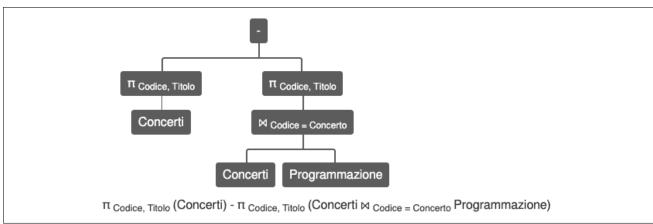
Domanda 4 (25%, solo per la prova completa)

Considerare il seguente schema relazionale (versione semplificata di quello mostrato in precedenza)

- Pezzi(<u>Codice</u>, Titolo, Autore) con vincolo di integrità referenziale fra Autore e la relazione Compositori
- Compositori(Codice, Cognome, Nome)
- CONCERTI(Codice, Titolo, Descrizione)
- Programmazione(<u>Pezzo</u>, <u>Concerto</u>, <u>Posizione</u>) con vincolo di integrità referenziale fra <u>Pezzo</u> e la relazione <u>Pezzi</u> e fra <u>Concerto</u> e la relazione <u>Concerti</u> (nota: <u>Posizione</u> è un intero che indica la posizione di un pezzo nell'ambito di un concerto; ad esempio 1 è il primo pezzo, 2 il secondo, e così via)

Formulare la seguente interrogazione in algebra relazionale

1. Mostrare codice e titolo dei concerti per i quali nella base di dati non c'è alcun pezzo in programmazione



Formulare le seguenti interrogazioni in SQL

2. Per ciascun pezzo, mostrare codice, titolo e numero di concerti in cui compare

```
select codice, titolo, count(*) as numeroConceti
from pezzi join programmazione on (codice=pezzo)
group by codice, titolo
```

3. Per ciascun concerto, mostrare codice e titolo del pezzo che viene suonato per ultimo (cioè quello con il valore massimo per la posizione).

```
select concerto, codice, titolo
from programmazione p join pezzi on (pezzo=codice)
where posizione =
    (select max(posizione)
    from programmazione
    where concerto = p.concerto)
```

4. Per ciascun pezzo, mostrare codice, titolo e numero di concerti in cui viene suonato per ultimo

```
create view ultimoPezzo as
   select concerto, codice, titolo
   from programmazione p join pezzi on (pezzo=codice)
   where posizione =
        (select max(posizione)
        from programmazione
        where concerto = p.concerto);

select codice, titolo, count(*) as numvolteultimo
   from ultimoPezzo
   group by codice, titolo
   union
   select codice, titolo, 0 as numvolteutlimo
   from pezzi
   where codice not in (select codice from ultimopezzo)
```

5. Mostrare codice e titolo del pezzo che viene suonato per ultimo nel maggior numero di concerti

```
create view contaultimo as
  select codice, titolo, count(*) as numvolteultimo
  from ultimoPezzo
  group by codice, titolo
  union
  select codice, titolo, 0 as numvolteutlimo
  from pezzi
  where codice not in (select codice from ultimopezzo);

select codice, titolo
  from contaultimo
where numvolteultimo = (select max(numvolteultimo) from contaultimo)
```

Domanda 5 (10%, solo prova completa)

Considerare le seguenti relazioni (tutte senza valori nulli)

- $R_1(\underline{A}, B)$, con vincolo di integrità referenziale fra B e la chiave D di R_2 e con cardinalità $M_1 = 500$
- $R_2(\underline{D}, E, F, G)$, con vincolo di integrità referenziale fra F, G e la chiave H, P di R_3 e con cardinalità $M_2 = 1000$
- $R_3(\underline{H},\underline{P},Q)$, con cardinalità $M_3=200$

Indicare la cardinalità del risultato di ciascuna delle seguenti espressioni (in cui il simbolo ∧ indica l'AND), specificando l'intervallo nel quale essa può variare; indicare simboli e numeri.

	Min (simboli)	Max (simboli)	Min (valore)	Max (valore)
$R_3\bowtie_{(Q=A)}R_1$	0	L_3	0	200
$\pi_{HP}(R_3)$	N_3	N_3	200	200
$R_1 \bowtie_{(B=D)} R_2$	N_1	N_1	500	500
$(R_1 \bowtie_{(B=D)} R_2) \bowtie_{(F=H) \land (G=P)} R_3$	N_1	N_1	500	500

Domanda 6 (10%, solo prova completa)

Con riferimento ad una relazione IMPIEGATI(<u>Codice</u>, Nome, Retribuzione, Livello), scrivere le interrogazioni SQL che calcolano, per ciascun livello, la retribuzione media degli impiegati di tale livello, nei due casi seguenti:

• assumere che, nella relazione, si usi il valore nullo per indicare che la retribuzione non è nota

Soluzione
SELECT Livello, AVG(Retribuzione) AS RetribuzioneMedia
FROM Impiegati
GROUP BY Livello

• assumere che, nella relazione, si usi il valore 0 per indicare che la retribuzione non è nota

Soluzione
SELECT Livello, AVG(Retribuzione) AS RetribuzioneMedia
FROM Impiegati
WHERE Retribuzione <> 0
GROUP BY Livello