



# Von der Idee zur Gründung Kundensegmente

Leipzig, 17.04.2025

Dr. Gunnar Kaßberg







# **MODUL: SEMINARTEIL**



Do., 10. Apr. 2025 Modulstart

Do., 17. Apr. 2025 Kundensegmente

Do., 24. Apr. 2025 Wertangebot

Do., 08. Mai 2025 Marktanalyse

Do., 15. Mai 2025 Kundenbeziehungen

Do., 22. Mai 2025 Kanäle und Distribution

Do., 05. Juni 2025 Erlösmodell

Do., 12. Juni 2025 Kosten

Do., 19. Juni 2025 Ressourcen/Aktivitäten/Partner

Do., 26. Juni 2025 Pitchtraining

Do., 03. Juli. 2025 Praxistipps

Do., 10. Juli 2025 Abschlusspräsentation (10` Präsentation I 15` Q&A I 5` Puffer)

So., 10. Aug. 2025 Abgabetermin schriftliche Leistung





# Veranstaltungsreihe 1st Entrepreneurial Insights

# **MODUL: ÜBUNGSTEIL**

Datum	Übung und Präsentation	Entrepreneurial Insights
Do., 10. Apr. 2025		Frau Elke Hannemann
Do., 17. Apr. 2025	Ideenvorstellung der Studierenden	Ideenvorstellung der Studierenden
Do., 24. Apr. 2025	Teambuilding	Herr Dietrich Enk
Do., 08. Mai 2025	Wertangebot und Kundennutzen	Herr PD Dr. Marc Lehmstedt
Do., 15. Mai 2025	Wertangebot und Kundennutzen	Wertangebot und Kundennutzen
Do., 22. Mai 2025	Desktop Marktrecherche - Q&A Sesion	Herr Rüdiger Pusch
Do., 05. Juni 2025	Customer Relationships und Distribution	Frau Petra Wallasch
Do., 12. Juni 2025	Customer Relationships und Distribution	Frau Katja Schülke
Do., 19. Juni 2025	Erlöse und Kosten - Q&A Session	Herr Erwin Linnenbach
Do., 26. Juni 2025	Geschäftsmodell komplett	Geschäftsmodell komplett
Do., 03. Juli. 2025	Geschäftsmodell komplett	Herr Prof. Dr. Michael Maul







# **MODUL: STRUKTUR**

- **Seminarteil:** (13:15 bis 14:45 Uhr): Wissenstransfer für Geschäftsidee- und Geschäftsmodellentwicklung
- Entrepreneurial Insights: (15:15 bis 16:45 Uhr): Praxistalk mit exklusiven Einblicken in die Welt der "Macher:innen" aus der Metropolregion Leipzig
- Übungsteil: Anwendung des Wissens zur Entwicklung eines realen Geschäftsmodells
   Kurzpräsentationen am Ende der Vorlesung / oder in Übungen
- Geschäftsideen und -modelle werden im **Team** (bis zu 3 Studierende) entwickelt
- Prüfungsleistung:
  - Pitch des Geschäftsmodells in 10-Minuten-Vortrag am 10.07.2025
  - Projektarbeit zur Beschreibung des Geschäftsmodells (max. 20 Seiten plus Anhang) bis
     10.08.2025
- Folien auf WB-Moodle <a href="https://wbmoodle.uni-leipzig.de/course/view.php?id=2735">https://wbmoodle.uni-leipzig.de/course/view.php?id=2735</a>
   Zugangschlüssel: Abekawa

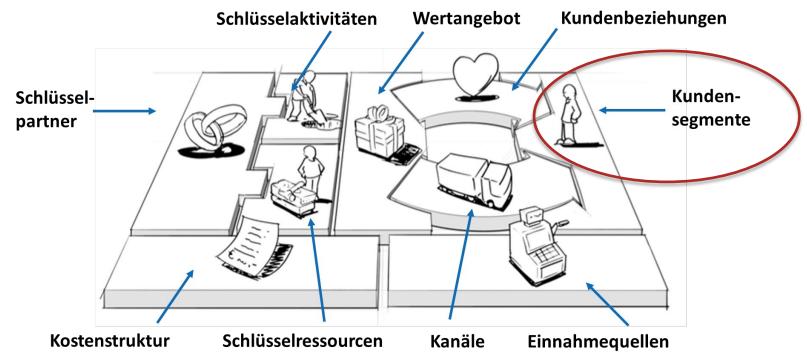






# WO IST DAS PROBLEM?

# **UNSER ZIEL: ENTWICKLUNG DES GESCHÄFTSMODELLS**



Quelle: Osterwalder & Pigneur, 2011







# **KUNDENSEGMENTE (CS)**

- Nähere Definition der verschiedenen Gruppen von Menschen oder Organisationen, die erreicht werden sollen
- Gruppierung von Kunden in Segmente durch gemeinsames
   Nachfrageverhalten, Kaufverhalten oder andere Eigenschaften
- Detaillierte Beschreibung der Kundeneigenschaften und -wünsche ist notwendig
- Werkzeuge:
  - Personas
  - Kundenprofil
  - Empathy Map



