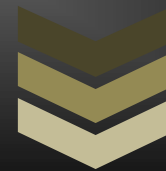


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ZACATECAS OCCIDENTE



MATERIA: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE

TEMA: ESPECIFICACIÓN DE DIAGRAMAS DE CASOS DE USO

DOCENTE:

I.S.C. ERIKA JAZMÍN ROBLES GÓMEZ

ELABORADO POR:

OSIEL CHÁVEZ FLORES

RUBÉN GÓMEZ BARRIENTOS

OSIEL BARRIENTOS RAMÍREZ

FABIÁN ARMANDO HERRERA AVALOS

JESÚS AGUSTÍN JUÁREZ GUERRERO

FECHA: 14 DE OCTUBRE DEL 2014

Caso de Uso



←*CLIENTE*

Versión 0.1
14/10/14

Control de Versiones

Nombre del Archivo	Versión	Fecha	Autor
<i>Especificaciones_del_caso_de_uso.doc.</i>	<i>0.1</i>	<i>14/10/2014</i>	<i>Los lideres</i>

Desarrollar el caso de uso del sistema de Inventario de Aceros, S. A. de manera personal.

Detalles del Caso de Uso

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>login</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>1</i>		
Responsable:	<i>Fabian</i>		
Actores:	<i>Alumno, tutor y psicóloga</i>		
Descripción:	<i>El usuario podrá iniciar sesión</i>		
Precondiciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el caso del tutor se debe realizar un registro de datos. 2. Asignación de grupo a tutor. 		
Poscondiciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario habrá iniciado sesión. 2. El usuario tendrá derecho a realizar consultas. 		
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El usuario introduce nombre usuario.</i> 2. <i>Usuario introduce contraseña.</i> 3. <i>El sistema deberá validar datos.</i> 4. <i>El sistema muestra pantalla principal.</i> 		
Flujos Alternativos:	<ol style="list-style-type: none"> 3 <i>El sistema valida los datos incorrectos.</i> 3.1 <i>Ir al paso [1...3]</i> 		
Excepciones:	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>El sistema valida datos incorrectos [1...3]</i> 3.1 <i>El sistema se bloquea.</i> 3.2 <i>Se muestra en pantalla número de teléfono y correo del encargado de soporte para comunicarse.</i> 		
Incluye:	<i>Ninguno</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>		

Reglas de Negocio:	<i>No aplica reglas de negocio.</i>
Requerimientos Especiales	<i>Con la voz de Chávez se pondrá Hola buenos días.</i>
Notas y Asuntos:	[Lista cualquier comentario adicional sobre este Caso de Uso o alguno asunto.] 1. 2.
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>

Diagrama del Caso de Uso

Figura 1



Fuente: Los lideres, 2014

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Registrar datos alumno</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>2</i>		
Responsable:	<i>Fabian</i>		
Actores:	<i>Alumno</i>		
Descripción:	<i>El alumno proporcionara algunos datos, como su nombre, edad, grupo y especialidad con el fin de hacer un registro del mismo.</i>		
Precondiciones:	1. Varios campos son obligatorios para el registro. 2. No se deben dejar campos vacíos.		
Poscondiciones:	1. En el caso de no cumplir con las condiciones el dato se deberá volver a escribir uno adecuado. 2. Los campos vacíos deberán ser llenados para seguir con el registro y para finalizar el mismo.		
Flujo Normal:	1. <i>El alumno llenara todos los campos.</i> 2. <i>El usuario asigna su Id y contraseña</i> 3. <i>El sistema valida los datos</i> 4. <i>El registro es finalizado</i>		
Flujos Alternativos:	3. <i>El sistema valida los datos incorrectos</i> 3.1 <i>Ir al paso [1...3]</i>		
Excepciones:	<i>No aplica</i>		
Incluye:	<i>Ninguno</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>		
Reglas de Negocio:	<i>No aplica</i>		
Requerimientos Especiales	<i>Al finalizar el registro se mostrara un mensaje "usted ha sido registrado".</i>		

