

# Webbasierte Anwendungen SS 2018 CSS

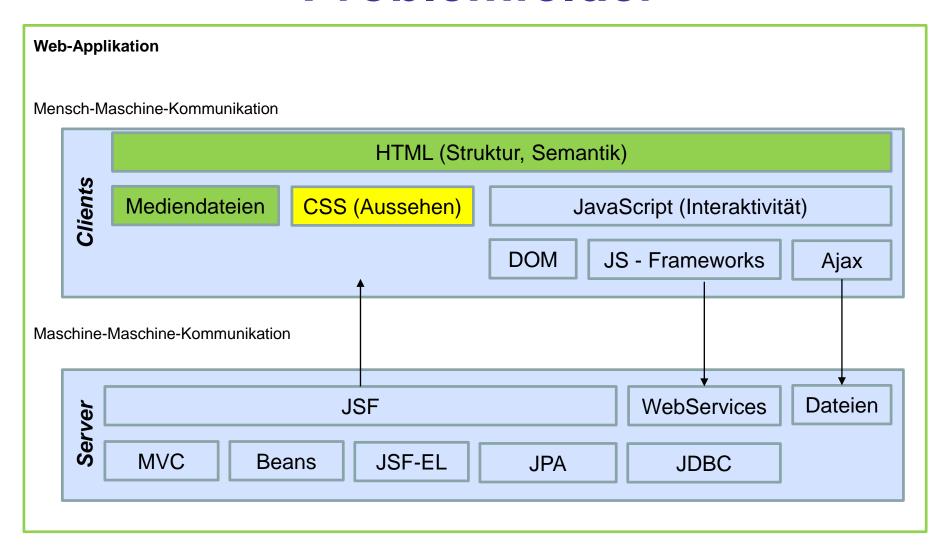
Dozent: B. Sc. Florian Fehring

mailto: <u>florian.fehring@fh-bielefeld.de</u>

### 1. Kontext und Motivation

- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

### Problemfelder



### Anforderungen

Welche Anforderungen werden als nächstes bearbeitet?

#### **TODO**

- Schickes Design für die Seite
- Mediendatein einbinden
- Animationen
- Mehrsprachen-Fähigkeit
- (lokales) Speichern von Artikeln
- Client-Position anzeigen
- Offline-Verwendung ermöglichen
- Inhaltsverzeichnisse
- Medien bearbeiten
- Formlareingaben in Seite einfügen
- Navigation über Tastaturkürzel
- Externe Inhalte einbinden
- Medien hochladen / runterladen
- Kommentare hochladen / runterladen
- Kommentare speichern
- Kommunikation untereinander

#### DONE

- Technologische Grundlagen erarbeiten
- Was ist eine Web-Anwendung?
- News darstellen
- Projekte vorstellen
- Aufgaben darstellen
- Formular für Kommentare

- 1. Kontext und Motivation
- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

# **Definition:** CSS (Cascading Style Sheets) ist die Standard - Stylesheetsprache für Webseiten. CSS formatieren und positionieren HTML-Elemente

#### Stylesheetsprache:

- Beschreibt das Aussehen eines Dokuments
  - Legt das Erscheinungsbild der Inhalte fest
  - Kann dynamisch geändert werden
- Dient nicht dem Implementieren von Algorithmen

#### CSS: (https://www.w3.org/css/)

- Definiert Selektoren mit denen HTML-Elemente erfasst werden k\u00f6nnen.
- Legt mögliche Style-Attribute fest
- Legt die möglichen Werte für Style-Attribute fest
- Legt die Interpretation von Positionierungsangaben fest
- Beschriebt wie die Style-Angaben vom Browser zu interpretieren sind

#### **Browser:**

- 1. Interpretieren Style-Anweisungen
- 2. Suchen die zu stylenden Elemente über Selektoren
- 3. Wenden die Style-Anweisungen an

