



SÃO  
PAULO  
TECH  
SCHOOL



# **BD – BANCO DE DADOS**

Apresentação

# Apresentação da Professora

- Fisioterapia – UNISUL
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas - BANDTEC
- Certificação Oracle Academy
  - Oracle Data Foundation
  - Oracle Database Programming
- Especialista em Banco de Dados e Business Intelligence – CRUZEIRO DO SUL
- Mestranda em Administração de Organizações - USP



**Vivian Silva**

vivian.silva@sptech.school

# O que é Banco de Dados? O que são Dados?

??!!!!??????



# Dados vs Informações vs Conhecimento vs Sabedoria



## Onde armazenamos os dados?

- Na memória do computador?
- No pendrive? No disco rígido?
- Vamos armazenar os dados dos colegas em arquivos?

# Ementa

- Conceitos de bancos de dados. Modelo Relacional: MER e DER – Modelo e Diagrama Entidade Relacionamento. Modelos Conceitual, Lógico e Físico de Dados. Transformação de modelos físicos. Normalização. Tipos de banco de dados. Fundamentos de bancos de dados relacionais. Sistemas Gerenciadores de Bancos de dados Relacionais. SQL. Consultas.

# Conteúdo Programático

- Conceitos básicos de banco de dados.
- Conceitos de modelagem de dados conceitual. Modelo Entidade Relacionamento.
- Conceitos de modelo lógico.
- Modelo físico. Dicionário de dados.
- SQL.
- Criação de banco de dados. Consultas a banco de dados.



# Objetivos

- Ao final do semestre, o aluno estará apto a:
  - Modelar dados
  - Utilizar SQL para
    - Criar banco de dados
    - Inserir dados no banco de dados
    - Realizar operações no banco de dados (atualizar, consultar, excluir, inserir, ...)

# Banco de Dados – Nosso caminho



introdução



- Conceitos Básicos
- Comandos DDL
- Comandos DML



14/03

- Modelagem Lógica
- Relacionamento 1 – N
- Restrições/Constraint
- Administração de BD



25/04

- Modelagem Física
- Relacionamento N-N
- Funções Matemáticas



30/05



Final de Semestre

- **Apresentação PI**
- **Avaliação Integrada**



## LEGENDA

- Conteúdo
- **Entregável PI**
- ✓ Conteúdo Finalizado
- ✓ **Entregável Finalizado**

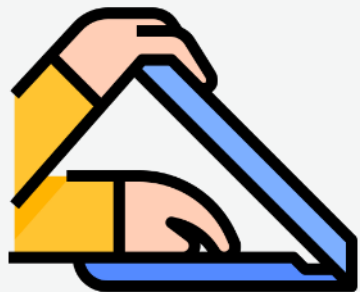


Onde Estamos



Semana final das Sprints  
Semana das Entregas de PI

# Regras básicas da sala de aula



1. **Notebooks Fechados:** Aguarde a liberação do professor;
2. Celulares em modo **silencioso e guardado**, para não tirar sua atenção
  - Se, caso haja uma situação urgente e você precisar **atender ao celular**, peça licença para sair da sala e atenda fora da aula.



3. **Proibido usar Fones de ouvido:** São liberados apenas com autorização do professor.

4. **Foco total no aprendizado**, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.

- Venham sempre com o **conteúdo da aula passada em mente** e as atividades realizadas.
- **Evitem faltas e procure ir além** daquilo que lhe foi proposto.
- **Capricho, apresentação e profundidade** no assunto serão observados.
- “**frequentar as aulas e demais atividades curriculares aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 21)



# Regras básicas da sala de aula



As aulas podem e devem ser divertidas! Mas:

- **Devemos respeitar uns aos outros** – cuidado com as brincadeiras.
  - “observar e cumprir o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora da Faculdade, **de acordo com princípios éticos condizentes**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)

# Boas práticas no Projeto

## COMPROMISSO



COM VOCÊ:  
**ARRISQUE**, NÃO  
TENHA MEDO DE  
ERRAR



COM OS  
PROFESSORES:  
ORGANIZE A  
**ROTINA** PARA OS  
ESTUDOS

COM OS  
COLEGAS:  
**PARTICIPAÇÃO**  
**ATIVA** E  
PRESENTE



COM O  
PROJETO:  
**RESPEITO** E  
FLEXIBILIDADE

  
**Respeito**

# Boas práticas no Projeto

Reações **defensivas** não levam  
ao envolvimento verdadeiro!

Transforme cada problema e  
cada dificuldade em uma  
**OPORTUNIDADE** de  
aprendizado e crescimento.

