

# Start



## Worum geht es hier?

Du befindest dich auf der Startseite eines digitalen Sachbuchs, das sich an (zukünftige) Spanischlehrer:innen richtet. Es soll die wichtigsten Themen der spanischen Sprachwissenschaft behandeln und dabei – hier liegt der besondere Fokus – die Relevanz und Nützlichkeit linguistischer Kompetenz für den Spanischunterricht beleuchten.

Die Idee zu diesem digitalen Sachbuchprojekt ist nicht aus dem Nichts entstanden, sondern wurde inspiriert durch viele Unterhaltungen mit meinem Kollegen **Rolf Kreyer**, Professor für englische Sprachwissenschaft an der Philipps-Universität Marburg und anerkannter Spezialist für eine

linguistisch fundierte Lehrkräftebildung. Sein 2023 publiziertes Lehrbuch (sein *Linguistic Toolkit*, s.u.) ist das Vorbild und bildet den Hintergrund, vor dem hier an einem digitalen "Toolkit" für (angehende) Spanischlehrkräfte gearbeitet wird.

#### Referenzwerk für das Englische

**Rolf Kreyer (2023):** *The Linguistic Toolkit for Teachers of English: Discovering the Value of Linguistics for Foreign Language Teaching*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. [Zum eBook](#)

Eine ausführlichere Darstellung der Grundidee findest Du in der [Einleitung](#). Wenn Du sofort starten möchtest, kannst Du über die Navigation auch direkt in eines der Kapitel springen.

Bei diesem digitalen Buch handelt es sich um „work in progress“. Die sich jeweils in Arbeit befindlichen Kapitel tragen daher den Zusatz „(Beta)“, um darauf hinzuweisen, dass es sich zunächst noch um zur (internen) Diskussion stehende Texte handelt.

*Marburg, im April 2025*

*Prof. Dr. Felix Tacke*

#### Dieses Buch zitieren

Tacke, Felix (Koord.) (2025–): *Spanische Linguistik @ School*. Marburg: Universität Marburg. Online: <https://linguistik.online.uni-marburg.de/>

DOI [10.5281/zenodo.15348687](https://doi.org/10.5281/zenodo.15348687)