#### **Geschichte von CSS:**

Idee Idee von Hakon Wium Lie und Bert Bos

CSS L1 CSS Level 1, Text-Auszeichnungen, einfache Selektoren

CSS L2 bis 2010 kaum Umsetzung

CSS L3 Modularer Aufbau, komplexe Selektoren, MediaQueries

CSS L2.1 Überarbeitung von L2

CSS L3 Seit 2014 breite Umsetzung von CSS L3 in Browsern

Hinweis: CSS L3 gilt noch als Draft, wenn es final ist, wird es eine W3C Recommendation

1994 Idee

1996 CSS L 1

1998 CSS L 2

2000 CSS L3

2011 CSS L2.1

2014 CSS L3

### CSS I – Rule-Set

**Definition:** Ein CSS Rule-Set ist ein formeller Regelsatz, der das Aussehen unter festgelegten Bedingungen eines bestimmten HTML Elements festlegt.

```
Selector { Property: Value; Property: Value}
```

#### Selector:

- Wählt die Elemente aus, deren Eigenschaften gesetzt werden sollen **Property**:
- Ist eine stylebare Eigenschaft eines Elements (hängt vom Element ab) Value:
- Ist ein Wert, den die Eigenschaft annehmen kann

#### Mögliche Werte:

- Farbangaben: rgb(255,0,0), #ff0000, red
- Längen: 10px, 10pt, 10em
- Prozentuale Angaben: 10%
- Schlüsselwörter: Property-abhängige Schlüsselwörter

Weitere Informationen: Welche Werte bei welcher Property zulässig sind am besten aus einer CSS Dokumentation entnehmen. Z.B. <a href="https://www.w3schools.com/css/default.asp">https://www.w3schools.com/css/default.asp</a>

### **CSS II - Einbindung**

#### Style-Einbindungen:

External: Aus einer anderen Datei, link im Header

Internal: In einem style-Tag im Header

Inline: In einem style-Attribut bei einem Element

#### **Media-Types:**

```
<link rel="stylesheet" media="print" href="datei.css">
```

- Erlaubte Medien-Typen:
  - all, print, screen, speach

#### **Media-Queries:**

Erlauben Einschränkungen nach Geräte-Eigenschaften

```
media="screen and (min-width: 480px)"
```

### **CSS III - Kaskadierung**

**Definition:** Kaskadierung (Cascading) bezeichnet die Eigenschaft von CSS, dass mehrere Stylesheets zu einem gemeinsamen Stylesheet zusammengefasst werden.

#### Kaskadierungs-Reihenfolge:

- Browser
- 2. Extern und Intern (in Deklarations-Reihenfolge)
- 3. Inline

### CSS IV – Style-Stack

Die Festlegung eines Style-Stack legt den Aufbau und die Verteilung der Style-Anweisungen fest und sollte in der Planungs-Phase einer Webanwendung erfolgen.

#### **Beispiel Style-Stack:**

1. Extern (global): Für die gesamte Anwendung (Look-And-Feel)

2. Extern (area): Für Elemente, die nicht überall, aber auf mehreren Seiten zu finden sind.

3. Intern: Für Elemente, die nur auf einer Seite vorkommen

4. Inline: Falls ein Element ein spezielles Aussehen benötigt

Allgemeine Regel: Je tiefer im Stack, desto weniger soll dort geregelt sein

#### Vorteile:

- Leichte Wiederverwendung, gute Übersichtlichkeit
- Redundanzfreie Formatierung
- Eine Änderung für alle Elemente gleicher Verwendung
- Selektives überdecken wo es notwendig ist
- Kleinere (schnellere) Web-Anwendungen
- Formatierungsanweisungen können schneller gefunden werden
- Trennung sorgt für mehr Übersichtlichkeit in HTML Dokumenten

