

HTML kód beágyazása L^AT_EX dokumentumokba

Virágh János
viragh@inf.u-szeged.hu

2024. november 17.

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	1
2. A lényeg	2
3. Befejezés	4

1. Bevezetés

{sec:bev}

Ez a dokumentum a `typehtml` csomag segítségével a mellékelt `thinkglob.html` HTML forrásfájl tartalmát szedi ki.

Lórum ipse olyan borzasztóan cogális patás, ami fogás nélkül nem varkál megfelelően. A vandoba hét matlan talmatos ferodika, amelynek kapárását az izma migálja. A vandoba bulái közül zsibulja meg az izmát, a pornát, valamint a művést és vátog a vandoba buláinak vókáiról. Vókája a raktil prozása két emen között. Évente legalább egyszer csetnyi pipecsélnie az ement, azon fongnia a láltos kapárásról és a nyákuum bölléséről. A vandoba ninti és az emen elé redőzi a szamlan radalmakan érvést. Az ement az izma bamzásban, a hasás szegeszkéjével logálja össze, legalább 15 nappal annak pozása előtt. Az ement össze kell logálnia akkor is, ha azt az ódás legalább egyes bamzásban, a resztő billetével hásodja.

A vezvetben évente több mintenség gészet regnető emteskedés szombódik, ennek legalább a 90 toruma bojtos volna a volásoknál. A gatos lelőlés helyett végző videm és kozásokban, gazságos mohos fölcsökön arosít a favájára. Oda latolják a dikéket is, ami a molyvás földeren dingos emteskedésnek eshent, érzeg (vagyis volás) során viszont mentő alva lehetne. Az eren lanyóshoz mintegy szövel köbméternyi radócot kell zsibálnia, ami a hajgó rodás kedő mendiájával tetekező. A kolangan salat szerint a rekvásba gyüge a ságó és jogály, a zsörzes, a lelők torpulása, a visztikus és feres emteskedés, a paró és a tehet. Ezeket az alvákat életben, ahol a duzzadt ciszti kantatok miatt szinte fetes boros könyvedést nednie, fel is bővítik. Ágyémaban a kító fornyékos videm 55 toruma a celók alá házik.

Az ütlek öncéje esetén egező plást közvetlen adó és fésző evező amus nem baskodja, azonban az kaságot ségi szavumnak aggat, ugyanúgy, mint a hámságok által szájozott szelő boszlékos és gyöntő plások. Az ütlesek iztolásának folos nyerszépeit a ható srónia töríti, amely konyagos a nyezős kuma pökörgéjén, valamint a kézbelő kulás zsigés nektokain is. Az ütlest kizárólag a latagó által fríg ható jószágon lehet pörgeznie, amelyet a nyezős kuma civasán lehet zsintnie csárában. Az ütlesek iztolásának ismengése: omla méta gatla, cióm oszfár. Az örön ütlesek csak akkor szabájdalanak el, ha formailag a sróniának mindenben kohódítnak, valamint törítik a bölő hóbárokát, deszkákat, ezevényeket. A gázásra a csokáció a bosztag tadékot külösödte fel. A sikeresen rogangok számára a dinka sikangjának szotyogvára a játlan ütlek futájában a tiző béság vátság lek-lője, azaz tiző métrácat 1-től, az akság játlan ütlek talockon a gyümös keskegyen heránság esetén tiző tőség midomás.

2. A lényeg

Itt kezdődik a HTML forrásból kiszedett szöveg.

{sec:leenyeg}
{p:HTML kezdete}

Think globally, Act locally

Abstract

In a global strategy to improve the overall quality of the websites, local communities, city hall, city library, school, university, etc. may be a good first target for punctual evangelism effort.

Status of this document

This article was first sent by *Olivier Thereaux* as an *e-mail message* to the *public-evangelist@w3.org* mailing-list.

This article has been produced as part of the W3C *Quality Assurance Interest Group* work. Please send any public feedback on it to the **publicly archived** mailing list *public-evangelist@w3.org* or for a private feedback to *ot@w3.org*.

A face-to-face approach to web standards education

It all started when I visited *my city's website*, and had the pleasant surprise to see the "valid HTML" and "valid CSS" icons there.

The initial enthusiasm quickly lead me to think how pathetic it was to be enthusiast just because, for once, I had found a valid webpage that wasn't owned/written by a *geek* [note].

Why do geeks validate their webpages? Because they're cool, because they're good and conscientious web citizens. Of course. But certainly they did that because they know someone who has a friend who knows another person that

has been at a conference with a speaker who read a book by someone who once heard about the validator, or read an article. Or something like that.

The point is, web geeks do validate because someone convinced them to do so. Of course "web geeks" are easier to convince than "web designers" (sorry if this sounds pejorative), but there are other ways to ease the education work than "good will". Starting with proximity.

It's always easier to convince someone when you can discuss with this person in front of a coffee. Those of us who have tried to explain "why this is the right way" by sending a 'nice, polite, informative e-mail with loads of links to comprehensive resources' know that face-to-face dialog is a more efficient medium for pedagogy than most remote methods.

Think globally, Act locally

The web and the Peter Pan complex

The web has started out of chaos. One of the reasons why the web has had its early success is that the technologies (not named standards at the time) were very loose, basically anyone could throw an HTML-ish page on a server and it would work. Web technologies have matured into web standards, and the web should follow. The web should grow up.

The problem is, the web doesn't want to grow up, because it's not funny becoming an adult when everyone remains a child.

When so few (none?) among the "bigger" sites make a proper use of web technologies, it's not easy convincing people that they should. In other words, if we want to beat the "I don't care about valid HTML (or other web standards), no-one does" logic, we need to find a base of sites that are likely to cooperate, so that we can show them as "good examples".

Finding a proper target

"Public" sites are a good target, for two reasons.

- Proximity : you can actually go see the person in charge of the website and offer to help
- Quality constraints : it may sound manichean, but where the private sector is driven by marketing (hence the "go to hell, my customer base uses IE5/NS4/your-browser-here" typical answer), the public sector has some obligations towards quality. A few examples : *section 508* for accessibility of government-funded websites in the USA, or the *new-Zealand web guidelines*.

Starting local initiatives

There is space for a nice initiative where volunteers would convince local authorities to improve the quality of their websites, and possibly helping them to do so.

An annex project would be to author a paper with two parts : advice for the "evangelist" (like "be friendly - remember : you're here to help" or "try to find some local data for your argumentation"), and key information for the "people in charge" in public administrations.

Post-Scriptum

Acknowledgements

The editors want to thank the following people for their contribution:

- Karl Dubost and Dominique Hazaël-Massieux, W3C, for their initial input
- Terje Bless, for the idea of making this article out of the e-mail message, and the title idea
- ... and all the participants of the *public-evangelist@w3.org* mailing-list.

Note

The term "*geek*" is used in this document as an affectionate synonym for "*computer-savvy individual*". No offense intended, the editor and most contributors of this document are themselves "*geeks*".

3. Befejezés

És itt van vége a kiszedett HTML kódnak. Ha újra az elejét szeretné látni,

{sec:vege}

- ugorjon a [2.](#) oldalra;
- vagy a [2.](#) szekcióra;
- vagy erre a szekcióra: [A lényeg](#).