Notas y Asuntos:	<i>[Lista cualquier comentario adicional sobre este Caso de Uso o alguno asunto.]</i> 1. En caso de no poder realizar el registro pasar con el tutor para que les de auxilio. 2. En caso de no poder, pasar con el encargado de soporte.
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>

Diagrama del Caso de Uso

Figura 2



Fuente: Los lideres, 2014

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Registrar datos tutor</i>		
No. de Caso de Uso:	3		
Responsable:	<i>Fabian</i>		
Actores:	<i>tutor</i>		
Descripción:	<i>El tutor proporcionara algunos datos, como su nombre, edad y especialidad con el fin de hacer un registro en la base de datos de tutorías.</i>		
Precondiciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varios campos son obligatorios para el registro debido a que la información se brinda a el alumno que se asesora. 2. No se deben dejar campos vacíos. 3. El tutor debe de proporcionar número de teléfono, correo electrónico y dirección de vivienda para que en caso de que el alumno requiera consultar al tutor fuera de clases por motivos no específicos, este mismo pueda saber dónde encontrarlo o la manera de hablar con él por un medio. 		
Poscondiciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el caso de no cumplir con todas las características al momento de capturar sus datos este deberá verificar los campos marcados en rojo que son los que están vacos o las respuestas están mal contestadas. 2. Una vez llenados todos los registros deberá probar que todos los campos estén correctos en caso de que no sea el caso teniendo un dato mal, el tutor deberá pasar a con el encargado de soporte de la página y mencionarle el problema para que este lo corrija en el acto. 		
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El tutor llenara todos los campos.</i> 2. <i>El usuario asigna su Id y contraseña</i> 3. <i>El sistema valida los datos</i> 4. <i>El registro es finalizado</i> 		
Flujos Alternativos:	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>El sistema valida los datos incorrectos</i> 4.1 <i>Ir al paso [1...3]</i> 		

Excepciones:	<i>Al finalizar de llenar todos los campos el tutor deberá finalizar con el registro para tener su usuario y contraseña personalizada, este usuario cuenta con más derechos que el alumno por lo tanto puede ver los datos que los alumnos del grupo que es encargado.</i>
Incluye:	<i>Este caso de uso vendrá vinculado no directamente con el caso de uso de consulta que tendrá la psicóloga.</i>
Prioridad:	<i>Alta</i>
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>
Reglas de Negocio:	No aplica
Requerimientos Especiales	Al finalizar el proceso el sistema mostrara un mensaje “usted ha sido registrado como tutor”
Notas y Asuntos:	1. En caso de no lograr registrarse es necesario ir con el encargado de soporte
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>

Diagrama del Caso de Uso

Figura 3



Fuente: Los lideres, 2014

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Asignar crédito tutor</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>4</i>		
Responsable:	<i>Fabian</i>		
Actores:	<i>psicóloga</i>		
Descripción:	<i>La psicóloga deberá asignar un crédito a todos los tutores que cumplan las diferentes actividades en el proyecto de tutorías.</i>		
Precondiciones:	<i>1. la psicóloga entregara crédito al tutor que realice las actividades de tutoría</i>		
Poscondiciones:	<i>1. La psicóloga no entregara crédito al tutor que no realice las actividades</i>		
Flujo Normal:	<i>1. psicóloga verifica actividades de tutor 2. valida actividades 3. asigna crédito al tutor</i>		
Flujos Alternativos:	<i>2. Psicóloga no valida lista de actividades 2.1 ir a paso [1...2]</i>		
Excepciones:	<i>La psicóloga no asignara crédito al tutor que no realice las actividades</i>		
Incluye:	<i>Ninguno</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Media</i>		
Reglas de Negocio:	<i>No aplica</i>		
Requerimientos Especiales	<i>Al validar actividades y asignar crédito aparecerá un mensaje en pantalla que dirá “Usted ha asignado un crédito”</i>		
Notas y Asuntos:	<i>1. Solo deben asignarse créditos a tutores que hayan concluido las actividades</i>		

Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>
---------------	---------------------------------------

Diagrama del Caso de Uso

Figura 4



Fuente: Los lideres, 2014

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Asignar crédito alumno</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>5</i>		
Responsable:	<i>Fabian</i>		
Actores:	<i>psicóloga</i>		
Descripción:	<i>Tutor, la psicóloga</i>		
Precondiciones:	<i>1. El alumno deberá de cumplir con las especificaciones en las actividades de tutorías</i>		
Poscondiciones:	<i>1. Si el alumno no cumple de forma correcta las actividades este no podrá contar con el crédito</i>		
Flujo Normal:	<i>1. El alumno asiste a tutorías 2. El alumno realiza las actividades 3. El tutor valida las actividades 4. Alumno termina curso 5. Psicóloga asigna crédito al alumno</i>		
Flujos Alternativos:	<i>3. Tutor no valida actividades 3.1 ir a paso [1...3]</i>		
Excepciones:	<i>El alumno no será acreedor de crédito si este no cumple las características anteriores.</i>		
Incluye:	<i>Este caso de uso vendrá vinculado no directamente con el caso de uso de asignar credito que tendrá la psicóloga.</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Media</i>		
Reglas de Negocio:	<i>No aplica</i>		
Requerimientos Especiales	<i>Al terminar el curso y ser acreedor del crédito se te enviara un mensaje que dirá "Felicidades has cumplido con un crédito de tutorías"</i>		
Notas y Asuntos:	<i>1.si el alumno no puede obtener el crédito este no podrá titularse</i>		
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>		

Diagrama del Caso de Uso**Figura 5**

Fuente: Los lideres, 2014

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Crear lista de actividades</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>6</i>		
Responsable:	<i>Fabian</i>		
Actores:	<i>Tutor</i>		
Descripción:	<i>El tutor deberá realizar las actividades, de igual manera crear una lista de las mismas y de la participación de los alumnos que asesora.</i>		
Precondiciones:	<i>1. El tutor debe entregar las listas con la actividad y alumnos que la realizaron.</i>		
Poscondiciones:	<i>2. Si el tutor no entrego la lista la psicóloga no dará el crédito.</i>		
Flujo Normal:	<i>1. El tutor entrega lista de actividades realizadas</i> <i>2. Psicóloga verifica lista de actividades</i> <i>3. Psicóloga valida lista de actividades</i> <i>4. Se finaliza con las actividades</i>		
Flujos Alternativos:	<i>3. Psicóloga no valida lista de actividades</i> <i>3.1 ir a paso [1...3]</i>		
Excepciones:	<i>El tutor deberá crear lista de actividades o no podrá obtener crédito</i>		
Incluye:	<i>Este caso de uso vendrá vinculado con la asignación de crédito tutor</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Media</i>		
Reglas de Negocio:	<i>No aplica</i>		
Requerimientos Especiales	<i>El tutor al recopilar todo lo necesario se le enviara un mensaje que dirá “usted ha enviado lista de actividades exitosamente”</i>		
Notas y Asuntos:	<i>1. El tutor al cumplir con los requisitos como la lista de actividades podrá obtener su credito</i>		
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>		

Diagrama del Caso de Uso**Figura 6**

Fuente: Los lideres, 2014

Detalles del Caso de Uso

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar reporte tutor</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>7</i>		
Responsable:	<i>Jesús Agustín Juárez Guerrero</i>		
Actores:	<i>psicóloga</i>		
Descripción:	<i>Podrá consultar el reporte del tutor</i>		
Precondiciones:	<i>El tutor no haya entregado el reporte</i>		
Poscondiciones:	<i>Podrá consultar el reporte de usuario lo que a echo durante las tutoras</i>		
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El usuario introduce nombre usuario.</i> 2. <i>Usuario introduce contraseña.</i> 3. <i>El sistema valida los datos</i> 4. <i>El sistema muestra pantalla de consultas</i> 		
Flujos Alternativos:	<ol style="list-style-type: none"> 3 <i>El sistema valida los datos incorrectos.</i> 3.1 <i>Ir al paso [1...2]</i> 		
Excepciones:	<i>No aplica</i>		
Incluye:	<i>Ninguno</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>		
Reglas de Negocio:	<i>No aplica</i>		
Requerimientos Especiales	<i>No aplica</i>		

