

Name der Lehrperson		Test 1
---------------------	--	--------

Erstelle Deinen Code!

Damit wir im Verlauf der Untersuchung die Daten aufeinander beziehen können, müssen wir einen Code benutzen, welcher die Antworten jeweils der richtigen Person zuordnet, jedoch anonym ist. Das heisst, Du kannst den gleichen Code immer wieder selbstständig herleiten. Wir wissen jedoch nicht, dass es sich dabei um Deine Person handelt.

1. Bitte gib die ersten **zwei Buchstaben** des Vornamens Deiner Mutter ein.
2. Bitte gib die ersten **zwei Ziffern** des Geburtstages Deiner Mutter ein.
3. Bitte gib die ersten **zwei Ziffern** Deines eigenen Geburtstages ein.

Beispiel:

Dein Code:

Vorname der Mutter: **M A** R I A

Geburtstag der Mutter: **15.** Februar

dein Geburtstag: **06.** Dezember

M	A	1	5	0	6
---	---	---	---	---	---

C	L	0	6	1	6
---	---	---	---	---	---

Angaben deiner Mutter deine Angaben

Achtung:

- Die Lehrperson darf dir beim Ausfüllen nicht helfen.
- Benutze einen schwarzen oder blauen Kugelschreiber.

Kreuze alle zutreffenden Aussagen an!

Ich bin weiblich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin männlich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zuhause spreche ich mit der Familie nie Deutsch oder Schweizerdeutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuhause spreche ich mit der Familie nur Deutsch oder Schweizerdeutsch.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuhause spreche ich mit der Familie mehrere Sprachen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Idee von Tim und Anna:

Bestimmt schwimmen Schiffchen aus Schreibpapier mindestens 5 Minuten lang.

Wie können Tim und Anna **ihre Idee** prüfen?

Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

☐
☐

Schreibpapier



SALZWASSER

☐
☐

Schreibpapier



WASSER

Zeitungspapier

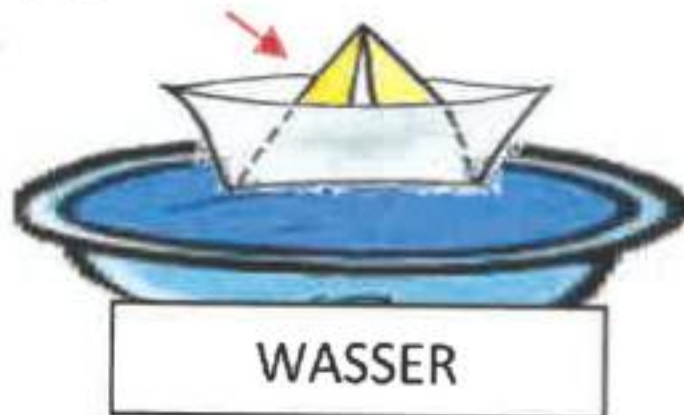


WASSER

☒
☐

Test

Schreibpapier



WASSER

Testwiederholung

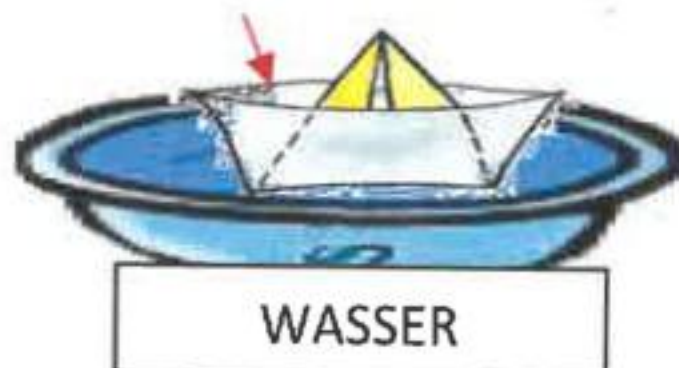
Schreibpapier



WASSER

☐
☐

Schreibpapier







WASSER

NAW_M_01



Tim und Anna glauben, dass die Menge und Art des Backtriebmittels (Backpulver oder Natron) einen Einfluss darauf haben, wie gross Muffins beim Backen werden.

Welche der folgenden Beobachtungen bestätigt Tims und Annas Idee?

		1x	2x
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
			

		1x	2x
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			

		1x	2x
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			









		1x	2x
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			

NAW_K_01

Tim und Anna hören gerne CD. Tim und Anna fragen sich, ob sich das Gewicht eines CD-Rohlings verändert, wenn man Daten darauf brennt.

Idee von Tim und Anna:

Je mehr Daten man auf einen CD-Rohling brennt, desto schwerer wird er.

	 CD	 CD
	gespeicherte Datenmenge: 500 MB	gespeicherte Datenmenge: 750 MB
Rohling 1	Gewicht: 15,2 g 	Gewicht: 15,2 g 
Rohling 2	Gewicht: 15 g 	Gewicht: 15 g 
Rohling 3	Gewicht: 14,9 g 	Gewicht: 14,9 g 

Haben Tim und Anna mit ihrer Idee Recht gehabt?

Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Idee stimmt, weil die Rohlinge unterschiedlich schwer sind.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Idee stimmt nicht , weil sich das Gewicht von Rohling 1, 2 und 3 nicht verändert, wenn man mehr Daten auf dem Rohling speichert.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Idee stimmt, weil Rohling 1 schwerer ist als die anderen Rohlinge.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Idee stimmt nicht , weil Rohling 3 besonders leicht ist.

NAW_K_02

Tim und Anna haben vier verschiedene Muffinteige zubereitet. Dabei haben sie sowohl die Art des Backtriebmittels (Natron oder Backpulver) als auch die zugesetzte Menge verändert. Die Muffins, die sie mit diesen Teigen gebacken haben, unterscheiden sich in ihrer Grösse voneinander.

Tim und Anna haben für ihr Experiment diese Teige mit den beiden Backtriebmitteln zubereitet:

Teig 1 mit	Teig 2 mit	Teig 3 mit	Teig 4 mit
			
			

Welche **ihrer Feststellungen** passt zu Tims und Annas Beobachtung?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Backpulver ist in grossen Mengen ein besseres Backtriebmittel als Natron.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Natron ist ein besseres Backtriebmittel als Backpulver.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Natron und Backpulver sind vergleichbar gute Backtriebmittel.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Backpulver sollte als Backtriebmittel reichlich eingesetzt werden.

NAW_K_03

Idee von Tim und Anna:

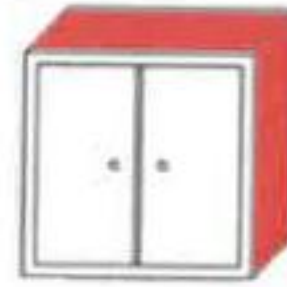
Bestimmt sind die Gummibärchen hart geworden, weil die Tüte offen gewesen ist.

Wie können Tim und Anna **ihre Idee** prüfen?

Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

☐ ☐

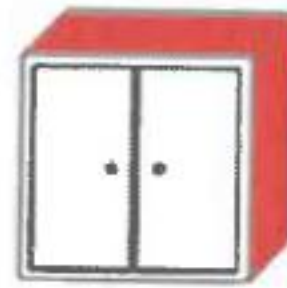

offene Tüte



im Schrank gelagert

☐ ☐


geschlossene Tüte



im Schrank gelagert

☒ ☒


offene Tüte



im Schrank gelagert



geschlossene Tüte



im Schrank gelagert

☐ ☐

Test



offene Tüte



im Schrank gelagert

Testwiederholung



offene Tüte



im Schrank gelagert







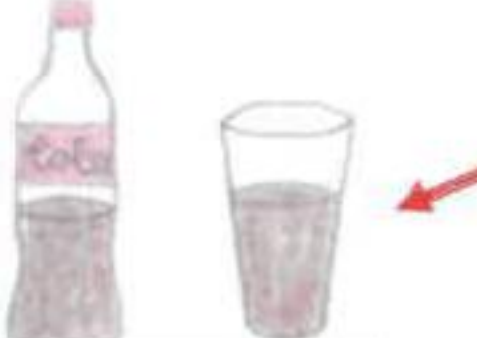
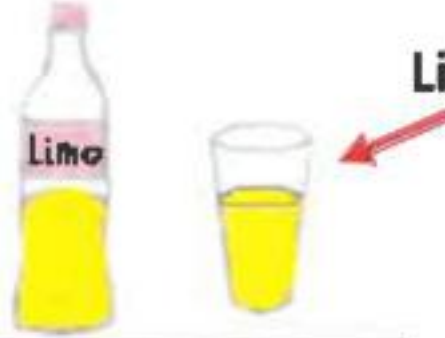
NAW_M_04

Idee von Tim und Anna:

Getränke bleiben in Glasflaschen länger frisch als in Plastikflaschen.

Wie können Tim und Anna **ihre Idee** prüfen?




Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	probieren  Limonade Plastikflasche	probieren  Cola Glasflasche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Test probieren  Cola Glasflasche	Testwiederholung probieren  Cola Glasflasche
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	probieren  Cola Glasflasche	probieren  Cola Plastikflasche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	probieren  Cola Glasflasche	probieren  Limonade Glasflasche

NAW_M_05

Tim und Anna haben für ihre Mutter die Einkäufe erledigt und unter anderem Waschpulver gekauft. Auf der Rückseite des Waschpulvers finden Sie eine Dosierungsanleitung.

Das Ganze sieht zwar ein wenig kompliziert aus, aber sie glauben erkannt zu haben, dass das Waschpulver in weichem und hartem Wasser zum Reinigen der Wäsche geeignet ist.

