

Kapitel X: Beispielkapitel¹

1 Einleitung

In diesem Kapitel untersuchen wir die Rolle der Sprachbewusstheit im Spanischunterricht. Die Einleitung gibt einen Überblick über die Zielsetzung und Fragestellungen.

2 Theorie

Hier werden zentrale Begriffe wie **Sprachbewusstheit**, **Fehleranalyse** und **Metalinguistik** definiert und erläutert.

3 Praxis

Anhand eines Klassenzimmerszenarios zeigen wir, wie Lehrkräfte diagnostische Aufgaben zur Förderung der Sprachbewusstheit einsetzen können.

4 Zusammenfassung

Die wichtigsten Erkenntnisse auf einen Blick:

- Sprachbewusstheit unterstützt eine reflektierte Sprachverwendung.
- Fehleranalyse kann Lernende motivieren und Lernfortschritte sichtbar machen.

5 Literatur

- Mustermann, M. (2020). *Beispielbuch zur Sprachbewusstheit*. Verlag Akademisch.
- Tacke, F. (2025). *Spanische Linguistik @ School*. Universität Marburg.

Vorlage für Kapitel-Layout-Elemente

Im Folgenden findest du Beispiele für verschiedene Markdown-Elemente und Material-Erweiterungen, die ihr beim Gestalten der Kapitel nutzen könnt.

1. Hinweis-Boxen (Admonitions)

Material for MkDocs bietet verschiedene Stile:

Hinweis

Hinweis: Denkt daran, eure Quellen stets vollständig anzugeben.

Tipp

Tipp: Nutzt kurze Absätze, um die Lesbarkeit zu erhöhen.

Warnung

Warnung: Vermeidet übermäßigen Textumfang in einzelnen Abschnitten.

Vorsicht

Vorsicht: Datenschutz stets beachten, wenn ihr Beispiele aus echten Klassenzitaten nutzt

2. Ausklappbare Zusatzinfos

Mehr Hintergrund ...

Hier könnt ihr zusätzliche Hintergrundinformationen oder weiterführende theoretische Diskussionen unterbringen, ohne den Haupttext zu überfrachten.

3. Literaturverweise und Fußnoten

Texte lassen sich mit Fußnoten versehen:

Laut Mustermann ist Sprachbewusstheit ein Schlüsselfaktor für effektiven Unterricht².

4. Zitate

Block-Zitate:

»Sprachbewusstheit entwickelt sich durch gezielte Reflexion über Sprachstrukturen.«
– Mustermann, *Beispielbuch zur Sprachbewusstheit* (2020)

5. Tabellen

Konzept	Beschreibung
Sprachbewusstheit	Reflexion über Sprachstrukturen und deren Anwendung
Fehleranalyse	Methodische Auswertung von Lernendensprachen

6. Bilder

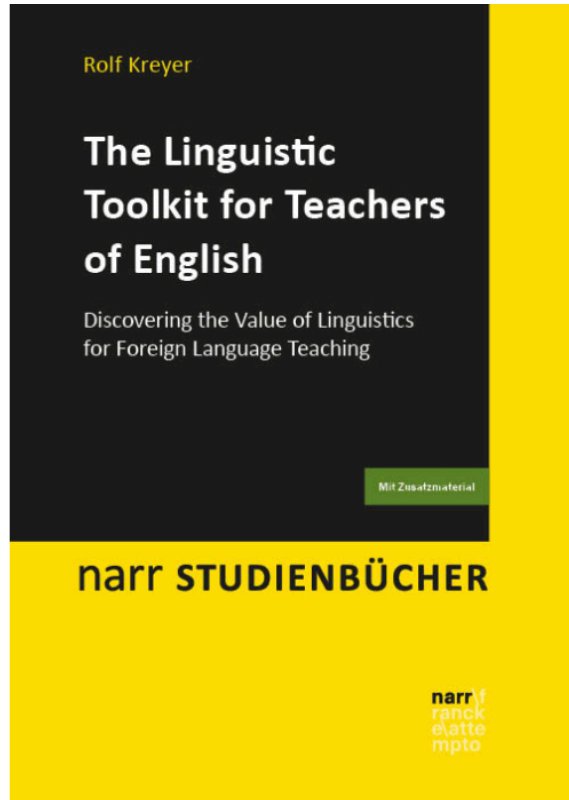


Abbildung: Kreyers Toolkit

-
1. Autor:innen: Prof. Dr. Felix Tacke, Maxime Musterfrau; Letzte Bearbeitung: 28. Mai 2025 [↩](#)
 2. Mustermann, M. (2020). *Beispielbuch zur Sprachbewusstheit*. Verlag Akademisch. [↩](#)