Quelle: Osterwalder & Pigneur, 2011







# **KUNDENSEGMENTE (CS)**

## Beispiele

- Massenmarkt: keine Unterscheidung zwischen unterschiedlichen Kundensegmenten
- Nischenmarkt: spezifische, spezialisierte Kundensegmente (Bsp.: Ultratiefkühlschränke für Impfstoffe, Reisebüro für Asienreisen für Familien mit Kindern im höheren Preissegment)
- Segmentierter Markt: Marktsegmente mit leicht unterschiedlichen Wünschen und Problemen (Bsp.: Unterteilung nach Vermögenswerten bei Bankkunden -> verschiedene Kaufkriterien)
- Diversifizierter Markt: zwei unabhängige Kundensegmente mit sehr unterschiedlichen Ansprüchen und Problemen (Bsp. nextbike -> hat für <u>ursprüngliches</u> Geschäftsmodell eine Technik zur Fahrradausleihe entwickelt und verkauft diese Technik nun auch an <u>Städte</u>, <u>Großfirmen</u> etc.)
- Vielseitiger Markt: zwei oder mehr voneinander <u>abhängige</u> Kundensegmente (Bsp.: Kostenloses Stadtmagazin -> braucht Lesende um Werbekunden zu gewinnen, und Werbekunden um für Lesende ein attraktives Angebot gestalten zu können)





# ZIELGRUPPENBESTIMMUNG

#### Konsumdaten

Vorhandene Ausstattung mit Konsumgütern, Konsumbedürfnisse, reales Kaufverhalten

## Soziologische Merkmale

Gruppennormen, -merkmale, Meinungsführer, Seh-, Lese- und Mediennutzungsgewohnheiten,

# Sozio-demographische Merkmale

Alter, Geschlecht, Einkommen, Beruf

# Psychologische Merkmale

Denkweise, Fühlen, Vorurteile, möglichst auch aktive und passive Sprachkompetenz







# PAUSCHALE ZIELGRUPPENEINTEILUNG

## – Generationen:

Traditionals (1922-1955), Baby-Boomers (1956-1965), Generation X (1966-1980),
 Generation Y (1981-1995), Generation Z (1995-2009), Generation Alpha (2010-...)

## Sinus Milieus:

https://www.sinus-institut.de/sinus-milieus

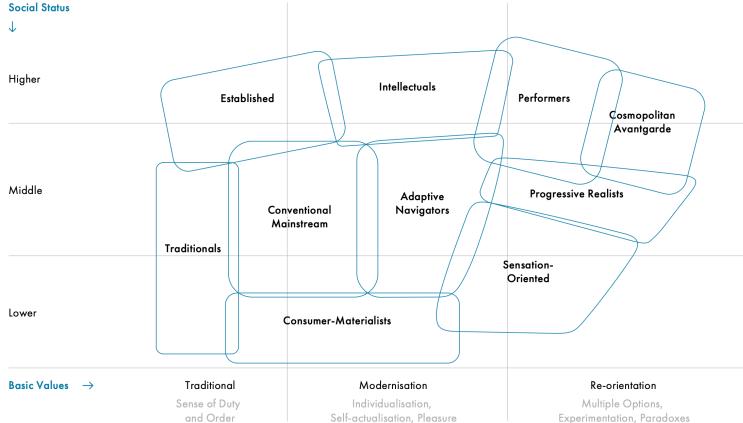
# Sozioökonomische Einteilungen:

 Yuppies (Young urban professionals), Dinkies (double income no kids), Lohas (Lifestyles of health and sustainability), Sohos (small office, home office), Woofs (Well off older folks), Hipsters, ...