Dosierung: 4,5 kg Waschmaschine	leicht 	normal 	stark 
1 weich 0-7°dH/0-12°FH	40 ml	60 ml	80 ml
2 mittel 8-14°dH/13-24°FH	50 ml	70 ml	90 ml
3 hart 15-21°dH/25-37°FH	70 ml	90 ml	110 ml
4 sehr hart 22-28°dH/38-50°FH	90 ml	110 ml	130 ml

1,5 l SONETT WASCHMITTEL color sind ausreichend für **96 kg** Trockenwäsche bei Wasserhärte 2, normal verschmutzt.
1 Dosierkappe = 40 ml
Handwäsche: 40 ml auf 5 Liter Wasser

Mit welcher ihrer Feststellungen liegen Tim und Anna richtig?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	In weichem Wasser kann man bei erhöhtem Waschmittelverbrauch verschmutzte Wäsche schneller reinigen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In weichem Wasser kann man bei erhöhtem Waschmittelverbrauch mehr verschmutzte Wäsche reinigen.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	In hartem Wasser kann man auch bei erhöhtem Waschmittelverbrauch verschmutzte Wäsche schlecht reinigen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auch in hartem Wasser kann man bei höherem Waschmittelverbrauch verschmutzte Wäsche gut reinigen.

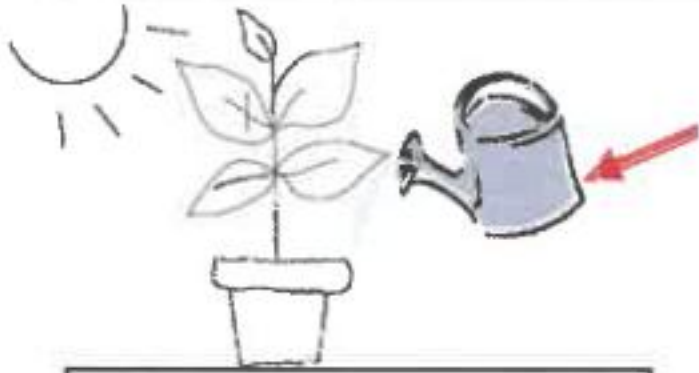





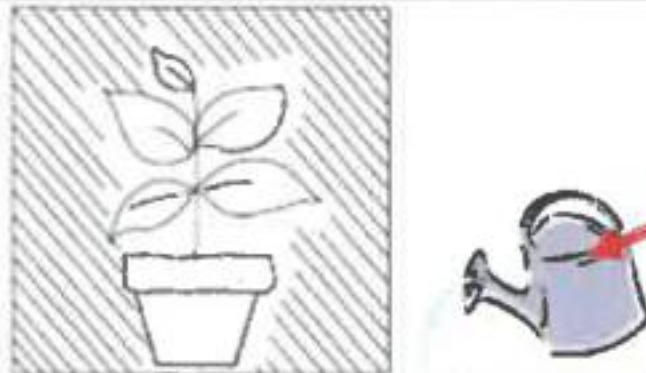

NAW_K_05

Idee von Tim und Anna:

Pflanzen wachsen besser, wenn sie viel Licht bekommen.

Wie können Tim und Anna **ihre Idee** prüfen?

Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>1 Kanne Wasser</p> <p>Pflanze im Licht</p>	 <p>2 Kannen Wasser</p> <p>Pflanze im Licht</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	 <p>2 Kannen Wasser</p> <p>Pflanze im Schatten</p>	 <p>2 Kannen Wasser</p> <p>Pflanze im Licht</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Test</p>  <p>2 Kannen Wasser</p> <p>Pflanze im Licht</p>	<p>Testwiederholung</p>  <p>2 Kannen Wasser</p> <p>Pflanze im Licht</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>1 Kanne Wasser</p> <p>Pflanze im Schatten</p>	 <p>2 Kannen Wasser</p> <p>Pflanze im Licht</p>

NAW_M_07

Tim und Anna trinken mit ihren Eltern im Sommer Milch auf der Terrasse. Sie sollen die Milch wegräumen, damit sie nicht schlecht wird. Tim und Anna möchten gerne wissen, wie lange sie noch mit dem Wegräumen warten können.

