河北联合大学 2013~2014 学年 春 季学期考试试卷

开课学院: 电气工程 课程号: H11002 课程名称: 电工电子学

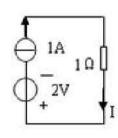
年级: 12 级 专业: 非电 试卷类型: A 卷

教学院长签字: 系主任签字:

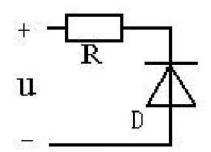
考试时间: 100 分钟

题号	_	 三	四	合计
分数				
阅卷人				

- 一、单选题(每题 3 分,共 30 分) *(答案写在后面答题纸上)*
- 1、 下图中起电源作用的是
 - (a) 理想电压源和理想电流源:
 - (b) 理想电流源;
 - (c) 理想电压源。

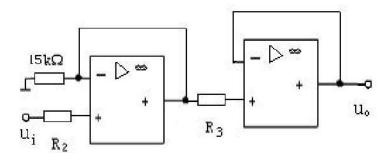


- 2、变压器在电感性负载时二次侧的额定电压 U 值比二次侧电压的空载值 U_N
 - (a) 高;
- (b) 二者相等; (c) 低。
- 3、三相异步电动机起动时,电动机的输出转矩应比负载转矩
 - (a)高; (b)低; (c) 二者相等。
- 4、在三相异步电动机正反转控制电路中,互锁电路作用是
 - (a) 控制电动机的起动和停车; (b) 防止正反转接触器同时接通导致短路; (c) 到 达设定位置时停止电动机的转动。
- 5、 下图中交流电压 u=10sin ωtV, 电阻两端的电压是

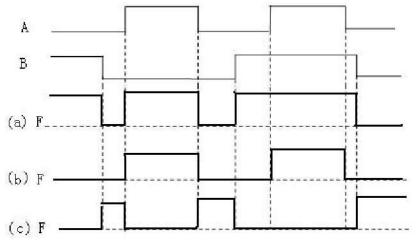


(a) 直流; (b) 交流; (c) 不能确定。

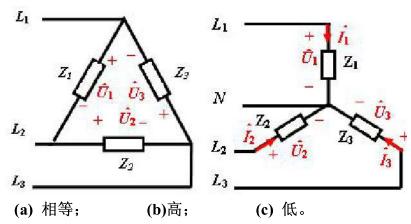
- 6、 理想运算放大电路如图,这个电路的输入 u_i 和输出 u_o
 - (a) 同相; (b) 与电源电压相关; (c) 反相。



7、逻辑式 $F = \overline{A + B}$ 对应的波形图为



- 8、正弦交流电路的视在功率一定的情况下, 其功率因数越高
- (a) 有功功率越小;
- (b) 无功功率越小;
- (c) 有功功率不变。
- 9、图中两个电路电源线电压相等, Δ 型接法负载上的相电压与 Y 型接法的负载上相电压相比,是

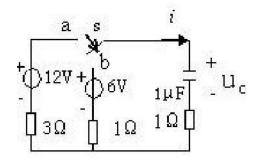


- 10、 三极管的集电极电流和基极电流都为零时,三极管处于
 - (a) 放大状态; (b)
- (b) 饱和状态;
 - (c) 截止状态。

二、填空题(每空 3 分,共 30 分) (答案写在后面答题纸上)

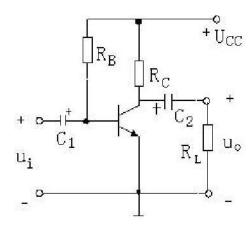
1、 下图中, 开关 S 接通 a 已久, t=0 时刻开关 S 接 b 之后,

$$\tau = \underline{?} s, u_{c(0)} = \underline{?} V, u_{c(\infty)} = \underline{?} V, u_{c(t)} = \underline{?} V_{\circ}$$



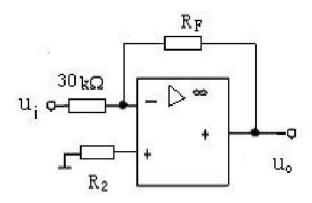
2. U_{CC} =12V, R_{C} =2K Ω , $\underline{U_{BE}}$ =0V, $\underline{(r_{BE}}$ =1k Ω), β =50, R_{B} =100K Ω , I_{B} = $\underline{?}_{\mu_{A}}$,

当 $\mathbf{R}_{\mathbf{L}}$ =2**K** Ω 时, A_{u} =? 。

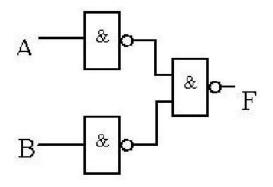


3、理想运放构成的电路如图所示,如 $\mathbf{u}_i = 1\mathbf{V}$,

则 $\mathbf{R}_{\mathbf{F}} = 15\mathbf{k}\Omega$ 时, $\mathbf{U}_{O} = \underline{?}_{\mathbf{V}}$,平衡电阻 $\mathbf{R}_{2} = \underline{?}_{\mathbf{k}}\Omega$ 。



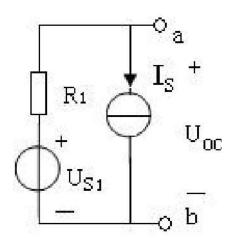
4. 下图中 F 与 A、B 间逻辑式 $F=\underline{?}$,这种逻辑功能的等效门电路是?门电路。



三、主观题(共 20 分) (答案写在后面答题纸上)

已知 U_{S1} =6V, I_{S} =1A, R_{1} =4 Ω ,

求: $1.U_{OC}$; $2.从 a、b 端看入的等效电阻 <math>R_0$; 3.画出该电路的戴维宁等效电路图; 4.计算从 a、b 端接一个 R_2 =1 Ω 电阻时, U_{ab} 。



四、主观题(共 20 分) (答案写在后面答题纸上)

图示交流电路中,已知 $\hat{I}=10\angle0^\circ A$,阻抗 $Z_1=2+j4\Omega$, $Z_2=1-j1\Omega$ 求: 1.; 总等效阻抗Z;

- 2. \dot{U} ;
- 3. 电路的功率因数 $\cos \varphi$;
- 4. 电路的有功功率P;

