**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 (1)**

**Objetivo Estratégico**: “Consolidar el Buen Clima de Convivencia Escolar a nivel de establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionales y de interacción, a través de un equipo de Convivencia Escolar que esté vinculado estrechamente con la Comunidad Educativa, y que promueva la sana convivencia, enfocándose específicamente en la prevención, favoreciendo espacios de crecimiento, autonomía y motivación para estudiantes y toda la comunidad educativa”.

**Acción (1):** **Formar a la Comunidad Educativa en la sana convivencia propia de una institución, la prevención y manejo efectivo de conflictos, favoreciendo espacios de crecimiento, autonomía y motivación para estudiantes y toda la comunidad educativa, en el periodo 2018.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones / Actividades** | **Objetivos** | **Período de Puesta en Práctica** | **Resultados esperados** | **Responsable** |
| 1.- Formar el equipo de convivencia escolar, nombrar mínimo a tres personas. (Coordinador y dos colaboradores)  2.- Mantener un Panel Informativo con información referida a la Buena Convivencia Escolar. | 1.- Dar a conocer a todo el personal del establecimiento de la existencia del Equipo de Convivencia escolar y explicar su función. (Centro de Padres, C.C.A.A., Consejo escolar, etc.), Y explicar en qué consiste la convivencia escolar.  2. Elaborar un documento declarativo de la formación del equipo de Convivencia escolar. (Debe estar en secretaria porque lo solicita la superintendencia)  3.- Dar a conocer el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2018 a través de distintos medios, sitio WEB institucional, pantallas, etc. | 1.- Primer Semestre | 1.- Hacer que la Sana Convivencia Escolar sea una responsabilidad de todos los miembros de la Comunidad Escolar.  2.- Mejorar la Convivencia Escolar y medir su mejoramiento en indicadores pre establecido. | **Participantes:**  1. Equipo Directivo  2. Equipo de Convivencia Escolar a nivel Colegio. |
| 3.- Organizar, conformar y difundir el equipo de convivencia Escolar y sus integrantes. | 1.- Reunirse con el equipo de la convivencia escolar y establecer actividades orientadas a desarrollar y fortalecer la Sana Convivencia al interior del establecimiento.  2.- Mantener informada a la Comunidad Escolar en torno a la Convivencia escolar (Sitio WEB; Informativos a padres, Murales de Información de las salas y de Colegio). Así como también colocar videos en las pantallas del colegio.  3.-Informar y conversar los profesores jefes en las reuniones de apoderados del mes de Junio, el tema de la convivencia escolar, mencionando que apuntan a desarrollar una relación respetuosa y armónica entre todos los estamentos del colegio. | 1.- Primer Semestre | 1.- Posicionar al Equipo de Convivencia Escolar al interior de la Comunidad Educativa.  2.- Realizar reuniones semanales (martes en la tarde) para elaborar estrategias de información.  2.- Mejorar la Convivencia Escolar. | **Participantes**  1.- Equipo de Convivencia  2.- Profesora de religión  3.- Centro de Alumnos.  4.- Centro de Padres y Apoderados.  **Recursos:**  Pegamento, cartulinas, hojas de colores, etc. (Murales) |
| 4.- Realizar un taller para padres enfocado a la sana convivencia escolar | 1. Concientizar a los padres y apoderados del establecimiento sobre la convivencia escolar y temas relacionados con la responsabilidad que tenemos todos los agentes de la comunidad educativa en la educación.  2. Abordar específicamente el tema de la buena convivencia y de los hábitos. | 1. Primer Semestre  Mayo. | 1. Posicionar al equipo de convivencia escolar al interior de la comunidad educativa. | **Participantes**   1. Equipo de Convivencia Escolar. 2. Psicóloga |