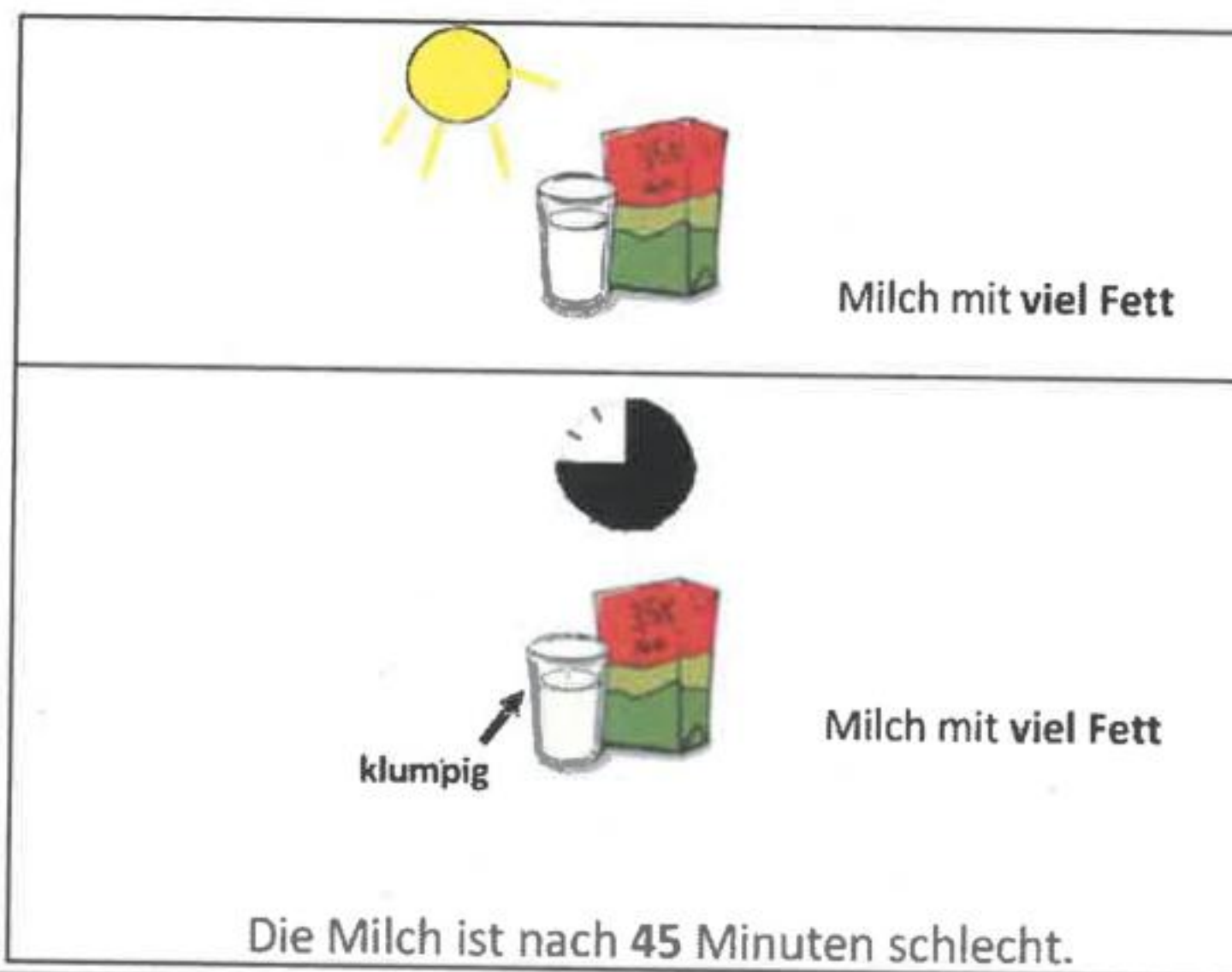
Idee von Tim und Anna:

Bestimmt wird die Milch frühestens nach einer Stunde in der Sonne schlecht.

Wie können Tim und Anna **ihre Idee** prüfen?

Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

Testergebnis:



Haben Tim und Anna mit ihrer Idee **Recht** gehabt?

<input type="checkbox"/>	Es dauert länger als 30 Minuten, bis die Milch schlecht ist. Die Idee stimmt.
<input checked="" type="checkbox"/>	Es dauert weniger als eine Stunde, bis die Milch schlecht ist. Die Idee stimmt nicht .
<input type="checkbox"/>	Die Milch wird erst nach 45 Minuten schlecht. Die Idee stimmt.
<input type="checkbox"/>	Die Milch wird in der Sonne schlecht. Die Idee stimmt nicht.

