

Leerdoelen Design – Fabian Dekker

Ik kies voor synth focus.

De twee leerdoelen die ik kies:

- 1) Het beoogde ontwerp afstellen op de eigen capaciteit, zowel wbt het afbakenen ter voorkoming van overbelasting als opschalen ter voorkoming van onderbelasting.
- 2) De time-management techniek timeboxing toepassen bij het onderzoeken / leren van nieuwe kennis en vaardigheden.

Onderbouwing:

Ik herkende bij de leerdoelen waar we uit konden kiezen veel punten terug die ik ook aan bod kwamen in mijn reflectie van afgelopen blok. Ik vond het dan ook moeilijk om maar twee punten te kiezen omdat ik op alle beschreven punten wel veel zou kunnen leren. Ik wil de nadruk voor mezelf leggen op het ontwerp afstellen op mijn eigen capaciteit en timeboxing omdat dit de twee grootste dingen waren waar ik afgelopen blok tegenaan liep.

Uitvoering:

Ik wil mijn eerste leerdoel bereiken door mijn scope voor de opdracht eerst zo klein mogelijk te maken (minimum viable product), en vannuit daar steeds meer functies toe te voegen. Hiervoor moet ik eigenlijk twee ontwerpen maken: een minimale versie en een ambitieuze versie. Ook moet ik bij het maken van de minimale versie rekening houden met dat ik het ontwerp misschien nog ga uitbreiden.

Ik wil mijn tweede leerdoel behalen door per onderdeel van tevoren een vaste hoeveelheid tijd vast te leggen (eventueel in overleg met een docent of mede-student). Ook wil ik een docent raadplegen wanneer het niet lukt in de hoeveelheid tijd die ik had toegewezen aan de taak. Ook wil ik zorgen dat ik een maximale hoeveelheid tijd besteed per dag.