# SINUS-MILIEUS FÜR INTERNATIONALE MÄRKTE







# TECHNIKEN ZUR ERKENNTNISGEWINNUNG ÜBER KUND: INNEN

echnik	Daten- Detektiv	Journalist	Anthropologe	Schauspieler	Co-Creator	Wissenschaftler: in
eschreibung	Vollführe einen Desk Research	Sprich mit potenziellen Kund:innen, um	Beobachte potenzielle	"Sei" Dein:e Kund:in und	Integriere Kund:innen in den Prozess des	Führe Experimente mit

verwende Dein

Kund:in

Angebot aus dem

Blickwinkel des/der

\*\*

Erfahrung aus

immer den/die

erster Hand der

Vor- und Nachteile

Repräsentiert nicht

wirkliche:n Kund:in

Werteschaffens und lerne

\*\*\*\*

Die Nähe zu Kund:innen

erlaubt tiefe Einblicke

Funktioniert nicht mit

immer übertragen

werden

allen Zielsegmenten und

Ergebnisse können nicht

von ihnen

(potenziellen)

Kund:innen durch

\*\*\*\*

Schafft

faktenbasierte

anzuwenden.

Erkenntnisse. Gut

Manchmal schwer

bei neuen Ideen.

Kund:innen in der

\*\*\*

Realbedingungen zu

Schwierig, Einblicke

hinsichtlich neuer

Ideen zu gewinnen

wirklichen Welt

Ermöglicht

beobachten

Verhalten unter

Einblicke zu bekommen

\*\*

Schnell und billig, um

erste Eindrücke zu

Kund:innen wissen

nicht immer, was sie

wollen. Ihr Verhalten

kann sich von ihren

bekommen

Antworten

unterscheiden

Bes

Schwierigkeitsgrad

Schwäche

Stärke

Gute Basis für

weitere

"nur"

Daten

Recherche

statistische

Tools

# **KUND:INNEN VERSTEHEN: PERSONAS**







# WIE WÜRDET IHR KONKRET VORGEHEN?

# **WAS IST EINE PERSONA?**

- Repräsentant:in einer konkreten Zielgruppe (inkl. Bedürfnisse)
- Basiert auf Recherchen mit wirklichen Menschen
- Im Idealfall gestützt auf quantitative/qualitative
   Forschungen (Studien, Interviews)
- Stellt nicht jede:n einzelne:n Kund:in des Segments dar
- Personas beschreiben Verhaltensmuster, sind keine Jobbeschreibungen o.ä.







# **BUYER PERSONA BEISPIEL: BIERVERKAUF IM STADION**

## Statistik:

- 76% der Stadionbesucher sind männlich
- 35% nutzen den ÖPNV
- 65% kaufen Getränke
- Das Netto-Durchschnittseinkommen eines Besuchers beträgt 1800 €
- Der Durschnittsfan besucht 5 Spiele pro Saison
- 85% der Kunden am Bierstand im Stadion sind Unterstützer des \*lokalen\* Teams

## Persona: Kurt Brinkmann

- Kurt ist ein 51 Jahre alter Arbeitnehmer.
- Er kommt aus der Stadt.
- Er ist Fan des lokalen Teams.



- Er hat eine Dauerkarte und er trinkt generell gerne Bier.
- Nach dem Spiel trinkt er gerne ein Bier mit Freunden.
- Er fährt meist mit dem Auto zum Spiel.





# VERWENDE FOTOS, UM DEN PERSONAS LEBEN EINZUHAUCHEN

- Starte mit einem Bild der Person
- Verwende weitere Fotos um das "Leben" der Person dazustellen
  - Die Person in verschiedenen Kontexten
  - Familienmitglieder
  - Haus, Büro,...
  - Relevante Details: Haustiere, Auto, Freunde, Lieblingszeitschriften,

Lieblingsplätze, Technologie...









# **ARTEN VON PERSONAS**







Design Persona

Nutzer:innen (z.B. Kinder)

**Buyer Persona** 

Käufer:innen (z.B. Eltern)

Proto Persona (Ad-hoc)

Instant-Variante ohne Recherche







# PERSONA – ENDKUND:IN



Name: Lin

Alter: 27

Geschlecht: weiblich

#### **Hobbies**

Tennis, Gym, Filme schauen

#### Wer bin ich?

Ledig, hat einen Freund (Stefan, 28J.), ist in Deutschland geboren, hat in Dtl. studiert, Eltern sind aus Vietnam eingewandert

#### Job Beschreibung

Chef Designer bei Arts4U GmbH entwickelt neue Designs

#### Einkommen

2.500 € / Monat

#### Kaufverhalten

Sucht nach romantischen und entspannten
Abendessen, will an der Bar informell Leute treffen,
Design, entspannendes Umfeld, interessiert an
Neuem

## Bildung

Hat Grafikdesign in Deutschland studiert

#### Spruch

Romantik ist Teil meines Lebens





# PERSONA – B2B



Name: Karl Winter

Alter: 55

Geschlecht: männlich

#### Wer bin ich?

Verheiratet, 1 Schulkind, 1 Kind im Studium Bildung: MBA an der Uni Leipzig

#### **Job Position**

Manager im Einkauf, berichtet direkt an den CEO, 2 Mitarbeiter, Performance Indikator: Effizienz, Kostenreduktion.