Notas y Asuntos:	<i>[Lista cualquier comentario adicional sobre este Caso de Uso o alguno asunto.]</i> 5. 6.
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>

Diagrama del Caso de Uso

Figura 7



Fuente: Los lideres, 2014

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar datos alumno</i>		
No. de Caso de Uso:	8		
Responsable:	<i>Jesús Agustín Juárez Guerrero</i>		
Actores:	<i>Psicóloga</i>		
Descripción:	<i>La psicóloga podrá checar los datos de los alumnos para ordenarlos en que semestre y carrera son</i>		
Precondiciones:	1. tendrá que iniciar sesión. 2. ir a la ventanilla donde esta consultar datos de alumno		
Poscondiciones:	1. los alumnos deberán registrarse correctamente. 2. La psicóloga podrá asignarle un tutor		
Flujo Normal:	1. La psicóloga tendrá que iniciar sesión 2. consultar datos del alumno 3. guardar alguna modificación,		
Flujos Alternativos:	3. El sistema valida los datos incorrectos 3.1 Ir al paso [1...3]		
Excepciones:	<i>No aplica</i>		
Incluye:	<i>Ninguno</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>		
Reglas de Negocio:	1. No aplica		

Requerimientos Especiales	No aplica
Notas y Asuntos:	[Lista cualquier comentario adicional sobre este Caso de Uso o alguno asunto.] 3. 4.
Fecha:	Martes, 14 de Octubre del 2014

Diagrama del Caso de Uso

Figura 8



Fuente: Los lideres, 2014

Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar datos tutor</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>9</i>		
Responsable:	<i>Jesús Agustín Juárez Guerrero</i>		
Actores:	<i>Psicóloga</i>		
Descripción:	<i>El tutor proporcionará algunos datos, como su nombre, edad y especialidad con el fin de hacer un registro en la base de datos de tutorías.</i>		
Precondiciones:	1. tendrá que iniciar sesión. 2. ir a la ventanilla donde está consultar datos de tutor		
Poscondiciones:	1. La tutora podrá asignarle un alumno.		
Flujo Normal:	1. La psicóloga tendrá que iniciar sesión 2. consultar datos del alumno 3. guardar alguna modificación,		
Flujos Alternativos:	1. El sistema valida los datos incorrectos 1.1 Ir al paso [1...3]		
Excepciones:	<i>No aplica</i>		
Incluye:	<i>No aplica</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>		
Reglas de Negocio:	1. Los tutores deberán registrarse		
Requerimientos Especiales	<i>No aplica</i>		

Notas y Asuntos:	<i>[Lista cualquier comentario adicional sobre este Caso de Uso o alguno asunto.]</i> 2. 3.
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>

Diagrama del Caso de Uso

Figura 9



Fuente: Los lideres, 2014

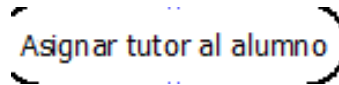
Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Christian Karina García Rodríguez</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar lista de alumnos en riesgo</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>10</i>		
Responsable:	<i>Jesús Agustín Juárez guerrero</i>		
Actores:	<i>Psicóloga</i>		
Descripción:	<i>La psicóloga revisara a los alumnos que se encuentren en riesgo de alguna materia</i>		
Precondiciones:	1. Identificar que alumno es el que se encuentra en riesgo 2. asignale un tutor		
Poscondiciones:	1. En caso que no acepte las tutorías que pase con la psicóloga directamente 2.		
Flujo Normal:	1. Ir a consultas de alumnos 2. Identificar al alumno 3. Asignarle un tutor		
Flujos Alternativos:	1. Si hay algún error 1.1. Ir al paso [1...3]		
Excepciones:	<i>Si en cas que no se le asigne tutor ir con la psicóloga personalmente</i>		
Incluye:	<i>No aplica</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>		
Reglas de Negocio:	1. No aplica		