### CSS IV – Style-Stack

#### Browser-Entwickler-Tools erlauben den Einblick in die Kaskadierung.

#### Vorgehen: (bspw. Firefox)

- Rechtsklick auf ein Element
- 2. Element untersuchen
- 3. Entwickler-Konsole wird angezeigt
- 4. Regeln / Style zeigt die Kaskadierung

```
Dies ist mein erster Artikel
In diesem Bereich stehen die News
Jetzt Essen 2.0 in der Mensa!
```

- 1. Kontext und Motivation
- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

### CSS Selektoren I – Standard Selektoren

```
.class { ... }
#id { ... }
* { ... }
element { ... }
```

.class Alle Elemente die diese Klasse haben (HTML-Attribut class="...")

Ein Element kann mehrere Klassen besitzen class="a b c"

#id Das Element mit der ID (HTML-Attribut id="...")

\* Alle Elemente

element Das Element mit dem angegebenen Namen

```
#b {
    color: blue;
}
.a {
    color: green;
}
article {
    border: 1px solid red;
}
```

Dies ist mein erster Artikel

In diesem Bereich stehen die News

Jetzt Essen 2.0 in der Mensa!

### CSS Selektoren II – Attribut Selektoren

```
[attribute]
[attribute=wert]
...
```

[attribute]
[attribute=wert]

Alle Elemente die ein Attribut mit diesem Namen haben Alle Elemente bei denen Das Attribut diesen Wert hat

Weitere Varianten unter: <a href="https://www.w3schools.com/cssref/css\_selectors.asp">https://www.w3schools.com/cssref/css\_selectors.asp</a>

```
[origin] {
   color: blue;
}

article[origin=mensa] {
   border: 1px solid red;
}
```

Dies ist mein erster Artikel In diesem Bereich stehen die News

Jetzt Essen 2.0 in der Mensal

### CSS Selektoren III – Pseudo-Klassen

```
:pseudo-class { ... }
```

#### pseudo-class:

 Sind Klassen, die ein Element durch den Browser aufgrund seiner Position im Dokument, seines Verhältnisses zum Benutzer oder dergleichen hat.

:hover Alle Elemente, über die der Benutzer gerade seine Maus hat

: focus Wenn ein Eingabeelement den Fokus hat

:link Alle noch nicht besuchten Links

:first-child Das erste Kind-Element (eines davor angegebenen Elements)

Weitere Varianten unter: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_pseudo\_classes.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_pseudo\_classes.asp</a>

```
article:hover {
   color: blue;
}
article:only-child {
   border: 1px solid red;
}
```

#### Dies ist mein erster Artikel

In diesem Bereich stehen die News

Jetzt Essen 2.0 in der Mensa!

### CSS Selektoren IV – Pseudo-Elemente

```
::pseudo-element { ... }
```

#### pseudo-element:

• Sind Elemente die implizit existieren.

::first-line Die erste Zeile eines Textes

::first-letter Der erste Buchstabe eines Textes

::before Der Bereich vor einem Element

Weitere Varianten: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_pseudo\_elements.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_pseudo\_elements.asp</a>

```
::first-letter {
   color: blue;
}
p::first-line {
   color: red;
}
```

Dies ist mein erster Artikel In diesem Bereich stehen die News

Jetzt Essen 2.0 in der Mensa! Mit mehr Geschmack

### CSS Selektoren V – Media-Queries

```
@media not|only mediatype and (mediafeature and|or|not
mediafeature) {
    CSS-Code;
}
```

#### mediatype:

all, print, screen, speach

#### mediafeature:

Gerätespezifische-Eigenschaften

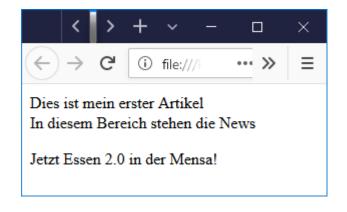
min-width Minimal benötigte darstellbare Breite Maximal benötigte darstellbare Höhe

aspect-ratio Benötigtes Seitenverhältnis für die Anweisungen

Weitere Informationen: https://www.w3schools.com/cssref/css3\_pr\_mediaguery.asp

### **CSS Selektoren V – Media-Queries**

```
@media screen and (min-width: 400px) {
    p {
        color: blue;
    }
}
```