FEHLER

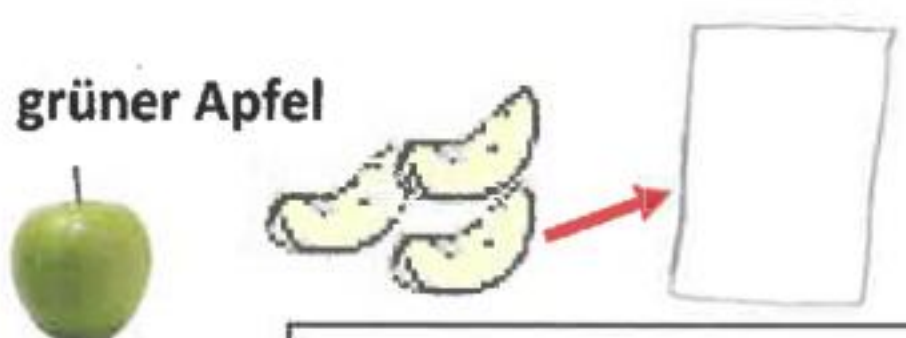
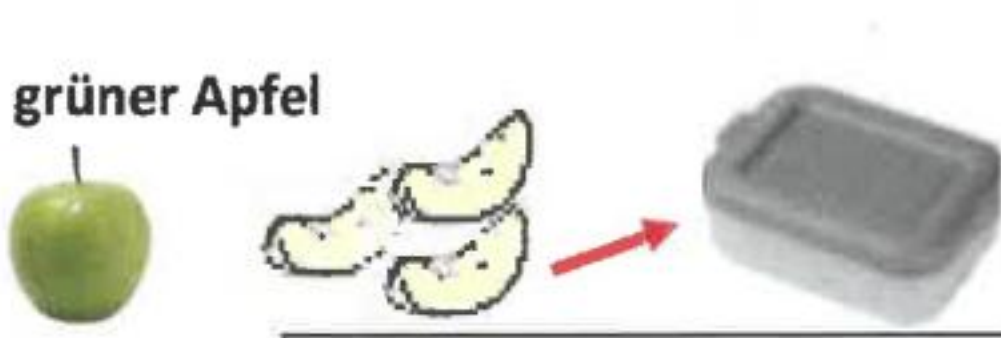
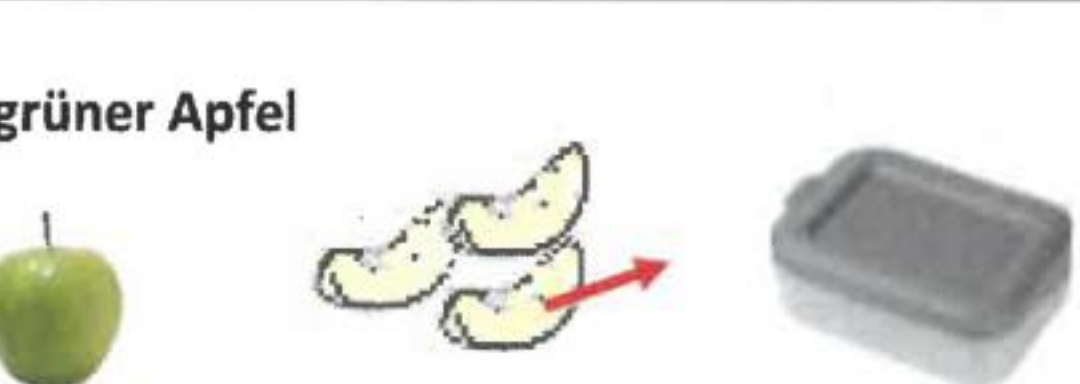
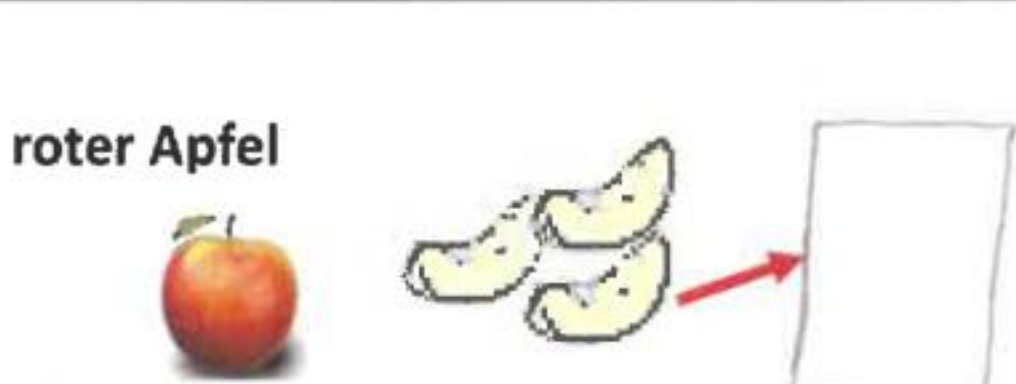
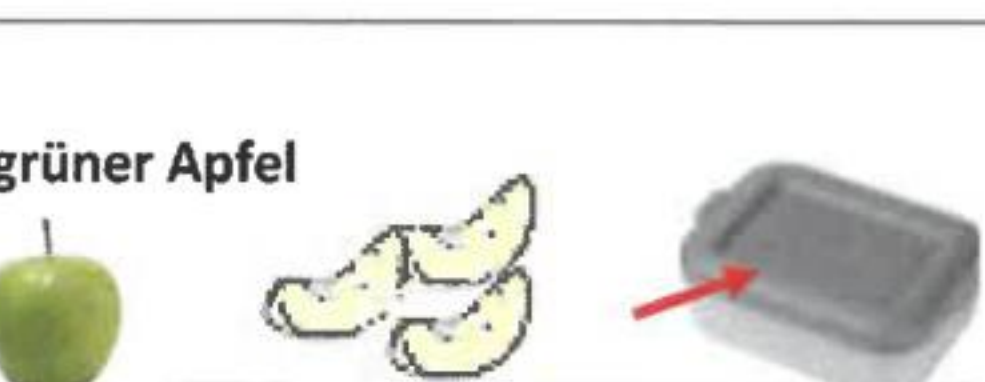
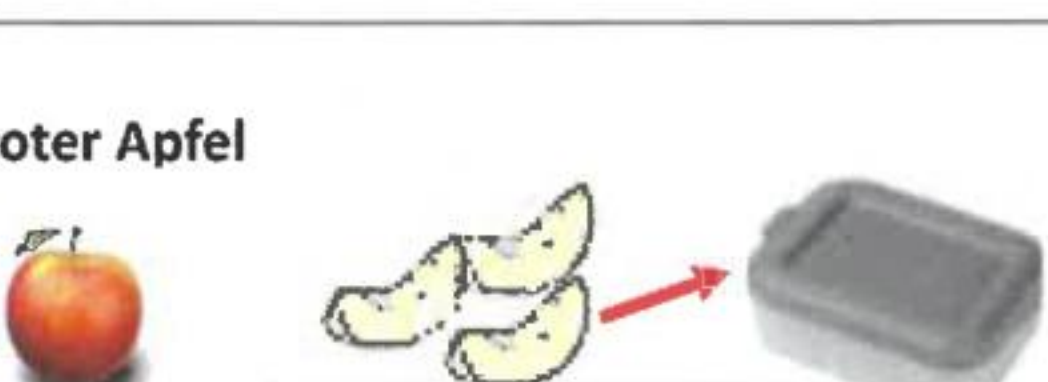
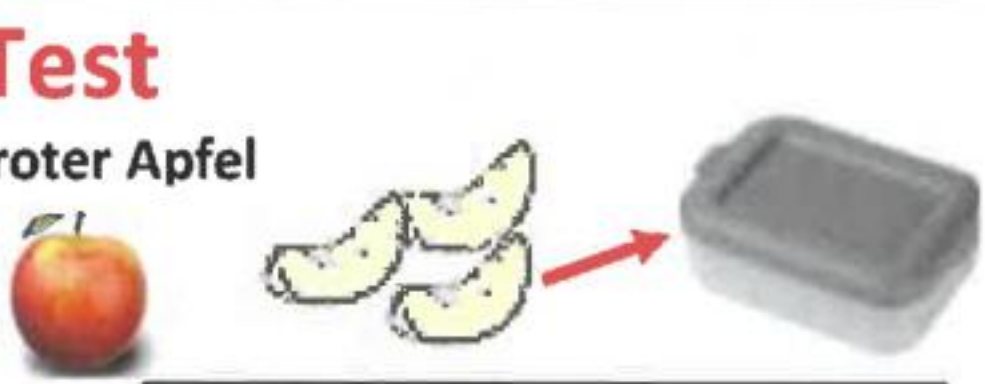
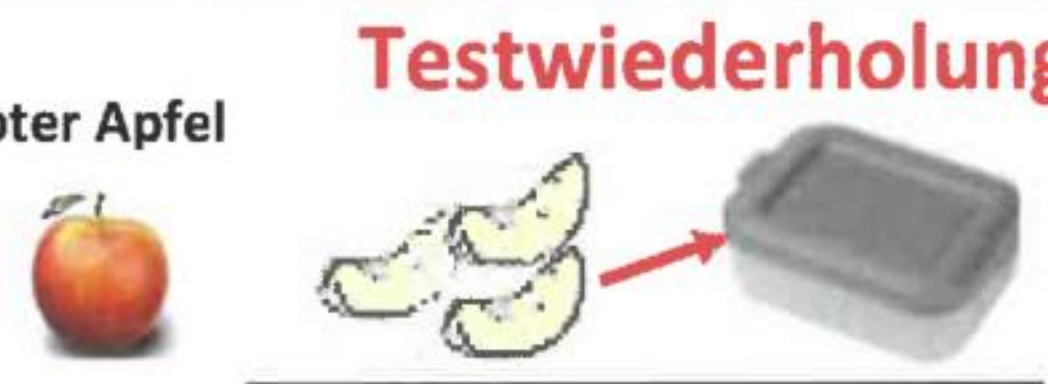
NAW_K_07