Requerimientos Especiales	Que cuando aya un alumno en riesgo que mande un correo a la psicóloga de los alumnos que se encuentran en riesgo
Notas y Asuntos:	[Lista cualquier comentario adicional sobre este Caso de Uso o alguno asunto.] 4. 5.
Fecha:	Martes, 14 de Octubre del 2014

Diagrama del Caso de Uso**Figura 10**

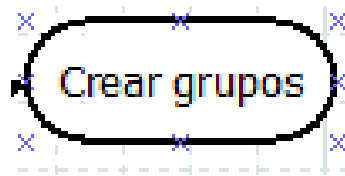
Proyecto:	<i>Optimización del proceso de tutorías</i>	Cliente:	<i>Nombre del Cliente</i>
Nombre del Caso de Uso:	<i>Asignar tutor alumno</i>		
No. de Caso de Uso:	<i>11</i>		
Responsable:	<i>Ruben</i>		
Actores:	<i>psicologa</i>		
Descripción:	<i>Asignar tutor a alumno</i>		
Precondiciones:	1 Tener Disponibilidad del tutor 2 Contar con un grupo		
Poscondiciones:	1 Tenemos definió a cada grupo con un tutor 2 tenemos un mejor control de los grupos		
Flujo Normal:	1 Se asigna tutor 2 Se le da a conocer al tutor el grupo asignado 3 Se acepta al grupo		
Flujos Alternativos:	<i>Rechazo de parte de tutor</i>		
Excepciones:	<i>Tutor no cuenta con el tiempo necesario para cumplir dicha función</i>		
Incluye:	<i>Ninguno</i>		
Prioridad:	<i>Alta</i>		
Frecuencia de Uso:	<i>Baja</i>		
Reglas de Negocio:	<i>null</i>		
Requerimientos Especiales			

Notas y Asuntos:	<i>Grupo asignado</i>
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>



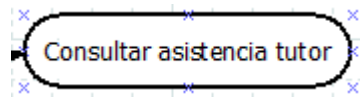
Nombre del Caso de Uso:	<i>Crear Grupo</i>
No. de Caso de Uso:	<i>12</i>
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>psicóloga</i>
Descripción:	<i>Creación de grupo</i>
Precondiciones:	<i>1 Contar con las lista de los grupos y tutores 2 Disponibilidad</i>
Poscondiciones:	<i>1 se habrán seleccionado dichos grupos 2 Se deberán llevar acabo las actividades</i>
Flujo Normal:	<i>1 Lista de alumnos por carrera y semestre 2 Lista de tutores disponibles 3 Se establece la vinculación de tutor y grupo</i>
Flujos Alternativos:	<i>2 Tutor no cuenta con el tiempo necesario o se encuentra ausente 2.1 volver al paso 1 "reasignar tutor "</i>
Excepciones:	<i>2 Tutor no cuenta con el tiempo necesario o se encuentra ausente 6.1 reasignar tutor</i>
Incluye:	<i>Ninguno</i>
Prioridad:	<i>Alta</i>

Frecuencia de Uso:	<i>Baja</i>
Reglas de Negocio:	<i>Se debe contar con un tutor por grupo</i>
Requerimientos Especiales	<i>Ninguno</i>
Notas y Asuntos:	<i>Se da a conocer al tutor al grupo</i>
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>



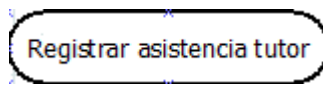
Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar asistencia tutor</i>
No. de Caso de Uso:	<i>13</i>
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>psicóloga</i>
Descripción:	<i>Consulta de asistencia tutor</i>
Precondiciones:	Tutor debe ser dado de alta Cumplimiento de tutor
Poscondiciones:	La psicóloga tendrá derecho a consultar la asistencia de tutor
Flujo Normal:	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>psicóloga accede al registro de asistencia</i> 2 <i>La psicóloga valida las asistencias</i>
Flujos Alternativos:	<i>2 La Psicóloga valida los datos incorrectos.</i> <i>2.1 llamada de atención para el tutor</i>

