

# Wie zufrieden bist du mit mir?

## Liebe Schülerin, lieber Schüler !

Dieser Fragebogen gibt dir die Möglichkeit, mir eine ganz persönliche Rückmeldung (ein Feedback) über deine Zufriedenheit oder Unzufriedenheit in verschiedenen Bereichen des Unterrichts zu geben. Die Befragung gibt mir wiederum eine wichtige Chance, die Meinungen aller Schüler über mich zu erfahren. Deine Antworten sind anonym, das heißt, ich weiß nicht, von welchem Schüler ein bestimmter Fragebogen stammt. Versuche gerecht zu urteilen und antworte selbständig - lass dich nicht von anderen beeinflussen.

Herzlichen Dank für dein Feedback.

Deine Lehrerin

*Klasse*

*Fach, in dem Feedback gegeben wird*

## HINWEISE ZUM BEANTWORTEN DER FRAGEN

### A Eigenschaften

Im ersten Teil des Fragebogens sollst du verschiedene Eigenschaften von mir einschätzen. Das geschieht dadurch, dass du ankreuzt, ob die aufgezählten Eigenschaften auf mich zutreffen oder nicht.

Ein Beispiel:

*Die Lehrerin ist ...*

**Diese Eigenschaft trifft auf meine Lehrerin ...**

völlig

☒

eher

☐

eher

☐

überhaupt

☐

In diesem Beispiel hat der Schüler den ganz linken Kreis angekreuzt, was bedeutet, dass er die Lehrerin immer als geduldig erlebt hat.

### B Die Lehrerin im Unterricht

Im zweiten Teil des Bogens wirst du gefragt, ob verschiedene Beschreibungen meines Unterrichts stimmen oder nicht. Bitte lies jede Beschreibung sorgfältig durch und kreuze dann eine der vier Antworten von "völlig richtig" bis "völlig falsch" an. Ein Beispiel:

*31. Die Lehrerin kontrolliert die Hausübungen regelmäßig. ....*

**Diese Beschreibung ist ...**

völlig  
richtig

☐

eher  
richtig

☐

eher  
falsch

☒

völlig  
falsch

☐

In diesem Beispiel hat die Schülerin "eher falsch" angekreuzt, weil die Lehrerin die Hausübungen selten kontrolliert.

### C Was gefällt dir - was stört

Wenn du möchtest, kannst du im dritten Teil des Bogens genauer angeben, was dir an mir und meinem Unterricht gefällt oder was dich besonders daran stört.

**Wenn du jetzt noch mehr über den Fragebogen oder die Beantwortung wissen willst, melde dich bitte und frage. Beginn dann mit dem Feedback auf der nächsten Seite.**

Kreuze an, ob deiner Meinung nach die nachfolgenden Eigenschaften auf deine Lehrerin zutreffen oder nicht.

Bitte deutlich ankreuzen 

## A. Die Lehrerin ist ....

Diese Eigenschaft trifft auf meine Lehrerin ....  
völlig zu      eher zu      eher nicht zu      überhaupt nicht zu

a)	<input type="text" value="fair - gerecht"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b)	<input type="text" value="humorvoll - fröhlich"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c)	<input type="text" value="hilfsbereit - unterstützend"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<hr/>					
d)	<input type="text" value="freundlich"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e)	<input type="text" value="engagiert - aktiv"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f)	<input type="text" value="verständnisvoll - rücksichtsvoll"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<hr/>					
g)	<input type="text" value="ehrlich - aufrichtig"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h)	<input type="text" value="kooperativ - kontaktfreudig"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i)	<input type="text" value="tolerant - lässt kritik zu"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Der Unterricht deiner Lehrerin

Wie sehr treffen die nachfolgenden Beschreibungen auf deine Lehrerin zu ?

*Achte besonders auf deine Antworten bei den kursiv/schräg gedruckten Fragen 2,5,8, usw. - sie sind negativ formuliert..*

Diese Beschreibung ist ...  
völlig richtig      eher richtig      eher falsch      völlig falsch