Idee von Tim und Anna:

In einer Frühstücksdose werden Äpfel langsamer braun als in Papier eingepackt.

Wie können Tim und Anna **ihre Idee** prüfen?

Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>grüner Apfel</p>  <p>in Papier eingepackt</p>	<p>grüner Apfel</p>  <p>in Frühstücksbox eingepackt</p>
<input type="checkbox"/>	<p>grüner Apfel</p>  <p>in Frühstücksbox eingepackt</p>	<p>roter Apfel</p>  <p>in Papier eingepackt</p>
<input type="checkbox"/>	<p>grüner Apfel</p>  <p>in Frühstücksbox eingepackt</p>	<p>roter Apfel</p>  <p>in Frühstücksbox eingepackt</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Test</p> <p>roter Apfel</p>  <p>in Frühstücksbox eingepackt</p>	<p>Testwiederholung</p> <p>roter Apfel</p>  <p>in Frühstücksbox eingepackt</p>

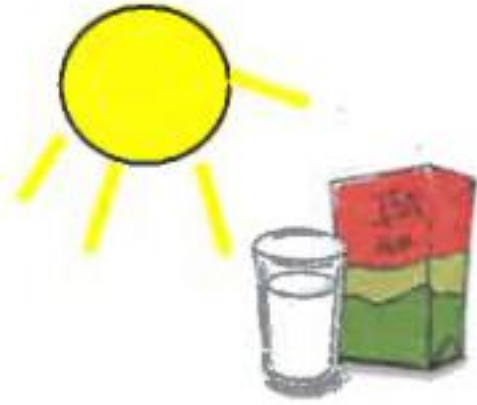









NAW_M_08

Idee von Tim und Anna:

Je weniger Fett in der Milch enthalten ist, desto länger ist sie haltbar.

Welche Beobachtung bestätigt die Idee von Tim und Anna?

Kreuze an. Eine Antwort ist richtig!