Excepciones:	<i>2 La Psicóloga valida los datos incorrectos. 2.1 justificación de dicha ausencia</i>
Incluye:	<i>Ninguno</i>
Prioridad:	<i>media</i>
Frecuencia de Uso:	<i>Baja</i>
Reglas de Negocio:	<i>A las 3 faltas injustificadas se da de baja a dicho tutor</i>
Requerimientos Especiales	<i>ninguno</i>
Notas y Asuntos:	<i>Se le lleva el registro de las faltas de atención</i>
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>



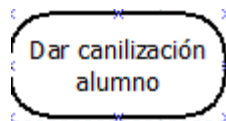
Nombre del Caso de Uso:	<i>Registrar asistencia tutor</i>
No. de Caso de Uso:	14
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>Tutor</i>
Descripción:	<i>EL tutor debe registrarse semanalmente</i>
Precondiciones:	1 Debe conocer dónde hacer su reporte de asistencia 2 Los días para la asistencia validos
Poscondiciones:	1 El tutor se habrá registrado su asistencia 2 El tutor tendrá derecho a realizar modificaciones en caso de error
Flujo Normal:	1 <i>accede a sus registros</i> 2 <i>tiempo y forma</i> 3 <i>cumplimento de asistencia</i>
Flujos Alternativos:	3 <i>Cumplimiento de asistencia fallido</i> 3.1 volver al paso 1
Excepciones:	3 <i>cumplimento de asistencia fallida</i> 3.1 <i>solo contara con el día de asesoría para registrar su asistencia</i>
Incluye:	<i>Ninguno</i>
Prioridad:	<i>media</i>

Frecuencia de Uso:	<i>media</i>
Reglas de Negocio:	<i>No aplica reglas de negocio.</i>
Requerimientos Especiales	<i>ninguna</i>
Notas y Asuntos:	El registro debe ser constante
Fecha:	<i>Martes, 14 de Octubre del 2014</i>



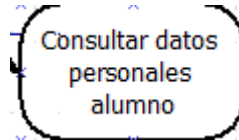
Nombre del Caso de Uso:	<i>Dar canalización alumno</i>
No. de Caso de Uso:	<i>15</i>
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>tutor y psicóloga</i>
Descripción:	<i>Canalización de alumnos</i>
Precondiciones:	1 Antecedentes personales 2 Datos escolares
Poscondiciones:	1 Se canaliza al alumno 2 se clasifica el grado de atención requerida

Flujo Normal:	1 Se analiza los datos del alumno 2 Se canaliza a el alumno 3 Se evalúa el grado de atención requerida
Flujos Alternativos:	3 Se evalúa el grado de atención requerida "alta" 3.1 La psicóloga intenta dar solución a los problemas
Excepciones:	3 Se evalúa el grado de atención requerida "alta" 3.1 se buscan instituciones alternativas como DIF O IMSS
Incluye:	Ninguno
Prioridad:	Alta
Frecuencia de Uso:	Media
Reglas de Negocio:	No aplica reglas de negocio.
Requerimientos Especiales	
Notas y Asuntos:	En casos especiales se acude ayuda externa
Fecha:	Martes, 15 de Octubre del 2014



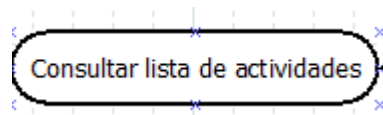
Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar datos personales del alumno</i>
No. de Caso de Uso:	<i>16</i>
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>tutor y psicóloga</i>
Descripción:	<i>Consulta de datos del alumno</i>
Precondiciones:	1 Tener los datos del alumno 2 Tenerlos actualizados
Poscondiciones:	1 La obtención de los datos 2 Conocer los datos requeridos
Flujo Normal:	1 Entrar al perfil del alumno seleccionado 2 Verificar la autenticidad del alumno 3 Seleccionar los datos requeridos
Flujos Alternativos:	2.1 Verificar la autenticidad del alumno "Fue incorrecta " 2.2 Ir al paso (1,2,3)
Excepciones:	<i>1 Inexistencia del alumno en la base de datos</i>
Incluye:	<i>Ninguno</i>
Prioridad:	<i>Medias</i>
Frecuencia de Uso:	<i>baja</i>
Reglas de Negocio:	<i>No aplica reglas de negocio.</i>
Requerimientos Especiales	