**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 (2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones / Actividades** | **Objetivos** | **Período de Puesta en Práctica** | **Resultados esperados** | **Participantes / Recursos** |
| 5. Realizar con el Departamento de Historia (Básica) un decálogo de la buena disciplina en la sala de clases. | Dar a conocer a los alumnos (as) lo que es vivir en convivencia mediante un video. Y así realizar un momento de reflexión con los estudiantes.  Participación entre pares en la elaboración del decálogo de las normas de convivencia o de buena disciplina al interior de la sala, en los niveles de 1 básico a 4ª año Medio. | A fines de Mayo a primera semana de Julio. | Establecer normas de buena convivencia dentro de la sala de clases.  Mejorar la disciplina de los estudiantes al interior de la sala de clases.  Publicitar mediante diversos medios una fotografía del curso con su decálogo. | **Participantes**  Equipo de Convivencia  Departamento de Historia. (Milton, Johana y Rosita)  Jazmín (sacar fotografías y elaborar el decálogo desde 1º básico a 8º Básico)  **Recursos**  Impresión de Fotografías  Plastificar el decálogo |
| 6. Realizar reuniones con el Centro General de Padres y presidentes de apoderados de cada curso, CCAA y presidentes de alumnos de los cursos, profesores, asistentes de la Educación. Establecer prioridades respecto de las inquietudes de los estudiantes, apoderados y necesidades de la institución, promoviendo actividades extra programáticas para favorecer la buena convivencia. | Informar a los estamentos del establecimiento sobre la actual política de convivencia escolar.  Realizar un diagnóstico para conocer las inquietudes e intereses de los estamentos de la comunidad educativa en torno a la convivencia escolar.  Fortalecer lazos de camaradería entre apoderados, profesores, alumnos. | Segundo Semestre | Generar oportunidades de participación de los distintos estamentos.  Tener un diagnóstico de los estamentos y que ellos tengan un espacio de reflexión, donde puedan dialogar en torno a las necesidades e intereses que tienen. | **Participantes**  Equipo de Convivencia Escolar  Estamentos del colegio  **Recursos**  Café, té, Galletas y otros.  Sala o biblioteca. |

**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 (3)**

**Acción (2): Elaborar e implementará el proyecto de valores institucionales y evaluar su progreso poniendo énfasis en las conductas asociadas de los integrantes de la comunidad educativa, durante el año 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones / Actividades** | **Objetivos** | **Período de Puesta en Práctica** | **Resultados esperados** | **Participantes/ Recursos** |
| 1.- Realizar junto a la profesora de religión una revisión de los valores institucionales y aquellos que eligió cada curso, y conversar como los va a trabajar.  2.-Planificar un cronograma para la aplicación de los valores elegidos para el año.  3. Diseñar actividades concretas que se trabajen en cada curso en la asignatura de religión. (1º B-2º M)  4. Exposición de Afiches en torno a los valores y que promuevan la Buena Convivencia Escolar.  5. Evaluar las actividades para ir trabajando de acuerdo a las necesidades y expectativas de cada curso.  6.- Información entregada en el consejo escolar, publicación del valor en página web, mural del colegio y del curso. | 1. Difundir los valores institucionales y que los alumnos trabajen en éstos. 2. Formar responsablemente a los alumnos en torno a los valores y Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socio-Emocionales. 3. Realizar acciones tendientes a mejorar la convivencia escolar al interior del curso como del establecimiento. | 1. Primer y Segundo Semestre | 1. Alumnos (as) formados en valores. 2. Comunidad educativa que conviva en un ambiente de respeto y de sana convivencia. 3. Evaluar al final de cada año el trabajo realizado en torno a los valores. | **Participantes**   1. Equipo de convivencia escolar. 2. Profesores Jefes 3. Profesora de Religión. 4. Jazmín (fotografías)   **Recursos**  **(Materiales a conversar con la colega)** |
| 7.- Talleres sobre el Uso Responsable de la Tecnología y las Redes Sociales. | 1.- Educar y sensibilizar en el uso responsable de aparatos telefónicos, ordenadores y Redes Sociales a los alumnos. Niveles tempranos.  2.- Reuniones talleres con apoderados para informarlos y educarlos en este desafío. | 1.- Segundo Semestre. | 1.- Alumnos formados en el Uso responsable de aparatos electrónicos y Redes Sociales.  2.- Apoderados bien informados de esta problemática. | **Participantes**  1.- Especialista  2.- Psicóloga  3.- Alumnos  5.- Apoderados  **Recursos** |

**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 (4)**

**Acción (3): Establecer un proceso de vinculación con los ex alumnos de nuestro establecimiento para estrechar vínculos de sana convivencia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones / Actividades** | **Objetivos** | **Período de Puesta en Práctica** | **Resultados esperados** | **Participantes** |
| 1.- Elaborar un proyecto de vinculación con los ex alumnos.  2. Elaborar un cuestionario tipo y hacérselos llegar mediante distintos medios.  3. Realizar Charlas de ex alumnos con alumnos. | 1.- Mantener contacto continuo con los ex alumnos para establecer redes de comunicación.  2. Estar informados como institución sobre la inserción universitaria y laboral de nuestros ex alumnos.  3. Estrechar lazos de camaradería dentro de los ex alumnos.(Tertulia)  4. Generar espacios de Buena Convivencia escolar entre ex alumnos y alumnos. (Tertulia, charlas, reuniones, etc.) | 1. Primer y segundo Semestre | 1.- Generar oportunidades de participación en diversas actividades.  2.- Estrechar vínculos de identidad institucional.  3.- Tener una base de datos sobre los ex alumnos. Y así realizar proyecciones vocacionales. | 1. Equipo de Convivencia escolar  2.- Profesores.  3.- Alumnos  4.- Apoderados  5.- Ex alumnos |