1.	Sie kann auch schwierige Fragen beantworten, weil sie sich in ihrem Fachgebiet gut auskennt.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<i>Für eine gute Note ist es am wichtigsten, wie sympathisch man der Lehrerin ist - die Leistung ist Nebensache.</i> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Ich denke, diese Lehrerin kennt mich persönlich schon sehr gut, sowohl in meinen Stärken wie in meinen Schwächen.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Sie bemüht sich, uns der Leistung und dem Benehmen entsprechend zu loben oder zu ermahnen und niemanden zu bevorzugen.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<i>Bei dieser Lehrerin ist mir oft nicht klar, worauf es bei ihren Prüfungen ankommt oder wie meine Noten zustandekommen.</i> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Ich glaube, dass ich durch ihren Unterricht schon viel Neues gelernt habe.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Ihr Unterricht ist interessant und attraktiv, weil sie sich um Abwechslung und Praxisnähe bemüht. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<i>Sie verlangt häufig zuviel von uns, und deswegen fühle ich mich beim Lernen oft überfordert und gestresst.</i> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Die Lehrerin erklärt im Unterricht so verständlich und klar, dass ich alles Wichtige gut verstehe und begreife.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<i>Wenn ich einen Fehler mache oder mich schlecht benehme, werde ich von der Lehrerin vor der ganzen Klasse beschimpft oder lächerlich gemacht.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Ich freue mich, wenn diese Lehrerin zum Unterricht in unsere Klasse kommt.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B) Der Unterricht deiner Lehrerin

Diese Beschreibung ist ....

völlig richtig    eher richtig    eher falsch    völlig falsch

- |   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12. Sie erklärt uns oft, wie der Lehrstoff mit anderen Fächern oder mit praktischen Problemen zusammenhängt. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Wenn ich bei ihr etwas richtig oder gut gemacht habe, so werde ich dafür auch entsprechend gelobt. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Bevor sie Hausübungen oder etwas zu lernen aufgibt, erkundigt sie sich, ob wir schon andere Hausübungen erhalten haben oder Prüfungen bevorstehen. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Sie freut sich, wenn es ihr gelungen ist, uns etwas Neues oder Schwieriges beizubringen. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. <i>Diese Lehrerin schafft es oft nicht, die zum Arbeiten nötige Ruhe und Ordnung in unserer Klasse herzustellen. ....</i>                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Wenn ich Schwierigkeiten beim Lernen habe, kann ich auf die Hilfe und das Verständnis der Lehrerin zählen. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Sie bemüht sich sehr, uns in ihrem Fach auch aktuelle, moderne und lebensnahe Informationen und Beispiele zu geben. ....                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. <i>Wenn ich einen guten Einfall habe und etwas sagen will, dann beachtet mich die Lehrerin oft gar nicht. ....</i>                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Durch ihr Engagement und ihren Einsatz gelingt es der Lehrerin, uns für ihr Fach besonders zu interessieren und zu aktivieren. ....                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Die Lehrerin achtet darauf, dass wir Schüler im Unterricht auch unsere eigenen Ideen verwirklichen können. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Wenn mich bei dieser Lehrerin etwas stört, so kann ich das offen sagen, ohne dass ich Nachteile befürchten muss. ....                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. <i>Diese Lehrerin beschäftigt sich hauptsächlich mit den guten Schülern in der Klasse. ....</i>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Wenn sie Hausübungen gibt, dann kann ich diese normalerweise selbständig und ohne Hilfe anderer Personen bewältigen. ....                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Wenn ich etwas falsch mache - zum Beispiel bei der Hausübung -, dann erklärt sie mir genau, wie man es richtig macht. ....                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. Sie bringt mir in diesem Fach etwas bei, was für mich im späteren Leben oder im Beruf wichtig sein wird. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27. <i>Durch die hohen Lernanforderungen der Lehrerin habe ich oft große Angst, bei ihren Prüfungen zu versagen. ....</i>                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Die Noten, die ich bei dieser Lehrerin bekomme, entsprechen meinen tatsächlichen Leistungen. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Ich würde mir wünschen, dass mich diese Lehrerin auch im nächsten Jahr wieder unterrichtet. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. Diese Lehrerin ist mir sympathisch. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

31. Wie zufrieden bist du mit deiner LEHRERIN insgesamt ?

Bitte kreuze das Gesicht an, das am ehesten deine Zufriedenheit ausdrückt.



sehr  
zufrieden

sehr  
unzufrieden

Bitte umblättern

---

C. Wenn du möchtest, kannst du hier genauer angeben, was dir an deiner Lehrerin oder ihrem Unterricht gefällt oder was dich besonders stört.

---

An dieser Lehrerin **gefällt** mir,



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



An dieser Lehrerin **stört** mich,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Bitte kontrolliere, ob du alle Fragen beantwortet hast.  
**Herzlichen Dank für deine Rückmeldung.**

Dein Klassensprecher wird nun alle Bögen absammeln und der Lehrerin zur Auswertung übergeben.