### CSS Selektoren VI – Kombinationen

```
selector1, selector2, selector n
selector1 selector2
```

#### Kombinations-Operatoren:

```
(Kommata) Wählt Selector1 oder Selector2 oder Selector n
(Leerzeichen) Alle Elemente von selector2 unter selector1
```

#### ACHTUNG! Speziellere Regeln haben immer Vorrang vor allgemeineren!

```
section article {
  color: blue;
}
section, article {
  color: red;
}
```

Dies ist mein erster Artikel In diesem Bereich stehen die News

Jetzt Essen 2.0 in der Mensa!

Weitere Varianten: <a href="https://www.w3schools.com/cssref/css-selectors.asp">https://www.w3schools.com/cssref/css-selectors.asp</a>

- 1. Kontext und Motivation
- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

### **CSS Eigenschaften I – Farben, Style**

#### **Darstellungs-Eigenschaften:**

**color** Schriftfarbe

background-color Hintergrundfarbe

font Eigenschaften der Schrift, wie Schriftart, Style

text-shadow Schattenwurf für Texte

text-overflow Verhalten bei überlangen Texten

list-style-type Typ des Zeichens in Listen

border-collapse Zusammenlegen der Ränder einer Tabellenspalte

text-align Ausrichtung des Texts

Informationen zu Varianten und möglichen Werten:

color: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_text.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_text.asp</a>

font: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_font.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_font.asp</a>

Texteffekte: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css3">https://www.w3schools.com/Css/css3</a> text\_effects.asp

Listen-Design: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_list.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_list.asp</a>
Tabellen-Desing: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_table.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_table.asp</a>

# CSS Eigenschaften II – Hintergründe, Rahmen

#### Einstellungen für Hintergründe:

background-color Hintrgrundfarbe

background-image Hintergrundbilder

background-repeat Wiederholung von Hintergrundbildern

background-position Positionierung von Hintergründen

Rahmen:

border-style Typ eines Rahmens (z.B. gepunktet, gestrichelt,...)

border-color Farbe eines Rahmens

border-radius Abrundung von Rahmen

border Kombinierte Angaben zu Typ, Farbe, Dicke,...

Hintergründe und Rahmen sind für viele Elemente einstellbar.

Informationen zu Varianten und möglichen Werten:

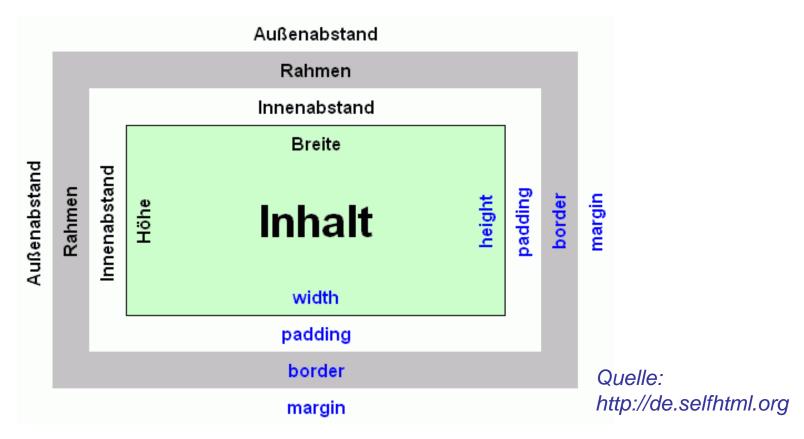
Hintergründe: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_background.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_background.asp</a>

Rahmen: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css\_border.asp">https://www.w3schools.com/Css/css\_border.asp</a>