## EVITE:

- Justificativas e Desculpas
- Transferir a culpa
- Se conformar com o que sabe
- Se comparar com o outro

# Dica: **Como ter sucesso** *(Maiores índices de aprovações)*

## Comprometimento

- Não ter faltas e atrasos. Estar presente *(Não fazer 2 coisas ao mesmo tempo)*
- Fazer o combinado cumprindo os prazos

## Atitudes Esperadas:

- **Profissionalismo:** Entender que não é mais ensino médio *(Atitude, comportamento, etc.)*
- **Não estar aqui só pelo** estágio ou pelo diploma
- Não ficar escondido: precisa **experimentar**
- **Trabalhar** em grupo e **participar** na aula
- **Não ser superficial** ou “achar que sabe”
- **Não se enganar** utilizando de “cola”
- Assumir a responsabilidade: Não colocar a culpa em outra coisa. **Não se vitimizar.**

# Avaliações

**Socioemocional: Binária** (reprova ou aprova). *Feedbacks durante o semestre.*

**Pesquisa e Inovação: Binária** (reprova ou aprova). *Feedback no final de cada Sprint.*

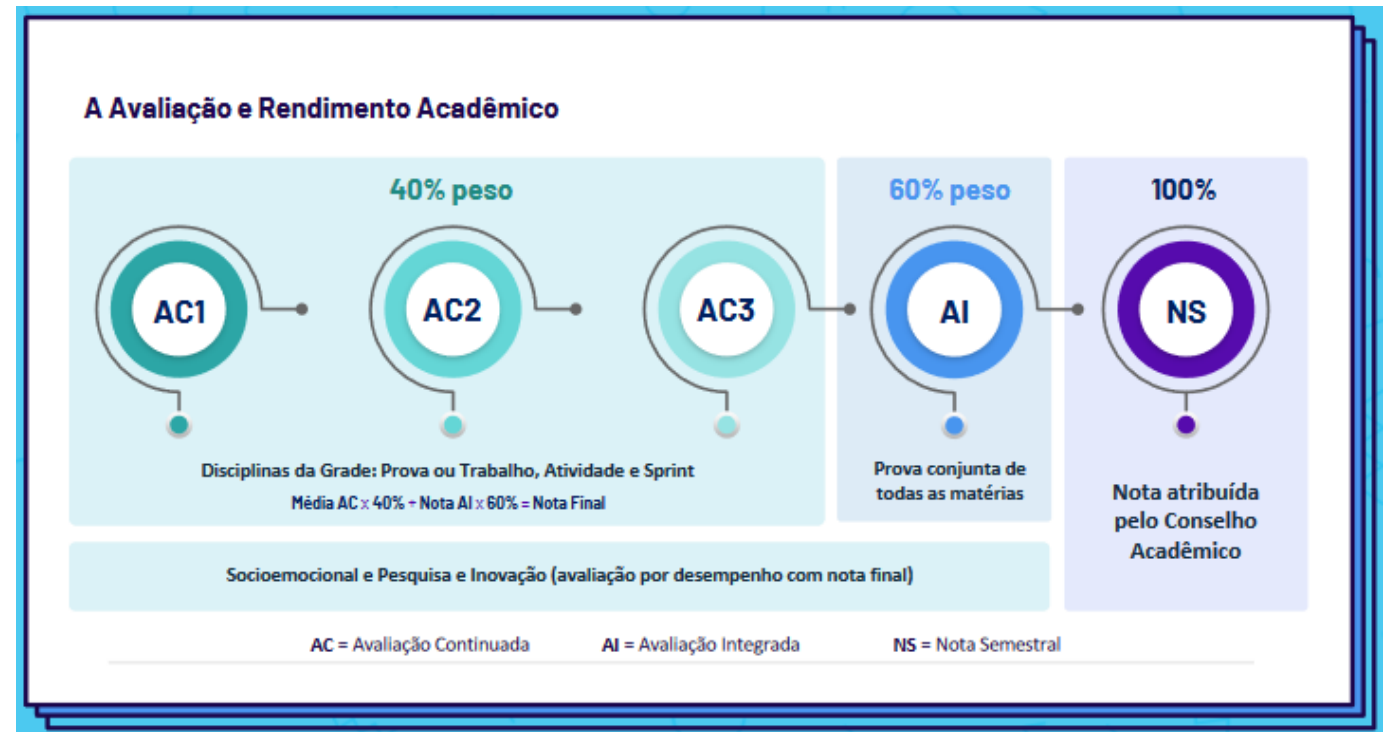
**Média = 6**

**40% da Nota – Continuadas**

*1 Continuada por Sprint com possibilidade de inspeção Individual (São 3 continuadas)*

**60% da Nota**

*1º Semestre = Projeto Individual ;  
Demais semestres: Avaliação Integrada*



Manual do Aluno



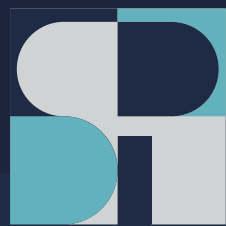
## Referências Bibliográficas

- PUGA, Sandra; FRANÇA, Edson; GOYA, Milton. **Banco de Dados: Implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 329 p.
- MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de dados: projeto e implementação**. São Paulo: Érica, 2004. 398 p.
- SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de banco de dados**. Tradução de Daniel Vieira. Revisão técnica Luis Ricardo de Figueiredo; Caetano Traina Jr. 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007. 778 p.

## Referências Bibliográficas

- HEUSER, Carlos A. **Projeto de banco de dados**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- COUGO, Paulo. **Modelagem conceitual e projeto de banco de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. 284 p.
- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de banco de dados**. Tradução de Marília Guimarães Pinheiro et al. 4. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2005. 724 p.
- MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. **Projeto de banco de dados: uma visão prática**. 15 ed. São Paulo: Érica, 2007. 300 p.

**Obrigada!**



SÃO  
PAULO  
TECH  
SCHOOL

/ vivian.silva@sptech.school