Notas y Asuntos:	
Fecha:	<i>Martes, 15 de Octubre del 2014</i>



Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar lista de actividades</i>
No. de Caso de Uso:	<i>17</i>
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>tutor y psicóloga</i>
Descripción:	<i>Consultar lista de actividades</i>
Precondiciones:	1 Tener la lista ya creada
Poscondiciones:	1 Mirar la lista de actividades a realizar o realizadas
Flujo Normal:	1 seleccionar "consultar las actividades" 2 seleccionar la lista requerida 3
Flujos Alternativos:	
Excepciones:	
Incluye:	<i>Ninguno</i>

Prioridad:	<i>Alta</i>
Frecuencia de Uso:	<i>Alta</i>
Reglas de Negocio:	<i>No aplica reglas de negocio.</i>
Requerimientos Especiales	
Notas y Asuntos:	
Fecha:	<i>Martes, 15 de Octubre del 2014</i>



Nombre del Caso de Uso:	<i>Consultar lista de asistencia de alumnos</i>
No. de Caso de Uso:	<i>18</i>
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>tutor y psicóloga</i>
Descripción:	<i>Consultar lista de asistencia de alumnos</i>
Precondiciones:	La lista de asistencia
Poscondiciones:	Saber si un alumno asiste a la clases de tutorías

Flujo Normal:	1 Consultar lista de asistencia 2 Seleccionar un grupo específico
Flujos Alternativos:	2 Seleccionar un grupo específico La lista no está disponible 2.1 Seleccionar otra lista
Excepciones:	
Incluye:	<i>Ninguno</i>
Prioridad:	<i>baja</i>
Frecuencia de Uso:	<i>baja</i>
Reglas de Negocio:	<i>No aplica reglas de negocio.</i>
Requerimientos Especiales	El tutor subraya con otro color a los alumnos con las de 3 faltas
Notas y Asuntos:	
Fecha:	<i>Martes, 15 de Octubre del 2014</i>

Consultar lista de asistencia
alumnos

Nombre del Caso de Uso:	<i>Registrar datos Personales alumno</i>
No. de Caso de Uso:	<i>19</i>
Responsable:	<i>Ruben</i>
Actores:	<i>Alumno</i>
Descripción:	<i>El registro de los datos del alumno</i>
Precondiciones:	1 Requiere de login
Poscondiciones:	1 Los datos del alumno quedaran guardados 2 Están disponibles para ser consultados por el tutor o la psicóloga
Flujo Normal:	1 El usuario introduce nombre usuario. 2 Usuario introduce contraseña. 3 El sistema deberá validar datos. 4 El sistema muestra pantalla principal.
Flujos Alternativos:	3 El sistema valida los datos incorrectos. 3.1 Ir al paso [1...3]
Excepciones:	4. El sistema valida datos incorrectos [1...3] 4.1 El sistema se bloquea. 4.2 Se muestra en pantalla número de teléfono y correo del encargado de soporte para comunicarse.
Incluye:	<i>Ninguno</i>
Prioridad:	<i>Alta</i>
Frecuencia de Uso:	<i>baja</i>
Reglas de Negocio:	<i>No aplica reglas de negocio.</i>
Requerimientos Especiales	El alumno puede actualizar su perfil como por ejemplo foto, numero telefónico ect.

Notas y Asuntos:	<i>Tus datos han sido guardados exitosamente</i>
Fecha:	<i>Martes, 15 de Octubre del 2014</i>