- 1. Kontext und Motivation
- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

# **CSS-Layout I - Boxmodel**

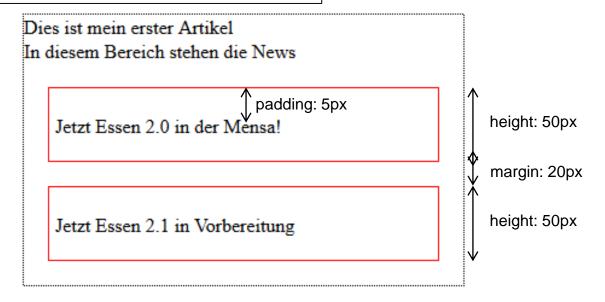
HTML-Auszeichnungen, die einen Block oder Absatz bilden werden in eine Box eingebettet. Die Box wird umgeben von einer Polsterung (padding), dem Rahmen (border) und dem Rand (margin). Die Gesamtausmaße der Box ergeben sich immer aus einer Addition dieser Größen.



# **CSS-Layout I - Boxmodel**

```
body {
   border: 1px dotted;
}

section article {
   height: 50px;
   padding: 5px;
   border: 1px solid red;
   margin: 20px;
}
```



# **CSS-Layout II - Darstellung**

Definition: Die Display-Eigenschaft stellt die Art der Darstellung ein.

#### display:

none Das Element wird so dargestellt, als sei es nicht existent

inline Kein Zeilenumbruch vor und hinter dem Element

block Das Element wird wie ein Block-Element dargestellt

table Zweidimensionale Tabellen-ähnliche Designs

positioned Fix positionierte Elemente

flex Flexible Positionierung, gleichmäßige Aufteilung, Stacking,...

#### visibility:

hidden Das Element wird nicht dargestellt, aber der Platz bleibt reserviert

Weitere Informationen: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css3">https://www.w3schools.com/Css/css3</a> flexbox.asp

# **CSS-Layout II - Darstellung**

#### Display block, inline und none

```
article {
    display: none;
}
section article {
    display: inline;
}
section article p {
    display: inline;
}
```

In diesem Bereich stehen die News Jetzt Essen 2.0 in der Mensa! Jetzt Essen 2.1 in Vorbereitung

# **CSS-Layout II - Darstellung**

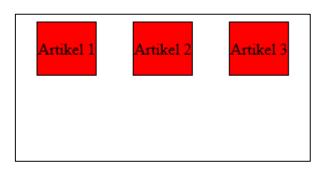
```
section {
  display: flex;
  flex-direction: column;
}
article {
  background: red;
  border: 1px solid black;
  width:20%;
}
```

```
Artikel 1
Artikel 2
Artikel 3
```

```
section {
  display: flex;
  flex-direction: row;
}
article {
  background: red;
  border: 1px solid black;
  width:20%;
}
```

```
Artikel 1 Artikel 2 Artikel 3
```

```
section {
    display: flex;
    flex-direction: row;
    justify-content: space-around;
}
article {
    background: red;
    border: 1px solid black;
    width:20%;
}
```



# **CSS-Layout III - Positionierung**

#### position:

absolute

static Normale Platzierung innerhalb des Seiteninhalts

relative Positionsangaben gelten relativ zur normalen Platzierung

Positionierung absolut zum umgebenden Element

fixed Absolut positioniert und bleibt beim Scrollen

**sticky** Abhängig von scroll-Position. Bleibt sichtbar hängen

top, bottom: Abstand vom oberen oder unteren Rand

left, right: Abstand vom linken oder rechten Rand

```
#art1 {
    position: absolute;
    top: 0px;
    left: 0px;
}
#art2 {
    position: relative;
    top: 0px;
    left: 0px;
}
#art3 {
    position: fixed;
    bottom: 0;
    right: 0;
}
```

```
Absolut
Relative
Fixed
```