		 Milch mit viel Fett	 Milch mit wenig Fett
Die Milch ist ...	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	... 45 Minuten haltbar. 	... 60 Minuten haltbar. 
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... 60 Minuten haltbar. 	... 45 Minuten haltbar. 
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... 50 Minuten haltbar. 	... 30 Minuten haltbar. 
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... 45 Minuten haltbar. 	... 45 Minuten haltbar. 

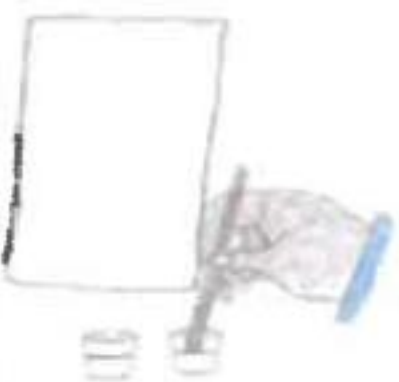
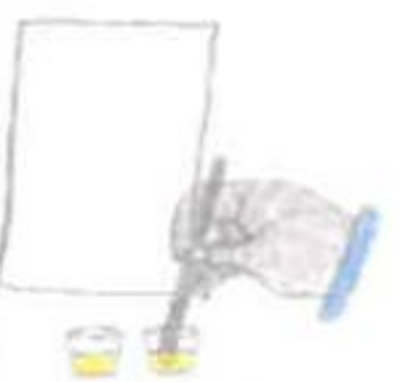

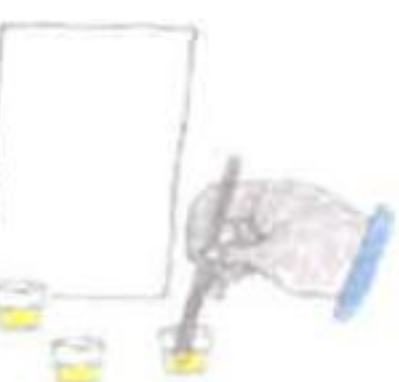




NAW_M_11

Tim und Anna haben gelesen, dass man Zitronensaft als Geheimtinte verwenden kann. Mithilfe einer Kerze kann man das Geschriebene später sichtbar machen.

Idee von Tim und Anna:

Je mehr Geheimtinte man nimmt, desto besser kann man die Geheimschrift lesen.

Testergebnisse:

	Milch	Zitronensaft	Milch	Zitronensaft
				
	„normale“ Menge	„normale“ Menge	viel	viel
Die Schrift kann man ...	sehr gut lesen. 	gut lesen. 	sehr gut lesen. 	gut lesen. 

Haben Tim und Anna mit ihrer Idee **Recht** gehabt?

Kreuze an und begründe.

Man sieht es gleich gut egal
ob viel oder wenig.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Die Idee stimmt, weil die Geheimtinte mit Milch und mit Saft funktioniert. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Die Idee stimmt nicht , weil man die Schrift mit Milch und mit Saft fast gleich gut lesen kann. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Die Idee stimmt, weil man die Schrift besser lesen kann, wenn man Milch als Geheimtinte verwendet. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Die Idee stimmt nicht , weil die Schrift gleich gut funktioniert, egal wie viel man von der gleichen Geheimtinte nimmt. |





















NAW_K_11

Idee von Tim und Anna:

Je salziger das Wasser, desto länger schwimmt ein selbstgebautes Schiffchen.

Welche Beobachtung passt zu der Idee von Tim und Anna?

Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

		Zeitungspapier	Schreibpapier	Zeitungspapier	Schreibpapier
					
		Wasser (ohne Salz)	Wasser (ohne Salz)	Salzwasser	Salzwasser
Das Schiff geht nach ..	<input type="checkbox"/>	4 Minuten unter. 	4 Minuten unter. 	4 Minuten unter. 	8 Minuten unter. 
	<input type="checkbox"/>	4 Minuten unter. 	10 Minuten un- 	4 Minuten unter. 	10 Minuten unter. 
	<input checked="" type="checkbox"/>	4 Minuten unter. 	4 Minuten unter. 	8 Minuten unter. 	10 Minuten unter. 
	<input type="checkbox"/>	4 Minuten unter. 	15 Minuten unter. 	8 Minuten unter. 	15 Minuten unter. 





NAW_M_12

Idee von Tim und Anna:

Je mehr Daten man auf einen Rohling brennt, desto schwerer wird er.

Welche Beobachtung passt zu der Idee von Tim und Anna?

Kreuze an. Eine Antwort ist richtig!

		 CD	 DVD	 CD	 DVD
		500 MB	500 MB	750 MB	750 MB
Der Rohling wiegt ...	<input type="checkbox"/>	14,9 g	15,7 g	15,3 g	15,7 g
	<input checked="" type="checkbox"/>	14,9 g	15,3 g	15,3 g	15,9 g
	<input type="checkbox"/>	15,3 g	15,3 g	15,3 g	15,9 g
	<input type="checkbox"/>	15,2 g	15,9 g	15,2 g	15,9 g

NAW_M_13

Idee von Tim und Anna:

Je salziger das Wasser, desto länger schwimmt ein selbstgebautes Schiffchen.