#### **Firma**

Müller Technologie GmbH Schweissequipment, 100 Angestellte, € 20Mio Umsatz.

## Ziele und Herausforderungen

- Ziele: Sicherheit des Arbeitsplatzes, Familie erkennt den Erfolg im Job an

- Herausforderungen: Teamleitung, Bälle in der Luft halten Vorbehalte: nicht state of the art, Vertrausenwürdigkeit

#### Kommunikation

Email, Telefon, Internet für Zulieferinformationen, liest den Economist, Social networks: LinkedIn

#### Spruch

Gleich richtig machen





Kund:innenprofil (Customer profile)

# **DIE KUND:INNEN VERSTEHEN**







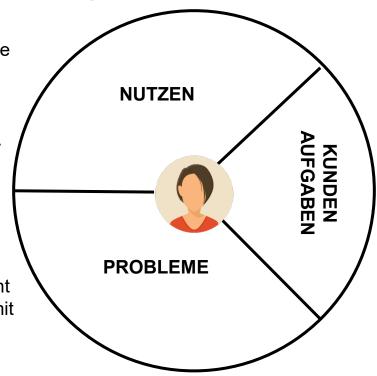
# KUND: INNENPROFIL ERSTELLEN

## **Nutzen (Gains)**

Welche positiven Erlebnisse und Ergebnisse erzielt der Kunde mit der Erledigung seiner Aufgabe? Welcher Zusatznutzen ist damit evtl. verbunden?

## **Probleme (Pains)**

Herausforderungen im Zusammenhang mit den Kundenaufgaben (aus Sicht des Kunden!), aber auch mit bisherigen Strategien und Konkurrenzprodukten.



# Kunden Aufgaben (Customer Jobs)

Aufgaben und Probleme, die der Kunde lösen und/oder erreichen will bzw. muss.

Quelle: Osterwalder et al. 2014

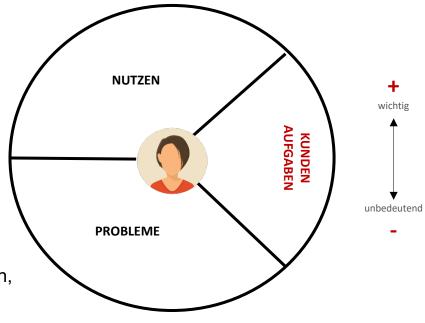




# KUND: INNENPROFIL: AUFGABEN/JOBS

Beschreibt Aufgaben, Probleme, etc. die die Kund:innen lösen bzw. erreichen wollen (beruflich/privat)

- Funktionale Bedürfnisse: Eine bestimmte Aufgabe, die von der Kund:in erledigt werden muss
- Soziale Bedürfnisse: Wie Kund:innen von anderen wahrgenommen werden wollen (Status, Macht, Anerkennung etc.)
- Emotionale Bedürfnisse: Wenn Kund:innen einen bestimmten emotionalen Zustand suchen, ein bestimmtes Gefühl erreichen wollen (Zugehörigkeitsgefühl, Familienzusammenhalt etc.)



Quelle: Osterwalder et al. 2014





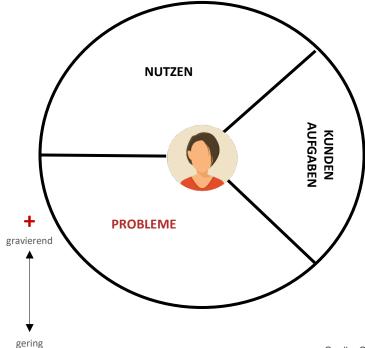
# KUND: INNENPROFIL: PROBLEME/PAINS

Herausforderungen bei der Erledigung (davor, während, danach) der Aufgaben:

