



Dúla a szülőszobában: Kórházi kommunikáció, lelki/mentális reziliencia

A képzés célja, hogy a dúlák fejlesszék első sorban rezilienciáikat és kompetenciáikat a kórházi környezetben. Figyelmet fordítva a kommunikációra, a jogszabályok ismeretére, vajúdástámogatásra, konfliktuskezelésre. A résztvevők átfogó ismereteket szereznek arról, hogyan támogathatják a szülő nőket a kórházban, miközben biztosítják a zökkenő és félelem mentes együttműköést az egészségügyi személyzettel. A képzés segítséget nyújt legfőképp abban is, miképpen gondoskodhat egy dúla a saját lelki világáról, milyen elő és utókészületek szükségesek a burnout elkerüléséhez és a szüléskísérői élményeik feldolgozásához.

A téma körök a másik oldalon találhatók. A képzés első sorban dúlának készült, de szívesen fogadom azoknak a jelentkezését is, akik családtagjukat kísérnek a szülésben.

Fábián Adél
szakértő, mentálhigiénés konzulens
lelki egészség és életbezető
várandósság /szüléskísérő
bábatanonc, Császárvonal szakmai partner, egyetemi vendégelőadó
NONA PERINATÁLIS szakértő tag



Szülőszobai támogatás alapjai



1. Milyen a jó kórházi kísérés?

2. Mi a legfontosabb az édesanyának a vajúdása alatt?

Szülőszobai vajúdás és öntámogatás lelki alapjai

3. Előforduló/előfordulható lelki nehézségek, terhek a szülőszobán
(szülő nőben, és dúlában)

4. Dúlai/kísérői mentális és pszichés reziliencia

Kórházi kommunikáció

5. Összehangolás és hangolódás az intézménnyel, áthidalás

6. Konfliktus okai és típusai a kórházi környezetben

7. Lehetséges feszültség csökkentése a szülőszobán a jelenlevők között

8. Konfliktuskezelési stratégiák

9. Szülő nő igényeinek képviselete kórházi körülmények között

10. Szülésznő/szülész/orvos - dúla kapcsolati minőségek

11. Rugalmasság

Dúlai mentális és pszichés egyensúlya

12. Szüléskísérések feldolgozási technikái, nézőpontjai (dúlának)

13. Burnout megelőzés, kezelés

14. Szüléskísérése és szülő nőre vonatkozó jogszabályok ismerete, hivatalos szervek

15. Szituációs gyakorlatok, konfliktuskezelés a nap végén