Testergebnisse:

	 Wasser (ohne Salz)	 leicht salziges Wasser	 sehr salziges Wasser
Das Schiff geht nach ...	4 Minuten unter.  	5 Minuten unter.  	4 Minuten unter.  

Haben Tim und Anna recht gehabt?

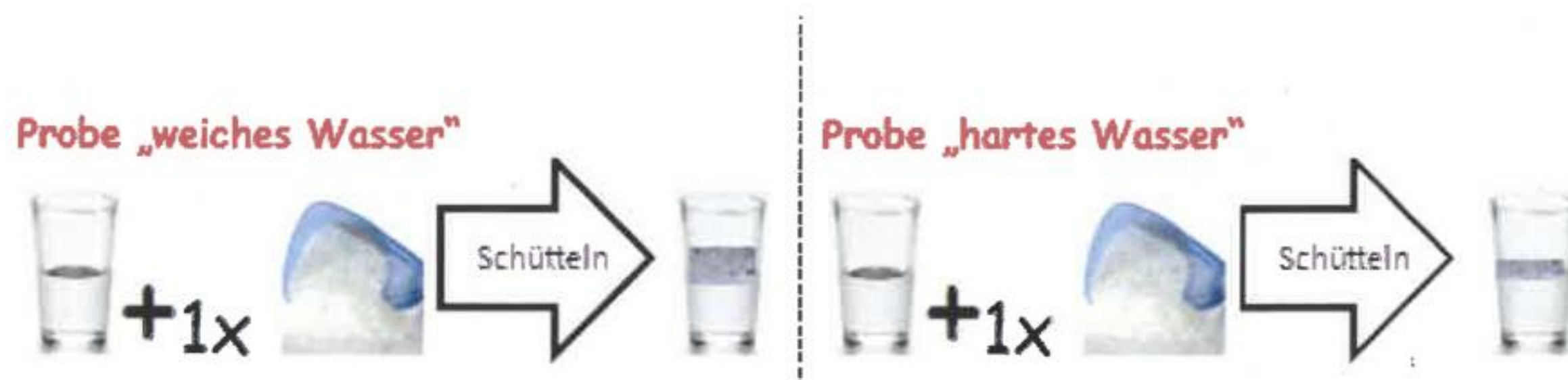
Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Idee stimmt nicht , weil ein Schiff auf Wasser (ohne Salz) genauso lange schwimmt wie auf sehr salzigem Wasser.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Idee stimmt, weil ein Schiff auf leicht salzigem Wasser länger schwimmt als auf Wasser (ohne Salz).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Idee stimmt, weil ein Schiff auf leicht salzigem Wasser am längsten schwimmt.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Idee stimmt nicht , weil nicht alle Schiffe unterschiedlich lange auf dem Wasser schwimmen.

NAW_M_15

Tim und Anna haben zu einer Probe harten Wassers ein wenig Waschpulver hinzugefügt. Anschliessend haben sie die Probe gut geschüttelt. Dabei haben sie festgestellt, dass sich auf dem Wasser nur wenig Schaum gebildet hat.

Tim und Anna haben dieses Experiment durchgeführt:



Welche **ihrer Feststellungen** passt zu Tims und Annas Beobachtung?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	In hartem Wasser schäumt Waschpulver schlecht.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In hartem Wasser schäumt Waschpulver nicht.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	In weichem Wasser schäumt Waschpulver besser.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In weichem Wasser schäumt Waschpulver nicht.

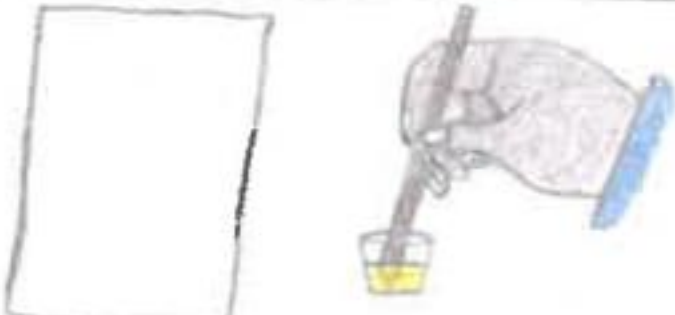









NAW_K_18

Tim und Anna haben gelesen, dass man Zitronensaft als Geheimtinte verwenden kann. Mithilfe einer Kerze kann man das Geschriebene später sichtbar machen

Idee von Tim und Anna:

Je mehr Saft (Geheimtinte) man nimmt, desto besser kann man die Geheimschrift lesen.

Welche Beobachtung bestätigt die Idee von Tim und Anna?
Kreuze an. **Eine** Antwort ist richtig!

		 wenig Saft	 viel Saft
Die Schrift kann man...	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gut lesen. 	nicht gut lesen. 
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... gut lesen. 	... gut lesen. 
	<input checked="" type="checkbox"/>	... gut lesen. 	... sehr gut lesen. 
	<input type="checkbox"/>	... sehr gut lesen. 	... nicht gut lesen. 

NAW_K_19

FEHLER