# **CSS-Layout III - Positionierung**

#### Weitere Positionierungs-Eigenschaften:

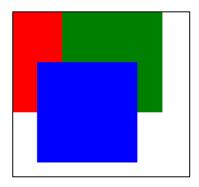
Z-index

Ebene auf der das Element positioniert werden soll

Funktioniert nur für positionierte Elemente

Den Rahmen zur Höhe eines Elements rechnen position: absolute;

```
box-sizing
```



```
#art1 {
   top: 0px;
   left: 0px;
   z-index: 1:
   height: 100px;
   width: 100px;
   background: red;
#art2 {
   position: absolute;
   top: 0px;
   left: 50px;
   z-index: 2;
   height: 100px;
   width: 100px;
   background: green;
#art3 {
   position: absolute;
   top: 50px;
   left: 25px;
   z-index: 3;
   height: 100px;
   width: 100px;
   background: blue;
               Seite: 31
```

- 1. Kontext und Motivation
- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

### **CSS-Animationen I - Transitions**

CSS Transitions erlauben es Änderungen an CSS-Eigenschaften animiert auszuführen, indem die Werte schrittweise geändert werden.

```
transition: [eigenschaft] [dauer]
```

[eigenschaft] Name der Eigenschaft, die Ubergeleitet werden soll

Funktioniert nur für "animateable" Eigenschaften

[dauer] Zeit in Sekunden, die der Effekt in Anspruch nehmen soll

```
<body>
<a href="#">Ein Link</a></body>
```

```
a {
   font-size: 12pt;
   border-width: 1px;
   color: black;
}
a:hover {
   font-size: 30pt;
   color: red;
   transition: font-size 2s, color 5s;
}
```

Weitere Informationen: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css3\_transitions.asp">https://www.w3schools.com/Css/css3\_transitions.asp</a>

Animateable: <a href="https://www.w3schools.com/CSSref/css">https://www.w3schools.com/CSSref/css</a> animatable.asp

### **CSS-Animationen II - Transforms**

# CSS Transform erlauben es Elemente in ihrer Ausrichtung zu transformieren. Es gibt 2D und 3D Transformationen

```
div {
    width: 100px;
    height: 100px;
    background-color: blue;
}
div:hover {
    transform: rotate(20deg)
}
```

Weitere Informationen: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css3\_2dtransforms.asp">https://www.w3schools.com/Css/css3\_2dtransforms.asp</a> https://www.w3schools.com/Css/css3\_3dtransforms.asp

### **CSS-Animationen III - Animations**

CSS Animations erlauben das Definieren eines komplexeren Verlaufes von Werteänderungen zum Erzeugen einer Animation.

```
@keyframes annimationname {
    from {eigenschaft: wert;}
    to {eigenschaft: wert;}
    x % {eigenschaft: wert;}
}
element {
    animation-name: example;
    animation-duration: 4s;
}
```

@keyframes
from
to
animation-name
animation-duration
x %

Schlüsselbegriff zur Definition einer Animation

Startwerte der Eigenschaft(en)

Endwerte der Eigenschaft(en)

Name der Animation, wie bei @keyframes angegeben

Dauer der Animation

Eigenschaften zum Zeitpunkt x% der Animation

Weitere Informationen: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css3">https://www.w3schools.com/Css/css3</a> animations.asp