- Unerwünschte Ergebnisse, Probleme und Eigenschaften
  - Funktional >> eine Lösung funktioniert nicht
  - Sozial >> Kunde sieht dabei "schlecht" aus
  - Emotional >> Kunde *fühlt* sich dabei schlecht
  - Ungewollt >> Kunde *langweilt* sich
- Hindernisse
- Risiken

UNIVERSITÄT

**LEIPZIG** 



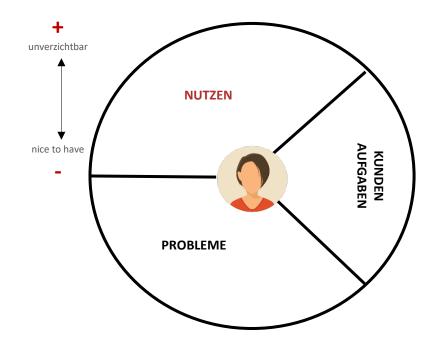




# **KUND:INNENPROFIL: NUTZEN/GAINS**

Positive Erlebnisse und Ergebnisse, die der/die Kund:in mit Erledigung seiner/ihrer Aufgabe erreicht:

- Erforderlich
- Gewünscht
- Erwartet
- Unerwartet



Quelle: Osterwalder et al. 2014





## **NUTZEN: BEISPIEL 1**

Industrie: e-Mobilität

Kund:innensegment: Mittelklasse, männlich, Einkommen >50 Tsd. €





Hohe Reichweite

Lange Lebensdauer der Batterie

- Performance wie ein Sportauto

- Hohes Sicherheitsranking

Brand Erkennung

Modernes Design

Komplimente von Freunden

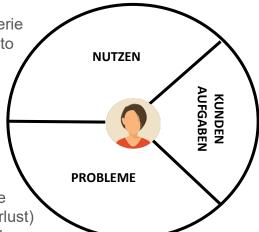
Wenige Ladestationen

Angst vor leerer Batterie

Häufiges Laden (Zeitverlust)

Angst vor Batterietausch

Kauf vor Preisfall



Zur Arbeit fahren

Sporadisch längere Strecken

Persönliche Mobilität verwenden

 Sich als umweltfreundlich positionieren

- Ein Bild des Erfolgs schaffen

Anders sein als andere





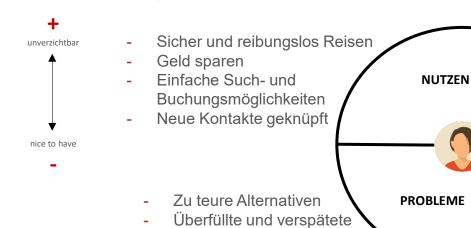


# **NUTZEN: BEISPIEL 2**



Industrie: Mobilität

Kund:innensegment: weiblich/männlich, Alter: 16-30, Einkommen <8 Tsd. €



Sich bewegen vom A nach B

- Sporadisch international reisen

Keine persönliche Mobilität

Kostengünstig reisen

- "Umweltfreundlicher" reisen

Sicher reisen

KUNDEN AUFGABEN



Zu lange Reisezeiten

Züge/Busse



WAS KANN
MAN BEI DER
KUND:INNENANALYSE
FALSCH
MACHEN?

# **KUND:INNENPROFIL**



- Mehrere Kund:innensegmente in einem Profil mischen
- Konzentration *nur* auf funktionale Jobs
- Auflisten von Aufgaben, Problemen und Nutzen nur mit Blick auf die Value Proposition
- Zu wenige Aufgaben, Probleme und Nutzen identifizieren
- In der Beschreibung von Problemen und Nutzen zu ungenau sein



- Verschiedene Kund:innensegmente mit jeweils passenden Value Propositions
- Auch soziale und emotionale Aufgaben einschließen
- Sei ein Forschender und "vergiss" Dein Angebot (sei ergebnisoffen)
- Ein gutes Kund:innenprofil sollte voller
   Notizen sein (*dynamisch* bleiben)
- Definiere Nutzen und Probleme konkret



# VORSTELLUNG EURER IDEEN



# **VIELEN DANK!**

Dr. Gunnar Kaßberg

Geschäftsführer SEPT Kompetenzzentrum Universität Leipzig

Ritterstr. 9 – 13, 04109 Leipzig

T +49 341 97-39762

gunnar.kassberg@uni-leipzig.de

www.sept.uni-leipzig.de

Johannes Göckeritz

Business Coach
SEPT Kompetenzzentrum
Universität Leipzig

Ritterstr. 12, 04109 Leipzig T +49 341 9733754

johannes.goeckeritz@uni-leipzig.de

www.smile.uni-leipzig.de