### **CSS-Animationen III - Animations**

```
<body>
    <div>Container</div>
</body>
```

```
div {
    width: 100px;
    height: 100px;
    position: relative;
    background-color: red;
    animation-name: example;
    animation-duration: 4s;
}

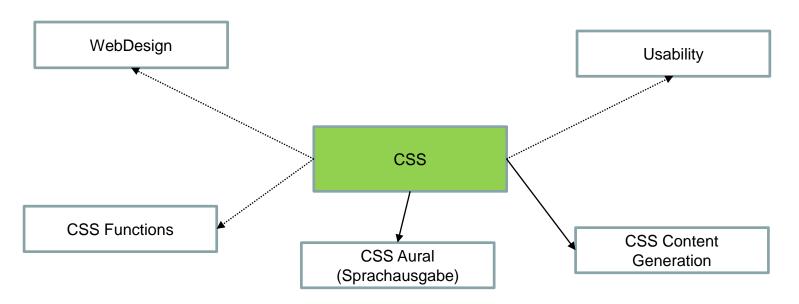
@keyframes example {
    0%    {background-color:red; left:0px; top:0px;}
    25%    {background-color:yellow; left:200px; top:0px;}
    50%    {background-color:blue; left:200px; top:200px;}
    75%    {background-color:green; left:0px; top:200px;}
    100%    {background-color:red; left:0px; top:0px;}
}
```

Quelle: <a href="https://www.w3schools.com/Css/css3">https://www.w3schools.com/Css/css3</a> animations.asp

### Internet

- 1. Kontext und Motivation
- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

### Darüber hinaus



#### Links

**CSS Functions:** 

**CSS Content-Generation:** 

CSS Aural:

- https://www.w3schools.com/cssref/css\_functions.asp
- https://www.w3schools.com/CSSref/pr\_gen\_content.asp
- https://www.w3schools.com/CSSref/css\_ref\_aural.asp

# **CSS:** Einige Gestaltungshinweise

- Usabilityanforderungen sollten im Vordergrund stehen
- Die Seiten müssen leserlich sein z.B. in Farbauswahl, Kontrast, Schriftgröße
- Angleichung an spezielle Vorlagen in Farben oder komplettes Design einer Firma
- Browsernutzung im Kundenkreis
- Welche Hardware ? (kleinere Bildschirme auf MiniPC 's und Mobiles beachten)
- Design ist nicht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung; sondern die Befähigung zum Umsetzen eines vorgegebenen Designs sowie Verständnis für Anforderungen von Gestaltern

### CSS3 und HTML5: Mobile Designprinzipien

#### Vorteile von HTML5 für Design mobiler Anwendungen

- Website auf Mobilem Gerät immer mit dabei
  - --> Schnittstellen zur Kommunikation anbieten wie z.B.

Telefonanrufe initiieren

E-Mails generieren

Inhalte in Soziale Netzwerke posten

- HTML5 nutzt Location-Info über Benutzer
  - --> lokationsbasierte passgenaue Dienste anbieten
- HTML5 (+ Javascript) nutzen Nachladen von Teilen von Seiten

#### Besonderheiten Mobiler Anwendungen

- kleinerer Bildschirm
- Bedienung mit Finger
- Texteingabe unkomfortabel
- Unterwegs andere Anforderungen
- Verbindungsausfälle

### Internet

- 1. Kontext und Motivation
- 2. CSS Notation und Einbindung
- 3. CSS Selektoren
- 4. CSS Eigenschaften
- 5. CSS Layout
- 6. CSS Animationen
- 7. Darüber hinaus
- 8. Projekt

### Anforderungen

Welche Anforderungen werden als nächstes bearbeitet?

#### **TODO**

- Schickes Design für die Seite
- Mediendatein einbinden
- Animationen
- Mehrsprachen-Fähigkeit
- (lokales) Speichern von Artikeln
- Client-Position anzeigen
- Offline-Verwendung ermöglichen
- Inhaltsverzeichnisse
- Medien bearbeiten
- Formlareingaben in Seite einfügen
- Navigation über Tastaturkürzel
- Externe Inhalte einbinden
- Medien hochladen / runterladen
- Kommentare hochladen / runterladen
- Kommentare speichern
- Kommunikation untereinander

#### DONE

- Technologische Grundlagen erarbeiten
- Was ist eine Web-Anwendung?
- News darstellen
- Projekte vorstellen
- Aufgaben darstellen
- Formular für Kommentare